兴安职业技术大学

本科专业办学层次升格项目合同

甲　　方：兴安职业技术大学

乙　　方：山西华兴科软有限公司

签订时间：2026年10月16日

兴安职业技术大学本科专业办学层次升格项目

政府采购合同

合同编号：

甲方：兴安职业技术大学

地址：乌兰浩特市乌察路 160 号

乙方：山西华兴科软有限公司

地址：山西转型综合改革示范区学府产业园汽贸路 1 号智创城 3 号 6 层 609 室

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 兴安职业技术大学本科专业办学层次升格项目 项目（填写项目名称）152203-MYGL-CS-20260001（填写政府采购项目编号）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

（一）根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告， 乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容：兴安职业技术大学本科专业办学层次升格项目。

（二）服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容， 见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限： **合同签订后 180 个工作日内交付**

（二）服务地点： **学校指定地点**

（三）乙方代表及联系电话： 郭喜梅、13994285016 （填写姓名和联系电话）

（四）甲方代表及联系电话： 秀艳、0482-8529122 （填写姓名和联系电话）

注：服务成果分阶段交付的，应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

（一）乙方提供的服务应同时满足：

1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求；

2.符合甲方招标（磋商、谈判)文件对服务的质量要求；

3.符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件的相关要求、投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方招标（磋商、谈判）文件的要求、乙方在投标（响应）文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督，当乙方服务质量、服务内容不符合约定时，甲方有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为 895000 元（小写） **捌拾玖万伍仟元整** （大写）。

七、付款时间及条件

1、合同签订后，达到付款条件起 30 日内，支付合同总金额的 40.00%（即大写：叁拾伍万捌仟元整；小写：358000 元）

2、项目实施完成，成果交付校内验收合格后，达到付款条件起 30 日内，支付合

同总金额的 60.00%（即大写：伍拾叁万柒仟元整；小写：537000 元）

（三）乙方账户信息

乙方名称：山西华兴科软有限公司

开户银行：中国工商银行股份有限公司太原迎宾路支行

银行账号：0502122319200224559

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，其服务成果的所有权由甲方享有。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额万分之五的标准承担违约责任。延期达到 30 日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（包括但不限于继续履行合同、采取补救措施、赔偿守约方因此遭受的全部损失等；具体依据《中华人民共和国民法典》第五百七十七条、第五百八十四条、第五百八十五条及《中华人民共和国政府采购法》有关规定执行）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的万分之五承担违约责任。延期达到 30 日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应服务款项，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的服务不符合质量要求，或其服务成果存在侵权行为的，甲方有权解除合同，并要求乙方支付合同总金额 10%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等

违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额 20%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（包括但不限于继续履行合同、采取补救措施、赔偿守约方因此遭受的全部损失等；具体依据《中华人民共和国民法典》第五百七十七条、第五百八十四条、第五百八十五条及《中华人民共和国政府采购法》有关规定执行）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的， 应及时通知另一方， 双方互不承担责任， 并在 7 天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题， 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决:

1、提交 / 仲裁委员会仲裁。

2、向 向甲方所在地 人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式伍份，采购单位叁份、中标供应商贰份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分， 与本合同具有同等法律效力:

1、服务清单（双方应盖章确认）

2、乙方出具的报价单（函）

3、 中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书

4、 甲方招标（磋商、谈判）文件

5、乙方投标（响应）文件

6、 甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜：无。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）：兴安职业技术大学

甲方法定代表人或负责人：（签字）_____

日期：2026年10月 16 日

乙方名称：（章）山西华兴科软有限公司

乙方法定代表人或负责人：（签字）_____

日期：2026年10月 16 日

附件一：项目内容与要求

<table>
<tr><th>序号</th><th colspan="2">服务名称</th><th>服务要求</th><th>数量</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">教师专项能力提升研学培训和考察</td><td>调研实施指导</td><td>根据专业特点，开展多维调研，具体要求如下：
1.行业企业调研：走访不少于2家内蒙古自治区区内畜牧行业龙头企业，分析行业技术变革趋势，了解代表性合作企业对人才的需求、合作单位对培训服务的需求情况、合作单位对技术服务的需求情况。
2.企业岗位调研：通过企业访谈、招聘平台数据分析，明确目标岗位群，调研企业新技术、新设备、新工艺、新材料。
3.同类院校调研：考察调研至少一所畜牧类相关院校，研究标杆院校同类专业课程设置与人才培养模式。
（1）现行专业教学计划的实施情况（教学计划的执行情况、存在问题、课程结构比例等）；
（2）学校生源状况、校企合作内容、社会服务开展情况等；
（3）就业与升学情况（专业就业率、对口就业率，升入高一级学校的比例及对口率）等。</td><td rowspan="2">5天</td></tr>
<tr><td>专项培训</td><td>在调研实施期间组织专业骨干教师开展一次专项培训，培训主要内容如下：
<table>
<tr><th>序号</th><th>课程名称</th><th>内容要点</th><th>学时</th></tr>
<tr><td>1</td><td>产业升级与专业升本双重视角下高水平专业内涵建设路径</td><td>一、宏观视野：产业转型升级与本科层次职业教育发展战略分析
二、顶层设计：升本导向的专业定位与动态调整策略
三、核心抓手：升本视域下课程体系重构与教学模式创新
四、关键支撑：升本背景下"双师型"教师队伍能力升级措施
五、落地保障：产教融合与质量评价体系建设</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>升本导向的专业人才培养方案高质量编制：规格·矩阵·应用全流程实操</td><td>以成果为导向，对标本科层次职业教育要求，编制人才培养方案中"培养规格"和"培养规格与课程关联矩阵图"两大核心任务。
一、依据本科专业教学标准，编写升本导向的培养规格
1.明确依据，对照专业教学标准、岗位能力需求及本校办学定位，理清编写导向
2.掌握要求，明确培养规格需五育并举、德技并修，可量化、可考核</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					3.撰写可量化、可考核的具体内容，确保内容合规 二、升本专业培养规格与课程关联矩阵图搭建 1.梳理本专业核心课程（公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课） 2.对应培养规格三大维度，逐一明确每门课程对培养规格的支撑程度 3.规范填写矩阵，规避漏填、错填、支撑关系不精准等问题，结合示例实操演练 三、升本申报中人才培养方案的特殊要求与优化策略 1.升本评审对人才培养方案的核心关注点 2.专科方案向本科方案升级的关键调整点 3.结合本校实际，形成升本专业人才培养方案优化框架		
2	**专业建设实施方案编制**	**现代畜牧专业**			**（一）服务要求** 1.专业现状全面诊断：对照《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》，从师资队伍、教学实训条件、课程资源、实践教学、科研社会服务、校企产教融合、人才培养质量七大维度开展SWOT诊断，梳理现代畜牧专业现有优势、短板及整改提升路径； 2.分层建设目标体系设计：制定总体建设目标、分阶段建设指标，涵盖双师型教师占比、高级职称、博士引进、在线精品课程、校本教材、虚拟仿真实训项目、生均设备值、科研项目、社会培训规模、毕业生对口就业率、企业满意度等量化指标； 3.六大专项建设任务拆解：①师资队伍建设工程（专业带头人培育、骨干教师梯队、企业兼职教师、教师定期企业实践）；②课程体系建设工程（课程思政全覆盖、核心课程开发、数字化教学资源库搭建）；③实训条件升级工程（校内实训室改造、畜牧虚拟仿真实训中心、养殖场“厂中校”共建）；④产教融合深化工程（畜牧产业学院建设、现代学徒制落地、校企联合技术攻关项目）；⑤科研创新服务工程（畜牧技术研发平台、养殖技术培训、科技成果转化落地机制）；⑥质量保障体系工程（教学督导、毕业生跟踪评价、专业动态调整机制）。 **（二）服务成果** 《现代畜牧专业职业本科建设实施方案》		1份

		智慧农业专业	**（一）服务要求** 1.专业建设现状诊断。对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，围绕师资队伍、教学条件、课程建设、实践教学、科研与社会服务、校企合作、人才培养质量七大维度，全面开展智慧农业专业现状诊断分析，梳理现有建设优势、短板弱项，明确改进方向。 2.专业建设目标体系设计。依托SWOT分析方法，制定专业建设总体目标、分阶段目标与量化指标；指标体系覆盖：师资队伍（双师比例、高级职称占比、博士学位占比等）、课程建设（在线精品课程、特色教材、教学资源库）、实训条件（生均设备值、实训室、虚拟仿真实训项目）、科研与社会服务（科研项目、社会培训人次、技术服务收入）、人才培养质量（就业率、专业对口率、企业满意度）。 3.专业建设任务体系设计。围绕既定建设目标，分解六大工程建设任务：（1）师资队伍建设工程：专业带头人培养、骨干教师培育、兼职教师队伍建设、教师企业实践机制；（2）课程体系建设工程：课程思政建设、核心课程建设、实践教学体系、教学资源库开发；（3）实训条件建设工程：校内实训室升级、虚拟仿真实训中心建设、“厂中校”深化建设；（4）产教融合深化工程：产业学院建设、现代学徒制推广、校企合作项目开发；（5）科研创新服务工程：技术研发平台搭建、社会培训体系建设、科技成果转化机制；（6）质量保障体系工程：教学督导体系、人才培养质量评价、专业动态调整机制。 4.配套内容完善。细化年度实施计划、建设资金测算、组织保障、考核评价机制，形成完整实施方案文本。 **（二）服务成果** 《智慧农业专业职业本科建设实施方案》	1份
		食品工程专业	**（一）服务要求** 1.开展专业建设现状诊断 协助学校对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的要求，从师资队伍、教学条件、课程建设、实践教学、科研与社会服务、校企合作、人才培养成效等维度，对食品工程专业开展全面的现状诊断分析，明确优势短板，拟定提质改进方向。 2.制定专业建设目标体系 ①配合学校采用 SWOT 分析法，研判食品产业发展趋势、区域产业岗位需求，分层设计阶段目标与整体目标；	1份

			②围绕师资队伍建设（双师比例、高级职称比例、博士教师占比）、课程建设、实训基地建设、教材教法改革、技术服务年收入、人才培养质量（就业率、对口就业率、企业满意度）等维度，细化量化各项建设指标。 3.搭建多元专业建设任务体系 ①协助学校梳理六大核心建设任务：师资队伍提质、课程体系优化、实训基地升级、教学资源开发、产教融合平台建设、科研与社会服务拓展； ②细化各任务建设路径、实施标准、建设周期，覆盖校内实训基地、产教融合实训中心、虚拟仿真实训平台、“厂中校”“校中厂”、校企深度合作平台、教学创新团队、校企联合订单班、科研创新平台（技术研发中心、校企协同工作站、科技成果转化）全部载体建设内容。 4.完善专业建设保障机制 ①协同学校梳理组织保障、经费保障、重点保障、质量保障四大保障体系，明确校内各职能部门、实训基地、合作企业、行业协会、政府部门配套管理费用、实训耗材、经费统筹使用规则； ②建立多元投入机制，搭建定期督查、年度建设成效评估机制，明确建设督导专员、考核标准与奖惩细则。 5.配套实施推进举措 ①协助学校组建专业建设领导小组，明确各岗位权责分工，制定分阶段建设推进计划，配套完善管理制度与落地实施细则； ②全程跟进建设落地进度，收集师生、合作企业反馈意见，动态优化方案细节，保障专业建设有序落地、提质增效。 **（二）服务成果** 《食品工程专业职业本科建设实施方案》	
3	**专业人才培养方案编制**	**现代畜牧专业**	**（一）服务要求** 1.产业发展趋势调研：收集国家、自治区畜牧产业政策、行业发展白皮书，依托产业人才大数据挖掘产业发展阶段、智能养殖技术迭代方向、未来3-5年行业变革趋势； 2.区域企业人才需求调研：标准化问卷面向内蒙古兴安盟及周边养殖企业、畜牧加工企业开展全覆盖调研；深度访谈企业HR、生产技术负责人；调研内容包含企业现有人员学历结构、技能等级、近三年招聘计划、典型岗位核心能力、企业对专科/职业本科人才评价、未来5年人才缺口预测、本科人才培养优化建议；	1份

			3.同类院校对标调研：线上+实地走访开设现代畜牧相近专业的同类院校，调研专业设置、招生规模、人才培养方案、课程体系、就业渠道、办学经验现存问题； 4.往届毕业生跟踪调研：针对本校畜牧相关专业近3届毕业生问卷回访，统计就业岗位分布、薪资水平、职业晋升路径、课程满意度、岗位能力匹配度、课程优化建议；报告要求：配套人才需求分布图、岗位能力分析图表、供需缺口对比表；完整章节包含产业现状、岗位拆解、人才供需、院校对标、毕业生反馈、专业建设优化对策。 **（二）服务成果** 《现代畜牧专业职业本科人才培养方案》	
		智慧农业专业	**（一）服务要求** 1.产业发展现状与趋势调研。收集整理国家、内蒙古自治区相关智慧农业产业发展规划、政策文件、行业报告等文献资料；运用产业人才大数据分析平台开展数据挖掘；系统分析智慧农业产业发展阶段、数字化农业技术变革趋势、未来至少3年行业发展变革方向，形成分析文稿。 2.企业人才需求调研。设计标准化企业人才需求调查问卷，面向内蒙古及周边地区智慧农业相关行业企业开展问卷调查；选取区域重点农牧企业、现代农业产业园主体开展深度访谈（访谈对象包含企业HR负责人、技术部门负责人）；调研内容覆盖企业当前人才学历、专业、技能等级结构、至少近3年招聘计划与岗位需求、典型岗位核心能力标准、不同学历层次毕业生能力评价、至少未来3年人才需求预测、职业本科人才培养优化建议。 3.同类院校调研。选取国内智慧农业相关/相近涉农专业院校开展调研，以线上调研为主、重点院校实地走访为辅；调研内容包含专业设置情况、招生规模、人才培养方案、课程体系、毕业生就业去向、办学经验、现存痛点问题。 4.毕业生跟踪调研。面向专业至少近3届毕业生开展问卷调查；调研内容包含就业去向与岗位分布、薪资水平与职业发展路径、人才培养满意度、岗位能力匹配自评、专业课程优化建议。 5.整合全部调研数据、访谈记录、问卷原始材料，编制完整《智慧农业专业人才需求调研报告》，配套调研问卷、访谈纪要、数据图表等全套附件资料。 **（二）服务成果** 《智慧农业专业职业本科人才培养方案》	1份

		食品工程专业	**（一）服务要求** 1.产业发展现状与趋势调研 ①协助学校收集国家、区域食品产业发展规划、政策文件、行业白皮书等文献资料； ②运用产业人才大数据平台开展行业数据挖掘，梳理产业整体规模、技术迭代变革趋势、未来 3-5 年行业发展变革方向，研判产业中长期人才需求走向。 2.企业人才需求深度调研 ①设计标准化企业调研问卷，面向食品加工及上下游配套行业企业开展实地走访； ②对区域重点龙头企业开展深度访谈，覆盖企业 HR 负责人、技术骨干、生产管理岗位人员； ③统计企业当前人才缺口、岗位核心能力、技能等级需求、近 3 年招聘计划及岗位薪资水平，精准梳理岗位核心能力要求、人才需求量、职业能力进阶标准，预判未来 3-5 年人才需求总量、学历层次、技能结构变化趋势。 3.同类院校对标调研 ①面向国内开设食品工程本科相关专业的 3-5 所院校开展线上线下对标调研（线上调研为主、重点院校实地走访为辅）； ②调研内容包含：专业设置、招生规模、人才培养方案、课程体系、办学经费、办学经验现存问题、学生学历晋升通道。 4.毕业生就业跟踪调研 ①对本校往届食品类专业近 3 届毕业生开展全周期就业跟踪调研； ②围绕毕业生就业去向、薪资水平、长期职业发展轨迹、岗位适配度、岗位能力匹配度开展调研，收集毕业生、合作企业对专业课程设置、实训条件、人才培养质量的满意度评价，提炼专业建设优化改进方向。 **（二）服务成果** 《食品工程专业职业本科人才培养方案》	1份
4	**专业论证材料编制**	**现代畜牧专业**	**（一）服务要求** 1.学校与专业基础材料：梳理校史、办学定位、硬件条件、办学成果；整理现代畜牧专业沿革、办学特色、建设成果、育人成效，配套完整佐证材料清单； 2.专业设置必要性论证：①国家畜牧产业战略、行业政策、数字化养殖技术变革背景；②内蒙古自治区、兴安盟及东部盟市畜牧产业规划、地方养殖产业特色、区域高技能人才缺口数据；③行业企业人才需	1份

			求调研、岗位能力标准、内蒙古本地人才供给缺口对比；④专业升本对兴安畜牧产业升级、区域职业教育均衡、革命老区乡村振兴的支撑价值； 3.专业设置可行性论证：从学校综合办学实力、现有畜牧类专业基础、校内外实训基地、师资结构、双师比例、专业带头人、企业兼职教师、课程资源库、校本教材、信息化教学、产业学院、校企协同育人、畜牧科研平台、技术服务、招生就业、竞赛获奖、毕业生口碑全维度论证办学可行性，逐条完成国标达标校验； 4.培养目标与规格专项论证：依据国家教学标准、畜牧行业职业标准、养殖企业岗位标准，结合兴安盟肉牛、肉羊、生猪养殖产业需求论证本科培养定位；明确素质、知识、能力三维详细要求，区分专科层次技能型、普通本科学术型、职业本科技术应用型差异化定位； 5.职业本科专业整体建设方案：统一规划现代畜牧专业建设总目标、实施路径、分年度经费预算、全流程保障措施，重点突出职业本科实践教学、双师队伍、产教融合三大特色板块； 6.配套专业调研报告。 **（二）服务成果** 《现代畜牧专业职业本科论证材料》	
		智慧农业专业	**（一）服务要求** 1.学校和专业基本情况材料梳理。梳理兴安职业技术大学办学历史、办学定位、办学条件、办学成果；撰写智慧农业专业基本介绍，涵盖专业沿革、专业特色、专业建设基础、人才培养成效；整理全套佐证材料清单。 2.专业设置必要性论证。从四大维度系统论证：①国家战略和行业发展背景（国家政策导向、智慧农业产业发展趋势、数字农业技术变革需求）；②区域经济社会发展需求（内蒙古自治区产业规划、兴安盟及东部盟市现代农业产业特色、区域智慧农业人才缺口数据分析）；③人才需求与供给分析（行业企业人才调研数据、岗位能力要求、内蒙古及周边区域涉农人才供给现状）；④专业设置价值意义（赋能农牧业产业升级、推动区域职业教育均衡发展、助力革命老区乡村振兴）。 3.专业设置可行性论证。对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》逐条对标达标分析，从学校综合办学实力、现有涉农专业基础、校内外实训条件、师资队伍结构、课程与教学资源、产教融合	1份

			校企合作基础、科研与社会服务能力、人才培养成效等维度全面论证专业开设可行性。 4.培养目标和规格论证。依据国家专业教学标准、涉农行业职业标准、企业岗位标准，结合内蒙古区域现代农业发展需求，科学论证智慧农业专业培养目标与培养规格；明确毕业生素质、知识、能力三维度具体要求，清晰界定本专业与专科层次涉农专业、普通本科农学类专业的差异化定位。 5.职业本科专业建设方案撰写。编制完整专业建设方案，包含建设目标、重点建设内容、实施路径、经费预算、保障措施，突出职业本科特色，强化实践教学体系、“双师型”师资队伍、产教融合平台建设内容。 6.将人才需求调研报告作为附件，汇总形成成套《智慧农业专业设置论证材料》。 **（二）服务成果** 《智慧农业专业职业本科论证材料》	
		食品工程专业	**（一）服务要求** 1.梳理学校与专业基础情况 协助学校整理办学历史、办学定位、办学条件、师资团队等基础信息，编写专业基本情况介绍，涵盖专业沿革、专业特色、专业建设成就、人才培养成效等内容，同步梳理全部佐证材料清单。 2.研判专业设置必要性论证 ①围绕国家战略、区域食品产业发展背景（政策导向、产业规模、技术变革需求）、区域经济社会发展需求（当地产业发展规划、新兴产业布局、企业人才缺口、人口就业趋势），从学校综合办学实力、行业人才紧缺缺口两大维度，论证开设食品工程专业的现实价值； ②从产业支撑能力、区域办学配套条件、专任与兼职师资队伍、校外实训基地、行业企业协会、双向互聘教师机制等维度，论证专业现有办学基础条件。 3.开展专业办学可行性论证 ①结合区域食品产业配套资源、校内相关专业建设基础、教学实训场地、实习实训设备、专兼职师资队伍、数字化教学条件、稳定校企合作单位、产业协同育人平台、科研创新平台、毕业生就业质量、用人单位口碑等多维度内容，全面梳理办学可行支撑条件； ②对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》逐条开展达标分析，形成客观详实、完整全面的可行性论证依据。 4.培养目标与规格论证	1份

			①依据国家教学标准、行业职业标准、岗位综合能力标准，结合区域食品产业发展需求，科学论证专业培养目标与培养规格； ②明确毕业生在综合素质、专业知识、实操能力三方面的标准要求，阐述专业人才培养与区域食品产业、企业岗位、地方经济建设的匹配契合度。 5.编制本科专业配套建设方案 协助学校制定专业建设目标、建设内容、实施路径、经费保障、师资团队建设、实训基地升级、产教融合平台搭建、校企合作长效运行机制等全套专业特色建设内容。 **（二）服务成果** 《食品工程专业职业本科论证材料》	
5	**专业人才需求调研报告编制**	**现代畜牧专业**	**（一）服务要求** 1.产业发展趋势调研：收集国家、自治区畜牧产业政策、行业发展白皮书，依托产业人才大数据挖掘产业发展阶段、智能养殖技术迭代方向、未来3-5年行业变革趋势； 2.区域企业人才需求调研：标准化问卷面向内蒙古兴安盟及周边养殖企业、畜牧加工企业开展全覆盖调研；深度访谈企业HR、生产技术负责人；调研内容包含企业现有人员学历结构、技能等级、近三年招聘计划、典型岗位核心能力、企业对专科/职业本科人才评价、未来5年人才缺口预测、本科人才培养优化建议； 3.同类院校对标调研：线上+实地走访开设现代畜牧相近专业的同类院校，调研专业设置、招生规模、人才培养方案、课程体系、就业渠道、办学经验现存问题； 4.往届毕业生跟踪调研：针对本校畜牧相关专业近3届毕业生问卷回访，统计就业岗位分布、薪资水平、职业晋升路径、课程满意度、岗位能力匹配度、课程优化建议；报告要求：配套人才需求分布图、岗位能力分析图表、供需缺口对比表；完整章节包含产业现状、岗位拆解、人才供需、院校对标、毕业生反馈、专业建设优化对策。 **（二）服务成果** 《现代畜牧专业人才需求调研报告》	1份
		智慧农业专业	**（一）服务要求** 1.产业发展现状与趋势调研。收集整理国家、内蒙古自治区相关智慧农业产业发展规划、政策文件、行业报告等文献资料；运用产业人才大数据分析平台开展数据挖掘；系统分析智慧农业产业发展阶段、数	1份

			字化农业技术变革趋势、未来至少3年行业发展变革方向，形成分析文稿。 2.企业人才需求调研。设计标准化企业人才需求调查问卷，面向内蒙古及周边地区智慧农业相关行业企业开展问卷调查；选取区域重点农牧企业、现代农业产业园主体开展深度访谈（访谈对象包含企业HR负责人、技术部门负责人）；调研内容覆盖企业当前人才学历、专业、技能等级结构、至少近3年招聘计划与岗位需求、典型岗位核心能力标准、不同学历层次毕业生能力评价、至少未来3年人才需求预测、职业本科人才培养优化建议。 3.同类院校调研。选取国内智慧农业相关/相近涉农专业院校开展调研，以线上调研为主、重点院校实地走访为辅；调研内容包含专业设置情况、招生规模、人才培养方案、课程体系、毕业生就业去向、办学经验、现存痛点问题。 4.毕业生跟踪调研。面向专业至少近3届毕业生开展问卷调查；调研内容包含就业去向与岗位分布、薪资水平与职业发展路径、人才培养满意度、岗位能力匹配自评、专业课程优化建议。 5.整合全部调研数据、访谈记录、问卷原始材料，编制完整《智慧农业专业人才需求调研报告》，配套调研问卷、访谈纪要、数据图表等全套附件资料。 **（二）服务成果** 《智慧农业专业人才需求调研报告》	
		食品工程专业	**（一）服务要求** 1.产业发展现状与趋势调研 ①协助学校收集国家、区域食品产业发展规划、政策文件、行业白皮书等文献资料； ②运用产业人才大数据平台开展行业数据挖掘，梳理产业整体规模、技术迭代变革趋势、未来 3-5 年行业发展变革方向，研判产业中长期人才需求走向。 2.企业人才需求深度调研 ①设计标准化企业调研问卷，面向食品加工及上下游配套行业企业开展实地走访； ②对区域重点龙头企业开展深度访谈，覆盖企业 HR 负责人、技术骨干、生产管理岗位人员； ③统计企业当前人才缺口、岗位核心能力、技能等级需求、近 3 年招聘计划及岗位薪资水平，精准梳理岗位核心能力要求、人才需求量、职业能力进阶标准，预判未来 3-5 年人才需求总量、学历层次、技能结构变化趋势。 3.同类院校对标调研	1份

			①面向国内开设食品工程本科相关专业的 3-5 所院校开展线上线下对标调研（线上调研为主、重点院校实地走访为辅）； ②调研内容包含：专业设置、招生规模、人才培养方案、课程体系、办学经费、办学经验现存问题、学生学历晋升通道。 4.毕业生就业跟踪调研 ①对本校往届食品类专业近 3 届毕业生开展全周期就业跟踪调研； ②围绕毕业生就业去向、薪资水平、长期职业发展轨迹、岗位适配度、岗位能力匹配度开展调研，收集毕业生、合作企业对专业课程设置、实训条件、人才培养质量的满意度评价，提炼专业建设优化改进方向。 **（二）服务成果** 《食品工程专业人才需求调研报告》	
6	**专业信息表编制**	**现代畜牧专业**	**（一）服务要求** 1.专业基础信息：专业名称、专业代码、修业年限、年度拟招生规模、学位授予门类、专业负责人信息； 2.依托专科专业基础信息：依托专业名称、开设年限、重点专业认定、在校生规模、专任教师数量、历年招生就业数据； 3.升本可行性论证摘要：产业需求、办学基础、本科培养定位、三年建设规划精简摘要； 4.师资队伍信息汇总：专任教师总量、双师型占比、高级职称、博士、企业兼职教师、教师教学/科研获奖成果汇总； 5.人才培养方案核心要点提炼：培养定位、课程学时学分结构、五阶实践教学体系、教学保障条件； 6.办学条件概要：校企合作单位清单、教学科研仪器设备总值、校内外实训基地、虚拟仿真实训条件汇总； 7.科研与社会服务基础概要：现有畜牧科研项目、技术研发平台、养殖技术培训、企业技术服务成果汇总。 **（二）服务成果** 《现代畜牧专业信息表》	1份
		智慧农业专业	**（一）服务要求** 1.专业基本信息填报。完成专业名称、专业代码、修业年限、拟招生规模、学位授予门类信息确认填报；完善专业负责人资质信息。 2.依托专业基本情况填报。梳理依托专业名称、专业代码、开设年限、重点专业认定、在校生规模、	1份

			专任教师数量、历年招生就业数据，完成信息核对与规范填报。 3.拟招生专业设置可行性论证摘要撰写。从产业需求、办学基础、人才培养目标、中长期专业建设规划维度，撰写精简规范的可行性论证摘要，适配申报系统填报要求。 4.教师队伍信息整理填报。系统汇总专任教师、双师型教师、兼职教师基本信息、师资结构、教学科研获奖成果，形成标准化填报材料。 5.人才培养方案要点提炼。提炼培养定位、课程结构学时占比、递进式实践教学体系、教学保障条件等核心要点，适配信息表填报格式。 6.办学条件概要编制。梳理校企合作单位清单、教学科研仪器设备、校内外实习实训基地资源，编制标准化办学条件概要。 7.技术研发与社会服务基础概要编制。汇总现有科研成果、技术研发平台、社会培训、技术服务成效，形成文字概要材料。 8.严格按照教育主管部门申报表格制式，完成全部信息录入、校对、排版。 **（二）服务成果** 《智慧农业专业信息表》	
		食品工程专业	**（一）服务要求** 1.专业基础信息梳理 ①协助学校完整梳理专业名称、专业代码、修业年限、招生人数、教学评价门类等基础信息并规范填报； ②完成专业负责人基础信息的核实、完善与录入。 2.办学师资条件信息完善 整理专业师资整体情况，核实填报专任教师结构、代课教师、外聘教师、专业带头人、专任教师职称、教龄、职业技能等级等全部数据。 3.招生就业配套论证摘要撰写 结合区域产业需求、学校现有办学基础、专业人才培养目标、预期建设成效，撰写专业办学可行性论证摘要。 4.人才培养方案核心要点梳理 提炼人才培养方案核心内容要点，整合课程整体架构、实践课程结构、学分学时配比、实践教学体系、教学配套保障条件。 5.办学条件概要整理梳理	1份

			校企合作合作单位清单、教学科研仪器设备台账、校内实训基地配套条件、校外实训基地资源，整理形成标准化办学条件概要。 6.技术研发与社会服务数据整理 汇总校企联合技术攻关、技术研发平台、校企联合实验室、横向科研项目、对外技术服务、社会技能培训、社会服务基地相关数据，规范完成全部基础信息填报。 **（二）服务成果** 《食品工程专业信息表》	
7	**专家评审组织**	**现代畜牧专业**	1.评审方案策划 编制现代畜牧专业升格申报材料专家评审计划，明确评审流程、评审标准、专家遴选标准、会议议程、时间安排、材料分工。 2.评审专家联络与组织 按照职业本科专业设置评审要求，遴选行业企业专家、同类职业本科院校教育专家、涉及食品专业教学专家组成评审专家组；负责专家邀约、行程协调、线上/线下评审会务统筹。 3.评审材料标准化汇编 统一排版、装订全套送审材料：人才需求调研报告、专业论证材料、人才培养方案、专业建设实施方案、专业信息表等，制作专家评审手册。 4.评审会议全过程支撑 承担会议现场组织、材料分发、会议记录、汇报辅助；收集专家评审意见、修改建议，形成《专家评审意见汇总表》。 5.整理正式专家评审意见书 根据专家意见，协助梳理材料修改清单，反馈各编制模块进行优化调整。	1项
		智慧农业专业	1.评审方案策划 编制智慧农业专业升格申报材料专家评审计划，明确评审流程、评审标准、专家遴选标准、会议议程、时间安排、材料分工。 2.评审专家联络与组织 按照职业本科专业设置评审要求，遴选行业企业专家、同类职业本科院校教育专家、涉及食品专业教学专家组成评审专家组；负责专家邀约、行程协调、线上/线下评审会务统筹。 3.评审材料标准化汇编 统一排版、装订全套送审材料：人才需求调研报告、专业论证材料、人才培养方案、专业建设实施方案、专业信息表等，制作专家评审手册。 4.评审会议全过程支撑	1项

			承担会议现场组织、材料分发、会议记录、汇报辅助；收集专家评审意见、修改建议，形成《专家评审意见汇总表》。 5.整理正式专家评审意见书 根据专家意见，协助梳理材料修改清单，反馈各编制模块进行优化调整。	
		食品工程专业	1.评审方案策划 编制食品工程专业升格申报材料专家评审计划，明确评审流程、评审标准、专家遴选标准、会议议程、时间安排、材料分工。 2.评审专家联络与组织 按照职业本科专业设置评审要求，遴选行业企业专家、同类职业本科院校教育专家、涉及食品专业教学专家组成评审专家组；负责专家邀约、行程协调、线上/线下评审会务统筹。 3.评审材料标准化汇编 统一排版、装订全套送审材料：人才需求调研报告、专业论证材料、人才培养方案、专业建设实施方案、专业信息表等，制作专家评审手册。 4.评审会议全过程支撑 承担会议现场组织、材料分发、会议记录、汇报辅助；收集专家评审意见、修改建议，形成《专家评审意见汇总表》。 5.整理正式专家评审意见书 根据专家意见，协助梳理材料修改清单，反馈各编制模块进行优化调整。	1项