

呼和浩特市中小职业生涯规划平台服务项目

采购合同

合同编号：

甲方：呼和浩特市教育局

地址：呼和浩特市新城区塞外安居 S1 办公楼

乙方：平方创想教育科技（北京）有限公司

地址：北京市海淀区清华大学液晶大楼 2 层

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及呼和浩特市中小职业生涯规划平台服务项目（项目编号：150101-YNXM-CS-20260001）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

（一）根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告，乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容如下：呼和浩特市中小职业生涯规划平台服务。

（二）服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限：自合同生效之日起一年。

（二）服务成果的交付要求：符合国家及地方相关行业质量标准，满足采购文件的要求、采购合同的约定及乙方在响应文件中或磋商过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。

（三）服务地点：线上线下结合，线下为呼和浩特市教育局。

（四）乙方代表及联系电话：吴泽，15611315321

（五）甲方代表及联系电话：丰辰，13674759345

三、乙方提供服务成果的质量

（一）乙方提供的服务应同时满足：1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求

求；2.符合甲方磋商文件对服务的质量要求；3.符合乙方在响应文件中或磋商过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。

上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二) 乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方磋商文件的要求、乙方在响应文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督，当乙方服务质量、服务内容不符合约定时，甲方有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额 2,088,000.00 元（小写）
贰佰零捌万捌仟元整（大写）。

七、付款时间及条件

(一) 付款条件:乙方应在甲方每次付款前提前主动向甲方开具等额增值税税票,否则,甲方有权延迟付款且无需承担逾期付款违约及损失赔偿责任。

特别注意:因财政资金拨付进度原因导致迟延拨付合同价款的,不视为甲方逾期付款违约。

(二) 合同支付方式: 1、项目服务开展满3个月,经甲方验收确认服务内容符合采购文件及合同约定标准后,达到付款条件起30日内,支付合同总金额的40.00%。

2、项目整体完成并通过甲方最终验收后,支付剩余,达到付款条件起30日内,支付合同总金额的60.00%。

(三) 乙方账户信息

乙方名称: 平方创想教育科技(北京)有限公司

开户银行: 招商银行北京望京支行

银行账号: 1109 5537 2310 201

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，其服务成果的所有权由甲方享有。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照合同总金额 0.03% 承担违约责任。延期达到 15 日，甲方有权解除合同，乙方除应返还甲方全部已付款外，还应按照合同总金额 20% 标准一次性向甲方支付违约金，违约金不足以弥补甲方损失的，乙方仍应据实赔偿。

(三) 乙方交付的服务不符合质量要求，或其服务成果存在侵权行为的，甲方有权解除合同，并要求乙方支付合同总金额 10% 的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(四) 乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额 20% 的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在 60 天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

因履行本合同发生纠纷的，双方应协商解决，协商不成，任何一方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十二、合同保存

合同文本一式 四 份，采购单位两份、中标（成交）供应商、采购代理机构各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1、服务清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜 无。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：呼和浩特市教育局（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

2026年6月16日



乙方名称：平方创想教育科技（北京）有限公司（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

2026年6月16日



Handwritten signature of the representative of Pingfang Chuangxiang Education Technology (Beijing) Co., Ltd.



附件：服务清单

1.家长学校建设：夯实家校共育基础

1.1.线上线下公益讲座

采用线上直播与线下会场结合的形式开展公益讲座，方便不同区域家长参与，内容涵盖科学规划理念、升学政策解读、规划技巧与数据及学生心理支持等关键主题。

项目期间组建不少于 5 人的生涯教育专家团队（含教育、心理、升学政策等领域）；提供不少于 8 场线上或线下家长讲座（其中至少 2 场线下讲座），每场讲座至少 1 名专家主讲（需具有副高以上职称、博士学位或在相关领域具有丰富经验）；

1.2.讲座内容沉淀与宣传

将讲座内容形成图文视频内容沉淀并进行线上专栏进行推广，专栏更新不少于 8 篇。

2.情系母校行动：构建校友支持网络

2.1.线上经验分享会

利用在线会议平台，组织呼市在外大学生开展远程讲座，分享大学生生活、学校介绍、专业选择等经验，打破地域限制，覆盖更多中学。

根据教育局提供的审定名单，招募不少于 10 人的“圆梦大使”；组织线上系列讲座（直播或录播）不少于 10 场，每场不少于 40 分钟。

2.2.线下校园见面会

邀请大学生在假期回到中学母校，通过座谈、沙龙等形式与在校生面对面交流，营造真实互动的交流氛围。

指导“圆梦大使”返回各自高中母校开展巡回宣讲不少于 10 场，覆盖不少于 5 所中学【含活动相关物料、差旅等费用】。

3.榜样计划：树立学生发展标杆

3.1.招募对象及要求

定向邀请与公开招募不少于 20 名呼市优秀毕业生，包括在读大学生及已毕业校友，优先选择在学业发展、职业规划等方面有突出经验或典型故事者。

类型涵盖高考、竞赛、特长等，担任“校园榜样”，开展报考经验或成长路径访谈，组织不少于 10 场访谈，每场形成不少于 1000 字的文字记录，或不低于 20 分钟的访谈视频，形成可

复制的知识资源包，整理形成《榜样经验案例集》。同时，协助教育局将访谈视频在市级、区级、校级等视频号或公众号平台进行传播，增加榜样影响力。

4.生涯规划大赛：以赛促学提升规划能力

分校级、旗县区级、市级三层级开展，聚焦职业探索、学业规划与生涯设计，以竞赛形式推动学生深化自我认知，提升生涯规划实践能力。提供大赛整体方案设计、赛前辅导培训、线上测评工具支持（含专业测评、选科测评、模拟志愿填报等）【含整体策划及市级旗县区级比赛的物料、现场支持等费用】。校级选拔覆盖不少于 10 所中学，市级决赛 1 场（参赛选手 ≥ 60 人，评委 ≥ 5 人），赛前辅导培训不少于 3 场，汇编优秀作品集，提交项目总结与数据报告 1 份（含参赛总数、能力评价等）。

具体赛事设计包含：

4.1.职业探索

支持学生通过查询数据库、AI 问答、调研、访谈等方式了解不同职业的工作内容、能力要求及发展前景，形成职业认知报告。

4.2.学业规划

支持学生结合专业测评、性格测评、选科测评、多元升学测评、模拟志愿填报等工具，对自身兴趣与学科优势进行挖掘，制定高中阶段学业目标及实施计划，明确学业规划方向与提升路径。

4.3.生涯设计

综合职业探索与学业规划成果，运用思维导图、时间轴等工具完成生涯规划方案设计，展现长远发展构想。

4.4.以赛促学

通过比赛提升学生自我认知水平，增强生涯规划意识与实践能力，助力其明确发展方向，为未来升学与职业选择奠定基础。

5.社区“家校社”联动：下沉教育服务至基层

5.1.赋能家校沟通服务

通过相关渠道建设，提升家长的参与度与信息透明度，构建“学校—家庭—学生”三方协同的育人生态。

学生与家长可通过“学生档案与画像管理”，实时接收学校推送的测评通知（如选科测评、专业倾向测评），完成测评任务并将结果同步至学校；可通过“生涯规划问答服务”与“模拟志愿填报数据支持”，咨询升学问题、演练志愿填报策略；家长可查阅孩子的成长报告、参与多元升学路径分析，并通过“资源赋能”了解可参与的课外活动与背景提升机会。

5.2.家校社联动报考支持

为我市制定“高考报考服务站”设计方案，并为不少于 9 个高中社区“高考报考服务站”提供生涯规划科普配套资料（如高中生学图谱、生涯规划白皮书等）、免费数据查询、政策解读等线上工具，确保信息权威性与服务专业性。

6.教师赋能计划：提升育人综合素养

6.1.线上平台及功能支持需求

6.1.1 提供合规、稳定的线上培训平台，该平台需具备完整的 ICP 备案手续及网络安全等级保护相关资质，确保运行安全稳定、无重大网络安全隐患；支持不少于 1000 名教师同时在线完成学习、回看及作业提交等操作，保障培训期间平台无卡顿、无中断，切实满足甲方培训组织需求。

6.1.2.支持线上平台具备课程播放、无限次回看、作业提交与批改、线上考核、课后答疑、学习数据统计、学员管理等核心功能；其中，支持课程播放倍速调节及进度记忆功能，方便参训教师灵活安排学习时间；支持课后答疑 24 小时内响应，确保参训教师学习疑问得到及时解决；支持精准统计学习数据，准确记录学员学习时长、作业完成情况、考核成绩等，可生成学员个人学习报告及整体培训数据报表，支持甲方核查培训实效。

6.1.3.支持线上平台妥善承载通识性基础课程全部内容（不少于 20 课时），课程模块需完整覆盖生涯规划基础理论、新高考政策解读、院校专业认知、多元升学路径、志愿填报底层逻辑、选科指导、多元升学实操、志愿填报实务、家庭教育指导等核心主题，确保课程内容可正常播放、无缺失、无错乱，保障培训内容顺利落地。

6.2 师资条件支持需求

6.2.1.支持配备的培训师资具备扎实的生涯规划教育理论基础及丰富的一线教学、指导经验，需持有生涯规划师高级及以上认证证书，同时具备新高考政策解读、志愿填报指导等相关实战经验；支持不少于 80%的师资拥有 5 年及以上中小学或高中生涯规划培训相关工作经历，确保师资专业能力符合甲方要求。

6.2.2.支持为通识性基础课程（线上）配备不少于3名核心授课师资，负责课程录制、线上答疑及作业批改工作；支持为高阶实战课程（线下）配备不少于2名资深实战师资，负责线下工作坊授课、案例解析、小组指导及考核测评工作；支持所有师资提前向甲方提供资质证明文件，经甲方审核通过后方可开展培训工作，确保师资配置贴合甲方需求。

6.2.3.支持建立完善的师资管理体系，明确师资岗位职责，确保授课内容贴合甲方培训需求、符合呼和浩特市小初高及高中生生涯规划教学实际；支持中标人安排专人负责师资协调工作，保障培训期间师资按时到位、授课质量达标，并接受甲方的监督与考核。

6.3.证书发放支持需求

6.3.1.支持本次培训发放的结业证书及生涯规划师（初级、中级）认证证书具备合法合规性，认证机构需具备相关资质，证书可查询、可核验，确保证书的有效性和权威性，满足参训教师职业发展及岗位履职需求，并接受甲方核查。

6.3.2.发放条件：

（1）通识性基础课程（线上）：支持中标人在参训教师完成全部课程学习、提交规定作业并通过线上考核（考核合格分数线由甲方确认）后，及时发放课程结业证书及生涯规划师（初级）认证证书；

（2）高阶实战课程（线下）：支持中标人在参训教师完成全部线下集中培训、通过综合测评考核，且提交符合甲方要求的学生升学规划实操案例（案例需经授课师资审核通过并报甲方备案）后，及时发放课程结业证书及生涯规划师（中级）认证证书。

6.3.3.支持在参训教师满足证书发放条件后，15个工作日内完成证书制作及发放工作，确保证书信息准确无误；支持中标人向甲方提交证书发放明细报表，供甲方核查备案，并接受甲方监督。

7.生涯规划资源工具赋能与测评服务

7.1.学生档案与画像管理

通过设计画像维度，协助教育局及学校构建覆盖学生全学段成长经历的电子化发展档案，整合学生学业成绩、综合素质评价、心理健康、兴趣特长等多维度数据，完整展现学生基础属性、学业能力、个人条件、发展倾向等方面。

7.2.生涯测评支持服务

提供多元化的测评支持，聚焦学生成长的实际需求，涵盖以下几类：

一是生涯探索类测评，包括高考专业倾向测评和职业倾向测评，旨在帮助学生识别与自身特质相匹配的高校专业方向和职业领域，明确发展方向；

二是学习发展类测评，涵盖自主学习测评、时间管理能力测评和创新素质测评，用于评估学生的学习品质、自我调控能力与创造性思维水平，助力优化学习策略、提升学业效能；

三是心理健康与适应类测评，如情绪智力测评和学习压力测评，关注学生的心理韧性和非智力因素，识别潜在的心理负担与发展障碍，促进身心协调发展。

所有测评均基于心理学理论框架设计，结合中学生群体特点进行本土化调试，确保内容适切、过程顺畅、结果可信。

围绕生涯探索、学习发展、心理健康等主题，提供覆盖全市中小学生的测评服务、并提供相应学生个人测评报告和校级测评监测报告。以图文结合的方式清晰呈现各项指标的评估结果。报告不仅提供维度得分与类型解读，更包含具体的行为特征描述、发展优势分析与个性化成长建议。例如，职业倾向测评需明确推荐适配的职业群类及典型专业，学习压力测评需提示压力来源并给出调节策略。帮助学生通过报告深化自我理解，帮助教师依据校级或班级整体测评数据开展分层指导或团体辅导，帮助家长获得科学的家庭教育参考。

7.3.数据赋能服务

提供以下数据支持：院校数据、专业数据、职业数据、高考一分一段表、同分同位录取去向数据、各省高考批次线等关键信息。院校数据包含全国 3000 余所高校办学特色、优势学科、地理位置、就业去向等详细信息，专业数据涵盖不少于 800 个本科专业与不少于 800 个专科专业，提供专业门类、专业类、增设年份、专业介绍、培养目标、培养要求、知识能力、开设课程及就业介绍等完整内容；职业数据囊括不少于 500 个职业的简介、工作内容、职业要求、专业要求及全国平均月薪等关键信息。高考一分一段表实现内蒙古自治区近三年（2023-2025 年）数据的查看，支持全分段图表或列表展示，并可查询特定分数对应的位次区间及人数。同分同位录取去向数据支持近三年（2023-2025 年）内蒙古自治区的同分去向与同位去向查询。高考批次线表则提供内蒙古自治区近三年（2023-2025 年）批次线数据的一站式访问。

7.4.资源赋能服务

整合国内外高校、科研机构、知名企业及公益组织发布的高价值活动资讯，提供不少于 2000 条资源信息，涵盖高校营、暑期学校、学科竞赛、科研实习、企业实习、学术会议、公益志

愿服务、专家讲座等八大类资源。所有信息均经过结构化处理，按“活动类型”“适用年级”“报名时间”“举办时间”“地域范围”“参与方式（线上/线下）”等维度进行标签化分类，学生可根据自身兴趣、时间安排、能力水平进行多条件筛选，快速定位匹配度高的项目。

7.5.选科数据支持服务

全面支持学生从信息获取到科学决策的全过程。学生可根据专业倾向（如意向医学、工科、人文社科等）、各学科当前成绩趋势、学习兴趣强度、学科能力自评等多维度信息，获取结合生涯测评结果与高校专业选考科目大数据，运用算法模型进行综合分析后推荐的适配度最高的选科组合。

7.6.多元升学数据支持

整合全国强基计划、港校升学、高水平运动队等多元升学权威信息，支持多维度精准检索。学生可按招生类型自主查询开设院校名单及其招生政策、选拔特点、培养模式和历年录取情况；也可按专业方向进行查询。每所院校和专业均需配有相关介绍与报考要点，便于学生和家长高效获取核心信息。

在此基础上，可结合学生的学业成绩（如模考排名、学科优势）、竞赛获奖、兴趣特长、综合素质表现等数据，通过智能化算法模型进行多维度分析，评估其与各类多元升学路径的适配度，最终形成个性化的升学路径建议清单，并支持对各院校详细招生简章、报名时间、选拔流程等关键信息的查看。

7.7.模拟志愿填报数据支持

基于学生的模拟成绩或预估分数、选考科目组合、目标院校层次、地域偏好及专业倾向等个性化信息，通过智能算法生成结构合理的志愿填报方案。自动推荐适配的“院校专业组”，并按照“冲—稳—保”三个梯度进行科学排序。每个推荐志愿均可查看该专业组所含具体专业、院校办学特色、学科实力、就业去向等详细信息，并同步展示近三年在内蒙古的录取最低分、最低位次及招生人数变化趋势。全市高三毕业生生成方案（约 25000 人）

7.8.生涯规划问答服务

采用自然语言交互方式，学生和家长无需学习复杂操作，仅需像聊天一样提问，即可快速理解意图，调用测评、选科规则、院校专业库、历年录取数据等多源信息，生成个性化建议。同时应满足相关任务的流程化拆解与工具推荐，确保对用户的推荐和建议有据可依，满足学生和家长在问答基础上进行工具查询的进一步需求。