

土默特左旗中小学租赁人工智能与
机器人教育设备项目服务

采
购
合
同

2026年7月

甲方：土默特左旗教育局

地址：内蒙古呼和浩特市土默特左旗察素齐镇敕勒川大街东段路南

乙方：内蒙古敕勒川汇产聚能服务有限公司

地址：内蒙古自治区呼和浩特市土默特左旗敕勒川乳业开发区伊利大街北敕勒川乳业大厦 11 楼 1105 室

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及土默特左旗中小学租赁人工智能与机器人教育设备（150121-NMGZS-GK-20260001）的中标结果、招标文件、投标文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，见合同附件 1 及合同附件 2。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限：一年（总服务期为 3 年，合同一年一签，在当年服务考核合格和次年预算落实的前提下进行续签）

（二）服务地点：甲方指定地点

（三）甲方代表及联系电话：任明亮 13847142314

（四）乙方代表及联系电话：张磊 13704716568

注：服务成果分阶段交付的，应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

（一）乙方提供的服务应同时满足：

1. 符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求；
2. 符合甲方招标（磋商、谈判）文件对服务的质量要求；

3. 符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件的相关要求投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务内容、服务质量证明材料。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方招标（磋商、谈判）文件的要求、乙方在投标（响应）文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

乙方交付全部设备为全新原厂正品，无翻新、改装、二手设备。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方有权根据本合同及附件约定的服务标准和质量要求，对乙方的服务进行监督。如甲方认为乙方提供的服务存在瑕疵，应向乙方发出书面整改通知，并附上不符合约定情形的具体证据。乙方应在收到通知后 10 个工作日内进行整改。若乙方逾期未整改或经 2 次整改后仍不符合约定标准，甲方有权要求乙方承担相应的违约责任。因乙方严重违反合同主要义务，导致合同目的无法实现，且经甲方书面催告后在合理期限内仍未改正的，甲方有权解除合同。

租赁期内甲方仅享有教学使用权，设备存放、使用由各项目学校妥善保管，因学生正常教学损耗以外的人为损坏、丢失，由甲方负责；因乙方设备本身质量缺陷导致损坏，全部责任由乙方承担。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为 13430000 元（大写：壹仟叁佰肆拾叁万整）。

七、付款时间及条件

(一) 付款时间及付款条件:

1. 合同签订 30 个自然日内付合同总金额的 30%，为 4029000 元整（大写：四百零贰万玖仟元整），乙方收款后按期供货履约，若未按期完成，甲方有权追回预付款；

2. 甲方所用设备到货验收合格后，30 个自然日内付合同总金额的 30%，为 4029000 元整（大写：四百零贰万玖仟元整）；

3. 所用设备具备服务条件并正常运行半年后，30 个自然日内付合同总金额的 35%，为 4700500 元整（大写：肆佰柒拾万零伍佰元整）；

(二) 4. 服务期（自具备服务条件之日起 1 年）满服务验收合格后，30 个自然日内，支付合同总金额的 5%，为 671500 元整（大写：陆拾柒万壹仟伍佰元整）；

5. 乙方交付设备或服务成果后，甲方应在 10 个工作日内组织验收并签署书面验收报告。如甲方在收到乙方验收申请后 10 个工作日内未组织验收或未出具书面整改意见的，视为验收合格。

6. 付款前，乙方须先向甲方开具合法、足额增值税发票，甲方按规定安排付款。

(二) 乙方账户信息

乙方名称：内蒙古敕勒川汇产聚能服务有限公司

开户银行：内蒙古农村商业银行股份有限公司土默特左旗汇金路支行

银行账号：0303 0012 2000 0000 0232 14

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，因履行本合同所产生的、由乙方独立开发完成的服务成果，其知识产权归乙方所有。甲方在支付全部合同款项后，获得合同服务期内非排他的使用权利。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此

给甲方造成的名誉及经济损失，但以甲方直接经济损失为限，且赔偿总额不超过本合同总金额的5 %。

九、违约条款

（一）甲方未按合同约定支付款项的，每逾期一日，应以应付未付款为基数按照合同签订时一年期 LPR 利率向乙方支付逾期付款违约金，但逾期违约金总额不超过逾期付款金额的 5%。

（二）甲方违反本合同约定，除合同另有约定外，甲方应赔偿乙方造成的全部损失（包括但不限于直接损失，可预期的间接损失，以及因乙方追索权利而产生的合理费用如诉讼费、保全费、律师费等）。若损失难以计算，甲方应向乙方支付本合同预估总金额的 20% 作为违约金。该违约金不足以弥补乙方实际损失的，甲方还应就不足部分予以赔偿。

（三）乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照逾期交付货物总额的 0.5‰ 向甲方支付违约金。但违约金累计不得超过延期货款额的 5%。

（四）乙方交付的服务不符合质量要求，或其服务成果存在侵权行为的，甲方有权解除合同，并要求乙方支付合同总金额 0.5 % 的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额 0.5‰ 的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方违反本合同约定，除合同另有约定外，乙方应赔偿甲方造成的损失。但以甲方直接经济损失为限，且赔偿总额不超过本合同总金额的 20%

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在15 天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列第（二）项方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向内蒙古自治区呼和浩特市土默特左旗人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式5 份，采购单位、中标（成交）供应商各执二份、采购代理机构一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1、设备清单及服务清单（见附件 1 及附件 2）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

十五、合同未尽事宜， 双方另行签订补充协议， 补充协议是合同的组成部分， 具有同等法律效力。

十六、本合同由甲乙双方法定代表人或负责人签字并加盖公章之日起生效。



甲方名称: (章)

甲方法定代表人或负责人: (签字)



2026 年 7 月 28 日



乙方名称: (章)

乙方法定代表人或负责人: (签字)



2026 年 7 月 28 日

租赁的教育设备清单及相关功能要求

序号	设备名称	数量	单位	功能要求
1	拼搭式机器人教学套装-普及版(小学)	700	套	需支持青少年人工智能技术水平测试(1-4级)的日常学习和考前练习调试使用。
2	拼搭式机器人教学套装-小学基础版	700	套	学习套件是课程配套学习教具,学生可以轻松上手搭建出 ≥ 15 种课程模型。
3	拼搭式机器人教学套装-小学中阶版	700	套	学习套件是课程配套学习教具,学生可以轻松上手搭建出 ≥ 12 种的模型。
4	拼搭式机器人小学中阶版地图包(小学)	28	套	套件需包含课程地图 ≥ 1 张,材质:PP裱地板膜,卷曲,高精度喷绘。
5	基础版变形机器人教学套装(小学)	700	套	1、产品需包含结构件、执行件、蓝牙手柄和主控。配合3D动态图纸和可视化编程,趣味性的学习加动手操作,让学生从零基础轻松进入机器人世界,要求满足课程15主题,30课时学习。 2、要求平台能运行多个算法模型。 3、要求编程平台开放了python sdk,配合第三方python工具实现更开放的编程。
6	基础版变形机器人场地套装(小学)	28	套	教学场地包是课程配套学习道具,用于机器人实现跨越障碍、搬运物体、图像识别、人脸识别、姿势识别、颜色识别等任务。产品需包含识别卡片和EVA泡棉,利用套件学生完成课程场地模型的搭建,与教学地图包配合使用。
7	基础版变形机器人地图套装(小学)	28	套	教学地图包是课程配套学习道具,用于机器人双轨巡线的任务。产品包含活动专用地图1张,与教学场地包搭配,可生成课程的标准任务场地,满足于学生的活动课程学习。
8	拼搭式机器人教学套装(初中)	350	套	套装产品是面向中学生机器人教育和创客教育开发的开源产品。
9	拼搭式机器人教学套装(初中地图包)	14	套	课程配套地图包,支持各种地图任务的实现。
10	拼搭式机器人教学套装(初中)	21	套	套装产品是面向中学生机器人教育和创客教育开发的开源产品。
11	进阶版变形机器人教学套装(初中)	350	套	1、产品需包含结构件、执行件、蓝牙手柄和主控。配合3D动态图纸和可视化编程,趣味性的学习加动手操作,让学生从零基础轻松进入机器人世界。 2、要求平台能运行多个算法模型。 3、要求编程平台开放了python sdk,配合第三方python工具实现更开放的编程。
12	进阶版变形机	14	套	教学场地包是课程配套学习道具,产品包含识别卡片

	机器人场地包(初中)			和EVA泡棉, 利用套件学生完成课程场地模型的搭建。
13	竞赛补充包	168	套	本产品是针对相关学习套装参加赛项的补充包。
14	竞赛场地套装-1	42	套	道具包: 此道具包是根据赛项规则设计的专属道具产品, 产品包含积木结构件和EVA, 学生通过搭建指南可以完成竞赛赛项任务场地模型的搭建, 与地图包配合, 可生成赛项活动的标准竞赛场地, 满足于学生的日常学习和赛前练习调试使用。
15	竞赛器材包-1	252	套	支持竞赛的学习和竞赛功能。
16	竞赛场地套装-2	63	套	支持竞赛的道具, 赛项的配套使用产品。
17	竞赛器材包-2	168	套	1、产品要求支持比赛项目。 2、可模拟实现日常智能机械装置、智能语音应用、仿生机器人、人形机器人等各种创意作品。 3、可实现智能语音应用, 在线ARS和在线TTS语音功能。
18	竞赛场地套装-3	42	套	道具包: 道具包作为赛项场地搭建专属设计的道具, 通过搭建指南可以完成赛项任务场地模型的搭建, 用于配合比赛所用。
19	集控表演机器人	420	套	1、双足、双手、双眼类人型的外观设计。内置伺服控制系统, ≥ 15 个自由度, 可实现包含且不限于行走、举手、扭腰、手臂伸展、握手等动作。 2、具备语音、动作互动等基本功能。 3、支持动作回读编程、APP图形化编程, 配合集控模块可实现集体舞蹈等功能。
20	集控套装	84	套	集控配件包, 用于控制一定范围内的多台机器人同步执行动作。
21	AI教学编程器	588	台	人工智能机器人教学的配套编程设备, 集成图形化、代码、AI实训相关教学软件。
22	智慧黑板	21	台	整机边框采用铝合金材质, 坚固耐用, 柔性液晶书写膜, 采用高密度EPS夹层基板, 基本尺寸 ≥ 1290 (长) $\times 1158$ (高)mm。每套2块。
23	AI教学展示器	21	台	1. 显示屏参数: 4K超高清LED屏, ≥ 86 英寸, $\geq 3840 \times 2160$ 分辨率。 2. 触摸参数: 20点红外触控技术, 无需安装驱动和校准定位, 无遮挡下同时识别10点独立书写操作, 触摸分辨率不少于 32768×32768 , 无触摸死点。
24	无线路由器	21	台	1. 尺寸 $\leq 220 \times 220 \times 300$ mm 2. 功耗: ≤ 48 W 3. 无线速率: 2.4GHz: 1148Mbps; 5GHz: 17294Mbps 4. 需支持上下行MU-MIMO
25	宣传图片	21	个	1. 每张规格: 约 $0.8\text{m} \times 0.5\text{m}$, 每套10张。 2. 材质为PVC, 四边磨边处理。 3. 内容: 符合人工智能与机器人教育的主题, 图文并茂。
26	教学设备充电器	168	个	1. 功率: ≥ 2500 W。 2. 电压: ≥ 250 V。 3. 电源插口: ≥ 6 个。
27	教室铭牌	21	个	1. 尺寸: 约 $0.4\text{m} \times 0.6\text{m} \times 0.02\text{m}$ 。

				2. 材质: 约0.7mm 厚 304 不锈钢。
28	教师桌	21	张	1. 规格: 约120cm (长) × 80cm (宽) × 110cm (高)。 2. 台面: 采用25mm厚E1级三聚氰胺饰面板, 侧板、隔板、及背板采用约16mm厚E1级三聚氰胺饰面板, 经过防虫、防腐的化学处理, 板式结构, 高强度不变形, PVC封边处理。 3. 符合环保相关要求, 各项指标符合GB/T 39600-2021标准, 中标后提供同批次第三方检测报告。
29	教学设备存储柜	21	套	1. 规格: 约1000mm (长) × 380mm (深) × 2200mm (高), 柜体采用16mm厚E1级三聚氰胺饰面板, 经过防虫、防腐的化学处理, 板式结构, 高强度、刚性好、不变形、比重合理。采用优质五金配件, 结构简单, 连接牢固, 具有安装快捷等特点。 2. 符合环保相关要求, 各项指标符合GB/T 39600-2021标准, 中标后提供同批次第三方检测报告。
30	学生桌(小组桌)	168	张	1. 规格: 1600mm (长) × 1200mm (宽) × 750mm (高), 四边桌。 2. 桌面采用三聚氢胺饰面板, PVC封边处理。 3. 桌架采用全拆装式钢制桌架, 结构简单, 连接牢固, 具有安装快捷等特点。 4. 符合环保相关要求, 各项指标符合GB/T 3325-2024标准, 中标后提供同批次第三方检测报告。
31	学生凳(单人)	1008	把	1. 规格: 凳面直径 ≥ 320mm, 厚度 ≥ 25mm, 座高420mm。 2. 功能: 多把椅子可重叠堆放, 节约收纳空间。 3. 符合环保相关要求, 各项指标符合GB/T 3325-2024标准, 中标后提供同批次第三方检测报告。
32	人工智能教育平台	21	项	1. 人工智能教学平台可通过统一的账号、数据管理, 构建一个底层数据互通、应用服务便捷、标准化能力开放的AI智慧教育生态。平台围绕中小学师生、教育管理者人工智能课程教、研、学场景, 以“AI+机器人”为特色, 提供低门槛、多场景的平台及运营服务, 实现AI教学成果的可视化和量化管理。 2. 该平台需为师生提供“教、学、练、测、评、管”应用以及配套服务。 3. 该平台需为教师提供课程资源, 教学管理、学生管理以及班级管理等功能。 4. 该平台需为学生提供课程资源, 图形化编程工具、代码编程工具、等多样化学习软件。为管理者提供教学数据看板。

课程服务、运营服务要求

序号	参数性质	标的内容	数量	单位	具体服务要求
1	课程服务	《普及课程1》	16	课时	学生通过学习基础机械结构与图纸设计，动手搭建多种结构的小车，探究小车动力来源。进一步制作具有移动与投掷功能的投石车。最后，结合AI知识，发挥创意设计未来的车。
2	课程服务	《普及课程2》	16	课时	学生动手搭建生活中的智能项目，探索超声波技术，制作自动门与超声波吉他，体验生活中智能交互。进而在AI平台，体验人脸、语音、文字识别等技术，感受AI魅力。同时发挥创意设计智能机器。
3	课程服务	《普及课程3》	16	课时	学生通过搭建智慧家居与敏捷避障车单元学习，提升动手与逻辑思维能力。在AI实训平台，体验手势识别、车牌识别、自动路径规划等AI应用，了解机器学习的过程，领略AI风采。同时，设计未来的家，展现对未来生活的美好憧憬。
4	课程服务	《普及课程4》	16	课时	学生动手搭建机械手、分拣机等智能装置，结合传感器与执行器编程实现精准操控。在AI实训平台学习机器学习算法，为未来分拣机器人创意工程提供技术支撑。
5	课程服务	《社团课1》	30	课时	本课程以主题展开，采用问题情景的方式，将多学科知识由浅到深融合渗透到任务情境中，主要学习AI技术、机械结构、编程知识，了解机器人的经典结构，掌握改进机器人结构和调试机器人程序的方法。
6	课程服务	《社团课2》	30	课时	本课程的主题围绕生活场景而设计。立足真实的生活案例，将人工智能与生活案例有机地融为一体，以项目学习、解决问题为导向，开展有趣且富有挑战的人工智能学习活动。
7	课程服务	《社团课3》	30	课时	课程依据现实城市生活中可能遇到的真实问题，构建多种虚拟的故事情境，引导学生利用智能语音和机器视觉等人工智能技术实现机器人的各项功能，帮助城市解决各种紧急问题，培养学生的问题解决能力和社会责任感。
8	课程	《社	30	课	学生掌握亮度传感器、声音传感器、红外测距传感器、按

	服务	团课4 》		时	压传感器、颜色传感器、超声波传感器、温湿度传感器等常用传感器的工作原理与使用方法，学会多个不同种类传感器的组合使用。学生知道舵机的构成与工作原理，掌握不同运转模式的多个舵机的组合应用；学会运用LED灯呈现多种颜色组合；能控制直流电机的旋转方向与速度。掌握Blockly图形化编程软件的基本功能和使用方法；认识Arduino主板的核心部件与输入/输出接口，掌握Arduino主板与外接设备的连接方法。
9	课程服务	《社团课5 》	30	课时	运用所学的编程知识和人工智能技术，如智能语音交互和图像处理，来处理并解决复杂的问题。通过这样的实践，学生将不仅培养编程技能，还将深入了解科学研究的实际需求和挑战。学生将学会团队合作、创新思维和解决问题的能力，同时也将培养社会责任感，明白科技的发展与人类社会的可持续发展息息相关。
10	课程服务	竞赛课1	16	课时	课程内容紧密结合赛事规则及对参赛者技能的具体要求，并融入了中小学核心素养教育理念与计算思维培养的目标。其目的是通过让学生亲身体验和学习人工智能技术，来激发他们对人工智能领域的兴趣。此外，本课程还旨在全面提升学生的多项能力，包括学习技巧、问题解决能力和团队协作精神。通过参与本课程，学生们将有机会深入了解人工智能技术的应用及其背后的原理，从而更好地理解这项技术如何解决实际问题。课程注重培养学生的多项关键能力，如高效学习的方法、创造性解决问题的能力以及有效的团队协作精神。
11	课程服务	竞赛课2	45	课时	课程共分为四部分内容：1. 知识/技能中心：在本模块中，学生将从真实赛场中发现、学习、掌握所需的知识与技能，最终回到赛场中加以运用。掌握完成比赛所需的知识与技能。2. 挑战训练营：在本模块中，学生以“任务逻辑，程序编写，竞赛实训，方案构建”的方式，完成竞赛方案构建的全过程。3. 竞技实战演练：在本模块中，学生需要了解竞赛前期准备与竞赛共性突发状况的解决办法，通过模拟竞赛与复盘提升学生的实际竞赛技巧。4. 项目实践探索：在本模块中，将围绕开放式任务进行项目的整体构建的方法论介绍。本课程的设计有助于学生在人工智能领

					域中发展多方面的能力。首先,通过学习和实践,学生需培养解决问题和创新思维的能力。他们将面临各种挑战和任务,需要运用所学的知识和技能找到解决方案。这种思维方式将使他们在面对复杂问题时能够灵活思考,寻找创新的解决方案。其次,本课程需注重学生的表达能力的培养。在学习过程中,学生将有机会与同学和指导教师进行交流和讨论,分享自己的想法和观点。他们将通过口头表达和书面表达来展示他们对于人工智能领域的理解和想法。这将锻炼他们的表达能力,使他们能够清晰地传达自己的观点,并有效地与他人进行沟通和作。此外,本课程还注重培养学生的协作能力。在团队项目中,学生将与其他队员共同合作,分工合作,共同解决问题。他们将学会倾听他人的意见,尊重他人的观点,并学会与团队成员进行有效的协调和合作。
12	课程服务	竞赛课3	45	课时	针对活动要求,根据中小学生核心素养和工程设计思维安排课程内容,在培养学生人工智能技能的过程中,促进其学习能力、表达能力、协作能力的多方面发展。课程共分为四部分内容: 1. 知识/技能中心: 在本模块中,学生将从真实赛场中发现、学习、掌握所需的知识与技能,最终回到赛场中加以运用。掌握完成比赛所需的知识与技能。 2. 挑战训练营: 在本模块中,学生以“任务逻辑,程序编写,竞赛实训,方案构建”的方式,完成竞赛方案构建的全过程。 3. 竞技实战演练: 在本模块中,学生需要了解竞赛前期准备与竞赛共性突发状况的解决办法,通过模拟竞赛与复盘提升学生的实际竞赛技巧。 4. 项目实践探索: 在本模块中,将围绕开放式任务进行项目的整体构建的方法论介绍。
13	课程服务	竞赛课4	16	课时	本课程围绕为“WRC”的竞赛项目展开设计。课程内容紧密结合赛事规则及对参赛者技能的具体要求,并融入中小学核心素养教育理念与计算思维培养的目标。其目的是通过让学生亲身体验和学习人工智能技术,来激发他们对人工智能领域的兴趣。此外,本课程还旨在全面提升学生的多项能力,包括学习技巧、问题解决能力和团队协作精神。通过参与本课程,学生们有机会深入了解人工智能技术的

					应用及其背后的原理，从而更好地理解这项技术如何解决实际问题。课程注重培养学生的多项关键能力，如高效学习的方法、创造性解决问题的能力以及有效的团队合作精神。
14	运营服务	演讲型主题活动	1	次	邀请最多4名专家围绕定制内容主题开展演讲型主题分享活动，提供包括 一、活动策划支持：策划与实施方案，服务总计200名活动参与者（教师/学生/家长）；形成高质量内容和互动，为分享专家制作PPT； 二、活动执行支持：包括活动协调、物料人员、现场控制人员、技术支持人员等人员执行保障计划等； 三、活动制作支持：活动后期的视频、音频的剪辑和编辑，配套配音、字幕、特效、模板的制作； 四、活动物料支持：包括购买背景搭建、条幅、桌椅摆设等以及舞台、灯光、音响、大屏等设备及人工安装、调试、运输费用； 五、活动宣传支持：包括内容编辑和后期制作、媒介合作、社会化媒体推广等； 六、领域分享专家：包含专家邀请费、食宿、交通等费用支持
15	运营服务	AI教师通识培训	1	期	为所有项目校实验教师开展时长2天/期，人工智能教育项目集中师资培训（预设按照学段分班实施，每校不超过2人参与），具体包括培训实施服务、技能教学服务及宣传推广服务等。
16	运营服务	AI教练培训	1	期	每年遴选并组织优秀教师开展每期1天的进阶级教师培训，通过考试者可获得相关结业证书（每期40人，由教育局遴选），具体包括培训实施服务、赛事介绍服务，技能培训及宣传推广服务等。
17	运营服务	未来智造者大会	1	场	未来智造者大会常规积分赛策划与实施服务： 围绕本地赛事体系以及教育部白名单策划开展本地常规品牌赛事，以赛区制或积分制组织开展常规赛，提供包括 一、竞赛策划及方案实施服务支持：以单场常规赛不超过200人的规模，设置常规赛活动方案与赛事组织策划； 二、队伍组织与赛制策划服务：围绕赛事持续化常态化开展目标，通过开展包括赛区队伍遴选、校级队伍遴选等方式帮助组建常规赛参赛队伍，同时通过积分或赛区赛制的形式为参与常规赛竞赛队伍及其竞赛成绩建档留档； 三、赛事实施与组织服务：提供包括赛事裁判、赛事物料布置、赛事报名与参赛支撑、赛事拍摄记录报道与推广、赛事人员劳务支持等服务； 四、赛事激励与奖品：根据参赛队伍常规赛参赛情况以及参与获奖情况，为队伍发放奖品或奖金，或通过积分系统兑换赛事周边定制纪念物料作为赛事激励。 未来智造者大会赛事集中展评服务： 根据未来智造者大会常规赛于年度的开展情况，每年不超过1次组织开展未来智造者大会的赛事集中展评活动，面向社会或师生设置邀请制的锦标赛或赛事成果展，提供包括 一、集中展品活动整体策划支持：以单场不超过500人的参与规模，设置集中展评活动的方案及赛事组织策划；

					二、集中展评活动实施支持：提供包括场地背景建设、活动场地布置、开幕仪式布置实施、专家评委邀请、赛事或展品服务实施开展等支撑活动； 三、赛事评奖与奖品：根据最终展评活动结果，为参赛选手提供赛事奖品、赛事奖金或上级赛事直通名额等奖励。
18	运营服务	项目管理咨询服务	14	次	根据学校需求，提供项目校基础信息调研，为学校提供定制化的项目实施计划建议、协助组织项目校项目启动会、项目校实施经验分享、项目工作月报及学期项目述职报告，以提升项目校中高管理者的人工智能项目领导力。
19	运营服务	校内教师培训服务	138	次	提供实验教师关于教学产品和技术支撑培训（0.5天/次）
20	运营服务	校内课程教学支撑服务	184	次	基于学校具体需求，入校面向校内实验教师，提供以技术支撑为主的课程教学支撑服务，辅助教师开课。（1次=2课时，单课时时长约45min）
21	运营服务	校级示教课教学服务	92	次	结合学校教学实施计划，正式开展人工智能课程后为学校提供示教课服务，协助校内教师正常开课，含课前备课、课中教学服务（1次=2课时，单课时时长约45min且每个课堂配备1名主讲）。
22	运营服务	赛事辅导服务	92	次	基于项目所配置的器材，面向各类规模（除校级以外）的人工智能竞赛，提供赛事的标准化辅导服务（单次入校辅导时长为4课时，课时时长约45min）
23	运营服务	入校巡检服务	92	次	面向项目开展过程中学校人工智能实验室出现的硬件或教学具损坏，及时对接设备厂商售后团队提供维修或更换方案，并跟进设备厂商售后团队的相关进度，保障学校信息同步。
24	运营服务	校级科技节主题活动支撑服务	15	次	基于学校已有的教具及学生作品，提供1次融合人工智能机器人文化特色的校内科技节活动。

附件2内容，由甲乙双方共同制定实施文案，要明确具体内容、次数及安排时间，每次活动需按计划（方案）进行。活动如与学校其他工作冲突，需甲方或学校提前至少5个工作日向乙方提出，以便乙方调整安排；如因甲方原因需变更时间或内容的要协商解决，协商解决方案可视为按计划提供该次服务。

