政府采购合同

甲方：察哈尔右翼前旗黄旗海小学

地址：察右前旗黄旗海镇黄旗海小学

乙方：中宏科技（内蒙古）有限公司

地址：内蒙古自治区呼和浩特市玉泉区昭君路街道锡林郭勒南路秋实璟峯汇商业楼A座2006室

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》、《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 智慧教育信息化建设项目（填写项目名称）WSZCQQ-C-F-260009（填写政府采购项目编号）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

（一）根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告，乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容如下：智慧教育信息化建设（详见附件1服务清单）。

（二）服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，见合同附件-服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限：服务内容涉及硬件或配套硬件，质保期3年。软件服务期6年。

（二）服务成果的交付时间和交付要求（如有）：_____/_____

（三）服务地点：察右前旗黄旗海镇移民新区察哈尔右翼前旗黄旗海小学

（四）乙方代表及联系电话：管弦、13190532707

（五）甲方代表及联系电话：王文 15848485056

注：服务成果分阶段交付的，应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

（一）乙方提供的服务应同时满足：1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求；2.符合甲方招标（磋商、谈判）文件对服务的质量要求；3.符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作

为甲方对乙方服务质量的验收依据。

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件的相关要求、投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果的方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方招标（磋商、谈判）文件的要求、乙方在投标（响应）文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督，当乙方服务质量、服务内容不符合约定时，甲方有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为 **1976000.00** 元（小写）壹佰玖拾柒万陆仟元（大写）。

七、付款时间及条件

（一）付款时间：1、合同签订后，达到付款条件起 30 日内，支付合同总金额的 30.00%。

2、项目完成后，达到付款条件起 30 日内，支付合同总金额的 50.00%。

3、最终验收合格后，达到付款条件起 30 日内，支付合同总金额的 20.00%。

（二）付款条件：1、合同签订；2、项目完成；3、最终验收合格。

（三）乙方账户信息

乙方名称：中左科技（内蒙古）有限公司

开户银行：中国民生银行股份有限公司呼和浩特万锦支行

银行账号：654490025

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，其服务成果的所有权由甲方享有。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额 总额 的 0.05% 承担违约责任。延期达到 30 日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的 0.05% 承担违约责任。延期达到 30 日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应服务款项，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的服务不符合质量要求，或其服务成果存在侵权行为的，甲方有权解除合同，并要求乙方支付合同总金额 15 %的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额 15 %的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿由此造成的经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在 15 天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交 乌兰察布市 仲裁委员会仲裁。

（二）向 乌兰察布市 人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式 肆 份，采购单位、中标（成交）供应商、 / 各执贰份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件时构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

1、服务清单（双方应盖章确认）

2、乙方出具的报价单（函）

3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书

4、甲方招标（磋商、谈判）文件

5、乙方投标（响应）文件

6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

/。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：察哈尔右翼前旗黄旗海小学（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

2026 年 08 月 05 日

乙方名称：中云科技（内蒙古）有限公司（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

2026 年 08 月 05 日

附件

1、服务清单

序号	标的功能		数量	单位
1	作业资源库	1.需提供小学数学、语文、英语、科学、道德与法治5科的基础题库资源，可按题型、难度进行资源筛选；筛选的题目可按照最新上架、最热使用、最近使用情况排序展示； 2.需提供小学数学、语文、英语、科学、道德与法治5科的考试卷资源，针对不同考试类型筛选的试题资源，可按照年级、年份进行二次筛选； 3.试卷资源需支持按照月考、期中、期末、历年真题分类展示，支持根据年级、学期、年份、区域标签进行筛选，筛选结果支持按最新、最热两种方式排序展示； 4.试卷资源需支持展示地区、创建时间、总分、浏览次数、年级、类型，试题提供解析、答案，支持教师按单题加入试题篮；	1	套
2	作业监测服务	1. 需支持校级管理员查看本校作业监测数据，支持选择时间、年级、学段、学科进行多维度数据统计分析和导出； 2. 需支持多个指标维度下查看作业开展情况，指标维度包括作业应用、作业布置、作业提交、作业批改、作业讲评、作业质量、资源建设；支持筛选指标后导出多维度分析数据； 3. 需支持不同作业类型下查看作业设计质量统计数据，包括各年级各类型作业的布置次数分布；	1	套
3	作业实施服务	**作业选题服务** 1.需支持通过章节、知识点以及题型、难度、类型标签快速检索试题； 2.需支持将试题选入不同难度层级，至少包括基础、进阶、拓展； 3.需支持根据年级、学期、年份、区域标签筛选试卷资源，选取试题布置阶段复习作业； ▲4.需支持按年级、班级、学期、得分率多维度灵活筛选班级错题，布置学情作业，错题需支持下载打印Word格式；【需提供检测报告或真实系统功能截图】 5.需支持试题一键移除，重新选题； 6.需支持查看单次作业总体题型分布情况、知识点覆盖情况； **题卡制作系统** 1.需支持删除题目、改编题目、布置和下载作业； 2.需支持教师进行作业排版设置，设置纸张尺寸/栏数/行高/字号，自定义标题、隐藏层级、隐藏智批标签、显示分数；	1	套

		3.需支持设置手写学号填写方式，需支持选择自定义学号、准考证号信息； 4.需支持设置填空题、解答题手批模式； 5.需支持设置打分模式、不打分模式两种批改模式； 6.需支持调整填空题作答区下划线长度、调整解答题作答区域大小； 7.需支持对作业卡进行预览、下载，将未布置的作业保存草稿，方便下次继续布置； 8.需支持查看本校历史作业布置情况，需支持教师下载历史作业题卡，需支持重新布置作业		
4	作业学情采集服务	1.系统需兼容传统不带屏扫描仪以及智能带屏扫描仪两种扫描仪，针对智能扫描仪，需支持无需连接电脑； 2.需支持对学生学号、客观题、教师主观题批改结果的作业数据进行采集； 3.需支持教师扫描结束后即可呈现扫描结果数据，需支持查看未扫描人数与已扫描人数，需支持查看已扫描名单与未扫描名单； 4.需支持作业卡纸张折角或残缺信息的自动检测与提示；需支持学生交错作业的自动检测与提示；需支持教师批量删除扫描异常数据； 5.需支持因学生同时未填姓名和号码，导致无法确认学生信息时，进行异常信息自动检测与提示，需支持修改为正确的学生； 6.需支持针对作业卡正反颠倒、上下颠倒及多张作业卡顺序混乱情形的数据采集； 7.需支持选择题学生手写与填涂两种方式识别； 8.需支持扫描结束后自动生成报告；需支持处理异常数据后重新生成报告； 9.需支持分批次扫描同一次作业时自动汇总生成报告，无手动选择历史记录	1	套
5	作业批改报告服务	**批改系统** 1.解答题需支持打分模式和不打分模式（打对、半对、错）2种形式批改，打分模式下，扫描过程系统自动识别分数，不打分模式下，自动识别批改符号； 2.填空题需支持红笔批改，系统可识别批改符号，包括对号、错号、半对； **作业报告系统** 1.需支持统计学生作业提交情况，包含已提交、总人数和具体未提交学生名单； 2.需支持统计班级得分率、最高得分率、年级得分率、班级排名情况； 3.需支持查看班级学情分布情况、不同层级人数； 4.需支持查看小题的得分率及年级得分率情况； 5.需支持呈现班级知识点掌握情况分析，包含每个知识点	1	套

		的年级得分率、班级得分率、未掌握学生数；需支持下载单次作业分析报表； 6. 需支持查看提交学生的得分情况、作答详情，主观题需支持查看学生提交的作答原卷； 7. 需支持导出单次作业的报告分析报表、需支持选择导出单个班级或年级报告；		
6	作业讲评服务	1. 需支持根据试题得分率、试题题号顺序进行排序，需支持通过颜色区分得分率区间辅助教师针对高频错题优先重点讲解； 2. 需支持查看试题的班级得分率及年级得分率情况； 3. 需支持教师查看题目的答案解析、考查的知识点，客观题需支持各选项作答结果的学生名单信息，主观题需支持按照得分分段展示学生名单信息； 4. 需支持教师选择讲评模式开启讲评，支持展开或隐藏答案辅助讲解，支持讲评主观题时调取学生原卷，支持对原卷图片放大缩小； 5. 讲评时需支持同时调整题目文字及图片放大缩小比例，也支持单独选择图片放大； 6. 需支持画笔工具，包括 10 种以上笔迹颜色、2 种以上笔触大小，支持 2 种以上板擦大小，支持一键清空黑板笔迹，支持撤销、恢复画笔操作；	1	套
7	薄弱点生成练习服务	1. 需支持作业错题沉淀至校本学情库，教师可按照知识点查看错题，包括错题来源、作答情况、得分率； 2. 需支持按年级、班级、得分率、题型、作业名称筛选错题，并导出错题，开展错题重做；	1	套
8	大型智能批阅机服务	一、作业数据采集与批阅 1、学情采集 ▲(1) 需支持不依赖于题库选题组卷、不依赖于特定排版制卡，即可进行作业或试卷数据采集；需支持教师无需通过定位点、二维码、数据线或扫描空白卷，即可进行作业或试卷数据采集；需支持对作业纸张中复杂版面的分析与图文识别。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (2) 需支持学科、年级、班级、作业类型信息的数据采集。 ▲(3) 需支持答案卷黑笔、蓝笔、红笔手写识别；需支持答案卷和学生卷学情数据采集。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (4) 需支持单面、双面纸张的数据采集。 ▲(5)需提供学生手写姓名、作业号自动识别功能，支持教师手动匹配学生姓名。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (6) 需支持分批次扫描采集同一班级不同学生的作业并自动汇总。 (7) 需支持查看已创建的作业任务记录，支持按年级、学科、	2	套

		状态筛选任务列表，支持删除任务。 (8) 需支持教师通过移动端 APP 布置作文批阅任务，需支持文本输入、拍照、上传图片的方式生成作文题目。 2、智能批阅与留痕打印 ▲(1)需支持小学 4~6 年级数学学科学生手写选择题、判断题、填空题结果的智能批改，解答题需支持分步骤批改，需定位错误步骤并分析错因，需在原卷的错误步骤处进行留痕渲染与打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲(2)需支持小学 4~6 年级英语学科学生手写选择题、填空题、单词拼写、完成句子的智能批改，可定位错误作答并归纳分析错因，同时需支持在原卷错误处进行留痕渲染与打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲(3)需支持小学 4~6 年级英语学科学生手写作文的智能批改：需支持在作文原文逐句圈划批改，支持分数/等级评价和多维点评，评分/等级及逐句圈划批改痕迹可在学生作答原卷显示留痕渲染，并支持留痕打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (4)需支持小学 4~6 年级语文学科学生手写选择题、填空题、古诗词默写、阅读理解的智能批改，需支持在系统智能批改后，学生作答原卷显示留痕渲染，并支持留痕打印。 ▲(5)需支持小学 4~6 年级语文学科学生手写作文的智能批改，其中语文作文需支持分数/等级评价，支持不同文体的自定义设置评分标准，支持在作文原文逐句圈划旁批，并自动生成完整的作文报告，报告需至少包含总评、多维点评、写作建议和全文润色；需支持在系统智能批改后，学生作答原卷显示评分/等级和旁批留痕渲染，并支持留痕打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (6) 需支持教师通过移动端 APP，采用批对错或打分的批改方式，按班级对非智批题目进行云端阅卷。 (7)需支持作业同时保留移动端 APP 云端阅卷痕迹与设备智批结果，进行完整留痕打印。 (8) 需支持教师在打分的批改方式下，自主设置每道题目的满分值，支持设置打分间隔。 (9) 需支持教师在批对错的批改方式下，选择打印学生等级评价或正确率，支持自定义设置等级评价规则。 (10) 需支持教师在打分的批改方式下，选择打印作业总分或得分率。 (11) 需支持切换题目或切换学生进行云端阅卷，支持教师重新批改题目。 (12) 需支持系统显示批阅任务队列，支持实时查看设备整体批阅进度总览。 (13) 需支持教师设置批阅任务留痕打印时间段，支持消息通知提醒。 ▲(14) 针对 A4、A3、8K、16K、B4、B5 标准尺寸纸张、可		

		智批学科的学生作业，需提供原卷双面留痕打印功能。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲(15) 需支持教师自定义设置介于 B5 和 A3 范围内的非标纸张尺寸；需支持系统读取教师自定义设置的非标纸张尺寸后，在学生原卷上双面留痕打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (16) 需支持教师选择对错样式，以及灵活选择放入学生原卷或放入空白纸进行批改留痕打印。 3、批阅流程智能优化 (1) 需支持对答案卷出现的异常进行智能检测，如学科选择不匹配、扫描图像歪斜、扫描图像残缺、答案书写不规范的异常情形。 ▲(2) 扫描过程中，需支持对学生作业与答案卷不匹配、作业放置不规范、作业歪斜、作业破损异常进行智能检测，并支持定位到异常卷。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (3) 针对学生作业扫描图像异常情况，需支持确认图像无误或重新扫描。 (4) 针对批阅过程中检测到的答案卷或学生卷异常情况，需支持推送微信公众号消息提醒。 (5) 需支持异常学生卷未处理情况下，已批阅学生卷按正常流程进行留痕打印。 二、校本资源共建共享 1、个人资源建设 (1) 需支持教师通过扫描方式，实现教师集体教研的校本作业和教师个人设计作业自动录入设备客户端的资源分享库。 (2) 需支持教师删除个人扫描的资源图像，需支持教师查看预览扫描的作业或试卷。 2、资源分享 (1) 需支持教师分享扫描的资源，支持选择分享到备课组、分享到学科组分享范围。 (2) 需支持教师通过资源分享库中已有资源快捷创建作业批阅任务，需支持教师查看分享资源的来源。 三、学情大数据应用 1、作业讲评讲义 (1) 需支持基于学生作业批阅结果生成班级作业成绩单，包括作业小题正确率或得分率明细、学生个人正确率或总分明细功能。 (2) 需支持自动生成班级讲评讲义，学生批阅结果有修改时讲义实时更新。 (3) 需支持预览讲义，讲评讲义内容包括未提交学生名单、学情指标、共性问题讲评建议。 (4) 需支持按班级筛选查看成绩单和作业讲评讲义。		

		(5) 需支持打印班级成绩单和作业讲评讲义，支持设置打印纸张大小为 A3 或 A4，以 A4 大小纸张打印成绩单时支持选择横纵方向。 2、作业报告 (1) 需支持教师查看单次作业报告，班级报告和年级报告。 (2) 需支持教师在班级单次作业报告中查看作答概览、学情分布、题目概览。 (3) 需支持教师在作答概览中查看班级作业作答情况，包含已提交人数和未提交名单、班级正确率、年级正确率、最高正确率。 (4) 需支持教师在学情分布中查看班级作业等级学情分布情况及对应的学生名单。 (5) 需支持教师在题目概览中查看共性错题和每道试题的班级正确率。 ▲(6) 需支持教师通过 web 端按题号或按正确率选择要讲评的题目，通过在线讲评工具调取学生作答原卷在同一界面进行多人对比讲评，支持调整题目放大或缩小，支持展开或隐藏答案辅助讲解，并提供画笔工具，需支持教师自定义笔迹颜色，且至少包括 3 种笔触大小、3 种板擦大小、一键清空黑板笔迹，支持撤销、恢复画笔操作。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (7) 需支持报告数据下载功能，支持按小题统计试题详情、学生详情、作答详情数据，包括题号、题型、年级正确率、班级正确率、答对人数、答错人数、答错学生名单维度呈现。 (8) 需支持按班级批量下载学生批改原卷。 (9) 需支持校长、年级主任、学科组长、备课组长、班主任管理角色查看班级单次作业的批阅报告。 (10) 需支持家长/学生查询单次作业报告，包括整卷正确率、各题作答对错情况、原卷批阅结果，英语作文报告支持查看作文原文及逐句批改情况。 3、错题本 (1) 针对已批阅完成的作业，需支持班级共性错题自动收录，支持查看错题的题干、题型、班级正确率信息。 (2) 需支持根据错题来源、时间、题型多维度筛选班级错题。 (3) 需支持教师筛选班级错题组成错题巩固作业，生成打印任务，并推送到批阅机。 (4) 需支持以 word 格式下载错题巩固作业文件。 (5) 需支持教师通过批阅机预览错题作业内容，支持教师设置打印错题作业。 (6) 需支持错题巩固作业扫描、数据采集和批阅，并生成作业成绩单、讲评讲义和学情分析报告。 **四、配套硬件配置不低于如下要求：** 1、扫描速度：不低于 60ppm/120ipm；		

		2、扫描分辨率：需支持 300x300, 600x600dpi 图像输出； 3、ADF 容量：≥150 张（纸张克重 65-80g/m2）； 4、扫描兼容性：需支持 TWAIN/WIA/CIA 标准； 5、打印速度：≥40ppm； 6、需支持 A3,A4,8K,16K,B4,B5 纸张类型扫描，支持在 8K、16K、B4 规格范围内自定义尺寸大小； 7、需支持网络协议 TCP/IPv4, TCP/IPv6； 8、需支持网络打印协议 LPD,IPP,PORT9100,WSD； 9、打印技术：需采用冷印喷墨技术，支持打印过程中无需预热，快速从休眠模式完成启动； 10、CPU：需采用不低于 8 核处理器，自带集成显卡； 11、内存：≥8G DDR4； 12、硬盘：≥128G 固态硬盘； 13、液晶显示屏≥23.8 英寸，分辨率≥1080*1920，触摸式电容屏；		
9	小型智能批阅机服务	一、作业数据采集与批阅 1、学情采集 ▲(1) 需支持不依赖于题库选题组卷、不依赖于特定排版制卡，即可进行作业或试卷数据采集；需支持教师无需通过定位点、二维码、数据线或扫描空白卷，即可进行作业或试卷数据采集；需支持对作业纸张中复杂版面的分析与图文识别。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (2) 需支持学科、年级、班级、作业类型信息的数据采集。 ▲(3) 需支持答案卷黑笔、蓝笔、红笔手写识别；需支持答案卷和学生卷学情数据采集。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (4) 需支持单面、双面纸张的数据采集。 ▲(5)需提供学生手写姓名、作业号自动识别功能，支持教师手动匹配学生姓名。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (6) 需支持分批次扫描采集同一班级不同学生的作业并自动汇总。 (7) 需支持查看已创建的作业任务记录，支持按年级、学科、状态筛选任务列表，支持删除任务。 ▲(8) 需支持教师通过移动端 APP 布置作文批阅任务，需支持文本输入、拍照、上传图片的方式生成作文题目。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 2、智能批阅与留痕打印 ▲(1)需支持小学 4~6 年级数学学科学生手写选择题、判断题、填空题结果的智能批改，解答题需支持分步骤批改，需定位错误步骤并分析错因，需在原卷的错误步骤处进行留痕渲染与打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲(2)需支持小学 4~6 年级英语学科学生手写选择题、填空题、单词拼写、完成句子的智能批改，可定位错误作答并	9	套

		归纳分析错因，同时需支持在原卷错误处进行留痕渲染与打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲(3)需支持小学 4~6 年级英语学科学生手写作文的智能批改：需支持在作文原文逐句圈划批改，支持分数/等级评价和多维点评，评分/等级及逐句圈划批改痕迹可在学生作答原卷显示留痕渲染，并支持留痕打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (4)需支持小学 4~6 年级语文学科学生手写选择题、填空题、古诗词默写、阅读理解的智能批改，需支持在系统智能批改后，学生作答原卷显示留痕渲染，并支持留痕打印。 ▲(5)需支持小学 4~6 年级语文学科学生手写作文的智能批改，其中语文作文需支持分数/等级评价，支持不同文体的自定义设置评分标准，支持在作文原文逐句圈划旁批，并自动生成完整的作文报告，报告需至少包含总评、多维点评、写作建议和全文润色；需支持在系统智能批改后，学生作答原卷显示评分/等级和旁批留痕渲染，并支持留痕打印。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (6) 需支持教师通过移动端 APP，采用批对错或打分的批改方式，按班级对非智批题目进行云端阅卷。 (7)需支持作业同时保留移动端 APP 云端阅卷痕迹与设备智批结果，进行完整留痕打印。 (8) 需支持教师在打分的批改方式下，自主设置每道题目的满分值，支持设置打分间隔。 (9) 需支持教师在批对错的批改方式下，选择打印学生等级评价或正确率，支持自定义设置等级评价规则。 (10) 需支持教师在打分的批改方式下，选择打印作业总分或得分率。 (11) 需支持切换题目或切换学生进行云端阅卷，支持教师重新批改题目。 (12) 需支持系统显示批阅任务队列，支持实时查看设备整体批阅进度总览。 (13) 需支持教师设置批阅任务留痕打印时间段，支持消息通知提醒。 (14) 针对 A4、16K 标准尺寸纸张、可智批的学科的学生作业，需提供原卷双面留痕打印功能。 (15) 需支持教师选择对错样式，以及灵活选择放入学生原卷或放入空白纸进行批改留痕打印。 3、批阅流程智能优化 (1) 需支持对答案卷出现的异常进行智能检测，如学科选择不匹配、扫描图像歪斜、扫描图像残缺、答案书写不规范的异常情形。 ▲(2) 扫描过程中，需支持对学生作业与教师答案卷不匹配、作业放置不规范、作业歪斜、作业破损异常进行智能检测，并支持定位到异常卷。【需提供检测报告或真实系统		

		功能截图】 (3) 针对学生作业扫描图像异常情况，需支持确认图像无误或重新扫描。 (4) 针对批阅过程中检测到的答案卷或学生卷异常情况，需支持推送微信公众号消息提醒。 (5) 需支持异常学生卷未处理情况下，已批阅学生卷按正常流程进行留痕打印。 二、校本资源共建共享 1、个人资源建设 (1) 需支持教师通过扫描方式，实现教师集体教研的校本作业和教师个人设计作业自动录入设备客户端的资源分享库。 (2) 需支持教师删除个人扫描的资源图像，需支持教师查看预览扫描的作业或试卷。 2、资源分享 (1) 需支持教师分享扫描的资源，支持选择分享到备课组、分享到学科组分享范围。 (2) 需支持教师通过资源分享库中已有资源快捷创建作业批阅任务，需支持教师查看分享资源的来源。 三、学情大数据应用 1、作业讲评讲义 (1) 需支持基于学生作业批阅结果生成班级作业成绩单，包括作业小题正确率或得分率明细、学生个人正确率或总分明细功能。 (2) 需支持自动生成班级讲评讲义，学生批阅结果有修改时讲义实时更新。 (3) 需支持预览讲义，讲评讲义内容包括未提交学生名单、学情指标、共性问题讲评建议。 (4) 需支持按班级筛选查看、打印成绩单和作业讲评讲义。 2、作业报告 (1) 需支持教师查看单次作业报告，班级报告和年级报告。 (2) 需支持教师在班级单次作业报告中查看作答概览、学情分布、题目概览。 (3) 需支持教师在作答概览中查看班级作业作答情况，包含已提交人数和未提交名单、班级正确率、年级正确率、最高正确率。 (4) 需支持教师在学情分布中查看班级作业等级学情分布情况及对应的学生名单。 (5) 需支持教师在题目概览中查看共性错题和每道试题的班级正确率和年级正确率。 ▲(6) 需支持教师通过 web 端按题号或按正确率选择要讲评的题目，通过在线讲评工具调取学生作答原卷在同一界面进行多人对比讲评，支持调整题目放大或缩小，支持展开或隐藏答案辅助讲解，并提供画笔工具，需支持教师自		

		定义笔迹颜色，且至少包括 3 种笔触大小、3 种板擦大小、一键清空黑板笔迹，支持撤销、恢复画笔操作。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 (7) 需支持报告数据下载功能，支持按小题统计试题详情、学生详情、作答详情数据，包括题号、题型、年级正确率、班级正确率、答对人数、答错人数、答错学生名单维度呈现。 (8) 需支持按班级批量下载学生批改原卷。 (9) 需支持校长、年级主任、学科组长、备课组长、班主任管理角色查看班级单次作业的批阅报告。 (10) 需支持家长/学生查询单次作业报告，包括整卷正确率、各题作答对错情况、原卷批阅结果，英语作文报告支持查看作文原文及逐句批改情况。 3、错题本 (1) 针对已批阅完成的作业，需支持班级共性错题自动收录，支持查看错题的题干、题型、班级正确率信息。 (2) 需支持根据错题来源、时间、题型多维度筛选班级错题。 (3) 需支持教师筛选班级错题组成错题巩固作业。 (4) 需支持以 word 格式下载错题巩固作业文件。 **四、配套硬件配置不低于如下要求：** 1、扫描速度：不低于 50ipm； 2、ADF 容量：≥50 张（纸张克重 65-80g/m² ）； 3、打印速度：≥25ppm； 4、需支持 A4,16K 纸张类型扫描和打印 5、需支持网络打印协议以及高速 USB, 有线网络 6、CPU: 不低于八核，最大频率 2GHz 7、内存：≥8G ； 8、硬盘：≥128G 固态硬盘； 9、液晶显示屏≥11 英寸，分辨率≥1200*1920，触摸式屏幕； 10、内置安卓操作系统。		
10	课堂实录	1、需支持通过实录客户端实现实录系统的启动、暂停、继续、停止，支持显示录制或暂停状态。 2、需支持获取屏幕画面、获取设备自带摄像头拍摄画面、系统声音、内置麦克风声音，形成课堂教学实录视频。 3、需支持课堂教学实录视频自动上传至云端，形成用户自己的教学视频库。 4、需支持不大于 2G 的 mp4，mp3 的音视频格式文件的上传，并沉淀至用户自己的教学视频库。 5、需支持对已录制的实录文件进行管理，包括重命名、分享、导出、删除； 6、▲需支持至少三种方式展示结构化实录内容，包括实录视频、转写文本、关键帧；需支持快速精准定位实录内容，选择一种方式后，其他方式可自动定位到对应位置，无需	1	套

		手动矫正；【需提供检测报告或真实系统功能截图】 7、▲语音转写需支持至少三种形式，包括中文、英文、中英文混合；实录视频播放时需支持显示同步字幕；转写后的文本需支持编辑【需提供检测报告或真实系统功能截图】 8、语音转写文本需支持根据上下文语义实现文本的自然分段，并支持对每一段授课视频的关键帧画面自动提取；需支持用户对关键帧进行增加、删除操作； 9、需支持按智能生成课堂原文文本和课程脉络思维导图；课堂原文文本需支持编辑，课程脉络思维导图需支持对节点进行增加、删除、修改； 10、需支持基于实录视频进行教学环节的智能切分，并在视频时间轴上自动标记打点，点击标记点可自动播放该环节的视频； 11、▲需支持实录视频以二维码和链接形式进行分享；需支持手机端和 PC 端查看分享的实录内容；【需提供检测报告或真实系统功能截图】		
11	教学结构分析	1、教学环节分析：需支持教学环节切分及环节总结；需支持针对教学环节的实施给予分析及改进建议； 2、师生互动结构：需支持根据实录内容对师生行为进行分类，需支持统计教师行为时间和学生行为时间并支持形成 S-T 分析图和 Rt-Ch 图，并给出分析及改进建议； 3. 知识点结构： 需根据实录内容识别出本节课所涉及的知识点，并绘制出本节课的知识点结构图，需支持知识点结构图导出。	1	套
12	教学行为分析	1、教师语速分析：需支持根据内容计算教师讲话的语速，需支持对不同时段的语速和整节课语速进行计算，形成教师语速分析图并给予分析及改进建议； 2、词云：需支持根据实录内容计算教师讲话高频词进行分析并给予优化建议；需支持统计教师语言中的高频词，生成词云； 3、师生行为时长占比：需支持统计各个教学环节中师生行为时长占比； 4. 师生行为分析： （1）需支持识别课堂实录视频中，教师在课堂上的讲授、师生互动、指导学生、巡视、板书、静默行为；以及学生在课堂上的学生听讲、小组讨论、演示汇报、学生发言、书写行为。 （2）需支持统计上述行为在课堂上的时间分布和每种行为的总耗时； （3）需支持定位到某一行为在视频中的具体时刻；	1	套
13	教学策略分析	（一）思维激发策略 1、教师提问分析： ▲①需支持问题链分析，包含问题链逻辑节点的提取，学科思维类型、情境、问题集类型的判断。【需提供检测报告	1	套

		或真实系统功能截图】 ②需支持根据内容提取出教师提问内容，按照麦卡锡 4MAT 问题分类法、布鲁姆问题分类法、问题开放性分类对问题类型进行标记并给出分析及改进建议； ③需支持对问题的麦卡锡 4MAT 问题分类法、布鲁姆问题分类法标签进行编辑； ④需支持根据问题分析模块，提供不少于 3 个大模型智能体，进行自由问答。 2、学生回答分析： ▲① 需支持根据学生回答内容，进行思维分析，判断思维体现的程度。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ②需支持根据内容提取出学生回答内容，并按照应答方式分布及回答字数给出分析并给予改进建议； ▲3、教师反馈分析：需支持根据内容提取出教师反馈内容，并按照反馈类型分布进行分析，需支持统计教师反馈语言中的高频词，生成词云，根据反馈分析内容提供推荐的反馈用语。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 （二）教学创新策略 1、需支持通过大模型识别出课堂中的精彩时刻。 2、需支持在视频中定位上述时刻的开始时间，并支持一键播放。 3、需支持通过二维码、链接的方式分享精彩时刻，并在手机上查看。 （三）教学设计策略 1、需支持教案的上传、查看、导出、删除； 2、需支持根据上传的教案，结合本节课授课内容进行教学目标达成度的分析，包含教案中目标的原文提取，教学目标达成度参考数值，教学目标对应的教学内容、教学活动、教学方法，教学目标对应的教学优化建议； 3、需支持根据上传的教案，结合本节课授课内容进行教学环节执行度的分析，包含教案中教学环节的提取，教学环节的匹配情况分析，执行度参考数值，整体执行情况的分析描述； 4、需支持根据上传的教案，结合本节课授课内容进行生成性教学内容的分析，包含生成性教学内容比例参考数值、分析概述，生成性教学内容的描述，生成教学内容的评价。 （四）内容组织策略 1、知识点分析： 需支持识别本节课所涉及的知识点，包含知识点名称、知识点对应的教学内涵、教学活动、教学内容、教学方法、易错点；需支持查看在视频中定位知识点的开始时间，并支持一键播放知识点视频； 2、核心素养分析： 需支持识别本节课所涉及的核心素养，包含核心素养名称、		

		教学方法、师生对话、教学建议。		
14	听评课管理	听评课管理 1、需支持新建量表，支持导出量表，支持将量表公开到区本、校本量表库 2、需支持新建听评课，选择听课量表，生成听评课链接、海报，支持通过链接或扫描海报二维码进行评课 3、需支持听评课与课堂实录的绑定，支持查看实录详情 ▲4、需支持 AI 评分，系统根据量表自动给出评价分数及评分依据【需提供检测报告或真实系统功能截图】 5、需支持在分析报告中查看量表评课分析结果，包含人工评价结果及 AI 评分结果的呈现。	1	套
15	课例报告对比	课例报告对比 1、需支持新建课例对比，包含课例选择、课例排序，支持对比类型选择、对比指标选择，需支持不少于 10 个课例的对比 2、需支持查看课例对比报告，包含总体描述、教学环节分析、教学语言分析、课堂类型分析、师生互动分析、教师提问分析模块、量表评分分析的对比，需支持导出对比报告	1	套
16	大模型课堂分析助手	大模型课堂分析助手 ▲1、需支持通过大模型总结课堂的优劣势、提供活动建议优化，支持用户通过自由提问的方式与大模型对话，开展个性化教研分析；【需提供检测报告或真实系统功能截图】 2、需支持通过大模型实现基于循证式教研活动，根据课堂分析结果智能推荐研讨问题，提供不少于 4 个角色智能体用于教研讨论，支持根据研究内容生成并导出教研笔记。	1	套
17	课例分析	课例分析 1、需支持汇聚课堂分析报告，形成列表，支持按照时间排序； 2、需支持呈现课堂分析报告的基础信息，包括授课教师、年级、学科、时长；	1	套
18	教师成长报告	报告中心 （一）教师成长报告 ▲1、需支持根据教师课例进行汇总统计，绘制教师画像，包含多个维度，由大模型生成提升建议。【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲2、需支持查看全部、本学年、本学期、本月画像，需支持多类常模进行对比，包含全国常模、区域常模、学校常模。【需提供检测报告或真实系统功能截图】	1	套
19	课堂实录分析校级管理报告	1、需支持对课堂分析报告数进行分学科分年级统计； 2、需支持管理者查看不同年级、学科的分析报告数； 3、需支持校级管理者查看练习型、讲授型、对话型、混合型课堂的分布，并支持按学科和或年级维度进行对比；	1	套

		4、需支持校级管理者查看记忆、理解、应用、分析、评价和创造类提问次数的分布，并支持按学科和年级维度进行对比。		
20	AI 虚拟问答一体机系统	1.需支持通过语音识别、语音合成、数字人技术，结合认知大模型与虚拟名人进行对话互动； 2.需提供不同类型的切换方式，应提供点击人物直接切换、屏幕左右滑动切换； 3.虚拟人物形象需采用立体设计方案，人物形象应具有真实立体感，不同人物角色具有与其人物特征匹配的背景渲染； 4.需提供适龄化的语言表达，如采用比喻或类比方式回应问题； 5.在与虚拟人互动时，虚拟人需具有动态口型效果； 6.需根据不同虚拟名人的人格属性，在回答同一问题时采用不同的思维角度进行差异化回答； 7.需根据不同风格的虚拟人的属性，提供与匹配的拟人音色； ▲8.需提供≥10 位不同风格的虚拟人物形象，包含但不限于科学探索、工程技术、文学艺术、哲学思辨、励志榜样、个性创意等方向；【需提供检测报告或真实系统功能截图】 9.虚拟名人需有至少 2 种不同人物风格形象，应包括卡通类风格人物和拟人类（标准）风格的人物形象； ▲10.需支持智能分析并提取学生和虚拟人对话中产生的好问题，并将产生的好问题进行公开展示；【需提供检测报告或真实系统功能截图】 ▲11.需提供 AI 绘画功能，支持通过语音交互对话，生成相应的 AI 绘画图片；【需提供检测报告或真实系统功能截图】 12.需支持待机时展示科学领域素材； 13.需支持意见反馈，包括但不限于选择标签快捷反馈和录音反馈方式； 14.需支持对软件当前环境进行检测，包含网络测速检查与麦克风设备检查； 15.需支持待机、重新启动、关机操作；需支持自定义进入待机时长；需支持自定义定时关机、定时开机、定时重启任务，支持自定义时间点和重复方式； 16.需支持系统内直接设置硬件亮度、声音等；需支持自动下载新版软件进行升级； 17.需支持通过名称、人设等要素自定义创建不同的静态虚拟形象； 18.需支持自主上传自定义知识库，用于回答特定领域问题； 19.需支持自主上传展示素材，素材配置格式支持包含但不限于 JPG、PNG、MP4；	5	套

		20.需支持查看互动数据，包含提问、绘画、好问题的统计和明细。		
21	AI 虚拟问答一体机配套硬件	1.屏幕尺寸：≥55 英寸，屏幕分辨率：≥3840×2160，屏幕刷新率≥60Hz； 2.CPU：八核心，最高主频≥2.4GHz； 3.运行内存：≥8GB； 4.存储容量：≥128GB； 5.屏幕：需采用钢化玻璃，可视角度：≥178°（上下左右），全白场中心亮度≥350cd/m²； 6.触屏方式：≥5 点触摸，响应时间≤20ms； 7.麦克风：≥8 阵列，支持定向拾音、定距拾音、回音消除、环境抑噪、混响去除； 8.扬声器：需内置 2 声道扬声器，清晰度：STI≥0.65；在 100%音量下，1 米处声音响度≥78dB； 9.网络及通信：需支持千兆以太网，双频 WiFi，需内置 2.4G+5GHz 双频频段；需内置蓝牙模块，支持蓝牙 5.0 标准； 10.系统：自带操作系统； 11.工作环境：产品使用寿命≥50000 小时，工作温度：-10°C～50° C，存储温度：-20° C～60° C，保护开关：支持漏电保护； 12.物理形态：落地立式，高强度固定支架；	5	台
合计		壹佰玖拾柒万陆仟元整（¥1976000.00 元）		

2、中标通知书

中 标 通 知 书

项目编号：WSZCQQ-C-F-260009

中左科技（内蒙古）有限公司：

察哈尔右翼前旗黄旗海小学于2026年07月22日就智慧教育信息化建设（项目编号：WSZCQQ-C-F-260009）进行竞争性磋商采购，现通知贵公司中标，请按规定时限和程序与采购人签订采购合同。

中标合同包号	合同包1
中标合同包名称	合同包一
中标金额(元)	1,976,000.00
合计金额(大写)：壹佰玖拾柒万陆仟元整	

乌前旗政府采购中心
2026年07月22日