

# 内蒙古师范大学内蒙古自治区中小学“卓越教师”和“领航校长”培育计划中标（成交）明细

内蒙古自治区公共资源交易中心受内蒙古师范大学委托，采用公开招标进行采购内蒙古自治区中小学“卓越教师”和“领航校长”培育计划（项目编号：NMGZC-G-F-220453）项目，中标（成交）供应商名称及中标（成交）结果如下：

## 一、合同包2（“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（思想政治））

- 1.1、中标（成交）供应商：西南大学
- 1.2、中标（成交）总价：900,000.00 元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
2-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（思想政治）	响应	响应	一年	响应	900,000.00	1.00	包	900,000.00

## 二、合同包3（“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（小学语文））

- 1.1、中标（成交）供应商：福建教育学院
- 1.2、中标（成交）总价：900,000.00 元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
3-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（小学语文）	初等教育服务	此项目为递进式培训，如能满足服务需求，预算金额不调整和满足要求情况下可以续签下一年度合同至多三年。组织遴选区内30名小学语文教师，在2022年的分段多次集中+网络研修+返岗实践+访名校等方式开展研修的基础上，2023年、2024年进行递进式培训，进行为期3年（2022—2024年）的在职连续递进培训（每年多次集中，每年累计不少于3个月）通过培训帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升教育教学创新能力，着力培养一批具有鲜明教育思想和教学风格、能够引领当地教育发展的卓越教师；帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升实践创新能力，着力培养造就一批具有较大社会影响力和知名度、能够引领当地教育发展的卓越教师，主要采取集中研修（每年4次）+返岗实践指导，同步建立“名师、名校长工作室”支持参训教师自身成长的同时，通过组织形式多样的教学教研活动、多方联动、示范辐射等方式，推进培养对象所在学校和区域学科教师的发展，促进区域基础教育整体提升，采用“双育”成长模式研修，通过名师、名校长进校诊断、送教下乡等形式，“自育”的同时，培育当地教师校长。同时进行名校访学跟岗（每年不少于2次），并且互联网+项目研修贯穿始终，供学科教师、校长进行交流、讨论。	一年	按招标文件要求执行	900,000.00	1.00	包	900,000.00

## 三、合同包4（“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（初中语文））

- 1.1、中标（成交）供应商：北京师范大学
- 1.2、中标（成交）总价：900,000.00 元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
4-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（初中语文）	内蒙古自治区组织遴选的30名初中语文教师	此项目为递进式培训，如能满足服务需求，预算金额不调整，满足要求情况下可以续签下一年度合同至多三年	一年	组织遴选区内30名初中语文教师，在2022年的分段多次集中+网络研修+返岗实践+访名校等方式开展研修的基础上，2023年、2024年进行递进式培训，进行为期3年（2022—2024年）的在职连续递进培训（每年多次集中，每年累计不少于3个月）通过培训帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升教育教学创新能力，着力培养一批具有鲜明教育思想和教学风格、能够引领当地教育发展的卓越教师；帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升实践创新能力，着力培养造就一批具有较大社会影响力和知名度、能够引领当地教育发展的卓越教师，主要采取集中研修（每年4次）+返岗实践指导，同步建立“名师、名校长工作室”支持参训教师自身成长的同时，通过组织形式多样的教学教研活动、多方联动、示范辐射等方式，推进培养对象所在学校和区域学科教师的发展，促进区域基础教育整体提升，采用“双育”成长模式研修，通过名师、名校长进校诊断、送教下乡等形式，“自育”的同时，培育当地教师校长。同时进行名校访学跟岗（每年不少于2次），并且互联网+项目研修贯穿始终，供学科教师、校长进行交流、讨论。	900,000.00	1.00	包	900,000.00

#### 四、合同包6（“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（小学数学））

- 1.1、中标（成交）供应商：齐鲁师范学院
- 1.2、中标（成交）总价：900,000.00元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
6-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（小学数学）	按招标文件要求执行	按招标文件要求执行	按招标文件要求执行	按招标文件要求执行	900,000.00	1.00	包	900,000.00

#### 五、合同包7（“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（初中数学））

- 1.1、中标（成交）供应商：西南大学
- 1.2、中标（成交）总价：900,000.00元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
7-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（初中数学）	响应	响应	一年	响应	900,000.00	1.00	包	900,000.00

#### 六、合同包12（“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（物理））

- 1.1、中标（成交）供应商：华中师范大学
- 1.2、中标（成交）总价：810,000.00元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
12-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师（物理）	教师教育服务	按照招标文件要求	按照合同签订时间	按照招标文件标准	810,000.00	1.00	包	810,000.00

### 七、合同包13 (“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师(化学))

- 1.1、中标(成交) 供应商: 福建教育学院
- 1.2、中标(成交) 总价: 960,000.00 元
- 1.3、中标(成交) 标的明细:

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价(元)	数量	单位	总价(元)
13-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师(化学)	初等教育服务	此项目为递进式培训,如能满足服务需求,预算金额不调整和满足要求情况下可以续签下一年度合同至多三年。组织遴选区内32名化学教师(初中16名+高中16名),在2022年的分段多次集中+网络研修+返岗实践+访名校等方式开展研修的基础上,2023年、2024年进行递进式培训,进行为期3年(2022—2024年)的在职连续递进培训(每年多次集中,每年累计不少于3个月)通过培训帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升教育教学创新能力,着力培养一批具有鲜明教育思想和教学风格、能够引领当地教育发展的卓越教师;帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升实践创新能力,着力培养造就一批具有较大社会影响力和知名度、能够引领当地教育发展的卓越教师,主要采取集中研修(每年4次)+返岗实践指导,同步建立“名师、名校长工作室”支持参训教师自身成长的同时,通过组织形式多样的教学教研活动、多方联动、示范辐射等方式,推进培养对象所在学校和区域学科教师的发展,促进区域基础教育整体提升,采用“双育”成长模式研修,通过名师、名校长进校诊断、送教下乡等形式,“自育”的同时,培育当地教师校长。同时进行名校访学跟岗(每年不少于2次),并且互联网+项目研修贯穿始终,供学科教师、校长进行交流、讨论。	一年	严格按照招标文件执行	960,000.00	1.00	包	960,000.00

### 八、合同包14 (“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师(生物))

- 1.1、中标(成交) 供应商: 华中师范大学
- 1.2、中标(成交) 总价: 840,000.00 元
- 1.3、中标(成交) 标的明细:

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价(元)	数量	单位	总价(元)
14-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-卓越教师(生物)	教师教育培训	按照招标文件要求	按照合同签订时间	按照招标文件服务要求标准	840,000.00	1.00	包	840,000.00

### 九、合同包17 (“卓越教师”和“领航校长”培育计划-领航校长(小学))

- 1.1、中标(成交) 供应商: 浙江大学
- 1.2、中标(成交) 总价: 1,380,000.00 元
- 1.3、中标(成交) 标的明细:

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价(元)	数量	单位	总价(元)

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价(元)	数量	单位	总价(元)
17-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-领航校长(小学)	组织遴选区内46名小学校长,在2022年的分段多次集中+网络研修+返岗实践+访名校等方式开展研修的基础上,2023年、2024年进行递进式培训,进行为期3年(2022—2024年)的在职连续递进培训(每年多次集中,每年累计不少于3个月)通过培训帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升教育教学创新能力,着力培养一批具有鲜明教育思想和教学风格、能够引领当地教育发展的领航校长;帮助参训校长进一步凝练教育思想、提升实践创新能力,着力培养造就一批具有较大社会影响力和知名度、能够引领当地教育发展的领航校长,主要采取集中研修(每年4次)+返岗实践指导,同步建立“名师、名校长工作室”支持参训校长自身成长的同时,通过组织形式多样的教学教研活动、多方联动、示范辐射等方式,推进培养对象所在学校和区域学科教师的发展,促进区域基础教育整体提升,采用“双育”成长模式研修,通过名师、名校长进校诊断、送教下乡等形式,“自育”的同时,培育当地教师校长。同时进行名校访学跟岗(每年不少于2次),并且互联网+项目研修贯穿始终,供学科教师、校长进行交流、讨论。	组织遴选区内46名小学校长,在2022年的分段多次集中+网络研修+返岗实践+访名校等方式开展研修的基础上,2023年、2024年进行递进式培训,进行为期3年(2022—2024年)的在职连续递进培训(每年多次集中,每年累计不少于3个月)通过培训帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升教育教学能力和教学风格、能够引领当地教育发展的领航校长;帮助参训校长进一步凝练教育思想、提升实践创新能力和教学风格、能够引领当地教育发展的领航校长;帮助参训校长进一步凝练教育思想、提升实践创新能力,着力培养造就一批具有较大社会影响力和知名度、能够引领当地教育发展的领航校长,主要采取集中研修(每年4次)+返岗实践指导,同步建立“名师、名校长工作室”支持参训校长自身成长的同时,通过组织形式多样的教学教研活动、多方联动、示范辐射等方式,推进培养对象所在学校和区域学科教师的发展,促进区域基础教育整体提升,采用“双育”成长模式研修,通过名师、名校长进校诊断、送教下乡等形式,“自育”的同时,培育当地教师校长。同时进行名校访学跟岗(每年不少于2次),并且互联网+项目研修贯穿始终,供学科教师、校长进行交流、讨论。	一年,此项目为递进式培训,如能满足服务需求,预算金额不调整,要求情况下可以续签下一年度合同至三年。	按照协议内容执行	1,380,000.00	1.00	包	1,380,000.00

## 一十、合同包18 (“卓越教师”和“领航校长”培育计划-领航校长2(初中+高中))

- 1.1、中标(成交)供应商:清华大学
- 1.2、中标(成交)总价: 1,290,000.00 元
- 1.3、中标(成交)标的明细:

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价(元)	数量	单位	总价(元)
18-1	初等教育服务	“卓越教师”和“领航校长”培育计划-领航校长2(初中+高中)	组织遴选区内43名中学校长(初中27名+高中16名)	在2022年的分段多次集中+网络研修+返岗实践+访名校等方式开展研修的基础上,2023年、2024年进行递进式培训,进行为期3年(2022—2024年)的在职连续递进培训(每年多次集中,每年累计不少于3个月)通过培训帮助参训教师进一步凝练教育思想、提升教育教学创新能力,着力培养一批具有鲜明教育思想和教学风格、能够引领当地教育发展的领航校长;帮助参训校长进一步凝练教育思想、提升实践创新能力,着力培养造就一批具有较大社会影响力和知名度、能够引领当地教育发展的领航校长,主要采取集中研修(每年4次)+返岗实践指导,同步建立“名师、名校长工作室”支持参训校长自身成长的同时,通过组织形式多样的教学教研活动、多方联动、示范辐射等方式,推进培养对象所在学校和区域学科教师的发展,促进区域基础教育整体提升,采用“双育”成长模式研修,通过名师、名校长进校诊断、送教下乡等形式,“自育”的同时,培育当地教师校长。同时进行名校访学跟岗(每年不少于2次),并且互联网+项目研修贯穿始终,供学科教师、校长进行交流、讨论。	一年,此项目为递进式培训,如能满足服务需求,预算金额不调整,要求情况下可以续签下一年度合同至三年。	按照合同要求执行	1,290,000.00	1.00	包	1,290,000.00