

# 鄂尔多斯理工学校“优质中职学校和专业建设质量诊断与改进系统”项目(二次)中标(成交)明细

内蒙古远通项目管理有限责任公司受鄂尔多斯理工学校委托，采用竞争性磋商进行采购“优质中职学校和专业建设质量诊断与改进系统”项目(二次) (项目编码：ESZCS-C-F-220130.1B1) 项目，中标(成交) 供应商名称及中标(成交) 结果如下：

## 一、合同包1 (“优质中职学校和专业建设质量诊断与改进系统”)

1.1、中标(成交) 供应商：北京正道智源教育科技有限公司

1.2、中标(成交) 总价：2,750,000.00 元

1.3、中标(成交) 标的明细：

### 服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价(元)	数量	单位	总价(元)
1-1	其他服务	平台基础模块(煤炭、汽修类专业)	1.1数据仓库； 1.2单点登录； 1.3硬件运行监控； 1.4后台管理系统；	1.1 数据仓库(数量：1；单位：项)：基础数据管理：创建标准学校、班级、学生、教师、专业、课程等相关基础数据模型，以及关联关系；开发数据模型的维护功能，可以进行单条数据、多条数据的更新维护功能；对数据模型进行接口、模块化处理，提供可扩展集成的数据维护管理环境。1.2 单点登录(数量：1；单位：项) 单点登录及权限：学生与教师登录系统的统一登录验证功能，可以对接入的系统模块进行权限配置；可以进行账号登录密码的修改，当系统在多设备登录时，进行系统唯一登录验证，并自动将之前登录状态下线。单点系统支持后台权限配置，系统功能以及角色分配。1.3 硬件运行监控(数量：1；单位：项) 服务器运行监控：可以查看相关服务器的运行情况数据信息，包括：CPU、内存、网络通信、内网、外网通信、运行温度等数据的分时统计记录；可以查看服务器运行的历史数据，运行数据通过统计折线图进行展示，分别展示5分钟、1小时、1天等多个时间段的数据信息。1.4 后台管理系统(数量：1；单位：项) 后台数据管理：可以进行全部人员权限相关数据的管理和维护；可以对数据仓库中的基础相关数据进行管理维护；可以单点登录系统中系统权限、人员权限数据进行管理和维护。	免费	同招标要求、服务范围和标准要求	200,000.00	1.00	项	200,000.00
1-2	其他服务	专业管理系统(煤炭、汽修类专业)	2.1 专业列表； 2.2 专业数据维护； 2.3 专业复制；	专业管理(数量：1；单位：项) 2.1 专业列表：查看创建的专业数据列表，并图文显示。2.2 专业数据维护：添加、修改、删除专业基本数据信息，专业数据支持上传专业图片信息，可维护专业建设中的审核人员数据。2.3 专业复制：可以根据学年进行编辑、创建、复制历年人才培养方案的策略，进行二次编辑，同时将重制各个阶段的审核状态后重新审核；复制的专业将保留对应的课程建设数据与教材数据。(注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据)	免费	同招标要求、服务范围和标准要求	30,000.00	1.00	项	30,000.00
1-3	其他服务	企业调研系统(煤炭、汽修类专业)	3.1 企业调研申请； 3.1.1 企业列表； 3.1.2 企业数据维护； 3.1.3 提交企业调研申请与审核； 3.2 企业调研实施； 3.2.1 职业数据维护； 3.2.2 任务数据及环节数据维护； 3.2.3 提交企业调研报告并申请审核	3.1 企业调研申请(数量：1；单位：项) 3.1.1 企业列表：查看创建的企业数据列表，并图文显示。3.1.2 企业数据维护：可以添加企业、删除企业数据，对企业添加多个人员信息。企业数据信息包括：企业名称、生产技术水平、生产规模、目标岗位及调用时间等信息。3.1.3 提交企业调研申请与审核：企业调研审核为多级审核，即专业课教师发起企业调研的申请，然后分别由教研室主任、教务科教师、教研室主任等逐级进行审核，并通过专业建设首页查看全部信息内容及状态。(注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据) 3.2 企业调研实施(数量：1；单位：项) 3.2.1 职业数据维护：企业调研实施环节必须符合工作过程系统化课程开发范式的SWOP法，调研的内容包括企业名称、岗位名称、职业角色名称、行动场、划分标准、工作情境及典型工作任务等信息。3.2.2 任务数据及环节数据维护：企业调研系统需基于典型工作过程为核心进行企业调研信息登记，将企业真实工作岗位、职位工作内容、工作要求等内容，按照工作过程系统化课程开发范式的SWOP法的概念系统，按照企业名称、岗位名称、职业角色名称、行动场、划分标准、工作情境及典型工作任务等层级进行调研实施，并作为后续人才培养方案的数据基础。(注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据) 3.2.3 提交企业调研报告并申请审核：企业调研报告的审核为多级审核，即实施企业调研的专业课教师发起企业调研报告的审核的申请，然后分别由教研室主任、教务科教师、教研室主任等逐级进行审核，并通过专业建设首页查看全部信息内容及状态。(注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据)	免费	同招标要求、服务范围和标准要求	107,000.00	1.00	项	107,000.00

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
1-4	其他服务	人才培养方案管理系统（煤炭、汽修类专业）	<p>4.1 人才培养方案主页；4.2 专业名称及代码维护；4.3 招生信息维护；4.4 学制学历与学习形式信息维护；4.5 培养目标维护；4.6 就业领域及职业岗位要求维护；4.7 专业课程体系维护；4.8 教学组织和管理维护；4.9 实习实训教学要求与管理维护；4.10 专业建设资源维护；4.11 毕业要求和职业资格要求维护；4.12 提交人才培养方案并申请审核；4.13 打印导出；</p>	<p>人才培养方案（数量：1；单位：项；）4.1 人才培养方案主页：可以进行完整的人才培养方案内容的编写，内容分为10部分，支持分别编写和内容提交审核，并且可以查看编写的完成进度提示。4.2 专业名称及代码维护：编写专业名称、专业代码信息。4.3 招生信息维护：编写招生对象信息。4.4 学制学历与学习形式信息维护：编写学制、学历及学习形式信息。4.5 培养目标维护：编写培养目标、培养规格及培养模式。4.6 就业领域及职业岗位要求维护：编写就业领域、就业岗位及要求数据，可以维护主要岗位信息、岗位描述及任职要求数据。4.7 专业课程体系维护：按照工作过程系统化课程开发范式的要求编写展示课程中公共基础课程/通识教育课程、职业专业课程、职业拓展课程、毕业环节课程中的课程名称、课程性质、课程说明等信息。4.8 教学组织和管理维护：根据学年制定教务教学计划，安排各专业中公共基础课、专业基础课、专业核心课、实训课的教学；按照工作过程系统化课程开发范式的要求，与企业调研中的典型工作过程关联，为教学实施与评价中各环节功能建立数据基础。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）4.9 实习实训教学要求与管理维护：按照工作过程系统化课程开发范式的要求，编写实习实训教学目标、实习实训教学条件、校内实训基地、校外实训基地建设、实习实训组织管理及课程体系信息数据。4.10 专业建设资源维护：专业建设资源维护功能包括编写团队中带头人、骨干教师、专任教师、兼职教师信息及教材、图示及数字化等学习资源的信息，包括教材、自编讲义、网络虚拟教学资源。4.11 毕业要求和职业资格要求维护：编写毕业要求及1+X证书制度/职业资格要求内容。4.12 提交人才培养方案并申请审核：人才培养方案的审核为多级审核，即制定人才培养方案的专业课教师发起审核的申请，然后分别由教研室主任、教务科教师、教研室主任、学校党委领导班子等逐级进行审核，并通过专业建设首页查看全部信息内容及状态。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）4.13 打印导出：可以将编辑好的人才培养方案内容导出成word文档。</p>	免费	同招标要求、服务范围和服务三年	349,000.00	1.00	项	349,000.00
1-5	其他服务	课程开发和云教材管理系统（煤炭、汽修类专业）	<p>5.1 专业主页；5.2 学习性工作任务及典型工作环节维护；5.3 典型工作环节的内容维护；5.4 提交数字课程和云教材并申请审核；5.5 人才培养方案教材绑定；5.6 查看数字课程和云教材的学习性工作任务和典型工作环节；5.7 内容预览；</p>	<p>课程开发和云教材管理（数量：1；单位：项；）5.1 专业主页：数字课程和云教材要符合工作过程系统化课程开发范式；能够根据专业建设中编辑的数字课程和云教材信息将该专业的数字课程和云教材进行列表显示，包括数字课程和云教材名称、数字课程和云教材性质、学时及简要说明等信息；支持按照专业名称进行筛选数字课程和云教材并尽心列表。5.2 学习性工作任务及典型工作环节维护：进入云教材管理页面后，展示云教材中的学习性工作任务名以及典型工作环节名称，并支持数据的维护编辑。5.3 典型工作环节的内容维护：进入典型工作环节后，可以通过图文编辑器，进行教学内容的编写，支持图文内容、视频等内容的上传。5.4 提交数字课程和云教材并申请审核：提交数字课程和云教材的信息，请求审核人员进行内容审查，审核人员查看信息后，进行通过或未通过处理，并将反馈信息返回给内容编辑人员进行重新编辑提交。5.5 人才培养方案教材绑定：将所编写的数字课程和云教材的内容与专业的人才培养方案中的学习场课程名称进行绑定，由教务科设置人才培养方案中的学习场课程与数字课程和云教材对应关系后，教师可使用该数字课程和云教材进行教学实施。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）5.6 查看数字课程和云教材的学习性工作任务和典型工作环节：查看已经编辑完成的数字课程和云教材的学习性工作任务及典型工作环节名称等信息。5.7 内容预览：查看已经编辑完成的数字课程和云教材的每个典型工作环节的具体内容。</p>	免费	同招标要求、服务范围和服务三年	100,000.00	1.00	项	100,000.00

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）	
1-6	其他服务	教学实施与混合式教学系统（煤炭、汽修类专业）	<p>6.1 教学组织：6.1.1 教研组管理；6.1.2 教师管理；6.1.3 学生管理；6.1.4 班级管理；6.1.5 班级学生管理；6.1.6 班级分组调班合并；6.1.7 分配任课教师；6.2 教学实施管理：6.2.1 我的课程列表；6.2.2 查看课程任务环节；6.2.3 查看课程内容；6.2.4 资讯单维护；6.2.5 计划单维护；6.2.6 决策单维护；6.2.7 实施单维护；6.2.8 检查单维护；6.2.9 评价单维护；6.2.10 实施单内容预览；6.2.11 引入及维护教学资源；6.2.12 引入及维护试题资源；6.2.13 查看并引入共享教学资源；6.3 教学资源平台：6.3.1 资源组管理；6.3.2 资源列表维护；6.3.3 资源文件维护；6.3.4 资源预览；6.3.5 资源下载；6.4 题库系统：6.4.1 试题系统；6.4.2 试题日志；6.5 学生上课：6.5.1 系统登录；6.5.2 我的课程列表；6.5.3 查看课程的学习性工作任务及典型工作环节；6.5.4 查看课程内容；6.5.5 资讯环节及考核；6.5.6 计划环节及考核；6.5.7 决策环节及考核；6.5.8 实施环节及考核；6.5.9 检查环节及考核；6.5.10 评价环节及考核；</p>	<p>6.1 教学组织（数量：1；单位：项；）6.1.1 教研组管理：维护教学系统中教研组与教师的数据信息。6.1.2 教师管理：维护教学系统中教师的数据信息。6.1.3 学生管理：维护教学系统中学生的数据信息。6.1.4 班级管理：维护各个专业的班级数据，班级以列表形式展示，显示信息包括：班级名称，班级学生数量。6.1.5 班级学生管理：点击班级列表中的学生管理按钮，进入学生列表页面，可以进行学生数据的维护，同时可以下载上传模版，进行学生数据的批量上传操作，同时可以进入学生库，进行学生的班级分配操作。6.1.6 班级分组调班合并：系统可以自动对班级进行学生分组，可以对已经分配的学生及学生组进行手动调整。6.1.7 分配任课教师：点击班级列表中的教师分配按钮，进入课程任课教师分配界面，可以选择不同教研室中的教师，进行上课配置。分配后的教师可以进行教学实施内容的编写及组织负责班级的课程学习。6.2 教学实施管理（数量：1；单位：项；）6.2.1 我的课程列表：教师可以查看所上课程的课程列表信息，展示课程的名称、图片、性质、学时以及简介信息。6.2.2 查看课程任务环节：进入课程后，展示课程中的工作任务名以及工作环节名称，并且显示该教师的教学实施方案的编写完成进度数据。6.2.3 查看课程内容：进入学习场课程内容页面后，可以看到每个典型工作环节的教学内容分为6个主要维度，即行动导向IPDICE教学法的资讯单、计划单、决策单、实施单、检查单及评价单，分别对应每个学习性工作情境中的某个学习性工作任务中完成每个典型工作环节所需要的资源收集、制定计划、做出决策、进行实施、细节检查、结果评价等学习内容。6.2.4 资讯单维护：编辑某个典型工作环节的资讯单中的图文视频等教学实施内容，可以查看并引入其他教师已经共享的教学资讯资源，还可以编辑引入教学资源系统中的教学资源；编辑资讯单中的具体任务要求，编辑引入考核系统中的共享试题资源，作为资讯单的任务考核内容。6.2.5 计划单维护：编辑某个典型工作环节的计划单中的图文视频等教学实施内容，可以查看并引入其他教师已经共享的计划单的资源，还可以编辑引入教学资源系统中的共享试题资源，作为计划单的任务考核内容。6.2.6 决策单维护：编辑某个典型工作环节的决策单，可同时给学生分发多个计划单，从而在教学过程中甄别学生决策的能力。6.2.7 实施单维护：编辑编辑某个典型工作环节的实施单，让学生通过提交视频等证据，证明其实施的情况。6.2.8 检查单维护：编辑某个典型工作环节的检查单，让学生通过自查和互查，明确其实施过程中是否达成某个典型工作环节的职业标准。6.2.9 评价单维护：编辑某个典型工作环节的评价单，让学生通过自评和互评等，明确其完成某个典型工作环节的整体水平和质量。6.2.10 实施单内容预览：在实施内容编辑时，可以进行效果的实时预览。6.2.11 引入及维护教学资源：实施内容编辑时，可以打开资源系统界面，对资源进行查看、检索、内容编辑，并且可以将资源进入到教学实施内容中。6.2.12 引入及维护试题资源：实施考核编辑时，可以打开考核系统界面，对考核内容进行查看、检索、内容编辑，并且可以将考核系统中的试题进入到教学实施内容中。6.2.13 查看并引入共享教学资源：教师可以将已经编辑好的实施内容进行共享设置，共享设置的教学内容可以被其他教师引入，作为自己的教学内容进行二次编排后，可作为自己上课的备课内容组织教学。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）6.3 教学资源平台（数量：1；单位：项；）6.3.1 资源组管理：进入“我的资源库”后，以文件窗口方式展示已经创建的文件夹、文件信息、不同文件类型以不同的图片进行显示，可以中提供资源的分类检索功能。6.3.2 资源列表维护：可以进行资源文件目录结构的维护，支持排序、文件移动等操作。6.3.3 资源文件维护：可以进行资源文件的上传、修改名称、删除等文件操作，可以将文件与文件夹移动，支持鼠标拖动操作。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）6.3.4 资源预览：可以对图片、word、excel文件进行在线预览。6.3.5 资源下载：可以下载已经上传的资源文件。6.4 题库系统（数量：1；单位：项；）6.4.1 试题系统：可以定义试题的类型，试题的科目信息，编辑多种试题题目类型内容，设置试题的解析内容。试题解析支持图文、视频、文件等多种形式，并提供试题的快速预览功能。6.4.2 试题日志：记录用户答题结果信息，可以通：其他同</p>	<p>6.1 教学组织（数量：1；单位：项；）6.1.1 教研组管理：维护教学系统中教研组与教师的数据信息。6.1.2 教师管理：维护教学系统中教师的数据信息。6.1.3 学生管理：维护教学系统中学生的数据信息。6.1.4 班级管理：维护各个专业的班级数据，班级以列表形式展示，显示信息包括：班级名称，班级学生数量。6.1.5 班级学生管理：点击班级列表中的学生管理按钮，进入学生列表页面，可以进行学生数据的维护，同时可以下载上传模版，进行学生数据的批量上传操作，同时可以进入学生库，进行学生的班级分配操作。6.1.6 班级分组调班合并：系统可以自动对班级进行学生分组，可以对已经分配的学生及学生组进行手动调整。6.1.7 分配任课教师：点击班级列表中的教师分配按钮，进入课程任课教师分配界面，可以选择不同教研室中的教师，进行上课配置。分配后的教师可以进行教学实施内容的编写及组织负责班级的课程学习。6.2 教学实施管理（数量：1；单位：项；）6.2.1 我的课程列表：教师可以查看所上课程的课程列表信息，展示课程的名称、图片、性质、学时以及简介信息。6.2.2 查看课程任务环节：进入课程后，展示课程中的工作任务名以及工作环节名称，并且显示该教师的教学实施方案的编写完成进度数据。6.2.3 查看课程内容：进入学习场课程内容页面后，可以看到每个典型工作环节的教学内容分为6个主要维度，即行动导向IPDICE教学法的资讯单、计划单、决策单、实施单、检查单及评价单，分别对应每个学习性工作情境中的某个学习性工作任务中完成每个典型工作环节所需要的资源收集、制定计划、做出决策、进行实施、细节检查、结果评价等学习内容。6.2.4 资讯单维护：编辑某个典型工作环节的资讯单中的图文视频等教学实施内容，可以查看并引入其他教师已经共享的教学资讯资源，还可以编辑引入教学资源系统中的教学资源；编辑资讯单中的具体任务要求，编辑引入考核系统中的共享试题资源，作为资讯单的任务考核内容。6.2.5 计划单维护：编辑某个典型工作环节的计划单中的图文视频等教学实施内容，可以查看并引入其他教师已经共享的计划单的资源，还可以编辑引入教学资源系统中的共享试题资源，作为计划单的任务考核内容。6.2.6 决策单维护：编辑某个典型工作环节的决策单，可同时给学生分发多个计划单，从而在教学过程中甄别学生决策的能力。6.2.7 实施单维护：编辑编辑某个典型工作环节的实施单，让学生通过提交视频等证据，证明其实施的情况。6.2.8 检查单维护：编辑某个典型工作环节的检查单，让学生通过自查和互查，明确其实施过程中是否达成某个典型工作环节的职业标准。6.2.9 评价单维护：编辑某个典型工作环节的评价单，让学生通过自评和互评等，明确其完成某个典型工作环节的整体水平和质量。6.2.10 实施单内容预览：在实施内容编辑时，可以进行效果的实时预览。6.2.11 引入及维护教学资源：实施内容编辑时，可以打开资源系统界面，对资源进行查看、检索、内容编辑，并且可以将资源进入到教学实施内容中。6.2.12 引入及维护试题资源：实施考核编辑时，可以打开考核系统界面，对考核内容进行查看、检索、内容编辑，并且可以将考核系统中的试题进入到教学实施内容中。6.2.13 查看并引入共享教学资源：教师可以将已经编辑好的实施内容进行共享设置，共享设置的教学内容可以被其他教师引入，作为自己的教学内容进行二次编排后，可作为自己上课的备课内容组织教学。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）6.3 教学资源平台（数量：1；单位：项；）6.3.1 资源组管理：进入“我的资源库”后，以文件窗口方式展示已经创建的文件夹、文件信息、不同文件类型以不同的图片进行显示，可以中提供资源的分类检索功能。6.3.2 资源列表维护：可以进行资源文件目录结构的维护，支持排序、文件移动等操作。6.3.3 资源文件维护：可以进行资源文件的上传、修改名称、删除等文件操作，可以将文件与文件夹移动，支持鼠标拖动操作。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）6.3.4 资源预览：可以对图片、word、excel文件进行在线预览。6.3.5 资源下载：可以下载已经上传的资源文件。6.4 题库系统（数量：1；单位：项；）6.4.1 试题系统：可以定义试题的类型，试题的科目信息，编辑多种试题题目类型内容，设置试题的解析内容。试题解析支持图文、视频、文件等多种形式，并提供试题的快速预览功能。6.4.2 试题日志：记录用户答题结果信息，可以通：其他同</p>	<p>免费提供服务三年</p>	<p>同标准要求、服务范围和服务要求</p>	1,522,000.00	1.00	项	1,522,000.00

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
1-7	其他服务	教育评价系统（煤炭、汽修等专业）	7.1 查看每个典型工作环节的学习记录； 7.2 每个典型工作环节的评价列表； 7.3 每个典型工作环节的各个维度的打分评价；	教师教学在线评价（数量：1；单位：项；） 7.1 查看每个典型工作环节的学习记录：教师在学生完成课程学习后，进入课程的典型工作环节列表，查看学生考核内容完成的统计情况及已经完成评价的学生情况，并且可以根据授课班级进行数据的筛选。 7.2 每个典型工作环节的评价列表：进入典型工作环节列表后，显示筛选的班级学生列表，列表中显示资讯、计划、决策、实施、检查及评价等维度的得分数据，并可以进行快速编辑。 7.3 每个典型工作环节的各个维度的打分评价：教师对学生在教学实施中参与的资讯单、计划单、决策单、实施单、检查单和评价单的作答结果进行评价，该评价与企业调研中的典型工作任务各个典型工作环节关联，提供专业教学诊断数据依据。（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）	免费	同招标要求、服务范围和服务要求	242,000.00	1.00	项	242,000.00

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
1-8	其他服务	专业建设质量诊断系统（煤炭、汽修类专业）	8.1 专业建设质量和教学质量诊断；8.2 学生学习绩效、学情诊断和职业倾向测评；	<p><b>8.1 专业建设质量和教学质量诊断（数量：1；单位：项；）</b>专业建设质量和教学质量诊断：教师在教学实施过程中产生的“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”等维度的评价数据，并与教师在专业课程教学中的学习场、学习性工作情境、学习性工作环节、典型工作环节进行耦合，进行数据运算和统计分析，得出多维度的教育教学质量诊断结果。诊断数据分析组合方式不少于<b>20种</b>，主要如下：（1）计算教师的每个典型工作环节在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，按照格式塔心理学的完整性原则，计算教师在各个典型工作环节的教学行动的得分，作为评价、诊断和督导教师的原始数据；（2）查询、评价、诊断和督导教师一个学习性工作任务中各个典型工作环节在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断教师的在该学习性工作任务中的教学质量，形成督导建议。（3）查询、评价、诊断和督导教师一个学习性工作情境中各个学习性工作任务在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断教师的在该学习性工作情境中的教学质量，形成督导建议。（4）查询、评价、诊断和督导教师一门学习场课程中各个学习性工作情境在“1资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断教师的在该学习场课程中的教学质量，形成督导建议。（5）查询、评价、诊断和督导一个专业的各个学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断该专业的教学质量，形成督导建议。（6）查询、评价、诊断和督导一个专业群的各个专业的学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断该专业群的教学质量，形成督导建议。（7）查询、评价、诊断和督导整个学校各个专业的学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断该学校的专业教学质量，形成督导建议。（8）查询、评价、诊断和督导某个教师所承担的全部学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的教学数据，从而评价和诊断该教师的专业教学质量，形成督导建议。（9）根据上述数据进行教师的教学质量、专业群的教学质量、专业的教学质量、学习场课程的教学质量等的排名、评优、质量诊断与改进建议等；（注：此处需提供系统界面图作为佐证和得分依据）<b>8.2 学生学习绩效、学情诊断和职业倾向测评（数量：1；单位：项；）</b>学生学习绩效、学情诊断和职业倾向测评：学生在教学实施过程中产生的“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”等维度的评价数据，并与学生学习专业课程中的学习场、学习性工作情境、学习性工作环节、典型工作环节进行耦合，进行数据运算和统计分析，得出多维度的学习绩效诊断结果。诊断数据分析组合方式不少于<b>20种</b>，如下：（1）计算学生的每个典型工作环节在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习数据，按照格式塔心理学的完整性原则，计算学生在各个典型工作环节的学习行动绩效的得分，作为评价、诊断和改进学生学习的原始数据；（2）查询、评价和诊断学生一个学习性工作任务中各个典型工作环节在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动的数据，从而评价和诊断学生的在该学习性工作任务中的学习行动绩效，形成改进学生学习的建议。（3）查询、评价和诊断学生一个学习性工作情境中各个学习性工作任务在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动的数据，从而评价和诊断学生在该学习性工作情境中的学习行动绩效，形成改进学生学习的建议。（4）查询、评价和诊断学生一门学习场课程中各个学习性工作情境在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动的数据，从而评价和诊断学生的在该学习场课程中的学习行动绩效，形成改进学生学习的建议。（5）查询、评价和诊断学生全部学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动数据，从而评价和诊断该学生在该专业的学习行动绩效，形成改进学生学习的建议。（6）查询、评价和诊断一个班级的全部学生在某一个学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动数据，从而评价和诊断该学生在该专业的学习行动绩效，形成改进学生学习的建议。（7）查询、评价和诊断一个班级的全部学生在全部学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动数据，从而评价和诊断该学生在该专业的学习行动绩效，形成改进学生学习的建议。（8）查询、评价和诊断一个专业的全部班级的全部学生在全部学习场课程在“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”各个维度的学习行动数据，从而评价和诊断该学生在该专业的学习行动绩效；其他同招标要求。</p>	同招标要求、服务范围和服务三年	200,000.00	1.00	项	200,000.00	

