

内蒙古自治区财政厅



内财购裁决〔2025〕12号

政府采购行政裁决书

投诉人：成都思必得信息技术有限公司（以下简称投诉人）

地址：四川省成都市武侯区成都市武侯区科华北路65号四川大学科研综合楼A座27层01号

法定代表人：罗平

被投诉人：内蒙古亿信招标有限责任公司（以下简称采购代理机构）

地址：内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区敕勒川大街腾飞路金隅环球中心C座12楼

采购人：内蒙古医科大学（以下简称采购人）

地址：呼和浩特市敕勒川乳业开发区

相关供应商：广东广凌信息科技股份有限公司（以下简称相关供应商）

地址：广州市天河区五山路248号2702房自编01、02

一、基本情况

投诉人对内蒙古亿信招标有限责任公司组织的“内蒙古医科大学采购管理系统开发服务采购项目”（项目编号：NMGZCS-C-F-241231）采购过程提出质疑，对质疑答复不满意，向内蒙古自治区财政厅投诉。

二、投诉事项

投诉事项 1：本项目在评审过程中缺失与供应商进行技术磋商的程序。

投诉事项 2：本项目采购方式适用错误，应当终止竞争性磋商活动。

三、投诉受理

内蒙古自治区财政厅于 2024 年 12 月 31 日受理投诉后，向被投诉人、采购人、相关供应商送达投诉书副本，要求提供说明材料，并依法调取了采购文件、响应文件、评审文件等，于 2025 年 1 月 20 日召开质证会，于 1 月 21 日召开专家论证会，核查投诉事项，现已审查终结。

四、调查核实

该项目于 2024 年 11 月 27 日发布采购公告，预算金额 103 万元。12 月 9 日开标，12 月 9 日发布成交结果公告，12 月 24 日发布结果更正公告（第一次），相关供应商广东广凌信息科技股份有限公司为成交供应商。投诉人于 12 月 13 日对采购过程提出质疑，采购代理机构于 12 月 23 日答复质疑。本项目尚未签订政

府采购合同、尚未履行。

因该投诉事项涉及专业性问题，本厅邀请评审专家对投诉书中涉及的专业问题进行评审。于 2025 年 1 月 6 日发出专家评审通知，2025 年 1 月 21 日评审完毕并出具评审论证意见。根据《政府采购法实施条例》第五十八条、《政府采购质疑和投诉办法》第二十七条规定，2025 年 1 月 6 日至 1 月 21 日专家评审所需时间不计算在投诉处理期限内。

投诉事项 1：经核查，本项目磋商文件第五章评审第三部分评审程序 3 磋商规定要求：“.....在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认.....”。

根据质证会笔录及专家论证意见，本项目磋商小组在磋商环节对采购需求中的技术部分进行磋商时，仅询问各供应商“对标书中提供的实质性响应技术参数是否有调整变动”，但未结合本项目采购文件技术参数的具体要求进行深入、有针对性的磋商，且未对采购需求中的服务要求以及合同草案条款进行磋商，磋商程序不完整，违反了《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》（财库〔2014〕214 号）第二十条规定。因此，投诉人的投诉事项 1 经查证属实，**投诉事项 1 成立。**

投诉事项 2：根据《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》（财库〔2014〕214 号）第三条规定，“符合下列情形的项

目，可以采用竞争性磋商方式开展采购：（一）政府购买服务项目；（二）技术复杂或者性质特殊，不能确定详细规格或者具体要求的；（三）因艺术品采购、专利、专有技术或者服务的时间、数量事先不能确定等原因不能事先计算出价格总额的；（四）市场竞争不充分的科研项目，以及需要扶持的科技成果转化项目；（五）按照招标投标法及其实施条例必须进行招标的工程建设项目以外的工程建设项目”。

本项目采购人并非国家机关，不属于政府购买服务的购买主体，本项目也非《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》第三条第（三）、（四）、（五）项所列情形。此外，采购代理机构的质疑答复中明确称“.....本项目磋商文件详细列明了采购标的的技术、服务要求.....”，因此，本项目不属于“技术复杂或者性质特殊，不能确定详细规格或者具体要求的”情形，采购人本项目选择竞争性磋商采购方式错误。因此，投诉人的投诉事项2经查证属实，投诉事项2成立。

五、裁决决定

投诉事项1、2经查证属实，投诉事项1、2成立。根据《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》（财库〔2014〕214号）第三十四条第（一）、（二）项规定，责令采购人终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动。

如不服本裁决，可在裁决书送达之日起六十日内向内蒙古自治区人民政府申请行政复议，也可以在裁决书送达之日起六个月

内向呼和浩特市赛罕区人民法院提起行政诉讼。

