

特殊教育教学设备

竞争性谈判文件

采购单位名称：赤峰特殊教育学校

采购代理机构名称：赤峰市政府采购中心

项目编号：**2025CG005HW**

2025年05月

目录

第一章 谈判邀请

第二章 供应商须知

第三章 采购内容与技术要求

第四章 供应商资格证明及相关文件要求

第五章 评审

第六章 合同与验收

第七章 响应文件格式与要求

第一章 谈判邀请

赤峰市政府采购中心 受 赤峰特殊教育学校 委托，采用竞争性谈判方式组织采购 特殊教育教学设备 。欢迎符合资格条件的供应商前来参加。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称： 特殊教育教学设备
项目编号： 2025CG005HW
采购计划备案号： 赤政采计划[2025]00346

2.内容及划分采购包情况

采购包1：
采购包预算金额（元）： 643,769.00
采购包最高限价（元）： 643,769.00
报价形式： 总价

| 序号 | 标的名称 | 数量 | 标的金额（元） | 计量单位 | 所属行业 | 是否核心产品 | 是否允许进口产品 | 是否属于节能产品 | 是否属于环境标志产品 |
|----|---------|------|------------|------|------|--------|----------|----------|------------|
| 1 | 结构化教室设备 | 1.00 | 358,769.00 | 套 | 工业 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 2 | 培智教学系统 | 3.00 | 285,000.00 | 套 | 工业 | 否 | 否 | 否 | 否 |

采购包2：
采购包预算金额（元）： 160,999.00
采购包最高限价（元）： 160,999.00
报价形式： 总价

| 序号 | 标的名称 | 数量 | 标的金额（元） | 计量单位 | 所属行业 | 是否核心产品 | 是否允许进口产品 | 是否属于节能产品 | 是否属于环境标志产品 |
|----|--------|------|------------|------|------|--------|----------|----------|------------|
| 1 | 盲教教学设备 | 1.00 | 160,999.00 | 套 | 工业 | 否 | 否 | 否 | 否 |

二.供应商的资格要求

- 1.供应商应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。
- 2.资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。
- 3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。
- 4.本项目的特定资格要求：

采购包1：
无

采购包2:

无

三.获取谈判文件的时间、地点、方式

详见竞争性谈判公告

其他要求:

无

四.谈判文件售价

本次谈判文件的售价为0元人民币。

五.响应文件提交的截止时间、开启时间及地点

详见竞争性谈判公告

六.联系方式

采购代理机构名称: 赤峰市政府采购中心

地址: 内蒙古自治区赤峰市松山区兴安街道

邮编: 024000

联系人: 张志超

联系电话: 0476 8833970

采购单位名称: 赤峰特殊教育学校

地址: 赤峰市松山区天义路北段

邮编: 024000

联系人: 孙立峰

联系电话: 15148309633

第二章 供应商须知

一.前附表

| 序号 | 条款名称 | 内容及要求 |
|----|----------------------------|--|
| 1 | 划分采购包情况 | 共 2 包 |
| 2 | 采购方式 | 竞争性谈判 |
| 3 | 开启方式 | 远程开标 |
| 4 | 评审方式 | 现场网上评标 |
| 5 | 评审方法 | 采购包1：最低评标价法 采购包2：最低评标价法 根据质量和服务均能满足采购文件实质性响应要求且最后报价最低的原则确定成交供应商。 |
| 6 | 获取谈判文件时间 | 详见竞争性谈判公告 |
| 7 | 保证金缴纳截止时间 (同响应文件提交截止时间) | 详见竞争性谈判公告 |
| 8 | 电子响应文件提交 | 在响应文件提交截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。技术支持电话：400-0471-010转2键 |
| 9 | 响应文件数量 | (1) 加密的电子投标文件1份(需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”) (2) 若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘(或光盘)0份。 (3) 纸质投标文件(正本)0份；纸质投标文件(副本)0份。 |
| 10 | 成交人确定 | 甲方按照评审报告推荐的顺序确认中标(成交)供应商。 |
| 11 | 联合体响应 | 采购包1：不接受 采购包2：不接受 |
| 12 | 采购代理机构代理费用 | 本项目不收取代理服务费用 |
| 13 | 兼投不兼中规则 | 本项目兼投不兼中，每个投标人最多只能被确定为1个子包的第一中标候选人。本项目按子包的顺序进行评审，依次按照评标总得分由高到低的顺序，推荐中标候选人。已获得子包一的第一中标候选人资格的，将不具有子包二的候选人推荐资格；子包二从具有中标候选人资格的投标人中，排名最高的投标供应商为第一中标候选人，排名次高的投标供应商为第二中标候选人，以此类推。 |
| 14 | 保证金 | 不收取保证金 |
| 15 | 电子响应文件签字、盖章要求 | 应按照第七章“响应文件格式与要求”，使用单位电子签章(CA)进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子响应文件。 |

| | | |
|----|--------------|---|
| 17 | 投标客户端 | 投标客户端需要供应商登录“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”自行下载。下载地址： https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001 |
| 18 | 是否专门面向中小企业采购 | 采购包1： 属于专门面向小微企业采购，预留比例为100%。 采购包2： 属于专门面向小微企业采购，预留比例为100%。 |
| 19 | 有效供应商家数 | 采购包1：3家 采购包2：3家 |
| 20 | 中标供应商数量 | 采购包1：1名 采购包2：1名 |
| 21 | 中标候选供应商数量 | 采购包1：3名 采购包2：3名 |
| 22 | 报价形式 | 详见第一章，“内容及划分采购包情况”。 |
| 23 | 其他 | 无。 |

二.谈判须知

1.竞争性谈判采取网上响应方式，操作流程如下：

供应商应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上响应，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn>）进行查询。

供应商登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要响应的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目响应信息页面，在右侧选择要响应的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息，点击“确认参与”按钮后，获取所响应项目谈判文件，并按照谈判文件的要求制作、上传电子响应文件。

2.保证金

2.1保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取保证金，同时允许供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1供应商选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，供应商需要确保在响应文件开启时间之前完成电子保函的开具。

2.1.2供应商选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在响应文件开启时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为供应商全称，且与其响应信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与供应商须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过响应文件开启时间，将导致保证金缴纳失败。供应商应认真核对账户信息，将保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错保证金而产生的一切后果。供应商在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3供应商选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，供应商将相关证明材料原件扫描添加至响应文件中，同时现场提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于保证金到账需要一定时间，请供应商在响应文件开启时间前及早缴纳。

。

2.2 保证金的退还

2.2.1 已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。采购人、采购代理机构应当退还退出谈判的供应商的保证金。未成交供应商的保证金应当在成交通知书发出后5个工作日内退还，成交供应商的保证金应当在采购合同签订后5个工作日内退还。因供应商自身原因导致无法及时退还的除外。

2.2.2 有下列情形之一的，保证金将不予退还：

- (1) 供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件的；
- (2) 供应商在响应文件中提供虚假材料的；
- (3) 除因不可抗力或谈判文件认可的情形以外，成交供应商不与采购人签订合同的；
- (4) 供应商与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (5) 本文件规定的其他情形。

3. 全流程电子化交易

各供应商应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各供应商应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。供应商因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各供应商应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1 远程不见面方式（供应商无需到现场）

供应商使用“投标客户端”编制、签章、生成加密响应文件，同时生成“备用标书”，供应商自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

供应商的法定代表人或其授权代表应当按照本项目竞争性谈判公告载明的时间等要求参加竞争性谈判，在响应文件开启时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

响应文件开启时，供应商应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已响应采购包的响应文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在响应文件开启过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许供应商导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评审，只对开启环节验证通过的电子响应文件进行评审。供应商在响应文件开启前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

响应文件开启时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为供应商不再参与政府采购活动：

- (1) 供应商未在规定时间内完成电子响应文件在线解密的；
- (2) CA证书无法解密响应文件的；
- (3) 供应商自身原因造成电子响应文件未能解密的。

3.2 现场网上方式（供应商需到现场）

供应商使用“投标客户端”编制、签章、生成加密响应文件，同时生成“备用标书”，由供应商自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。供应商必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、供应商名称等信息。

供应商的法定代表人或其授权代表应当按照本项目竞争性谈判公告载明的时间和地点参加竞争性谈判。响应文件开启时，供应商应当使用CA证书完成全部已响应采购包的响应文件在线解密。如在响应文件开启过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许供应商导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评审，只对响应文件开启环节验证通过的电子响应文件进行评审。

响应文件开启时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为供应商不再参与政府采购活动：

- (1) CA证书无法解密响应文件的；

- (2) 供应商未按谈判文件要求提供“备用标书”的；
- (3) 供应商自身原因造成电子响应文件未能解密的。
- 4. 供应商可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本谈判文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购非招标采购方式管理办法》（财政部令第74号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

供应商应仔细阅读本项目信息公告及谈判文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照谈判文件要求以及格式编制响应文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

2.适用范围

本谈判文件仅适用于本次竞争性谈判公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

供应商应承担所有与准备和参加竞争性谈判有关的费用。不论竞争性谈判结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本谈判文件的采购人特指 赤峰特殊教育学校。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本谈判文件的采购代理机构特指 赤峰市政府采购中心。

4.3“供应商”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“谈判小组”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“成交供应商”是指取得与采购人签订合同资格的供应商。

5.合格的供应商

5.1符合本谈判文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为响应文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在响应文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他供应商另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.其他条款

无论成交与否供应商递交的响应文件均不予退还。

四.谈判文件的澄清或者修改

提交首次响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者谈判小组可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为谈判文件的组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人、采购代理机构或者谈判小组应当在提交首次响应文件截止之日3个工作日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知，不足3个工作日的，应当顺延提交首次响应文件截止之日。更正公告的内容为谈判文件的组成部分，供应商应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担供应商未及时关注相关信息的责任。

五.响应文件

1.响应文件的构成

响应文件应按照谈判文件第七章“响应文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为响应文件的组成部分。

2.报价

2.1供应商应按照第三章“采购内容与技术要求”进行报价。报价中不得包含谈判文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3报价不得有选择性报价和附有条件的报价。

2.4供应商应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”将自动根据供应商填写信息在线生成“首轮报价表”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“首轮报价表”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“首轮报价表”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.响应文件的递交

供应商应当在提交响应文件截止时间前递交响应文件，否则视为自动放弃。

4.样品

4.1谈判文件规定供应商提交样品的，样品属于响应文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由供应商自理。

4.2响应文件开启前，供应商应将样品送达至指定地点，按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，供应商应提前做好演示准备（包括演示设备）。

4.3采购活动结束后，对于未成交供应商提供的样品，应当及时退还或者经未成交供应商同意后自行处理；对于成交供应商提供的样品，应当按照谈判文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开启、评审、结果公告、成交通知书

1.开启

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）供应商对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布供应商名称和谈判文件规定需要宣布的其他内容；

（4）参加人员对开启情况进行确认；

（5）开启结束。

1.2疑义

供应商代表对开启过程和开启记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对供应商代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

供应商对远程不见面方式开启过程和记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注

开启时,供应商使用CA证书参与响应文件解密，供应商用于解密的CA证书应为生成、加密、上传响应文件的同一CA证书。

2.评审

详见第五章

3.结果公告

成交供应商确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布成交结果公告，同时将成交结果以公告形式通知未成交的供应商，成交结果公告期为1个工作日。

项目“废标”后，采购代理机构将在内蒙古自治区政府采购网上发布“废标公告”。

4.成交通知书

发布成交结果的同时，成交供应商可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印成交通知书，成交通知书是合同的组成部分，成交通知书对采购人和成交供应商具有同等法律效力。

成交通知书发出后，采购人不得违法改变成交结果，供应商无正当理由不得放弃成交。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

供应商对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。供应商提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1供应商认为采购文件、采购过程、成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

供应商在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。

提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商。

潜在供应商已依法获取其可质疑的采购文件的，可以对该文件提出质疑。对采购文件提出质疑的，应当在获取采购文件或采购文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到供应商的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑供应商和其他有关供应商，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响成交结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

供应商可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交供应商签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5 供应商提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6 接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 谈判邀请）。

3.投诉

3.1 质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后**15**个工作日内向财政部门提起投诉。

供应商投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2 投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的供应商数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- （一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；
- （三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；
- （四）事实依据；
- （五）法律依据；
- （六）提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3 投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 采购内容与技术要求

一.项目概况:

为提高我校教育教学质量，针对培智教育和视障教育设备严重不足问题，选取部分急需设备进行集中采购。

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1:

| 序号 | 参数性质 | 类型 | 要求 |
|----|------|--------|--|
| 1 | | 标的提供时间 | 合同签订之日起 30 日历日 |
| 2 | | 标的提供地点 | 赤峰特殊教育学校 |
| 3 | | 合同支付方式 | 1、验收合格后，开具合格发票，申请财政一次性支付，达到付款条件起 7 日，支付合同总金额的 100.00% |
| 4 | | 履约保证金 | 需要缴纳履约保证金：不缴纳 |
| 5 | | 其他 | 1、本项目所有设备进场安装调试完毕后，至少 1 名技术工程师提供驻场培训、技术咨询服务不少于三天。 2、本项目质保期：所有硬件 1 年，软件 10 年。质保期自验收合格之日算起，质保期内供应商对所投产品在使用过程中出现的硬件故障和零配件损坏问题，免费提供维修更换。质保期内供应商免费提供本项目所有软件平台使用权，并免费对软件平台提供系统升级、软件Bug修复、安全漏洞修复、补丁更新等。 3、质保期内，供应商对平台运行过程中发现的技术缺陷予以修改，配备专业的服务机构和技术人员提供技术支持： 24 小时电话、网络等热线技术支持服务，响应时间不多于 30 分钟。当电话支持和远程维护无法解决的，应即刻安排技术人员赶往现场进行实地勘察维护，对于现场无法解决的复杂问题 36 小时内提供解决方案。 |

采购包2:

| 序号 | 参数性质 | 类型 | 要求 |
|----|------|--------|---|
| 1 | | 标的提供时间 | 合同签订之日起 30 日历日 |
| 2 | | 标的提供地点 | 赤峰特殊教育学校 |
| 3 | | 合同支付方式 | 1、验收合格后，开具合格发票，申请财政一次性支付，达到付款条件起 7 日，支付合同总金额的 100.00% |
| 4 | | 履约保证金 | 需要缴纳履约保证金：不缴纳 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 5 | | 其他 | <p>1、本项目所有设备进场安装调试完毕后，至少1名技术工程师提供驻场培训、技术咨询服务不少于三天。</p> <p>2、本项目质保期：所有硬件1年，软件10年。质保期自验收合格之日算起，质保期内供应商对所投产品在使用过程中出现的硬件故障和零配件损坏问题，免费提供维修更换。质保期内供应商免费提供本项目所有软件平台使用权，并免费对软件平台提供系统升级、软件Bug修复、安全漏洞修复、补丁更新等。</p> <p>3、质保期内，供应商对平台运行过程中发现的技术缺陷予以修改，配备专业的服务机构和技术人员提供技术支持：24小时电话、网络等热线技术支持服务，响应时间不多于 30 分钟。当电话支持和远程维护无法解决的，应即刻安排技术人员赶往现场进行实地勘察维护，对于现场无法解决的复杂问题36小时内提供解决方案。</p> |
|---|--|----|---|

2.技术标准与要求

采购包1：

标的名称：结构化教室设备

| 序号 | 参数性质 | 技术参数与性能指标 |
|----|------|---|
| | | <p>智能交互黑板（1套）</p> <p>一、智慧黑板硬件：</p> <p>1.整机采用全金属外壳，三拼接平面一体化设计，屏幕边缘采用金属圆角包边防护，整机背板采用金属材质。无推拉 式结构，外部无任何可见内部功能模块连接线。整体外观尺寸：宽≥4200mm，高≥1200mm，厚≤106mm。</p> <p>2.整机采用≥86 英寸超高清 LED 液晶屏，显示比例 16:9，分辨率 3840×2160。</p> <p>3.主屏支持普通粉笔直接书写，整机两侧副屏可支持以下媒介（普通粉笔、液体粉笔、成膜笔）进行板书书写。 4.嵌入式系统版本不低于 Android 13，内存≥2GB，存储空间≥8GB。</p> <p>5.整机具备至少 6 个前置按键，可实现开关机、调出中控菜单、音量+/-、护眼、录屏操作。</p> <p>6.整机支持 5 个自定义前置按键，“设置”、“音量-”，“音量+”，“录屏”，“护眼”按键，可通过自定义设置实现前置面板 功能按键一键启用任一全局小工具（批注、截屏、计时、降半屏、放大镜、倒数日、日历）、快捷开关（节能模式、 纸质护眼模式、经典护眼模式、自动亮度模式）、课堂智能反馈。</p> <p>7.采用电容触控技术，支持 Windows 系统中进行 40 点或以上触控，支持在 Android 系统中进行 40 点或以上触控。</p> <p>8.整机内置扬声器采用缝隙发声技术，喇叭采用槽式开口设计，不大于 5.8mm 。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）</p> <p>9.整机内置2.2 声道扬声器，支持标准、听力、观影和 A I 空间感知音效模式，位于设备上边框，顶置朝前发声，前 朝向 10W 高音扬声器2 个，上朝向 20W 中低音扬声器 2 个，额定总功率 60W 。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）</p> <p>10.整机内置非独立外扩展的 8 阵列麦克风，拾音角度≥180°，可用于对教室环境音频进行采集，拾音距离≥12m 。11.内置摄像头、麦克风无需外接线材连接，无任何可见外接线材及模块化拼接痕迹，未占用整机设备端口。</p> |

12.整机上边框内置非独立式摄像头，采用一体化集成设计，摄像头数量 ≥ 4 个，其中内置至少三个摄像头，像素值均大于800万。

13.整机支持上边框内置非独立摄像头模组，同时输出至少3路视频流，同时支持课堂远程巡课、课堂教学数据采集、本地画面预览，支持拍照或视频录制。

14.整机上边框内置非独立式广角摄像头和智能拼接摄像头，均支持3D降噪算法和数字宽动态范围成像WDR技术，支持输出 MJPG 、 H.264 视频格式。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）

15.整机上边框内置非独立式摄像头，视场角 ≥ 140 度且水平视场角 ≥ 139 度，可拍摄 ≥ 1600 万像素的照片，支持输出 8192 \times 2048 分辨率的照片和视频，支持画面畸变矫正功能。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）

16.支持经典护眼模式，可通过前置面板物理功能按键一键启用经典护眼模式，纸质护眼模式下，显示画面各像素点灰度不规则，减少背景干扰。

17.整机背光系统支持 DC 调光方式，多级亮度调节，支持白颜色背景下最暗亮度 ≤ 10 0nit，用于提升显示对比度。

18.整机系统支持手势上滑调出人工智能画质调节模式（AI-PQ），在安卓通道下可根据屏幕内容自动调节画质参数，当屏幕出现人物、建筑、夜景等元素时，自动调整对比度、饱和度、锐利度、色调色相值、高光/阴影。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）

19.整机内置双WiFi6 无线网卡（不接受外接），在 Android 下支持无线设备同时连接数量 ≥ 32 个，在 Windows 系统下支持无线设备同时连接 ≥ 8 个。

20.整机支持蓝牙 Bluetooth 5.4 标准，固件版本号 HCI13.0/LMP13.0。

21.整机支持发出频率为 18kHz-22kHz 超声波信号，智能手机通过麦克风接收后，智能手机与整机无需在同一局域网内，可实现配对，一键投屏，用户无需手动输入投屏码或扫码获取投屏码。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）

22.整机支持提笔书写，在 Windows 系统下可实现无需点击任意功能入口，当检测到红外笔笔尖接触屏幕时，自动进入书写模式。

23.无PC 状态下，嵌入式 Android 操作系统下可使用白板书写、WPS 软件和网页浏览。

24.整机设备开机启动后，自动进入教学桌面，支持账号登录、退出，自动获取个人云端教学课件列表，并可进入全部课件列表。

25.ops 模块：

（1）搭载 Intel 酷睿系列 i5 CPU。

（2）内存：8GB DDR4 笔记本内存或以上配置。

（3）硬盘：256GB 或以上 SSD 固态硬盘。

二、教学软件

1.提供教师云存储空间功能，教师可在个人云空间中上传存储互动课件、云教案和其他教学资源。2.具备个人账号功能，支持通过数字账号、微信二维码、硬件密钥方式登录教师个人账号。

3.具有互动式教学课件资源，包含学科教育各学段各地区教材版本不少于100个；具有互动式教学课件资源，包含学科教育各学段教材版本全部教学章节、专题教育多个主题教育、特殊教育3大分类的不少于十万份的互动课件。（提供国家认可的权威机构检测

报告扫描件)

4. 为便于教师备课具备 AI 智能备课功能, 可以在备课场景中搜索课件库课件资源, 具有至少十万份课件资源, 支持 整份课件或按照课件页插入课件中; 能按照元素类型思维导图、课堂活动选取需要的部分补充课件缺失的部分。(提供国家认可的权威机构检测报告扫描件)

5.采用备授课一体化框架设计, 教师可根据教学场景自由切换类PPT 界面的备课模式与触控交互教学模式, 适用于教 室、办公室等不同教学环境, 便于教师教学使用。

6.互动课件内容的编辑修改无需人为保存即可自动同步至云空间, 可根据教师需要调整云空间自动同步的时间间隔, 避免教学资源的损坏、遗失。本地课件则不会自动同步到云空间以保证数据安全。编辑多份互动课件时, 教师可一键 将所有处于编辑状态的课件同步到互动课件云空间。

7.支持PPT 的原生解析, 教师可将 pptx 课件转化为互动教学课件, 支持单份导入和批量文件夹导入两种导入方式。

8.可自由调节课件画面的显示比例, 支持 16:9 、 4 : 3 画面显示比, 可适配各类显示设备。

9.可插入文本框输入文本并支持文本样式设置: 字体、字号、颜色、加粗、倾斜、下划线、上下角标、项目符号。支 持段落样式设置: 顶部对齐、垂直居中对齐、底端对齐缩进、行高、文本缩进等进行设置。文本、段落的样式支持格 式刷快速复制, 提升备课效率。预置不少于 15 种艺术字效果, 便于教师调用美化课件。

10.内置图片处理功能, 无需借助专业图片处理软件即可对课件内的图片进行快速抠图, 图片主体处理后边缘无明显毛 边, 且处理后的图片可直接上传至教师云空间供后续复用。内置图片裁切功能, 无需调用截图工具即可直接对课件内 的图片进行裁切, 裁切面积可自由调整。

11.内嵌学科思维导图功能, 提供思维导图、鱼骨图及组织结构图等知识结构化工具, 提供不少于 13 种预设模板。思维导图支持自定义连接线、节点样式。

12.课堂互动游戏支持云储存, 编辑完成的活动可一键存储至教师云空间, 便于在不同课件中直接调用, 无需反复编辑。

13.具有课堂活动智能填写功能, 支持选词填空、判断对错和趣味选择三大课堂活动; 输入文本后可以一键解析, 自动将文本内容结构化填充至题干和正确选项, 完成课堂活动的制作。(提供国家认可的权威机构检测报告扫描件)

14.提供覆盖初中、高中的古诗词、古文教学资源: 包含原文、翻译、背景介绍、作者介绍、朗诵音频。内嵌诗词百科链接, 一键跳转展示诗词及作者详细背景介绍; 全部古诗词资源按照年级学段、朝代、诗人进行精细分类。

15.支持教师自由添加古诗词教学资源, 教师可使用模板三步创建古诗词内容和翻译自主创建的古诗词, 并自动保存至云端供教学复用。备课时可对原文进行注释、标重点等操作; 提供原文朗读音频, 全部诗词、古文均配备专业朗读配音, 朗读音频支持关键帧打点标记。

16.可自由绘制长方体、立方体、圆柱体、圆锥等几何图形。任意调节几何体的大小尺寸, 支持几何图形按比例放大缩小和通过单独调整长宽高(半径/高)改变几何体大小。支持为长方体、圆柱体、圆锥等几何体的各面、棱分别填涂颜 色, 并且可通过 360°

旋转观察涂色面与未涂色面；几何体支持平面展开，预置长方体、立方体“141、132、222、33”型展开方式，展开后可对涂色面进行查看，有助于学生的空间想象。

17.软件内置的 AI 智能语义分析模块，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。

18.支持输入英文单词生成单词卡和详解页，包含单词的释义、读音、例句、词组、近义词等，可插入多个单词卡，同时支持教师自定义编辑单词释义、创建未收录的生僻单词供授课使用。

19.配置英语学科听写工具，覆盖小初高不少于 8000 个英语单词，支持自定义选择单词。自定义听写频率和次数，一键生成听写卡；授课模式支持一键开启听写朗读。

20.支持浏览和插入国际音标表，可直接点击发音，支持已整表和单个音标卡片插入。支持智能将字母、单词、句子转写为音标，并可一键插入到备课课件中形成文本。

21.提供化学方程式快速编辑工具，当输入一个化学元素时，软件界面将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式，可直接选择使用。插入后的化学方程式可重新编辑。

22.提供涵盖小学、初中、高中的总知识点不少于 9000 个，试题数量不少于 30 万道试题，中学题库需包含语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等多个学科，包含选择、填空、判断、诗歌阅读、完形填空、阅读理解、辨析题、材料题、实验题、作图题等丰富题型。

23.提供涵盖小学、初中、高中超过 2000 个微课程视频，每个学段的微课视频内容应不少于三个主要学科。

24.为便于校园党建文化宣传，提供不少于 100 节党建微课视频，包含革命篇、建设篇、改革篇、复兴篇 4 个篇章。微课内容可在线点播，下载至课件播放。微课视频支持视频关键帧打点标记，播放过程中可一键跳转至标记位置，同时支持一键对视频内容进行截图插入课件。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）

25.具备所有学科要求的实验内容；物理需包含：声现象、光学、电学、力学、能量、光学；化学需包含：化学基本概念与原理、身边的化学物质、化学实验、化学计算、化学与社会发展；生物需包含：生物与细胞、生物圈中的人、生物圈中的其他生物、生物圈中的绿色植物、健康地生活、生物与生物圈、生物圈中的生命的延续。

26.支持授课过程中调用板中板辅助教学，可进行批注、加页及背景色切换；板中板支持插入图片、音视频素材进行独立讲解，不影响课件主画面。板中板可以转换为小窗口，小窗口支持拖动和缩放。

27.软件具备空中课堂功能，功能内置于交互式备课授课软件中，无需额外安装部署直播软件，在直播课堂中，教师可指定授权学生远程互动，学生可在直播的课件画面进行书写、移动、擦除、参与互动活动等，学生操作过程实时同步至班级其他学生，可支持不少于 5 位学生同时参与远程互动。

28.直播过程中可向学生发放奖杯，学生在线学习获得的奖杯数量累积统计。教师根据讲解内容发布答题板供学生选择作答，学生提交答案后系统自动统计正确率和答题详情。

29.为便于校本资源的建立，软件具备校本资源库，支持教师电脑端/手机端实现校本资源共建共享。支持课件、教案以文件夹的形式批量上传。支持获取校本多媒体资源到本地查看，也可选择插入校本资源库中的多媒体资源，实现校内资源的共建共享。

30.为顺应信息化教学场景的普及，软件支持集体备课功能，教师可选择教案、课件等资源上传发起集体备课，能够 设置多重访问权限，支持生成集体备课报告，报告生成后，参备人可查看具体报告内容和下载集体备课报告。报告内包含集体备课信息、数据统计、研讨记录的具体内容。（提供国家认可的权威机构检测报告扫描件）

31. 人教版培智儿童教学系统（一年级）网络版：系统内容包括：《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》三门教学课程，为保证教学质量，要求软件脉络布局必须与书本保持一致。按照《培智学校义务教育课程标准（2016 版）》的要求，参照人民教育出版社新版全日制培智教材《生活适应》《生活语文》《生活数学》研发的一款与课程同步的教学系统。树立生活自理意识,让学生能融入校园。从基本的生活技能出发，通过故事、儿歌等多种形式对其进行引导， 帮助学生达成自我实现的需求。网络版账号不少于 3 个。网络版功能介绍：在线下载教案模块，支持在线下载教案。考试资源下载模块，支持下载期末考试试卷，网络版终身免费使用。（此项需提供：1.符合该软件名称（须有“人教版”字样）的软件著作权证书的扫描件。2.出具满足网络版功能要求的相关截图或彩页等相关证明文件。）

三、集中控制系统软件

1.系统基于SaaS 布局，应用界面采用 B/S 架构设计，支持学校管理员在 Windows 、Linux 、Android 、IOS 等多种不同的 操作系统上通过网页浏览器登录进行所有管理指令操作。

2.支持账号/密码、手机扫码登录、扫码登录。用户首次登录时绑定微信用户 ID 与账号的对应关系，之后即可通过微信 扫一扫安全登录。

3.支持通过设备辅助管理软件，在单台班班通设备关联学校代码后， 自动发现并关联同网段下其他班班通设备。 4.支持自定义系统 logo 和系统名称，适用于校园定制系统。

5.支持远程批量设置设备的冰冻状态，支持实时监测设备冰点存在的风险。

6.支持清理系统盘备份、缓存、日志等垃圾文件；支持大文件迁移，如将系统盘视频、图片、音乐及文档等文件迁移至其他盘符。

7.批量磁盘清理：支持批量清理单个或多个磁盘文件夹，释放设备磁盘空间；支持格式化非系统盘磁盘。

8.支持定时推送设备开关机情况；支持推送指令执行异常的设备信息；支持每周自动生成设备管理周报；支持每天推送出现不良画面的设备及不良内容。

9.支持一键下课锁屏、开机自动锁屏、无网络时验证身份解锁。其中“下课锁屏”功能开启后，老师授课结束后可在班班 通设备上点击“下课锁屏”按钮即可锁屏；其中“开机自动锁屏”可根据不同分组的设置规则，设置规则生效后开机自动锁屏。

10.支持同时上传超过500 个大于50MB 的文件，并可批量发送至超过1000 台设备。

11.支持设置即时、定时、循环模式的关机、重启、打铃、锁屏/解锁指令。其中打铃指令支持上传自定义铃声、设置播放时长。

12.支持同时查看 9 个教室的实时摄像头画面、设备屏幕画面；支持在一个显示界面同时查看单个教室内所有屏幕、所有摄像头的实时画面，以及所有麦克风的语音，其中摄像头画面可直接使用班班通自带摄像头。单台设备巡视时，可远程发送文本消息、语音消息，也可记录备注；支持记录所有管理员的巡视记录。

13.支持远程向已冰冻的设备发送指令、安装软件、传输大文件，设备接收到后会立即执行，并在设备正常关机时触发穿透动作，穿透完成后，设备即可使用已安装软件、已

传输文件、执行已接收指令，且穿透过程中无需人为解冻。

14.支持学校高级管理员添加多位管理员协同管理，支持为普通管理员分配不同权限，权限支持按系统功能菜单分配、按管理设备分配方式。支持转让高级管理员给其他管理员。

15.支持查看设备当前使用老师信息，以及最近一次设备解锁时间、解锁方式、解锁老师。

16.支持根据设备类型、设备所属年级/场地/自定义分组、设备开关机状态进行分组管理；支持文字检索设备名称。

17.支持查看、编辑和撤销待执行指令；支持查看已执行指令情况、指令执行实时状态；支持查看设备操作日志，记录设备每次解锁方式、解锁时间、解锁人信息。

18.支持在发送消息通知时，自动监测所发送文字是否存在敏感/违规文字，如有不良信息无法发送。19.支持支持设置倒计时，支持远程开启/关闭指定设备的倒计时功能。

20.支持用户自主上传官方正版软件，支持批量将软件发送至班班通设备安装，软件自动静默安装，无需人工操作。

21.支持查看学校当前已上报的所有疑似风险窗口和上报次数，并支持拦截某个应用所有窗口、某个进程所有窗口、某一个具体窗口；支持将某个应用、某个进程、某一个具体窗口加入白名单，不对软件进行拦截。

22.支持一键开启全校班班通设备的不良弹窗 AI 拦截过滤能力，设备辅助管理软件实时监测弹出窗口，当有窗口弹出时，判断为不良弹窗时，自动拦截该窗口。

23.支持实时查看和导出学校设备整体使用数据，并支持查看具体设备数据。数据包含设备的使用时长、活跃次数、常用软件使用时长和次数、教学应用使用情况、设备健康度分析、弹窗拦截次数、老师使用班班通设备教学情况。

24.支持通过微信小程序，实时查看班班通设备运行状态、异常情况；支持向在线设备下发指令，并可查看每个指令的执行情况；支持查看设备及教室内摄像头的实时画面及声音，可远程发送文本消息、语音消息；支持查看设备的基础使用数据，包含设备日均开机时长分布、设备活跃趋势分析、软件活跃度分析、软件使用时长排行、设备健康度排行。

四、壁挂展台

1.采用 ≥ 800 万像素摄像头；采用 USB 五伏电源直接供电，无需额外配置电源适配器，环保无辐射；箱内 USB 连线采用隐藏式设计，箱内无可见连线且 USB 口下出，有效防止积尘，且方便布线和返修。

2.A4 大小拍摄幅面，1080P 动态视频预览达到 30 帧/秒；托板及挂墙部分采用金属加强，托板可承重 3kg，整机壁挂式安装。

3.支持展台成像画面实时批注，预设多种笔划粗细及颜色供选择，且支持对展台成像画面联同批注内容进行同步缩放、移动。

4.整机采用圆弧式设计，无锐角；同时托板采用磁吸吸附式机构，防止托板打落，方便打开及固定，避免机械式锁具故障率高的问题。

5.展示托板正上方具备 LED 补光灯，保证展示区域的亮度及展示效果，补光灯开关采用触摸按键设计，同时可通过交互智能平板中的软件直接控制开关。

6.带自动对焦摄像头；外壳在摄像头部分带保护镜片密封，防止灰尘沾染摄像头，防护等级达到 IP4X 级别。

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>7.具有故障自动检测功能：在调用展台却无法出现镜头采集画面信号时，可自动出现检测链接，并给出导致性原因。</p> <p>8.支持对展台画面进行放大、缩小、旋转、自适应、冻结画面等操作。</p> <p>9.支持展台画面实时批注，预设多种笔划粗细及颜色供选择，且支持对展台画面联同批注内容进行同步缩放、移动。</p> <p>10.支持展台画面拍照截图并进行多图预览，可对任一图片进行全屏显示。</p> <p>11.老师可在一体机或电脑上选择延时拍照功能，支持 5 秒或 10 秒延时模式，预留充足时间以便调整拍摄内容。 12.具备图像增强功能，可自动裁剪背景并增强文字显示，使文档画面更清晰。</p> <p>13.可选择图像、文本或动态等多种情景模式，适应不同展示内容。</p> <p>14.支持故障自动检测，在软件无法出现展台拍摄画面时，自动出现检测链接，帮助用户检测“无画面”的原因，并给出 引导性解决方案。可判断硬件连接、显卡驱动、摄像头占用、软件版本等问题。</p> <p>15.支持二维码扫码功能：打开扫一扫功能后，将书本上的二维码放入扫描框内即可自动扫描，并进入系统浏览器获取 二维码的链接内容，帮助老师快速获取电子教学资源。</p> |
| | | <p>孤独症儿童评估系统（1台）</p> <p>一、孤独症儿童八大领域评估</p> <p>评估系统是根据中残联制定的孤独症儿童评估量表的评估标准为开发依据，结合信息处理技术，数据库管理，评测过程注重人性化、逻辑性与智能化，大大减少评估人员的工作量。系统配备了评估量表所需的评估辅具，整套设备方便使用者操作。孤独症是一种严重的精神发育障碍，表现为语言、社交、行为各个方面的全面异常，大部分患儿还伴有智力落后。《孤独症儿童发展评估表》整合了心理评估、生态评估及功能性评估等评估方式，由感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知、社会交往、生活自理以及情绪与行为八个评估领域， ≥493 个项目组成。目的在于对机构内在训的孤独症儿童进行系统、科学、全面的评估，由系统自动生成“孤独症儿童发展情况剖面图”和“孤独症儿童情绪行为表现图”。系统根据评估数据，针对每个孤独症儿童的发展特点，制定个别化教学和康复训练计划，促进孤独症儿童身心健康发展。系统也对康复训练的效果进行动态的评估，以便于及时调整训练的目标和计划。</p> <p>二、评估内容：</p> <p>八大领域评估量表概况</p> <p>评估量表由感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知、社会交往、生活自理以及情绪与行为八个评估领域 ≥493 个项目组成，每个评估领域都是一个评估的独立体，评估时不受其它评估领域的影响。</p> <p>（一）感知觉领域</p> <p>1.评估范围：视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉</p> <p>2.评估项目： ≥55 项</p> |

3.评估内容：主要评估儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉五个范围在注意、反应、辨别和记忆等方面的能力现状、优劣与需求。

（二）粗大动作领域

1.评估范围：姿势、移动、操作活动

2.评估项目：≥72 项

3.评估内容：主要集中评估儿童坐姿、站姿以及爬、坐、站立、行走、跑、跳、推、端、抛、接、踢、击、拍等动作的平衡性、协调性等

（三）精细动作领域

1.评估范围：摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔写画、工具使用

2.评估项目：≥66 项

3.评估内容：主要评估儿童摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔写画以及工具使用的能力现状和需求

（四）语言与沟通领域

1.评估范围：语言与沟通前能力、语言模仿、语言理解、语言表达

2.评估项目：≥79 项

3.评估内容：主要评估儿童非语言沟通能力、分辨声音、口腔器官的运动、模仿单音、模仿叠音词、模仿表示物品的词、模仿动词、模仿方位词、名称指令、指认、动作指令、理解形容词的含义、理解事物关系、表达要求与回答问题、说短语、说句子、主动提问、复述与主动描述等方面的基本能力与需求。

（五）认知领域

1.评估范围：经验与表征、因果关系、概念

2.评估项目：≥55 项

3.评估内容：主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力、优劣与需求

（六）社会交往领域

1.评估范围：社交前基本能力、社交技巧、社交礼仪

2.评估项目：≥47 项

3.评估内容：主要评估儿童社交中非口语能力、认识自己、评价自己、控制自己、与照顾者的互动、与陌生人互动、近距离打招呼、远距离打招呼、自我介绍、近距离的告别、电话告别、表示感谢、表示抱歉与表示称赞等方面的能力现状与需求

（七）生活自理领域

1.评估范围：进食、如厕、穿衣、梳洗、睡眠、其它日常家居自理能力

2.评估项目：≥67 项3.评估内容：主要评估儿童吸吮、合唇、喝、咀嚼、进食方式、表示如厕需要、如厕技能、脱衣、穿衣、擦、刷、洗、梳头发、睡眠、物品归位、开关、收拾餐具等方面的能力优劣及训练需求

| | |
|--|--|
| | <p>（八）情绪与行为领域</p> <p>1.评估范围：依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣、感觉偏好、特殊行为</p> <p>2.评估项目：≥52 项</p> <p>3.评估内容：该领域一方面要评估孤独症及其他广泛发育障碍儿童回应行为反应、情绪理解、依恋情绪行为、表达情绪、调节情绪、物品运用、接纳亲近、引发社交沟通、社交反应、适应转变、运用物品及身体等方面所表现出来的行为模式的异常与否；另一方面还要评估他们的感官是否具有典型的特殊偏好和局限，是否具有孤独症儿童的一些特殊行为等，以便真实地了解他们在情绪和行为方面的特殊。</p> <p>评估辅具：评估辅具分为 5 大类，≥116 件，根据评估量表项目所需，配备齐全的评估材料，按评估八大项目进行摆放物品，且装于可移动箱子，便于评估开展。辅具氛围 A-E 五个大区。每个区域有相应的命名，如 A1,B2 等表示。</p> <p>（九）特点：</p> <p>1.自动计分、智能生成训练目标，省时省力；</p> <p>2.无需手动计算，智能生成发展情况剖面图和情绪行为表现图； 3.数据化档案，方便信息管理及跟踪儿童康复效果；</p> <p>4.辅具清晰摆放在指定区间，配有辅具地图，方便评估员使用； 5.详细的软件安装操作说明，简明易懂。</p> <p>（十）适用对象：</p> <p>4-16 岁正常儿童及智障、孤独症等特殊儿童</p> <p>三、硬件：</p> <p>1、电脑主机、键盘、鼠标</p> <p>2、≥19 寸液晶显示器</p> <p>3、打印机</p> <p>4、专业拾音麦克风</p> <p>5、评估工具套装</p> <p>6、有源音箱</p> <p>7、专用工作台车</p> |
| | <p>四、要求：提供软件著作权证书扫描件。</p> <p>结构化智能认知能力训练设备（1台）</p> <p>一、简介</p> <p>囊括了特殊儿童的常规学习认知范围，软件的内容可以单独使用，也可整合使用。整套软件为“冰糖葫芦式”，每单元都可以独立使用的，但内容和逻辑关系又贯穿前后，单元之间没有必然的联系，但从儿童的发育量表指引可以看到，学习的内容是循序渐进的。按照特殊儿童认知发育指南，有初中高的训练级别划分，适合不同认知水平的儿童按照年龄段和实际能力进行阶段性训练。本模块内认知训练包括：颜色、形状、数字</p> |

、人物、身体、水果、蔬菜、动物等 20 种不同类别的听觉认知范围，超过300 个听觉认知训练单元。根据听觉认知的内容，特定的游戏方式有计算、猜猜看、配对、找相同、翻翻看、数字分解、猜猜看、拼图等 8 种游戏方式，按照难易程度划分初中高级，游戏的素材均为认知训练的图片，让儿童更容易进行巩固学习的同时，进一步训练特殊的记忆能力、手眼协调能力、观察力训练、逻辑能力、注意力等多个方面的训练。

二、功能

（一）初级课程包括有“颜色 ”、“形状 ”、“数字 ”、“身体部位 ”、“人物关系 ”等。以简单基础认知内容主要，使用者可优先进入该 课程，以循环渐进的方式进行系统学习。

- 1.“颜色 ”：进入“颜色 ”认知课程
- 2.“形状 ”：进入“形状 ”认知课程
- 3.“数字 ”：进入“数字 ”认知课程 9
- 4.“身体部位 ”：进入“身体部位 ”认知课程
- 5.“人物关系 ”：进入“人物关系 ”认知课程

（二）中级课程在初级课程基础上，扩展的认知的范围。本板块以简单基础认知内容主要，使用者可在“初级认知 ”课程完结后， 以循环渐进的方式进行系统学习。

- 1.“颜色 ”：进入“颜色 ”认知课程
- 2.“形状 ”：进入“形状 ”认知课程
- 3.“数字 ”：进入“数字 ”认知课程
- 4.“身体部位 ”：进入“身体部位 ”认知课程
- 5.“人物关系 ”：进入“人物关系 ”认知课程
- 6.“餐具 ”：进入“餐具 ”认知课程
- 7.“蔬菜 ”：进入“蔬菜 ”认知课程
- 8.“水果 ”：进入“水果 ”认知课程
- 9.“动物 ”：进入“动物 ”认知课程
- 10.“人民币 ”：进入“人民币 ”认知课程

（三）“高级认知 ”课程在“初级认知 ”和“ 中级认知 ”课程基础上，扩展的认知的范围。本板块以相对复杂形认知 内容为主， 使用者可在 “ 中级认知 ”课程完结后，以循环渐进的方式进行系统学习

- 1.“颜色 ”：进入“颜色 ”认知课程
- 2.“数字 ”：进入“数字 ”认知课程
- 3.“天气 ”：进入“天气 ”认知课程
- 4.“职业 ”：进入“职业 ”认知课程
- 5.“空间 ”：进入“空间 ”认知课程
- 6.“水果 ”：进入“水果 ”认知课程

| | |
|--|---|
| | <p>7.“蔬菜 ”：进入“蔬菜 ”认知课程</p> <p>8.“日常用品 ”：进入“日常用品 ”认知课程</p> <p>9.“情绪 ”：进入“情绪 ”认知课程</p> <p>10.“交通工具 ”：进入“交通工具 ”认知课程</p> <p>（四）“初级游戏辅助”模块,主要以简单游戏为辅助的方式，进行认知课程强化训练，加强对认知课程的印象。初级 模块中包含 “计算”、“猜猜看”、“配对”等简单智力类型游戏辅助。</p> <p>（五）“中级游戏辅助”模块,主要以普通日常游戏为辅助的方 式,进行认知课程强化训练，加强对认知课程的印象。 中级模块包含 “找相同”、“翻翻看”、“数字分解”等普通智力类型游戏辅助。</p> <p>（六）“高级游戏辅助”模块,主要以难度偏高游戏为辅助的方 式,结合“初级”和“中级”游戏辅助训练，加强对认 知课程的印象。 高级模块包含 “找同类”、“翻翻看”、“猜猜看”、“趣味拼图”等高级智力类型游戏辅助。</p> <p>三、硬件参数：</p> <p>≥43寸高清LED显示屏（16:9）；分辨率≥1920*1080；CPU≥intel i5处理器；内存≥8G，硬盘≥128G固态硬盘</p> <p>四、要求：提供具有认知能力训练系统软件著作权证书扫描件。</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| 4 | <p>结构化实验艺术精细组合套装（1套）</p> <p>实验艺术康复系统突出的是手的训练。手不仅是运动器官，而且是智能器官；手不仅是动作器官，而且是智慧的来源。同时，精细动作的训练是一个系统而全面的康复活动过程，在目前，还没有具体哪门学科明确可以进行专门的训练，只有通过各门课程的课堂教学有机渗透，逐步提高中重度智障学生的精细动作水平。在训练中，应根据学生手部精细动作发展的规律，依据智力障碍儿童的精细动作发展现实水平，训练儿童手部精细动作，以提高他们手眼协调能力和实际操作能力，从而使智能得以提高。同时配以多媒体的先进技术，在训练学生手部与大脑协调的训练同时，给学生视觉及认知上的一个感官教育，提高学生的学习兴趣。</p> <p>设备配置：</p> <p>手工工作站是集专注力测试与训练、手工操作为一体的信息化智慧教室。教学软件、手工材料套装等部分组成，打造数字化的应用平台。实现实时资源共享，互动式教学，课堂及学生的科学管理，使学生具有运用多媒体信息化设备操作各项项目的技能和能力，从而达到先进化科技教学的目的。</p> <p>1、手工材料包≥3套（双面胶、固体胶、重彩油画棒≥12色、安全剪刀、彩色手工卡纸、专业绘画白纸等）</p> <p>2、手工材料拓展组合≥3组(可供≥3个学生同时使用)：拓展组均以循序渐进的方式进行手工训练，让学生通过手工操作得到康复训练的目的同时增强注意力及认知能力。</p> <p>3.多功能工作台≥1组(≥3套，可供≥3个学生同时使用并配有椅子和材料放置架)。</p> <p>以下参数为1套的标准配备：（1）材质：木质，新西兰原木打造健康环保，颜色：原木清色，桌面采用水性无机环保涂料，无毒环保，桌面留有收纳盒位置，桌子下面可放置收纳盒，桌面留有自动卷纸轴方便放置绘画纸，四角为圆润倒角防磕碰，桌面角度可调节设计，桌子上下高度分三档调节，适合不同年龄段及高度学生使用，（2）材料收纳架：材质：木质，健康环保，颜色：原木清色，采用水性无机环保涂料，无毒环保，尺寸：约为86*30*20CM,有4层塑料材质的彩色收纳盒组成，方便将不同手工材料分类存放。（3）椅子：木质，有3档可调节，健康环保，无毒无味，符合人体工程学。</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | <p>结构化社会交往能力评估与训练设备（1台）</p> <p>一、针对特殊儿童的社交困难问题，这一系列的软件可以使儿童明白，在什么环境做什么事是对的，做什么是不对的； 软件中所有的行为指引均以动画片的形式表现，通过简单明了的一个小故事，让儿童在轻松愉快的故事中学习社交规律。</p> <p>1、针对特殊儿童社交困难设计，让学生明白在什么环境做什么是对的，所有行为指引均以动画片形式表现，通过实景故事学习社交规律。</p> <p>2、社交指引系统共分为五大模块，分别为“教学评估 ”、“教学点播 ”、“自主学习 ”、“巩固练习 ”、“教学反馈 ”。 每个模块对应独立的功能模块。</p> <p>3 、教学评估模块共分为三大领域评估，分别为“生活自理 ”、“家居生活 ”、“社区交往 ”。在儿童档案建立后的首次使用，系统默认需要先进行教学评估。需要将三大领域评估完毕后，系统可自动生成针对性的“个别化教育量表 ”。“生活自理 ”为选择性评估，“社区交往 ”和“家居生活 ”则为问卷评估。</p> <p>“教学评估 ”后，系统自动在“教学点播 ”中生成“个别化教育量表 ”。</p> <p>4 、教学点播功能：可实现针对性社交课程学习，包括“生活自理 ”、“家居生活 ”、“社区交往 ”三部分。</p> <p>5 、 自主学习：学生自由进行三大领域中社交故事学习，了解社交的常识</p> <p>6 、巩固练习：以图片沟通的方式,通过问答题目，进行社交认知的课后练习</p> <p>二、硬件参数：</p> <p>≥42 寸高清 LED 显示屏（16:9）；分辨率为≥1920*1080；采用高精度红外多点触控技术，响应速度<20ms。 ·钢化防爆玻璃，防划防撞，防眩光，等强光干扰；防辐射反光保护膜；</p> <p>·所有端口均为后置设计，正面无任何按钮和指示灯 ·设备无尖锐棱角，采用流线型设计方案；</p> <p>配套辅具：《社交故事绘本》，本套绘本由暨南大学出版，并不是普通读物而是每个 A SD 儿童日常必备工具书， 适合 2-16 岁年龄阶段，它不但能改善儿童的社交、情绪、刻板等行为问题，同时也可以提高儿童的认知与自理能力， 改善孩子的各种问题。</p> <p>三、要求：提供符合该产品的软件著作权证书扫描件。</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 6 | <p>结构化精细运动训练设备（1台）</p> <p>一、产品介绍：</p> <p>系统采用重复、塑造、强化相结合的结构化教学法，通过仿写、仿画、涂色、填色、点连线、拼图、绘画等方式，可以快速促进学生的注意稳定性、追视能力、手部肌肉的发育、手部控制力以及手眼脑的同步提升，有效锻炼儿童小肌肉、精细动作以及手眼协调能力的发展。 产品参数：</p> <p>1 、丰富的训练资源：训练篇包含≥ 10 个训练模块，每个模块由训练须知、进入练习和进入训练 3 个部分组成。内容 包含：数字临摹、数字仿写、数字填色、汉字临摹、汉字仿写、汉字填色、字母临摹、字母仿写、字母填色、人体拼 图、五官拼图、形状涂色、形状填色、沿线描画、以点连线、形状临摹、形状仿画、绘画练习、自由创作等不少于 19 项操作性极强的小肌肉训练项目。</p> <p>2、数字练习包含临摹和仿写2 种方式，可重复练习；正式训练通过随机数字填色巩固练习成果，及时反馈强化学习内容；汉字学习包含撇、捺、点、提、竖钩、横折钩、横折、横撇、竖折等≥ 11 种基本笔画和复合笔画。练习包含临摹 和仿写2 种方式，可重复练习；正式训练通过随机汉字填色巩固练习成果，及时反馈强化学习内容；字母练习包含 8 个大写英文字母的临摹和仿写2 种方式，可重复练习，字母训练通过随机字母填色巩固练习成果，及时反馈强化学习内容；</p> <p>3 、人体拼图包含男生和女生， ≥ 4 种身体部位的拼图游戏；五官拼图包含≥ 4 种人物， ≥ 7 种五官部位的拼图游戏， 练习均为单一性别/人物，正式训练为随机性别/人物，可重复练习，及时反馈强化训练成果；</p> <p>4 、形状练习和训练通过 3 种与圆形相关的填色游戏，帮助儿童掌握圆形及其变形；界内填色通过 3 种形状，12 种大 小各异的填色游戏帮助儿童掌握各种形状及其变形；通过临摹和仿画2 种方式，学习4 种形状仿画，可重复练习，及 及时反馈强化训练成果；</p> <p>5、通过沿线描画和以点描画 2 种方式，练习上曲线、波纹线、捺线、不规则线等 8 种连线游戏，可改变 3 种背景颜色， 正式训练 8 种随机呈现，背景可变，均可重复练习，及时反馈强化训练成果；</p> <p>6、儿童可自定义画笔和橡皮粗细，并通过 20 种颜色自由练习；正式训练还支持画布中任意位置输入文字，一键清除， 以及导出图片保存，自由创造，无限拓展，充分发挥儿童想象力。</p> <p>系统采用音乐治疗理念，内置 5 首放松音乐，可自由选择、切换和暂停。</p> <p>二、硬件参数：</p> <p>≥ 42寸高清LED显示屏（16:9）；分辨率$\geq 1920*1080$；采用高精度电容多点触控技术，响应速度$< 20ms$，最小触摸直 径3mm；</p> <p>·CPU\geqintel i5 处理器；内存$\geq 8G$，硬盘$\geq 128G$ 固态硬盘</p> <p>·钢化防爆玻璃，防划防撞，防眩光，等强光干扰；防辐射反光保护膜；</p> <p>·所有端口均为后置设计，正面无任何按钮和指示灯 ·设备无尖锐棱角，采用流线型设计方案；</p> |
|---|--|

综合能力训练教具箱（4套）

便携式教具箱：

一、多功能学习盒

1、主要功能：

- （1）通过粘贴，绘画、计算等方式进行计算能力、计算方法的学习、色彩的认知。
- （2）提高社交能力、动手操作能力、手-眼-脑协调能力与构建空间概念。

2.主要规格：

- （1）具有优质木材收纳盒（长 34cm，宽 25cm，高 3.5cm）；培养孩子收纳能力。
- （2）具有双面画板（一面时间认知、季节认知等基础教学、一面白板）；、带擦头水性笔 1 支
- （3）数数棒 100 根、0-9 数字认知卡片一套、数学符号认知 1 套、四季认知卡片一套、星期几认知卡片一套、七巧板 一套；采用优质木材制作坚固耐用、防潮抗湿，绿色安全环保水性漆，可啃咬。

二、形状分类盒

1.主要功能：多组多色认知训练积木组，组织儿童按颜色和形状进行分类组合穿插，锻炼儿童对形状、色彩的认知； 2.主要规格

- （1）产品尺寸：≥29*10*8cm
- （2）材质：采用优质木松，环保漆
- （3）盒内包含 80 片认知小卡片、8 片大卡片

三、彩色积木拼图

1.包装盒规格：≥28*20*5cm

2.材质：木制 3.主要功能：

彩色积木拼图有助于锻炼宝宝手眼协调能力，积木中的排列、组合、对称等不同变化启发孩子逻辑思维能力，拼搭组合过程提升孩子想象力

四、逻辑板

1.规格：≥320 x 225 x 45 mm 2.主要功能：

彩色珠子和磁性笔互相结合，通过任务卡片，完成难度各异的任务，培养特殊儿童视觉感知能力、训练精细动作、同样可以训练认知发展能力和注意力

五、读心术

1.规格：≥180 x 110 x 35 mm

2.主要功能：

多人互动的模式，通过观察，命名颜色和图案，培养特殊儿童语言表达能力和观察力

3.产品描述：通过密切地观察，巧妙地提问和联想能力，孩子们可以猜测出各种动物、人、车以及更多的物品。

六、掀盖记忆板

1.尺寸 $\geq 23 \times 18 \times 3 \text{cm}$

2.材质：优质榉木

3.主要功能：

通过观察操作，提升儿童注意力和记忆力训练孩子手眼协调能力、色彩认知能力，手指精细动作

七、几何密袋

1.主要功能：

通过触觉训练感知不同几何，增强儿童的触觉记忆、对形状的辨识，手指敏感度

2.主要规格

（1）袋子尺寸： $\geq 18 \times 23 \text{cm}$ ，圆球直径 $\geq 2.5 \text{cm}$

（2）共计 9 种几何

八、八音钟

1.规格： $\geq 21 \times 9.5 \text{cm}$

2.材质：木制

3.主要功能：

可旋转木质八音钟，八个乐音为一个整体，包含 CDEFGABC，通过一根打棒敲击，感受音乐节奏旋律，训练特殊儿童听觉能力和精细动作

九、穿衣板

1.主要规格

（1）产品尺寸： $\geq 25 \times 20 \text{cm}$

（2）材质：榉木+布料、漆面：环保水性漆

2.主要功能：

引入生活实际常用的三种上衣扣合方式，引导学生练习模仿使用，训练学生动手能力与生活自理能力

十、奥尔夫乐器

1.主要规格

（1）产品采用环保级木质材料

（2）共 1 套（打击组合）

2.主要功能：
通过多样性敲击类乐器，在音乐活动中刺激其大脑发育，锻炼节奏感，增强听觉的辨识与音乐的感知能力

十一、穿线积木

主要功能：通过位置、颜色、数量的变化锻炼学生的动手操作能力、模仿力、记忆力、生活自理能力、小肌肉控制能力。

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>2.主要规格</p> <p>（1）材质：采用ABS 环保材料</p> <p>（2）共有 180 粒几何图形、16 条绳；内置穿线示意图，可根据图纸进行拼插组合</p> <p>十二、宣泄球</p> <p>1.主要功能：心理减压玩具，在玩的过程中减轻儿童的烦躁情绪，增强手部肌肉运动能力。 2.主要规格</p> <p>（1）产品尺寸： ≥6cm 直径</p> <p>（2）采用优质软胶材质，透明色彩设计</p> <p>十三、按摩球</p> <p>1.主要功能：专业版按摩球，采用加硬材料，按摩刺更长，无气孔，不需打气，无需调节硬度，针对需要更强按摩效果的使用者，对穴位按摩，受伤后的扳机点按摩都具有很好的效用。</p> <p>2.尺寸:≥9CM 直径</p> <p>十四、梦幻泡泡熊 1.规格： ≥180ml</p> <p>2.天然无毒，无害，环保不会刺激到儿童。熊熊的身体里藏着泡泡水，它可以连续不断的制造很多很多梦幻泡泡!培养 孩子动手能力。</p> <p>十五、口吹气笛 1.规格： ≥13.5cm</p> <p>2.改善口颜面知觉感，锻炼腹腔，训练发音。</p> <p>十六、平衡鱼 1.材质：塑料</p> <p>2.尺寸： ≥长 25x 宽 21cm,厚度 2.9cm 3.主要功能：</p> <p>平衡鱼具有两种训练方式，迷你球（不能取出）1 颗，小球（鱼眼睛）1 颗A 面：路径较深，有透明罩盖，使用迷你球，在路径循环运转不会掉出</p> <p>B 面：路径较浅，无盖子，以鱼眼睛让球在路径运转，尽量保持不掉落</p> <p>通过平衡鱼训练，可促进儿童手腕控制能力，稳定操作能力，提升手眼协调能力和注意力 专用工具箱</p> <p>1. 材质： pvc</p> |
| 8 | | <p>结构化个人工作系统（4套）</p> <p>适用年龄：3-12 岁</p> <p>产品作用：训练儿童认知能力 训练范畴：</p> <p>感知觉玩具：训练儿童提高感知不同气味的能力。</p> <p>配对玩具：训练儿童提高配对能力从而认识不同的物件。</p> <p>因果关系玩具：训练儿童提高对数量，位置与平衡的因果关系探索能力，</p> <p>空间玩具：训练儿童提高对空间的认知能力。</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | | <p>一日视觉流程图日程表（5个）</p> <p>结构化视觉提示。规格：主版 A3、副版 A4，PVC 材质，共 ≥ 101 张魔术贴卡片。内容包含早晨、上午、中午、下午、晚上的各项活动流程。</p> <p>早晨包含：起床、上厕所、穿衣服、刷牙、洗脸、早餐等；</p> <p>上午包含：社交游戏、水果时间、上课、个人工作、学校、情景教学等； 中午包含：洗手、午餐、喝水、午睡时间、玩玩具、收拾玩具等；</p> <p>下午包含：音乐时间、绘画、户外活动、手工时间、游乐场、逛公园等；</p> <p>晚上包含：洗澡、晚餐、看电视、刷牙、睡前故事、睡觉等。 以及天气、星期、表情等。</p> |
| 10 | | <p>一日视觉流程 图日程表（便携版10个）</p> <p>便携版 A4 幅面，PVC 材质，共 ≥ 101 张魔术贴卡片。内容包含早晨、上午、中午、下午、晚上的各项活动流程。 早晨包含：起床、上厕所、穿衣服、刷牙、洗脸、早餐等；</p> <p>上午包含：社交游戏、水果时间、上课、个人工作、学校、情景教学等； 中午包含：洗手、午餐、喝水、午睡时间、玩玩具、收拾玩具等；</p> <p>下午包含：音乐时间、绘画、户外活动、手工时间、游乐场、逛公园等； 晚上包含：洗澡、晚餐、看电视、刷牙、睡前故事、睡觉等。以及天气、星期、表情等。</p> |
| 11 | | <p>孤独症发育迟缓训练用结构化手工套装（1套）</p> <p>全套共≥ 29 册，包含基础认知、方位、性别、职业、工具、五官、物品、紧急电话、季节等等。 材质：全塑环保材质，食品级全塑材质，不易折，不怕水，圆角处理不伤手。</p> <p>规格：A4 和 A5。</p> |

| | |
|----|---|
| 12 | <p>认知组合套装（初级1套）</p> <p>A01-5 种基础句型互动</p> <p>A02-（谁）用什么干什么互动 A03-宝宝第一本动词互动</p> <p>A04-词语搭配互动</p> <p>C01-“哪里有什么？什么在哪里”句型互动</p> <p>C02-“谁有什么？这是谁的”句型互动（A 册人物） C03-“谁有什么？这是谁的”句型互动（B 册动物）</p> <p>C04-“谁在做什么”句型互动（A 册动物） C05-“谁在做什么”句型互动（B 册人物） C06-判断“是与不是”句型互动（A 册食物）</p> <p>C07-判断“是与不是”句型互动（B 册形状颜色） C08-判断“是与不是”句型互动（C 册物品）</p> <p>C09-判断“是与不是”句型互动（D 册数量）</p> <p>C10-选择疑问句“是...还是...”句型互动 A 册（名词）</p> <p>C11-选择疑问句“是...还是...”句型互动 B 册（形状） C12-选择疑问句“是...还是...”句型互动 C 册（颜色） C13-选择疑问句“是...还是...”句型互动 D 册（动作1） C14-选择疑问句“是...还是...”句型互动 E 册（动作2）</p> <p>D10-趣味拼图 A5 F08-谁躲起来了</p> <p>F09-学习动词和名词搭配</p> <p>F13-这是真的，这是假的</p> <p>E03-词语搭配动名词互动 A 册 E04-词语搭配动名词互动 B 册 G01-哪一个是 A（颜色形状） G02-哪一个是 B（吃的用的）</p> <p>G03-词汇泛化-场所篇</p> <p>G04-词汇泛化-称谓篇</p> <p>G05-词汇泛化-身体部位 G06-词汇泛化-颜色形状 G07-词汇泛化-职业篇</p> <p>G13-谁在哪里</p> <p>G14-谁戴着什么</p> <p>G15-这是吃的还是用的</p> <p>G16-能不能吃</p> <p>G17-谁用什么干什么（电器） G20-2-3 岁-小动物怎么运动</p> |
|----|---|

| | | |
|----|--|--|
| 13 | | <p>认知组合套装（中级1套）</p> <p>A05-场景互动</p> <p>A06-丰富的感官互动</p> <p>A07-量词搭配（数词+量词+量词+形容词+名词）句型组合</p> <p>A08-学习反义词</p> <p>C17-“哪里有...和...”互动 A 册（生活场景） C18-“哪里有...和...”互动 B 册（综合场景） C19-“谁+动词+动词”句型互动 A 册（动物） C20-“谁+动词+动词”句型互动 B 册（人物） C21-“谁+动词+动词”句型互动C 册（职业）</p> <p>C22-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动 A 册（水果） C23-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动 B 册（衣服） C24-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动C 册（糖果） C25-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动D 册（动物）</p> <p>C26-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动E 册（交通工具） C27-词语扩展“又...又...”情景互动 A 册（动作综合）</p> <p>C28-词语扩展“又...又...”情景互动 B 册（外形综合） C29-关系动词情景互动</p> <p>D08-猜猜它是谁趣味谜语互动 D09-认识表情趣味互动</p> <p>E05-服装分类互动（含操作版）</p> <p>E08-句型练习'谁什么从哪里怎么样'（A 册） E09-句型练习'谁什么从哪里怎么样'（B 册）</p> <p>E10-我爱...也爱...语言互动 E14-好行为与坏行为</p> <p>F01-少了什么，我找到了 F02-...和...都是...</p> <p>F03-什么时候用到</p> <p>F04-谁从哪里到哪里</p> <p>F05-学习表达为什么，是、不是</p> <p>F06-谁喜欢什么谁送给什么-小动物做客 F07-句话场景讲故事</p> <p>F10-...和...都在干什么</p> <p>G09-谁在哪里干什么</p> <p>G10-先干什么再干什么 G12-场所与活动</p> <p>G18-上下场景互动</p> <p>G21 -前后场景方位互动 G24-时间歌互动</p> |
|----|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| 14 | | <p>认知组合套装（高级1套）</p> <p>A09- “比一比”句型互动</p> <p>A10- “什么时间谁在哪里干什么”句型组合互动 A11-学习比喻句互动</p> <p>A12-看图说话第1册</p> <p>B01-猜想“可能”-动物系列</p> <p>B06-小故事排序 B07-越来越...</p> <p>B09-列车提问卡（2本共38主题）</p> <p>C30-精准描述物品游戏卡A册（物品） C31-精准描述物品游戏卡B册（综合） C32-看图说话第2册</p> <p>C34-逻辑排序48个主题游戏B册（标号版） C35-人与物品的相互关系表达互动</p> <p>C36-因果关系“因为...所以...”24主题互动 C37-洗车店</p> <p>C38-把/被字句-消防员灭火</p> <p>D04-用不同的方法解决问题互动 D05-词语接龙互动</p> <p>D06- “一...就”句型互动</p> <p>D07- “有的...有的...有的...”句型互动 E01-比喻句专项练习A册（四季春夏）</p> <p>E02-比喻句专项练习B册（四季秋冬）</p> <p>E06-什么时间谁在哪里干什么（学习句头句尾） E07-校园准则</p> <p>E11-职业句型构建互动 E12-我的情绪管理手册 E13-情绪管理卡</p> <p>E15-当...时我可以... (I CAN) E16-识别情绪</p> <p>F11-转述</p> <p>F12-东西去哪了 F14-情绪解读</p> <p>G08-我不想...但是... G11-不是...就是...</p> <p>G19-如果就</p> <p>G23-小故事推理</p> |
| 15 | | <p>教具柜（8个）</p> <p>材质：进口松木，木纹清晰，木性坚韧；环保水性清漆，坚固耐磨；边角圆角打磨。规格：≥120*80*30cm，不低于3格，含背板。</p> |
| 16 | | <p>实木桌椅（2套）</p> <p>材质：俄罗斯进口樟子松实木；桌子规格：≥110*55*60cm，厚度大于等于3cm；一桌三椅。椅子规格：≥30*30*53cm</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 17 | | <p>学生课桌椅（套）</p> <p>桌面材质：防刮纳米层、防热装饰层、高密度中纤板、一体式包边、防塌陷面层；防滑胶套稳固不打滑，外侧挂钩，加厚 PP 注塑封边，椅面透气孔座板，桌面 U 型笔槽，加厚钢材，适用身高 90-175cm，承重不低于 300kg。</p> |
| 18 | | <p>小黑板（1个）</p> <p>实木学生画板，画架小黑板带有升降支架式，带有磁性，规格：最高$\geq 120\text{cm}$，最低$\geq 70\text{cm}$，面板$\geq 50 \times 50\text{cm}$</p> |
| 19 | | <p>档案柜（1个）</p> <p>大容量层板可调节、分类储物、冷轧钢板、表面光滑、静电喷涂工艺、$\geq 180 \times 80 \times 38 \pm 1\text{CM}$</p> |
| 20 | | <p>石英钟（1个）</p> <p>用于计时。圆形≥ 16英寸。金属铝拉丝，静音扫秒。</p> |
| 21 | | <p>壁挂小黑板（1个）</p> <p>双面无尘绿板，复合烤漆面板，铝合金边框，规格：$\geq 59 \times 89\text{cm}$</p> |
| 22 | | <p>阅读区书架（1套）</p> <p>三层组合，宽度$\geq 59\text{cm}$，高度分别≥ 40、60、80cm，材质：进口芬兰实木，厚度$\geq 1.5\text{cm}$。</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | | <p>手眼协调训练套装（4套）</p> <p>一.主要功能：</p> <p>多种操作方式寓教于乐，在自主动手操作的过程中，锻炼手指精细动作，提高手眼协调能力，根据儿童发展特性不同，设置适合儿童的难易程度，在培养儿童的逻辑思维能力</p> <p>二.主要规格</p> <p>（1）试管：≥2 个（直径 2cm，高 9cm）</p> <p>（2）夹子：≥2 个（长 12cm）</p> <p>（3）游戏卡：≥20 张（长 7cm）</p> <p>（4）珠子：≥15 颗（直径 2cm） 三、多功能磁力片</p> <p>三、磁力片</p> <p>磁力片玩具是由很多个不同的磁力片及配件构成，包括正方形、三角形、长方形、梯形、菱形、扇形等。用这些基础形状可以拼出无数的精彩造型，从而锻炼孩子的造型思维及创新能力。</p> <p>四、颜色配对：四色游戏</p> <p>五、按钮套装：颜色+电路</p> <p>六、磁铁积木：不少于 100 件</p> <p>七、控笔训练册：不少于 100 页</p> <p>八、彩虹夹珠子：13 合 1</p> <p>九、穿线板：≥4 种组合</p> <p>十、模拟数字钟表：时钟拼图</p> <p>十一、趣味叠叠杯：≥3 种组合</p> <p>十二、喂食游戏：收纳碗*2；筷子*2；勺子*2；果蔬食物*25；收纳盒*1</p> <p>十三、套圈：≥52×44×18cm，立竿直径≥2.5cm 训练患者眼-手协调功能</p> <p>十四：摆球：勺长≥35，球直径≥6.3CM，绳长≥80CM</p> <p>十五、巧手迷宫：正反面两个迷宫，3 个玻璃球</p> <p>十六、上下转盘：≥34*20*4cm 十七、88 轨道:红蓝和黄绿</p> <p>十八、接球机：手眼协调训练</p> <p>十九、专用工具箱材质：pvc</p> |
| | | <p>便携式康复训练材料箱（3套）</p> <p>一、通过《辅助康复用具》从教学到康复对残疾儿童的身体、心理，残疾儿童少年潜能开发，认知能力、语言能力、运动协调能力、生活自理能力和社会适应能力等多方面进行培养、康复、训练等，内容包含：</p> <p>1.培智儿童语言发育迟缓训练卡片 1 套：针对语言发育迟缓的孩子，通过发音卡锻炼构</p> |

音的发音音节；每个音节配图，老师或家长可以把卡片放在嘴巴位置，让孩子模仿你的嘴型和表情，让孩子通过锻炼学会正确的发音，同时也可以在生活中泛化学习，让孩子学会人物，事物的认知，提高认知能力！材质：5寸防水塑封共39张。

2.触觉记忆训练 1套：触觉训练感知不同材质增强儿童的触觉记忆。

3.减压玩具 1套：心理减压玩具，在玩的过程中减轻儿童的烦躁情绪，心理减压玩具，轻松减压，舒缓各种压力，消除紧张、焦虑、忧郁、烦躁等负面情绪，按摩、松弛紧绷的神经，能释放压力，解除烦恼，促进身心健康。包含解压骰子魔方 1个、三维百变针画 1个。

4.彩色透明拼搭积木 1套：锻炼手眼协调、形状认知、颜色认知、加强科学探索欲、开发脑潜能。

5.社会适应训练套（垃圾分类教学材料包） 1套：在认知训练的过程中加强逻辑思维达到分类训练增强社会适应能力。

6.儿童手部训练器 1套：神经感觉训练球、指力联系器、分指握力球、心形握力球、握力圈各 1个 7.粗大动作肌肉放松训练 1套：

（1）弹力带 1个：可用于粗大动作训练肢体辅助拉伸，训练张力。

（2）按摩刷 1只：可用于胳膊、腹部、臀部、腿部、背部等全身按摩，舒缓全身肌肉和经络。

（3）刺猬球 1只：用于更深层次的肌肉放松。

8.认知分类训练 1套：培养孩子的认知能力以及观察和分类能力锻炼手、眼、脑的综合能力。

9.交通知识学习 1套：通过交通标识、交通地图促进手眼协调逻辑思维能力加强日常交通认知。

10.口部训练器 1套：6件套内含唇肌刺激器、舌肌刺激器、指套型乳牙刷、硅胶牙刷、压舌板、咀嚼器、肺活量训练器具。

11.感统训练玩具 1套：通过游戏训练孩子的手眼协调能力及平衡能力，手臂的灵活性。

12.日常生活及精细动作训练组合 1套：

（1）舀的训练：学习舀的动作，培养手的肌肉控制力，增强手眼协调能力，感知动作的顺序性，感受物体的正确移倒法。包括：篮子或盒子 1个，小勺 1个，球 6个

（2）开锁训练：让儿童认识锁，培养生活能力，让孩子在操作过程中知道一一对应的关系，发展手眼协调及手部精细动作。包括：锁头 1个，钥匙 2把。

（3）倒水与分配训练：认识物品，量杯、水杯、通过倒水分配感知动作的顺序，培养生活能力。包括：托盘 1个，不同刻度的量杯 2个，水杯 1个。

（4）清洁训练：小扫把扫地组合使孩子从最简单常用的清洁工具认知并开始，培养孩子的生活乐趣，了解日常生活。

（5）日常生活的开、关、拧、夹、系、穿、拉的练习：日常生活中离不开开、关、拧、夹、系、穿、拉等相关的动作，通过穿衣板、穿鞋玩具、拉链按扣袋、螺丝配对、

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>小夹子等相关物品练习培养孩子对生活的感知，了解生活中常见物品打开及使用方式。</p> <p>13..教学资源素材库 U 盘 1 只：内容为认知康复，语言康复，沟通与交流。包括：表情学习、错误行为认知、动物、动作、反义词、服饰类、功能配对、家具、交通工具、精细动作练习、乐器、量词、母婴、排序、气象、认字训练、身体部分、生活场所、生活用品、时间、实物和玩具、食物、食物配对、事物来源、蔬菜、数字、水果、位置训练、文具、物品功能配对、细节训练、形状学习、颜色、因果训练、运动、找相同、职业、植物共 38 类。</p> <p>15.家庭康复指导手册 1 本。</p> |
| 25 | | <p>视觉提示材料（1套）</p> <p>视觉安排就是把环境、材料及程序作适当的安排，使儿童用视觉辨别的能力便能明白和理解其中的意义。视觉安排让 儿童利用视觉优势去学习，帮助他们提高理解环境的能力，对那些听觉能力较弱的孤独症儿童，通过视觉安排可帮助 他们克服沟通及语言上的障碍，从而能更好地进行学习。</p> <p>上课规则、常规规则、规则提示、排队提示、等候位置提示行走方向提示、禁止进入提示、 自行车停泊区提示。</p> |
| 26 | | <p>环境安排材料（1套）</p> <p>环境安排就是用清楚的界限为儿童划分不同的活动和学习空间，以便儿童了解活动、学习与环境的关系，掌握环境对 他们的要求。</p> <p>孤独症儿童不能恰当地分辨环境，他们不知道应在哪里游戏、在哪里学习。环境安排给儿童确定了一个范围，再通过 视觉提示让他们明白其中的活动及与活动内容有关的要求，帮助他们在进行这一活动时表现出符合这一要求的恰当行 为。环境安排还能让儿童将注意力集中在环境中有意义的部分，忽略其他无关刺激。</p> |
| 27 | | <p>墙面设计（38m²）</p> <p>高≥120cm，环保毛毡，全屋定制，方便各类提示卡片的粘贴。</p> |
| 打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。 | | |

标的名称：培智教学系统

| 序号 | 参数性质 | 技术参数与性能指标 |
|----|------|--|
| | | <p>教学系统设备 （四年级1套）</p> <p>1、为保证教学效果，软件内插画的人物形象应与学校使用教材中的人物形象一致。</p> <p>2、教学系统·四年级分为软件、硬件和教学用具三个部分。</p> <p>3、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）四年级《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>5、四年级上册《生活适应》课程资源内容：（1）学穿外套；（2）学系鞋带；（3）注意饮食安全；（4）家人的工作；（5）校园生活有规则；（6）社区生活真方便；（7）祖国山河美如画；（8）中华民族一家亲；（9）传统美德小故事；（10）综合活动。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥108 个）、图片（≥400 幅）</p> |

、互动游戏 (≥50 个)、文字活动方案 (≥65 个)。

6、四年级上册《生活语文》课程资源内容：（1）人有两个宝；（2）我们的老师；（3）大扫除；②语文小天地一；（4）重阳节；（5）我学会了关心妈妈；（6）自己去吧；②语文小天地二；（7）金木水火土；（8）画；（9）大小多少；②语文小天地三；（10）花园果园；（11）它们都会跳；（12）家；②语文小天地四；②口语交际 请您帮个忙；（13）汉语拼音（选学）。

课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥360 个)、图片 (≥520 幅)、互动游戏 (≥140 个)、文字活动方案 (≥150 个)。

7、四年级上册《生活数学》课程资源内容：（1）认识左右；（2）11~20 各数的认识；（3）20 以内的不进位加法；（4）20 以内的不退位减法；②数学天地；（5）认识人民币（二）；②数学广角；（6）总复习。

课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥25 个)、图片 (≥165 幅)、互动游戏 (≥85 个)、文字活动方案 (≥128 个)。

8、四年级下册《生活适应》课程资源内容：（1）学洗头；（2）学洗澡；（3）我家的亲戚；（4）打电话；（5）活动课的安全；（6）社区服务人员；（7）社区安全标识；（8）民间艺术小天地；（9）传统美德小故事；（10）综合活动。

课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥98 个)、图片 (≥350 幅)、互动游戏 (≥46 个)、文字活动方案 (≥53 个)。

9、四年级下册《生活语文》课程资源内容：（1）元宵节；（2）植树；（3）交通安全很重要；②语文小天地一；（4）我的梦；（5）我的书桌；（6）学洗碗；②语文小天地二；（7）日月明；（8）量词歌；（9）江南；②语文小天地三；（10）乌鸦喝水；（11）比尾巴；（12）三字歌；②语文小天地四；②口语交际 快乐的儿童节；（13）汉语拼音（选学）。

课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥550 个)、图片 (≥538 幅)、互动游戏 (≥115 个)、文字活动方案 (≥145 个)。

10、四年级下册《生活数学》课程资源内容：（1）快慢、远近；（2）20 以内的进位加法；（3）认识时间（一）；②综合与实践；（4）认识图形（四）；②数学天地；（5）总复习。

课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥35 个)、图片 (≥176 幅)、互动游戏 (≥85 个)、文字活动方案 (≥105 个)。

11、资源说明

拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。

12、功能说明

“培智教学系统（四年级）”在电子书界面具备以下功能：可一键退出教学系统功能。

13、四年级教学用具包

（1）规格≥：230*190mm

（2）数量：六箱

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>(3) 产品内容紧扣《培智学校义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>14、由权威专家指导，设计科学、合理，产品实用、好用。</p> <p>15、产品制作精美，安全环保且性价比高，图片人物形象和人民教育出版社新版全日制培智四年级教材人物形象完全一致，与教材同步。</p> |
| 2 | | <p>教学系统设备（五年级1套）</p> <p>1、为保证教学效果，软件内插画的人物形象应与学校使用教材中的人物形象一致。</p> <p>2、教学系统·五年级分为软件、硬件和教学用具三个部分。</p> <p>3、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）五年级《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>5、五年级上册《生活适应》课程资源内容：（1）修剪指甲；（2）衣物要整洁；（3）饮食好习惯；（4）分享快乐多；（5）合作力量大；（6）爱护公共设施；（7）与邻里相处；（8）我的家乡在这里；（9）多彩家乡；（10）传统美德小故事（勤奋篇）；（11）综合活动（快乐的秋游）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥127个）、图片（≥356幅）、互动游戏（≥39个）、文字活动方案（≥80个）、音乐（≥10个）、绘本故事（≥4个）。</p> <p>6、五年级上册《生活语文》课程资源内容：（1）秋天；（2）阳光；（3）我多想去看看；④语文小天地一；（4）登鹳雀楼；（5）什么美；（6）爷爷和小树；④语文小天地二；④口语交际 向别人介绍自己和家人；（7）里外；（8）热闹的街道；（9）常见的安全标志；④语文小天地三；（10）小山羊；（11）司马光；（12）神州谣；④语文小天地四；④口语交际 介绍自己的好朋友；（13）汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥402个）、图片（≥758幅）、互动游戏（≥111个）、文字活动方案（≥136个）、音乐（≥3个）。</p> <p>7、五年级上册《生活数学》课程资源内容：（1）20以内的退位减法；（2）20以内的连加、连减和加减混合运算；（3）认识图形（五）；④综合与实践；④20元以内人民币的计算；④图形的分类；（4）总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥29个）、图片（≥170幅）、互动游戏（≥97个）、文字活动方案（≥131个）、绘本故事（≥2个）。</p> <p>8、五年级下册《生活适应》课程资源内容：（1）预防感冒；（2）爱护眼睛；（3）礼貌招待客人；（4）安全用电；（5）与老师心连心；（6）与同学手拉手；（7）安全出行——步行；（8）安全出行——乘公交车；（9）节约资源；（10）传统美德小故事——勤俭篇；（11）综合活动——欢迎来做客。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥102个）、图片（≥295幅）、互动游戏（≥38个）、文字活动方案（≥87个）、音乐（≥3个）、绘本故事（≥6个）。</p> <p>9、五年级下册《生活语文》课程资源内容：（1）春雨“沙沙”；（2）咏柳；（3）画太阳；④语文小天地一；（4）怎么都快乐；（5）一分钟；（6）小猴子下山；④语文小天地二；④口语交际 迷路了怎么办；（7）小青蛙；（8）贺卡；（9）姓氏歌；④语文小天地三；（10）坐井观天；（11）端午粽；（12）吃水不忘挖井人；④语文小天地四；④口语交际 打电话；（13）汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥366个）、图片（≥590幅）、互动游戏</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(≥99 个)、文字活动方案 (≥158 个)、音乐 (≥5 个)。</p> <p>10、五年级下册《生活数学》课程资源内容：（1）100 以内数的认识；（2）100 以内的加减法（一）；（3）认识时间（二）；◎简单数据的收集与整理：◎综合与实践；（4）总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥32 个)、图片 (≥328 幅)、互动游戏 (≥83 个)、文字活动方案 (≥141 个)、绘本故事 (≥6 个)。</p> <p>11、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。</p> <p>12、功能说明</p> <p>“培智教学系统（五年级）”在电子书界面具备以下功能：可一键退出教学系统功能。</p> <p>13、五年级教学用具包</p> <p>（1）规格：≥230*190mm</p> <p>（2）数量：六箱</p> <p>（3）产品内容紧扣《培智学校义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>14、由权威专家指导，设计科学、合理，产品实用、好用。</p> <p>15、产品制作精美，安全环保且性价比高，图片人物形象和人民教育出版社新版全日制培智五年级教材人物形象完全一致，与教材同步。</p> |
| | <p>教学系统设备（六年级1套）</p> <p>1、为保证教学效果，软件内插画的人物形象应与学校使用教材中的人物形象一致。</p> <p>2、教学系统·六年级分为软件、硬件和教学用具三个部分。</p> <p>3、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）六年级《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>5、六年级上册《生活适应》课程资源内容：（1）我的身份信息；（2）我的兴趣爱好；（3）我会学习；（4）我们的班集体；（5）校园安全疏散；（6）与陌生人相处；网（7）络交往；（8）垃圾分类；（9）家乡的发展；（10）传统美德小故事——诚信篇；（11）综合活动——谁不说咱家乡好。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥118 个)、图片 (≥386 幅)、互动游戏 (≥37 个)、文字活动方案 (≥96 个)、音乐 (≥13 个)、绘本故事 (≥5 个)。</p> <p>6、六年级上册《生活语文》课程资源内容：（1）项链；（2）风；（3）大熊猫；◎语文小天地一；（4）夜色；（5）文具的家；（6）勤劳的双手；◎语文小天地二；◎口语交际 有趣的动物；（7）身边的美食；（8）贝”的故事；（9）你属什么；◎语文小天地三；（10）揠苗助长；（11）小松鼠找花生；（12）传统节日；◎语文小天地四；◎口语交际 难忘的事；（13）汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频 (≥317 个)、图片 (≥695 幅)、互动游戏</p> |

(≥ 94 个)、文字活动方案 (≥ 127 个)、音乐 (≥ 4 个)。

7、六年级上册《生活数学》课程资源内容：(1) 100 以内的加减法(二)；②综合与实践；(2) 认识时间(三)；②认识计算器；(3) 总复习。

课程资源类型(以下为估算数据)：视频(≥ 27 个)、图片(≥ 204 幅)、互动游戏(≥ 90 个)、文字活动方案(≥ 140 个)、绘本故事(≥ 4 个)。

8、六年级下册《生活适应》课程资源内容：(1) 青春期的我；(2) 我的喜怒哀乐；(3) 我的情感小世界；(4) 精彩的你我他；(5) 家中财物保管好；(6) 我家的日常开支；(7) 遵纪守法好少年；(8) 公民的基本权利与义务；(9) 残疾人的权益；(10) 传统美德小故事——自强篇；(11) 综合活动——我的成长纪念册。

课程资源类型(以下为估算数据)：视频(≥ 45 个)、图片(≥ 119 幅)、互动游戏(≥ 15 个)、文字活动方案(≥ 50 个)、音乐(≥ 2 个)、绘本故事(≥ 2 个)。

9、六年级下册《生活语文》课程资源内容：(1) 大青树下的小学；(2) 日月潭；(3) 邓小平爷爷植树；②语文小天地一；(4) 清明；(5) 一次比一次有进步；(6) 下雨；②语文小天地二；②口语交际 注意说话的语气；(7) 形声字；(8) 天气预报；(9) 青蛙写诗；②语文小天地三；(10) 快乐的节日；(11) 亡羊补牢；(12) 棉花姑娘；②语文小天地四；②口语交际 长大以后做什么；(13) 汉语拼音(选学)。

课程资源类型(以下为估算数据)：视频(≥ 228 个)、图片(≥ 300 幅)、互动游戏(≥ 42 个)、文字活动方案(≥ 75 个)、音乐(≥ 2 个)。

10、六年级下册《生活数学》课程资源内容：(1) 100 以内的加减法(三)；(2) 认识人民币(三)；②综合与实践；(3) 总复习。

课程资源类型(以下为估算数据)：视频(≥ 10 个)、图片(≥ 75 幅)、互动游戏(≥ 55 个)、文字活动方案(≥ 80 个)、绘本故事(≥ 2 个)。

11、资源说明

拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。

根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。

与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。

12、功能说明

“培智教学系统(六年级)”在电子书界面的侧面还设置了一系列功能按钮，具体功能如下：

13、六年级教学用具包

(1) 规格： $\geq 230 \times 190 \text{mm}$

(2) 数量：六箱

(3) 产品内容紧扣《培智学校义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。

14、由权威专家指导，设计科学、合理，产品实用、好用。

15、产品制作精美，安全环保且性价比高，图片人物形象和人民教育出版社新版全日制培智六年级教材人物形象完全一致，与教材同步。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

采购包2:

标的名称: 盲教教学设备

| 序号 | 参数性质 | 技术参数与性能指标 |
|----|------|--|
| | | <p>盲教设备</p> <p>一、盲人过街音响1套</p> <p>1.帮助低视力、全盲、盲且聋的行人安全通行十字路口，具有变频音响提示音：音响急促时表示信号灯为绿，可以过马路；音响缓慢时表示信号灯为红灯，须等候；有震动装置。</p> <p>2.对于盲且聋的行人通过手部触摸黄色振动盒知道何时可以过十字路口，震动频率大小与音响频率高低同步。</p> <p>3.信号灯柱上装有盲文标识牌，供盲人过街触摸提示路口之用。</p> <p>4.行人按下中断按钮后等待 9 秒，信号灯转换时间即可过街，人行信号灯即将结束倒计时提示。</p> <p>5.人行LED：红人不低于65颗；绿人不低于120颗。</p> <p>6.满屏满屏LED：红灯不低于165颗，黄灯不低于165颗，绿灯不低于165颗</p> <p>7.倒计时LED：红灯倒计时不低于56颗，绿倒计时不低于56颗</p> <p>8.支持LED屏幕提示。</p> <p>9.支持智能斑马线。</p> <p>二、定制人行横道1套</p> <p>1.部分路面有斑马线和机动车道标识。</p> <p>2.长3米，宽3米，防水防晒，环保。</p> <p>3.定制人行横道，即在地板上按要求刷成斑马线，模拟社会现实中道路路口的人行横道，配合盲人过街音响应用，特别是在交通流量较大的路段，提高盲人定向行走和出行的技能，确保在穿越马路时的安全有效有序。定制的人行横道是盲人定向行走应用场景及体验室的组成部分。</p> <p>三、盲道1套300块</p> <p>1、尺寸：大于等于300*300mm 单片；</p> <p>2、形状：条状、点状混配，底部实心；</p> <p>3、材质：塑胶</p> <p>4、盲道通过其独特的触觉和导向设计，帮助视觉障碍学生识别道路方向、避开障碍物，从而实现独立出行。</p> <p>5、包含盲道专用胶水，以及盲道的铺设</p> <p>四、特制盲道体验路口1套</p> <p>1、盲道异型路口，上坡，绕道跨越井盖等障碍物；</p> <p>2、不低于 2 米；</p> <p>3、模拟自行车占道场景。</p> <p>4、包含盲道体验路口的设计、安装等</p> <p>五、人工桥1套</p> |

- 1、根据现场定制。
- 2、双向铁质结构，配有安全防护
- 3、外形尺寸：(长*宽*高)大于等于332cm*80cm*(134-166)cm 梯面高度：大于等于10cm 11cm 12cm
- 4、人工桥的建设能够让盲生认知和体验到坡道、台阶高度、扶手等出行能力和定向行走技巧，最终确保盲生能够像其他学生一样，平等地享受教育的权利。
- 5、扶手杠侧向额定承重:750N，阶梯踏板额定承重:2000N，一侧是斜坡，一侧是台阶满足视障学生日常上下楼和出行训练需要。

六、模拟公交站台1套

- 1、模拟公交站台是视障学生乘坐公交出行必须要经历的起点和终点，也是盲人定向行走应用场景及体验室的组成部分，更是盲人定向行走时心中构建的心理地图；
- 2、配置模拟公交站台可以让视障学生沿着盲道找到公交站台，学会用望远镜查找车站站名，以及如何坐车。促进我校视障人群对周边公交站台的适应能力的提高；
- 3、材质：热镀锌钢板框架，视窗高清钢化玻璃；
- 4、尺寸 大于等于3000*2700*1200 毫米；
- 5、包括凳子、站台及站牌；
- 6、固定底座采用混凝土浇筑，确保稳固安全。
- 7、有语音播报和定位：
 - 1) 3D 虚拟人物特效视频和对话主题显示在屏幕上；
 - 2) 设置语音播报内容和当前定位信息，并可触发；
 - 3) 通过AI语音识别命令控制系统触发语音播报内容。

七、电子语音指南针5个

规格参数：

- 1、电源电压：工作电压：3VDC。
- 2、工作电流：最大 550μA;静态电流：20 μA。
- 3、实现功能：电子指南针、语音报时钟(具备闹钟功能)。
- 4、时间语音播报：八方位语音播报\英汉请问播报转换。
- 5、显示方式：360 度 LCD 显示，12 小时\24 小时制液晶时间显示，彩色背光显示
- 6、带硬磁补偿、自动校准和磁偏角补偿功能。
- 7、外观尺寸：≥6.3cm×9.5cm

功能简介：

- 1、电子指南针。
- 2、语音报时钟(具备闹钟功能)。
- 3、时间语音播报：八方位语音播报\英汉语播报转换。

八、单筒望远镜8倍5个

- 1、放大倍率：8 倍
- 2、物镜口径：21mm

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>3、镜片采用全表面镀膜。</p> <p>4、具有腕带接口，配有腕带及便携包防摔、防震，有效保护。</p> <p>九、视障专用马甲15件</p> <p>1.材质：布料带防水；</p> <p>2.规格：正面三条细荧光条在兜的上方，背面上方上两规格条细的，下面 有两条约 5 厘米宽的荧光条前后均有“关爱视障者请您让行”9 个字；</p> <p>十、闪光滚轮盲杖5根</p> <p>1.产品组成：手柄、杖体、橡皮筋和杖尖</p> <p>2.性能参数：</p> <p>1）手柄结构设计适合盲杖使用中多种正确握持，手柄上端装有弹性腕带，不易从手中滑落</p> <p>2）折叠连接部件连接牢固，具有防松动装置</p> <p>3）杖尖采用旋转头设计，通过自发电装置，使滚轮内置 LED 灯发出彩色警示光；适合在水泥、沥青、砖质等硬质路面上使用，易更换</p> <p>4）四节折叠，折叠和打开及使用安全，无卡滞现象</p> <p>3.规格：</p> <p>1）整杖长度：122cm</p> <p>2）杖体直径：13mm，管壁厚度 1mm</p> <p>3）折叠后长度：340mm</p> <p>4）手柄最小长度： ≥ 150mm</p> <p>4.材质：</p> <p>1）杆身采用铝合金</p> <p>2）杆身均贴有反光膜，反光色不低于四级反光膜亮度</p> <p>3）手柄材质采用ABS 工程塑料，无毒、无害、抗菌、无异味、防滑、绝缘</p> <p>4）杖尖采用尼龙加纤维，耐磨、绝缘</p> <p>5）节头部分采用ABS 塑胶，铝合金管合成结构</p> <p>5.功能：具有闪光提醒功能，具有振动传导信号功能，有敲击声反馈</p> <p>6.包装：配有独立包装袋</p> <p>十一、眼罩15个</p> <p>3D 立体遮光，弹力围带，轻盈透气 材质：海绵</p> |
| 打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。 | |

第四章 供应商应当提交的资格、资信证明文件

供应商应提交证明其有资格参加谈判和成交后有能力履行合同的相关文件，并作为其响应文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如供应商是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如供应商是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；供应商是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如供应商是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如供应商是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的供应商应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照谈判文件要求，供应商应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评审

一.评审要求

1.评审方法

谈判结束后，谈判小组应当要求所有参加谈判的供应商在规定时间内进行最后报价，采购人从谈判小组提出的成交候选人中根据符合采购需求、质量和服务相等且报价最低的原则确定成交供应商。

2.评审原则

2.1谈判小组成员应当遵循客观、公正、审慎的原则，根据谈判文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

2.2具体评审事项由谈判小组负责，并按谈判文件规定的办法进行评审。

3.谈判小组

由采购人代表和评审专家两部分共3人组成，其中由评审专家库产生的评审专家2人，由采购人派出的采购人代表1人。达到公开招标数额标准的货物或者服务采购项目，或者达到招标规模标准的政府采购工程，竞争性谈判小组应当由5人以上单数组成。

3.1谈判小组由采购人代表和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得少于竞争性谈判小组成员总数的2/3。

3.2谈判小组成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加政府采购活动前3年内,与供应商存在劳动关系,或者担任过供应商的董事、监事,或者是供应商的控股股东或实际控制人；

（2）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3谈判小组应当履行下列职责：

（1）确认或者制定谈判文件；

（2）从符合相应资格条件的供应商名单中确定不少于3家的供应商参加谈判；

（3）审查供应商的响应文件并作出评价；

（4）要求供应商解释或者澄清其响应文件；

（5）编写评审报告；

（6）告知采购人、采购代理机构在评审过程中发现的供应商的违法违规行为。

（7）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

谈判小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

谈判小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

4.1谈判小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或更正。

4.2谈判小组对供应商提交的澄清、说明或更正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或更正。

5.有下列情形之一的，属于恶意串通，并追究法律责任：

（1）供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其响应文件；

(2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改响应文件；

(3) 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件的实质性内容；

(4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；

(5) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交；

(6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；

(7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

6. 响应无效的情形

- (1) 供应商未按照谈判文件要求提交保证金的，响应无效；
- (2) 在提交响应文件截止时间后递交响应文件的，响应无效；
- (3) 未实质性响应谈判文件的，响应无效；
- (4) 法律、法规和谈判文件规定的其他无效情形。

7. 终止的情形

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性谈判采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性谈判采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 除《政府采购非招标采购方式管理办法》规定的情形外，在采购过程中符合竞争要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的。
- (4) 法律、法规以及谈判文件规定的其他情形。

8. 成交

评审结束后，谈判小组根据采购人书面授权直接确定成交供应商或者由采购人从评审报告提出的成交候选供应商中按顺序确定成交供应商。

二. 落实政府采购政策

1. 节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本谈判文件相关要求执行。

2. 促进中小企业发展

2.1 采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

2.2 《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

2.3 在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企

业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

| 序号 | 情形 | 适用对象 | 比例 | 说明 | 关联格式 |
|----|----|------|----|----|------|
| 无 | | | | | |

采购包2：

| 序号 | 情形 | 适用对象 | 比例 | 说明 | 关联格式 |
|----|----|------|----|----|------|
| 无 | | | | | |

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，供应商应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。供应商应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

供应商应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

三.评审程序

1.资格审查

1.1谈判小组依据法律法规和谈判文件的规定，对响应文件中的资格证明文件等进行审查，以确定供应商是否具备响应资格。

1.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的供应商按无效响应处理。

1.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）进行查询；

查询截止时点：本项目资格审查时查询；

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

谈判小组应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商将被拒绝参与政府采购活动。

资格审查表

采购包1：

| 序号 | 资格审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|----|---------------------|---------------------------------------|
| 1 | 具有独立承担民事责任的能力 | 审查供应商有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。 |
| 2 | 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度 | 审查供应商出具的“具备良好的商业信誉和健全的财务会计制度”的承诺函。 |
| 3 | 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录 | 审查供应商出具的“依法缴纳税收和社会保障资金”的承诺函。 |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| 4 | 具有履行合同所必须的设备和专业技术能力 | 审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”的承诺函。 |
| 5 | 参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录 | 审查供应商出具的“参加本次采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的承诺函。 |
| 6 | 信用记录 | 审查供应商出具的“到提交响应文件的截止时间，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单”的承诺函。 |
| 7 | 联合体响应（若有） | 符合关于联合体响应的相关规定。 |

采购包2：

| 序号 | 资格审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|----|---------------------------|---|
| 1 | 具有独立承担民事责任的能力 | 审查供应商有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。 |
| 2 | 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度 | 审查供应商出具的“具备良好的商业信誉和健全的财务会计制度”的承诺函。 |
| 3 | 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录 | 审查供应商出具的“依法缴纳税收和社会保障资金”的承诺函。 |
| 4 | 具有履行合同所必须的设备和专业技术能力 | 审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”的承诺函。 |
| 5 | 参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录 | 审查供应商出具的“参加本次采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的承诺函。 |
| 6 | 信用记录 | 审查供应商出具的“到提交响应文件的截止时间，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单”的承诺函。 |
| 7 | 联合体响应（若有） | 符合关于联合体响应的相关规定。 |

采购包1：

| 资格审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|----------|---------|
|----------|---------|

采购包2：

| 资格审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|----------|---------|
|----------|---------|

采购包1：

| 资格审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|-------------------|--|
| 本采购包属于专门面向小微企业采购。 | 提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。） |

采购包2：

| 资格审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|-------------------|--|
| 本采购包属于专门面向小微企业采购。 | 提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。） |

2.符合性审查

2.1谈判小组依据谈判文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对谈判文件的响应程度进行审查，以确定是否对谈判文件的实质性要求作出响应。

2.2符合性审查中有任何一项未通过的，评审结果为未通过，未通过符合性审查的供应商按无效响应处理。

符合性审查表

采购包1：

| 序号 | 符合审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|----|-------------|---|
| 1 | 投标及保证金缴纳情况 | 本项目不作要求。 |
| 2 | 投标报价 | 投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。 |
| 3 | 投标文件规范性、符合性 | 响应文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合谈判文件要求；响应文件文件的格式、文字、目录等符合谈判文件要求或对投标无实质性影响。 |
| 4 | 主要商务条款 | 审查供应商出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。 |
| 5 | 技术部分实质性内容 | 1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.响应文件应当对谈判文件提出的要求和条件作出明确响应并满足谈判文件全部实质性要求。 |
| 6 | 其他要求 | 谈判文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。 |

采购包2：

| 序号 | 符合审查要求概况 | 评审点具体描述 |
|----|-------------|---|
| 1 | 投标及保证金缴纳情况 | 本项目不作要求。 |
| 2 | 投标报价 | 投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。 |
| 3 | 投标文件规范性、符合性 | 响应文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合谈判文件要求；响应文件文件的格式、文字、目录等符合谈判文件要求或对投标无实质性影响。 |

| | | |
|---|-----------|---|
| 4 | 主要商务条款 | 审查供应商出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。 |
| 5 | 技术部分实质性内容 | 1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.响应文件应当对谈判文件提出的要求和条件作出明确响应并满足谈判文件全部实质性要求。 |
| 6 | 其他要求 | 谈判文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。 |

3.谈判

谈判小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行谈判，并给予所有参加谈判的供应商平等的谈判机会。

在谈判过程中，谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

对谈判文件作出的实质性变动是谈判文件的有效组成部分，谈判小组应当及时通过政府采购云平台同时通知所有参加谈判的供应商。

供应商应当按照谈判文件的变动情况和谈判小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

4.最后报价

谈判结束后，谈判小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。

未在最终轮次规定时间内进行响应的，视为不再参与该政府采购活动。

5.政府采购政策功能落实

依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》等规定，对符合条件的小微企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

7.汇总、排序

谈判小组应当从质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求的供应商中，按照最后报价由低到高的顺序提出3名以上成交候选人，并编写评审报告。

采购代理机构应当在评审结束后2个工作日内将评审报告送采购人确认。采购人应当在收到评审报告后5个工作日内，从评审报告提出的成交候选人中，根据质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求且最后报价最低的原则确定成交供应商，也可以书面授权谈判小组直接确定成交供应商。采购人逾期未确定成交供应商且不提出异议的，视为确定评审报告提出的最后报价最低的供应商为成交供应商。

公开招标的货物、服务采购项目，招标过程中提交投标文件或者经评审实质性响应招标文件要求的供应商只有两家时，采购人、采购代理机构按照《政府采购非招标采购方式管理办法》规定，经本级财政部门批准后可以与该两家供应商进行竞争性谈判采购。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2.合同格式及内容

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书、投标(响应)文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一)根据招标(磋商、谈判)文件或询价通知书及中标(成交)结果公告,甲方所采购的货物、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容,见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一)交付时间:_____

(二)交付地点:_____ (填写详细地址)

(三)交付货物的名称及数量:_____

(四)乙方交付货物代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方接收货物代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:货物为多批次交付的,应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一)乙方交付的货物应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一)乙方交付货物的包装和标识应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物包装及标识的要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证;4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二)货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一)运输方式及运输线路:_____。

(二)运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

(一)乙方将货物送达至甲方指定的地点,应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后_____日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(服务类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件、投标(响应)文件等文件的相关内容,经平等自愿协商一致,就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

(一)根据招标(磋商、谈判)文件及中标(成交)结果公告,乙方向甲方提供的服务、货物(如有)内容如下:_____

_____。

(二)服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容,见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

(一)服务期限:_____

(二)服务成果的交付时间和交付要求(如有):_____

(三)服务地点:_____ (填写详细地址)

(四)乙方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:服务成果分阶段交付的,应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一)乙方提供的服务应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

七、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交)供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交)结果公告及中标(成交)通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判)文件
- 5、乙方投标(响应)文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。
十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件一工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____(大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

| | |
|---------------------------|--|
| 项目名称 | |
| 项目编号 | |
| 采购人 | |
| 使用人 | |
| 供应商 | |
| 验收依据 | <p>1.政府采购合同（合同名称及编号）</p> <p>2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书</p> <p>3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书</p> <p>4.投标（响应）文件</p> <p>5.供应商的承诺、声明或保证（如有）</p> <p>注：验收依据可根据项目具体情况适当增加</p> |
| 供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料 | <p>注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。</p> |
| 采购人（使用人）对履约情况的确认 | <p>注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。</p> |
| 验收人员名单及组成 | <p>1.采购人代表：</p> <p>2.采购代理机构代表：</p> <p>3.第三方专业机构代表及专家：</p> <p>4.其他供应商代表：</p> |
| 验收评价及结论 | <p>评价：</p> <p>结论：<input type="checkbox"/>通过 <input type="checkbox"/>不通过，具体说明：</p> |
| 验收人员签字 | 年 月 日 |
| 采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用） | <p><input type="checkbox"/>同意验收结论。</p> <p><input type="checkbox"/>不同意验收结论。具体说明：</p> <p>年 月 日</p> |
| 备注 | |

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

| | |
|---------------------------|---|
| 项目名称 | |
| 项目编号 | |
| 采购人 | |
| 使用人 | |
| 供应商 | |
| 验收依据 | 1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加 |
| 供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料 | 注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。 |
| 采购人（使用人）对履约情况的确认 | 注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。 |
| 验收人员名单及组成 | 1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表： |
| 验收评价及结论 | 评价： 结论： <input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过，具体说明： |
| 验收人员签字 | 年 月 日 |
| 采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用） | <input type="checkbox"/> 同意验收结论。 <input type="checkbox"/> 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日 |
| 备注 | |

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

| | |
|---------------------------|---|
| 项目名称 | |
| 项目编号 | |
| 采购人 | |
| 使用人 | |
| 供应商 | |
| 验收依据 | 1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加 |
| 供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料 | 注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。 |
| 采购人（使用人）对履约情况的确认 | 注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。 |
| 验收人员名单及组成 | 1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表： |
| 验收评价及结论 | 评价： 结论： <input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过，具体说明： |
| 验收人员签字 | 年 月 日 |
| 采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用） | <input type="checkbox"/> 同意验收结论。 <input type="checkbox"/> 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日 |
| 备注 | |

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1:

通用分册:

详见附件: 封面

详见附件: 目录

资格符合分册:

详见附件: 缴纳投标保证金证明材料

详见附件: 投标人基本情况表

详见附件: 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件: 中小企业声明函

详见附件: 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件: 联合体协议

详见附件: 具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件: 投标人(供应商)应提交的相关证明

详见附件: 投标人承诺函

详见附件: 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件: 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件: 法定代表人授权委托书

详见附件: 监狱企业证明文件

详见附件: 残疾人福利性单位声明函

技术商务分册:

详见附件: 技术偏离表

详见附件: 其他材料

详见附件: 投标人业绩情况表

详见附件: 主要商务要求承诺书

详见附件: 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件: 项目组成人员一览表

报价分册:

详见附件: 分项报价表

详见附件: 开标一览表

采购包2:

通用分册:

详见附件: 封面

详见附件: 目录

资格符合分册:

详见附件: 缴纳投标保证金证明材料

详见附件: 投标人基本情况表

详见附件: 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件: 中小企业声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：联合体协议

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：投标人承诺函

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

技术商务分册：

详见附件：技术偏离表

详见附件：其他材料

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：项目组成人员一览表

报价分册：

详见附件：分项报价表

详见附件：开标一览表