

# 教育教学研究中心教研员及骨干教师

## 培训项目需求

### 1. 培训地点及时间：

旗外培训：北京市海淀区（两期），具体时间由敖汉旗教育教学研究中心根据实际情况安排；

旗内培训：敖汉旗（两期），具体时间由敖汉旗教育教学研究中心根据实际情况安排。

### 2. 培训具体内容及要求：

培训分4期进行，在海淀区对中小学教研员进行培训2期，每期培训25人，每期5天；在敖汉旗内对部分中小学骨干教师进行培训2期，每期30人，每期4天。

课程安排：

#### 敖汉旗外第一期（初中教研员）

时间	内容	要求
1 日	启程开班仪式	
2 日 上 午	1. 专题讲座：《教-学-评一体化教学策略与实践》 2. 互动讨论：结合实际教学场景，分析如何将教学目标、教学活动和评价有机结合，实现以评促教、以评促学。	省级正高 专家 指导 4课时
2 日 下 午	1. 专题讲座：《课堂评价与评价任务设计》 2. 互动研讨：思考如何根据教学目标设计科学合理的评价任务，准确评估学生的学习效果，为教学改进提供依据。	省级正高 专家指导 4课时

3日 上午	教研员分组前往观摩学校，深入课堂，观摩不同学科教师运用教学评一体化理念开展的课堂教学。在听课过程中，重点观察教师如何确定教学目标、设计教学活动和评价任务，以及如何在课堂上实施评价和反馈。（分五组进行、2节课）	海淀区 副高5人 专家指导 10课时
3日 下午	分组与观摩学校教师进行交流研讨。教研员分享听课感受和收获，与授课教师就教学评一体化在课堂教学中的具体实施问题进行深入探讨，包括如何解决实施过程中遇到的困难和挑战等。同时，了解跟岗学校在推进教学评一体化方面的经验和做法。（分五组进行）	海淀区 副高5人 专家指导 5课时
4日 上午	1. 参与学校集体教研和备课活动 2. 案例解析：展示分享教学评一体化设计案例 各学科教研员分组展示自己设计或收集的教学评一体化案例，分享设计思路和实施过程。通过案例展示，呈现教学评一体化在不同学科、不同教学内容中的应用模式。	副高3人 专家指导 3课时
4日 下午	1. 专题讲座《教学研究指导的有效推进策略与实施》 2. 主题讨论：锚定核心素养——敖汉旗“教学评一致性”的区域推进策略与实施框架。	副高1人 专家讲座 4课时
5日	返程	

### 敖汉旗外第二期（小学学段教研员）

时 间	内 容	备 注
8日	启程开班仪式	
9日 上午	1. 专题讲座：从课标到课堂：大单元教学实施的关键路径 2. 互动讨论：如何基于课程标准和教材，提炼单元大概念-构建单元整体教学框架-将大概念转化为可操作、可评价的教学目标。	自治区外 正高专家 指导 4课时

9日 下午	1. 专题讲座：大单元教学视角下的多样化作业设计与实施 2. 互动讨论：如何基于大概念和单元教学内容，设计多样化的作业，包括作业目标的确定、作业内容的选择与编排、作业评价标准的制定等	自治区外 正高专家 指导 4课时
10日 上午	教研员分组前往观摩学校，深入课堂，观摩不同学科教师运用教学评一体化理念开展的课堂教学。在听课过程中，重点观察教师如何确定教学目标、设计教学活动和评价任务，以及如何在课堂上实施评价和反馈。 （分五组进行、2节课）	海淀区 副高5人 专家指导 10课时
10日 下午	分组与观摩学校教师进行交流研讨。教研员分享听课感受和收获，与授课教师就教学评一体化在课堂教学中的具体实施问题进行深入探讨，包括如何解决实施过程中遇到的困难和挑战等。同时，了解跟岗学校在推进教学评一体化方面的经验和做法。 （分五组进行）	海淀区 副高5人 专家指导 5课时
11日 上午	1. 参与学校集体教研和备课活动 2. 与授课教师和学校教研团队进行交流座谈。授课教师分享教学设计思路和教学反思，学校教研团队介绍学校在推进大概念统领的单元整体教学方面的实践经验和做法。 3. 教研员们结合上午的课堂观察，提出问题和看法，与学校教师共同探讨教学中的优点与不足，以及改进的方向和策略。	海淀区 副高3人 专家指导 3课时
11日 下午	1. 专题讲座：跨学科视域下的大单元教学设计策略与典型案例 2. 主题讨论：教研员如何赋能：“双减”背景下敖汉旗教师大单元教学设计能力提升计划	海淀区 副高1人 专家讲座 4课时
12日	返 程	

### 敖汉旗内第一期（初中学段骨干教师）

时间	内容	备注
16 日	专家和教研员组织结名师工作室成员结合具体课例，分析如何将教学目标、教学活动和评价有机结合，设计出可行教学方案。	海淀区 副高2人 专家指导 4课时
	专家和教研员带领名师工作室成员到学校学校，深入课堂，观摩学科教师运用教学评一体化理念开展的课堂教学。在听课过程中，重点观察教师如何落实教学目标、开展教学活动，以及如何在课堂上实施评价和反馈。	海淀区 副高2人 专家指导 4课时
17 日	专家和教研员组织结名师工作室成员结合具体课例，研讨敖汉旗本土学科实现“教-学-评一体化教学策略”，形成研究方案	旗内副高 2人专家 指导 4课时
	专家和教研员或名师工作室成员作课，课堂观察研究优化“教-学-评一体化教学策略”方案	旗内副高 2人专家 指导 4课时
18 日	参与指导学校集体教研和备课活动，指导教师设计教学评一体化教学方案。	旗内副高 2人专家 指导 4课时

19 日	专家和教研员带领名师工作室成员到学校学校，深入课堂，观摩学科教师运用“教-学-评一体化教学策略”理念开展的课堂教学。优化“教学评一体化教学实施案。	旗内副高 2人专家 讲座 4课时
------	---	---------------------------

### 敖汉旗内第二期（小学学段骨干教师）

时间	内容	备注
23 日	专家和教研员组织结名师工作室成员结合具体课例，分析如何将教学目标、教学活动和评价有机结合，设计出可行教学方案。	海淀区 正高1人 专家指导 4课时
23 日	专家和教研员带领名师工作室成员到学校学校，深入课堂，观摩学科教师运用教学评一体化理念开展的课堂教学。在听课过程中，重点观察教师如何落实教学目标、开展教学活动，以及如何在课堂上实施评价和反馈。	海淀区 正高1人 专家指导 4课时
24 日	专家和教研员组织结名师工作室成员结合具体课例，研讨敖汉旗本土学科实现“教-学-评一体化教学策略”，形成研究方案	旗内副高2 人专家 指导 4课时
	专家和教研员或名师工作室成员作课，课堂观察研究优化“教-学-评一体化教学策略”方案	旗内副高 2人专家 指导 4课时

25 日	参与指导学校集体教研和备课活动，指导教师设计教学评一体化教学方案。	旗内副高2 人专家 指导 4课时
26 日	专家和教研员带领名师工作室成员到学校学校，深入课堂，观摩学科教师运用“教-学-评一体化教学策略”理念开展的课堂教学。优化“教学评一体化教学实施案。	旗内副高 2人专家 讲座 4课时

### 3. 项目要求：

本采购项目含培训期间培训专家费、场地费和参训人员食宿费和室内交通费，往返交通费由参训人员所在单位报销。

### 4. 食宿要求：

海淀区提供桌餐或自助均可，桌餐每桌 8-9 人，8 个菜，荤素搭配合理各 4 个，每餐 3 桌，每餐提供不低于 4 样主食，保证 10 人能够吃饱吃好，若提供自助餐，参照桌餐标准提供。提供学员往返北京和敖汉当天途中的餐食。统一安排住宿，房间为二人标准间，要求设施完备（可连接电脑网络）、干净整洁、安静无扰，参照三星级以上标准。旗内提供桌餐或自助均可，桌餐每桌 8-9 人，8 个菜，荤素搭配合理各 4 个，每餐 3 桌，每餐提供不低于 4 样主食，保证 10 人能够吃饱吃好，若提供自助餐，参照桌餐标准提供。统一安排住宿，房间为二人标准间，要求设施完备（可连接电脑网络）、干净整洁、安静无扰。

住宿酒店能提供供参训人员培训用报告厅。酒店距离观

摩学校距离不超过 500 米（步行不超过 10 分钟），如果距离超过 500 米需统一安排车辆接送。