

特殊教育学校建设项目附属设施设备

公开招标文件

采购单位名称：奈曼旗特殊教育学校

采购代理机构名称：大宇项目管理有限公司

项目编号：**NMQZCS-G-H-250058**

2025年07月

目录

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 招标内容与技术要求

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

第五章 评标

第六章 合同与验收

第七章 投标文件格式与要求

第一章 投标邀请

大字项目管理有限公司 受 奈曼旗特殊教育学校 委托，采用公开招标方式组织采购 特殊教育学校建设项目附属设施设备。欢迎符合资格条件的投标人参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称： 特殊教育学校建设项目附属设施设备

项目编号： NMQZCS-G-H-250058

采购计划备案号： 150525[2025]00580

2.内容及划分采购包情况

采购包1：

采购包预算金额（元）： 1,515,506.00

采购包最高限价（元）： 1,515,506.00

报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 （元）	计量 单位	所属 行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环境 标志产品
1	泡泡管	1.00	15,500.00	套	工业	否	否	否	否
2	动感彩轮	1.00	22,000.00	个	工业	否	否	否	否
3	手视觉追踪音乐灯光板	1.00	22,000.00	个	工业	否	否	否	否
4	聚光面板	1.00	3,500.00	个	工业	否	否	否	否
5	多媒体儿童多元智能系统	1.00	96,000.00	套	工业	否	否	否	否
6	风力感应器	1.00	800.00	个	工业	否	否	否	否
7	梦境鼓	1.00	1,200.00	套	工业	否	否	否	否
8	水波纹射灯	1.00	2,500.00	个	工业	否	否	否	否
9	多感官投射灯	1.00	3,000.00	个	工业	否	否	否	否
10	幻彩光纤灯源	1.00	2,000.00	个	工业	否	否	否	否
11	光纤瀑布	1.00	4,500.00	套	工业	否	否	否	否

12	触觉套装	1.00	8,800.00	套	工业	否	否	否	否
13	嗅觉套装	1.00	8,800.00	套	工业	否	否	否	否
14	灯光互动游戏球池	1.00	26,000.00	套	工业	否	否	否	否
15	幻彩镜球	1.00	800.00	个	工业	否	否	否	否
16	彩光LED球	1.00	1,500.00	个	工业	否	否	否	否
17	彩转射灯	1.00	1,000.00	个	工业	否	否	否	否
18	声控闪灯	1.00	2,500.00	个	工业	否	否	否	否
19	豆袋	1.00	500.00	个	工业	否	否	否	否
20	电子多感官控制系统	1.00	8,000.00	套	工业	否	否	否	否
21	情景互动训练一体机	1.00	50,000.00	套	工业	否	否	否	否
22	音乐治疗组合音响	1.00	3,000.00	套	工业	否	否	否	否
23	专业墙垫	1.00	9,800.00	套	工业	否	否	否	否
24	专业窗帘	1.00	2,000.00	套	工业	否	否	否	否
25	地面	1.00	15,000.00	套	工业	否	否	否	否
26	吊顶	1.00	6,000.00	套	工业	否	否	否	否
27	多感官配套投射吊架	1.00	5,000.00	套	工业	否	否	否	否
28	室内油画	1.00	12,000.00	套	工业	否	否	否	否
29	多感官控制柜	1.00	4,500.00	套	工业	否	否	否	否
30	软体踩踏钢琴	1.00	4,000.00	套	工业	否	否	否	否
31	移动式粗大动作训练仪	1.00	88,000.00	套	工业	否	否	否	否

32	孤独症训练学卡	1.00	4,000.00	套	工业	否	否	否	否
33	个训收纳组合	1.00	2,250.00	套	工业	否	否	否	否
34	沟通板	1.00	4,000.00	件	工业	否	否	否	否
35	心智整合训练系统设备	1.00	78,000.00	套	工业	否	否	否	否
36	身心反馈放松系统	1.00	41,200.00	套	工业	否	否	否	否
37	墙面氛围改造	1.00	2,000.00	套	工业	否	否	否	否
38	宣泄人	2.00	5,000.00	个	工业	否	否	否	否
39	宣泄人脸谱	10.00	60.00	个	工业	否	否	否	否
40	电动泵	1.00	80.00	台	工业	否	否	否	否
41	宣泄挂图	1.00	66.00	套	工业	否	否	否	否
42	宣泄棒	4.00	180.00	支	工业	否	否	否	否
43	宣泄抱枕	4.00	180.00	个	工业	否	否	否	否
44	拳击手套	2.00	240.00	副	工业	否	否	否	否
45	宣泄地面	1.00	7,500.00	块	工业	否	否	否	否
46	孤独症儿童评估系统设备	1.00	98,000.00	套	工业	否	否	否	否
47	结构化智能认知能力训练设备	1.00	95,000.00	套	工业	是	否	否	否
48	实验艺术康复组合套装	1.00	28,000.00	套	工业	否	否	否	否
49	特殊儿童社会交往能力评估与训练系统	1.00	98,000.00	套	工业	是	否	否	否
50	综合能力训练教具箱	4.00	20,000.00	套	工业	否	否	否	否

51	结构化个人工作系统	3.00	12,000.00	套	工业	否	否	否	否
52	一日视觉流程图日程表	5.00	600.00	套	工业	否	否	否	否
53	一日视觉流程图日程表 (便携版)	10.00	2,000.00	套	工业	否	否	否	否
54	认知组合套装(初级)	1.00	5,000.00	套	工业	否	否	否	否
55	认知组合套装(中级)	1.00	5,000.00	套	工业	否	否	否	否
56	结构化收纳组合	1.00	8,500.00	套	工业	否	否	否	否
57	手眼协调训练套装	2.00	13,000.00	套	工业	否	否	否	否
58	便携式康复训练材料箱	4.00	14,000.00	套	工业	否	否	否	否
59	视觉提示材料	1.00	2,500.00	套	工业	否	否	否	否
60	环境安排材料	1.00	2,000.00	套	工业	否	否	否	否
61	墙面毛毡	1.00	3,900.00	项	工业	否	否	否	否
62	培智教学智能交互教学 终端	5.00	167,500.00	套	工业	是	否	否	否
63	电动跑台	1.00	4,500.00	台	工业	否	否	否	否
64	坐式功率车	1.00	2,900.00	台	工业	否	否	否	否
65	椭圆机	1.00	3,500.00	台	工业	否	否	否	否
66	弧形腹肌训练器	1.00	450.00	台	工业	否	否	否	否
67	上肢力量训练器	1.00	2,500.00	台	工业	否	否	否	否
68	综合训练器	1.00	3,500.00	台	工业	否	否	否	否
69	模拟超市	1.00	49,000.00	套	工业	否	否	否	否

70	录播主机	1.00	15,000.00	台	工业	是	否	否	否
71	导播系统	1.00	10,000.00	套	工业	否	否	否	否
72	互动系统	1.00	8,000.00	套	工业	否	否	否	否
73	视频处理系统	1.00	10,000.00	套	工业	否	否	否	否
74	机械云台摄像机	5.00	45,000.00	台	工业	否	否	否	否
75	摄像机图像处理系统	3.00	45,000.00	套	工业	否	否	否	否
76	全向麦克风音频处理系统	3.00	6,000.00	套	工业	否	否	否	否
77	无线麦克风	1.00	3,000.00	套	工业	否	否	否	否
78	无线麦克风音频处理系统	1.00	1,600.00	套	工业	否	否	否	否
79	有源音箱	1.00	1,200.00	对	工业	否	否	否	否
80	线上线下混合教学软件	1.00	4,000.00	套	工业	否	否	否	否
81	全向麦克风	3.00	12,000.00	套	工业	否	否	否	否
82	资源教室制度牌	1.00	1,500.00	个	工业	否	否	否	否
83	特殊教育素材	1.00	4,800.00	项	工业	否	否	否	否
84	蒙特梭利教具	1.00	9,100.00	项	工业	否	否	否	否
85	助行器	2.00	1,200.00	个	工业	否	否	否	否
86	团体活动工具箱	1.00	6,000.00	个	工业	否	否	否	否
87	上下肢智能运动康复器	1.00	7,500.00	套	工业	否	否	否	否
88	手眼协调音乐训练组合	1.00	3,800.00	套	工业	否	否	否	否
89	思维训练套件	1.00	3,500.00	套	工业	否	否	否	否

90	特殊教育智慧课堂安全教育资源包	1.00	16,000.00	套	工业	否	否	否	否
91	AR体感互动教学设备	1.00	85,000.00	套	工业	否	否	否	否

二.投标人的资格要求

1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

2.开标后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。

3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

4.本项目的特定资格要求：

采购包1：

无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

详见招标公告

其他要求：

监督单位 奈曼旗财政局 监督电话：0475-4219212 开标评标服务专线 15949411084 “政采贷”政策说明 凡已在内蒙古自治区政府采购云平台供应商库中登记，并依法取得内蒙古自治区内政府采购合同的区内中小企业（含个体工商户）供应商，均可申请政府采购合同融资。

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为0元人民币。

五.提交投标文件截止时间、开标时间和地点

详见招标公告

六.联系方式

采购代理机构名称： 大字项目管理有限公司

地址： 通辽市

邮编： 028000

联系人： 冯宇

联系电话： 18547502149

采购单位名称： 奈曼旗特殊教育学校

地址： 奈曼旗

邮编： 028300

联系人： 陈雨

联系电话： 18247551687

第二章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 1 包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	远程开标
4	评标方式	现场网上评标
5	评标方法	采购包1：综合评分法
6	获取招标文件时间	详见招标公告
7	保证金缴纳截止时间（同投标文件提交截止时间）	详见招标公告
8	电子投标文件递交	加密的电子投标文件1份，电子投标文件在投标截止时间前上传至内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件1份（需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”） （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质投标文件（正本）0份；纸质投标文件（副本）0份。
10	中标人确定	甲方按照评审报告推荐的顺序确认中标（成交）供应商。
11	联合体投标	采购包1：不接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：中标/成交供应商 代理服务费收费标准：参照内工建协【2022】34号文件收取。
14	投标保证金	不收取保证金
15	电子投标文件签字、盖章要求	应按照第七章“投标文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。
17	投标客户端	投标客户端需要投标人登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”自行下载。下载地址： https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001
18	面向中小企业采购	采购包1： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。
19	有效投标人家数	采购包1：3家

20	中标供应商数量	采购包1: 1名
21	中标候选人数量	采购包1: 3名
22	报价形式	详见第一章,“内容及划分采购包情况”。
23	现场踏勘	采购包1: 组织现场踏勘: 否
24	兼投不兼中规则	本项目可兼投1包, 本项目可兼中1包
25	投标有效期	从提交投标(响应)文件的截止之日起 90天 日历天
26	其他	无

二.投标须知

1.投标方式采用网上投标, 流程如下:

投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号, 完善信息后, 才可进行网上投标操作, 办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网(<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn>) 进行查询。

-投标人登录内蒙古自治区政府采购网页面, 点击“政府采购云平台”, 输入用户名、密码、验证码完成登录后, 点击左侧“交易执行—应标—项目应标”, 在未参与项目列表中选择要投标的项目, 点击项目的“未参与项目”按钮, 进入项目投标信息页面, 在右侧选择要投标的采购包, 填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息点击“确认参与”按钮后, 获取所投项目招标文件, 并按照招标文件的要求制作、上传电子投标文件。

2.投标保证金

2.1投标保证金缴纳(如需缴纳保证金)

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取投标保证金, 同时允许投标人按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1投标人选择“电子保函”方式缴纳保证金的, 在所投项目下采购包选择电子保函模式, 跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函, 投标人需要确保在开标之前完成电子保函的开具。

2.1.2投标人选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的, 在进行投标信息确认后, 应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”, 选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息, 并在开标时间前, 缴纳至上述账号中。付款人名称必须为投标单位全称, 且与其投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间, 将导致保证金缴纳失败。投标人应认真核对账户信息, 将投标保证金足额汇入以上账户, 并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标人在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号: ***、采购包: ***的投标保证金”格式注明, 以便核对。

2.1.3投标人选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的, 投标人将相关证明材料原件扫描添加至投标文件中, 同时现场提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准, 由于投标保证金到账需要一定时间, 请投标人在投标截止前及早缴纳。

2.2投标保证金的退还

投标人在投标截止时间前放弃投标的, 自所投采购包结果公告发出后5个工作日内退还, 但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外。

未中标人投标保证金, 自中标通知书发出之日起5个工作日内退还; 中标人投标保证金, 自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

2.3有下列情形之一的, 投标保证金将不予退还:

- (1) 中标后, 无正当理由放弃中标资格的;
- (2) 中标后, 无正当理由不与采购人签订合同的;
- (3) 在签订合同时, 向采购人提出附加条件的;

- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金的;
- (5) 在签订合同时, 投标人要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容的;
- (6) 投标文件中提供虚假材料的;
- (7) 与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的;
- (8) 投标人在提交投标文件截止时间后, 撤回投标文件的;
- (9) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

3.全流程电子化交易

各投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各投标人应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”, 未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的, 视为自动放弃。投标人因系统问题无法上传电子响应文件时, 请在工作时间及时拨打联系电话**400-0471-010**。

各投标人应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作, 并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1远程不见面方式(投标人无需到现场)

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件, 同时生成“备用标书”, 投标人自行留存, 涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间等要求参加开标, 在开标时间前**30**分钟, 应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

开标时, 投标人应当使用**CA**证书在开始解密后**30**分钟内完成全部已投标采购包的投标文件在线解密, 若出现系统异常情况, 工作人员可适当延长解密时长。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行, 由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续开标。本项目采用电子评标, 只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及**CA**证书的有效性等进行检测, 保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

开标时出现下列情况的, 采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密的;
- (2) **CA**证书无法解密投标文件的;
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

3.2现场网上方式(投标人需到现场)

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件, 同时生成“备用标书”, 由投标人自行刻录、存储, 涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。投标人必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”, 电子存储设备(**U**盘或光盘)表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、投标单位名称等信息。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间和地点参加开标。开标时, 投标人应当使用**CA**证书完成全部已投标采购包的投标文件在线解密。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行, 由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评标, 只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。

开标时出现下列情况的, 采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) **CA**证书无法解密投标文件的;
- (2) 投标人未按招标文件要求提供“备用标书”的;
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

4.投标人可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

投标人应自行承担所有与准备、参加投标有关的费用。不论投标结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指奈曼旗特殊教育学校。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本招标文件的采购代理机构特指大字项目管理有限公司。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“中标人”是指取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的投标人按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的投标人确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他投标人另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人或者采购代理机构按招标文件规定的时间、地点组织潜在投标人踏勘项目现场。

8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

无论中标与否，投标人递交的投标文件均不予退还。

四.招标文件的澄清或者修改

采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间至少15日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知；不足15日的，采购人或者采购代理机构应当顺延提交投标文件截止时间，更正公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五.投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照第三章“招标内容与技术要求”进行报价。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附加条件的报价。

2.4投标文件报价出现前后不一致的，按下列规定修正：

- (1) 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；
- (2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- (3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表（报价表）的总价为准，并修改单价。
- (4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

2.5投标人应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”软件将自动根据投标人填写信息生成“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。同意延长投标有效期的投标人少于3个的，招标人应当重新招标。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标文件的递交

投标人应当在投标截止时间前递交投标文件，否则视为自动放弃投标。

5.投标文件的修改和撤回

投标人在投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标人应当在投标截止时间前上传加密的最终版电子投标文件至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。

在提交投标截止时间后，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.样品

采购人、采购代理机构一般不得要求投标人提供样品，仅凭书面方式不能准确描述采购需求或者需要对样品进行主观判断以确认是否满足采购需求等特殊情况下除外。

6.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

6.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

6.3采购活动结束后，对于未中标投标人提供的样品，应当及时退还或者经未中标投标人同意后自行处理；对于中标投标人提供的样品，应当按照招标文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开标、评标、中标公告、中标通知书

1.开标

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；

（4）参加人员对开标结果进行确认；

（5）开标结束。

1.2疑义

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

投标人对远程不见面方式过程和开标记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注说明

1.3.1投标人不足3家的，不得开标。

1.3.2开标时,投标人使用CA证书参与投标文件解密，投标人用于解密的CA证书应为生成、加密、上传投标文件的同一CA证书。

2.资格审查

2.1公开招标采购项目开标结束后，采购人或者采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。

2.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的投标人按无效投标处理。

2.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”(www.ccgp.gov.cn)进行查询；查询截止时点：本项目资格审查时查询；

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

资格审查表

一般资格要求

采购包1:

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	供应商在投标（响应）时，按照规定提供《通辽市政府采购供应商信用承诺函》，无需再提交证明材料。采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商 承诺事项的真实性，通辽市政府采购供应商信用承诺函详见公告附件。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	供应商在投标（响应）时，按照规定提供《通辽市政府采购供应商信用承诺函》，无需再提交证明材料。采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商 承诺事项的真实性，通辽市政府采购供应商信用承诺函详见公告附件。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	供应商在投标（响应）时，按照规定提供《通辽市政府采购供应商信用承诺函》，无需再提交证明材料。采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商 承诺事项的真实性，通辽市政府采购供应商信用承诺函详见公告附件。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	供应商在投标（响应）时，按照规定提供《通辽市政府采购供应商信用承诺函》，无需再提交证明材料。采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商 承诺事项的真实性，通辽市政府采购供应商信用承诺函详见公告附件。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	供应商在投标（响应）时，按照规定提供《通辽市政府采购供应商信用承诺函》，无需再提交证明材料。采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商 承诺事项的真实性，通辽市政府采购供应商信用承诺函详见公告附件。
6	信用记录	供应商在投标（响应）时，按照规定提供《通辽市政府采购供应商信用承诺函》，无需再提交证明材料。采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商 承诺事项的真实性，通辽市政府采购供应商信用承诺函详见公告附件。
7	联合体投标（若有）	本项目不接受联合体投标。

特定资格要求

采购包1:

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

落实政府采购政策的资格要求

采购包1:

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

本采购包属于专门面向中小企业采购。	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.评标

详见第五章

4.中标公告

中标人确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布中标结果公告，同时将中标结果以公告形式通知未中标的投标人，中标结果公告期为1个工作日。

5.中标通知书

发布中标结果的同时，中标人可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书，中标通知书是合同的组成部分，中标通知书对采购人和中标人具有同等法律效力。

中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标人无正当理由不得放弃中标。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

投标人对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。投标人提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1 投标人认为招标文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

投标人在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。提出质疑的投标人应当是参与所质疑项目采购活动的投标人。

潜在投标人已依法获取其可质疑的招标文件的，可以对该文件提出质疑。对招标文件提出质疑的，应当在获取招标文件或者招标文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2 采购人、采购代理机构应当在收到投标人的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑投标人和其他有关投标人，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3 询问或者质疑事项可能影响中标结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4 投标人提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）投标人的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投标人可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交投标人签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的

姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5 投标人提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6 接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 投标邀请）。

3. 投诉

3.1 质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后**15**个工作日内向财政部门提起投诉。

投标人投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2 投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的投标人数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- （一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；
- （三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；
- （四）事实依据；
- （五）法律依据；
- （六）提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3 投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 招标内容与技术要求

一.项目概况

奈曼旗特殊教育学校建设项目附属设施设备采购及安装

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	60天
2		标的提供地点	奈曼旗
3		合同履行期限	60天
4		合同履行地点	奈曼旗
5		验收要求	符合国家及行业验收标准
6		合同支付方式	1、项目具备实施条件，达到付款条件起5日，支付合同总金额的30.00% 2、按形象进度支付，达到付款条件起5日，支付合同总金额的70.00%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

2.技术标准与要求

采购包1：

标的名称：泡泡管

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		利用视及听觉感官反馈刺激，发展儿童的听觉及视觉感官能力。 直径：≥15CM，2根 管内可产生泡泡、灯光颜色可变换 材质：亚克力防碎

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：动感彩轮

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格：≥115×67×10cm 电源参数：220V、50Hz 风车的左右旋转吸引游戏者的视觉感官专注及追视，提升游戏者手眼协调的基本眼球追踪能力。可控制动感彩轮的颜色变换及转动快慢速度、方向，训练视觉感知能力。四个按钮控制。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：手视觉追踪音乐灯光板

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>手视觉追踪音乐灯光板通过多种互动方式，可以自行设置游戏的音乐、灯光颜色及速度，进行手眼协调训练、灯光记忆训练等，促进视觉、听觉、触觉、运动以及大脑等多个感觉器官的感知能力。从而全方位的开发包括“体能、识别、感知、音乐、语言、人格和社交”在内的七大潜能。</p> <p>技术参数：</p> <p>1、ABS一次成型机壳</p> <p>2、产品尺寸：≥1110mm*700mm*100mm，</p> <p>3、接触式触摸感应，识别精度少于1cm²，相应速度3毫秒。设置操作均有操作提示音；</p> <p>4、系统包含不少于7种模式，包含声调灯光、音乐灯光、捉灯训练、游戏训练、填灯训练、循环灯光、变幻灯光等；</p> <p>5、多种乐器声音，可选择钢琴、竖琴、钟琴、吉他、风琴、贝斯、小提琴等不少于7种乐器的声音，可以自行选择触摸的选择；</p> <p>6、多种颜色可选，可进行红色、黄色、绿色、深蓝色、天蓝色、绿色、紫色7种颜色选择。</p> <p>7、可以设置灯光变化速度或者互动的速度。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：聚光面板

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>电源参数：220V、50Hz</p> <p>用于手眼协调的训练。面板尺寸≥600mm×900mm×30mm</p> <p>板感应,</p> <p>含5支彩笔,配合电源使用。</p> <p>用于手眼协调的训练</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：多媒体儿童多元智能系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>一、主要功能：独创的教学训练，以闻名国际的“多元智能”教学理论为基础，专注于为特殊教育领域打造轻松有趣、生动活泼的知识内容</p> <p>（一）立体课程模块：</p> <p>1、以儿童成长教育为基础，内容涵盖5大领域（健康、语言、社会、科学、艺术教学），8大智能（语言智能、逻辑-数学智能、视觉空间智能、肢体-动作智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然智能）</p> <p>2、以儿童喜欢的游戏、动画、视频、图片等方式呈现，表现方式适合儿童的思维特点，有独立的、适合年龄特点的动画、视频播放和资源管理界面。</p> <p>3、整套课程分为五大主题，440个知识点，2640个主题训练游戏+2000个知识点拓展延伸游戏。课程知识点涵盖“语言、数学、自然人文、社会人文、日常生活、感官认知和音乐情操”等方面。</p> <p>4、互动教学系统注重儿童综合能力培养，包含提高注意能力、观察能力、辨别能力、比较能力、排序能力、分类能力、判断能力、推理能力、联想能力、手眼协调能力的教学课件。</p> <p>三、产品特点：</p> <p>1、互动教学：我们将先进的科技，计算机技术，教学软件应用等融为一体，成为儿童学习的小帮手，实现儿童学习中真正的互动教学。</p> <p>2、娱乐教学：通过多媒体式的教学内容，实现科学，系统的娱乐教学模式，使小朋友在快乐的情境当中，体验玩中学，学中玩的乐趣。</p> <p>四、硬件参数：</p> <p>≥43寸高清LED显示屏（16:9）；分辨率≥1920*1080；采用高精度电容多点触控技术，响应速度<20ms，最小触摸直径3mm；</p> <p>·CPU≥主频2.0GHz；内存≥8G，硬盘≥128G固态硬盘</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：风力感应器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格：≥250mm*1045mm，直流电机，12档风速可遥控。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：梦境鼓

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>可演奏 13 个音阶，外观不小于 12 寸，配件鼓槌 1 对，书籍 1 份，</p> <p>鼓包一个；声音动听，锻炼学生节奏感和创造力</p> <p>材质：金属</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：水波纹射灯

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		连底座（含托架） 电源参数：220V、50Hz 投射模拟水波纹，引导、训练视觉功能。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：多感官投射灯

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		电源参数：220V、50Hz 直径约15cm 能吸引儿童注意远方转动的影象，提高学生专注能力。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：幻彩光纤灯源

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		电源参数：220V、50Hz 灯座，LED光源发生，产生四色光源（红、黄、兰、绿）
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：光纤瀑布

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		光导纤维光学纺织物发出的光沿纤维全长发光，光是均匀分布在整个织物的整个表面，使光柔美丽，色彩鲜明，发光效果犹如星空一般梦幻绚丽。 技术参数： 1、输入电压:220VAC 2、工作电压:12VDC。 3、额定功率：小于40W 4、外壳为ABS环保材质一次冲压成型；内嵌了光纤灯 5、可使用遥控器进行灯光模式的切换
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：触觉套装

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		成套工具包(包括：触觉识别教具1套，触觉球3个，平衡触觉垫1个,振动枕1个，触觉刷1套，振动软棒1套。) 触觉训练
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：嗅觉套装

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		成套工具包(包括：水果香味盒30种、植物香油9种、香精球6个，香熏发生器1台、香熏枕2个、食物认知卡片1套) 嗅觉训练

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：灯光互动游戏球池

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		彩色灯光映照池内透明球，吸引受训者的视觉感官并走进球池内，加强受训者的触觉感官刺激。 长：≥1500mm 宽：≥1500mm 厚：≥600mm，配置≥2000个透明波波球，底部带光源。 感受身体与胶波的接触，教师可与智障儿童一起玩寻宝游戏。 材质：pu+实木

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：幻彩镜球

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		透过镜球旋转反射的光影，可带动对视觉感官较弱的游戏者，加强留意四周环境空间的关注，有助于对空间判断及沟通能力的提升。 直径≥30cm 不同色彩的变换

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：彩光LED球

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		电源参数：220V、50Hz 直径≥15cm 能吸引儿童注意远方转动的影象，提高学生专注能力。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：彩转射灯

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		电源参数：220V、50Hz 四种色彩的变换，引导、训练视觉功能

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：声控闪灯

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		电源参数：220V、50Hz 功率：≥150W 含1个声控装置 声控装置光源 有助提高儿童视、听觉配合手眼协调的学习。同时，儿童亦可透过活动，理解因果关、光暗与快慢概念

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：豆袋

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		直径≥55cm，高≥90cm 材质：麻布 以帮助大脑麻痹的学生，调节身体姿势，令他们感到舒适及松弛
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：电子多感官控制系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		主机：主频≥2.0GHz/≥4G内存/≥250GB，≥21.5寸液晶显示器； 无线控制器：≥16路开关。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景互动训练一体机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		亮度：≥3800流明，主机配置：≥六核64位处理器，主频≥1.8GHz。 软件功能：1.足球；2.雪人；3、蜘蛛洞穴；4、保卫地球；5、保卫钓鱼岛；6、捕鱼高手；7、消消乐；8、城市跑酷；9、打靶子；10、打僵尸；11、城市清道夫；12、抵御外星人；13、害虫大作战；14、大兵来袭；15、动物派对；16、怪兽来袭；17、海底巨龟；18、幻想怪兽、19、打怪兽、20、噩梦射手；21、飞机大战；22、孤单沙漠；23、怪岛部落；24、海底鲨鱼；25、海底鱼类；26、火车弹跳；27、僵尸海盗；28、海底女鬼；29、史莱姆危机；30、守护宝箱；31、树懒；32、塔防游戏；33、太空打怪兽；34、农场大象；35、梦幻糖果屋；36、消灭病毒；37、小小消防员；38、砸南瓜等墙面互动砸球游戏。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：音乐治疗组合音响

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功率：≥150W 功放一台、音箱一对
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：专业墙垫

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		墙垫采用双层物料制作，達至全室保护效能，器材外围全部加装保护软垫。根据现场设计，专业低墙垫、曲型褥垫、挡边垫等，现场设计，采用高密度海绵内材外包防破裂环保PU，墙垫带木底板，厚度不低于3cm，高度不低于120cm 提供保护作用，让其感到舒适、放松。总长≥30米
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：专业窗帘

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格：≥长1.5米高1.8米，布帘，≥90%遮光，根据现场安装，吸音、遮光。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：地面

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		为训练人群提供足够的安全保护措施。厚度≥5cm欧标环保Pu地垫，面积不超过50m²
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：吊顶

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		环保矿棉板≥60*60cm，轻钢龙骨 灯具：不少于4组LED节能灯（功率≥30W）
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：多感官配套投射吊架

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		各种功能灯投射于天花、墙壁或地垫上，营造出奇幻的视觉效果。辅以柔和的音乐、丰富生动的视频和教学课件，为整个教室创造出舒适、悠闲的环境。学生可控制灯光方向，进行协调性锻炼。吊射各种功能灯，并且方便以后设备扩展安装。尺寸≥1.5m*1.5m
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：室内油画

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		增强房间的整体氛围，鲜明的色彩与训练器材搭配,整个训练室的完美结合。地面1.2米以上高度到天花顶的区域，采用环保防潮型涂料粉饰美化 （1）环保水性底漆及面漆，绿色环保无毒无味丙烯颜料 （2）3D彩绘
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：多感官控制柜

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格：≥长1200×宽650×1500mm高根据现场订 中央控制控制台：上面放置电脑、鼠标、键盘、各设备控制器，专业音响的功放等；
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：软体踩踏钢琴

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		尺寸：≥260*74cm，24键 材质：PE环保材质
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：移动式粗大动作训练仪

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>光源类型:激光</p> <p>分辨率:(≥1920*1080)</p> <p>亮度:≥4500流明</p> <p>对比度:150000:1</p> <p>光源寿命:20,000小时(标准模式),25,000小时(节能模式)</p> <p>画面尺寸:4.22.3m</p> <p>投影镜头类型:遥控聚焦</p> <p>重量:~8.4KG</p> <p>外观尺寸(长*宽*高)y约55*38*110cm投射比:0.233:1内置扬声器:10W*2</p> <p>工作电源:100~240V AC +/-10%,50/60 Hz</p> <p>功耗:370W(MAX)0.5W待机画面调节:垂直梯形校正±20°外壳:1.5mm镀锌板,结构稳定不变形,表面防腐防锈喷漆</p> <p>雷达量程:0.25m~16m(反射率80%)雷达扫描频率:5-15Hz(可调)雷达激光功率:3mW(最大功率)雷达测量分辨率:0.25mm</p> <p>雷达采样率:8K/S</p> <p>雷达激光波长:780nm</p> <p>雷达精度:<1%@16m</p> <p>主机配置:主频1.8GHz,集成四核 GPU主机功能:内置高性能红外捕捉,遥控开关机、定时开关机功能,通电自启;支持远程定时开关机,支持7*24小时连续工作;</p> <p>捕捉设备:高速激光测距雷达互动软件:80多种互动素材;</p> <p>温度设计:操作温度:-10℃~40℃ 储藏温度:-10℃~60℃</p> <p>系统介绍:通过听视觉同步互动,可让儿童产生本体觉与律动的同步刺激,增强本体觉功能,系统集成80种以上的听视觉互动训练游戏特效,康复师可根据不同类型用户选择训练方案,训练过程轻松、愉悦,可缓解常规训练时产生的肌肉痉挛,激发用户想象力,降低焦虑烦躁情绪;训练过程中可时时锻炼用户的本体感觉,增强训练专注力,提高身体运动协调能力和思维辨别能力,提高生活自理能力互动训练系统对儿童的观察力、记忆力、注意力与想象力等均具有提高作用, 儿童在训练过程中不但可以体验到快乐和乐趣感到愉悦, 而且还能培养儿童的学习兴趣、思维想象能力和创造力。</p> <p>功能参数要求:</p> <p>1、认知能力训练: 互动投影训练系统不但满足儿童的心理需求, 而且能够帮助儿童形成良好习惯、品质以及独立勇敢的性格, 促进儿童心理和认知能力健康、快速地发展。</p> <p>2、社会行为训练: 社会行为训练是指儿童与自身、儿童与他人(家长和儿童)以及人与社会的关系, 通过互动投影训练系统能够培养儿童与人的交流沟通的语言表达能力和技巧, 有利于儿童形成正确价值观, 促进环保、和平和公平竞争等良好社会意识的形成。</p> <p>3、促进智力发展: 互动训练系统对儿童的观察力、记忆力、注意力与想象力等均具有提高作用, 儿童在训练过程中不但可以体验到快乐和乐趣感到愉悦, 而且还能培养儿童的学习兴趣、思维想象能力和创造力。</p> <p>4、提高生活自理能力: 训练过程中可时时锻炼用户的本体感觉, 增强训练专注力, 提高身体运动协调能力和思维辨别能力, 提高生活自理能力;</p>

		<p>5、改善情绪行为障碍：训练过程轻松、愉悦，可缓解常规训练时产生的肌肉痉挛，激发用户想象力，降低焦虑烦躁情绪；</p> <p>6、训练方案：系统集成80种以上的互动训练游戏特效，康复师可根据不同类型用户选择训练方案。</p> <p>功能作用：</p> <p>机器投影出变幻无穷、炫丽多彩的画面，对儿童进行强烈的视觉听觉感官刺激；通过感应器捕捉儿童的动作，让儿童参与投影画中的互动游戏，是娱乐性与健康运动完美结合的多媒体康复训练系统。</p> <p>促进儿童主动探索环境的兴趣及能力。</p> <p>增强运动神经的发育及完善。</p> <p>提高和改善脑瘫、智障及其他大脑发育障碍儿童的运动神经功能、身体平衡功能、运动控制能力及反应能力。</p> <p>增强、提高和改善相关儿童的注意力、专注力及学习能力等。</p> <p>提高儿童前庭感觉和本体感受，实现大脑与身体各种机能的联系与协调，从而极大促进儿童大脑与体魄发育。</p> <p>提高儿童指令服从能力、提升儿童的社交能力和智力水平。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：孤独症训练学卡

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>全套共≥29册，包含基础认知、方位、性别、职业、工具、五官、物品、紧急电话、季节等等。全塑材质，不怕水，不怕磨，不怕撕。</p> <p>用于儿童自闭症人群、智力障碍人群、发育迟缓人群等语言、认知障碍的功能障碍者，帮助语言功能障碍者进行学习与沟通</p> <p>材质：pvc</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：个训收纳组合

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1、配套收纳套装3组,材质：松木；规格：120*80*30cm</p> <p>2、个训设备1套：材质：环保木质，</p> <p>颜色：原木清色，桌面采用水性无机环保涂料，无毒环保，</p> <p>尺寸不小于：900×500×550mm</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：沟通板

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>1、产品组成：</p> <p>（1）全套共分为 7个不同的功能区</p> <p>（2）每个功能区配有12个图形符号磁力板，共84个图形符号磁力板</p> <p>2、产品尺寸</p> <p>（1）产品结构为模块化组合方式。</p> <p>（2）图形符号磁力板尺寸：$\geq 7.7\text{cm} \times 15\text{cm}$</p> <p>（3）材质：ABS+过磁金属片+亚克力板+木质外框</p> <p>（4）可更换不同图形供不同公共环境使用</p> <p>（5）产品尺寸（以木质外框尺寸为准）：$\geq 134\text{cm} \times 130\text{cm} \times 3.5\text{cm}$</p> <p>（6）底板颜色：白色</p> <p>3、包装：纸质包装盒</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：心智整合训练系统设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>心智整合训练系统专为特教机构儿童教学及康复训练使用，内容丰富多彩，集互动、益智训练于一体，其它内容模块包括宝宝爱说话、AI育儿咨询师、蒙台梭利教学、启蒙知识、角色扮演、记忆力反应力训练、大脑训练、语言延迟训练、生活科普、生活情景模拟等等。</p> <p>1、宝宝爱说话：即语言表达功能，涵盖日常生活认知、语言表达、语音评估测试等丰富的训练内容。功能包括各类认知、点读发音、用户自定义新增短语、朗读测评，对已学习的项目进行标注已学习。内容包括但不限于：说话、人称、感觉、食物、动物、学校、活动、形状、颜色、衣服、数字、交通工具、隔离、字母、玩具、饮料、零食、职业、派对、水果、蔬菜、公园、体育、海盗、旅行、园艺、医疗、厨房、场所、房子、自我护理等。</p> <p>2、AI育儿咨询师：通过AI技术，为用户提供各类育儿康复训练、康复指导、康复知识、康复问答等解决方案。即时提问，即时回答，能绘画、回复快的智能康复训练机器人。</p> <p>3、蒙台梭利包括但不限于：（1）几何图形；（2）粉红塔；（3）色板；（4）构成三角形；（5）重量板；（6）音筒；（7）数字筹码；（8）分数小人；（9）红色长棒；（10）一百板；（11）十进位系统；（12）塞根板；（13）数棒；（14）加法板；（15）减法板；（16）活动时钟等。教学内容支持游戏化交互操作，系统自动判断结果，给出提示，并可设置背景音乐开关。（提供第三方机构出具的检测报告，并加盖厂家鲜章）</p> <p>4、启蒙知识：（1）英语单词；（2）数学；（3）颜色；（4）比较等内容。</p> <p>5、大脑训练：记忆力；观察力；反应力；专注力；逻辑思维等内容。（提供第三方机构出具的检测报告，并加盖厂家鲜章）</p> <p>6、语言延迟训练包括但不限于：</p> <p>（1）语言训练游戏；（2）轮廓训练游戏；（3）补全训练游戏；（4）匹配训练游戏；（5）仿木质拼图训练游戏；（6）词汇构建动物；（7）词汇构建颜色；（8）排序昆虫；（9）排序介词，在前面/后面词汇构建家庭；（10）词汇构建游乐园词汇构建动</p>

	<p>物；（11）词汇构建车辆和办公室；（12）学习车辆名称；（13）词汇构建食物和厨房；（14）排序日常物品；（15）排序动物、排序火车、排序蝴蝶；（16）排序介词；（17）算数训练游戏；（18）组合大象训练游戏、携带还是乘坐；（19）反义词；（20）组合玩具训练游戏；（21）连续颜色排序；（22）童话巨型胡萝卜；（23）组合蝴蝶训练游戏；（24）同中取异训练游戏；（25）童话：动物在拉车；（26）推拉；（27）组合火车训练游戏、反义词透视拍摄；（28）时间介词；（29）连续火车排序等。</p> <p>7、科技小达人包括但不限于：（1）导弹部队；（2）桌面曲棍球；（3）黄金矿工；（4）金币掠食者；（5）躲避球；（6）滑板冲冲冲；（7）搭桥；（8）切割之王；（9）青蛙过河；（10）看这边；（11）捕鱼达人；（12）数独；（13）一笔画；（14）方块拼图；（15）推箱子；（16）停车场；（17）2048进化；（18）1010方块迷城；（19）连线；（20）棒球快打；（21）射箭；（22）高空跳伞；（23）篮球；（24）欢乐投球等。</p> <p>8、角色扮演体验课：小小美容师、小小医生、小小厨师等。</p> <p>三、硬件配置</p> <p>1、桌面屏幕钢化玻璃防护、金属边框结构设计；金属结构，底座结实稳固，支持万向滑轮移动。</p> <p>2、支持桌面多角度调节：桌面支持0-90度的调节。0-20度用于写字，20-40度用于阅读,40-85度用于画画、视频教学。</p> <p>3、支持高度调节：支持离地50-70cm高度调节，适合不同身高的小孩舒适使用。</p> <p>4、桌面防蓝光护眼、耐磨刮；</p> <p>5、桌子圆角设计，卡通外观图案，优美又安全。</p> <p>6、桌面内置高清摄像头、拾音器，非外接部件、以防脱落。</p> <p>7、电容触摸技术，≥43寸LED显示大画面；</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：身心反馈放松系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>产品设计要点：</p> <p>在轻松、安静的氛围中，通过音乐来调节人体的紧张状态，帮助老师和学生放松心情、缓解疲劳，同时，音乐中的α波能通过共振方式脑波调节到α波状态，对消除学生和老师常见的悲观、压抑、不安、恐惧等不良情绪有很好的辅助作用。</p> <p>部件描述：</p> <p>一、放松椅：人体工程学设计的外形，电动可收缩折叠，浅色真皮外套，音乐体感。</p> <p>二、沙发靠背内置心理学专用音响系统，失真度（THD): <5% at 0.1W/1KHz，声压灵敏度（SPL）:100±3(dB)at 0.1W/0.05m，音乐保真性强，提高神经放松程度。</p> <p>三、按摩技术：通过遥控器控制震动按摩，对臀部，腰部，背部，颈部震动按摩，多种智能开启模式，通过特殊设计波形和频率的震动刺人体激神经系统，促使大脑分泌各种有益于健康的活性物质（如内啡呔等），调整植物神经功能，增强Alpha波活动，减少Delta波活动，影响和改善异常的脑电波，并使得大脑产生能够调节人的情绪和改善疾病的神经递质和激素，从而对焦虑、抑郁、失眠起到有效地缓解作用。</p>

四、系统将进入耳朵的音乐声控制在**20-42**分贝范围左右，并通过特殊设计波形和频率刺激人体神经系统，促使大脑分泌各种有益于健康的活性物质（如内啡肽等），调整植物神经功能，增强**Alpha**波活动，减少**Delta**波活动，影响和改善异常的脑电波，并使得大脑产生能够调节人的情绪和改善疾病的神经递质和激素，从而对焦虑、抑郁、失眠起到有效地缓解作用。

五、通过采集人体的生理指标来反映人体的心理状态。依据生物反馈原理，采用游戏、音乐、图像等多种方式进行训练，可以起到消除焦虑紧张情绪，缓解压力，实现身心健康。以团队形式进行训练，可**50**人同时、同地、同等条件下进行训练，不仅能增强来访者的团队感和目标感，还可培养相互信任、相互支持的品质。游戏化的训练可增强训练的趣味性和依从性，提高训练的效果。情绪压力与认知调节系统分为：用户管理、健康检测、报告管理、系统设置以及训练模块。训练模块展示包含：呼吸训练、音乐调试、视频调试、心理电影、松弛疗愈、睡眠入梦、沉思冥想、思绪场景、形象放松、认知疗愈、健康检测、萌芽小宠、眼动训练和应激训练等**14**个训练模块。

1、用户管理：有以下三种模式登录进入：

（1）游客：游客模式仅限部分功能使用，且数据信息不会录入系统保存。

（2）管理员：包含用户管理、系统设置、健康检测、报告管理。用户管理可记录查看本设备所有人员信息。

（3）注册：用户可自主注册信息进行使用，注册用户不包含用户管理权限。

2、健康检测：适度的压力有助于提高学习和工作效率，但过度的压力会危害人的健康，压力可以通过**PSTR**心理压力量表来了解，用户通过佩戴生理指标采集仪，结合心理压力测试量表，可以从生理、情绪、行为、认知等维度对来访者的心理压力进行评估。在答题过程中对用户的生理指标进行检测以及计算，实时显示心率、血氧饱和度、抗压能力、血流灌注、身体疲劳状态、精神压力、情绪指数、**PNN50**、**SDNN**、**LF/HF**、**RMSDD**、**SDSD**等指标数据。

3、悬浮小球：状态检测，实时显示疲劳指数、抗压能力、精神压力。可点击隐藏和展示。

4、报告管理：有效的保存个人数据信息，包含个人的压力评估以及使用的各类数据值，可导出**PDF**文件。

列表展示昵称、邮箱、监测项目以及监测时间，可以删除该报告。

4、用户管理：管理员登录的可以管理该设备所有人员信息，可对人员进行编辑修改删除等操作。也可以在这里单独创建用户。

5、系统设置：

（1）连接采集仪：检测是否正常连接生理指标采集仪。

（2）个人信息：对个人信息的编辑修改删除等操作。

（3）时间设置：为萌芽小宠和眼动训练模块设置倒计时，以秒为单位，可自主添加时长。

（4）皮肤设置：有科技蓝、涧石蓝、清水绿、橄榄绿、薄荷青、烟灰白、象牙白、柠檬黄、茉莉黄、山茶红、丹粉红、珊瑚红等十二种皮肤颜色可选择。

6、首页：训练展示模块内容。

(1)呼吸训练：具备训练方案**40**部、愉悦放松**6**部、专业应用**30**部和自由呼吸**7**部。通过呼吸方法的训练改善机体的供养分配修复调节各项身体机能，达到平衡身心的目的。

- (2)音乐调试：具备昂扬向上7部、激情动感7部、交响曲14部、考试压力23部、疗愈音乐9部、身心缓解5部、舒缓心灵14部、五行疗愈5部、音乐疗愈30部和自然疗愈18部。
- (3)视频调试：心理调试解压视频23部，通过看解压视频可以缓解心理压力。在现代社会，人们的工作压力、生活压力等都很大。当情绪达到一定的累积时，人们需要一种方法来释放这种压力。看解压视频可以让人们暂时忘记自己的烦恼，放松自己的心情。这种方式可以让人们在短时间内得到心理上的缓解。
- (4)心理电影：内置5部电影和1部心理电视剧。通过对心理影片的欣赏,让大家可以在电影中学会释放压力,放松心情,懂得如何去调节内心;更重要的是让大家能够在以后的学习生活中更加轻松与开心。通过心理电影可以让学生直观感受心理知识,获得体验,有所感悟,促进成长。
- (5)松弛疗愈：8部松弛疗愈，缓解紧张时可能会压迫肌肉当中的血管，影响血液的流动，而放松肌肉可以改善血液循环的症状，从而促使血液流动更加的通畅，能缓解疲劳，同时还能够避免运动损伤。
- (6)睡眠入梦：包括动物叫声10部、活力调整7部、交通声7部、空灵梵音4部、朗读声12部、乐器独奏28部、脑电波5部、潜意识14部、情绪调整8部、生活声29部、心灵关爱8部和自然声49部。
- (7)沉思冥想：包括17天冥想17部、30天冥想训练30部、冥想科普8部、睡眠冥想法7部、学习冥想2部和正念冥想4部。
- (8)思绪场景：普通场景8部。测试者内心对环境的挑选。当你置身其外的時候，它对你也虎视眈眈。当你把它视为自己的环境时，它也会对你视如己出。想找回自己，不妨先从认同环境开始。
- (9)想象放松：自然风光5部。提升测试者的格局与视野美妙舒服的环境，则让我们驱走坏情绪，产生好心情。
- (10)认知疗愈:控制怒火、疗愈心理、心情缓解和找回自信4部。
- (11)健康检测：实时显示各项生理指标。
- (12)萌芽小宠：通过生理指标变化可以控制宠物表情变化。可以设置训练时长，如训练成果较好可以提前结束训练，出具训练报告。
- (13)眼动训练：基于EMDR眼动脱敏技术，可对训练者进行心理调适，降低应激事件带来的负面影响。系统支持调节眼动训练2种摆动的轨迹以及3种速度调节。
- (14)应激训练：包括灾难和自然灾害。具有火灾、飓风、地震、洪水、雷电、泥石流、沉船、火山、海啸、战争、车祸、矿难、空难多种应激心理训练情境，可有效对训练者进行专业的心理干预、调适，缓解心理和生理的压力，降低应激事件带来的负面影响，提高心理健康水平。训练过程中实时监控训练者各项生理指标，训练结束后出具详细的训练报告。
- 部件描述：
- 1) 放松椅：人体工程学设计的外形，电动可收缩折叠，浅色真皮外套。
 - 2) 生物反馈管理软件。
 - 3) 无线生理指标传感器用于处理和传感人体生理指标，并对指标进行分析。
 - 4) 放松治疗控制器：双通道音频主机，液晶示器，键盘，鼠标。
 - 5) 工作台，环保型复合材料，自由推动，方便，美观。

		6) 放松沙发≥4个。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：墙面氛围改造

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		心理挂图（心理挂图中的图片所包含内容有心理学家、不可能图形、两歧图形、错觉图形、心理趣味图和主题统觉图片以及励志，积极向上等图片。实木边框，规格：40*40cm。）各1个、墙贴1套（现场定制）
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：宣泄人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1、宣泄人总高度：≥160CM-180CM可调 (1)、主题高度：90CM;肩宽50CM; (2)、颜色：蓝色; (3)、重量：≥20KG (4)、产品设计：全硅胶宣泄人造型美观，质感细腻，弹性可以模拟人体肌肉，在搏击中不仅能享受搏击时的快感，更能释放高节奏生活及社会竞争带来的压力，同时具备健身训练和减压阀的多重功能，是心理咨询师最佳的辅助器材和宣泄室必备的宣泄器材。 (5)、可击打发声，利用低电压震动系统，能够在极低的震动下做出响应，来访者在击打的时候可以随机发出7种不同的幽默语句，使得趣味性提高，来访者在进行体力宣泄的时候开怀大笑。转移来访者的注意力，将心中不悦的情绪最大程度释放。 (6)、底座：采用注沙底座，不但增加了产品的稳定性，还有效保护适用场所的地面材料。筒式吸盘抓地设计，配8个吸盘，安装方便，使用更安全。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：宣泄人脸谱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		材质：pvc+弹力魔术贴 规格：≥24.5*20.5cm
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：电动泵

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功率≥30W
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：宣泄挂图

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		PVC材质，8张，规格≥30*40cm
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：宣泄棒

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		PVC材质一体成型；规格：直径 $\geq 5\text{cm}$ ，长度 $\geq 70\text{cm}$
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：宣泄抱枕

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		填充物：羽绒棉；材质：毛绒，规格 $\geq 30*30\text{cm}$
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：拳击手套

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		一体成型内胆，环保pu层，适用5-15岁儿童
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：宣泄地面

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		无毒、环保产品，尺寸 $\geq 100*100*3\text{cm}$ （长宽厚）安装简便，直接拼在地面即可。EVA发泡材料，表面有物理压花，无毒，环保，防滑。超强回弹，防水易清理。可以有效缓冲宣泄时的回弹，保持宣泄室清洁。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：孤独症儿童评估系统设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>一、孤独症儿童评估：</p> <p>（一）孤独症儿童八大领域评估：</p> <p>评估系统是根据中残联制定的孤独症儿童评估量表的评估标准为开发依据，结合信息处理技术，数据库管理，评测过程注重人性化、逻辑性与智能化，大大减少评估人员的工作量。系统配备了评估量表所需的评估辅具，整套设备方便使用者操作。</p> <p>孤独症是一种严重的精神发育障碍，表现为语言、社交、行为各个方面的全面异常，大部分患儿还伴有智力落后。《孤独症儿童发展评估表》整合了心理评估、生态评估及功能性评估等评估方式，由感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知、社会交往、生活自理以及情绪与行为八个评估领域，≥ 493个项目组成。目的在于对机构内在训的孤独症儿童进行系统、科学、全面的评估，由系统自动生成“孤独症儿童发展情况剖面图”和“孤独症儿童情绪行为表现图”。系统根据评估数据，针对每个孤独症儿童的发展特点，制定个别化教学和康复训练计划，促进孤独症儿童身心健康发展。系统也对康复训练的效果进行动态的评估，以便于及时调整训练的目标和计划。</p> <p>一、评估内容：</p> <p>八大领域评估量表概况</p> <p>评估量表由感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知、社会交往、生活自理以及情绪与行为八个评估领域≥ 493个项目组成，每个评估领域都是一个评估的独立体，评估时不受其它评估领域的影响。</p>

（一）感知觉领域

1.评估范围：视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉

2.评估项目：≥55项

3.评估内容：主要评估儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉五个范围在注意、反应、辨别和记忆等方面的能力现状、优劣与需求。

（二）粗大动作领域

1.评估范围：姿势、移动、操作活动

2.评估项目：≥72项

3.评估内容：主要集中评估儿童坐姿、站姿以及爬、坐、站立、行走、跑、跳、推、端、抛、接、踢、击、拍等动作的平衡性、协调性等

（三）精细动作领域

1.评估范围：摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔写画、工具使用

2.评估项目：≥66项

3.评估内容：主要评估儿童摆弄物品、基本操作能力、双手配合、手眼协调、握笔写画以及工具使用的能力现状和需求

（四）语言与沟通领域

1.评估范围：语言与沟通前能力、语言模仿、语言理解、语言表达

2.评估项目：≥79项

3.评估内容：主要评估儿童非语言沟通能力、分辨声音、口腔器官的运动、模仿单音、模仿叠音词、模仿表示物品的词、模仿动词、模仿方位词、名称指令、指认、动作指令、理解形容词的含义、理解事物关系、表达要求与回答问题、说短语、说句子、主动提问、复述与主动描述等方面的基本能力与需求。

（五）认知领域

1.评估范围：经验与表征、因果关系、概念

2.评估项目：≥55项

3.评估内容：主要评估儿童简单推理、分类、配对、排序以及时间概念、空间概念、颜色概念、数前概念和数概念等方面的能力、优劣与需求

（六）社会交往领域

1.评估范围：社交前基本能力、社交技巧、社交礼仪

2.评估项目：≥47项

3.评估内容：主要评估儿童社交中非口语能力、认识自己、评价自己、控制自己、与照顾者的互动、与陌生人互动、近距离打招呼、远距离打招呼、自我介绍、近距离的告别、电话告别、表示感谢、表示抱歉与表示称赞等方面的能力现状与需求

（七）生活自理领域

1.评估范围：进食、如厕、穿衣、穿衣、梳洗、睡眠、其它日常家居自理能力

2.评估项目：≥67项

3.评估内容：主要评估儿童吸吮、合唇、喝、咀嚼、进食方式、表示如厕需要、如厕技能、脱衣、穿衣、擦、刷、洗、梳头发、睡眠、物品归位、开关、收拾餐具等方面的能力优劣及训练需求

（八）情绪与行为领域

1.评估范围：依附情绪行为、情绪理解、情绪表达与调节、关系与情感、对物品的兴趣

		<p>、感觉偏好、特殊行为</p> <p>2.评估项目：≥52项</p> <p>3.评估内容：该领域一方面要评估孤独症及其他广泛发育障碍儿童回应行为反应、情绪理解、依恋情绪行为、表达情绪、调节情绪、物品运用、接纳亲近、引发社交沟通、社交反应、适应转变、运用物品及身体等方面所表现出来的行为模式的异常与否；另一方面还要评估他们的感官是否具有典型的特殊偏好和局限，是否具有孤独症儿童的一些特殊行为等，以便真实地了解他们在情绪和行为方面的特殊。</p> <p>特点：</p> <p>1.自动计分、智能生成训练目标，省时省力；</p> <p>2.无需手动计算，智能生成发展情况剖面图和情绪行为表现图；</p> <p>3.数据化档案，方便信息管理及跟踪儿童康复效果；</p> <p>4.辅具清晰摆放在指定区间，配有辅具地图，方便评估员使用；</p> <p>5.详细的软件安装操作说明，简明易懂。</p> <p>适用对象：</p> <p>4-16岁正常儿童及智障、自闭症等特殊儿童</p> <p>二、硬件</p> <p>1.台式电脑主机不低于英特尔i5-12代处理器、8G内存和1T机械硬盘、键盘、鼠标；</p> <p>2、不低于19寸液晶显示器：分辨率≥1920×1080</p> <p>3、激光打印机：最大幅面A4；</p> <p>4、有源音箱：信噪比:≥85dBA；接口：3.5毫米音频接口；</p> <p>5、高清摄像头：不低于400万像素；</p> <p>6、专业拾音麦克风:频率响应：70-20KHz；</p> <p>7、专用工作台车：PVC材质；规格：≥120×60×80cm</p> <p>8、评估辅具：评估辅具分为5大类，≥116件，根据评估量表项目所需，配备齐全的评估材料，按评估八大项目进行摆放物品，且装于可移动箱子，便于评估开展。辅具氛围A-E五个大区。每个区域有相应的命名，如A1,B2等表示。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：结构化智能认知能力训练设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>一、简介</p> <p>囊括了特殊儿童的常规学习认知范围，软件的内容可以单独使用，也可整合使用。整套软件为“冰糖葫芦式”，每单元都可以独立使用的，但内容和逻辑关系又贯穿前后，单元之间没有必然的联系，但从儿童的发育量表指引可以看到，学习的内容是循序渐进的。按照特殊儿童认知发育指南，有初中高的训练级别划分，适合不同认知水平的儿童按照年龄段和实际能力进行阶段性训练。</p> <p>本模块内认知训练包括：颜色、形状、数字、人物、身体、水果、蔬菜、动物等20种不同类别的听觉认知范围，超过300个听觉认知训练单元。</p> <p>根据听觉认知的内容，特定的游戏方式有计算、猜猜看、配对、找相同、翻翻看、数字分解、猜猜看、拼图等8种游戏方式，</p> <p>按照难易程度划分初中高级，游戏的素材均为认知训练的图片，让儿童更容易进行巩固</p>

学习的同时，进一步训练特殊的记忆能力、手眼协调能力、观察力训练、逻辑能力、注意力等多个方面的训练。

二、功能

（一）初级课程包括有“颜色”、“形状”、“数字”、“身体部位”、“人物关系”等。以简单基础认知内容主要，使用者可优先进入该课程，以循环渐进的方式进行系统学习。

1.“颜色”：进入“颜色”认知课程

2.“形状”：进入“形状”认知课程

3.“数字”：进入“数字”认知课程9

4.“身体部位”：进入“身体部位”认知课程

5.“人物关系”：进入“人物关系”认知课程

（二）中级课程在初级课程基础上，扩展的认知的范围。本板块以简单基础认知内容主要，使用者可在“初级认知”课程完结后，以循环渐进的方式进行系统学习。

1.“颜色”：进入“颜色”认知课程

2.“形状”：进入“形状”认知课程

3.“数字”：进入“数字”认知课程

4.“身体部位”：进入“身体部位”认知课程

5.“人物关系”：进入“人物关系”认知课程

6.“餐具”：进入“餐具”认知课程

7.“蔬菜”：进入“蔬菜”认知课程

8.“水果”：进入“水果”认知课程

9.“动物”：进入“动物”认知课程

10.“人民币”：进入“人民币”认知课程

（三）“高级认知”课程在“初级认知”和“中级认知”课程基础上，扩展的认知的范围。本板块以相对复杂形认知内容为主，使用者可在“中级认知”课程完结后，以循环渐进的方式进行系统学习

1.“颜色”：进入“颜色”认知课程

2.“数字”：进入“数字”认知课程

3.“天气”：进入“天气”认知课程

4.“职业”：进入“职业”认知课程12

5.“空间”：进入“空间”认知课程

6.“水果”：进入“水果”认知课程

7.“蔬菜”：进入“蔬菜”认知课程

8.“日常用品”：进入“日常用品”认知课程

9.“情绪”：进入“情绪”认知课程

10.“交通工具”：进入“交通工具”认知课程

（四）“初级游戏辅助”模块,主要以简单游戏为辅助的方式,进行认知课程强化训练，加强对认知课程的印象。初级模块中包含“计算”、“猜猜看”、“配对”等简单智力类游戏辅助。

（五）“中级游戏辅助”模块,主要以普通日常游戏为辅助的方式,进行认知课程强化训练，加强对认知课程的印象。中级模块包含“找相同”、“翻翻看”、“数字分解”等普通智

		<p>力类型游戏辅助。</p> <p>（六）“高级游戏辅助”模块,主要以难度偏高游戏为辅助的方式,结合“初级”和“中级”游戏辅助训练，加强对认知课程的印象。高级模块包含“找同类”、“翻翻看”、“猜猜看”、“趣味拼图”等高级智力类型游戏辅助。</p> <p>三、硬件参数：</p> <p>·≥43寸高清LED显示屏（16:9）；分辨率≥1920*1080；CPU≥intel i5处理器；内存≥8G，硬盘≥128G固态硬盘</p> <p>△资质要求：</p> <p>1.提供软件著作权证书。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：实验艺术康复组合套装

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>实验艺术康复系统突出的是手的训练。手不仅是运动器官，而且是智能器官；手不仅是动作器官，而且是智慧的来源。同时，精细动作的训练是一个系统而全面的康复活动过程，在目前，还没有具体哪门学科明确可以进行专门的训练，只有通过各门课程的课堂教学有机渗透，逐步提高中重度智障学生的精细动作水平。</p> <p>在训练中，应根据学生手部精细动作发展的规律，依据智力障碍儿童的精细动作发展现实水平，训练儿童手部精细动作，以提高他们手眼协调能力和实际操作能力，从而使智能得以提高。</p> <p>同时配以多媒体的先进技术，在训练学生手部与大脑协调的训练同时，给学生视觉及认知上的一个感官教育，提高学生的学习兴趣。</p> <p>设备配置：</p> <p>手工工作站是集专注力测试与训练、手工操作为一体的信息化智慧教室。教学软件、手工材料套装等部分组成，打造数字化的应用平台。实现实时资源共享，互动式教学，课堂及学生的科学管理，使学生具有运用多媒体信息化设备操作各项技能和能力，从而达到先进化科技教学的目的。</p> <p>1、手工材料包≥3套（双面胶、固体胶、重彩油画棒≥12色、安全剪刀、彩色手工卡纸、专业绘画白纸等）</p> <p>2、手工材料拓展组合≥3组(可供3个学生同时使用)：拓展组均以循序渐进的方式进行手工训练，让学生通过手工操作得到康复训练的目的同时增强注意力及认知能力。</p> <p>3、多功能工作台≥1组（≥3套，可供≥3个学生同时使用并配有椅子和材料放置架）。以下参数为1套的标准配备：（1）材质：木质，新西兰原木打造健康环保，颜色：原木清色，桌面采用水性无机环保涂料，无毒环保，桌面留有收纳盒位置，桌子下面可放置收纳盒，桌面留有自动卷纸轴方便放置绘画纸，四角为圆润倒角防磕碰，桌面角度可调节设计，桌子上下高度分三档调节，适合不同年龄段及高度学生使用，（2）材料收纳架：材质：木质，健康环保，颜色：原木清色，采用水性无机环保涂料，无毒环保，尺寸：约为≥86*30*20CM,有4层塑料材质的彩色收纳盒组成，方便将不同手工材料分类存放。（3）椅子：木质，有3档可调节，健康环保，无毒无味，符合人体工程学。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：特殊儿童社会交往能力评估与训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>一、针对特殊儿童的社交困难问题，这一系列的软件可以使儿童明白，在什么环境做什么事是对的，做什么是不对的；软件中所有的行为指引均以动画片的形式表现，通过简单明了的一个小故事，让儿童在轻松愉快的故事中学习社交规律。</p> <p>1、针对特殊儿童社交困难设计，让学生明白在什么环境做什么是对的，所有行为指引均以动画片形式表现，通过实景故事学习社交规律。</p> <p>2、社交指引系统共分为五大模块，分别为“教学评估”、“教学点播”、“自主学习”、“巩固练习”、“教学反馈”。每个模块对应独立的功能模块。</p> <p>3、教学评估模块共分为三大领域评估，分别为“生活自理”、“家居生活”、“社区交往”。在儿童档案建立后的首次使用，系统默认需要先进行教学评估。需要将三大领域评估完毕后，系统可自动生成针对性的“个别化教育量表”。“生活自理”为选择性评估，“社区交往”和“家居生活”则为问卷评估。</p> <p>“教学评估”后，系统自动在“教学点播”中生成“个别化教育量表”。</p> <p>4、教学点播功能：可实现针对性社交课程学习，包括“生活自理”、“家居生活”、“社区交往”三部分。</p> <p>5、自主学习：学生自由进行三大领域中社交故事学习，了解社交的常识</p> <p>6、巩固练习：以图片沟通的方式,通过问答题目，进行社交认知的课后练习</p> <p>二、硬件参数：</p> <p>·≥42寸高清LED显示屏（16:9）；分辨率为1920*1080；采用高精度电容多点触控技术，响应速度<20ms，最小触摸直径3mm；</p> <p>·钢化防爆玻璃，防划防撞，防眩光，等强光干扰；防辐射反光保护膜；</p> <p>·所有端口均为后置设计，正面无任何按钮和指示灯</p> <p>·设备无尖锐棱角，采用流线型设计方案；</p> <p>三、配套辅具：《社交故事绘本》，本套绘本由暨南大学出版，并不是普通读物而是每个ASD儿童日常必备工具书，适合2-16岁年龄阶段，它不但能改善儿童的社交、情绪、刻板等行为问题，同时也可以提高儿童的认知与自理能力，改善孩子的各种问题。</p> <p>资质要求：</p> <p>1.提供软件著作权证书。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：综合能力训练教具箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>便携式教具箱：</p> <p>一、多功能学习盒</p> <p>1、主要功能：</p> <p>（1）通过粘贴，绘画、计算等方式进行计算能力、计算方法的学习、色彩的认知。</p> <p>（2）提高社交能力、动手操作能力、手-眼-脑协调能力与构建空间概念。</p> <p>2.主要规格：</p> <p>（1）具有优质木材收纳盒（长34cm，宽25cm，高3.5cm）；培养孩子收纳能力。</p> <p>（2）具有双面画板（一面时间认知、季节认知等基础教学、一面白板）；、带擦头水</p>

性笔1支

（3）数数棒100根、0-9数字认知卡片一套、数学符号认知1套、四季认知卡片一套、星期几认知卡片一套、七巧板一套；采用优质木材制作坚固耐用、防潮抗湿，绿色安全环保水性漆，可啃咬。

二、形状分类盒

1.主要功能：多组多色认知训练积木组，组织儿童按颜色和形状进行分类组合穿插，锻炼儿童对形状、色彩的认知；

2.主要规格

（1）产品尺寸： $\geq 29*10*8\text{cm}$

（2）材质：采用优质木松，环保漆

（3）盒内包含80片认知小卡片、8片大卡片

三、彩色积木拼图

1.包装盒规格： $\geq 28*20*5\text{cm}$

2.材质：木制

3.主要功能：

彩色积木拼图有助于锻炼宝宝手眼协调能力，积木中的排列、组合、对称等不同变化启发孩子逻辑思维能力，拼搭组合过程提升孩子想象力

四、逻辑板

1.规格： $\geq 320 \times 225 \times 45 \text{ mm}$

2.主要功能：

彩色珠子和磁性笔互相结合，通过任务卡片，完成难度各异的任务，培养特殊儿童视觉感知能力、训练精细动作、同样可以训练认知发展能力和注意力

五、读心术

1.规格： $\geq 180 \times 110 \times 35 \text{ mm}$

2.主要功能：

多人互动的模式，通过观察，命名颜色和图案，培养特殊儿童语言表达能力和观察力

3.产品描述：通过密切地观察，巧妙地提问和联想能力，孩子们可以猜测出各种动物、人、车以及更多的物品。

六、掀盖记忆板

1.尺寸 $\geq 23*18*3\text{cm}$

2.材质：优质榉木

3.主要功能：

通过观察操作，提升儿童注意力和记忆力训练孩子手眼协调能力、色彩认知能力，手指精细动作

七、几何密袋

1.主要功能：

通过触觉训练感知不同几何，增强儿童的触觉记忆、对形状的辨识，手指敏感度

2.主要规格

（1）袋子尺寸： $\geq 18 \times 23\text{cm}$ ，圆球直径 $\geq 2.5\text{cm}$

（2）共计9种几何

八、八音钟

1.规格: $\geq 21 \times 9.5\text{cm}$

2.材质: 木制

3.主要功能:

可旋转木质八音钟, 八个乐音为一个整体, 包含CDEFGABC, 通过一根打棒敲击, 感受音乐节奏旋律, 训练特殊儿童听觉能力和精细动作

九、穿衣板

1.主要规格

(1) 产品尺寸: $\geq 25 \times 20\text{cm}$

(2) 材质: 桦木+布料、漆面: 环保水性漆

2.主要功能:

引入生活实际常用的三种上衣扣合方式, 引导学生练习模仿使用, 训练学生动手能力与生活自理能力

十、奥尔夫乐器

1.主要规格

(1) 产品采用环保级木质材料

(2) 共1套(打击组合)

2.主要功能:

通过多样性敲击类乐器, 在音乐活动中刺激其大脑发育, 锻炼节奏感, 增强听觉的辨识与音乐的感知能力

十一、穿线积木

主要功能: 通过位置、颜色、数量的变化锻炼学生的动手操作能力、模仿力、记忆力、生活自理能力、小肌肉控制能力。

2.主要规格

(1) 材质: 采用ABS环保材料

(2) 共有180粒几何图形、16条绳; 内置穿线示意图, 可根据图纸进行拼插组合

十二、宣泄球

1.主要功能: 心理减压玩具, 在玩的过程中减轻儿童的烦躁情绪, 增强手部肌肉运动能力。

2.主要规格

(1) 产品尺寸: $\geq 6\text{cm}$ 直径

(2) 采用优质软胶材质, 透明色彩设计

十三、按摩球

1.主要功能: 专业版按摩球, 采用加硬材料, 按摩刺更长, 无气孔, 不需打气, 无需调节硬度, 针对需要更强按摩效果的使用者, 对穴位按摩, 受伤后的扳机点按摩都具有很好的效用。

2.尺寸: $\geq 9\text{CM}$ 直径

十四、梦幻泡泡熊

1.规格: $\geq 180\text{ml}$

2.天然无毒, 无害, 环保不会刺激到儿童。熊熊的身体里藏着泡泡水, 它可以连续不断的制造很多很多梦幻泡泡! 培养孩子动手能力。

		<p>十五、口吹气笛</p> <p>1.规格：≥13.5cm</p> <p>2.改善口颜面知觉感，锻炼腹腔，训练发音。</p> <p>十六、平衡鱼</p> <p>1.材质：塑料</p> <p>2.尺寸：≥长25x宽21cm,厚度2.9cm</p> <p>3.主要功能：</p> <p>平衡鱼具有两种训练方式，迷你球（不能取出）1颗，小球（鱼眼睛）1颗</p> <p>A面：路径较深，有透明罩盖，使用迷你球，在路径循环运转不会掉出</p> <p>B面：路径较浅，无盖子，以鱼眼睛让球在路径运转，尽量保持不掉落</p> <p>通过平衡鱼训练，可促进儿童手腕控制能力，稳定操作能力，提升手眼协调能力和注意力</p> <p>专用工具箱包装规格：约66*45*31cm</p> <p>1.材质：pvc</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：结构化个人工作系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>适用年龄：3-12岁</p> <p>产品作用：训练儿童认知能力</p> <p>训练范畴：</p> <p>感知觉玩具：训练儿童提高感知不同气味的能力。</p> <p>配对玩具：训练儿童提高配对能力从而认识不同的物件。</p> <p>因果关系玩具：训练儿童提高对数量，位置与平衡的因果关系探索能力，</p> <p>空间玩具：训练儿童提高对空间的认知能力。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：一日视觉流程图日程表

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>结构化视觉提示。规格：主版A3、副版A4，PVC材质，共≥101张魔术贴卡片。内容包含早晨、上午、中午、下午、晚上的各项活动流程。</p> <p>早晨包含：起床、上厕所、穿衣服、刷牙、洗脸、早餐等；</p> <p>上午包含：社交游戏、水果时间、上课、个人工作、学校、情景教学等；</p> <p>中午包含：洗手、午餐、喝水、午睡时间、玩玩具、收拾玩具等；</p> <p>下午包含：音乐时间、绘画、户外活动、手工时间、游乐场、逛公园等；</p> <p>晚上包含：洗澡、晚餐、看电视、刷牙、睡前故事、睡觉等。</p> <p>以及天气、星期、表情等。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：一日视觉流程图日程表（便携版）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>便携版A4幅面，PVC材质，共≥101张魔术贴卡片。内容包含早晨、上午、中午、下午、晚上的各项活动流程。</p> <p>早晨包含：起床、上厕所、穿衣服、刷牙、洗脸、早餐等；</p> <p>上午包含：社交游戏、水果时间、上课、个人工作、学校、情景教学等；</p> <p>中午包含：洗手、午餐、喝水、午睡时间、玩玩具、收拾玩具等；</p> <p>下午包含：音乐时间、绘画、户外活动、手工时间、游乐场、逛公园等；</p> <p>晚上包含：洗澡、晚餐、看电视、刷牙、睡前故事、睡觉等。</p> <p>以及天气、星期、表情等。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：认知组合套装（初级）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	<p>A01-5种基础句型互动</p> <p>A02-（谁）用什么干什么互动</p> <p>A03-宝宝第一本动词互动</p> <p>A04-词语搭配互动</p> <p>C01-“哪里有什么？什么在哪里”句型互动</p> <p>C02-“谁有什么？这是谁的”句型互动（A册人物）</p> <p>C03-“谁有什么？这是谁的”句型互动（B册动物）</p> <p>C04-“谁在做什么”句型互动（A册动物）</p> <p>C05-“谁在做什么”句型互动（B册人物）</p> <p>C06-判断“是与不是”句型互动（A册食物）</p> <p>C07-判断“是与不是”句型互动（B册形状颜色）</p> <p>C08-判断“是与不是”句型互动（C册物品）</p> <p>C09-判断“是与不是”句型互动（D册数量）</p> <p>C10-选择疑问句“是...还是...”句型互动A册（名词）</p> <p>C11-选择疑问句“是...还是...”句型互动B册（形状）</p> <p>C12-选择疑问句“是...还是...”句型互动C册（颜色）</p> <p>C13-选择疑问句“是...还是...”句型互动D册（动作1）</p> <p>C14-选择疑问句“是...还是...”句型互动E册（动作2）</p> <p>D10-趣味拼图A5</p> <p>F08-谁躲起来了</p> <p>F09-学习动词和名词搭配</p> <p>F13-这是真的，这是假的</p> <p>E03-词语搭配动名词互动A册</p> <p>E04-词语搭配动名词互动B册</p> <p>G01-哪一个是A（颜色形状）</p> <p>G02-哪一个是B（吃的用的）</p> <p>G03-词汇泛化-场所篇</p> <p>G04-词汇泛化-称谓篇</p> <p>G05-词汇泛化-身体部位</p> <p>G06-词汇泛化-颜色形状</p> <p>G07-词汇泛化-职业篇</p> <p>G13-谁在哪里</p> <p>G14-谁戴着什么</p> <p>G15-这是吃的还是用的</p> <p>G16-能不能吃</p> <p>G17-谁用什么干什么（电器）</p> <p>G20-2-3岁-小动物怎么运动</p> <p>包装规格：约66*45*31cm</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：认知组合套装（中级）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>A05-场景互动</p> <p>A06-丰富的感官互动</p> <p>A07-量词搭配（数词+量词+量词+形容词+名词）句型组合</p> <p>A08-学习反义词</p> <p>C17-“哪里有...和...”互动A册（生活场景）</p> <p>C18-“哪里有...和...”互动B册（综合场景）</p> <p>C19-“谁+动词+动词”句型互动A册（动物）</p> <p>C20-“谁+动词+动词”句型互动B册（人物）</p> <p>C21-“谁+动词+动词”句型互动C册（职业）</p> <p>C22-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动A册（水果）</p> <p>C23-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动B册（衣服）</p> <p>C24-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动C册（糖果）</p> <p>C25-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动D册（动物）</p> <p>C26-“我看见+数词+量词+形容词+名词”句型扩展互动E册（交通工具）</p> <p>C27-词语扩展“又...又...”情景互动A册（动作综合）</p> <p>C28-词语扩展“又...又...”情景互动B册（外形综合）</p> <p>C29-关系动词情景互动</p> <p>D08-猜猜它是谁趣味谜语互动</p> <p>D09-认识表情趣味互动</p> <p>E05-服装分类互动（含操作版）</p> <p>E08-句型练习'谁什么从哪里怎么样'（A册）</p> <p>E09-句型练习'谁什么从哪里怎么样'（B册）</p> <p>E10-我爱...也爱...语言互动</p> <p>E14-好行为与坏行为</p> <p>F01-少了什么，我找到了</p> <p>F02-...和...都是...</p> <p>F03-什么时候用到</p> <p>F04-谁从哪里到哪里</p> <p>F05-学习表达为什么，是、不是</p> <p>F06-谁喜欢什么谁送给什么-小动物做客</p> <p>F07-句话场景讲故事</p> <p>F10-...和...都在干什么</p> <p>G09-谁在哪里干什么</p> <p>G10-先干什么再干什么</p> <p>G12-场所与活动</p> <p>G18-上下场景互动</p> <p>G21 -前后场景方位互动</p> <p>G24-时间歌互动</p> <p>包装规格：约66*45*31cm</p>

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：结构化收纳组合

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1、收纳套装8组：材质进口松木，木纹清晰，木性坚韧；环保水性清漆，坚固耐磨；边角圆角打磨。规格：≥120*80*30cm，不低于3格，含背板。</p> <p>2、实木训练设备2套：材质：俄罗斯进口樟子松实木；桌子规格：≥110*55*60cm，厚度大于等于3cm；一桌三椅。椅子规格：≥30*30*53cm</p> <p>3、小黑板1个：实木学生画板，画架小黑板带有升降支架式，带有磁性，规格：最高≥120cm，最低≥70cm，面板≥50x50cm</p> <p>4、档案置物器1个：大容量层板可调节、分类储物、冷轧钢板、表面光滑、静电喷涂工艺、≥180*80*38±1CM</p> <p>5、石英钟1个：用于计时。圆形≥16英寸。金属铝拉丝，静音扫秒。</p> <p>壁挂小黑板1个：双面无尘绿板，复合烤漆面板，铝合金边框，规格：≥59*89cm</p> <p>阅读区书架1套：三层组合，宽度≥59cm，高度分别≥40、60、80cm，材质：进口芬兰实木，厚度≥1.5cm。</p>

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：手眼协调训练套装

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>一、手眼协调训练球</p> <p>1.规格：≥30*17，球直径6cm</p> <p>2.材质：环保材质</p> <p>3.主要功能：</p> <p>一抛一接，自由的转换。训练儿童手眼协调力，可以做单人训练，也可双人同时训练。</p> <p>二、逻辑游戏珠</p> <p>1.主要功能：</p> <p>多种操作方式寓教于乐，在自主动手操作的过程中，锻炼手指精细动作，提高手眼协调能力，根据儿童发展特性不同，设置适合儿童的难易程度，在培养儿童的逻辑思维能力</p> <p>2.主要规格</p> <p>（1）试管：≥2个（直径2cm，高9cm）</p> <p>（2）夹子：≥2个（长12cm）</p> <p>（3）游戏卡：≥20张（长7cm）</p> <p>（4）珠子：≥15颗（直径2cm）</p> <p>三、多功能磁力片</p> <p>磁力片玩具是由很多个不同的磁力片及配件构成，包括正方形、三角形、长方形、梯形、菱形、扇形等。用这些基础形状可以拼出无数的精彩造型，从而锻炼孩子的造型思维及创新能力。</p> <p>四、颜色配对：四色游戏</p> <p>五、按钮套装：颜色+电路</p> <p>六、磁铁积木：不少于100件</p> <p>七、控笔训练册：不少于100页</p> <p>八、彩虹夹珠子：13合1</p> <p>九、穿线板：≥4种组合</p> <p>十、模拟数字钟表：时钟拼图</p> <p>十一、趣味叠叠杯：≥3种组合</p> <p>十二、喂食游戏：收纳碗*2；筷子*2；勺子*2；果蔬食物*25；收纳盒*1</p> <p>十三、套圈：≥52×44×18cm，立竿直径≥2.5cm训练患者眼-手协调功能</p> <p>十四：摆球：勺长≥35，球直径≥6.3CM，绳长≥80CM</p> <p>十五、巧手迷宫：正反面两个迷宫，3个玻璃球</p> <p>十六、上下转盘：≥34*20*4cm</p> <p>十七、88轨道:红蓝和黄绿</p> <p>十八接球机：手眼协调训练</p> <p>专用工具箱</p> <p>1.材质：pvc</p>
---	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：便携式康复训练材料箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、通过《辅助康复用具》从教学到康复对残疾儿童的身体、心理，残疾儿童少年潜能

开发，认知能力、语言能力、运动协调能力、生活自理能力和社会适应能力等多方面进行培养、康复、训练等，内容包括：

1.培智儿童语言发育迟缓训练卡片1套：针对语言发育迟缓的孩子，通过发音卡锻炼构音的发音音节；每个音节配图，老师或家长可以把卡片放在嘴巴位置，让孩子模仿你的嘴型和表情，让孩子通过锻炼学会正确的发音，同时也可以在生活中泛化学习，让孩子学会人物，事物的认知，提高认知能力！材质：5寸防水塑封共**39**张。

2.触觉记忆训练1套:触觉训练感知不同材质增强儿童的触觉记忆。

3.减压玩具1套：心理减压玩具，在玩的过程中减轻儿童的烦躁情绪，心理减压玩具，轻松减压，舒缓各种压力，消除紧张、焦虑、忧郁、烦躁等负面情绪，按摩、松弛紧绷的神经，能启释放压力，解除烦恼，促进身心健康。包含解压骰子魔方**1**个、三维百变针画**1**个。

4.彩色透明拼搭积木1套：锻炼手眼协调、形状认知、颜色认知、加强科学探索欲、开发脑潜能。

5.社会适应训练套（垃圾分类教学材料包）1套：在认知训练的过程中加强逻辑思维达到分类训练增强社会适应能力。

6.儿童手部训练器1套：神经感觉训练球、指力联系器、分指握力球、心形握力球、握力圈各**1**个

7.粗大动作肌肉放松训练1套：

（1）弹力带**1**个：可用于粗大动作训练肢体辅助拉伸，训练张力。

（2）按摩刷**1**只：可用于胳膊、腹部、臀部、腿部、背部等全身按摩，舒缓全身肌肉和经络。

（3）刺猬球**1**只：用于更深层次的肌肉放松。

8.认知分类训练1套：培养孩子的认知能力以及观察和分类能力锻炼手、眼、脑的综合能力。

9.交通知识学习1套：通过交通标识、交通地图促进手眼协调逻辑思维能力加强日常交通认知。

10.口部训练器1套：6件套内含唇肌刺激器、舌肌刺激器、指套型乳牙刷、硅胶牙刷、压舌板、咀嚼器、肺活量训练器具。

11.感统训练玩具1套：通过游戏训练孩子的手眼协调能力及平衡能力，手臂的灵活性。

12.日常生活及精细动作训练组合1套：

（1）舀的训练：学习舀的动作，培养手的肌肉控制力，增强手眼协调能力，感知动作的顺序性，感受物体的正确移倒法。包括：篮子或盒子**1**个，小勺**1**个，球**6**个

（2）开锁训练：让儿童认识锁，培养生活能力，让孩子在操作过程中知道一一对应的关系，发展手眼协调及手部精细动作。包括：锁头**1**个，钥匙**2**把。

（3）倒水与分配训练：认识物品，量杯、水杯、通过倒水分配感知动作的顺序，培养生活能力。包括：托盘**1**个，不同刻度的量杯**2**个，水杯**1**个。

（4）清洁训练：小扫把扫地组合使孩子从最简单常用的清洁工具认知并开始，培养孩子的生活乐趣，了解日常生活。

（5）日常生活的开、关、拧、夹、系、穿、拉的练习：日常生活中离不开开、关、拧、夹、系、穿、拉等相关的动作，通过穿衣板、穿鞋玩具、拉链按扣袋、螺丝配对、小夹子等相关物品练习培养孩子对生活的感知，了解生活中常见物品打开及使用方式。

		<p>13..教学资源素材库U盘1只：内容为认知康复，语言康复，沟通与交流。包括：表情学习、错误行为认知、动物、动作、反义词、服饰类、功能配对、家具、交通工具、精细动作练习、乐器、量词、母婴、排序、气象、认字训练、身体部分、生活场所、生活用品、时间、实物和玩具、食物、食物配对、事物来源、蔬菜、数字、水果、位置训练、文具、物品功能配对、细节训练、形状学习、颜色、因果训练、运动、找相同、职业、植物共38类。</p> <p>15.家庭康复指导手册1本。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：视觉提示材料

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>视觉安排就是把环境、材料及程序作适当的安排，使儿童用视觉辨别的能力便能明白和理解其中的意义。视觉安排让儿童利用视觉优势去学习，帮助他们提高理解环境的能力，对那些听觉能力较弱的孤独症儿童，通过视觉安排可帮助他们克服沟通及语言上的障碍，从而能更好地进行学习。</p> <p>上课规则、常规规则、规则提示、排队提示、等候位置提示行走方向提示、禁止进入提示、自行车停泊区提示。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：环境安排材料

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>环境安排就是用清楚的界限为儿童划分不同的活动和学习空间，以便儿童了解活动、学习与环境的关系，掌握环境对他们的要求。</p> <p>孤独症儿童不能恰当地分辨环境，他们不知道应在哪里游戏、在哪里学习。环境安排给儿童确定了一个范围，再通过视觉提示让他们明白其中的活动及与活动内容有关的要求，帮助他们在进行这一活动时表现出符合这一要求的恰当行为。环境安排还能让儿童将注意力集中在环境中意义的部分，忽略其他无关刺激。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：墙面毛毡

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>彩色环保毛毡，高度≥1米,长度≥30米，包含安装。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：培智教学智能交互教学终端

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>一、硬件部分</p> <p>1.整机采用全金属外壳，三拼接平面一体化设计，屏幕边缘采用金属圆角包边防护，整机背板采用金属材质。无推拉式结构，外部无任何可见内部功能模块连接线。整体外观尺寸：宽≥4200mm，高≥1200mm，厚≤98mm。整机采用86英寸超高清LED液晶屏，显示比例16:9，分辨率≥3840×2160。</p> <p>2.主屏支持普通粉笔直接书写，整机两侧副屏可支持以下媒介（普通粉笔、液体粉笔、</p>

成膜笔)进行板书书写。

3.采用电容触控方式,支持Windows系统中进行40点或以上触控,支持Android系统中进行40点或以上触控。

4.★整机内置2.2声道扬声器,支持标准、听力、观影和AI空间感知音效模式,位于设备上边框,顶置朝前发声,前朝向10W高音扬声器2个,上朝向20W中低音扬声器2个,额定总功率60W。(提供检测报告复印件)

5.整机内置非独立外拓展的4阵列麦克风,可用于对教室环境音频进行采集,麦克风拾音距离≥12米。

6.内置摄像头、麦克风无需外接线材连接,无任何可见外接线材及模块化拼接痕迹,未占用整机设备端口。

7.整机上边框内置非独立摄像头,可拍摄≥1300万像素数的照片,可拍摄输出4K分辨率的视频。

8.★整机摄像头支持环境色温判断,根据环境调节合适的显示图像效果。(提供检测报告复印件)

9.支持经典护眼模式,可通过前置面板物理功能按键一键启用经典护眼模式,纸质护眼模式下,显示画面各像素点灰度不规则,减少背景干扰。

10.★整机背光系统支持DC调光方式,多级亮度调节,支持白颜色背景下最暗亮度≤100nit,用于提升显示对比度。(提供检测报告复印件)

11.★整机系统支持手势上滑调出人工智能画质调节模式(AI-PQ),在安卓通道下可根据屏幕内容自动调节画质参数,当屏幕出现人物、建筑、夜景等元素时,自动调整对比度、饱和度、锐利度、色调色相值、高光/阴影。(提供检测报告复印件)

12.★整机内置双WiFi6无线网卡(不接受外接),在Android下支持无线设备同时连接数量≥32个,在Windows系统下支持无线设备同时连接≥8个。(提供检测报告复印件)

13.★整机支持蓝牙Bluetooth 5.4标准,固件版本号HCI13.0/LMP13.0。(提供检测报告复印件)

14.★整机支持发出频率为18kHz-22kHz超声波信号,智能手机通过麦克风接收后,智能手机与整机无需在同一局域网内,可实现配对,一键投屏,用户无需手动输入投屏码或扫码获取投屏码。

15.整机设备教学桌面支持教学白板软件 and 文件管理软件;教学桌面首页支持自定义桌面应用,支持展示8个应用入口,并提供进入本机所有应用的入口。

16.嵌入式系统版本不低于Android 13,内存≥2GB,存储空间≥8GB。

17.整机关机状态下,通过长按电源键进入设置界面后,可点击屏幕选择故障检测、系统还原功能。系统还原可单独还原PC系统,单独还原整机系统。

18.整机具备供电保护模块,能够检测内置电脑是否插好在位,在内置电脑未在位的情况下,内置电脑无法上电工作。

19.ops模块:

(1) 搭载≥主频2.0GHz。

(2) 内存: ≥8GB DDR4笔记本内存或以上配置。

(3) 硬盘: ≥256 GB或以上SSD固态硬盘。

20.视频展台: 壁挂式安装,防盗防破坏。无锐角无利边设计,有效防止师生碰伤、划

伤。

二、教学软件系统

1.★能够为教师提供可扩展至**100TB**的云存储空间，教师可在个人云空间中上传存储互动课件、云教案和其他教学资源。（提供检测报告复印件）

2.具备个人账号功能，支持通过数字账号、微信二维码、硬件密钥方式登录教师个人账号。

3.★具有互动式教学课件资源，包含学科教育各学段各地区教材版本不少于**150**个；具有互动式教学课件资源，包含学科教育各学段教材版本全部教学章节、专题教育多个主题教育、特殊教育**3**大分类的不少于十六万份的互动课件。（提供检测报告复印件）

4.★为顺应信息化教学场景的普及，软件支持集体备课功能，支持选择教案、课件、胶囊资源上传发起集体备课，支持设置多重访问权限，通过手机号搜索即可邀请外校老师，可用于跨校教研场景，支持生成集体备课报告，报告生成后，参备人可查看具体报告内容和下载集体备课报告。报告内包含集体备课信息、数据统计、研讨记录的具体内容。（提供检测报告复印件）

5.★支持上传个人作业题库中的习题到校本题库，与校内老师合作共建，支持老师在校本题库获取习题到个人题库，支持以教材章节目录的形式查看校本题库，通过习题题型和难度筛选习题，对于本人上传的题目可进行管理删除。（提供检测报告复印件）

6.★为便于教师备课具备**AI**智能备课功能，可以在备课场景中搜索课件库课件资源，具有至少十六万份课件资源，支持整份课件或按照课件页插入课件中；能按照元素类型思维导图、课堂活动选取需要的部分补充课件缺失的部分。（提供检测报告复印件）

7.软件支持全文快速搜索，支持在课件中通过快捷键调用搜索控件，输入文本即可查找对应的文本匹配项。

8.★提供教案模板，方便老师撰写教案，预置模板不少于**7**个。支持校本模板，管理员在教研管理后台设置校本模板后，老师可在云教案模板调用，云教案与云课件可一对多关联绑定，产生绑定后，在课件页和教案页均支持在同一面板打开关联的云课件或云教案预览，便于老师备课时相互对照。（提供检测报告复印件）

9.内嵌学科思维导图功能，提供思维导图、鱼骨图及组织结构图等知识结构化工具，思维导图支持自定义连接线、节点样式。

10.课堂互动游戏支持云储存，编辑完成的活动可一键存储至教师云空间，便于在不同课件中直接调用，无需反复编辑。

11.★具有课堂活动智能填写功能，支持选词填空、判断对错和趣味选择三大课堂活动；输入文本后可以一键解析，自动将文本内容结构化填充至题干和正确选项，完成课堂活动的制作。（提供检测报告复印件）

12.支持教师自由添加古诗词教学资源，备课时可对原文进行注释、标重点等操作；提供原文朗读音频，全部诗词、古文均配备专业朗读配音，朗读音频支持关键帧打点标记。

13.软件内置的**AI**智能语义分析模块，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。

14.可自由绘制长方体、立方体、圆柱体、圆锥等几何图形。任意调节几何体的大小尺寸，支持几何图形按比例放大缩小和通过单独调整长宽高（半径/高）改变几何体大小。

15.配置英语学科听写工具，覆盖小初高不少于8000个英语单词，支持自定义选择单词。自定义听写频率和次数，一键生成听写卡；授课模式支持一键开启听写朗读。

16.★支持浏览和插入国际音标表，可直接点击发音，支持已整表和单个音标卡片插入。支持智能将字母、单词、句子转写为音标，并可一键插入到备课课件中形成文本。（提供检测报告复印件）

17.提供化学方程式快速编辑工具，当输入一个化学元素时，软件界面将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式，可直接选择使用。插入后的化学方程式可重新编辑。

18.★提供三维立体星球模型，内含太阳系全览模型、行星模型、卫星模型，支持360°自由旋转、缩放。太阳系全览模型、行星、卫星使用模型嵌套设计，无需切换界面，可从太阳系逐层定位至卫星；提供丰富的地理教学图集，可查看行星的详细数据信息（包括名称、赤道直径、质量、自转周期、日心轨道周期、表面重力、温度等）和内部结构信息（地壳、地幔、外核、内核等），支持地球模型直接进行平面/立体转换，清晰展现地球表面的六大板块、降水分布、气温分布、气候分布、人口分布、表层洋流、陆地自然带、海平面等压线等内容，方便教学，星球模型不接受flash或其他动画形式。（提供检测报告复印件）

19.★校级研修：支持报名参与学校发起的线上研修活动，查看课程相关的视频、教案、课件的资源文件，完成线上活动签到、发表评论的操作，实现在线学习研讨。（提供检测报告复印件）

20.★支持创建教研组，在电脑端进入备课组空间实现组内备课资源共享，集体备课共研，支持选择教材和对应的章节目录，添加课件/教案/胶囊/多媒体文件/集体备课项目到组内一起研讨，支持同步到校本资源库，支持查看不同时间/教材下的小组成员的备课资源和集备数据，支持对数据进行排序查看。（提供检测报告复印件）

21.★为便于校本资源的建立，软件具备校本资源库，支持教师实现校本资源共建共享。支持课件、教案、胶囊以文件夹的形式批量上传，支持树形结构目录，可进行资源分类及查找，支持全局资源搜索，按年级、学科筛选资源，支持查找资源后定位到当前资源文件夹，支持获取校本多媒体资源到本地查看，也可选择插入校本资源库中的多媒体资源，实现校内资源的共建共享。（提供检测报告复印件）

22.★软件支持集体备课混合教研，在授课模式下，使用交互式智能平板快速发起集体备课，开展即时的线下交流研讨，支持在线完成活动签到、资源共享，对整个线下研讨的过程进行记录，通过集体备课列表，在已发起的集备项目中支持大屏模式，开启线下研讨，支持分享二维码，现场或线上的老师可进入集备查看资源并参与研讨批注。（提供检测报告复印件）

23.人教版培智儿童教学系统（七年级）网络版：系统内容包括：《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》三门 教学课程，为保证教学质量，要求软件脉络布局必须与书本保持一致。按照《培智学校义务教育课程标准（2016 版）》的要求，参照人民教育出版社新版全日制培智教材《生活适应》《生活语文》《生活数学》研发的一款与课程同步的 教学系统。树立生活自理意识,让学生能融入校园。从基本的生活技能出发，通过故事、儿歌等多种形式对其进行引导,帮助学生达成自我实现的需求。网络版账号 3 个。网络版功能介绍：在线下载教案模块，支持在线下载教案。考试资源下载模块，支持下载期末考试试卷。网络版终身免费使用。要求：提供人教版培智教学的软件著作

		权证书的复印件。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：电动跑台

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		输出功率： $\geq 1500W$ 输入电压：220V（50HZ） 展开尺寸： $\geq 1650*700*1300$ mm 包装尺寸： $\geq 1640*780*330$ mm 有效跑步面积： $\geq 1200*430*1.6$ mm 速度范围： $\geq 1.0—14$ km/h 额定载重： ≥ 110 kg 毛重： ≥ 68 kg 净重 ≥ 62 kg 一，跑步，电动升降爬坡、按摩、扭腰、仰卧起坐、哑铃 多功能配置 LCD单窗显示速度、时间、距离、卡路里、心率、设有手握侧心率。 电动调节速度。借助下肢力量带动平板进行步态训练，适合于各类患者的耐力训练，步态训练、下肢关节活动范围练习。也用于正常人室内健身运动
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：坐式功率车

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格： $\geq 144\times 60\times 118$ cm，坐垫调节范围0~23cm，阻尼调节档数8，额定载荷，靠背垫70kg，坐垫135kg。用于下肢关节活动、肌力及协调功能训练
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：椭圆机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		产品规格 ≥ 1550 mm*970mm*500mm；电磁控式，后轮驱动，阻力挡位32档智能调节；产品承重 ≥ 120 kg
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：弧形腹肌训练器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格： $\geq 123\times 39\times 60$ cm,勾脚垫与海面垫距离调节范围30~42cm(4档，每档40mm),额定负载135kg。借助弧形面进行腹肌肌力训练
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：上肢力量训练器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		规格： $\geq 68\times 51\times 54—68$ cm。可调坡度30°~45°。推拉范围36cm上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：综合训练器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		十功能联动手脚康复健身车：单独脚踩骑车/双腿支架固定/手臂高拉运动/辅助手套/双人辅助锻炼/双手异相锻炼/运动数据显示/手拉脚踩一心二用锻炼/手脚联动；规格：高度可调节≥211-218cm；长度可调节≥120-160cm；宽度≥43cm
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：模拟超市

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>产品功能：</p> <p>模拟情景超市里琳琅满目的“商品”常激起幼儿购买的欲望。他们在“商店交易”活动中体验社会交往发展口语能力培养市场经济意识。开展“商店”游戏前需丰富幼儿有关货币和买卖交易方面的常识同时准备“商店”游戏所需的道具如“商店”的“商品”“售货员”使用的“秤”、包装袋“零钞”“顾客”使用的“钱包”、“篮子”“货币”等。活动中教师应提醒幼儿礼貌待客主动为“顾客”介绍“商品”。还可根据活动状况适时地给“商家”设置些难题引发他们改变“经营方式”增添“商品”种类增加“服务项目”以深化活动主题。如开展“送货上门服务”、“优惠大酬宾”等。还可提供一些纸张画笔让幼儿在“买卖”闲暇时制作“宣传广告”开展“促销”活动。“商店”里的“货源”可来自各类物品的包装盒还可来自美工区或“加工厂”中幼儿自制的各种“产品”。“商场”的“货柜”很多教师可根据幼儿日常生活中常接触的“商品”开设幼儿熟悉的“柜台”如“玩具柜”、“食杂柜”、“鞋帽柜”等。下面列举一些供您参考。“食品柜”各种现成的空瓶子、食品盒、易拉罐、食品包装袋内装泡沫塑料、纸团作为“食物”都可以成为“食品柜”里的“食品”。“服装、鞋帽柜”可以收集幼儿穿过的小衣、小帽或用挂历、报纸、树叶等自制的各式“衣服鞋帽”来充实“货源”。</p> <p>规格参数：</p> <p>可根据场地量身定制；约长3m，宽2.5m，高2m.具体现场定制，材质：中间15厘夹板开条做填芯，两边封9厘夹板，总厚8cm，面造型立体，环保水性有色漆。</p> <p>主体辅件包含：</p> <p>柜台≥2个；</p> <p>货柜≥2个；</p> <p>收纳架≥1个；</p> <p>收银台≥1个；（含收银机≥1个）</p> <p>蔬果架≥1套；</p> <p>购物车≥2台；</p> <p>购物篮≥3个；</p> <p>仿真水果≥50个；</p> <p>仿真蔬菜≥30个；</p> <p>仿真食物≥30个；</p> <p>文具≥30个；</p> <p>生活用品≥30个；</p> <p>售货员服装≥2套（大小尺寸满足交通教学要求，符合儿童服装安全标准）；</p>

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：录播主机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1.为保证系统整体编解码性能及使用稳定性，主机需采用≥3颗ARM架构处理器，主控采用8核处理器，2颗协处理器采用4核处理器。采用Linux深度定制操作系统。</p> <p>2.★支持网络监测功能，无需安装第三方软件，在触控屏幕上显示教室网络状态，包括：服务联通性、网络稳定性、上下行速度、网络追踪性、网卡信息。（提供检测报告复印件）</p> <p>3.支持标准USB音视频信号输出，可以同时支持UVC和UAC协议，通过主机TypeC接口可以实现图像和声音同步输出，最大支持4K图像输出，输出音频可通过主机控制软件实现混音，兼容主流视频会议软件。</p> <p>4.支持≥2个HDMI高清采集接口，支持分辨率至少包含：3840×2160p@30Hz、1920×1080p@60Hz。</p> <p>5.内置专业音频隔离模块，3.5mm音频通道均可实现音频隔离，可有效解决地环路带来电流声。</p> <p>6.支持智能组网，摄像机插入主机后能够自动实现机位绑定并出现画面。</p> <p>7.★支持通过互联网，按照版本号进行查询。可查看该版本的主机数量和总体占比，支持通过 IOT 物联平台实现主机的远程升级，可查看不同版本的占比，可按照行政区域进行分区升级。（提供检测报告复印件）</p> <p>8.主机采用高度集成化设计，能够独立完成视频采集、音频采集、音频编码、视频编码、音频处理、视频处理表、直播、录制、互动、专业导播、远程运维参数设置功能。</p> <p>9.★支持断电扩声，在主机完全断电的情况下，从主机线性音频通道上输入的音频可以从主机输出通道输出，且≥2个音频输入通道可以支持该功能，满足全场景的教学使用需求。（提供检测报告复印件）</p> <p>10.支持≥1路HDMI输入通道具备音频同步采集能力，可通过系统设置音频采集打开或者关闭。</p> <p>11.支持≥4路高清视频输出，4路视频输出可同一时间输出不同视频源，且输出最大分辨率均可达到4K，其中HDMI信号输出≥3路且UVC视频输出≥1路。</p> <p>12.支持录制清晰度设定，支持可选择4K、1080p、720p、VGA、QVGA；支持录制帧率设定，可选择 25fps/30fps/60fps；支持录制画质选择，可选择≥5种等级；录制编码码率≥16Mbps。</p> <p>13.主机系统内存≥8GB。</p> <p>14.★内置蓝牙无线物联模块，主机无需线缆就可以实现对同品牌音箱的音量控制，也可通过同品牌讲台实现对主机开关机控制。（提供检测报告复印件）</p> <p>15.★内置音频接收模块。无需外接无线音频接收模块，即可完成无线音频采集，支持同时≥2个无线麦克风接入，且同时支持≥2种对频模式。麦克风链接成功后，主机会显示无线麦克风连接成功图标，可通过麦表动态查看声音采集状态。（提供检测报告复印件）</p> <p>16.支持双HDMI画面采集，采集画面可在主机上完成拼接，输出比例32:9画面。</p>

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：导播系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>1.自动导播默认画面支持自定义设定，支持选择自动导播画面，可根据需要选择自动导播的画面，可设置自动导播画面的保护时间和保持时间。</p> <p>2.导播优先级可自定义设定，支持定时切换设置，可自由选择切换时间和切换画面，支持根据学生、老师行为状态实现画面智能切换。</p> <p>3.支持课件画面自动检测，可设置检测灵敏度；支持课件画面检测区域设定，可屏蔽电脑弹窗区域。</p> <p>4.★支持多种格式的字幕，可输入中文、英文、数字、特殊符号，数量≥200个字符；支持调节文字大小、文字透明度；支持≥5种文字颜色设置，文字边缘自带描边；支持滚动字幕。（提供国家权威机构出具的检测报告复印件）</p> <p>5.在导播界面的预览窗口可实时观看教师全景/特写、学生全景/特写、多媒体电脑共五路画面，点击可进行画面切换。预监画面可实时推流给资源平台，实现平台直播。</p> <p>6.支持云台摄像机控制，支持 PTZ（云台全方位移动及镜头变倍、变焦），多个预置位设置和调用；同时支持通过鼠标点击画面，实现云台摄像机跟踪，可通过鼠标滑轮实现镜头画面放大缩小。</p> <p>7.支持通过主机一体化屏幕实现云台摄像机控制，无需按照方位，可任意转动云台方向，实现步进控制、连续控制。</p> <p>8.支持电影模式和资源模式同步录制，可根据用户的不同需求选择录制模式。</p> <p>9.支持通过主机一体化屏幕实现预置位设置与调用，预置位≥9个。</p> <p>10.★支持通过U盘导入视频、图片作为片头片尾素材，不少于3种格式；支持单个视频文件≥200MB，单个图片文件≥20MB，可保存≥10个素材；支持设定片头片尾保持时间，保持时间在1s~5s之间可选，片头片尾素材可直接在主机一体化屏幕上进行删除。（提供国家权威机构出具的检测报告复印件）</p> <p>11.支持设定图片台标，支持jpeg、png两种格式，支持≥20MB台标文件，台标大小比例可通过主机一体化屏幕实现设置，台标位置可以通过主机一体化屏幕设定在PGM任意位置，支持快速台标位置设定功能，支持5个快速位置。</p> <p>12.★支持通过主机一体化屏幕的虚拟摇杆拖动幅度实现云台的变速控制；支持≥3种云台转动灵敏度设置。（提供国家权威机构出具的检测报告复印件）</p> <p>13.支持多种画面模式，支持单画面、画中画、左右等分、三画面、四画面多种画面合成模式，支持自动导播、手动导播，可通过互动录播电脑主机一体化触控屏实现模式选择。</p> <p>14.支持本地导播、远程导播，本地导播可通过互动录播电脑主机一体化触控屏实现本地导播控制；也可通过触控回传实现画面导播，无需外接键鼠设备，通过交互智能平板实现对互动录播电脑主机的导播控制，远程导播可通过网络实现远程导播控制。</p> <p>15.支持导入与导出互动录播主机配置文件，进行升级和调试。</p> <p>16.支持外接导播台，可通过导播台实现对录播主机的录制控制、画面切换、云台跟踪、预置位设定与调取、音量调节。</p> <p>17.支持≥7种导播切换特效，，通过主机一体化屏幕就可以实现转场特效类型选择设置；特效保持时间支持自定义。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：互动系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1.同时支持自动连线 and 手动连线，自动连线模式下，，听课端会自动接通来自主讲端的互动请求，可选择设置关闭，手动连线模式下，当主讲端发出呼叫请求后，在互动录播电脑主机一体化触控屏上会出现呼叫提醒，用户可选择接听或者挂断。</p> <p>2.支持标准SIP音视频互动协议，支持1080P60fps全高清视频互动。</p> <p>3.支持手动切换发给远端的画面。支持通过互动录播电脑主机一体化触控屏实现音量大小调整、静音。支持互动过程中一键全屏，全屏放大主画面，隐藏所有图标。支持开启和关闭桌面共享功能。</p> <p>4.支持双流自动发送，设置自动发送后，建立呼叫，主讲教室自动发送双流。</p> <p>5.★支持课程预约功能，互动录播电脑主机能接收平台下发的互动课表，并显示于互动电脑主机一体化触控屏上，用户点击课表即可立即加入课堂，进行实时互动。（提供检测报告复印件）</p> <p>6.支持微信扫码登录，无需单独输入账号，使用微信扫描互动录播电脑主机一体化触控屏上显示的二维码即可登录互动系统，登陆后显示用户头像和用户名。</p> <p>7.设备双向互动过程中，在系统总丢包率 50%的网络环境下，视频清晰流畅无卡顿，语音连贯。</p> <p>8.互动过程中可随时邀请新的听课端加入，支持拨号呼叫，用户可通过互动录播电脑主机一体化触控屏上的拨号键盘实现拨号呼叫；支持互动通讯录功能，通讯录可显示最近呼叫的账号信息，可通过通讯录实现一键呼叫。</p> <p>9.支持一键结束互动，用户通过互动录播电脑主机一体化触控屏一键结束互动。</p> <p>10.支持通过互动录播电脑主机一体化触控屏实现导播控制，过程中可选择自动导播/手动导播；支持通过 PC 客户端软件进行远程导播控制。</p> <p>11.PC 客户端软件支持进行互动听课端列表查看、发言管理功能。</p> <p>12.至少支持三种混流方式，推流端混流、拉流端混流、服务端混流。</p> <p>13.互动过程中，可以在互动录播电脑主机一体化触控屏调出当前视频参数，包括加密方式、音频格式、视频格式、视频分辨率、实时上行/下行速率、丢包率和服务厂商信息。</p> <p>14. 互动过程中，可以在互动录播电脑主机一体化触控屏调出累计视频卡顿次数、累计音频卡顿次数和当前视频参数，包括上行/下行速率、丢包率、视频分辨率、当前句柄数量、CPU使用率。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：视频处理系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		1.支持合成4K的PGM画面，包含导播画面、教师全景画面、教师特写画面、学生全景画面、学生特写画面。 2. HDMI采集通道支持画面缩放，可完成4K图像采集。 3. 支持通过rtsp协议接入第三方摄像机视频流。 4. 支持不少于两种码率控制方式，支持CBR（Constant Bit Rate）、VBR（Variable Bit Rate）。 5. POE视频接入单元支持802.3af标准协议，可实现POE摄像机接入。 6. 支持多种类型视频信号接入，支持标准网络视频信号接入、高速数字信号接入。 7. 支持不少于3种编码复杂度，支持Baseline Profile、Main profile、High profile 8. 支持通过网络实现对接入摄像机的设备信息检索。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：机械云台摄像机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1. 传感器尺寸≥CMOS 1/2.8英寸。 2. 支持≥40倍变焦。 3. 扫描方式：逐行。 4. 亮度灵敏度≤0.2Lx @ (F1.8, AGC ON)。 5. 快门： 1/30s ~ 1/10000s。 6. 镜头： F1.82 ~ F2.78。 7. 传感器有效像素≥800万。 8. 支持畸变矫正功能，畸变≤±0.5%。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：摄像机图像处理系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1. 设备采用ARM硬件架构，linux操作系统。 2. 支持AAC、G711A两种音频编码格式。 3. 支持设置摄像机分辨率、帧率、码率。 4. 支持RTMP推流，RTSP拉流，地址可设置。 5. 支持对摄像机网络进行管理，包括设置IP地址/网关/DNS等，支持组播协议搜索IP地址，并修改摄像机IP。 6. 支持GB28181协议。 7. 支持图像左右镜像、上下翻转。 8. 支持ONVIF协议，可预览ONVIF画面。 9. 支持≥4种编码等级，包含baseline、mainprofile、highprofile、svc-t。 10. 支持TCP/IP, HTTP, RTSP, RTMP, Onvif, DHCP, 组播等网络协议。 11. 支持设置摄像机亮度、饱和度、对比度、锐度、色度、快门速度。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：全向麦克风音频处理系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1. 支持全频带全双工自适应回声消除算法。 2. 支持自动增益控制。 3. 支持啸叫抑制。 4. 支持多通道音频矩阵，可根据场景需求进行相应设置。 5. 支持波束成形。 6. 支持远程OTA升级。 7. 支持全频自适应AI降噪技术，降噪电平 $\geq 24\text{dB}$ 。 8. 支持智能混音，可智能选择最佳麦克风采集音频。 9. 支持音频参数调节。 10. 支持连接录播主机作为录播音频输入设备使用，也可连接Windows系统，并为其提供音频输入
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：无线麦克风

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.麦克风支持 ≥ 1 个3.5mm音频接口，可输入头戴麦音频信号，输出幅值 $\geq 2\text{V}$ （RMS）。整机3.5mm音频接口 ≥ 2 个。 2.麦克风支持 ≥ 1 个Pogo pin接口，支持通过Pogo pin接口进行充电。整机Pogo pin接口 ≥ 2 个。 3.麦克风单体重量 $\leq 30\text{g}$ 。 4.麦克风充电仓支持电量指示，通过灯珠亮灭数量充电仓剩余电量及充电状态。 5.麦克风支持 ≥ 1 个三合一按键，可控制麦克风的开关机、静音和配对。 6.麦克风支持 ≥ 2 个音量控制按钮，可通过音量“+”“-”按钮控制麦克风输出音量。 7.麦克风标配充电仓，方便快速充电及收纳。 8.支持红外和无线2.4G同时配对，实现远距离配对的同时，防止误配对。 9.麦克风整机 ≥ 1 个USB Type-C接口。 10.麦克风支持 ≥ 2 种配对方式，可通过麦克风从充电仓拿出自动开始配对、短按按键开始配对，配对完成时间 $\leq 5\text{s}$ 。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：无线麦克风音频处理系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.麦克风采用基于Bluetooth 5.2的LE Audio技术标准，保证高品质抗干扰、低功耗、低延时传输。 2.支持啸叫抑制算法，当音箱安装在正常高度（2.5m）时，本地扩声教室后排9m距离音量为75dB时，通过算法可实现本地扩声无啸叫现象。 3.支持全频自适应降噪技术。 4.麦克风音频编码方式采用LC3 plus。 5.支持全频自适应降噪技术。 6.支持智能混音，支持多通道输入混音。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：有源音箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.采用功放与互动音箱一体化设计，内置麦克风无线接收模块，帮助教师实现多媒体扩音以及本地扩声功能。 2.输出额定功率≥2*15W。 3.支持教师扩声和输入音源叠加输出。 4.双音箱有线连接，机箱采用塑胶材质，保护设备免受环境影响。 5.配置独立音频数字信号处理芯片，支持啸叫抑制功能。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：线上线下混合教学软件

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>1.★支持无绿幕虚拟抠像功能，可更换画面背景，对本地摄像头画面进行虚拟背景处理，并显示对应的实时画面，可查看虚拟背景效果；支持对比控制，显示设置虚拟背景前后的画面效果；支持背景虚化和更换背景（提供检测报告复印件）</p> <p>2.画面选择：支持授课端互动时，选择授课端的教师画面、学生画面、电脑画面、板书画面、本地摄像头作为视频画面，推送至听课端并进行直播。</p> <p>3.★场景应用：系统支持搭配录播主机，进入录制视频、直播活动、互动课堂、网络教研等活动；支持在课前设置录播机的录制画面、导播模式，在课中更改导播模式，方便操作。（提供检测报告复印件）</p> <p>4.线上教学：可以通过系统直接创建网络教研，即时生成教研二维码，扫码可进行查看教研简介、发送点评等，也可以创建公网直播课程，即时生成直播二维码。</p> <p>5.★板书同步：支持调起白板工具，在大屏上进行板书，板书内容在听课端实时同步；且支持听课端在大屏上板书，反向实时同步至授课端及其他听课端。（提供检测报告复印件）</p> <p>6.授课过程中，可实时显示授课端及参与互动的听课端画面，用户可实时查看授课端的拍摄效果，及听课端的实时状态。</p> <p>7.桌面共享：支持授课端开启桌面共享，将电脑画面、摄像头画面分别传输到听课端，实现双流互动模式；听课端可同时观看2路画面的内容。</p> <p>8.★文件投屏：支持在授课端及听课端屏幕上生成二维码，使用手机微信扫码后，可实时上传学生作业、试卷内容至大屏，授课端及听课端同步显示照片内容，且分别支持授课端与听课端的师生对照片进行拖动、放大、批注操作，实现远程讲评。（提供检测报告复印件）</p> <p>9.支持授课过程中老师任意放大某一端的画面，方便授课过程中，任一班级进行全屏显示。</p> <p>10.★支持用户无需通过平台，直接创建网络教研，即时生成教研二维码，扫码可进行查看教研简介、发送点评等。（提供检测报告复印件）</p> <p>11.★多系统兼容：为了满足学校不同系统教学需求，软件除适配Windows操作系统外，至少能与主流国产操作系统适配运行。（提供检测报告复印件）</p> <p>12.教学工具：提供多种通用工具和学科工具，支持语文、数学、英语、美术、地理等学科使用，并支持授课端与听课端多方交互触控。</p> <p>13.直播回放：通过公网点开直播链接，观看已结束的直播活动视频，视频至少在云端保存七天，并支持下载MP4格式到本地。</p> <p>14.★画面美化：支持对本地摄像头画面进行美颜处理，并显示对应的实时画面，能查看美颜效果；支持对比控制，能显示美颜前后的画面效果;支持一键美颜，通过滚动条调节美颜深度。（提供检测报告复印件）</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：全向麦克风

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		1. 麦克风采用≥4核的国产音频芯片。 2. 麦克风信噪比≥68dB。 3. 支持≥8个阵列麦克风级联，通过一根网线接入主机，可实现麦克风的供电、音频信号传输、音频参数设置。 4. 麦克风声压级≥130dBSPL，10%THD@1 KHz。 5. ★麦克风支持≥2个数字音频接口，每个接口都具备输入接口和输出接口能力，支持盲插。（提供检测报告复印件） 6. 麦克风支持在线OTA，可在线对麦克风进行升级，无需人员现场维护。 7. 麦克风支持无损数字音频传输，避免模拟信号传输导致的电流干扰。 8. 麦克风频率响应范围不低于50Hz~16KHz。 9. 麦克风无需额外适配器供电，能够通过网线实现麦克风供电、音频信号传输、参数调整。 10. 麦克风支持≥1个Type-C接口。 11. 麦克风支持降噪、回声抵消、混响抑制、自动增益控制、多麦融合多种音频算法。
---	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：资源教室制度牌

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		硬质KT板，规格≥60*80，共5张

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：特殊教育素材

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		特殊教育素材包：特教相关书籍≥50本。资源教室指导手册≥10套。含收纳套装≥1套。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：蒙特梭利教具

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		材质：木制；88件套装；含收纳套装6组（材质进口松木，木纹清晰，木性坚韧；环保水性清漆，坚固耐磨；边角圆角打磨。规格：≥120*80*30cm，不低于3格，含背板。）

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：助行器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		材质：铝合金，用于辅助行动不便的儿童行走。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：团体活动工具箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		<p>团体活动工具箱课程主要包括有热身游戏、放松游戏，以及八个系列的主体训练活动：环境适应、沟通交往、竞争合作、自我意识、创新实践、意志责任、学习管理、心灵成长。相应的活动器材包括有活动工具箱和活动音乐等，包含了学生在活动过程中将要使用的工具和配乐。活动包尺寸：$\geq 55*35*22\text{cm}$各类型，适合30—50个人同时使用，适用于公司、社区、企事业单位、学校、监狱、部队等所有进行团体活动的部门。</p> <p>1、环境适应篇：有缘相识、寻人行动、个性名片“松鼠”搬家、多元排队、体验放松“蜈蚣”翻身。</p> <p>2、沟通交往篇：“变形虫”、我说你画、“盲人”旅行、最佳配图、我说你剪、风雨同行、找“领袖”、人体“拷贝”。</p> <p>3、竞争合作篇：“啄木鸟”行动、广告设计、解开“手链”、造“房子”、穿越“沼泽地”。</p> <p>4、自我意识篇：画“自画像”、音乐与意象、我要、留舍最爱、背后留言、目标搜索。</p> <p>5、创新实践篇：卖梳子、遵从指导、心中的塔、传球夺秒、比比谁高、高空飞蛋、畅想拼图、平面魔方。</p> <p>6、意志责任篇：突出重围、举手仪式、护蛋行动、手指的力量、祝福花篮、接受现实、承担责任、信任后仰。</p> <p>7、学习管理篇：时间分割、于无声处、时装秀、用途无限、资源共享、寻找变化、一分钟价值、集思广益。</p> <p>8、心灵成长篇：走出“舒服圈”、收获“糖弹”、看我“走过来”、规则的意义、寻宝记、心灵电报、感恩父母、命运之牌。</p> <p>同时配有：活动指导手册1套 活动工具箱1个 活动音乐盘1张 管理软件1套；包含3大模块：团体活动训练系统、团体活动素质拓展训练系统和团体活动协同追踪系统。团体活动训练系统：单个活动团体活动训练记录、备注、场景上传等；团体活动素质拓展训练系统：户外拓展项目的登记记录、信息上传、任务总结、活动查询等；团体活动协同追踪系统：活动协同记录、针对单个活动的记录追踪和团体成长。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：上下肢智能运动康复器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>改善上肢关节活动范围和进行上肢肌力及协调性训练；适用于脑梗中风偏瘫/脑瘫，关节多样化僵硬，截瘫、下肢发冷麻痹，四肢截瘫、四肢发冷麻痹神经紊乱等患者使用。</p> <p>额定功率：80w-180w可调控；额定电压：AC220-240V；额定频率：50hz；产品净重：$\geq 16\text{kg}$；LED超大显示屏，五档定时，可调节阻力，主运动模式下，具有8种不同阻力调节，可调输出功率无极调速，防痉挛模式，上下肢同时锻炼、分开训练，主被动训练，正反转，三孔曲柄设计。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：手眼协调音乐训练组合

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>5个按键可以弹出3个八度的音域,从低音1到高音1,共计22个音。内置10首经典曲目,指示灯指引演奏及智能效果评测,实现0基础轻松弹奏。内置13种乐器音色:自由切换,演奏随心畅玩。</p> <p>内置曲目任由选择; 内置10首经典曲目, 指示灯指引演奏及智能效果评测, 实现0基础轻松演奏:</p> <p>苏珊娜、欢乐颂、茉莉花、红河谷、山楂树、多年以前奇异恩典、婚礼进行曲、雨中的旋律、友谊地久天长。钢琴、大提琴、单簧管、手风琴、小号、长笛、吉他、长号、爵士鼓、贝斯、大号、小提琴、萨克斯等13款乐器自由选择。</p>
打“★”号条款为实质性条款, 若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：思维训练套件

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>思维训练套件内包括孔明锁、九连环及其他八十多件，并配套有使用说明书。思维训练套装游戏的程式意让孩子们在活动中，体验到学习的乐趣。游戏设置是由易到难，采用多种思维教具给。</p> <p>的方式，训练孩子的逻辑推理能力，促进孩子的抽象思维能力发展。</p> <p>孔明锁；九连环；汉诺塔；二元金字塔；T字之谜；4T之谜。</p> <p>功能介绍：</p> <p>可以增强孩子的动手能力，让孩子的手指充分的活动起来可以增进小朋友的手眼协调、形状识别能力;培养孩子的空间概念，提升逻辑思考能力，有利于进行多层次的思考:培养孩子的专注力与耐力;利于左右脑健康，活化脑细胞。</p>
打“★”号条款为实质性条款, 若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：特殊教育智慧课堂安全教育资源包

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>安全教育对于特殊儿童来说尤为重要，生命安全教育是特殊儿童学校的一些教学活动前提，因此，安全教育应该贯穿于整个特殊儿童的教学。</p> <p>特教智慧课堂安全教育教学资源包共计6个部分，可分为校园安全、居家安全、社区安全、个人安全、安全演习和绘本故事，总计127个主题。</p> <p>产品适用于所有年龄段特需学生安全教育。</p> <p>一、平面材料：（以下为估算数据）</p> <p>平面材料共≥123 张图卡，包含安全对错分一分、安全知识拍一拍、安全知识演一演、安全知识答一答、绘本故事。</p> <p>二、立体操作材料：</p> <p>（一）安全知识贴一贴共25个安全配对的主题，每个主题至少10本，学生每人一本。</p> <p>（二）立体材料共5套，包含小狼套盒、小兔套盒、吸盘锤、安全演一演小背心、安全贴一贴旋转台。</p> <p>三、课程资源实施方案：</p> <p>（一）课程资源分为六大类，包含校园安全、居家安全、社区安全、个人安全、安全演习、绘本故事，总计≥129个主题。</p> <p>（二）六大类≥129个主题</p>

□校园安全：上学我知道、老师，我有话要说、滑滑梯和攀爬架、上下楼梯需注意、我等家人来接*、游戏安全要注意、好玩的沙池和大型玩具、穿衣穿鞋要注意、收拾玩具很重要、安全做运动、不做小霸王、捉迷藏要注意、爱护弟弟妹妹、自己的物品自己用、吃饭安全要注意、睡觉安全比一比、安全游戏不争抢、我会安全做美工、外出游玩需注意、不私自离园、文具安全、有坏人闯入、值日安全、上学前的准备、愉快的参观、尖尖的物品要小心

□居家安全：玩具不能塞耳朵、玩泡泡机时要注意、我爱我自己、我会这样吃、在家中玩耍、安全用电器、大花脸、厨房里的危险、浴室里、安全用电、不乱用药品、当心被卡到、不要模仿危险动作、预防传染病、合理使用电子产品、不碰大人的车、外出前的安全检查、手机不是玩具、在窗台、阳台玩耍要注意、安全清理打碎的物品、这些物品不能吃、不让眼睛受伤害、剧烈活动要注意、植物不能随便摸、我会保护我的胃、停电了，要小心、一个人在家、食品安全、夏季饮食要注意、和宠物相处、干燥剂不能玩、家庭安全、我会骑自行车了、安全爬山。

□社区安全：走在马路上、陌生人、会说话的标志、钻爬护栏真危险、危险的游戏场所、雾霾天、大风天、会说话的标志、乘坐电梯的安全、紧急求助电话、轮滑安全我知道、危险的烟花爆竹、不去拥挤的地方、乘机安全要知道、会说话的标志、小心滚烫的火锅、进入超市要注意、安全乘坐地铁、行走时的安全、不玩火、会说话的标志、乘车安全（一）、乘车安全（二）、戏水安全、动物园、儿童游乐场、高空抛物不可取、远离窨井和装饰灯、安全乘坐自动扶梯、在博物馆里、会说话的标志、夏季防护/旋转门要注意、划船、游泳安全、停车场的安全、会说话的标志、放风筝/不进没有人的车里、容易发生拐骗的场所、乘船安全要知道、灭火器不乱动、保护自己也很重要、会说话的标志。

□个人安全：家人不见了怎么办？鼻子出问题了怎么办？摔破皮了怎么办？煤气泄漏怎么办？烫伤了怎么办？触电了怎么办？流血不止，怎么办？被埋在废墟里，怎么办？发生火灾，怎么办？发现小偷，怎么办？晕车了怎么办？我的身体我做主、遇到陌生人求助怎么办？遇到洪水怎么办？洗发水进眼睛了，怎么办？下雨打雷，怎么办？困在车里，怎么办？脚扭伤了，怎么办？地震了，怎么办？岔气了，怎么办？游泳抽筋了，怎么办？被绑架了，怎么办？被蜜蜂蜇了，怎么办？下暴雨，怎么办？被人跟踪，怎么办？

□安全演习：安全撤离演习。

□绘本故事：赶走小病毒、走开坏家伙、病毒大作战、小小病毒、我不认识你、是谁在敲门、向陌生人说不、守护珍贵的身体。

四、安全教育资源包技术参数

1.教学软件资源内容必须包含校园安全、居家安全、社区安全、个人安全、安全演习、绘本故事六大类129个教学主题，符合特需学生教学需求。

2.教学资源包含：活动导入、教学挂图、教学动画、互动游戏、延伸拓展。

3.资源品质要求：画面清晰度，声音清楚，动画配音朗读者均达到国家二级普通话水平。音频、动画、图片等资源正版保证，无网络等品质低版权归属不明资源。动画资源清晰度不得低于480P。

4.数字化资源类型（以下为估算数据）：动画≥350个、图片≥380张、互动游戏≥106个

5.教学软件总大小不得低于11G（误差±500M）

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：AR体感互动教学设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>一、互动课程版块</p> <p>1、课程软件学科分类设置合理，具有科学、系统的知识体系，内容涵盖健康、语言、科学、艺术、社会五大领域。</p> <p>2、AR体感互动教学系统分成《主题教学》和《自主活动》两大版块。其中，《主题教学》版块包含24个体感主题教学课程，分成96个活动时；《自主活动》版块包含不少于50个AR体感互动课程。</p> <p>3、《主题教学》版块里面的24个体感主题教学课程，每个课程分解成若干个环节，同时需要配备对应的24本体感互动绘本（电子版），以及相应的图片、视频资源，使之适应于课堂教学当中的分组教学。</p> <p>4、《主题教学》版块包含的课程：</p> <p>一年级（北极熊、交通标、沙蟹洞的秘密、安全之拒绝诱惑）</p> <p>二年级（安全之躲跑求救、捕捉小海豹、森林的大象、聪明的海豚）</p> <p>三年级（地震来了、十二生肖、飞入太空站、贪玩的小猩猩）</p> <p>四年级（车内反锁自救、小猩猩找妈妈、垃圾分类、小小消防员）</p> <p>五年级（心肝肺的认识、大闹蟠桃宴、太阳系家族、守护大象行动）</p> <p>六年级（火海逃生、太空任务、行星的大小、猎豹）</p> <p>5、《自主活动》版块包含的系列课程：</p> <p>（1）自然科普系列：海龟的出生、沙蟹洞的秘密、寻找海星海螺、椰子的认识、聪明的海豚、海豚觅食、拒绝劳役大象、猎豹、捕捉小海豹、太阳系家族、贪玩的小猩猩、小猩猩找妈妈、飞入太空站、太空任务、体验失重、森林的大象、海洋探险-飞鱼、神奇的贝类、北极熊、守护大象行动、行星的大小</p> <p>（2）安全健康系列：交通标识、安全之躲跑求救、安全之扶手梯、安全之拒绝诱惑、地震来了、车内反锁自救、火海逃生、溺水救援、油锅起火处理、消化器官、心肝肺的认识</p> <p>（3）人文素养系列：垃圾分类、小小消防员、十二生肖、大闹蟠桃宴</p> <p>（4）语言表达系列：汉字知多少、汉字偏旁、单韵母、声母一</p> <p>（5）数学逻辑系列：10以内数的比较、趣味凑十法、100以内数的比较、表内除法、5以内数的比较、学数数、20以内数的加减运算、分类与整理、20以内的加减混合运算、时钟嘉年华、表内乘法、趣味图形。</p> <p>6、AR体感互动教学软件系统的编写须遵循“寓教于乐”、体验式、情境式教学理念，内容科学、严谨，并形成完整的特色课程体系，老师无需二次编辑即可完成教学。</p> <p>7、软件内容应基于建构式、体验式教育理论，各个知识点通过交互式的声音、动效、故事和游戏传递给学生，体现“玩中学”“运动中学”的教学特点，以充分完善传统教材中较为抽象、不好理解的教学环节。</p> <p>8、软件内容应包括图片、动画、视频、声音、音乐、故事、游戏等形式，画面应包含多种画风，以提高学生的审美能力。内容生动丰富，互动性强，操作简单，具有很强的互动学习体验。</p>

9、软件在技术上支持**1080P**分辨率自适应，在学校现有各种电教设备上均可适配。

10、软件应为单机安装版本，在无网情况下能正常使用。

11、软件安装便捷，可以一键式安装，用户完全可以实现自行安装。

二、功能模块：

1、课程管理模块：选择全部安装，能自动下载安装课程。有新课程的时候，系统会提示用户更新课程。

2、课程应用模块：配备体感活动,能正常显示课程详细信息，选择打开，可进入课程体验。配备教学资源,可正常打开并显示电子绘本、图片、视频等电子教学资源。配备安全退出,选择返回，可安全返回到上一级界面。

3、设置模块：选择体感设置，可进入体感设置页面，选择关闭或者开启体感。

4、体感操作模块：通过右手可以控制鼠标移动，选择进行界面操作。

5、显示设置模块：可以设置画面质量为高，中，低，可以设置分辨率为**1920*1080**，**1366*768**，**1280*720**。

6、空中手势识别模块:支持手撑当空中鼠标，实现鼠标移动、点击操作；支持手臂划动方式来选择课程；课程学习过程中，举起双手暂停播放，或者退出。

7、动作提示模块:画面左下角小窗口显示操作者的全身动作影像，动作与使用者实时同步。

8、传感器智能提示模块:当系统发现使用者不在传感器的感应范围，会及时出现提示，包括向前、向后、向左、向右的提示。

9、游戏计分器模块:支持使用者操作成功后，系统自动增加或扣减游戏积分，增加产品的互动性，增加学生的学习专注力。

AR体感互动教学系统需要配备教师手册，方便老师组织和实施课堂教学。

AR体感互动教学系统需要配备**24**本绘本（印刷品），方便老师组织和实施课堂教学。

硬件部分：

一、PC主机参数：

1. 平台外观要求：尺寸规格：≥长**245mm***宽**215mm***高**55mm**；主机外壳材质塑胶

2. CPU：≥**2.0GHz**主频处理器

3. 操作系统：正版**Windows7** 操作系统

4. 硬盘：≥**120G**固态硬盘

5. 内存：相当于或优于**DDR3 4G** 内存

6. USB接口：3***USB2.0**，1***USB 3.0**

7. 显示接口：支持 **HDMI** 、**VGA**

8. 网卡类型：1个千兆网卡, 1个**150M**无线网卡

9. 声卡：采用相当于或优于**Realtek ALC662**音频控制芯片

10. 电源：**DC-IN** 适配器 **19V**

11. 工作温度：**-15**摄氏度 — **50**摄氏度

二、3D体感摄像头参数：

1.镜头三组：**RGB** 摄像机、红外线发射器、红外线 **CMOS**摄像机

2.体感深度范围**1.2-3.5**米

3.支持语音麦克风陈列

4.可视范围：水平视角**57**度、垂直视角**43**度

		<p>5.机身转动范围：37度</p> <p>6.额定电压(V)：12V DC</p> <p>7.额定功率（Hz）： 47～63 Hz</p> <p>8.总额定消耗电功率或额定输入电流：13W</p> <p>三、可移动机柜+≥55寸显示终端</p>
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。

法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的投标人应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照招标文件要求，投标人应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评标

一.评标要求

1.评标方法

详见须知前附表

2.评标原则

2.1评标活动遵循客观、公正、审慎的原则，以招标文件和投标文件为评标的基本依据，并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责，并按招标文件规定的办法进行评审。

2.3合格投标人不足三家的，不得评标。

3.评标委员会

由采购人代表和评审专家两部分共5人组成，其中由评审专家库产生的评审专家4人，由采购人派出的采购人代表1人。

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成，成员人数应当为5人及以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标委员会成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加采购活动前3年内,与投标人存在劳动关系,或者担任投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人；

（2）与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3评标委员会负责具体评标事务，并独立履行下列职责：

（1）审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求；

（2）要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明；

（3）对投标文件进行比较和评价；

（4）确定中标候选人名单，以及根据采购人委托直接确定中标人；

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为；

（6）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.1评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.2评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5.有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：

（1）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制，包括但不限于不同投标人上传的投标文件项目内部识别码一致的情形；

（2）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；

（3）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

（4）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

(5) 不同投标人的投标文件相互混装;

(6) 不同投标人的投标保证金从同一单位或个人的账户转出;

6.有下列情形之一的,属于恶意串通投标,其投标无效,并追究法律责任:

(1) 投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件;

(2) 投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件;

(3) 投标人之间协商报价、技术方案等投标文件的实质性内容;

(4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动;

(5) 投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交;

(6) 投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交;

(7) 投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间,为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

投标人存在下列情况之一的,投标无效:

(1) 未按照招标文件的规定提交投标保证金的;

(2) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的;

(3) 不具备招标文件中规定的资格要求的;

(4) 报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的;

(5) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的;

(6) 法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

8.废标的情形

出现下列情形之一的,应予以废标。

(1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家;或参与竞争的核心产品品牌不足3个的;

(2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的;

(3) 投标人的报价均超过了采购预算的;

(4) 因重大变故,采购任务取消的;

9.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准,对投标文件进行评审。评标结束后,评标委员会根据采购人委托直接确定中标人或者由采购人在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人。

二.落实政府采购政策

1.节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的,将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书,对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购,具体按照本招标文件相关要求执行。

2.促进中小企业发展

2.1采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理,落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施,提高中小企业在政府采购中的份额,支持中小企业发展。

2.2《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业,是指在中华人民共和国境内依法设立,依据国务院批准的小微企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业,但与大企业的负责人为同一人,或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户,在政府采购活动中视同中小企业。

2.3在政府采购活动中,投标人提供的货物、工程或者服务符合下列情形的,享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策:

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，投标人提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，投标人应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。投标人应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

投标人应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

三.评标程序

1.符合性审查

1.1依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否满足招标文件的实质性要求。

1.2符合性审查中有任何一项未通过的，审查结果为未通过。投标人未通过符合性审查的，投标无效。

符合性审查表

采购包1：

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。

5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

2. 投标报价审查

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3. 政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4. 相同品牌审查

采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个参加评标的投标人，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他投标无效。

使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

多家投标人提供的核心产品品牌相同的，按上述规定处理。

5. 详细评审

采购包1:

采购包1:

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分50.00分 商务部分20.00分 报价得分30.00分			
评审因素分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文件格式文件

	<p>产品技术指标符合程度评价</p>	<p>投标产品的基本功能、技术指标与需求的吻合程度和偏差情况（包括所投标产品的规格型号、配置、主要技术参数等），是否能够满足招标文件要求，是否体现一定先进性、可靠性、成熟性、易维护性、可扩展性等进行综合评比：带★号为本项目的重要技术参数，重要技术参数负偏离或不满足则投标无效；非带★号为一般参数，一般参数负偏离每一项扣1分，扣完为止。凡带“★”的投标人应提供相关证明材料（检测报告等），未提供证明材料的则视为不满足技术参数要求。</p>	<p>30.0000</p>	<p>客观</p>	<p>封面</p> <p>目录</p> <p>具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函</p> <p>具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料</p> <p>其他材料</p> <p>技术偏离表</p> <p>项目组成人员一览表</p> <p>中小企业声明函</p> <p>投标人承诺函</p> <p>缴纳投标保证金证明材料</p> <p>投标人（供应商）应提交的相关证明</p> <p>依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料</p> <p>具有独立承担民事责任的能力证明文件</p> <p>主要商务要求承诺书</p> <p>参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明</p> <p>投标人业绩情况表</p> <p>投标人基本情况表</p> <p>项目实施方案、质量保证及售后服务承诺</p> <p>法定代表人授权委托书</p> <p>监狱企业证明文件</p> <p>残疾人福利性单位声明函</p>
--	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

技术评审	产品的性能和安全性评价	<p>1、所投投标产品配套软件须通过信息系统安全等级保护备案二级及以上，提供加盖厂商公章的证明文件扫描件，得3分，不提供不得分。</p> <p>2、为保证使用者用眼安全，所投产品机须通过低蓝光、无频闪、眼部舒适度三项认证，提供证书扫描件；提供三项全部证书得3分，提供一项得1分，提供不全不得分。</p> <p>3、所投投标产品的制造企业须通过符合IECQ有害物质体系认证证书，提供加盖厂商公章的证明文件扫描件，得1分，不提供不得分。</p> <p>4、所投投标产品的制造商须通过ISO27001 信息安全管理体认证。提供证书扫描件；提供得1分，不提供不得分。</p> <p>5、为提供良好稳定的软件使用体验，所投产品生产厂家需具有一定的软件能力成熟度，并通过SPCA评估5级及以上认证，提供认证证书扫描件及加盖公章的官网查询截图；提供得3分，不提供不得分。</p> <p>6、为确保产品可获得本地化、体系化、全天候及时的售后服务，所投产品制造商须通过GB/T27922商品售后服务评价认证，服务等级不低于十二星级，且认证范围需包含所投产品，提供加盖厂商公章的证明文件扫描件，得2分，不提供不得分。</p> <p>7、为确保相关配套设备软硬件的稳定性，所投投标产品的制造企业须通过CMMI5及以上认证，提供加盖厂商公章的证明文件扫描件，得2分，不提供不得分。</p>	15.0000	客观	封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

	供货、安装、调试方案	<p>根据投标人针对本项目提供的供货、安装、调试方案进行评审，内容包括但不限于：（1）进度保障措施（需提供进度保障计划表）（2）质量保障措施（3）运输方案（4）时间安排（5）人员配备及分工（6）工作流程（7）风险防范措施（8）应急保障措施等； 1.供应商针对每项内容进行的阐述合理且符合项目需求、全面详细的得5分； 2.供应商针对每项内容进行的阐述较合理且基本符合项目需求、较全面的得3分； 3.供应商针对每项内容虽阐述但存在缺陷，未完全贴合实际情况，或内容不完整的得1分； 4.未提供或提供内容与本项目无关的每项得0分。注：缺陷或不足是指内容逻辑混乱，不符合相关的国家、行业标准。不完整指内容具有明显缺陷，前后内容无法连贯；不符合项目实际情况指内容脱离了实际情况，不利于采购人实施。</p>	5.0000	主观	<p>封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函</p>

	项目业绩	近三年（自2022年1月1日至今）承担过类似项目业绩的，每提供一个得2分，最高得4分。注：业绩证明材料以合同协议书及中标（成交）通知书为准，时间认定标准以中标（成交）通知书落款时间为准。	4.0000	客观	封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

<p>软件合法性证明</p>	<p>1.结构化智能认知能力训练设备（提供软件著作权证书扫描件得2分） 2.特殊儿童社会交往能力评估与训练系统（提供软件著作权证书扫描件得2分） 3.培智教学智能交互教学终端（提供有“人教版”字样培智教学相关的软件著作权证书的扫描件得2分）</p>	<p>6.0000</p>	<p>客观</p>	<p>法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函 封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

售后服务	<p>根据投标人针对本项目提供的售后服务方案进行评审，内容包括但不限于：（1）售后服务人员配置方案（2）售后响应时间（售后服务时限、缺陷处理时限）（3）后续质量保证能力方案（质保及保修期内保证质量方案）（4）现场服务措施（5）管理制度等； 1.供应商针对每项内容进行的阐述合理且符合项目需求、全面详细的得5分； 2.供应商针对每项内容进行的阐述较合理且基本符合项目需求、较全面的得3分； 3.供应商针对每项内容虽阐述但存在缺陷，未完全贴合实际情况，或内容不完整的得1分； 4.未提供或提供内容与本项目无关的每项得0分。注：缺陷或不足是指内容逻辑混乱，不符合相关的国家、行业标准。不完整指内容具有明显缺陷，前后内容无法连贯；不符合项目实际情况指内容脱离了实际情况，不利于采购人实施。</p>	5.0000	主观	封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	培训方案	根据供应商针对本项目提供的培训方案进行评审，内容包括但不限于： （1）培训时间（2）培训项目（3）培训人员配备（4）培训方案等； 1.供应商针对每项内容进行的阐述合理且符合项目需求、全面详细的得5分； 2.供应商针对每项内容进行的阐述较合理且基本符合项目需求、较全面的得3分； 3.供应商针对每项内容虽阐述但存在缺陷，未完全贴合实际情况，或内容不完整的得1分； 4.未提供或提供内容与本项目无关的每项得0分。 注：缺陷或不足是指内容逻辑混乱，不符合相关的国家、行业标准。不完整指内容具有明显缺陷，前后内容无法连贯；不符合项目实际情况指内容脱离了实际情况，不利于采购人实施。	5.0000	主观	封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格分	价格分	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	30.0000	客观	开标一览表 分项报价表
-----	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----	----------------

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例（C1）	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

6.汇总、排序

最低评标价法：评标结果按投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

综合评分法：评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

7.确定中标人

采购人或者评标委员会按照中标候选人名单顺序确定中标人。中标候选人并列的，按采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。规定的方式确定中标人。招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2. 合同内容及格式

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 _____ 项目(填写项目名称) _____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书、投标(响应)文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一)根据招标(磋商、谈判)文件或询价通知书及中标(成交)结果公告,甲方所采购的货物、服务(如有)基本情况如下: _____。

(二)货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容,见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一)交付时间: _____

(二)交付地点: _____ (填写详细地址)

(三)交付货物的名称及数量: _____

(四)乙方交付货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方接收货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

注:货物为多批次交付的,应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一)乙方交付的货物应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一)乙方交付货物的包装和标识应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物包装及标识的要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证;4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二)货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一)运输方式及运输线路: _____。

(二)运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

(一)乙方将货物送达至甲方指定的地点,应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后 _____ 日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

（服务类合同参考文本）

合同编号：

甲方：***（填写采购单位名称）

地址：***（填写详细地址）

乙方：***（填写中标、成交供应商名称）

地址：***（填写详细地址）

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目（填写项目名称）_____（填写政府采购项目编号）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

（一）根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告，乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容如下：_____

_____。

（二）服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限：_____

（二）服务成果的交付时间和交付要求（如有）：_____

（三）服务地点：_____（填写详细地址）

（四）乙方代表及联系电话：_____（填写姓名和联系电话）

（五）甲方代表及联系电话：_____（填写姓名和联系电话）

注：服务成果分阶段交付的，应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

（一）乙方提供的服务应同时满足：**1.**符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求；**2.**符合甲方招标（磋商、谈判）文件对服务的质量要求；**3.**符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件的相关要求、投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方招标（磋商、谈判）文件的要求、乙方在投标（响应）文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督，当乙方服务质量、服务内容不符合约定时，甲方有权要求乙方及时整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）。

七、付款时间及条件

（一）付款时间：_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交) 供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交) 结果公告及中标(成交) 通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判) 文件
- 5、乙方投标(响应) 文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。
十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件一工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	<p>1.政府采购合同（合同名称及编号）</p> <p>2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书</p> <p>3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书</p> <p>4.投标（响应）文件</p> <p>5.供应商的承诺、声明或保证（如有）</p> <p>注：验收依据可根据项目具体情况适当增加</p>
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	<p>注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。</p>
采购人（使用人）对履约情况的确认	<p>注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。</p>
验收人员名单及组成	<p>1. 采购人代表：</p> <p>2. 采购代理机构代表：</p> <p>3. 第三方专业机构代表及专家：</p> <p>4. 其他供应商代表：</p>
验收评价及结论	<p>评价：</p> <p>结论：<input type="checkbox"/>通过 <input type="checkbox"/>不通过，具体说明：</p>
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	<p><input type="checkbox"/>同意验收结论。</p> <p><input type="checkbox"/>不同意验收结论。具体说明：</p> <p>年 月 日</p>
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	<p>1.政府采购合同（合同名称及编号）</p> <p>2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书</p> <p>3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书</p> <p>4.投标（响应）文件</p> <p>5.供应商的承诺、声明或保证（如有）</p> <p>注：验收依据可根据项目具体情况适当增加</p>
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	<p>注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。</p>
采购人（使用人）对履约情况的确认	<p>注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。</p>
验收人员名单及组成	<p>1. 采购人代表：</p> <p>2. 采购代理机构代表：</p> <p>3. 第三方专业机构代表及专家：</p> <p>4. 其他供应商代表：</p>
验收评价及结论	<p>评价：</p> <p>结论：<input type="checkbox"/>通过 <input type="checkbox"/>不通过，具体说明：</p>
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	<p><input type="checkbox"/>同意验收结论。</p> <p><input type="checkbox"/>不同意验收结论。具体说明：</p> <p>年 月 日</p>
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： <input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	<input type="checkbox"/> 同意验收结论。 <input type="checkbox"/> 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1:

通用分册:

详见附件：封面

详见附件：目录

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：其他材料

详见附件：技术偏离表

详见附件：项目组成人员一览表

详见附件：中小企业声明函

详见附件：投标人承诺函

详见附件：缴纳投标保证金证明材料

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：投标人基本情况表

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册:

详见附件：开标一览表

详见附件：分项报价表