

附件：
项目名称：2025 年鄂托克旗教育系统职工干部教育教学能力提升培训服务
项目编号：ESZCEQS-C-F-250116

服务内容与技术要求									
序号	项目	培训形式	培训对象	培训内容	培训目标	计划培训时间	周期	人数	服务需求
1	2025 年新教师岗前培训	旗内集中	2025 年新入职教师	1. 新教师应知应会的师德师风与政策解读 2. 课堂教学管理与教学基本功训练 3. 学科教学与地方教育特色 4. 优秀教师课堂教学示范课案例观摩	1. 帮助新教师完成从学生到教师的身份转变，快速适应角色，树立职业认同感。 2. 掌握基本教学技能、课堂管理方法及学科教学规范，夯实教学基础。 3. 熟悉民族地区教育政策、师德师风要求及教师职业发展路径，强化政策认知。 4. 了解鄂托克旗教育特色、学生学情及校本课程资源，融入地方教育。	8 月底 9 月初	5 天	73	配备 12 位讲师，每位 4 课时；配备 2 位助教，每位预计服务 8 课时；供应商承担上述讲师及助教 14 位人员城际交通往返、市内交通及住宿；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
2	2023-2024 年新教师递进式培训	旗内集中	2023 和 2024 年新入职教师	1. 教学规范与提升 2. 新教材下的教学目标设定与达成 3. 基于实际情况的课堂实践与优化 4. 优质课例观摩与研讨	1. 掌握教学基本技能，规范课堂教学行为，夯实教育教学基础。 2. 强化课堂管理、学科教学及信息化应用能力，提升整体教育素养和教学能力。 3. 促进教学反思，优化教学策略，适应新课改要求，推动教师专业成长。 4. 了解鄂托克旗教育特色，提升民族地区教学适应性，强化国家课程本土化实施。	8 月底 9 月初	5 天	204	配备 10 位讲师，每位 4 课时；配备 2 位助教，每位预计服务 8 课时；供应商承担上述讲师及助教 12 位人员城际交通往返、市内交通及住宿；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
3	AI 教育融合应用	旗内集中	中小学校长、环节干部、学科组组长、教研员、兼职教研员、部分教师；	1. 国家及内蒙古自治区相关 AI 教育政策与趋势 2. 智能备课、作业批改、学情分析等 AI 教育工具概览 3. 国内优秀 AI 与教学实践融合案例 4. AI 工具实操培训 5. AI 在校本教研、教师培训、学校管理中的应用 6. 数据循证，精准教研（央馆智能研修平台应用培训）	1. 了解 AI 教育发展趋势及政策导向，树立智能化教育理念，强化相关认知。 2. 熟悉主流 AI 教育工具的基本功能及教学应用场景，掌握工具的基本应用。 3. 掌握 AI 技术与学科教学、教研、管理的融合策略，实践应用于教学和管理。 4. 结合鄂托克旗教育实际，探讨 AI 赋能民族地区教育的可行路径。 5. 逐步实现教研工作数字化转型	9 月	乌兰镇地区 1 天	300	配备 2 位讲师，每位 24 课时；配备 1 位助教，每位预计服务 8 课时；供应商承担上述讲师及助教 3 位人员城际交通往返、市内交通及住宿 3 天、城镇间交通往返 2 次；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
							棋盘井地区 1 天		
							蒙西地区 1 天		
4	教研员培训	外出集中	全体教研员、兼职教研员	1. 前沿理念与政策解读 2. 核心教研技能提升 3. 本土文化与教研融合 4. 实践考察与成果孵化（北京或东南沿海教育发达地区） 5. 数据循证，精准教研（央馆智能研修平台应用培训）	1. 更新教育理念，掌握新课标背景下教学评一体化、跨学科融合等前沿趋势。 2. 提升教研能力，强化课题研究、课堂观察、数据驱动教研的实操技能。 3. 深化民族教育特色，探索本土文化与学科教研的融合路径。 4. 拓展区域协作，建立跨旗县教研交流机制，借鉴先进经验优化本地教研模式。 5. 强化成果转化，形成可落地的教研改进方	9 月	5 天	55	配备 6 位讲师，每位 4 课时；配备 2 位助教，每位预计服务 8 课时；供应商承担上述 55 位学员 3 天入校参访跟岗、3 天及外出培训场地；供应商承担讲师及助教 8 位人员城际交通往返、讲师 6 位人员市内交通及住宿、助教 2 位人员食宿 7 天、学员至培训地点的城际交通；大巴车接送站 4 次、外出跟岗大巴车接送、学员住宿 6 天、学员用餐 7 天、须购买学员出行意外保险；

					案，推动鄂托克旗教学质量提升。 6. 逐步实现区域教研工作数字化转型				按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
5	师德师风培训	旗内集中	中小学校长、幼儿园园长、环节干部、班主任	1. 政策解读《新时代中小学教师职业行为十项准则》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》核心条款 2. 鄂托克旗民族教育政策中关于师德师风的特殊要求 3. 鄂托克旗本地优秀校长/班主任师德实践 4. 鄂托克旗“草原文化”中的教育智慧与师德建设的结合 5. 师德案例研讨	1. 强化责任意识，明确校领导、环节干部、班主任在师德师风建设中的引领与监督职责。 2. 深化政策理解，掌握新时代师德规范及民族地区教育特殊要求，规避职业风险。 3. 提升实践能效，学习典型案例与实用工具，增强师德问题预防与处理能力。 4. 凝聚文化共识，将师德要求与鄂托克旗本土文化、教育理念深度融合。	9月	乌兰镇地区半天	300	配备2位讲师，每位6课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教3位人员城际交通往返、市内交通及住宿2天、城镇间交通往返；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
							棋盘井地区半天		
							蒙西地区半天		
6	校园长管理能力提升培训	外出集中	校园长	1. 新时代教育政策解读与数字化转型与治理升级 2. 教学质量提升与“双减”落地 3. 学校战略规划与品牌建设 4. 团队领导力与教师发展 5. 校园安全与应急管理 6. 名校实践考察与成果孵化（北京或东南沿海教育发达地区）	1. 更新管理理念，掌握新时代教育治理、数字化转型与民族教育特色发展的前沿趋势。 2. 提升战略规划能力，学会制定契合鄂托克旗实际的学校中长期发展规划与品牌建设方案。 3. 强化团队领导力，掌握教师激励、家校社协同共育及跨文化团队管理的方法。 4. 优化教学管理能力，提升课程领导力、课堂质量监控及“双减”政策落地实效。 5. 增强风险应对能力，建立校园安全、舆情管理及突发事件应急处理机制。	9月	5天	35	配备2位讲师，每位4课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担35位学员3天入校参访跟岗、1天培训场地；供应商承担讲师及助教3位人员城际交通往返、讲师2位人员市内交通及住宿、助教1位人员食宿5天、学员至培训地点的城际交通；大巴车接送站4次、外出跟岗大巴车接送、学员住宿4天、学员用餐5天、须购买学员出行意外保险；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
7	铸牢中华民族共同体意识	旗内集中	中小学书记、校长、幼儿园园长、环节干部、学科组组长、班主任、部分教师	1. 习近平总书记关于民族工作的重要论述解读 2. 《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》等政策法规解读 3. 新时代民族教育工作面临的新形势新任务 4. 学科教学中渗透民族团结教育的策略与方法 5. 民族团结进步教育主题活动创新案例分享 6. 打造民族团结特色校园文化的实践路径	1. 深化认识，准确把握铸牢中华民族共同体意识的重大意义和核心内涵。 2. 解读政策，全面掌握新时代民族教育工作的政策要求和实践路径。 3. 融入教学，提升将民族团结教育融入学科教学和校园文化建设的的能力。 4. 指导实践，学习先进经验，创新开展民族团结进步教育活动。	9月	乌兰镇地区半天	300	配备2位讲师，每位6课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教3位人员城际交通往返、市内交通及住宿2天、城镇间交通往返；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
							棋盘井地区半天		
8	中小学心理教师培训	旗内集中	中小学心理教师	1. 中小学心理健康课程高效授课策略探讨 2. 心理健康大单元课程规划与课时备课方法指导 3. 听课督导实践与反馈交流 4. 全旗心理健康工作架构与实施	1. 帮助参训人员掌握中小学心理健康课程的高效授课技巧，提升课堂教学质量与学生参与度。 2. 明确心理健康大单元课程的规划逻辑，规范课时备课程序，增强课程设计的系统性和针对性。	9月	5天	25	配备6位讲师，每位4课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教7位人员城际交通往返、市内交通及住宿1天；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的

				路径探讨 5. 学生个体心理疏导的有效方法与个体辅导督导实践	3. 通过听课督导实践与反馈交流，优化教学评价方式，促进参训人员教学能力的反思与提升。 4. 梳理全旗心理健康工作的整体架构，探讨科学的实施路径，推动区域心理健康工作的规范化、协同化发展。 5. 掌握学生个体心理疏导的核心方法与技巧，提升个体辅导的专业性和有效性；通过个体辅导督导，强化实践反思能力，保障辅导工作的质量与规范性。				其他服务。
9	家庭教育讲师指导师培训	旗内集中	家庭教育讲师及指导师	1. 家庭教育讲师指导师专业服务能力提升培训 2. 家校社协同与本土化策略	1. 聚焦“如何有效开展家庭教育指导”，侧重专业性和授课能力提升培训 2. 应对本土挑战，针对牧区学生留守、语言差异、文化适应等特殊问题设计干预策略。	10月	1天	120	配备2位讲师，每位2课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教3位人员城际交通往返、讲师及助教3位人员市内交通及住宿1天；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
10	责任督学	旗内集中	责任督学	1. 《教育督导条例》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》等政策核心条款解读。 2. 督导流程与标准规范 3. 典型案例分析与风险防控 4. 校园实地督导情景模拟	1. 明确督导职责，强化责任督学对政策法规、督导流程的掌握，提升角色定位认知。 2. 提升专业能力，掌握校园安全、教学质量、师德师风等重点领域的督导实操技能。 3. 规范督导行为，统一督导标准，规范文书撰写与问题反馈机制，强化结果应用。 4. 强化问题解决，学习典型案例处置方法，提升督导整改跟进与风险防控能力。	9月	1天	22	配备2位讲师，每位4课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教3位人员城际交通往返、市内交通及住宿1天；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
11	中小学幼儿园安全教育培训	旗内集中	中小学幼儿园分管安全校园长、安全主任、总务主任	1. 政策法规与责任落实 2. 风险分级管控与隐患排查 3. 重点领域安全治理 4. 应急管理与舆情应对	1. 强化安全责任意识，明确校园长、安全主任、总务主任在安全工作中的法定职责与问责机制。 2. 提升风险防控能力，掌握校园安全风险识别、评估及分级管控方法，建立隐患排查长效机制。 3. 规范应急管理流程，熟悉突发事件应急预案制定、演练组织及事后复盘改进要点。 4. 聚焦重点领域治理，强化消防、食品、交通、防欺凌、心理健康等关键环节的实操技能。 5. 推动家校社协同共治，学习调动家长、社区资源参与校园安全管理的创新模式。	9月	1天	90	配备2位讲师，每位2课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教3位人员城际交通往返、市内交通及住宿1天；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。
12	原民族语言授课中小学教师语言能力提升培训	旗内集中	原民族语言授课学校老师	1. 普通话发音矫正、口语表达、书面语规范等专项训练 2. 语言政策与教育法规、民族文化融合教育、中华民族共同体意识教育案例等文化素养与政策解读 3. 组织参训教师观摩优质双语教	1. 提升教师国家通用语言文字（普通话）的听、说、读、写能力，力争达到《普通话水平测试等级标准》二级乙等及以上水平。 2. 增强教师双语（蒙古语与普通话）教学转换能力，保障课堂教学中语言使用的规范性与流畅性。	9月	2天	300	配备4位讲师，每位4课时；配备1位助教，每位预计服务8课时；供应商承担上述讲师及助教5位人员城际交通往返、市内交通及住宿1天；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的

				学示范课，开展评课活动等实践与评 估 ； 4. 双语课堂设计与实施、国家通用语言授课技巧、教学资源开发等教学应用能力强化	3. 促进教师将语言能力与学科教学深度融合，提高教学质量和学生国家通用语言应用能力。				其他服务。
13	全旗教体系统财务人员培训	外出集中	学校幼儿园财务人员	1. 政策法规与内控规范 2. 预算管理与绩效评价 3. 资金管理与风险防控 4. 资产管理与信息化应用 5. 实地考察与交流研讨（北京或东南沿海教育发达地区）	1. 强化政策合规意识，精准掌握教育经费管理、政府采购、内控规范等最新法规要求。 2. 提升专业实操能力，熟练运用预算编制、绩效评价、资产清查、财务信息化等核心技术。 3. 优化资金使用效能，学习教育项目资金统筹、成本管控、风险防范的实战策略。 4. 适应数字化转型，掌握财政一体化系统、电子票据、数据分析工具的操作与应用。 5. 构建廉洁从业防线，通过案例警示与伦理教育，筑牢财务人员职业风险防控意识。	9月、10月	5天	40	配备6位讲师，每位4课时；配备2位助教，每位预计服务8课时；供应商承担40位学员2天入校参访跟岗、3天培训场地；供应商承担讲师及助教8位人员城际交通往返、讲师6位人员市内交通及住宿、助教2位人员食宿5天、学员至培训地点的城际交通；大巴车接送站4次、外出跟岗大巴车接送、学员住宿4天；学员用餐5天、须购买学员出行意外保险；按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、饮用水及打印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。