

特殊教育与教学设备采购

竞争性谈判文件

采购单位名称：兴安盟特殊教育学校

采购代理机构名称：内蒙古鸿信工程项目管理有限公司

项目编号：152203-HXZB-TP-20260001

2026年10月

目录

第一章 谈判邀请

第二章 供应商须知

第三章 采购内容与技术要求

第四章 供应商资格证明及相关文件要求

第五章 评审

第六章 合同与验收

第七章 响应文件格式与要求

第一章 谈判邀请

内蒙古鸿信工程项目管理有限公司 受 兴安盟特殊教育学校 委托，采用竞争性谈判方式组织采购 特殊教育与教学设备采购。欢迎符合资格条件的供应商前来参加。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称： 特殊教育与教学设备采购
项目编号： 152203-HXZB-TP-20260001
采购计划备案号： 兴财购计划[2026]03924

2.内容及划分采购包情况

采购包1： 合同包一
采购包预算金额（元）： 665,000.00
采购包最高限价（元）： 665,000.00
报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否核心产品	是否允许进口产品	是否属于节能产品	是否属于环境标志产品
1	人教版培智儿童教学设备（1-6 年级）	600	480,000.00	套	工业	是	否	否	否
2	学生学业水平评估设备（培智学校国家课程标准评估）	100	98,000.00	套	工业	否	否	否	否
3	电子图书借阅机设备	600	87,000.00	台	工业	否	否	否	否

采购包2： 合同包二
采购包预算金额（元）： 400,742.00
采购包最高限价（元）： 400,742.00
报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否核心产品	是否允许进口产品	是否属于节能产品	是否属于环境标志产品
1	创客机器人	1000	24,900.00	套	工业	否	否	否	否

2	动力机械机器人	1 0. 0 0	22,200. 00	套	工业	否	否	否	否
3	智能交通机器人	8. 0 0	20,096. 00	套	工业	否	否	否	否
4	组装无人机	1 1. 0 0	17,380. 00	套	工业	否	否	否	否
5	青少年教育无人机	3 0. 0 0	62,400. 00	套	工业	是	否	否	否
6	FH编程无人机	2. 0 0	11,960. 00	套	工业	否	否	否	否
7	激光雕刻切割机	1. 0 0	35,000. 00	台	工业	是	否	否	否
8	人形机器人	2. 0 0	24,000. 00	个	工业	否	否	否	否
9	智能视觉人形机器人	2. 0 0	33,600. 00	个	工业	否	否	否	否
10	四足机器狗	2. 0 0	19,600. 00	个	工业	否	否	否	否
11	六足机器人	2. 0 0	26,000. 00	个	工业	否	否	否	否
12	智能家居机器人	1 0. 0 0	30,000. 00	套	工业	否	否	否	否
13	编程教育轮式机机器人（含触控屏、避障模块、支持图形化编程）	8. 0 0	48,000. 00	台	工业	是	否	否	否

14	安全防护无人飞行器	3. 0 0	7,956.0 0	套	工业	否	否	否	否
15	升降操作台	1. 0 0	2,400.0 0	套	工业	否	否	否	否
16	设备收纳充电柜	1. 0 0	10,000. 00	套	工业	否	否	否	否
17	智能断路器	1. 0 0	5,250.0 0	套	工业	否	否	否	否

3.是否涉及本国产品

采购包1:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
1	A02102100 教学仪器	人教版培智儿童教学设备（1-6年级）	人教版培智儿童教学设备（1-6年级）
2	A02102100 教学仪器	学生学业水平评估设备（培智学校国家课程标准评估）	学生学业水平评估设备（培智学校国家课程标准评估）
3	A02049900 其他图书档案设备	电子图书借阅机设备	电子图书借阅机设备

采购包2:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
1	A02102100 教学仪器	创客机器人	创客机器人
2	A02102100 教学仪器	动力机械机器人	动力机械机器人
3	A02102100 教学仪器	智能交通机器人	智能交通机器人
4	A02430900 无人机	组装无人机	组装无人机
5	A02430900 无人机	青少年教育无人机	青少年教育无人机
6	A02430900 无人机	FH编程无人机	FH编程无人机
7	A02180600 非金属矿物切削加工设备	激光雕刻切割机	激光雕刻切割机
8	A02102100 教学仪器	人形机器人	人形机器人
9	A02102100 教学仪器	智能视觉人形机器人	智能视觉人形机器人
10	A02102100 教学仪器	四足机器狗	四足机器狗
11	A02102100 教学仪器	六足机器人	六足机器人
12	A02102100 教学仪器	智能家居机器人	智能家居机器人
13	A02102100 教学仪器	编程教育轮式机机器人（含触控屏、避障模块、支持图形化编程）	编程教育轮式机机器人（含触控屏、避障模块、支持图形化编程）

14	A02430900 无人机	安全防护无人飞行器	安全防护无人飞行器
15	A02102100 教学仪器	升降操作台	升降操作台
16	A02102100 教学仪器	设备收纳充电柜	设备收纳充电柜
17	A02061704 断路器	智能断路器	智能断路器

二.供应商的资格要求

- 1.供应商应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。
- 2.资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。
- 3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。
- 4.本项目的特定资格要求：
采购包1：合同包一
无
采购包2：合同包二
无

三.获取谈判文件的时间、地点、方式

详见竞争性谈判公告

其他要求：

资金来源：财政拨款 指标文件名称：关于下达2026年特殊教育补助资金预算的通知 指标文号：兴财教[2026]2号

四.谈判文件售价

本次谈判文件的售价为0元人民币。

五.响应文件提交的截止时间、开启时间及地点

详见竞争性谈判公告

六.联系方式

采购代理机构名称： 内蒙古鸿信工程项目管理有限公司

地址： 内蒙古自治区兴安盟乌兰浩特市都林街道信合二期8号楼6号商业

邮编： 137400

联系人： 赵荐

联系电话： 13624893004

采购单位名称： 兴安盟特殊教育学校

地址： 兴安盟乌兰浩特市兴安北大路155号

邮编： 137400

联系人： 肖振峰

联系电话： 15048250800

第二章 供应商须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 2 包
2	采购方式	竞争性谈判
3	开启方式	远程开标
4	评审方式	现场网上评标
5	评审方法	采购包1：最低评标价法 采购包2：最低评标价法 根据质量和服务均能满足采购文件实质性响应要求且最后报价最低的原则确定成交供应商。
6	获取谈判文件时间	详见竞争性谈判公告
7	保证金缴纳截止时间 (同响应文件提交截止时间)	详见竞争性谈判公告
8	电子响应文件提交	在响应文件提交截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	响应文件数量	(1) 加密的电子投标文件1份(需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”) (2) 若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘(或光盘) 0份。 (3) 纸质投标文件(正本) 0份；纸质投标文件(副本) 0份。
10	成交人确定	甲方授权评标委员会(非招标采购，如谈判、磋商、协商、询价小组)按照采购文件规定的方式确定中标(成交)供应商。
11	联合体响应	采购包1：不接受 采购包2：不接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：中标/成交供应商 代理服务费收费标准：参照内蒙古自治区工程建设协会文件 内工建协〔2022〕34号“关于印发《内蒙古自治区建设工程招标代理服务收费指导意见》的通知”计取。货物类：中标金额的1.5%，低于1万元的按1万元收取。供应商报价包含代理费
13	兼投不兼中规则	本项目兼投不兼中，每个投标人最多只能被确定为1个子包的第一中标候选人。本项目按子包的顺序进行评审，依次按照评标总得分由高到低的顺序，推荐中标候选人。已获得子包一的第一中标候选人资格的，将不具有子包二的候选人推荐资格；子包二从具有中标候选人资格的投标人中，排名最高的投标供应商为第一中标候选人，排名次高的投标供应商为第二中标候选人，以此类推。
14	保证金	不收取保证金

15	电子响应文件签字、盖章要求	应按照第七章“响应文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子响应文件。
17	投标客户端	投标客户端需要供应商登录“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”自行下载。下载地址： https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001
18	是否专门面向中小企业采购	采购包1：不属于专门面向中小企业采购。 采购包2：不属于专门面向中小企业采购。
19	有效供应商家数	采购包1：3家 采购包2：3家
20	中标供应商数量	采购包1：1名 采购包2：1名
21	中标候选供应商数量	采购包1：3名 采购包2：3名
22	报价形式	详见第一章，“内容及划分采购包情况”。
23	其他	<p>（1）供应商围标串标行为表征分类及处置方法：1）出现投标（响应）文件制作信息关联、内容多处错误一致等情形时，投标（响应）文件无效。2）供应商串通疑点线索特征：供应商在政府采购项目中存在以下情形之一的，在评审报告中对相关情况予以记录，并作为围标串标的疑点线索移送相关部门。①不同供应商上传或编制电子投标（响应）文件的IP地址、MAC地址、CPU序列号和硬盘序列号等硬件信息相同或投标资料制作出自同一份U盘文件等；②不同供应商投标保证金转入同一虚拟子账户；③不同供应商的投标（响应）文件混盖公章，错放营业执照等文件的情况；④多个项目中部分供应商经常伴随投标且中标人相对固定。3）供应商串通投标无效情形：供应商在政府采购项目中存在以下情形之一的，评审委员会应根据采购文件认定其投标无效。①不同供应商投标（响应）文件内容存在异常一致，如存在错误情况、排版格式等完全相同；②不同供应商投标报价异常一致，或呈规律性变化，如报价清单各项单价存在固定比例关系；③不同供应商投标（响应）文件编制、装订等事宜委托同一单位或个人办理；④不同供应商的投标（响应）文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；⑤不同供应商投标保证金从同一单位或个人账户转出。4）供应商恶意串通追责情形 供应商存在以下情形之一的，属于恶意串通，对供应商依照政府采购法第七十七条第一款的规定追究法律责任。①属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；②供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其投标（响应）文件；③供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标（响应）文件；④供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商中标、成交或者排斥其他供应商的其他串通行为；⑤不同供应商存在事先约定由某一特定供应商中标、成交；⑥不同供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交；⑦提前安排陪标供应商，制造虚假竞争局面。</p>

二.谈判须知

1.竞争性谈判采取网上响应方式，操作流程如下：

供应商应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上响应，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimonggu.gov.cn>）进行查询。

供应商登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要响应的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目响应信息页面，在右侧选择要响应的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息，点击“确认参与”按钮后，获取所响应项目谈判文件，并按照谈判文件的要求制作、上传电子响应文件。

2.保证金

2.1保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取保证金，同时允许供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1供应商选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，供应商需要确保在响应文件开启时间之前完成电子保函的开具。

2.1.2供应商选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在响应文件开启时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为供应商全称，且与其响应信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与供应商须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过响应文件开启时间，将导致保证金缴纳失败。供应商应认真核对账户信息，将保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错保证金而产生的一切后果。供应商在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3供应商选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，供应商将相关证明材料原件扫描添加至响应文件中，同时在开标时提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于保证金到账需要一定时间，请供应商在响应文件开启时间前及早缴纳。

2.2保证金的退还

2.2.1已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。采购人、采购代理机构应当退还退出谈判的供应商的保证金。未成交供应商的保证金应当在成交通知书发出后5个工作日内退还，成交供应商的保证金应当在采购合同签订后5个工作日内退还。因供应商自身原因导致无法及时退还的除外。

2.2.2有下列情形之一的，保证金将不予退还：

- （1）供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件的；
- （2）供应商在响应文件中提供虚假材料的；
- （3）除因不可抗力或谈判文件认可的情形以外，成交供应商不与采购人签订合同的；
- （4）供应商与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- （5）本文件规定的其他情形。

3.全流程电子化交易

各供应商应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各供应商应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。供应商因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各供应商应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子

签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1远程不见面方式（供应商无需到现场）

供应商使用“投标客户端”编制、签章、生成加密响应文件，同时生成“备用标书”，供应商自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

供应商的法定代表人或其授权代表应当按照本项目竞争性谈判公告载明的时间等要求参加竞争性谈判，在响应文件开启时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

响应文件开启时，供应商应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已响应采购包的响应文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在响应文件开启过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许供应商导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评审，只对开启环节验证通过的电子响应文件进行评审。供应商在响应文件开启前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

响应文件开启时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为供应商不再参与政府采购活动：

- （1）供应商未在规定时间内完成电子响应文件在线解密的；
- （2）CA证书无法解密响应文件的；
- （3）供应商自身原因造成电子响应文件未能解密的。

3.2现场网上方式（供应商需到现场）

供应商使用“投标客户端”编制、签章、生成加密响应文件，同时生成“备用标书”，由供应商自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。供应商必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、供应商名称等信息。

供应商的法定代表人或其授权代表应当按照本项目竞争性谈判公告载明的时间和地点参加竞争性谈判。响应文件开启时，供应商应当使用CA证书完成全部已响应采购包的响应文件在线解密。如在响应文件开启过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许供应商导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评审，只对响应文件开启环节验证通过的电子响应文件进行评审。

响应文件开启时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为供应商不再参与政府采购活动：

- （1）CA证书无法解密响应文件的；
- （2）供应商未按谈判文件要求提供“备用标书”的；
- （3）供应商自身原因造成电子响应文件未能解密的。

4.供应商可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本谈判文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购非招标采购方式管理办法》（财政部令第74号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

供应商应仔细阅读本项目信息公告及谈判文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照谈判文件要求以及格式编制响应文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

2.适用范围

本谈判文件仅适用于本次竞争性谈判公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

供应商应承担所有与准备和参加竞争性谈判有关的费用。不论竞争性谈判结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本谈判文件的采购人特指 兴安盟特殊教育学校。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本谈判文件的采购代理机构特指 内蒙古鸿信工程项目管理有限公司。

4.3“供应商”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“谈判小组”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“成交供应商”是指取得与采购人签订合同资格的供应商。

5.合格的供应商

5.1符合本谈判文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为响应文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在响应文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他供应商另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.其他条款

无论成交与否供应商递交的响应文件均不予退还。

四.谈判文件的澄清或者修改

提交首次响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者谈判小组可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为谈判文件的组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人、采购代理机构或者谈判小组应当在提交首次响应文件截止之日3个工作日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知，不足3个工作日的，应当顺延提交首次响应文件截止之日。更正公告的内容为谈判文件的组成部分，供应商应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担供应商未及时关注相关信息的责任。

五.响应文件

1.响应文件的构成

响应文件应按照谈判文件第七章“响应文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为响应文件的组成部分。

2.报价

2.1供应商应按照第三章“采购内容与技术要求”进行报价。报价中不得包含谈判文件要求以外的内容，否则，在评审时不

予核减。

2.2报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3报价不得有选择性报价和附有条件的报价。

2.4供应商应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”将自动根据供应商填写信息在线生成“首轮报价表”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“首轮报价表”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“首轮报价表”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.响应文件的递交

供应商应当在提交响应文件截止时间前递交响应文件，否则视为自动放弃。

4.样品

4.1谈判文件规定供应商提交样品的，样品属于响应文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由供应商自理。

4.2响应文件开启前，供应商应将样品送达至指定地点，按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，供应商应提前做好演示准备（包括演示设备）。

4.3采购活动结束后，对于未成交供应商提供的样品，应当及时退还或者经未成交供应商同意后自行处理；对于成交供应商提供的样品，应当按照谈判文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开启、评审、结果公告、成交通知书

1.开启

1.1程序

(1) 宣布纪律；

(2) 宣布相关人员；

(3) 供应商对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布供应商名称和谈判文件规定需要宣布的其他内容；

(4) 参加人员对开启情况进行确认；

(5) 开启结束。

1.2疑义

供应商代表对开启过程和开启记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对供应商代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

供应商对远程不见面方式开启过程和记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注

开启时,供应商使用CA证书参与响应文件解密，供应商用于解密的CA证书应为生成、加密、上传响应文件的同一CA证书。

2.评审

详见第五章

3.结果公告

成交供应商确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布成交结果公告，同时将成交结果以公告形式通知未成交的供应商，成交结果公告期为1个工作日。

项目“废标”后，采购代理机构将在内蒙古自治区政府采购网上发布“废标公告”。

4.成交通知书

发布成交结果的同时，成交供应商可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印成交通知书，成交通知书是合同的组成部分，成交通知书对采购人和成交供应商具有同等法律效力。

成交通知书发出后，采购人不得违法改变成交结果，供应商无正当理由不得放弃成交。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

供应商对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。供应商提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1供应商认为采购文件、采购过程、成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

供应商在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。

提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商。

潜在供应商已依法获取其可质疑的采购文件的，可以对该文件提出质疑。对采购文件提出质疑的，应当在获取采购文件或者采购文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到供应商的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑供应商和其他有关供应商，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响成交结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

供应商可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交供应商签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5供应商提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 谈判邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

供应商投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的供应商数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- (一) 投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- (二) 质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；
- (三) 具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；
- (四) 事实依据；
- (五) 法律依据；
- (六) 提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 采购内容与技术要求

一.项目概况：

- 1.主要功能或目标：用于学生的学业水平评估、《生活语文》《生活数学》《生活适应》的数字化康复教学及培智教学数字化目标达成，同时借助有声图文视读的电子阅读机辅助阅读康复、提升认知与语言能力，帮助学生将创意快速转化为原型，培养创新思维与工程实践能力。
- 2.需满足的要求：符合特教教学与康复标准；安全环保、耐用易维护；适配残障学生使用；符合国家相关标准。
- 3.质量要求：符合国家、地方有关法律法规和政策规定；符合投标人在投标（响应）文件中或磋商过程中对产品质量作出的书面承诺、声明或保证。

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：合同包一

序号	参数性质	类型	要求
1	★	标的提供时间	合同签订之日起15日内完成并验收合格。
2	★	标的提供地点	内蒙古自治区兴安盟特殊教育学校
3	★	合同履约期限	合同签订之日起15日内完成并验收合格。
4	★	合同履约地点	内蒙古自治区兴安盟特殊教育学校
5	★	验收要求	符合国家及行业相关标准，符合招标文件需求，符合投标人在投标（响应）文件中或磋商过程中对产品质量作出的书面承诺、声明或保证。
6		合同支付方式	1、合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.00% 2、设备全部交付并完成安装调试后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.00% 3、设备投入使用并经验收合格，且供方提供有效发票后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的40.00%
7	★	履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

8	★	履约验收方式	<p>1、期次1，说明：1.技术履约验收内容：（1）符合国家法律法规和规范性文件对产品的质量要求；（2）符合甲方采购文件对产品的质量要求；（3）符合中标（成交）供应商在投标文件中对产品质量作出的书面承诺、声明或保证。（4）数量与外观：设备及软件的数量、规格型号与合同及装箱单一致；内外包装完好，设备无破损、锈蚀、变形、浸湿等情形。（5）功能实机核验：对响应文件中以承诺函作为证明材料的★功能项，验收小组应进行实机操作核验，确认功能实际存在且与承诺一致。核验不合格的，按验收不合格处理；实际功能与响应承诺不符的，同时按提供虚假材料谋取中标的相关规定处理。（6）软件部署与运行：软件安装完成、授权账号开通、教学资源可正常调用，网络版账号数量及免费使用年限符合承诺。（7）随机资料：说明书、合格证、保修凭证及授权文件等齐全。2.履约验收标准：（1）验收依据：国家、行业相关强制性技术标准及规范；采购文件（含补充文件）及中标（成交）供应商的投标（响应）文件；双方签订的政府采购合同及其附件；合同中约定的技术参数、性能指标及配置清单。（2）验收内容：数量验收、外观验收、技术参数验收、功能及性能验收、安全验收、随机资料及配件验收。（3）验收标准：设备须为全新、未使用过的原厂合格产品，不得提供翻新、二手、假冒伪劣产品。设备须能够正常连续作业，在验收测试期间无明显故障或性能不达标情况。3.履约验收其他事项：采购人自行组织，经到货接收、安装调试、验收，以合同及技术参数为标准，不合格则限期整改或解除合同。验收不合格的，供应商应在采购人书面通知后15个工作日内完成整改。整改后仍不合格的，采购人有权解除合同并要求供应商承担违约责任。验收过程中产生的检测费用（如需要）由责任方承担。</p>
---	---	--------	---

9	★	其他	<p>1.质量保修范围和保修期：</p> <p>保修范围：供应商交付的全部硬件设备、软件系统及随机附件。硬件设备因设计、材料或工艺缺陷导致的故障，软件因程序缺陷导致的功能异常，均属于保修范围。</p> <p>保修期：自最终验收合格之日起计算，硬件设备保修期不少于 3 年，软件系统质保期不少于 2 年（响应文件另有更长承诺的，以承诺为准）。保修期内因维修、更换导致设备停用的时间，保修期相应顺延。</p> <p>除外情形：因采购人不当使用、擅自改装或不可抗力造成的损坏，不属于免费保修范围，但供应商仍应提供有偿维修服务。</p> <p>2.售后服务要求：</p> <p>质保期内，供应商应提供7×24小时技术支持服务，接到故障报修后2小时内响应，需现场处理的24小时内到达采购人现场，48小时内排除故障。无法在48小时内修复的，应提供不低于故障设备规格的备用设备供采购人临时使用，直至故障排除。</p> <p>软件类产品质保期内提供免费升级、补丁更新及远程技术支持；涉及教学资源更新的，按采购文件承诺的更新频率执行。</p> <p>质保期届满后，供应商应继续提供有偿维护服务，收费标准不得高于市场公允价格。</p> <p>3.投标有效期：90日历天（从响应文件提交截止之日算起）</p>
---	---	----	--

采购包2：合同包二

序号	参数性质	类型	要求
1	★	标的提供时间	合同签订之日起15日内完成并验收合格。
2	★	标的提供地点	内蒙古自治区兴安盟特殊教育学校
3	★	合同履约期限	合同签订之日起15日内完成并验收合格。
4	★	合同履约地点	内蒙古自治区兴安盟特殊教育学校
5	★	验收要求	符合国家及行业相关标准，符合招标文件需求，符合投标人在投标（响应）文件中或磋商过程中对产品质量作出的书面承诺、声明或保证。
6		合同支付方式	<p>1、合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.00%</p> <p>2、设备全部交付并完成安装调试后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.00%</p> <p>3、设备投入使用并经验收合格，且供方提供有效发票后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的40.00%</p>
7	★	履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

8	★	<p>履约验收方式</p> <p>1、期次1，说明：1.技术履约验收内容：（1）符合国家法律法规和规范性文件对产品的质量要求；（2）符合甲方采购文件对产品的质量要求；（3）符合中标（成交）供应商在投标文件中对产品质量作出的书面承诺、声明或保证。（4）数量与外观：设备及软件的数量、规格型号与合同及装箱单一致；内外包装完好，设备无破损、锈蚀、变形、浸湿等情形。（5）功能实机核验：对响应文件中以承诺函作为证明材料的★功能项，验收小组应进行实机操作核验，确认功能实际存在且与承诺一致。核验不合格的，按验收不合格处理；实际功能与响应承诺不符的，同时按提供虚假材料谋取中标的相关规定处理。（6）软件部署与运行：软件安装完成、授权账号开通、教学资源可正常调用，网络版账号数量及免费使用年限符合承诺。（7）随机资料：说明书、合格证、保修凭证及授权文件等齐全。2.履约验收标准：（1）验收依据：国家、行业相关强制性技术标准及规范；采购文件（含补充文件）及中标（成交）供应商的投标（响应）文件；双方签订的政府采购合同及其附件；合同中约定的技术参数、性能指标及配置清单。（2）验收内容：数量验收、外观验收、技术参数验收、功能及性能验收、安全验收、随机资料及配件验收。（3）验收标准：设备须为全新、未使用过的原厂合格产品，不得提供翻新、二手、假冒伪劣产品。设备须能够正常连续作业，在验收测试期间无明显故障或性能不达标情况。3.履约验收其他事项：采购人自行组织，经到货接收、安装调试、验收，以合同及技术参数为标准，不合格则限期整改或解除合同。验收不合格的，供应商应在采购人书面通知后15个工作日内完成整改。整改后仍不合格的，采购人有权解除合同并要求供应商承担违约责任。验收过程中产生的检测费用（如需要）由责任方承担。</p>
---	---	---

9	★	其他	<p>1.质量保修范围和保修期：</p> <p>保修范围：供应商交付的全部硬件设备、软件系统及随机附件。硬件设备因设计、材料或工艺缺陷导致的故障，软件因程序缺陷导致的功能异常，均属于保修范围。</p> <p>保修期：自最终验收合格之日起计算，硬件设备保修期不少于 3 年，软件系统质保期不少于 2 年（响应文件另有更长承诺的，以承诺为准）。保修期内因维修、更换导致设备停用的时间，保修期相应顺延。</p> <p>除外情形：因采购人不当使用、擅自改装或不可抗力造成的损坏，不属于免费保修范围，但供应商仍应提供有偿维修服务。</p> <p>2.售后服务要求：</p> <p>质保期内，供应商应提供7×24小时技术支持服务，接到故障报修后2小时内响应，需现场处理的24小时内到达采购人现场，48小时内排除故障。无法在48小时内修复的，应提供不低于故障设备规格的备用设备供采购人临时使用，直至故障排除。</p> <p>软件类产品质保期内提供免费升级、补丁更新及远程技术支持；涉及教学资源更新的，按采购文件承诺的更新频率执行。</p> <p>质保期届满后，供应商应继续提供有偿维护服务，收费标准不得高于市场公允价格。</p> <p>3.投标有效期：90日历天（从响应文件提交截止之日算起）</p>
---	---	----	--

2.技术标准与要求

采购包1：合同包一

标的名称：人教版培智儿童教学设备（1-6年级）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>因我校使用人教版培智教材，要求系统内容包括：人教版《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》至少三门教学课程，为保证教学质量，要求软件脉络布局必须与书本保持一致。</p> <p>一、系统介绍</p> <p>应按照《培智学校义务教育课程标准（2016版）》的要求，参照人民教育出版社新版全日制培智教材《生活适应》《生活语文》《生活数学》与课程同步教学。从基本的生活技能出发，通过故事、儿歌等多种形式对其进行引导帮助学生达成自我实现的需求。</p> <p>二、教师管理端（主机端）核心功能参数</p> <p>教师端为系统核心管理主机，具备全部后台管理、教学管控、资源维护、学生管理、数据统计权限，是整个课堂系统的数据核心与控制核心，具体功能参数如下：</p> <p>（一）系统登录与权限管理</p> <p>1.支持独立管理员密码登录，可自定义修改管理员登录密码，保障后台管理安全。</p> <p>2.禁止多设备同时登录教师管理端，仅允许一台主机作为核心管理终端，避免数据冲突。</p> <p>3.系统开机自动校验局域网主机状态，自动开启内网服务端口，支持学生端设备接入。</p> <p>（二）教学素材资源库管理功能</p> <p>专为培智教学设计开放式素材库，支持全部网络链接类教学资源录入，无需上传文件，</p>

仅通过配置链接即可完成资源入库、展示、教学使用，适配培智认知训练、语言训练、生活自理、感统训练、社交训练等全部教学场景。

1.素材分类管理：支持自定义素材分类，默认内置培智常用分类：生活自理训练、语言康复训练、基础认知训练、感统体能训练、社交适应训练、数学启蒙训练、生活常识训练等，支持新增、编辑、删除分类。

2.素材信息录入：支持手动录入素材名称、教学分类、难度等级（基础/中级/提升）、资源网址链接、教学备注，支持素材新增、删除。

3.素材预览与调用：教师端可直接点击预览资源，所有录入素材可随时用于课堂授课、学生个别化分配、作业布置。

4.素材库数据备份：支持素材库一键导出备份文件，误删资源可一键还原。

5.资源检索功能：支持按名称、分类、难度检索素材，快速定位教学资源。

（三）学生信息管理功能

1.支持学生账号添加、编辑、禁用、删除，学生信息包含：学号、姓名、初始登录密码、所属班级、学生学情备注、适配训练类型。

2.支持学生账号初始化重置，可一键重置学生登录密码、清空历史进度（支持针对性重置，不影响其他学生数据）。

3.支持学生学情备注记录，教师可手动记录学生学习特点、训练重点、特殊需求，方便个别化教学调整。

★4.支持学生列表可视化展示，在线/离线状态实时显示，清晰查看当前课堂学生在线情况。

（四）个别化学习内容分配功能（核心培智功能）：适配特殊教育个别化教育IEP教学要求，支持一人一案、一人一内容的差异化教学分配，为不同能力学生分配专属训练资源。支持针对单个学生单独勾选资源分配专属学习任务；支持按学生能力分组批量分配训练资源；学生端仅展示本人被分配的学习任务，无法查看其他学生内容；支持分配记录留存，包含分配时间、分配资源、对应学生；支持在教学过程中新增、替换、取消学生已分配内容，并实时同步至学生端。

★1.单人定制分配：可针对单个学生，单独勾选素材库资源，分配专属学习训练内容，学生端仅展示属于自己的学习任务，无法查看其他学生内容。

★2.批量分组分配：支持按学生能力分组，批量为同类型学生分配统一训练资源，兼顾个性化与教学效率。

3.分配记录留存：系统自动留存每一次内容分配记录，包含分配时间、分配资源、对应学生，支持教师追溯查看。

4.内容动态调整：教学过程中可随时新增、替换、取消学生已分配内容，实时同步至学生端。

（五）课堂统一授课功能

★1.全员同步授课：教师端打开任意教学资源链接，可一键推送至所有在线学生端，学生设备自动同步打开对应教学内容，实现全班统一授课。

★2.定点授课推送：支持选择单个或部分学生，定向推送授课资源，实现分层课堂教学。

★3.课堂状态监控：教师可实时查看学生是否打开授课内容、课堂在线状态。

（六）作业布置与管理功能

1.支持从素材库选取资源布置课后/课堂作业，可设置作业名称、完成截止时间、作业适配学生范围。

★2.支持单人作业布置、批量作业布置，实现差异化作业推送。

3.实时监控学生作业完成状态：未开始、进行中、已完成，状态实时同步更新。

4.支持作业记录永久留存，可按时间、学生检索历史作业数据。

（七）学习数据统计分析功能

1.学生个人进度统计：自动统计每位学生已分配资源总数、已完成数量、未完成数量、学习完成率、累计学习时长。

2.班级整体数据统计：可视化展示班级整体完成率、未完成任务汇总、学情整体分析。

3.数据可视化展示：采用进度条、数据卡片直观展示学生学习情况，适配教师快速阅卷、学情评估。

★4.数据导出功能：支持将所有学生学习进度、作业完成情况、训练数据一键导出Excel报表，用于教学存档、IEP个别化教学档案填写。

5.历史数据追溯：支持按日期查询学生历史学习数据，长期跟踪学生康复训练、知识学习成长情况。

三、学生学习端核心功能参数

学生端专为培智特殊学生设计，界面极简、操作零门槛、无复杂功能、无广告弹窗，大字体、大按钮，适配认知障碍学生操作习惯，所有数据自动同步教师主机。

★1.极简登录功能：输入学号+密码即可一键登录，界面简洁，无多余操作。

★2.专属学习任务展示：学生端仅展示教师为本人分配的个别化学习资源，看不到其他学生任务，任务分类清晰、图文简洁。

★3.一键学习功能：点击资源链接自动跳转浏览器打开教学内容，支持视频、图文、互动训练类资源正常加载。

4.学习状态提交：学生完成学习后可一键标记完成，状态实时同步至教师管理端。

★5.作业中心功能：独立作业板块，展示待完成作业、已完成作业，清晰区分任务状态。

6.离线缓存机制：局域网断开时可查看已加载任务，恢复连接后自动同步所有操作数据。

7.界面适配要求：默认大字体、高对比度配色、无花哨动画、无弹窗广告，杜绝干扰学生学习的元素，完全适配培智课堂教学场景。

四、系统性能技术参数

1.并发性能：单教师主机支持最大不少于50台学生端设备同时在线连接，满足班级及小班教学需求。

2.同步速度：局域网内数据同步延迟 ≤ 1 秒，学生学习状态、作业完成情况实时同步。

3.稳定性：支持长时间课堂持续运行，无闪退、无卡顿、无数据丢失，支持断网重连、数据自动修复。

4.兼容性：全面兼容Windows主流系统，适配教学一体机、台式机、笔记本、平板Windows系统。

5.数据安全性：本地数据加密存储，支持手动备份与还原，杜绝学生数据篡改、丢失，无外网数据上传，彻底保障校园教学数据隐私安全。

6.启动速度：软件启动时间 ≤ 3 秒，局域网连接响应迅速，无需复杂配置。

五、系统适配特殊教育专项要求

1.完全适配培智教育个别化教育（IEP）教学模式，支持一人一案、分层教学、差异化训练。

2.学生端界面符合特殊教育学生视觉、认知特点，极简降噪，无多余干扰。

六、课程资源：

（一）一年级：

生活语文上：

我上学啦：应包含乐乐上学大闯关、校园设施配对屋、班牌找一找、老师同学对对碰、正确阅读姿势找茬、语文课小游戏馆、上课礼仪情景点一点、下课道别小剧场、校园自我介绍接龙、校园指令听辨达人等≥10组与教材配套相关训练内容；

1.老师同学：应包含单图跟踪跟读、多图寻宝跟读、照片墙图文匹配、找朋友词图配对、传声筒词语传递、抓阄看图说辞、听一听拿一拿、图文配对大挑战、连点描画小画家、十指摇手指互动等≥10组与教材配套相关训练内容；

2.学校：应包含单图跟读、多图寻宝、语音辨音、词图配对、热气球、自我介绍、小鸭认字、火眼金睛、综合复习等≥9组与教材配套相关训练内容；

3.教室：应包含单图跟读追踪、词语找朋友配对、场景听音问答、多图寻宝跟读、小小邮递员、竖线连点描画、装扮教室闯关、教室开火车、教室物品大闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

4.人：应包含单图跟读、戴帽子、寻宝听辨、图文配对、人物拼图、唇舌操、邮递员、我问你答、识字描红等≥9组与教材配套相关训练内容；

5.男生女生：应包含单图跟读、听音寻宝、厕所分类、发音课堂、图文配对、卡片收纳、对话剧场、连点描画、自我介绍≥9组与教材配套相关训练内容；

6.讲卫生：应包含单图跟读、听音选一选、图文配对、泡泡搜集、发音小剧场、密码开门、找汉字手、手字保龄球、综合大闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

7.爸爸妈妈：应包含全家福跟读、唇舌发音、田字格描红、听音找家人、句子拼图、自我介绍、图文配对、汉字转盘、谁来蹲等≥9组与教材配套相关训练内容；

8.大人小孩：应包含单图跟读、听音分一分、图文配对、唇舌发音、句子拼图、切西瓜识字、田字格描红、家庭分类、互动闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

9.我的房间：应包含单图跟读、听音寻宝、房间装扮、图文配对、发音训练、句子拼接、拔萝卜识字、描红练习、整理小能手等≥9组与教材配套相关训练内容；

10.太阳月亮：应包含单图跟读追踪、听音找日月、游戏配对、图文对对碰、唇舌发音剧场、句子积木、找字摘月饼、田字格描红、综合大闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

11.蓝天白云：应包含单图跟读追踪、听音云朵寻宝、图文配对找朋友、游戏传声筒、唇舌发音剧场、句子积木排排站、云朵汉字泡泡、田字格写天字、综合大闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

12.元旦：应包含单图跟读追踪、节日听音寻宝、图文配对找朋友、传声筒游戏、唇舌发音小剧场、句子积木排排站、汉字种花识字、田字格横折描红写字屋、元旦综合大闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

13.自我介绍（互相介绍）；

生活语文下：

1.问好再见：应包含传声筒跟读闯关、单图点点找词语、多图听音辨图、情景对话小剧场、词图找朋友配对、正确阅读姿势大找茬、小小阅读星朗读打卡、校园礼貌情景闯关、礼貌游戏等≥9组与教材配套相关训练内容；

2.上课下课：应包含单图点点认场景、听音辨图小考场、热气球词语配对、密码开门说句子、苹果树找生字、汉字泡泡组词屋、花儿朵朵识字挑战、火眼金睛找汉字、校园行为闯关大冒险等≥9组与教材配套相关训练内容；

3.小书包：应包含单图点点认文具、多图听音匹配、图文找朋友配对、词语传声筒闯关、图文配对小能手、我说你做情景互动、神秘宝箱抽句子、手电筒照一照说句子、整理书包综合大闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

4.眼耳口鼻：应包含单图点点认五官、多图听音指五官、五官图文找朋友、拼贴小脸、幸运识字转盘、摘苹果认生字、听一听说句子、笔画描红小画家、五官综合闯关大冒险等≥9组与教材配套相关训练内容；

5.我会吃饭：应包含单图点点认餐具、多图听音找餐具、图文配对小帮手、幸运词语大转盘、气球听音抢答、唇舌操互动练习、看图填空造句子、我说我会造句、自主吃饭综合闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

6.我会穿衣服：应包含单图点点认衣物、多图听音辨物、图文找朋友配对、金手指九宫格指认、小小邮递员读卡、唇舌操镜面训练、密码开门说句子、果园找生字「衣」、穿衣综合闯关大冒险等≥9组与教材配套相关训练内容；

7.爷爷奶奶：应包含单图点点认长辈、多图听音指认、图文找朋友配对、组装句子游戏、唇舌发音镜面训练、家庭信息卡拼图、谁拍手互动问答、书写顺序描红屋、敬老综合闯关大冒险等≥9组与教材配套相关训练内容；

8.回家：应包含单图点点认场景、多图听音辨图、图文找朋友配对、明信片投递、唇舌发音训练、密码开门组词句、瓶子转转认生字、笔画汉字描红屋、回家综合安全闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

9.打电话：应包含单图点点认场景、多图听音辨图、图文配对找朋友、相框照片墙装饰、唇舌发音镜面训练、句子拼接电话屋、汉字泡泡认生字、幸运生字大转盘、居家礼仪综合闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

10.过生日：应包含单图点点认生日、多图听音辨别、图文找朋友配对、生日传声筒跟读、唇舌镜面发音操、生日祝福组词句、糖葫芦生字寻宝、汉字描红小课堂、生日派对综合闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

11.儿童节：应包含单图点点认节日、热气球听音辨节日、图文找朋友配对、唇舌镜面发音操、词语传声筒跟读、句子填空小舞台、点泡泡找生字、汉字描红小课堂、六一综合闯关乐园等≥9组与教材配套相关训练内容；

12.花草树木：应包含单图点点认绿植、多图听音辨草木、图文找朋友配对、镜面唇舌发音操、修补小桥拼句子、切西瓜识字、捉迷藏找生字、汉字描红小课堂、绿植环保综合闯关等≥9组与教材配套相关训练内容；

生活数学上：认识1、有/没有、比多少、认识图形、比大小、认识2、认识3、白天黑夜。

生活数学下：上下、前后、比高矮、比长短、认识4、认识图形、比长短、比高矮、第几、认识5。

生活适应上：我上学了、我的老师和同学、我的学习用具、我的学校、我的身体、洗手、洗脸、上厕所、常见的主食、常见的衣物、我和爸爸妈妈、我的玩具、我的家、元旦。

生活适应下：我是好学生、常见的餐具、学校的工作人员、爱惜学习用品、校园安全、学穿衣服、常见的蔬菜、良好的用餐习惯、常见的餐具、我、我的家真干净、我是听话的孩子、我的家人、常见的水果、六一儿童节、元旦。

（二）二年级：

生活语文上：

- 1.好学生：生字躲猫猫、图文配对游戏、唇舌发音跟读机、句子排排站、看图填空小画板、生字组词百宝箱、田字格写字模拟器、课堂行为小判官、生字单字跟踪点点乐、彩虹手印班级公约等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 2.红领巾：红领巾找一找、图文配对游戏、泡泡识字吹一吹、唇舌跟读跟读机、句子排排站、看图填空小画板、红领巾涂色乐园、笔画描红魔法笔、入队情景小剧场、词语捉迷藏等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 3.秋天的校园：秋天找一找、季节图文配对游戏、生字泡泡吹一吹、唇舌操跟读机、句子词语排排站、看图填空小画板、秋日涂色乐园、小青蛙找秋天、四季捉迷藏、生字“天”描红魔法笔等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 4.好吃的水果：水果找一找、水果图文配对小货架、生字泡泡大闯关、唇舌发音跟读机、句子词语排排站、逛水果店填空、水果涂色乐园、水果形状分类、生字“大”描红魔法笔、水果蹲互动小游戏等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 5.不挑食：米饭小侦探、食物图文配对货架、生字泡泡大闯关、餐桌点菜屋、句子词语排排站、食物分类小餐盘、美食涂色乐园、生字“米”魔法描红、不挑食小剧场、食物喜好调查表等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 6.我有一双手：小手小侦探、图文配对小手货架、生字泡泡闯关、小手本领填空屋、句子词语排排站、洗手步骤排序、手指涂色乐园、生字“十”魔法描红、小手本领小剧场、数手指数一数等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 7.儿子女儿：宝贝小侦探、图文配对家庭货架、生字泡泡闯关、家庭句子填空屋、课文句子排排站、全家福分类小筐、亲情涂色乐园、笔画 & 生字魔法描红、传声筒跟读剧场、全家福自我介绍等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 8.中秋节：中秋小侦探、中秋图文配对货架、生字月亮泡泡闯关、中秋看图填空屋、句子词语排排站、节日分类收纳筐、月饼涂色乐园、笔画 & 生字“月”魔法描红、拆礼物识字、团圆小剧场等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 9.爬山：山林小侦探、图文配对小山路、生字山林泡泡闯关、看图填空郊外小屋、句子词语排排站、户外活动分类筐、山林涂色乐园、生字“山”魔法描红、小汽车过山洞、周末亲子小剧场等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 10.土木火：自然寻宝小侦探、图文配对自然货架、生字山林泡泡闯关、自然连线小画板、小松鼠组词收集、自然事物分类筐、山林涂色乐园、生字“土”魔法描红、幸运生字大转盘、山林开火车综合剧场等≥10组与教材配套相关训练内容；
- 11.堆雪人：雪景小侦探、图文配对雪屋货架、冬日生字泡泡、雪人连线小画板、句子词语排排站、看图填空小区、我是小画家·雪人涂色、生字“下”魔法描红、冬日幸运转盘、堆雪人综合小剧场等≥10组与教材配套相关训练内容；

12.中国人：祖国小侦探、图文配对爱国货架、生字爱国泡泡、看图填空爱国小屋、句子词语排排站、祖国事物分类筐、国旗涂色乐园、生字“中”魔法描红、生字投篮闯关、我爱祖国综合小剧场等≥10组与教材配套相关训练内容；

13.口语交际：情景小侦探、需求图文配对货架、礼貌用语泡泡闯关、看图填空小课堂、句子词语排排站、情景分类收纳筐、情景涂色乐园、情景对话跟读机、情景闯关小剧场、礼貌投篮小游戏等≥10组与教材配套相关训练内容；

生活语文下：

1.我的学校：图文配对乐园、射飞镖听音选图、单字 / 多字跟踪点点乐、砸金蛋组词屋、圈一圈识字、看图填一填、传声筒跟读互动、击鼓传花说句子、手指操精细训练、竖弯钩描红写字馆等≥10组与教材配套相关训练内容；

2.我是值日生：图文配对小管家、生字躲猫猫、单字跟踪点点乐、值日对对碰、投篮识词闯关、句子排排站、看图选词填空、田字格写“日”模拟器、掷骰子字词大闯关、小小值日实践屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

3.操场上：运动图文配对乐园、生字躲猫猫、单字点点跟踪乐、运动场景对对碰、听音识运动投篮、句子排排站、看图填运动、田字格写“足”模拟器、运动骰子闯关、快乐运动场实践屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

4.身体好：运动图文配对乐园、小兔拔萝卜识“早”、单字单图点点乐、好习惯选一选、听音找物投篮、句子排排站、看图填好习惯、横折钩描摹书写馆、好习惯骰子闯关、健康小屋实践屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

5.毛巾：毛巾图文配对乐园、小鸭识字吃鱼、字词单点跟踪乐、气球听音爆破、小商店买毛巾、句子看图填空、句子排排站、田字格写“头”描摹馆、毛巾用途大闯关、我爱讲卫生实践屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

6.小画笔：画笔红花图文配对乐园、花园浇花识字、字词单点跟踪乐、宝箱寻物听音、小画家商店角色扮演、看图填画句式、课文句子排排站、田字格写“小”描摹馆、绘画骰子综合闯关、美术小屋创意绘画屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

7.我的一家：职业图文配对乐园、红包拆字识字、字词单点跟踪乐、听音辨图宝箱、家庭职业小店角色扮演、看图填职业句式、句子排排站、田字格写“工”描摹馆、家庭骰子综合闯关、全家福感恩小屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

8.我家真干净：家务图文配对乐园、快递收纳识字、挖掘机组词屋、字词单点跟踪乐、幸运家务转盘、看图填句子、家务传声筒、竖钩笔画描摹馆、家务骰子综合闯关、家务小能手整理屋等≥10组与教材配套相关训练内容；

9.电冰箱：图文配对小冰箱、听一听选一选、单 / 多图跟踪点点乐、小青蛙识字词、看图填空说句子、词语找朋友、幸运击鼓传花、生字“电”描摹馆、字词幸运转盘、冰箱收纳小管家等≥10组与教材配套相关训练内容；

10.古诗一首：山村图文对对碰、听音找山村、单字 / 多字跟踪点点乐、生字小青蛙回家、诗句排排站、山村涂色画板、数字诗句填空、竖弯 + 生字“四”描摹馆、手指操互动小游戏、古诗幸运转盘等≥10组与教材配套相关训练内容；

11.马牛羊：动物图文配对乐园、动物过河、单字 / 多字跟踪点点乐、幸运组词大转盘、生字组词对对碰、唇舌操互动跟读、手指操精细训练、生字“马”“牛”描摹馆、小动物寻宝箱、牧场看图说短句等≥10组与教材配套相关训练内容；

12.首都北京：地标图文配对乐园、听音选地标、单 / 多字跟踪点点乐、存钱罐组词屋、坐火车认地标、句子词语排排站、看图填空说北京、笔画 & 生字描摹馆、唇舌操口肌训练、手指操精细小游戏等≥10组与教材配套相关训练内容；

13.口语交际：职业人物图文配对、听职业选一选、句子拼图排排站、校园场所选一选①、校园场所选一选②、校园小导游闯关、职业宝箱抽一抽、倾听听音点点乐、情景对话角色扮演、亲情 & 校园综合幸运转盘等≥10组与教材配套相关训练内容；

生活数学上：认识6、认识7、认识8、比长短、认识9、认识10、比大小、认识0、比高矮、比较数的大小、1-10的序数、比粗细。

生活数学下：时间认知、得数是2的加法、得数是3的加法、得数是4的加法、得数是5的加法、2减几、3减几、4减几、5减几、0的加減。

生活适应上：我升班了、我的好朋友、我是少先队员、餐说上的肉蛋奶、衣物的组成、帽子和手套、学穿鞋、我的大家庭、团圆过中秋、我生活的小区、我的邻居、我是中国人、欢乐中国年

生活适应下：整洁的校园、今天我值日、多彩的活动、常见的饮品、我的三餐、整理自己的餐具、身体不舒服、家具、家用电器、使用公共厕所、使用电梯、五一劳动节、三八妇女节等。

（三）三年级：

生活语文上：

1.教师节：节日图片点点乐、图文配对游戏、鸽子送信识字、单字跟读追踪、情绪快乐猜猜乐、看图填空小卡片、字词句闯关跑道、词语拼拼乐、芝麻开门组词锁、田字格写乐临摹等≥10组与教材配套相关训练内容；

2.课外活动真丰富：活动点点乐、图文游戏配对、小青蛙过河、单字追踪认读、看图填空造句子、运球高手词语配对、小猫吃鱼组词、词语拼拼乐、田字格描红写“了”、句号小侦探等≥10组与教材配套相关训练内容；

3.课间安全：安全行为点点乐、图文配对小轨道、小兔挖宝藏、单字跟踪认读、看图填空造安全句、安全小卫士辨对错、打地鼠组词、田字格描红写“出”、词语拼拼乐、字词句大闯关等≥10组与教材配套相关训练内容；

4.鞋：鞋子点点乐、鞋款图文配对小轨道、超市购物找鞋、单字跟踪认读、看图填空造家庭句式、乌龟邮递员组词、字词句综合大闯关、“小”字描红书写馆、逗号小侦探、鞋子小船比喻配对等≥10组与教材配套相关训练内容；

5.爱护牙齿：牙齿识图点点乐、图文配对小轨道、超市整理购物、单字跟踪认读、看图填空造句子、采蘑菇组词、我是小牙医闯关、“牙”字描红书写馆、逗号小侦探、好坏食物分类等≥10组与教材配套相关训练内容；

6.小台灯：物品识图点点乐、图文配对小轨道、开窗户寻灯、单字跟踪认读、看图填空说句子、小狗吃骨头组词、课文闯关跑道、“又”字描红书写馆、逗号小侦探、物品分类小筐等≥10组与教材配套相关训练内容；

7.我生活的小区：小区物品点点乐、图文配对小轨道、开窗寻小区、单字跟踪认读、看图填空造句子、送早餐组词、小区闯关跑道、“木”字描红书写馆、标点小侦探、环境分类小筐等≥10组与教材配套相关训练内容；

8.我的奶奶：奶奶物品点点乐、图文配对小轨道、开窗寻奶奶、单字跟踪认读、看图填空说暖心句、骆驼驮物组词、孝亲闯关跑道、“白”字描红书写馆、标点小侦探、孝亲

行为分类筐等 ≥ 10 组与教材配套相关训练内容；

9.静夜思：月夜识图点点乐、图文配对小轨道、开窗寻诗句、单字跟踪认读、诗句填空开火车、月光组词弹钢琴、古诗背诵闯关跑道、“光”字描红书写馆、标点小侦探等 ≥ 10 组与教材配套相关训练内容；

10.对韵歌：自然景物点点乐、图文配对小轨道、种瓜寻字、单字 / 多字跟踪认读、词语拼接小蜜蜂、诗句填空小河船、对韵歌综合闯关跑道、“风”字田字格描红馆、标点小侦探、景物分类小竹筐等 ≥ 10 组与教材配套相关训练内容；

11.小小的船：夜空景物点点乐、图文配对小轨道、夜空开宝箱、单字跟踪认读、形容词短语搭配鱼、看图填空造短句、儿歌综合闯关跑道、“见”字田字格描红馆、小小粉刷匠生字涂色、儿歌标点小侦探等 ≥ 10 组与教材配套相关训练内容；

12.过年了：敲锣打鼓·年俗点点乐、图文配对小轨道、年货开宝箱、单字跟踪认读、看图填空说年俗、选购年货组词、榨果汁识字、汉字拼拼乐、“衣”字田字描红馆、年俗分类筐等 ≥ 10 组与教材配套相关训练内容；

生活语文下：升国旗、课程表、寻找春天、镜子里的我、坐正站直、好朋友一起玩、存钱罐、悯农、小兔子乖乖、四季、我生活的地方、春晓

生活数学上：比薄厚、比宽窄、比轻重、得数是6的加法、得数是7的加法、得数是8的加法、得数是9的加法、得数是10的加法、10以内的连加

生活数学下：6-10减几、认识人民币、10以内连减、加减混合运算

生活适应上：老师辛苦了、校园安全标识、刷牙、好奇的我、居家生活讲安全、尊老敬老过重阳、我是社区一份子、保护社区环境、美丽大自然、国庆节、党的诞生纪念日、建军节

生活适应下：升旗仪式、学校信息、独特的我、我们一起玩、分担家务活、我不乱花钱、远离居家安全隐患、使用扶梯、远离社区安全隐患、多样的天气、我的家乡、端午节。

（四）四年级：

四年级上册《生活适应》课程资源内容：①学穿外套；②学系鞋带；③注意饮食安全；④家人的工作；⑤校园生活有规则；⑥社区生活真方便；⑦祖国山河美如画；⑧中华民族一家亲；⑨传统美德小故事；⑩综合活动。

四年级下册《生活适应》课程资源内容：①学洗头；②学洗澡；③我家的亲戚；④打电话；⑤活动课的安全；⑥社区服务人员；⑦社区安全标识；⑧民间艺术小天地；⑨传统美德小故事（明礼篇）；⑩综合活动（家庭聚会）。

四年级上册《生活语文》课程资源内容：①人有两个宝；②我们的老师；③大扫除；④重阳节；⑤我学会了关心妈妈；⑥自己去吧；我喜欢的水果；⑦金木水火土；⑧画；⑨大小多少；⑩花园果园；⑪它们都会跳；⑫家；

四年级下册《生活语文》课程资源内容：①元宵节；②植树；③交通安全很重要；④我的梦；⑤我的书桌；⑥学洗碗；⑦口语交际（听故事，讲故事）；⑧日月明；⑨量词歌；⑩江南；⑪乌鸦喝水；⑫比尾巴；⑬三字歌；

四年级上册《生活数学》课程资源内容：①认识左右；②11~20各数的认识；③20以内的不进位加法；④20以内的不退位减法；⑤认识人民币（二）；

四年级下册《生活数学》课程资源内容：①快慢、远近；②20以内的进位加法；③认识

时间（一）；④认识图形（四）；

（五）五年级：

五年级上册《生活适应》课程资源内容：①修剪指甲；②衣物要整洁；③饮食好习惯；④分享快乐多；⑤合作力量大；⑥爱护公共设施；⑦与邻里相处；⑧我的家乡在这里；⑨多彩家乡；⑩传统美德小故事-勤奋篇；⑪综合活动-快乐的秋游。

五年级下册《生活适应》课程资源内容：①预防感冒；②爱护眼睛；③礼貌招待客人；④安全用电；⑤与老师心连心；⑥与同学手拉手；⑦安全出行-步行；⑧安全出行-乘公交车；⑨节约资源；⑩传统美德小故事-勤俭篇；⑪综合活动-欢迎来做客。

五年级上册《生活语文》课程资源内容：①秋天；②阳光；③我多想去看看；；④登鹳雀楼；⑤什么美；⑥爷爷和小树；；⑦里外；⑧热闹街道；⑨常见的安全标志；；⑩小山羊；⑪司马光；⑫神州谣；

五年级下册《生活语文》课程资源内容：①春雨“沙沙”；②咏柳；③画太阳；④怎么都快乐；⑤一分钟；⑥小猴子下山；⑦小青蛙；⑧贺卡；⑨姓氏歌；⑩坐井观天；⑪端午粽；⑫吃水不忘挖井人；

五年级上册《生活数学》课程资源内容：①20以内的退位减法；②20以内的连加连减和加减混合运算；③认识图形（五）；④20元以内人民币的计算；⑤图形的分类；

五年级下册《生活数学》课程资源内容：①100以内数的认识；②100以内的加减法（一）；③认识时间（二）；④简单数据的收集与整理；

（六）六年级：

六年级上册《生活适应》课程资源内容：①我的身份信息②我的兴趣爱好③我会学习④我们的班集体⑤校园安全疏散⑥与陌生人相处⑦网络交往⑧垃圾分类⑨家乡的发展⑩传统美德小故事——诚信篇

六年级下册《生活适应》课程资源内容：①青春期的我②我的喜怒哀乐③我的情感小世界④精彩的你我他⑤家中财物保管好⑥我家的日常开支⑦遵纪守法好少年⑧公民的基本权力与义务⑨残疾人的权益⑩传统美德小故事——自强篇

六年级上册《生活语文》课程资源内容：①项链②风③大熊猫④夜色⑤文具的家⑥勤劳的双手⑦身边的美食⑧“贝”的故事⑨你属什么⑩揠苗助长⑪小松鼠找花生；⑫传统节日；

六年级下册《生活语文》课程资源内容：①大青树下的小学②日月潭③邓小平爷爷植树④清明⑤一次比一次有进步⑥下雨⑦形声字⑧天气预报⑨青蛙写实⑩快乐的节日⑪亡羊补牢；⑫棉花姑娘；

六年级上册《生活数学》课程资源内容：①100以内的加减法（二）②认识时间（三）③认识计算器

六年级下册《生活数学》课程资源内容：①100以内的加减法（三）②认识人民币（三）③总复习

七、备课资源：

一至六年级上下册《生活适应》教案；

一至六年级上下册《生活语文》教案；

一至六年级上下册《生活数学》教案，word文件，教师可修改。

八、硬件配置（每个年级）：

（一）优质便携式U盘和加密锁，U盘存储容量 $\geq 32\text{GB}$ ，采用加密锁和优盘分开运行模式。

		<p>（二）配合系统使用的培智课程学习材料包共计6箱。教具收纳箱主体PVC材质，黑色、圆角防撞设计，配备伸缩拉杆与移动滑轮；箱体外部尺寸参考460×370×240mm（允许±10mm公差）。</p> <p>教具内容涵盖：生活语文、生活数学、生活适应三门课程，教具主要为实体道具和仿真道具，具有很强的操作性和展示型，区别传统卡片，更大程度满足集体教学和个别化教学，同时也加入传统的认知学习卡片，满足老师多样化需求。</p> <p>九、一至六年级网络版账号≥3个。网络版功能介绍：</p> <p>1.应支持在线下载教案。</p> <p>2.应支持下载期末考试试卷。</p> <p>3.应支持下载单机版软件程序，网络版实时更新，单机版可自助下载更新。</p> <p>4.网络版免费使用≥5年。</p> <p>游戏中心：比大小、猜猜看、翻翻看、小画家、加法、减法、找朋友、找找看等≥15种相关游戏训练内容。</p> <p>说明：凡标注★的技术参数，供应商应证明其所投软件具备本项所列功能。证明材料可以为以下任意一种或多种组合：①软件功能截图；②产品白皮书或功能说明书对应页；③官方网站功能说明页；④第三方检测/测试报告；⑤产品彩页；⑥制造商出具的功能确认函；⑦供应商加盖公章的功能承诺函（承诺函应载明功能描述，并承诺中标后验收时接受实机核验，若实际功能与承诺不符，按虚假响应处理）。供应商未提供任何上述材料，或所提供材料均不能证明本项功能存在的，视为不满足实质性要求。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任		

标的名称：学生学业水平评估设备（培智学校国家课程标准评估）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		<p>该产品应由评估和特殊儿童综合能力训练组成。</p> <p>一、硬件参数：</p> <p>1.配套主机处理器：≥2.0GHz、≥8G内存和≥512G硬盘、键盘、鼠标</p> <p>2.≥21寸液晶显示器，分辨率≥1920×1080</p> <p>3.激光打印机</p> <p>最大幅面A4；打印速度≥22页/分钟；耗材类型：鼓粉分离；</p> <p>4.音箱</p> <p>配套2.1声道有源音箱，信噪比≥85dBA，配备3.5mm音频接口；配套拾音麦克风，电容式拾音，超心型指向，频率响应70Hz-20kHz，输出阻抗200Ω。</p> <p>5.专用工作台车：PVC材质；规格：≥120×60×80cm。</p> <p>二、培智学校国家课程标准评估系统（单机版）</p> <p>（一）、项目概述</p> <p>1.1 项目名称</p> <p>培智学校国家课程标准IEP评估系统软件采购项目</p> <p>1.2 采购需求</p> <p>为培智学校/特殊教育学校采购专业化个别化教育计划（IEP）管理与评估软件系统，用于学生能力评估、IEP制定、教学跟踪、报告生成等全流程管理。</p> <p>1.3 建设目标</p> <p>建立标准化的学生能力评估体系；</p>

实现IEP计划的科学化、规范化管理；
提升特殊教育教师工作效率；
保障学生数据安全与隐私保护；
支持教育教学决策与质量监控。

(二)、功能模块要求

2.1 学生档案管理模块

序号	功能点	功能描述
1	学生信息录入	支持姓名、性别、出生日期、班级等基本信息录入
2	照片管理	支持学生照片上传与关联
3	档案查询	支持按姓名、班级等多条件快速检索
4	档案编辑	支持学生信息修改与更新
5	档案删除	支持学生档案删除（需确认）
6	数据导出	支持学生数据JSON格式导出
7	数据导入	支持JSON格式数据导入恢复
8	批量操作	支持多学生同时选择与切换

2.2 能力评估模块

序号	功能点	功能描述
1	评估标准	内置培智学校10门课程490+条评估指标
2	课程领域	生活语文、生活数学、生活适应、唱游与律动、运动与保健、艺术休闲、劳动技能、康复训练、信息技术、绘画与手工
3	评估等级	支持A/B/C/D/E五级能力评定
4	粗评功能	支持快速粗评各课程领域整体水平

5	细 评 功 能	支持对每个指标进行详细评估
6	复 评 功 能	支持定期复查与评估结果调整
7	评 估 备 注	支持添加评估过程说明与备注
8	历 史 对 比	支持多次评估结果对比分析
9	雷 达 图 展 示	支持能力雷达图可视化展示
10	批 量 操 作	支持全选、清空等批量操作
★ 1 1	核 心 功 能	入学评估评估内容包含生活自理能力、基本沟通能力、情绪行为管理、基础认知能力、社交互动能力、健康安全因素；入学报告应有达成率、入学建议和支持级别。

2.3 IEP计划管理模块

序号	功能点	功能描述
1	智能生成	基于评估结果自动生成IEP草案
2	长期目标	支持设定与管理长期发展目标
3	短期目标	支持分解短期教学目标
4	目标编辑	支持手动调整与个性化定制目标
5	教学策略	自动生成教学策略与建议
6	执行跟踪	支持目标完成进度追踪
7	状态管理	支持未开始/进行中/已完成/已延期状态标记

8	自定义目标	支持添加自定义IEP目标
9	打印输出	支持IEP计划打印输出
10	模板选择	支持标准版/详细版打印模板

2.4 教学记录模块

序号	功能点	功能描述
1	记录添加	支持日常教学活动记录
2	内容要素	教学日期、内容、涉及目标、学生表现、反思等
3	照片上传	支持教学过程拍照存档
4	目标关联	支持与IEP目标关联
5	记录查询	支持按日期、内容等多条件检索
6	记录编辑	支持已保存记录的修改
7	统计分析	教学频次、目标覆盖、进步趋势统计
8	批量管理	支持多条记录批量操作

2.5 报告中心模块

序号	功能点	功能描述
1	个人报告	生成学生个人评估报告
2	班级报告	生成班级统计分析报告
3	报告内容	基本信息、评估结果、IEP完成情况、教学摘要、建议
4	PDF导出	支持PDF格式报告导出
5	打印功能	支持直接打印报告
6	Excel导出	支持数据表格Excel格式导出
7	时间段选择	支持自定义报告统计周期
8	预览功能	支持报告生成前预览

2.6数据大屏模块

序号	功能点	功能描述
1	能力分布	全校学生能力分布可视化展示
2	平均分对比	各课程领域平均分柱状图对比
3	趋势分析	能力发展趋势折线图展示
4	关键指标	核心指标实时监控面板
5	图表交互	支持图表缩放、筛选等交互操作
6	全屏显示	支持大屏全屏展示模式
7	自动刷新	支持数据自动定时刷新
8	导出截图	支持大屏截图导出

(三)、课程标准符合性要求

3.1 国家标准依据

投标人所提供的软件必须严格遵循以下标准：

- 《培智学校义务教育课程标准（2016年版）》
- 《特殊教育提升计划（2014-2016年）》
- 《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》

3.2 课程领域覆盖

系统必须包含以下10个课程领域的评估指标：

①生活语文：生活语文课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程，是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。生活语文课程应使培智学校学生初步学会运用祖国语言文字进行沟通交流，具有基本的适应生活的听、说、读、写能力，提高文化素养，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。工具性、人文性、生活性相统一是生活语文课程的基本特点。

②生活数学：生活数学课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程，具有基础性、普及性、发展性、实用性和可接受性。生活数学课程的学习能帮助学生掌握必备的数学基础知识和基本技能，培养学生初步的思维能力，促进学生在情感、态度与价值观等方面的发展，为学生适应生活、适应社会奠定重要的基础。

③生活适应：生活适应课程是在培智学校开设的一门立足于学生当前及未来生活需求，以学生生活适应能力的培养为目的的一般性课程。

④康复训练：康复训练课程是为满足不同学生的康复需求而设置的选择性课程。

⑤艺术休闲：本课程是一门立足于培养学生当前和未来休闲能力的选择性课程，具有综合性、活动性、选择性和开放性特征。

⑥唱游与律动：唱游与律动课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程。

⑦劳动技能：劳动技能课程是以学生获得积极的劳动体验，形成良好的劳动意识和劳动习惯，掌握生活必备的劳动技能，提高社会适应能力为目标，且以实践学习为特征的必修课程。课程具有以下性质。

⑧运动与保健：本课程是以身体练习为主要手段，以学习运动与保健知识、技能和方法为主要内容，以保护和增进学生身心健康，开发潜能，促进功能康复和补偿，培养学生终身体育意识和社会适应能力为主要目标的一般性课程。

⑨信息技术：信息技术课程是一门以培养学生信息技术能力为目标的选择性课程。

⑩绘画与手工：绘画与手工课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程。

3.3 评估指标数量

- 总评估指标数：≥490条；
- 每个课程领域指标数：≥40条；
- 指标层级：至少三级（领域→子领域→具体指标）；

（四）、数据安全与隐私保护要求

4.1 数据存储

- 所有数据必须存储在本地，不得上传至云端服务器；
- 使用IndexedDB或其他可靠的本地数据库技术；
- 支持数据定期备份与恢复；

4.2 隐私保护

- 学生个人信息加密存储；

- 照片等敏感数据本地保存；
- 不提供任何形式的数据外传功能；

为保证产品质量要求供应商：

二、培智学校国家课程标准评估系统（网络版）系统支持云端存储与云端备份部署模式，可选用合规公有云服务商提供存储、自动备份服务，保障数据存储安全。

本系统为特殊学生整个生涯发展数据记录的动态更新及存储平台。以《培智学校义务教育课程标准2016年版》理论为指导，根据特殊儿童身心发展特点和一线教师实际工作需要设计，最大化的实现各类信息电子化，随时提取随时查看，并使用云存储服务及数据备份服务，保护数据安全。

（一）基础功能

1.儿童基础信息电子化：

1.2信息动态管理，教师、学校管理员均可使用自己的账号进入平台，发挥在平台中各自的职能；

1.3学生信息，包括基本信息、障碍类型（智力障碍、孤独症谱系障碍、脑瘫、视力障碍、听力障碍、言语语言障碍、情绪与行为障碍、肢体障碍、病弱、多重障碍、其他）、障碍程度（疑似、轻度、轻中度、中度、中中度、重度）、家庭信息和医学诊断等的记录与管理；

1.4健康档案管理，包括生长史和医疗信息的记录与管理；

2.教育评估模块包含培智学校国家课程标准评估：

2.1

①生活语文：生活语文课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程，是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。生活语文课程应使培智学校学生初步学会运用祖国语言文字进行沟通交流，具有基本的适应生活的听、说、读、写能力，提高文化素养，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。工具性、人文性、生活性相统一是生活语文课程的基本特点。

②生活数学：生活数学课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程，具有基础性、普及性、发展性、实用性和可接受性。生活数学课程的学习能帮助学生掌握必备的数学基础知识和基本技能，培养学生初步的思维能力，促进学生在情感、态度与价值观等方面的发展，为学生适应生活、适应社会奠定重要的基础。

③生活适应：生活适应课程是在培智学校开设的一门立足于学生当前及未来生活需求，以学生生活适应能力的培养为目的的一般性课程。

④康复训练：康复训练课程是为满足不同学生的康复需求而设置的选择性课程。

⑤艺术休闲：本课程是一门立足于培养学生当前和未来休闲能力的选择性课程，具有综合性、活动性、选择性和开放性特征。

⑥唱游与律动：唱游与律动课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程。

⑦劳动技能：劳动技能课程是以学生获得积极的劳动体验，形成良好的劳动意识和劳动习惯，掌握生活必备的劳动技能，提高社会适应能力为目标，且以实践学习为特征的必修课程。课程具有以下性质。

⑧运动与保健：本课程是以身体练习为主要手段，以学习运动与保健知识、技能和方法为主要内容，以保护和增进学生身心健康，开发潜能，促进功能康复和补偿，培养学生

终身体育意识和社会适应能力为主要目标的一般性课程。

⑨信息技术：信息技术课程是一门以培养学生信息技术能力为目标的选择性课程。

⑩绘画与手工：绘画与手工课程是培智学校义务教育阶段的一般性课程。

共十组课程；分学段进行评估并生成评估报告。

2.2教育评估记录随时查看，便于教学目标与教学计划的制定；

2.3共包含2600+评估条目，与国家课标相适应，为教师制定集体教学目标提供依据；

3.智能化IEP系统：

3.1 IEP电子化，完成评估可智能化生成短期目标，指导老师进行目标规划；

3.2 教师可以对系统筛查的报告进行编辑、备注，生成最终的IEP实施方案；

3.3 教师可随时查看正在进行的IEP计划及历史IEP报告

4.评估报告：

评估报告包括各领域通过率情况和具体条目得分情况两部分。

5.提供≥10个网络账号。

三、特殊儿童综合能力训练（符合特殊教育标准）

（一）、项目核心定位与合规依据

1.1 项目定位

专属适配的学龄期特殊儿童康复训练系统，面向自闭症、发育迟缓、轻度智力障碍等学龄特殊儿童，针对性训练注意、记忆、观察、比较、运算、表达、协调、判断、推理、联想十大核心能力。软件整体遵循低刺激、高反馈、阶梯式训练原则，适配特殊儿童认知慢热、注意力弱、具象思维为主的身心特点，适配学校特教课堂、家庭康复训练双场景。

1.2 核心合规标准（特殊教育官方依据）

本开发方案严格对标国内特殊教育官方标准，确保软件专业性、合规性、教学实用性：

- 《特殊教育提升计划》：遵循学龄特殊儿童潜能开发、缺陷补偿、综合能力提升的核心教学目标；

- 《智力障碍儿童义务教育课程标准》：匹配特殊儿童感知、认知、思维、语言、动作协调的学段发展要求；

- 《残疾人康复服务规范》：康复训练分级、频次、难度梯度、反馈机制完全符合官方康复训练流程；

- 特教数字化教学设备通用规范：适配特殊儿童视觉、听觉、操作交互的无障碍设计标准。

1.3 设备适配要求

触控区域放大、操作极简，杜绝误触、复杂操作，完全适配儿童小手触控操作习惯。

（二）、整体技术架构方案

2.1 整体架构模式

采用单页面模块化架构，分为：登录首页模块、十大能力训练模块、难度分级模块、数据统计模块、设置模块、版权信息模块。各模块独立解耦，可单独迭代更新，稳定性高，适合特教软件长期使用。

（三）、核心功能模块设计（十大能力专项训练）

所有训练项目均遵循三级难度梯度（入门级、基础级、提升级），从具象到抽象、从简单到复杂，符合特殊儿童认知发展规律，每一次操作均有语音引导、视觉反馈、正向奖

励，杜绝负面打击。

★3.1 注意力能力训练

适配特殊儿童注意力分散、专注力弱的特点，以静态、低干扰训练为主：

- 基础玩法：图形定点注视、目标追踪、干扰项筛选（众多图案中找出指定图案）；
- 难度升级：缩短展示时间、增加干扰元素、延长专注时长；
- 训练目标：提升持续性注意、选择性注意能力，适配课堂听课专注力需求。

★3.2 记忆能力训练

以短时记忆、具象记忆训练为主，贴合特殊儿童记忆特点，避免抽象记忆考核：

- 基础玩法：图形记忆、颜色记忆、位置记忆、数字短句记忆；
- 难度升级：增加记忆元素数量、缩短记忆展示时间、打乱位置复刻；
- 训练目标：提升视觉记忆、听觉记忆、空间记忆能力，助力知识吸收与生活记忆。

★3.3 观察能力训练

侧重细节观察、整体感知，培养儿童识图、辨物能力：

- 基础玩法：找不同、找隐藏物品、图形细节识别、场景元素查找；
- 难度升级：缩小差异点、增加画面元素、弱化细节对比度；
- 训练目标：提升细节辨识、整体观察、精准感知能力。

★3.4 比较能力训练

从具象实物对比到抽象数值对比，阶梯式提升：

- 基础玩法：大小、长短、高矮、多少、颜色、形状实物对比；
- 难度升级：多元素对比、相似元素区分、数值大小对比；
- 训练目标：建立对比逻辑，培养基础辨识与判断思维。

★3.5 运算能力训练

完全对标特教数学课标，拒绝超纲训练，以生活化运算为主：

- 基础玩法：10以内加减法、实物计数、物品分配、简单凑数；
- 难度升级：20以内运算、图文结合运算、生活化场景运算；
- 训练目标：掌握基础数理逻辑，适配学龄特教数学学习需求。

★3.6 表达能力训练

适配语言发育迟缓儿童，结合视觉引导、语音示范，训练口语表达：

- 基础玩法：物品命名、短句跟读、场景描述、图文说话；
- 难度升级：多元素描述、简单造句、场景故事复述；
- 配套功能：内置标准普通话语音示范，支持录音回放，辅助家长/老师纠错。

★3.7 协调能力训练

结合平板触控操作，训练手眼协调、精细动作控制：

- 基础玩法：点触匹配、拖拽配对、轨迹临摹、连线画图；
- 难度升级：缩小触控区域、复杂轨迹、连续连贯操作；
- 训练目标：提升手部精细动作、手眼协同能力，适配生活自理、书写基础训练。

★3.8 判断能力训练

以生活化、常识化判断为主，建立基础是非、对错逻辑：

- 基础玩法：对错判断、行为正误判断、物品分类判断、常识辨别；
- 难度升级：相似场景判断、隐性对错辨别；
- 训练目标：建立基础认知判断，提升生活适配能力。

★3.9 推理能力训练

从具象规律推理到简单逻辑推理，循序渐进：

- 基础玩法：图形规律排序、颜色规律延续、简单因果推理；
- 难度升级：多重规律叠加、逆向推理、场景逻辑推理；
- 训练目标：培养逻辑思维、规律感知、推演能力。

★3.10 联想能力训练

打通具象与关联认知，提升思维发散性：

- 基础玩法：物品功能联想、相似物品联想、场景关联配对；
- 难度升级：间接关联联想、多维度联想、创意配对；
- 训练目标：拓展认知关联，提升思维灵活性。

（四）、特殊教育专属适配设计（核心差异化）

所有设计完全规避普通儿童软件逻辑，贴合特殊儿童身心痛点，符合特教无障碍设计标准：

4.1 视觉适配设计

- 护眼低饱和配色，杜绝高亮度、高对比刺眼色彩，减少视觉刺激；
- 超大按钮、超大字体，触控按钮尺寸 $\geq 80\text{px}$ ，杜绝误触；
- 画面元素极简，无多余弹窗、广告、动效，减少注意力干扰；
- 固定界面布局，不随意切换版式，适配儿童固定认知习惯。

4.2 交互适配设计

- 单指极简操作，仅支持点触、拖拽两种基础操作，无双击、长按、滑动多手势；
- 全程真人语音温和引导，语速缓慢、吐字清晰，可调节语音音量、语速；
- 每完成一步操作均有正向奖励（温和音效、星星奖励、动画鼓励），无错误批评提示；
- 支持训练时长自定义，避免儿童视觉疲劳、情绪烦躁。

4.3 训练逻辑适配

- 难度阶梯不可逆，儿童达标后自动升级，未达标重复巩固，不强制进阶；
- 训练内容具象化，全部以实物、实景图片为主，极少抽象文字；
- 单次训练时长可控（3-15分钟），符合特殊儿童专注力时长规律；
- 支持断点续练，退出后自动保存进度，下次打开继续训练。

五、数据统计与教学辅助模块

适配特教老师、家长教学评估需求，实现科学化康复训练：

- 能力数据记录：自动记录十大能力各维度训练正确率、完成时长、训练次数、进步趋势；
- 分级评估报告：自动生成周/月训练报告，标注优势能力、薄弱能力，给出针对性训练建议；
- 多用户管理：支持多名儿童账号独立存档，适配学校班级批量训练使用；
- 数据离线保存：所有数据本地存储，不丢失、无需联网，保护儿童隐私。

说明：凡标注★的技术参数，供应商应证明其所投软件具备本项所列功能。证明材料可以为以下任意一种或多种组合：①软件功能截图；②产品白皮书或功能说明书对应页；③官方网站功能说明页；④第三方检测/测试报告；⑤产品彩页；⑥制造商出具的功能确认函；⑦供应商加盖公章的功能承诺函（承诺函应载明功能描述，并承诺中标后验收时

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：电子图书借阅机设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>硬件：</p> <p>显示屏规格参数：屏幕尺寸≥43寸</p> <p>背光类型：LED</p> <p>屏体分辨率：≥1080*1920和1920*1080</p> <p>视角：89/89/89/89（L/R/U/D）</p> <p>色度：≥16.7M</p> <p>亮度：≥350cd/m2</p> <p>对比度：≥3000：1</p> <p>响应时间：≥5ms</p> <p>触摸屏参数：≥触摸屏尺寸：43寸</p> <p>识别原理：红外识别</p> <p>多点触摸：支持真6点触摸</p> <p>抗光干扰：光线以各种角度照射屏幕均可正常使用</p> <p>触摸方式：手指，笔（任何直径>5mm的不透光物体）</p> <p>触摸精度：90%以上的触摸区域为±2mm</p> <p>通讯方式：全速USB</p> <p>书写屏表面硬度：物理钢化莫氏7级防爆</p> <p>触摸使用寿命：使用寿命达80000小时以上</p> <p>硬件参数：CPU：四核 主频1.6G</p> <p>运行内存：≥4G DDR3</p> <p>内置存储：≥ROM FLASH 32G</p> <p>解码分辨率：≥最高支持1080P</p> <p>网络：支持以太网和WiFi</p> <p>USB接口：≥2个</p> <p>以太网网络接口：1个，支持10M/100M自适应以太网</p> <p>TF卡接口：小卡</p> <p>扩展存储：支持TF卡256G扩展</p> <p>喇叭：5Wx2</p> <p>电源输入及功耗：110-240VAC，50/60HZ，70W</p> <p>1.系统</p> <p>1.1数字借阅机基于大屏触摸。</p> <p>1.2数字借阅机实现终端平台展示、图书、音频、视频等资源的后台阅读量统计管理、扫码借阅等功能模块。</p> <p>1.3多种背景风格与banner联动，用户可随时更换背景模版以适应不同场合的需求。</p> <p>1.4云端资源远程定时更新，支持自动更新，减少管理成本。</p> <p>1.5支持纯离线模式，在无网络环境下，可正常浏览本地预设的图书、音频、视频、艺术图库等资源。</p>

	<div>1.6模块支持配置打开第三方APP，比如国家公共文化云。</div> <div>1.7为保证系统的安全性，防止用户打开与系统无关的应用，系统必须支持设置主屏幕，将阅读机系统设置为桌面。</div> <div>1.8重要节日时可自动显示远程服务器端设置的背景和banner。</div> <div>2.借阅机资源</div> <div>2.1数字借阅机提供不本地少于5000种正版授权的电子图书，云端图书40000册，每月更新不少于100册电子图书。电子图书支持手机扫描二维码借阅。</div> <div>2.2数字借阅机本地提供不少于15000集的有声资源，MP3格式，均为真人原声演播，非AI合成语音，播放流畅，现场感足。有声资源支持扫描二维码借阅。</div> <div>2.3数字借阅机艺术资源，提供不少于1000张艺术图片，内置于借阅机中，可离线欣赏，模块包含世界艺术、红色经典艺术、民间艺术、国画、书法等。</div> <div>2.4数字借阅机 报纸资源，按省份和区域分类，实时更新，支持在大屏上在线浏览，报纸不少于600种。</div> <div>2.5数字借阅机提供本地不少于300集的中华戏曲，剧种包括京剧、豫剧、越剧、评剧、黄梅戏等，资源支持扫描二维码收听。</div> <div>2.6数字借阅机期刊资源，期刊种类不少于1500种实时更新。</div> <div>2.7数字借阅机提供老唱片模块，精选精典剧目，弘扬中华传统戏曲文化，老唱片要包括艺术家简介、唱片、唱词等，老唱片资源必须为本地资源。</div> <div>2.8数字借阅机爱国教育、普法、才艺视界模块。</div> <div>3.个性化定制</div> <div>3.1借阅机终端系统支持定制显示单位名称、logo、待机画面，可将购买单位的名称和logo配置到程序中。可任意修改待机画面，随时满足客户的屏保要求。</div> <div>3.2提供不少于15种不同风格模版，供用户选择，用户可随时更换模版以适应不同场合的需求。</div> <div>4.配套的手机端服务</div> <div>4.1微信扫码借阅功能。</div> <div>4.2APP扫码借阅，安装借阅机配套的手机APP，注册帐号，注册完成后可扫码借阅，手机APP必须有朗读模块，朗读资源不少于3000篇。</div>
--	---

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

采购包2：合同包二
标的名称：创客机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	<p>1. 套装至少包含25种240个ABS、不锈钢、PCB等材质的零部件。</p> <p>2. 教具颜色搭配合理，由多种颜色构成，色彩区分清晰，便于学生识别各类零部件，适合课堂教学使用。</p> <p>3. 需采用十字螺丝刀、内六角螺丝刀来完成机器人的搭建。</p> <p>4. 套装配备CPU主控板、按键开关、红黄LED灯、红外传感器、电池盒、直流电机、轮子，8*12孔板、3*15孔板多种规格孔板，多规格L型连接件，10mm、20mm等不同长度六棱柱、3P延长线，通用螺丝刀、螺钉螺母等，配件配置充足，支撑多种机器人模型组装。</p> <p>5. 该套装产品配套8*12、3*15、11等多种规格标准孔板，2*2、2*3等多种规格L型连接件、多规格六棱柱、车轮、主控板、驱动电机、传感器等组件；所有结构件安装孔间距采用5mm、10mm通用模数标准，拓展兼容性强。</p> <p>6. 所有传感器的连接口需与CPU主控板接口配套，均采用3PIN接口，CPU板技术参数：具有高性能、低功率的8位AVR微控制器。提供4个输入端口，4个输出端口，4个马达专用接口，内置蜂鸣器，电机驱动，下载接口。CPU主控板内置所有教材案例程序。</p> <p>7. 配套专业编程教学软件，同时支持图形化模块化编程与代码编程；图形化编程界面支持同屏实时显示对应源代码，方便学生理解图形指令与底层代码逻辑关系，适配阶梯式编程教学。</p> <p>8. 该套产品配有配套教材及课程，可组装：昆虫机器人、飞机机器人、避障机器人、青蛙机器人、恐龙机器人、巡逻机器人、蟑螂机器人、鳄鱼机器人、战斗机器人、打地鼠机器人、宠物机器人等轮式机器人。另外学生可根据自我想象动手制作新型的机器人等。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：动力机械机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	<p>1. 套装基于积木散件方式设计，无螺丝的搭建设计，配件配置种类丰富，可自由拼接搭建。</p> <p>2. 套装包含连杆、齿轮、轴等各类配件及电池盒、马达、遥控器等配件，种类至少应包含60种以上且配件数量不少于500个。</p> <p>3. 配套电池盒输出电压9V，适配6节1.5V-AA电池供电；具备三段式控制开关，配备积木专用独立插头，可兼容颗粒积木拼装结构，供电稳定、接线便捷。</p> <p>4. 配套驱动电机额定工作电压7.4V，输出扭矩充足，转速稳定，适配各类齿轮传动、升降、行走动力模型搭建；运行平稳，满足中小学动力机械实训载荷需求。</p> <p>5. 遥控器：产品尺寸≥85*50*25mm，配套无线遥控器，支持多频段切换，抗干扰能力强，操控信号稳定，可实现多组模型同时开展实训不相互干扰。</p> <p>6. 积木接收器：尺寸≥32*32*36mm，支持多频道切换，与遥控器配套联动，信号接收灵敏，可稳定接收遥控指令，适配积木结构安装。</p> <p>7. 配套丰富的机械结构配件，包含多规格孔连杆、直角连杆、拐角连接件、多种规格齿轮、传动轴、飞翼、直板、固定卡扣等零件，满足曲柄、连杆、齿轮传动、杠杆、轮轴等多种机械结构搭建。</p> <p>8. 配套教学资料、课件、教学大纲，搭建案例等能够满足教学所需。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：智能交通机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	<p>一、套装概述</p> <p>本套装以智能交通为主题，通过搭建各类的交通相关作品，结合图形化编程，理论与实践结合，让学生在玩中学、学中做。为满足教学需求套装内至少应包含40种，且不少于200个各类电子模块及结构配件。</p> <p>二、电子模块参数</p> <p>套装内应至少包含主控板、超声波传感器、数码管、红外传感器、红黄绿LED灯、红外遥控器、红外接收模块、直流电机、伺服马达等电子模块。</p> <p>1.主控板：外形尺寸$\geq 58*78\text{mm}$，基于Arduino开源平台开发，搭载ATmega328P核心主控芯片，运行稳定、兼容性强；板载标准PIN通用接口，适配各类传感器与执行部件拓展；预留M3标准安装孔，布局规整、适配常规结构件安装；配备不少于4路数字接口、4路模拟接口、4路多功能拓展接口、2路电机专用接口及USB高速下载接口，拓展性强、编程调试便捷；外形尺寸适配常规教学设备安装标准，结构小巧紧凑。</p> <p>2.超声波传感器：可实现2CM-4M的非接触式测距功能，供电电压为5V，工作电流为2.2mA，支持GPIO通信模式，工作稳定可靠，提供4pin供电及通信接口。</p> <p>3.数码管：采用四位一体共阴数码管，工作电压适配3-5.5V，支持多档位亮度调节，显示清晰、功耗低、稳定性强；搭载高性能专用驱动芯片，响应灵敏、无频闪、抗干扰能力强，可稳定实现数字、简易符号显示功能，适配交通测速、信号提示、数据显示等实训场景。</p> <p>4.红外传感器：使用电压3-5.5V，型号类型：模拟信号，采用3PIN接口。</p> <p>5.红、黄、绿LED灯：使用电压3-5.5V，信号类型：数字信号，接口模式：3Pin接口。</p> <p>6.采用高灵敏度红外接收模块，标准5V工作电压，数字量信号输出，接收信号稳定、抗干扰能力强、响应速度快，可精准匹配红外遥控器信号，实现无线遥控、指令触发等实训功能。</p> <p>三、结构件参数</p> <p>整套结构配件以高强度1.5mm铝合金材质为主，表面采用阳极氧化工艺处理，无毒无味、安全环保、硬度高、抗形变、耐磨损；搭配优质ABS工程塑料及不锈钢配件，兼顾轻量化与结构稳定性。所有结构配件统一采用M3标准安装孔，孔距遵循5mm、10mm通用倍数标准，兼容性强。配套齐全的搭建结构配件，包含多规格标准孔板、加密孔板、连接固件、六棱柱、马达固定卡扣、传动链轮、万向轮、专用调试工具等，品类齐全、适配性广，可满足各类交通机器人模型的拼接组装、固定传动需求。</p> <p>四、配套软件</p> <p>配套专业编程教学软件，同时支持图形化模块化编程及Arduino代码编程双模式，操作简单、功能完善，适配中小學生零基础入门及进阶编程教学；供应商需保障软件正版合规、稳定可用、适配教学迭代需求。</p> <p>五、课程</p> <p>配套课程至少满足一个学期学习，课程内容应至少包含交通灯、巡线小车、智能门禁、飞机机器人、遥控小车、摩托车、避障小车、测速仪、翻斗车、铲车等至少10个教学搭建案例。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：组装无人机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.套装包含无人机散件及4个航模材料包，需自行搭建。 2.飞机尺寸：整机外形尺寸约130mm×130mm×40mm（允许±3mm公差），对角轴距约80mm（允许±2mm公差），机身小巧轻便、结构紧凑，适配中小學生手持拼装与室内实训操作。 3.气压定高左右手切换，产品是采用散件DIY拼装方式，全封闭风叶保护罩，由环保材料制成，简单易玩，安全性高，适合中小學生/入门级航模培训教学，锻炼学生动手能力，培养独立思考的良好习惯和探索科学的精神。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：青少年教育无人机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.无人机：设备为轻量化青少年教育无人机，整机单机重量约158g（允许±5g公差）；球体机身直径约200mm，整机尺寸规格约200mm×200mm×176mm（允许±5mm公差），机身小巧便携、适配青少年手持操作与课堂实训。搭载高性能无刷电机，动力强劲、运行稳定、噪音低、耐用性强，适配青少年教学飞行、平稳悬停、机动飞行需求；配套高适配专用桨叶，飞行效率高、动力输出均匀，飞行稳定性优异。 2.电池参数：配备专用大容量锂电池，额定电压7.4V，电池容量≥1350mAh，续航持久、放电稳定；标准充电时长约120分钟，充电安全稳定，适配常态化课堂实训使用。 3.产品材质：特殊耐抗材质； 4.飞行时间：≥420s； 5.传输距离：30-40米； 6.产品尺寸：约200mm×200mm×176mm； 7.遥控技术：2.4G，信号遥控； 8.产品通道：4通道飞行； 9.陀螺仪：6轴陀螺仪； 10.遥控器：4粒AA电池； 11.产品功能：上升、下降、前进、后退、左转、右转、左侧飞、右侧飞；LED灯光、无头模式、一键返航、快慢档切换、超耐防摔、一键旋转、一键盘旋； 12.产品配置：飞机主体、遥控器、USB线、充电电池、螺丝刀。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：FH编程无人机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	<p>1.机架：PC+碳纤维材质；</p> <p>2.尺寸：轴距约200-230mm；</p> <p>3.重量：重量（裸机）≤95g；重量（含保护罩与电池）≤130g；</p> <p>4.设备额定工作电压3.7V；配备专用锂电池，电池规格3.7V、1200mAh、25C放电倍率，续航稳定、动力充沛，适配长时间编程实训与赛事飞行；</p> <p>5.留空时间：悬停状态14分钟左右；</p> <p>6.飞行环境：室内+室外无风；</p> <p>7.桨叶保护罩：快拆式保护罩；</p> <p>8.主控板至少包含4个电机接口，9个可拓展I/O接口；支持无线固件升级，可一键无线上传、保存并运行离线程序，编程调试便捷高效；</p> <p>遥控器：配套专用高清显示屏遥控器，采用2.4G稳定通讯，支持多路自定义拓展按键，自带频谱仪功能，可快速侦测现场飞行信号；可实时展示陀螺仪、气压计、避障、光流、视觉、激光测距、AI智能等各类传感器工作状态，支持多模式飞行参数设置，适配设备飞行操控与调试；</p> <p>9.定位方式：视觉、光流；</p> <p>10.支持地面站修改通道及密码；</p> <p>11.支持硬件拓展：红外发射、舵机、电磁铁、避障、摄像、激光打靶、旋转镜头、侧面光流室外激光、外接显示屏；</p> <p>12.支持Mind+实时模式编程；</p> <p>13.遥控器可实时显示飞机电池电压和各类传感器状态；</p> <p>14.支持二维码识别功能：可通过图形化编程进行二维码识别功能的演示；并且遥控器上可实时显示识别到二维码的数据；</p> <p>15.支持选择性色块定位，支持自定义标志定位；</p> <p>16.支持互联通信模块，可与产品如机器人、智能场景道具等产品实现物联数据交换；支持与掌控板及DF软件互联数据交换；</p> <p>17.无人机遥控器“四合一”功能，功能一：直接可控制任意一架所投无人机飞行操控；功能二：可直接连接电脑进行图形化编程模块演示；功能三：可连接模拟飞行软件（自带图形化编队软件），控制模拟飞行操控；功能四：一个遥控可操控多台无人机完成飞行任务；适配实训教学、编程调试、模拟演练、集群赛事多场景使用；</p> <p>18.标尺功能：可以用无人机测量两个点之间的距离，桌子的长度等；</p> <p>19.高度限定：无人机可以通过地面站软件设置最高高度；</p> <p>20.AI视觉：能够实现色块采样、巡彩色线、数字识别、物体识别、数量识别、人脸识别、面积体积计算；</p> <p>21.自带编队软件，可3D预览导图式编队更快捷；二维平面实时显示飞机的位置、航向和轨迹；无需标签能够实现坐标系定位，可多机协同编程。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：激光雕刻切割机

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>技术参数:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.激光功率: 60W; 2.工作电压: 220V±10%, 50/60Hz; 3.工作幅面: 400mmx600mm; 4.工作平台: 蜂窝平台; 5.平台升降尺寸: 电动升降; 6.平台升降方式: 电动; 7.升降高度: 25CM; 8.设备雕刻速度最高可达30000mm/min, 切割速度最高可达3600mm/min, 支持无级调速; 配备红光定位功能, 定位直观、调试便捷; 60W功率工况下, 最大有效切割厚度≥1.5CM, 可满足各类常规板材加工实训需求; (加工效果视具体材料材质而定) 9.设备具备超高加工精度, 定位精度≤0.01mm, 重复加工精度优异, 可实现精细微雕工艺, 最小可雕刻汉字≤1.8mm、英文≤0.8mm, 满足精细化科创作品制作实训; 10.精度≥0.0125mm; 11.控制方式: DSP; 12.通信接口: USB; 13.系统环境: 采用成熟DSP智能控制方式, 运行稳定、响应迅速; 配备USB通用通信接口, 传输高效、调试便捷; 兼容主流Windows操作系统 (Win7/Win8/Win10/Win11及以上版本), 适配现有教学电脑设备; 14.支持格式: BMP/PLT/AI/CDR/DXF, 支持软件: CorelDRAW; 15.冷却方式: 采用高效水冷散热方式, 散热均匀、降温快速, 可保障设备长时间连续加工运行, 稳定性强; 16.净重: 60W功率设备整机净重约90KG (允许±5KG公差), 机身结构稳固、摆放稳定; 17.雕刻材料: 配套足量实训耗材, 包含椴木板、奥松板、桦木板、透明亚克力板、牛皮纸、瓦楞纸等教学常用以下材料: <ol style="list-style-type: none"> (1) 椴木板尺寸: ≥3mm*210*300; (2) 椴木板尺寸: ≥5mm*210*300; (3) 奥松板尺寸: ≥3mm*210*300; (4) 奥松板尺寸: ≥5mm*210*300; (5) 牛皮纸尺寸: ≥0.5mm*210*297; (6) 瓦楞纸尺寸: ≥3mm*200*300; (7) 瓦楞纸尺寸: ≥6mm*200*300; (8) 桦木板尺寸: ≥3mm*100*200; (9) 透明亚克力尺寸: ≥3mm*200*275; <p>合计耗材数量超过120件, 满足全班次常态化雕刻、切割、创意科创实训需求, 规格适配本机加工设备。</p>
---	--	--

打“★”号条款为实质性条款, 若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称: 人形机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>1.本机尺寸：≥383mm×190mm×105mm；</p> <p>2.本机重量：设备自重约1.8kg（允许±0.1kg公差），机身配重均衡、重心稳定，行走、跳舞、姿态变换等仿生动作运行平稳，不易倾覆；</p> <p>3.续航时间：可持续运行80-120min；</p> <p>4.续航时间：可持续运行80-120min；</p> <p>5.机体支架材料：机身采用6061轻铝合金，橡胶脚垫；</p> <p>6.控制方式：PC端上位机控制、手机APP控制；</p> <p>7.节分布与数量：≥17个关节、头部1个关节、肩部1个关节*2、手臂2个关节*2、腿部4个关节*2、脚部1个关节*2；</p> <p>8.锂电池：搭载11.1V专用高倍率锂电池，电池容量≥2000mAh，支持高倍率稳定放电，供电持续平稳、动力输出充足，可支撑设备长时间连续行走、跳舞、复杂仿生动作运行；</p> <p>9.控制系统：采用人形机器人专用主控控制器+高性能ESP32拓展板组合架构，内存：16M，主控运算性能强劲、运行稳定，板载充足存储资源；集成姿态检测、音频播放功能，配备多路总线舵机通用接口，支持脱机运行、无线通信、串口调试、低压安全预警、电脑免驱调试功能。拓展板标准工作电压5V，集成六轴IMU惯性传感模块（3轴加速度+3轴陀螺仪），配备多路通用拓展接口，可兼容ADC、IIC、UART、PWM等通用外设协议，二次开发拓展性极强，满足高阶编程实训与智能功能开发需求。</p>
---	--	---

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：智能视觉人形机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1.本机尺寸：≥373mm×186mm×106mm（允许±5mm公差）机身结构规整、比例协调，适配桌面级AI视觉实训、仿生动作编程、课堂演示等教学场景；</p> <p>2.整机重量：整机采用轻量化高强度结构设计，设备自重约1.8kg（允许±0.1kg公差，不含手部结构），机身配重均衡、稳定性强，仿生动作运行平稳，不易倾覆；</p> <p>3.供电方式：搭载11.1V大容量专用锂电池，电池容量≥2000mAh，供电稳定、动力输出均衡；配套适配专用充电器，充电电压、电流匹配设备标准，充电安全高效，具备过充、过载安全防护；</p> <p>4.续航时间：持续运行约60min；</p> <p>5.机身材质：6061轻硬铝合金材料；</p> <p>6.控制方式：PC端上位机、PC端控制软件、手机APP控制、手柄控制；</p> <p>7.通信方式：USB、以太网、WiFi；</p> <p>8.关节分布与数量：≥20个关节，头部2个关节、每条腿5个关节*2、每个肩膀1个关节*2、每条手臂2个关节*2、每个手掌1个关节*1；</p> <p>9.机器人搭载2自由度高清晰广角摄像头，能完成人脸识别、智能搬运、标签识别、自动踢球、视觉巡线等多种AI智能动作，另外还部署了多模态AI大模型，让机器人不仅能听会说，还能看会想，实现更多具身智能创意项目。</p>

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：四足机器狗

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1.尺寸：待机站立姿态尺寸$\geq 229*178*169\text{mm}$（允许$\pm 5\text{mm}$公差）；整机轻量化设计，设备重量约$1\text{kg}$（允许$\pm 0.1\text{kg}$公差）；</p> <p>2.重量：整机采用轻量化高强度结构设计，设备自重约1.8kg（允许$\pm 0.1\text{kg}$公差），机身配重均衡、重心稳定，行走、跳舞、姿态变换等仿生动作运行平稳，不易倾覆；</p> <p>3.主控：采用高性能双核主控芯片，搭配拓展级主控模块，运算性能强劲、运行稳定；板载充足的拓展内存与缓存资源，标配UART、SPI、I2C、PWM等通用拓展接口，搭载成熟稳定的实时操作系统，支持多任务并行运行；</p> <p>4.主控系统：FreeRTOS/Lwip；</p> <p>5.工作电流：9A；</p> <p>6.最快速度：$\geq 20\text{cm/秒}$；</p> <p>7.电池容量：配备大容量锂电池，电池容量$\geq 3000\text{mAh}$，续航表现优异，设备持续工作时长≥ 0.8小时，长待机、低功耗；标准完整充电时长≤ 10小时，可满足多场次连续课堂实训需求；</p> <p>8.舵机型号：配备高精度专用总线舵机，响应速度快、控制精度高、运行静音、抗干扰能力强，支持多角度精准定位，可流畅完成各类仿生步态动作，适配精细化编程实训；</p> <p>9.自由度：≥ 13自由度，四肢动作灵活可控，可实现多维度姿态变换、复杂仿生步态演示，支撑高阶机器人编程与算法实训；</p> <p>10.步态类型：三角步态步态算法逆向运动学求解；</p> <p>11.摄像头分辨率：$\geq 480\text{P}$；</p> <p>12.摄像头像素：≥ 100万；</p> <p>13.控制距离：$\geq 15\text{M}$；</p> <p>14.控制方式：WiFi无线 802.11b/g/n；</p> <p>15.控制终端：手机、PAD、PC电脑；</p> <p>16.编程语言：支持多语言分层编程教学，兼容Arduino C/XR Block Scratch图形化编程/Python，兼顾低龄入门趣味教学与高阶代码二次开发实训；</p> <p>17.设备自带WiFi模块，支持无线视频实时传输；兼容主流总线舵机协议，可拓展对接多种主流主控模块，二次开发性强。内置丰富仿生动作功能，预设动作种类不少于20种；可拓展搭载视觉识别模块，实现视觉寻迹、颜色识别、人脸识别等AI智能实训功能；可搭配语音拓展模块，完成语音控制、智能语音互动等创意教学玩法。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：六足机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>1.尺寸：机器人单腿有效长度≥255mm，整机展开外形尺寸长×宽不小于690mm×610mm（允许±5mm公差），机身尺寸充足，动作活动范围大，满足仿生步态实训、动作编程教学需求；</p> <p>2.本机重量：设备自重约2.3-2.4kg，配重均衡、机身稳定，可有效保障仿生行走、姿态变换过程平稳不倾覆；</p> <p>3.续航时间：持续运行7-10min；</p> <p>4.机体支架材料：机身采用6061轻铝合金和玻纤材料，六足脚底采用硅胶；</p> <p>5.控制方式：PC可视化编程、手机控制、PS2手柄控制；</p> <p>6.关节分布与数量：≥19个关节，每条腿3个关节*6、头部1个关节；</p> <p>7.锂电池：配备专用高性能锂电池，额定电压11.1V，电池容量≥2000mah，支持10C高倍率放电，供电稳定、动力充足，可支撑设备连续高强度动作运行；</p> <p>8.舵机：设备搭载高压智能总线舵机，具备防堵转、过载保护功能，响应速度快、控制精度高、运行静音、稳定性强，可精准执行各类仿生动作指令，满足精细化编程实训需求。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能家居机器人

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	<p>一、产品概述</p> <p>本机器人以智能家居为主题，通过搭建各种形态的日常家具类作品，结合图形化编程，理论与实践结合，让学生在玩中学、学中做；</p> <p>二、电子模块参数</p> <p>套件内应至少包含主控板、超声波传感器、红外传感器、RGB彩灯、可调电阻、声音传感器、按键开关、蜂鸣器、数码管、直流电机、伺服马达等电子模块。</p> <p>1.主控板：外形尺寸$\geq 58*78\text{mm}$，预留标准M3安装固定孔位，布局规整、安装便捷。支持主流开源编程平台，兼容图形化及代码编程；板载充足的数字接口、模拟接口、多功能拓展接口、电机接口及标准USB下载端口，拓展性强，可满足各类智能家居场景编程实训开发；</p> <p>2.超声波传感器：可实现2CM-4M的非接触式测距功能，供电电压为5V，工作电流为2.2mA，支持GPIO通信模式，工作稳定可靠，提供4pin供电及通信接口；</p> <p>3.红外传感器：使用电压3-5.5V，型号类型：模拟信号，采用3PIN接口；</p> <p>4.RGB彩灯：使用电压3.3-5V，可显示多种颜色，亮度可调，标准3PIN接口；</p> <p>5.可调电阻：使用电压3.3-5V，电阻值10K，模拟信号，标准3PIN接口；</p> <p>6.声音传感器：使用电压3-5.5V，静态电流小于2mA模拟信号，标准3PIN接口；</p> <p>7.按键开关：使用电压3-5.5V，数字信号，按下时输出高电平，释放保持低电平；</p> <p>8.蜂鸣器：使用电压5V DC，数字信号，标准3PIN接口；</p> <p>9.数码管：配备四位一体数码管显示模块，支持常规工作电压，亮度可调、显示清晰稳定，可实现数字计数、时间显示、参数展示、状态反馈等数据可视化编程实训。</p> <p>三、结构件参数</p> <p>整套设备结构件采用高强度铝合金材质，表面阳极氧化工艺，安全无毒、坚固耐用、不易变形；搭配优质ABS、不锈钢辅助配件，结构兼容性强；</p> <p>至少应包含8*12孔板、2*12孔板加密15孔板、加密11孔板，滑杆、U型梁，连接件4种、六棱柱4种、马达扣、小链轮、螺丝刀等，可完整支撑课程案例搭建使用。</p> <p>四、配套软件</p> <p>配套编程软件支持MIXLY图形化编程及arduino代码编程。</p> <p>五、课程</p> <p>配套课程内容应至少包含智能风扇、调光台灯、氛围灯、置物箱、自动搅拌机等不少于11个教学案例。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：编程教育轮式机机器人（含触控屏、避障模块、支持图形化编程）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		<p>1.编程教育轮式机器人套件，采用高性能主控芯片架构，整机集成度高、兼容性强、搭建简单、编程便捷，机身采用高强度结构设计，坚固耐用，适配中小学机器人入门教学、编程实训、场景竞赛应用；</p> <p>2.整机集成≥2.6英寸彩色触控屏幕，用于功能设置；</p> <p>3.机身内置高性能电池用于整机供电，同时集成了视觉、避障、蜂鸣器等多种可编程传感器模块；</p> <p>4.视觉模块可应用于颜色块识别、人脸识别、视觉巡线等，并可以手动调节视觉识别区域和角度范围；</p> <p>5.避障传感器置于机身前端，用于实时测量障碍物距离为避障算法提供准确数据；</p> <p>6.机器人至少配备2个电机用于驱动车轮，方便操控车身；</p> <p>7.LED、蜂鸣器等模块可根据用户实际需要进行自定义编程；</p> <p>8.配套齐全教学实训场地道具及标识标签，可满足机器人巡线、识别、定位、避障等全套场景编程实训教学需求，道具适配设备功能，场景搭建便捷；</p> <p>9.配套编程软件支持图形化编程及python代码编程。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：安全防护无人飞行器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		<p>1、采用无刷电机驱动全防护四轴飞行器，机身轻量化设计，带桨叶全保护结构，飞行稳定、抗撞击、安全性高，适配室内外安全防护飞行作业场景；</p> <p>2.遥控模式：左手油门，右手方向；遥控器自带≥4.3英寸大屏幕，分辨率≥480p；</p> <p>3.充电时间：标准充电时长≤100分钟，充电效率高，适配日常教学、实训飞行使用；</p> <p>4.产品材质：特殊耐抗ABS材质；</p> <p>5.飞行时间：10-15分钟；</p> <p>6.遥控距离≥100m，最大飞行高度11-30m，回传距离30-50m；</p> <p>7.整机结构紧凑，外形尺寸约150*185*67mm（允许±3mm公差）；采用2.4G无线遥控技术，信号稳定、抗干扰能力强；</p> <p>8.产品功能：上升、下降、前进、后退、左侧飞、右侧飞、空中翻滚、光流定位悬停、智能避障、空中航拍；</p> <p>9.产品配置：飞机主体、遥控器、USB线、充电电池、螺丝刀、备用扇叶、保护圈等配件。</p>
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：升降操作台

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		1.电动升降操作台，双电机，升降高度：72cm-117cm； 2.桌面材质：颗粒板； 3.桌面立柱：正装二节矩形管； 4.控制器：数字显示+3档记忆； 5.桌面尺寸：长120cm*宽60cm； 6.断电记忆：有； 7.升降速度：升降速度≥28mm/s，升降快速平稳，无卡顿、无异响，升降效率高； 8.遇阻回弹：有。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：设备收纳充电柜

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.全封闭式防盗结构，安全存储； 2.柜体尺寸：长≥1200mm、宽≥600mm、高≥1500mm（允许±20mm公差），满足场地安装及设备存放需求即可； 3.柜体采用1.0-1.5mm厚冷轧钢板； 4.可提供至少30台无人机或机器人设备同时管理存储和充电；前舱为机器人放置充电区域，学生接触区域，无强电；后舱为电源管理控制区域，由专业管理人员控制； 5.设备充电仓分隔支架为塑钢材质带走线架，防止设备划伤； 6.机器人放置充电区域预留紫外线消毒系统；前门上方预留紫外线消毒灯控制开关（方便使用消毒灯，避免直视）；前门底部配有探测开关，开门自动断电，提高其安全指数； 7.配备一体化智能电源管理系统，具备多路供电输出、时序定时供电、过载保护、数码状态显示功能；支持多种供电模式切换，配备运行状态指示灯，可实现设备安全有序充电； 8.充电模式：电源插座供电模式； 9.四周备有通风散热孔，保证热量及时排除。 10.柜体侧面有一个电源绕线架，移动时电源线可缠绕在绕线架上； 11.高品质带刹车静音减震万向轮/防盗门锁/人工学把手/四角防撞设计/圆弧边角设计。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能断路器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1.分合闸控制功能：本地手动控制、定时任务自动执行、远程操作、本地锁、远程锁、操作失败提示； 2.电参数计量功能：漏电、温度、电压、电流、视在功率、有功功率、无功功率、功率因数、频率、电量、剩余电量、电压相位角、电流相位角、电压不平衡度、电流不平衡度； 3.电参报警功能：漏电、温度过热、过压，欠压、过流、有功功率、无功功率、视在功率、功率因数、剩余电量、电压相位角、电流不平衡度、电压不平衡度，超额、短路； 4.特殊报警功能：电动车充电识别、用电器识别报警。

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

第四章 供应商应当提交的资格、资信证明文件

供应商应提交证明其有资格参加谈判和成交后有能力履行合同的相关文件，并作为其响应文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如供应商是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如供应商是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；供应商是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如供应商是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如供应商是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的供应商应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照谈判文件要求，供应商应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评审

一.评审要求

1.评审方法

谈判结束后，谈判小组应当要求所有参加谈判的供应商在规定时间内进行最后报价，采购人从谈判小组提出的成交候选人中根据符合采购需求、质量和价格相等且报价最低的原则确定成交供应商。

2.评审原则

2.1谈判小组成员应当遵循客观、公正、审慎的原则，根据谈判文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

2.2具体评审事项由谈判小组负责，并按谈判文件规定的办法进行评审。

3.谈判小组

由采购人代表和评审专家两部分共3人组成，其中由评审专家库产生的评审专家2人，由采购人派出的采购人代表1人。达到公开招标数额标准的货物或者服务采购项目，或者达到招标规模标准的政府采购工程，竞争性谈判小组应当由5人以上单数组成。

3.1谈判小组由采购人代表和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得少于竞争性谈判小组成员总数的2/3。

3.2谈判小组成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加政府采购活动前3年内，与供应商存在劳动关系，或者担任过供应商的董事、监事，或者是供应商的控股股东或实际控制人；

（2）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3谈判小组应当履行下列职责：

（1）确认或者制定谈判文件；

（2）从符合相应资格条件的供应商名单中确定不少于3家的供应商参加谈判；

（3）审查供应商的响应文件并作出评价；

（4）要求供应商解释或者澄清其响应文件；

（5）编写评审报告；

（6）告知采购人、采购代理机构在评审过程中发现的供应商的违法违规行为。

（7）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

谈判小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

谈判小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

4.1谈判小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或更正。

4.2谈判小组对供应商提交的澄清、说明或更正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或更正。

5.有下列情形之一的，属于恶意串通，并追究法律责任：

（1）供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其响应文件；

- (2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改响应文件；
- (3) 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件的实质性内容；
- (4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (5) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交；
- (6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；
- (7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

6. 响应无效的情形

- (1) 供应商未按照谈判文件要求提交保证金的，响应无效；
- (2) 在提交响应文件截止时间后递交响应文件的，响应无效；
- (3) 未实质性响应谈判文件的，响应无效；
- (4) 法律、法规和谈判文件规定的其他无效情形。

7. 终止的情形

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性谈判采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性谈判采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 除《政府采购非招标采购方式管理办法》规定的情形外，在采购过程中符合竞争要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的。
- (4) 法律、法规以及谈判文件规定的其他情形。

8. 成交

评审结束后，谈判小组根据采购人书面授权直接确定成交供应商或者由采购人从评审报告提出的成交候选供应商中按顺序确定成交供应商。

二. 落实政府采购政策

1. 节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本谈判文件相关要求执行。

2. 促进中小企业发展

2.1 采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

2.2 《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

2.3 在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企

业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	非联合体或联合体各方均为小微企业	20.00%	1、对小、微企业报价给予相应比例的扣除。 2、监狱企业视同小型、微型企业，评审中价格扣除按照小、微企业的扣除比例执行。 3、残疾人福利性单位提供本单位制造的货物、承担的工程或服务，或提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物），视同小型、微型企业，按小微企业的扣除比例执行。	开标一览表 法定代表人授权委托书 分项报价表 封面 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 联合体协议 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 投标人基本情况表 技术偏离表 投标人（供应商）应提交的相关证明 项目组成人员一览表 中小企业声明函 监狱企业证明文件 目录 具有独立承担民事责任的能力证明文件 投标人承诺函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 残疾人福利性单位声明函 关于符合本国产品标准的声明函 本国产品成本比例声明表 投标人业绩情况表

采购包2：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
----	------	------	------	---------	----------------

1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	非联合体或联合体各方均为小微企业	20.00%	<p>1、对小、微企业报价给予相应比例的扣除。</p> <p>2、监狱企业视同小型、微型企业，评审中价格扣除按照小、微企业的扣除比例执行。</p> <p>3、残疾人福利性单位提供本单位制造的货物、承担的工程或服务，或提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物），视同小型、微型企业，按小微企业的扣除比例执行。</p>	<p>开标一览表 法定代表人授权委托书 分项报价表 封面 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 联合体协议 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 投标人基本情况表 技术偏离表 投标人（供应商）应提交的相关证明 项目组成人员一览表 中小企业声明函 监狱企业证明文件 目录 具有独立承担民事责任的能力证明文件 投标人承诺函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 残疾人福利性单位声明函 关于符合本国产品标准的声明函 本国产品成本比例声明表 投标人业绩情况表</p>
---	-----------------------	------------------	--------	--	---

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，供应商应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。供应商应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

供应商应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

3.对本国产品的支持政策的相关要求

3.1按照《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）、《关于贯彻落实《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》的意见》（财库〔2025〕30号）相关要求，本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。

本国产品应当在中国境内生产，即在中华人民共和国关境内实现从原材料、组件到产品的属性改变。从具体情形看，在国内保税区、综合保税区等海关特殊监管区域生产的产品，属于在中国境内生产的产品；对医疗器械产品，取得药品监督管理部

门授予的准字号医疗器械注册证的，属于在中国境内生产的产品；对其他产品，根据实际情况判断是否在中国境内生产。

3.2政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，使用扣除后的价格参与评审。

3.3供应商出具符合要求的《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》（格式附后，不可修改）或有关证明文件的，该产品视为本国产品，采购人、采购代理机构不得再要求供应商提供其他证明材料。供应商提供虚假《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》、虚假证明文件谋取中标、成交的，依照《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定追究相应责任。

符合本国产品的支持政策的相关要求的，按照以下比例进行扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
----	------	------	------	---------	----------------

1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产	20.00%	政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审	开标一览表 法定代表人授权委托书 分项报价表 封面 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 联合体协议 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 投标人基本情况表 技术偏离表 投标人（供应商）应提交的相关证明 项目组成人员一览表 中小企业声明函 监狱企业证明文件 具有独立承担民事责任的能力证明文件 投标人承诺函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 残疾人福利性单位声明函 关于符合本国产品标准的声明函 本国产品成本比例声明表 投标人业绩情况表
---	----------	--	--------	---	---

采购包2：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
----	------	------	------	---------	----------------

1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产	20.00%	<p>政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。</p> <p>当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审</p>	<p>开标一览表 法定代表人授权委托书 分项报价表 封面 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 联合体协议 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 投标人基本情况表 技术偏离表 投标人（供应商）应提交的相关证明 项目组成人员一览表 中小企业声明函 监狱企业证明文件 具有独立承担民事责任的能力证明文件 投标人承诺函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 残疾人福利性单位声明函 关于符合本国产品标准的声明函 本国产品成本比例声明表 投标人业绩情况表</p>
---	----------	--	--------	--	--

三.评审程序

1.资格审查

1.1谈判小组依据法律法规和谈判文件的规定，对响应文件中的资格证明文件等进行审查，以确定供应商是否具备响应资格。

1.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的供应商按无效响应处理。

1.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”(www.ccgp.gov.cn)进行查询；

查询截止时点：本项目资格审查时查询；

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

谈判小组应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商将被拒绝参与政府采购活动。

资格审查表

采购包1：合同包一

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查供应商营业执照等证明文件或者身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商提供的具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料。注：如供应商未能提供相关证明材料，供应商应出具“具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度”的承诺书，并加盖企业公章。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	审查供应商提供的依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。注1：如供应商未能提供相关证明材料，供应商应出具“依法缴纳税收和社会保障资金”的承诺书，并加盖企业公章。注2：依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力	审查供应商提供的具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。注：如供应商未能提供相关证明材料，供应商应出具“具有履行合同所必需的设备和专业技术能力”的承诺书，并加盖企业公章。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商参加本次采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。
6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。
7	联合体响应（若有）	本项目不允许联合体投标。

采购包2：合同包二

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查供应商营业执照等证明文件或者身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商提供的具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料。注：如供应商未能提供相关证明材料，供应商应出具“具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度”的承诺书，并加盖企业公章。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	审查供应商提供的依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。注1：如供应商未能提供相关证明材料，供应商应出具“依法缴纳税收和社会保障资金”的承诺书，并加盖企业公章。注2：依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力	审查供应商提供的具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。注：如供应商未能提供相关证明材料，供应商应出具“具有履行合同所必需的设备和专业技术能力”的承诺书，并加盖企业公章。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商参加本次采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。
7	联合体响应（若有）	本项目不允许联合体投标。

采购包1：合同包一

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包2：合同包二

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包1：

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包2：

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

2.符合性审查

2.1谈判小组依据谈判文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对谈判文件的响应程度进行审查，以确定是否对谈判文件的实质性要求作出响应。

2.2符合性审查中有任何一项未通过的，评审结果为未通过，未通过符合性审查的供应商按无效响应处理。

符合性审查表

采购包1：合同包一

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	本项目未要求缴纳保证金，可忽略本项。
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	响应文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合谈判文件要求；响应文件文件的格式、文字、目录等符合谈判文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查供应商出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.响应文件应当对谈判文件提出的要求和条件作出明确响应并满足谈判文件全部实质性要求。
6	其他要求	谈判文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

采购包2：合同包二

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	本项目未要求缴纳保证金，可忽略本项。

2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	响应文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合谈判文件要求；响应文件文件的格式、文字、目录等符合谈判文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查供应商出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.响应文件应当对谈判文件提出的要求和条件作出明确响应并满足谈判文件全部实质性要求。
6	其他要求	谈判文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

3.谈判

谈判小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行谈判，并给予所有参加谈判的供应商平等的谈判机会。

在谈判过程中，谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

对谈判文件作出的实质性变动是谈判文件的有效组成部分，谈判小组应当及时通过政府采购云平台同时通知所有参加谈判的供应商。

供应商应当按照谈判文件的变动情况和谈判小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

4.最后报价

谈判结束后，谈判小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。

未在最终轮次规定时间内进行响应的，视为不再参与该政府采购活动。

异常低价审查：

采购包1：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	<p>根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序：</p> <p>（1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。</p> <p>（2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。</p> <p>（3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。</p> <p>（4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。</p> <p>评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。</p> <p>。</p>
---	--------	--

采购包2：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	<p>根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序：</p> <p>（1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。</p> <p>（2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。</p> <p>（3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。</p> <p>（4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。</p> <p>评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。</p> <p>。</p>
---	--------	--

5.政府采购政策功能落实

依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》等规定，对符合条件的小微企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

6.汇总、排序

谈判小组应当从质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求的供应商中，按照最后报价由低到高的顺序提出3名以上成交候选人，并编写评审报告。

采购代理机构应当在评审结束后2个工作日内将评审报告送采购人确认。采购人应当在收到评审报告后5个工作日内，从评审报告提出的成交候选人中，根据质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求且最后报价最低的原则确定成交供应商，也可以书面授权谈判小组直接确定成交供应商。采购人逾期未确定成交供应商且不提出异议的，视为确定评审报告提出的最后报价最低的供应商为成交供应商。

公开招标的货物、服务采购项目，招标过程中提交投标文件或者经评审实质性响应招标文件要求的供应商只有两家时，采购人、采购代理机构按照《政府采购非招标采购方式管理办法》规定，经本级财政部门批准后可以与该两家供应商进行竞争性谈判采购。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2.合同格式及内容

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号：

甲方：*** (填写采购单位名称)

地址：*** (填写详细地址)

乙方：*** (填写中标、成交供应商名称)

地址：*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书、投标(响应)文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一)根据招标(磋商、谈判)文件或询价通知书及中标(成交)结果公告,甲方所采购的货物、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容,见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一)交付时间:_____

(二)交付地点:_____ (填写详细地址)

(三)交付货物的名称及数量:_____

(四)乙方交付货物代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方接收货物代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:货物为多批次交付的,应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一)乙方交付的货物应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一)乙方交付货物的包装和标识应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物包装及标识的要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证;4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二)货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一)运输方式及运输线路:_____。

(二)运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

(一)乙方将货物送达至甲方指定的地点,应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后_____日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(服务类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件、投标(响应)文件等文件的相关内容,经平等自愿协商一致,就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

(一)根据招标(磋商、谈判)文件及中标(成交)结果公告,乙方向甲方提供的服务、货物(如有)内容如下:_____

_____。

(二)服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容,见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

(一)服务期限:_____

(二)服务成果的交付时间和交付要求(如有):_____

(三)服务地点:_____ (填写详细地址)

(四)乙方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:服务成果分阶段交付的,应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一)乙方提供的服务应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的 service 的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

七、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交)供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交)结果公告及中标(成交)通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判)文件
- 5、乙方投标(响应)文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。
十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件—工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1：合同包一

通用分册：

详见附件：封面

详见附件：目录

详见附件：缴纳投标保证金证明材料

详见附件：投标人基本情况表

详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件：中小企业声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：技术偏离表

详见附件：联合体协议

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：投标人承诺函

详见附件：本国产品成本比例声明表

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：其他材料

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：关于符合本国产品标准的声明函

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：项目组成人员一览表

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：分项报价表

详见附件：开标一览表

采购包2：合同包二

通用分册：

详见附件：封面

详见附件：目录

详见附件：缴纳投标保证金证明材料

详见附件：投标人基本情况表

详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件：中小企业声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：技术偏离表

详见附件：联合体协议

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：投标人承诺函

详见附件：本国产品成本比例声明表

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：其他材料

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：关于符合本国产品标准的声明函

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：项目组成人员一览表

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：分项报价表

详见附件：开标一览表