

阿拉善右旗第一中学京蒙协同教育服务质量提升服务项目中标（成交）明细

内蒙古铭卓项目管理有限公司受阿拉善右旗第一中学委托，采用竞争性磋商进行采购京蒙协同教育服务质量提升服务项目（项目编号：AYQZCS-C-F-260026）项目，中标（成交）供应商名称及中标（成交）结果如下：

一、合同包1（合同包一）

- 1.1、中标（成交）供应商：北京金秋智学教育科技有限公司
- 1.2、中标（成交）总价： 1,600,000.00 元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
			<p>（一）教师培训服务 教师培训合计80课时，全部为线下入校培训，分散排布于高三学年各关键教学节点，不允许集中短期突击完成。培训兼顾理论讲授、案例研讨、实操练习，贴合内蒙古考情以及本校教师实际痛点。1.学科骨干教师高考备考培训，48课时面向高三备课组长、学科骨干教师开展，围绕高考复习研究开展备考能力提升培训。培训内容涵盖高考评价体系与全国卷命题趋势研判、高三一轮二轮三轮复习体系设计、重难点突破策略、试卷命制、考后数据分析、试卷讲评、尖子生培养、临界生提分等内容。培训以真题案例分析、分组研讨、实操演练为主，避免纯理论宣讲。讲师需具备高三一线教学或地市级以上教研工作经验，熟悉全国卷高考备考工作。2.新教师教学专项培训，32课时面向本校教龄较短、承担高三教学的青年教师开展，围绕日常课堂教学、学情分析、作业设计、错题资源利用、课堂管理、学科专项小课题研究、青年教师职业成长开展系统培训。重点提升新教师教案设计、习题讲评、学情研判能力，通过案例观摩、实操写教案、课题选题练习等方式，缩短青年教师成长周期。培训讲师应具备一线高中教学以及指导青年教师的相关经验。（二）高三培优提升课，200课时面向学校筛选的高三尖子生，覆盖九大学科，分为线下培优课程以及培优班线上课程。课程定位为高考拔高培优，不重复讲授基础知识点，聚焦中档综合题、压轴题型、解题思维训练、答题规范训练。课程贯穿一轮复习拔高、二轮专题突破、三轮冲刺模拟三个阶段。一轮复习阶段针对尖子生高频失分模块开展专题教学；二轮复习重点训练跨模块综合解题能力；三轮冲刺聚焦错题复盘、限时训练、临场应试策略。每节课提供定制讲义、当堂训练、课</p>	<p>（一）教师培训服务：合计80课时，全部线下入校，分散在高三关键节点，不集中突击。兼顾理论、研讨与实操，贴合内蒙古考情及本校教师实际情况。48课时面向骨干教师，围绕高考复习、命题研判、复习体系设计、重难点突破、尖子生与临界生培养开展培训，采用真题研讨、实操演练；讲师需具备高三一线或地市级以上教研经验。32课时面向青年教师，围绕课堂教学、学情分析、作业设计、课题研究等开展训练，提升教案设计、学情研判能力，缩短青年教师成长周期。（二）高三培优提升课：200课时，面向高三尖子生，线下+线上实时直播，禁止录播顶替。聚焦中</p>						

品目号	品目名称	服务名称	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
1-1	C02990000其他教育服务	阿拉善右旗第一中学京蒙协同教育质量提升服务项目	自合同签订后280日历天	<p>** 服务标准</p> <p>** 考核 ** 考核课时完成、排期合规、教研质量、台账资料、人员在岗、师生满意度与测评落实。足额完成全部课时，课件讲义须本地化教研，禁止套用通用课件，完整留存授课、辅导、测评台账，反馈不佳课程及时整改。</p> <p>**（二）分阶段验收 ** 第一阶段（2026-12-15）核验 9-11 月服务；第二阶段（2027-02-15）复核前期服务；2027 年 6 月开展最终验收，提交全套成果，高考后完成目标考核，验收合格依次支付对应款项。 **（三）交付成果 ** 提交学情报告、实施方案、课程课件习题、一对一辅导档案、讲座及强基、AI 课程资料、测评报告、项目台账、带高考自评的项目总结。 **（四）不达标处置 ** 存在课时不足、课件未本地化、擅自更换师资、材料缺失、高考考核严重不达标，采购人可要求整改、扣减价款直至不予验收。</p> <p>**（五）其他要求 ** 课程排期提前报送采购人确认，不可抗力调课需双方书面确认，服务截止不晚于 2027-06-30。投标人完整响应采购需求，不得删减核心服务。</p>	1,600,000.00	1.00	项	1,600,000.00

品目号	品目名称	服务名称	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
			业定位选择、报考材料准备指导、报名常见风险提示；强基笔试实战集训服务范围基础理论、面试题型训练、模拟面试实操、面试礼仪训练。授课导师需要熟悉强基、高校专项政策以及校考笔试特点，课件需要使用当年最新官方政策文件，政策更新时课件同步迭代。供应商仅提供方法论指导，不代替学生、家长完成报名操作。交付政策手册、集训讲义、模拟面试训练素材。 （七）学生测评及跟踪反馈，不少于3次本项目需搭建独立评测体系，项目周期内完成不少于3次学情测评。测评由学校考试提供成绩及答题卡或供应商提供的测评系统、进行数据分析，不得直接照搬市面成套试卷。测评时间匹配高三一轮、二轮、三轮复习关键节点。每次评测需在制定日期内输出完整学情分析报告，报告包含成绩统计、各学科得分率、高频失分知识点、共性问题、分层学情诊断，针对一对一重点学生出具个人学情小结，并提出后续课程优化建议。测评试卷、参考答案、解析、学情报告全部作为项目交付成果。测评结果应用于培优课程、强基课程、一对一辅导内容优化。 （八）人工智能通识课程 线上开展AI双师通识课程。面向参训创新人才开展人工智能科普通识教育，课程面向阿拉善右旗地区小学生、初中生、高中生，不进行深度编程教学。课程内容包含人工智能发展历程、机器学习基础通俗概念、AI行业应用案例、AI 与基础学科的关联、人工智能伦理、高校人工智能相关专业科普等，拓展学生科技视野，培养创新素养。		模拟面试；课件同步更新当年服务要求相关讲义素材，仅做方法论指导，不代替为报名。 （七）学生测评及跟踪反馈：开展不少于3次独立学情测评，不得照搬市面成套试卷，匹配高三各复习节点；输出学情报告，包含得分率、失分点、分层诊断，用于培优、强基、一对一课程迭代优化，测评资料全部归档交付。 （八）人工智能通识课程：线上双师模式，面向小学生开展 AI 科普，介绍 AI 发展、行业案例、学科关联、伦理与高校相关专业科普，拓展科技素养，不开展深度编程教学。				

内蒙古铭卓项目管理有限公司
2026年10月20日