

特殊教育设备采购

竞争性谈判文件

采购单位名称：牙克石市特殊教育学校

采购代理机构名称：内蒙古联晟德信息咨询有限公司

项目编号：HZCYKSS-J-H-260012

2026年07月

目录

第一章 谈判邀请

第二章 供应商须知

第三章 采购内容与技术要求

第四章 供应商资格证明及相关文件要求

第五章 评审

第六章 合同与验收

第七章 响应文件格式与要求

第一章 谈判邀请

内蒙古联晟德信息咨询有限公司 受 牙克石市特殊教育学校 委托，采用竞争性谈判方式组织采购 特殊教育设备采购 。欢迎符合资格条件的供应商前来参加。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称： 特殊教育设备采购
项目编号： HZCYKSS-J-H-260012
采购计划备案号： 牙政采计划[2026]00467

2.内容及划分采购包情况

采购包1： 合同包一
采购包预算金额（元）： 1,026,348.00
采购包最高限价（元）： 1,026,348.00
报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 (元)	计量 单位	所属行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环境 标志产品
1	孤独与多动障碍干 预系统	1. 0 0	118,800. 00	套	工业	否	否	否	否
2	儿童孤独症教育评 估训练系统	1. 0 0	78,000.0 0	套	工业	否	否	否	否
3	引导式教育个训系 统	1. 0 0	93,500.0 0	套	工业	否	否	否	否
4	自闭症生活适应情 景康复仪	1. 0 0	140,800. 00	套	工业	否	否	否	否
5	VB-MAPP评估系 统+工具箱	1. 0 0	25,850.0 0	套	软件和信息技 术服务业	否	否	否	否
6	蒙氏教具88件套	1. 0 0	17,380.0 0	套	工业	否	否	否	否
7	训练教具	6. 0 0	6,468.00	套	工业	否	否	否	否

8	情景超市训练模块	1.00	71,500.00	套	工业	否	否	否	否
9	情景厨房训练模块	1.00	74,800.00	套	工业	否	否	否	否
10	情景交通训练模块	1.00	71,500.00	套	工业	否	否	否	否
11	多媒体情景互动系统	1.00	140,800.00	套	工业	否	否	否	否
12	AR体感沉浸式互动教室	1.00	143,000.00	套	工业	否	否	否	否
13	智能互动训练系统	1.00	18,150.00	套	工业	否	否	否	否
14	AR智能综合康复训练系统	1.00	25,800.00	套	工业	否	否	否	否

3.是否涉及本国产品

采购包1:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
1	A02102100 教学仪器	孤独与多动障碍干预系统	孤独与多动障碍干预系统
2	A02102100 教学仪器	儿童孤独症教育评估训练系统	儿童孤独症教育评估训练系统
3	A02102100 教学仪器	引导式教育个训系统	引导式教育个训系统
4	A02102100 教学仪器	自闭症生活适应情景康复仪	自闭症生活适应情景康复仪
5	A08060303 应用软件	VB-MAPP评估系统+工具箱	VB-MAPP评估系统+工具箱
6	A05040403 教具	蒙氏教具88件套	蒙氏教具88件套
7	A05040403 教具	训练教具	训练教具
8	A02102100 教学仪器	情景超市训练模块	情景超市训练模块
9	A02102100 教学仪器	情景厨房训练模块	情景厨房训练模块
10	A02102100 教学仪器	情景交通训练模块	情景交通训练模块
11	A02102100 教学仪器	多媒体情景互动系统	多媒体情景互动系统
12	A02102100 教学仪器	AR体感沉浸式互动教室	AR体感沉浸式互动教室
13	A02102100 教学仪器	智能互动训练系统	智能互动训练系统
14	A02102100 教学仪器	AR智能综合康复训练系统	AR智能综合康复训练系统

二.供应商的资格要求

1.供应商应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

2.资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。

3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

4.本项目的特定资格要求：

采购包1：合同包一

无

三.获取谈判文件的时间、地点、方式

详见竞争性谈判公告

其他要求：

无

四.谈判文件售价

本次谈判文件的售价为0元人民币。

五.响应文件提交的截止时间、开启时间及地点

详见竞争性谈判公告

六.联系方式

采购代理机构名称： 内蒙古联晟德信息咨询有限公司

地址： 内蒙古自治区呼伦贝尔市满洲里市经济合作区世纪大道北、鑫佳路东一排-047

邮编： 021400

联系人： 徐超

联系电话： 15647045432

采购单位名称： 牙克石市特殊教育学校

地址： 牙克石市特殊教育学校

邮编： 022150

联系人： 于晶莹

联系电话： 13634558419

第二章 供应商须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 1 包
2	采购方式	竞争性谈判
3	开启方式	远程开标
4	评审方式	现场网上评标
5	评审方法	采购包1：最低评标价法 根据质量和服务均能满足采购文件实质性响应要求且最后报价最低的原则确定成交供应商。
6	获取谈判文件时间	详见竞争性谈判公告
7	保证金缴纳截止时间 (同响应文件提交截止时间)	详见竞争性谈判公告
8	电子响应文件提交	在响应文件提交截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	响应文件数量	(1) 加密的电子投标文件1份（需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”） (2) 若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘（或光盘）0份。 (3) 纸质投标文件（正本）0份；纸质投标文件（副本）0份。
10	成交人确定	甲方授权评标委员会（非招标采购，如谈判、磋商、协商、询价小组）按照采购文件规定的方式确定中标（成交）供应商。
11	联合体响应	采购包1：不接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：中标/成交供应商 代理服务费收费标准：依据《内蒙古自治区建设工程招标代理服务收费指导意见》内工建协【2022】34号文件，予以八折优惠后收取
13	兼投不兼中规则	本项目可兼投1包，本项目可兼中1包
14	保证金	不收取保证金
15	电子响应文件签字、盖章要求	应按照第七章“响应文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子响应文件。
17	投标客户端	投标客户端需要供应商登录“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”自行下载。下载地址： https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001

18	是否专门面向中小企业采购	采购包1： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。
19	有效供应商家数	采购包1：3家
20	中标供应商数量	采购包1：1名
21	中标候选供应商数量	采购包1：3名
22	报价形式	详见第一章，“内容及划分采购包情况”。
23	其他	无

二.谈判须知

1.竞争性谈判采取网上响应方式，操作流程如下：

供应商应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上响应，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn>）进行查询。

供应商登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要响应的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目响应信息页面，在右侧选择要响应的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息，点击“确认参与”按钮后，获取所响应项目谈判文件，并按照谈判文件的要求制作、上传电子响应文件。

2.保证金

2.1保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取保证金，同时允许供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1供应商选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，供应商需要确保在响应文件开启时间之前完成电子保函的开具。

2.1.2供应商选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在响应文件开启时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为供应商全称，且与其响应信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与供应商须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过响应文件开启时间，将导致保证金缴纳失败。供应商应认真核对账户信息，将保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错保证金而产生的一切后果。供应商在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3供应商选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，供应商将相关证明材料原件扫描添加至响应文件中，同时现场提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于保证金到账需要一定时间，请供应商在响应文件开启时间前及早缴纳。

2.2保证金的退还

2.2.1已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。采购人、采购代理机构应当退还退出谈判的供应商的保证金。未成交供应商的保证金应当在成交通知书发出后5个工作日内退还，成交供应商的保证金应当在采购合同签订后5个工作日内退还。因供应商自身原因导致无法及时退还的除外。

2.2.2有下列情形之一的，保证金将不予退还：

- （1）供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件的；
- （2）供应商在响应文件中提供虚假材料的；
- （3）除因不可抗力或谈判文件认可的情形以外，成交供应商不与采购人签订合同的；

(4) 供应商与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；

(5) 本文件规定的其他情形。

3.全流程电子化交易

各供应商应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各供应商应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。供应商因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各供应商应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1远程不见面方式（供应商无需到现场）

供应商使用“投标客户端”编制、签章、生成加密响应文件，同时生成“备用标书”，供应商自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

供应商的法定代表人或其授权代表应当按照本项目竞争性谈判公告载明的时间等要求参加竞争性谈判，在响应文件开启时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

响应文件开启时，供应商应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已响应采购包的响应文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在响应文件开启过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许供应商导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评审，只对开启环节验证通过的电子响应文件进行评审。供应商在响应文件开启前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

响应文件开启时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为供应商不再参与政府采购活动：

- (1) 供应商未在规定时间内完成电子响应文件在线解密的；
- (2) CA证书无法解密响应文件的；
- (3) 供应商自身原因造成电子响应文件未能解密的。

3.2现场网上方式（供应商需到现场）

供应商使用“投标客户端”编制、签章、生成加密响应文件，同时生成“备用标书”，由供应商自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。供应商必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、供应商名称等信息。

供应商的法定代表人或其授权代表应当按照本项目竞争性谈判公告载明的时间和地点参加竞争性谈判。响应文件开启时，供应商应当使用CA证书完成全部已响应采购包的响应文件在线解密。如在响应文件开启过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许供应商导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评审，只对响应文件开启环节验证通过的电子响应文件进行评审。

响应文件开启时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为供应商不再参与政府采购活动：

- (1) CA证书无法解密响应文件的；
- (2) 供应商未按谈判文件要求提供“备用标书”的；
- (3) 供应商自身原因造成电子响应文件未能解密的。

4.供应商可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本谈判文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购非招标采购方式管理办法》（财政部令第74号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

供应商应仔细阅读本项目信息公告及谈判文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照谈判文件要求以及格式编制响应文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

2.适用范围

本谈判文件仅适用于本次竞争性谈判公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

供应商应承担所有与准备和参加竞争性谈判有关的费用。不论竞争性谈判结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本谈判文件的采购人特指 牙克石市特殊教育学校。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本谈判文件的采购代理机构特指 内蒙古联晟德信息咨询有限公司。

4.3“供应商”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“谈判小组”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“成交供应商”是指取得与采购人签订合同资格的供应商。

5.合格的供应商

5.1符合本谈判文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为响应文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在响应文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他供应商另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.其他条款

无论成交与否供应商递交的响应文件均不予退还。

四.谈判文件的澄清或者修改

提交首次响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者谈判小组可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为谈判文件的组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人、采购代理机构或者谈判小组应当在提交首次响应文件截止之日3个工作日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知，不足3个工

作日的，应当顺延提交首次响应文件截止之日。更正公告的内容为谈判文件的组成部分，供应商应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担供应商未及时关注相关信息的责任。

五.响应文件

1.响应文件的构成

响应文件应按照谈判文件第七章“响应文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为响应文件的组成部分。

2.报价

2.1供应商应按照第三章“采购内容与技术要求”进行报价。报价中不得包含谈判文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3报价不得有选择性报价和附有条件的报价。

2.4供应商应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”将自动根据供应商填写信息在线生成“首轮报价表”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“首轮报价表”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“首轮报价表”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.响应文件的递交

供应商应当在提交响应文件截止时间前递交响应文件，否则视为自动放弃。

4.样品

4.1谈判文件规定供应商提交样品的，样品属于响应文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由供应商自理。

4.2响应文件开启前，供应商应将样品送达至指定地点，按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，供应商应提前做好演示准备（包括演示设备）。

4.3采购活动结束后，对于未成交供应商提供的样品，应当及时退还或者经未成交供应商同意后自行处理；对于成交供应商提供的样品，应当按照谈判文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开启、评审、结果公告、成交通知书

1.开启

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）供应商对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布供应商名称和谈判文件规定需要宣布的其他内容；

（4）参加人员对开启情况进行确认；

（5）开启结束。

1.2疑义

供应商代表对开启过程和开启记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对供应商代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

供应商对远程不见面方式开启过程和记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注

开启时,供应商使用CA证书参与响应文件解密，供应商用于解密的CA证书应为生成、加密、上传响应文件的同一CA证书

。

2.评审

详见第五章

3.结果公告

成交供应商确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布成交结果公告，同时将成交结果以公告形式通知未成交的供应商，成交结果公告期为1个工作日。

项目“废标”后，采购代理机构将在内蒙古自治区政府采购网上发布“废标公告”。

4.成交通知书

发布成交结果的同时，成交供应商可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印成交通知书，成交通知书是合同的组成部分，成交通知书对采购人和成交供应商具有同等法律效力。

成交通知书发出后，采购人不得违法改变成交结果，供应商无正当理由不得放弃成交。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

供应商对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。供应商提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1供应商认为采购文件、采购过程、成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

供应商在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。

提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商。

潜在供应商已依法获取其可质疑的采购文件的，可以对该文件提出质疑。对采购文件提出质疑的，应当在获取采购文件或者采购文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到供应商的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑供应商和其他有关供应商，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响成交结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

供应商可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交供应商签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5供应商提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上

的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 谈判邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

供应商投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的供应商数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- （一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；
- （三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；
- （四）事实依据；
- （五）法律依据；
- （六）提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 采购内容与技术要求

一.项目概况:

特殊教育设备采购

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：合同包一

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	合同签订后10日内
2		标的提供地点	牙克石市特殊教育学校
3		合同履约期限	合同签订后10日内
4		合同履约地点	牙克石市特殊教育学校
5		验收要求	1、 中标7日内对所投产品进行参数和功能进行逐条审核（需提供证明资料原件）和测试， 如提供证明不完整或有参数不满足， 按无效投标处理并顺延下一供应商， 因此造成的所有损失由供应商全部承担。 2、 因供应商原因导致违约情况合同中另行约定。 3、 验收的标准：成交供应商所产品均须满足所招标产品的详细参数要求。不是原装正品将退货不予验收。 出厂合格证和保修信息必须与采购要求一致， 如查验异常， 则为验收不合格， 甲方有权拒收货物。成交投标人如因缺货断货等理由拒不与采购人签订合同的， 采购人报相关部门， 成交供应商承担一切后果。 4、 供应商所提供的设备经专业化验收， 其型号、配置或材质、数量、质量 不符合合同规定或国家相关标准的， 侵害采购人权益的采购人可无条件退货， 并根据《消费者权益保护法》第四十一条、第五十一条、第五十五条相关规定赔偿采购人损失。 5、 因商品质量问题发生争议， 由国家认可的相关检测部门 进行检测鉴定。投标人如有违反《政府采购法》及其实施条例的行为， 采购人 将其行为报告同级财政部门。如供应商有违约行为， 采购人有权终止合同， 并将其行为报告同级财政部门。 6、 保证设备产品质量及售后服务， 所有设备为全新正品， 质量达到国家有关标准规范， 不接受拆改配。 7、 以上条件一经发现， 将取消其投标资格。
6		合同支付方式	1、货到安装验收合格后，支付合同总金额的97%，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的97.00% 2、质保期到期后，支付合同总金额的3%，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的3.00%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

2.技术标准与要求

采购包1：合同包一

标的名称：孤独与多动障碍干预系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、系统介绍：本系统精心挑选的音乐元素，旨在有效引导受训者的情绪状态，并精准调节其神经系统的兴奋性，从而为训练创造最佳的心理环境，系统采用的独特双屏显示技术，巧妙地设计使受训者的双眼主视觉分别聚焦于两个独立的屏幕上，通过这种创新的方式，对左右眼的视觉通道进行交互式的刺激，有效唤醒受训者大脑皮层的活跃状态。此外，系统还配备了脑波灯光模式，这一模式能够根据训练需求，调整光线变化，使受训者迅速进入相应的生理状态，显著提高其集中力，在这种综合性的训练环境下，受训者的学习能力得到显著促进，认知水平、情绪控制等关键能力也得到了全面提升，为受训者的全面发展奠定了坚实基础。 二、系统功能参数： 1量表测试：可进行包括自闭症行为与自闭症儿童心理教育评估（PEP-3）、格里菲斯（Griffiths）发育评估量表、ABC量表、Conners评定量表、语言行为量表、UCLA孤独量表、CABS量表、CLS量表、CARS量表、Achenbach儿童行为测评、PPCT问题行为早期发现测验、Conners儿童行为测评（教师版）、SOPB儿童超常行为测评、WPPSI韦氏学龄前儿童智力测评、SSCC学前儿童入学能力测评、MIT儿童多元智力测评、FMFM精细运动能力评估量表、SBC儿童学习障碍测评等在内的相关评估。评估数据不少于20项，且评估过程采用云平台模式进行。 2、训练方案：根据不同受训者的不同特质，建立相应的受训者档案，对其进行评估，并根据评估结果及其自身特质，设计针对性的视听课程，对受训者进行包括情绪调节，学习促进等相关的培养。 3、档案查询：患者以往所有的量表评估结果以及曾经进行过的课程训练可实时查询查看，为设计个性化方案提供提供依据。 4、视听音乐训练：该模块利用视听渲染的调节原理，并根据音乐治疗以及多感官刺激原理进行设计，通过改变音乐的相关属性来调节受训者的相应神经兴奋性，促进其学习，最终达到认知、情绪自我调节等能力的提升 5、情绪认知：具有表情认知和情绪体验两大训练项目。 6、社交行为：包括认识声音、生活自理、社交主题、情景模拟和角色扮演训练项目。 7、认识声音：提供各种类型的声音刺激，让其学会聆听。 8、生活自理：由行为学习、行为塑造和行为强化三部分组成。 9、社交主题：通过不同的主题训练。通过训练教予受训者在不同情景中恰当的行为，帮助行为障碍患儿加深对日常生活情景的认识，引导他们塑造良好行为和习惯，从而提高社交能力。 10、情景模拟：利用多媒体3D呈现技术，模拟现实场景，让受训者找出场景中的不正确行为并加以改正，使其形成正确的社交行为。 11、角色扮演：以视频主角为扮演对象，将常用的交往技巧呈现出来，通过扮演角色规范受训者的行为，从而提高患儿的交往能力。 12、生态化教学平台：可根据实际需要，自行添加、选择、输入命名图片，录入提示语

音，输入提示文字，导入视频文件等，使其不再受语言、文化、地域等因素束缚和限制。

13、自闭症儿童心理教育评估（PEP-3）：内容包括认知、语言理解、语言表达、大肌肉、小肌肉、模仿、情感表达、社交互动、非语言行为特征、语言行为特征、问题行为、个人自理、适应性行为等儿童的基本能力评估，通过评测，给出实际的发展年龄，子项目评估共计210项。

14、自助化量表评估：根据系统提示逐项进行评估，也可以跳跃到不同的功能项进行评估；系统根据评估勾选情况自动汇总相关项目的功能得分。

15、个别化教育计划：根据评估结果可制定个别化教育康复计划，计划内容与评估项相对应，共计10大项，30余分项，内容详细，包括对应的评估编号、所属范畴、次范畴、学习重点、目标、成功标准、形式、计划节数等内容。

16、格里菲斯（Griffiths）评估：测试孩子的运动技能，包括平衡性和协调控制动作的能力进行评估、评估孩子日常生活的熟练性，独立程度和与其他孩子的交往能力、测试孩子接受和表达语言的能力、手眼协调：评估孩子精细运动的技巧，手部灵巧性和视觉追踪能力、测试孩子视觉空间能力，包括工作的速度及准确性、评估孩子实际解决问题的能力，对数学基本概念的理解及有关道德和顺序问题的理解，评估结果包含各个能区结果的裸值、个百分位、Z值、发育相当年龄。

17、WPPSI韦氏学龄前儿童智力测评：估模式不少于三种，标准评估、个性化评估、手工评估，评估提供详细视图和简约视图。

18、评估结果权威性

采用全国常模及标准的临床心理测量评分方法，专业规范，客观评定，能有效准确地测出受测者当前的能力水平，诊断准确率和有效率高。

19、智能化评估分析

采用人机交互模式，测评过程智能化、自动化，无需人工计分，系统自动保存和处理分析测评结果，生成相应的测评报告，并提供专业可靠的分析和建议；

20、用户档案管理

系统提供新建用户、查询档案、档案存储、资料打印的综合性档案管理功能，方便管理，安全可靠；

21、AI康复助手：该助手采用创新的悬浮式设计，使界面更加直观且易于操作。每台设备均配备独立的注册账号，确保个人数据的安全性和隐私性。在康复训练过程中，用户可随时进行点击互动。内置专为康复领域定制的语言大模型，该模型经过精心优化，能有效屏蔽与康复训练无关的关键词，确保每次互动都精准高效，从而最大程度提升康复训练的效果。通过智能化的AI互动功能，实现与用户的实时沟通与协助，辅助康复师进行评估分析及康复训练方案的制定，为康复师提供精准、贴心的互动支持。

三、硬件技术指标：

1、控制终端：采用四联屏显示，单个显示尺寸不小于21.5寸，患者操作屏采用电容式触摸技术，控制核心采用四核CPU I5，内存≥8G，固态硬盘≥512G，支持高清显示，内置摄像头、话筒输入及内置打印输出功能，配备外置开关机控制连接器，采用不锈钢工业开关，具有灯光指示，开关寿命次数不少于1万次，内置喇叭2只，2*5W，外置声音大小控制按钮，外置USB口路和总开关按钮。

2、PT桌：2张，ABS环保材质。

	3、脑波诱发仪：无线式模式遥控器1个，脑波诱发灯2台，诱发模式不低于8种选择。 4、移动台车：采用一体化设计的操作平台，造型美观且大方，其材质选用医用环保 A BS 材料，参考尺寸为 120×60×80 厘米，配备万向移动轮。 ★提供由第三方检测机构出具的软件质量评价与测试检测报告， 检测标准依据 GB/T 2 5000.51-2016《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价(SQQua RE) 就绪可用软件产品(RUSP)的质量要求和测试细则》。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：儿童孤独症教育评估训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		一、系统介绍：本系统是一个综合性的平台，集成了康复辅助、教育教学档案详尽记录、高效数据管理、教师备课与教学流程精细化管理，以及教学质量全面控制与分析等多项核心功能，实现了有机融合。该系统旨在为特殊教育机构提供全方位、多层次的技术支持和解决方案，以满足个性化康复教育的需求，通过本系统，特殊教育机构能够实现教育服务的个性化和高效化，有效提升教学质量和康复效果，本系统可对学生的各项数据进行深入分析和处理，为教师提供科学、准确的数据支持，帮助他们全面了解学生的学习情况和康复进展，从而制定更为有效的教学计划和康复方案。 二、系统功能参数： 1. 课表显示： 通过此模块，可以实现教学课程管理等功能。开放式课表显示平台允许教师在该平台上进行一定权限的信息共享与交流，包括个案最新状态、康复课程等多项内容。 2. 学生管理： （1）科学的档案管理功能：能够对用户康复历程进行科学的跟踪与分析，从而提升康复管理的科学化水平。管理员可以设定用户权限，如资料录入员、康复指导员、家长等，不同角色只能查看相应资料。 （2）基本信息录入功能：可录入用户的个人信息、家庭状况、身心状况、适应状况等，建立用户的基本档案。 （3）康复计划的制定：根据用户的个性化信息，制定针对性的康复计划，确保教育康复训练的科学性和有效性。用户在此模块中可根据时间线索设置个案康复的长期目标和短期目标。 （4）康复走向：记录并查询个案离校（园）的相关资料。 （5）信息查看与打印功能：通过用户档案，快速查看并打印用户信息、康复建议、康复训练计划、每日课程及家长参与等内容。 3. 教学资源库： （1）全方位监控：提供视频、音频实时采集功能。 （2）开放式的教学资源数据库：可上传大量教学视频、课件、图片、文本等资源，便于资料共享及教学质量控制分析。 4. 系统设置： 个性化的系统设置，根据不同用户的实际情况，合理设置课程时段及课程内容安排。 5. 家长参与： 家长可登录系统，查询个案的相关康复训练信息，实现学校与家庭训练的无缝衔接。

		6. 发展性评估： 评估内容包括孤独症儿童的感知觉、语言、思维、情感、动作、行为等层面，以及对儿童认知学习、技能形成、情感支持等八大模块的评估。 7. 训练方案建议： 通过八大发展性评估模块，系统自动生成相应的训练建议方案，包括： ◎ 感知觉评估与训练 ◎ 粗大动作评估与训练 ◎ 精细动作评估与训练 ◎ 语言与沟通评估与训练 ◎ 认知评估与训练 ◎ 社会交往评估与训练 ◎ 生活自理评估与训练 ◎ 情绪与行为评估与训练 三、硬件技术指标： 1.控制终端：显示尺寸不小于23.6寸，电容式触摸技术，CPU 频率I5，内存≥8G，固态硬盘≥512G，支持高清显示，内置摄像头，内置打印输出功能，配备外置开关机控制连接器，采用不锈钢工业开关，具有灯光指示，开关寿命次数不少于1万次，外置USB接口和电源总开关，内置喇叭2只，功率≥5W*2，散热风扇2只。 2.工作台车：一体化设计操作平台，美观大方，医用ABS环保材料，尺寸约100*58*136cm。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：引导式教育个训系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、系统介绍：本系统采用了当前最前沿的多点屏幕触控技术，这一技术的应用使得患者在参与评估和训练的过程中能够获得更加直观和精确的操作体验，通过这种技术，患者能够更轻松的理解和执行各项训练任务，从而提高训练效果，系统在患者进行包括运动控制训练、认知训练以及ADL（日常生活活动能力）训练在内的多样化训练内容时，特别强调了本体感觉的训练和患者的积极参与，这种设计理念旨在让患者能够更加直观地感知和体验空间位置的变化，从而更好地提升其感知能力和协调性，系统还融合了最新的虚拟现实技术和人机情景互动技术，这些技术的引入极大地增强了训练的趣味性、沉浸感、交互性和构想性，通过虚拟现实技术，患者仿佛置身于真实的训练环境中，而人机情景互动则使得训练过程更加生动有趣，极大地激发了患者的训练兴趣和积极性，从而最大限度地发挥康复训练的实际效果，系统内置了丰富多样的评估内容，这些评估内容与训练环节紧密结合，评估结果为训练方案的制定提供了科学依据，而训练过程中的反馈又为评估提供了实时数据，二者相辅相成，形成了完美的闭环，评定与训练相结合的模式，不仅为治疗师的工作提供了极大的便利，也为患者的康复进程提供了有力的支持，真正实现了高效、科学的康复治疗。 二、系统功能参数： 1、智能化功能评估 丰富的数字化评估，实现对患者的高级脑功能（注意力、记忆力、空间知觉、数的能力

)和上肢运动能力进行智能化评估,自动分析形成可视化评估报告,根据评估结果,系统自动推荐合适的训练任务。

2、智能化康复训练

全面完善的康复训练方案涵盖注意力、记忆力、空间知觉、数的能力、上肢运动能力、虚拟ADL训练等多种智能化训练游戏,训练和游戏结合,调动病人训练的主观能动性和积极性并生成可视化训练成绩报告。

3、用户信息管理

提供管理员权限以及患者的详细信息,可实现增加、删除、修改等操作功能;

4、用户档案管理

系统自动记录患者的各项评估与训练结果,可视化图表形式呈现,更加直观、明了,可随时调看查询。

5、错题库管理

错题库管理功能,系统自动记录患者在训练时所有的错题,方便康复师实现快速针对性重新训练,进一步加强巩固。

6、素材库管理

提供大量的康复训练素材,包含图片、音频、视频等模式的素材库,素材库管理平台采用可扩容性管理平台,康复师可根据需求无限制增加康复训练素材。

7、ADL模拟训练

内置日常生活厨房做饭模拟、模拟自动取款机、乘坐公共汽车、刷牙、洗手、如厕等虚拟情景互动内容,其中乘坐公共汽车包含两种训练模式,自由模式和提示模式,支持公交线路自定义模式,包含线路、票价、区间站点、起点站、目的地站均可自定义设置。

(提供功能截图)

8、事件逻辑训练

包含初级、中级、高级三种模式,包括过马路、过生日、体育比赛、起床洗漱、打扫卫生、刷牙、洗手、喝水、上厕所、穿袜子、穿鞋、穿衣服、吃饭收拾房间、叠被子、冰箱取食品、洗衣机洗衣、刷碗等多种生活场景中事件逻辑训练等。(提供功能截图)

9、量表评估

内置ADL能力评价、粗大运动功能评估、感觉统合发展核对、抑郁自评、焦虑自评、MMSE评估、MoCA评估、Berg平衡、精细化运动功能评估、徒手肌力检查、Brunnstrom评定、简化Fugl-Meyer运动功能评定等12个以上专业评估量表。(提供功能截图)

10、训练及评估数据对比

能够对同一位受训者的多次评估及训练结果进行对比分析,前后对照,并以折线图形式展示,便于跟踪训练效果。(提供功能截图)

11、操作范围自适应

为适应患有肢体障碍患者使用,系统可根据患者的实际肢体操作范围,系统提供屏幕大小区间自适应,可满足不同肢体障碍患者的评估与训练。

12、运动控制训练

患者在训练中需要跟随轨迹移动肢体,通过对训练游戏中的物体的控制,达到手功能的运动控制训练,能够进行手指精细运动控制训练、上肢运动功能训练及评估记录,上肢和认知综合双重任务训练,互补效应,加速康复。

	三、硬件技术指标： 1、控制终端：1套，配备中央处理单元（CPU），性能不低于酷睿i5系列；内存容量不小于8GB，固态硬盘容量不小于256GB；终端配备外置开关机控制连接器，采用不锈钢工业级开关，具备灯光指示功能，开关使用寿命不少于1万次，配备外置电源总开关，支持高清显示，屏幕尺寸不小于32英寸。 2、移动支架：可适应不同高低人群使用，宽体座设计，稳定安全，外观美观大方，承重不低于100KG。 3、设备安全性： 抗电强度测试：在L/N 输入端到数据端口施加3000Vac，60s内试验后不应击穿。 高温工作：将受设备放入85℃环境中，通电工作24h，再恢复到常温。试验中、试验后设备外观结构和功能均应正常。 低温工作：将设备放入-40℃环境中，通电工作24h，再恢复到常温。试验中、试验后受设备外观结构和功能均应正常。 设备经中性盐雾测试24h，试验后设备表面起泡裂纹、毛刺、锈蚀等现象。 保护技术：设备具有防潮、防尘，防腐蚀，防电磁干扰，抗静电功能:搭配多功能卡具有过流、短路、过热保护等功能。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：自闭症生活适应情景康复仪

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		（一）、系统介绍：自闭症生活适应情景康复仪是国内领先的人机互动康复训练系统，通过体感采集捕捉身体八大骨骼点，利用专业化虚拟情景训练激发自闭症儿童的自主学习兴趣，通过动画、语音、视觉提示方式引导儿童移动单（双）手、踢腿或躲避、蹦跳等动作，根据屏幕中情景的变化和提示做出相应的动作，直到最终完成训练目标，从而提升自闭症儿童的认知理解、感觉统合、言语表达、生活自理、安全意识、情绪管理、社交互动等多方面能力。 （二）系统功能 不同的场景训练内容可在大屏中播放，通过操作软件设置和选择不同的训练方案，学生能够根据模拟情景中的声音、动画等刺激做出反应，利用计算机及肢体传感器技术，捕捉学生在环境中的动作变化，同时虚拟场景发生相应的视觉或听觉变化，给予学生以反馈。 （三）系统参数技术要求 1、全方位沉浸式体验，场景漫游，3D仿真高清场景及模型，内置生动的语音朗诵讲解； 2、系统内容应包括图片、动画、视频、声音、音乐、故事、游戏等形式，画面包含两种以上画风，以提高学生的审美能力，内容生动丰富，具有互动性，操作简单，有娱乐互动学习体验。 3、传感器能自动捕捉学生的肢体动作和语音，如跑、跳、举手、发声等，并将动作指令与系统课程相结合，学生根据游戏提示进行响应肢体动作，进入课程操作阶段。 4、内容丰富性：系统包含196个以上多元化AR互动场景，且每年至少更新5款以上康复训练场景，来满足课程的丰富性。

5、★难度等级：每款场景训练都标注了场景训练等级难度，共计5个难度等级，1级适合能力较低的孩子，5级适合能力较好的孩子，难度等级由易到难，满足不同年龄的干预需求。（提供功能截图）

6、★单双人模式无线切换：遥控器可进行控制，单双人模式任意切换，提升谱系孩子的互动能力。

7、训练有效性：每款游戏时间充分考虑特殊儿童注意力分散特性，均控制在5-8分钟时间内完成任务，保障训练有效性。

8、引导性康复：每款训练内容主题康复目标明确，动画、语音及视觉引导清晰明了。

9、增强实境技术（AR）：实时模拟现实环境的非侵入性设备，借助人机界面的崭新技术，可以使学生完全沉浸在虚拟场景的练习当中，且无需佩戴面罩、VR眼镜、手套等感应器，使学生的活动不会受到任何限制。

10、智能提醒功能：捕捉设备可识别使用者空间位置，并自动做出语音提醒，提示使用者调整最佳感应位置。

11、动态捕捉功能：具有人体动作捕捉功能，可实时捕捉人体动作，包括手部、腿部、膝部、脚尖等部位和手部空间精细位移同时做出图像反馈。

12、空间位置识别功能：设备具有广度与纵深识别功能，可捕捉使用者在横向与纵向及高度的空间位置变化。

13、★课程教案：包含康复专家结合系统内训练内容编写的教学方案，有个训和集训方案两种，集训课方案60个以上,个训课方案120个以上，方案包含训练主题、活动名称、训练时间、训练目的、流程、教学内容等，要求方案中明确列出与系统中训练相对应的主题训练名称，有效辅助提高老师，提升教学效果。（提供一个个训和集训课方案完整截图）

14、系统集成人机互动、显示、教案授课等多种功能，充分为康复师提供优质康复训练功能及教学环境。

15、★九大领域康复训练，AR互动训练内容包含：认知动物、认识生物物品、认识职业、认识水果、认识蔬菜、交通工具、家具家电、认场所、垃圾分类认知、水果蔬菜分类、欢乐动物园、人民币学习、整理玩具、整理厨房、整理鞋子、牙齿保卫战、垃圾分类、情绪认知、情绪区辩、职业场景认知、出游场景认训、公共场景认知、社交排序、一起过生日、谁在干什么、海底世界、抓蝴蝶、独木桥、飞机大战、踩地鼠、形状还原、拼图学习、大鱼吃小鱼、捉迷藏、墙来了、涂鸦板、弹钢琴、浣熊历险记、小狗接骨头、浣熊打砖块、百宝箱、红包雨、水果互动、投篮、踢足球、飞镖游戏、蹦床、拍球、跳远、浣熊去散步、保龄球、跑酷、互动赛路、敏捷摸球、安全过马路、浣熊消防员、食品安全、地震安全、言语训练（声波泡泡、声音冰块消除、飞跃沙漠、声音消防员、动物拟声、数字声声学等）、融合教育（我的家人、认中文字、快乐配对、字字有物）内容等80个以上主题训练。

（四）系统硬件组成

1、外观整洁、无划痕、磨损、凹陷、裂缝、变形、毛刺等缺陷，表面涂层无气泡、龟裂、脱落现象,一体化机壳，无拼接；

2、设备采用方形倒角设计，直边加圆弧形、无棱角、无磕碰隐患；

3、一体化控制主机技术参数：

互动范围 0.6m-8m

		工作温度 0-40℃ 视场≥ 60°H * 49°V * 73°D 分辨率（深度）≥ 640 x 480（VGA）@ 30帧/秒 解析度（RGB）≥ 1280 x 720 @ 30fps（支持UVC） 操作系统 Android 处理器（CPU）≥ 四核 1.8GHz 内存≥ 2GB DDR3 贮存 ≥8GB EMMC MicroSD（最大32GB） 无线上网 802.11 2.4G 以太网10M/100M/1000M 红外线接收器：有 HDMI接口：有 影音输出：有 蓝牙：有 USB端口：有 USB OTG：有 耳机插孔3.5mm立体声：有 音频播放格式 MP1, MP2, MP3, WMA, WAV, OGG, OGA, APE, FLAC, AAC, M4A, 3GPP等。 智能互动显示部分：激光投影光源，0.62"3LCD显示芯片，对比度≥2500000：1，亮度≥1200 ANSI 流明，分辨率≥1080P (1920X1080)；支持四向校正、自动聚焦、幕布自适应，智能避障等功能，互动尺寸不小于100寸； 散热风扇：内置散热风扇，静音式设计，确保系统长时间使用运行稳定。 设备配件：至少包含2个遥控，电源线1个。 （五）设备安全性 1、电源适应性：设备电源接入198V 49Hz、198V 51Hz、220V 50Hz、242V 49Hz、242V 51Hz每种组合运行检查程序，设备工作正常。 2、抗电强度：L、N保护接地端子，承受AC1500V 60s绝缘不被击穿。 3、接触电流：在242V与198V电压测试下，设备电流均小于3.5mA。 ★提供由拥有 CMA 资质的第三方检测机构出具的、针对该电子电气产品有害物质（至少包含铅、汞、镉、六价铬、多溴联苯和多溴二苯醚）的检测报告，其检测结果不得低于相关国家 GB 标准。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：VB-MAPP评估系统+工具箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	1、VBMAPP软件参数 1) 档案管理：可根据姓名、联系电话查询档案信息；可建立儿童基本信息，含姓名、性别、出生日期、身份证、联系电话； 2) 门诊筛查：根据姓名、联系电话和时间检索门诊筛查名单，并可以通过进入状态功能登录测评界面； 3) 按照日期展示历次的筛查记录； 4) 可以和韦氏幼儿第三版软件实现基本信息的共享； 5) 测评内容含适应性（26个年龄阶段项目）、大运动（25个年龄阶段项目）、精细动作（25个年龄阶段项目）、语言（25个年龄阶段项目）、个人社交（25个年龄阶段项目）； 6) 可批量快速录入结果，支持快捷键； 7) 支持录入第一测评人和第二测评人，治疗师支持录入多个； 8) 支持自动生成三个月计划以及其他指导意见； 9) 自动汇总发育商、发育年龄、评价，并给出指导意见； 10) 自动生成报告，并支持打印。可打印全套报告单，也支持单独打印里程碑评估、障碍评估报告和转衔评估报告。 11) 支持按照接诊明细（按照医生）统计；支持心理分类统计。 2、VBMAPP评估箱参数 主要通过测试提要求、命名、视觉感知和样本配对、听者反应、动作模仿、独立游戏、社交和社交活动、仿说、发声、互动语言、语言架构、集体和教室技能、以及早期学术能力等 16 个技能领域、170 个里程碑方面的能力对儿童进行全面评估。共包含 170 项可测量的学习和语言里程碑，涵盖语言发展的三个阶段(0-18个月、18-30 个月、30-48 个月)，展现学生目前语言及相关能力的发展水平。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

标的名称：蒙氏教具88件套

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		蒙氏教具88件全套专业教学版蒙台梭利教具， 材质：榉木版，环保材料。 产品用途：适用于学生进行手、眼协调及感知、认知功能训练，提高观察分析能力和专注力，并能开发学生智力，具有较强的趣味性。 1：插座圆柱体:由4组圆柱体组成培养学生辨别大小、高低、粗细、深浅的触觉、视觉能力，依圆柱体顺序对应培养逻辑思维敏锐观察能力； 2：彩色圆柱：由4盒，每盒10个圆柱组成培养视觉上识别大小、对应概念，发展手眼动作的协调，手臂肌肉控制力，培养敏锐的观察和注意力； 3：长棒：由10根方长棒组成，透过触觉、视觉的辨别，在直觉上对长度的差别有正确的了解，发展手、眼与肌肉的协调性； 4：棕色梯：由10块长方体组成，透过触觉、视觉的辨别在知觉上对等次的差异有充分的认识，发展眼、手、肌肉的动作协调，了解递进、递减的关系，培养逻辑思维顺序性和专注观察力； 5：粉红塔：由10块立方体组成，透过视觉正确获得对三维空间差别化的知觉；了解递进。递减的关系，培养立方体的概念、手眼协调和肌肉运动的控制力；提高敏锐的观察

力；

6：嗅觉筒：由12个圆筒组成，筒内装有各种自然香料或咖啡、樟脑等不同香料。通过用鼻去嗅不同产品，让学生了解生活中存在的各种气味，培养学生辨别各种气味的能力；

7：音筒：两个木箱中各有6个木质圆筒组成，圆筒内装有石子、砂子、壳类、米粒、米糠等不同材料，摇动时发出强弱不同的声音。培养辨别声音强弱的听觉能力，发展腕部肌肉运动

8：味觉瓶：由8个滴瓶组成，品尝各式味道，培养辨别基本味觉的能力；

9：温觉瓶：由金属、石材、木质、地毯片各2块组成，培养对温度的感觉，辨别温度的差异

10：铁质几何嵌板：练习金属嵌板不仅强化三指抓的能力，加强腕肌的能力，透过描绘练习，更可增强笔触力道的熟练度，通过对不同的几何图形版重叠描绘使图形产生多种变换。

11：构成三角形：由5盒不同的三角形块组成，透过视觉认识三角形，通过对多边形的组合与分解了解三角形与多边形的几何关系和相等概念；

12：几何立体组：包括长方体、正方体、球体、椭圆体、卵形体、三角体、圆柱、圆锥、三角锥、另有11枚与上述几何的一侧面相等的投影板组成。培养学生对实体的感觉，认识几何体；

13：重量板：由重、次重、轻3种板各6块、一个木盒组成，培养学生辨别轻重的感觉和判断

14：触觉板：由13块表面粗糙和光滑度不同的木板组成，培养粗糙与光滑的触觉感和分析；

15：几何图形嵌板：一个6层图形嵌板抽屉的木厨，1个木柜示范，几何嵌板36块、几何图形卡片99张组成。通过肌肉和触觉的联合，帮助学生视觉认识几何图形，发展手眼协调，注意力与观察力；

16：二项式：由木制立方体和长方体共8块组成，培养视觉对立体空间的认识和教学思考能力

17：三项式：木制立方体和长方体共27块组成。培养视觉对三次元的辨别能力，数学的思考能力；

18：色板：由3盒各种颜色的小色板组成，培养学生分辨颜色的对比和色彩的色感与组合；

19：手、眼调节掷圈：由5个可组装的锣木套圈组成，锻炼手眼协调能力；

20：圆圆板：由100个彩色圆组成，可做颜色的排序、对应；

21：几何体支柱：由1个插板盒、3个圆柱、3个三棱柱、3个四方柱组成。培养学生对实体的感觉、认识几何特征，可作颜色分类，高低比较，排序；

22：四子棋：发展学生的动作技能，如拿、捏、穿、放等；发展学生的数理基础；

23：圆柱体阶梯：由1个插板，25个高低、颜色不同的圆柱组成。可作颜色分类；

24：塞根板：由4块板、18块数字片组成。对于11到19的数能正确的做名称联系；能把握连续数的排列，体会连输的顺序关系；了解10位与各位数的关系；

25：1-100连续数板：将活动数字卡片排列在一定的方格板上，认识1-100的排列并认识数的连续性；

- 26: 加、减法板: 加数量最大为9的加法练习, 熟练后可导入加法心算, 用于呈现被减数最大为18的减法运算练习;
- 27: 数棒: 由短到长10根红、蓝相同的木棒和从1到10的10块数字片组成。
- 28: 邮票游戏: 认识十进位法以后, 即可进入邮票游戏的操作, 熟悉数位的转换关系, 并进行大数量的四则运算, 培养教学思考能力;
- 29: 二倍数: 由7个木块组成, 培养2倍数的概念, 认识简单的倍数关系, 导入平方概念;
- 30: 分数小人: 由1个木座、小人3组10块组成。知道一个整体如何分成若干部分;
- 31: 乘、除法板: 进行得数最大为100的乘法题目、熟练后可导入乘法心算联系被除数最大为81以内除法题目;
- 32: 立方体: 由1000颗边长为1厘米的立方体组成, 学习立方的概念;
- 33: 十进位法及银行游戏: 由10颗单珠、10根珠棒、10个100珠板、2个1000珠阵、1套45张数字卡片组成;
- 34: 数字与筹码: 由55个圆片、10张1到10数字卡片组成; 帮助儿童了解数与量的关系;
- 35: 100串珠链: 培养学生练习1-100以内连续数, 并熟悉十进法;
- 36: 体积组: 认识整体与部分的关系, 建立不同几何立体的体积可以换算的概念;
- 37: 三倍数: 用立方体或长方体等实物来显示三倍数之间的关系;
- 38: 灰色串珠棒: 熟悉十以内数量、数字与名称, 为学习减法运算做准备;
- 39: 黑色串珠棒: 加深了解十以内的数量概念, 体会等量交换的概念;
- 40: 彩色串珠棒: 熟悉十以内数量、数字与名称;
- 41: 平方珠链: 由10串珠链组成。加强以1为单位的数的连续概念;
- 42: 立方珠链及框架: 由1个框架、55串珠链组成;
- 43: 接龙、减龙游戏: 练习加减混合运算, 增加学生对数学的兴趣;
- 44: 1000串珠链: 由100根珠棒串成一条组成。加强对数的认识;
- 45: 砂数学板: 由0到9数字长板10块组成。培养认识0到9的数字;
- 46: 黄色串珠链: 由55根有10颗珠子的珠棒组成, 认识10以上的数与量的概念;
- 47: 纺锤棒箱: 由2个整理箱、45根纺锤棒组成;
- 48: 数字拼板: 学习“找相同”, 将相同的拼片拼在一起, 认识数字;
- 49: 加减乘除矩阵盘: 由10档彩色算珠组成, 每档10个算珠, 学习加减乘除;
- 50: 不规则拼盘: 由不规则几何图形嵌板组成, 认识几何图形与锻炼观察能力;
- 51: 数数棒组: 学习0-10的概念、10以内的加减法;
- 52: 1公分方块组: 由刻度为1公分的连接尺组成, 学习加减运算法;
- 53: 彩色小数棒: 学习0-10的概念、10以内的加减法;
- 54: 几何图形板: 认识几何图形;
- 55: 算数尺: 由标有1公分刻度的尺子组成, 可进行加减法的运算;
- 56: 秤盘组: 由天平, 秤盘与彩色木珠组成, 学习数量与平衡的关系;
- 57: 算数天平组: 由天平、木棍与彩色串珠组成, 学习数量、加减与平衡的关系;
- 58: 十进位组: 由1公分方块与10块连接条, 以及10平方连接块组成, 学习十进位制的关系;
- 59: 圆形分数板: 由软性彩色23片圆形分数板, 1个双面钉板组成。认识分数, 了解部

		分与整体的关系，增进组合概念；利用钉板背面，配二长短、颜色不同的橡皮筋，可发挥想象力与创造力； 60：几何体阶梯：培养学生了解几何体及平面立体的区别； 61：四方拼盘：由三角形、正方形、正三角形、长方形与圆形的面积分解组合，学习分数、面积的关系； 62：组合几何体盘：由正5边型、正方形、正三角形、长方形与圆形的面积分解组合，学习分数、面积的关系； 63：分解几何盘：由1个木座、9组多种几何图形组成；
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：训练教具

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		材质：环保PE塑料，尺寸：120长*43宽*48-60CM 高，可自由调节高度。（一桌六椅）
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景超市训练模块

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		功能：模拟生活超市通过完全仿真的形式,将日常生活中经常所需要面对的各种生活小技能在模拟超市中进行学习，让学生快速的了解购物流程、认识商品、挑 选商品、价格认知、钱币与商品交换等各种常见生活技能操作流程。促使学生更加全面掌握生活中所需的日常知识和技能。根据模拟现实生活中的超市场景，将学生的“学习”融入“生活”，模型造型美观，有创意，接近现代生活，能达到一边玩一边学习的效果。有玩的过程中对新事物充满着好奇心而不断认知，不断学习。造型色彩艳丽，能有效的提高小朋友的色彩识别感，既美化了教学环境，又激发了学生的智力发展，增强了学生的生活能力和社会实践能力。整体教育设备以环保材料为主，以真实购物情景为主。 配置：1、超市整体框架搭建，模拟环境装修，门面用石膏板做隔断，批刮腻子找平后做乳胶漆；；门面及内部墙面有部分做喷绘写真图案喷绘装饰海报1套； 2、电子迎宾器。 3、超市双面货架2套，尺寸每组为：900*700*1350mm；单面货架4套，尺寸每组为：900*380*1350mm，根据现场实际情况安装 4、打价机1台 5、电子秤1台，计量称重，称重范围：小于等于30公斤 6、收银台1套，尺寸：1800*850*850mm 7、收银机 1 件 8、蔬果架套，水果蔬菜货架4套，可放置仿真蔬菜和水果，规格：80*80*80cm 9、购物车 2台，规格：470*320*650mm, 10、购物篮 5个，规格：350*280*210mm,、仿真水果及蔬菜3套，每套水果蔬菜各10个品种。 11、超市商用展示冰柜 1 台。

12、饮品2套，每套10个品种。

13、仿真货币4套，超市内模拟购买货物，币值分别为纸币1角、5角、1元、5元、10元、20元、50元、100元；硬币1分、2分、5分、1角、5角、1元

14、超市促销贴纸一套

15、超市分四打区域：蔬菜区，肉类区，生活区，文具区，

16、认知智能教具：★1.

串珠:由78粒串珠积木+6根绳子组成

功能：培养孩子认知能力，锻炼孩子动手能力和逻辑思维能力。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★2.认知配对:由2块底板，4片走线木片和24片积木片组成。

功能：学习事物之间的关系，对不同物体做出不同（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★3.找国旗:2块底板和40个圆木片，1块带洞眼的底片组成。

功能：记忆力训练，及认识各国国旗。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★4.汉诺塔:一个盒子，三根柱子10个圆盘组成

功能：颜色认知，锻炼孩子抓握能力促进大脑发展。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★5.中国地图:50片积木块组成。

功能：了解中国和世界，增加知识，同时通过玩多米诺游戏，锻炼孩子动手能力和逻辑思维能力。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★6.金字塔:1个底板，2块木块，6个圆柱球。

功能：培养孩子的空间概念，逻辑思考能力的训练。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★7.半圆和圆:2块底板，圆24片，半圆48片。

功能：圆的分解和组成。培养孩子丰富的想象力。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★8.水果排队:27个梨、27个苹果、27个香蕉、4块底板组成。

功能：培养孩子逻辑思维能力，观察及分类训练。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★9.世界地图:50块积木

功能：了解中国以外的国家，增加知识，同时通过玩多米诺游戏，锻炼孩子的动手能力和逻辑思维能力。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》

		与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证)
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景厨房训练模块

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：模拟家居环境通过完全仿真的形式,将日常生活中经常所需要面对的各种生活小技能在模拟家居环境中进行学习，让学生快速的了解起居生活、熟悉生活常识、家用电器使用安全用电、习惯培养等各种常见生活技能操作流程。促使学生更加全面掌握生活中所需的日常知识和技能。整体训练设备以环保材料为主。 配置：1、整体框架搭建，模拟环境装修， 2、墙体宣传海报。 3、橱柜：现场按尺寸定制，带炉盘，洗菜盆，五金件 4、冰箱：家用节能小型冰箱双门电冰箱（仿真） 5、电饭煲：一次可煮4-8个人的米饭（仿真） 6、炒锅煎锅套装：尺寸直径300mm，炒锅煎锅各一只（不锈钢材质） 7、家用餐具套装:塑料材质，每套含饭碗菜盘汤碗汤瓢筷子等 8、刀具套装:四件套：分别有片刀，砍刀，水果刀和剪刀各一把（仿真） 9、仿真食材：有仿真蔬菜类，仿真水果类，仿真肉食类 10、调味盒套装：一套三个有调味盒，带调味架 11、微波炉：仿真材料，带指示灯。 12、挂钩一套、清洗用品一套、垃圾桶1个。 13、功能室房间门面装修:轻钢龙骨架结构做门头和房间隔断，石膏板底，批刮腻子找平后做乳胶漆，门面及内部墙面有部分做喷绘写真造型门面部分做喷绘写真造型1、两门冰箱1台，箱体、门体均为硬质聚氨酯高压发泡，门体采用自动复位装置；产品外壳和门壳均采用不锈钢板制作；箱体内部采用内藏式管板蒸发器，门胆采用无毒无味、易清洗的ABS工程塑料；微电脑温度显示器，柜内温度一目了然。 14、抽排烟系统、集烟管道及装修。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景交通训练模块

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		功能：模拟交通场景通过完全仿真的形式,将日常生活中所需要面对的各种交通安全知识在模拟街道中进行学习,让学生快速的了解街道适能知识、马路安全知识、红绿灯通行规则等各种常见马路街道生活技能。整体训练设备以新型环保材料为主。 配置：1、马路地面铺设PVC地胶，防滑耐磨，安全环保；地胶上贴人行横道线、斑马线 2、儿童交通电动车1辆：用于儿童过马路和指挥交通的交通工具模拟训练，该车可由老师遥控指挥车辆。时速3-5公里/小时，尺寸规格为1050*640*470mm，12V大电池驱动。 3、交通信号灯1套：双面6个灯，左右方向都可以看到交通信号灯的闪烁。每一面的上中下分别为红黄绿色灯交替发光。底部箱体带蓄电池，让儿童学习过马路如何观看交通

灯。整体高1.8米

4、交警指挥台1个，用于儿童站在台上面指挥交通，方台四周用反光带围边。共两层，上层500mm*500mm,下层700mm*700mm；

5、交警服装（儿童型）3套，儿童角色扮演交警指挥行人和车辆过马路的服装；

6、交通标示认知图1套：贴在墙上，用于儿童学习认识各种交通标志，尺寸不低于1200*800mm

7、交通标识牌1套：交通标志12个，可模拟构建各种交通场景，方便儿童更直观认识交通标识。

8、语言

智能教具：★1.图形字母卡:由26个字母积木和26张底卡组成。

功能：语言学习，帮助孩子认知26个字母。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★2.动物多米诺：由28块积木组成

功能：认识各种动物，并能说出动物名称。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★3.赏识语言：由25块标有中英文的积木条组成。

功能：学会多种语言鼓励他人，表扬他人，赞赏他人。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★4.汉字多米诺：由50块汉字积木组成。

功能：学习常用中国汉字。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★5.译码游戏：2块底板+22个20X20的立方体组成。

功能：孩子记忆力训练，及眼手协调能力训练。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★6.ABC字母卡:由26块彩色字母底板、26个字母组成。

功能：帮助孩子认知26个字母及字母开头的一些词语。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★7.配对连连看:由40块八边形积木组成。

功能：认知局部与整体，类别学习。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★8.趣味编故事:50块方块片和水彩笔组成。

功能：培训孩子动手及空间想象能力。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。

★9.交通标识:由24块标有交通符号及对应知识的积木组成。

		功能：认识基本交通标识符号。（此项功能需提供符合国标《木制玩具中甲醛释放量的测定烧瓶法》与国标《教学仪器设备安全要求总则》，带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：多媒体情景互动系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、产品介绍：多媒体情景互动训练系统是采用先进的计算机视觉技术和投影显示技术来营造一种奇幻动感的交互体验训练系统，利用超短焦激光投影在地面建立不小于120寸的虚拟现实游戏场景，控制模式是采用动作采集控制模式，系统可产生各种特效影像，让游戏者进入一种虚实融合、亦真亦幻的奇妙世界。多媒体情景互动训练系统能带给游戏者一种全新的互动体验，本训练系统是身体动作与视觉感官互动的游戏系统，通过游戏模式改善游戏者的前庭、肌肉、视觉、听觉、等，增强游戏者的感觉统合功能和身体协调性，对游戏者的自信心和自我控制能力的提升产生积极影响，本系统富含趣味性，从而提高游戏者主动认知、情感交流等，游戏内容简单易操作，支持单人和多人互动，实时捕捉无延时；新颖丰富的互动内容、多种互动效果；系统稳定，易维护和调试；操作简单，具备很强的趣味性、实用性、娱乐性。 二、软件功能参数要求： 1、互动训练软件分为前台训练分类模块导览、康复内容训练浏览、系统设置。 2、软件界面采用动态式主题设计，菜单主次目录叠加清晰明了，简洁直观，功能模块及康复内容的缩略图和训练名称一目了然，支持遥控器连续性按键选择，更便于快速选择训练内容。 ★3、训练系统分为包含视听感知、认知益智、安全教育、趣味互动、情绪疏解、运动康复、情景体验、儿童认知等不少于八种训练模块类别。（提供质量检验机构出具的检验报告予以佐证） ★4、康复内容系统包含不少于390个。 5、康复内容包含星空乐园、趣味文字、海底世界（3D）、小鸡快跑、动物王国、智慧拼图、池塘戏水（3D）、智慧买家、学习乘电梯、安全大排查、病毒大作战、认识文具、城市烟花（3D）、欢乐小擂台、蔬菜世界、奇妙侦探、运算能力、形象记忆、空间记忆、注意力训练、镜像空间、数字认知、计数能力、集中性注意力、认识职业、认识颜色、认识场景、认识形状、认识交通、认识动作、认识日常用品、学习字母、加减法训练、安全过马路等专业化康复训练内容，多个训练需包含学习模式和训练两种。 ★6、模式调节：包含体力数量设置、发令选择设置、难度等级选择、模式选择、训练时长调整、速度调节、路径长度调节等多种个性化选择。（提供质量检验机构出具的检验报告予以佐证） ★7、模式类别：支持无线控制、双人对抗、双人模式训练（雷达和遥感）、自动在线升级等。 8、双人对抗：内置双人对抗类训练项目，可进行竞技训练。 9、训练时长调整：训练时间可根据实际需求随意设置。 10、模式选择：有固定和随机两种选择。 11、速度调节：可根据训练需求调节训练中运动速度。

- 12、路径长度调节：根据训练需求选择不同路径长度。
- 13、体力数量设置：可根据训练需求选择训练体力数量。
- 14、难度等级选择：可根据患者障碍程度选择不同难易程度设置，分为简单、中等、难三种等级，训练师根据受训者情况进行训练强度选择。
- 15、无线控制功能：可通过遥控器、无线平板控制系统进行可视化控制分类的切换和内容的选择。
- 16、自动启动加载：软硬件加电自启动功能，减少操作流程。
- ★17、互动投影尺寸： ≥ 130 寸。
- 18、地面成像功能，地面成像设备在 ≤ 1 米的高度内可实现不小于120英寸的成像区域，地面成像可不借助任何辅助设备，通过人体的肢体动作实现实时动作捕捉，进行隔空互动训练。
- 19、训练全过程中所有模式选择、等级选择、路径长度调节、速度调节、时间调节的设置均由无线遥控器操作，简单明了易上手。
- 20、发令选择设置：双人对抗准备时间可根据需求选择手动控制和自动两种模式。
- 21、双模式训练（雷达和遥感）：系统支持雷达互动和遥感互动两种训练模式，无线遥控器一键切换训练模式，简单明了快捷。
- 22、遥感训练模式：主要用于患者上肢运动康复、上肢精细动作及手眼协调训练，弥补了同类设备单一的下肢康复训练之不足之处，同时更便于康复师教学使用。
- 23、在线升级功能：系统需具备一键网络实时更新升级的能力，确保用户能够获取到最新的系统优化与改进，每年至少推出不少于20款训练内容的更新，以满足用户不断变化的康复教学需求，并持续提升用户体验。
- 24、特殊儿童生活适应能力综合训练：包含特殊儿童生活适应、特殊儿童生活语文、特殊儿童生活数学、感统平衡训练四大训练主题，以提高特殊儿童学生听、说、读、写语文能力，更好的理解比较抽象的数学概念，规律和思想方法，通过多感官刺激和平衡挑战，提升儿童的平衡能力、身体协调性和感觉统合能力，以学生当前及未来生活中各种生活常识、技能经验为课程的内容，培养学生具有生活自理能力，简单家务劳动和社会生存能力，最终提高特殊儿童生活自理水平和社会生存能力。
- 生活适应主题数量不少于10个，训练内容互动课件不少于150个。
- 训练内容其中至少包括：我上学了、我的老师和同学、我的学习用具、我的学校、我是好学生、学校的工作人员、爱惜学习用具等内容
- 生活语文主题数量不少于10个，训练内容互动课件不少于150个。
- 训练内容其中至少包括：
- ①学校生活（老师同学、学校、教室、语文小天地，问好再见、上课下课、小书包）；
- ②个人生活（人、男生女生、讲卫生、眼耳口鼻、我会吃饭、我会穿衣服）；
- ③口语交际（自我介绍，愉快的周末）；
- ④家庭生活（爸爸妈妈、大人小孩、我的房间、爷爷奶奶、回家、打电话）；
- ⑤自然与社会（太阳月亮、蓝天白云、元旦、过生日、儿童节、花草树木）；
- 生活数学主题数量不少于10个，训练内容互动课件不少于150个。
- 训练内容其中至少包括：
- ①校园生活（我上学了、我的老师和同学、我的学校、我是一个小学生、学校里工作的人、整理学习用具、活动与练习、我学会了）；

②个人生活（讲卫生、常见的食物、常见的衣物、常见的果蔬、常见的餐具、我会穿衣服、活动与练习、我学会了）；

③家庭生活（我和爸爸妈妈、我的玩具、我的家、我的家人、快乐的周末、我的家真干净、活动与练习、我学会了）。

生活适应评估：包信SRSA社会适应性测评、ASLEC青少年生活事件测评、RSS自信心测评、SGSS自我信念测评，PIERS-HARRIS儿童自我意识测评，评估报表包含学生档案信息、评估日期、得分统计、分析报告、训练建议等内容。

感统平衡训练：系统能同步 X、Y、Z 三轴坐标以及加速度、角速度、角度等数据实时互动；

设备支持不同难度等级，对每一名训练者进行个别化训练，并可将训练数据存档、分析，生成评估报告；

功能分为：档案建立、平衡训练、训练报告查询；（提供功能截图）

平衡训练内容：分为简单、中等、难三个训练级别，共计不少于40个关卡。

专业化分析报告：对训练结果进行数据分析并生成评估报告，报告包含患者信息、综合能力、平衡把握、左右平衡、旋转能力、上下平衡雷达图，训练得分、平均成绩。（提供功能截图）

三、整体外观要求：

1、专业外观设计，采用PVC医用台车设计工艺，整合所有投影系统、音箱、传感器、主机、软件于一体可移动式台车设计，便于在各个功能教室移动教学训练。

2、通过反射投影于地面，无需吊挂走线。

3、机柜配置万向轮，投影和互动感应区域可跟随移动，无需重新设置参数。

四、硬件组成

1、互动显示系统 2、控制终端 3、雷达传感器4、移动台车 5、无线控制终端

五、硬件参数：

1.互动显示系统：采用高亮数字超短焦激光投影机,成像技术:3LCD，投影亮度 ≥ 5000 流明，对比度 $\geq 300000:1$ ，高清输入，支持四角矫正，支持自动开机等功能,使用寿命不低于30000小时。

2.控制终端：1套，工业级主板设计，支持连续7天24小时不间断运行,中央处理单元（CPU）性能不低于酷睿i7 系列，内存不小于8GB，固态硬盘不小于 256GB，独立显卡，显存不少于 8GB，配备外置开关机控制连接器，采用不锈钢工业开关，具有灯光指示，开关寿命次数不少于1万次，外置USB接口和电源总开关，无线键鼠1套。

3.雷达传感器: 电源电压：DC5V，支持网络协议，定位范围：6MX6M，定位精度：误差 $<1\text{cm}$ ，角度分析度0.27，侦测速度: 20ms，通讯界面: Ethernet port，通讯速率 ≥ 28000 ，支持最新雷达精准三角测距算法。

4.移动台车：设备机箱采用ABS环保工程塑料，制作工艺采用模具注塑一次性冲压成型，产品外形无锐角安全性高。ABS机箱内外均采用塑料零部件有效绝缘，保障儿童安全。机身散热设计，保证系统支持高温下长时间使用，提高设备使用寿命，移动式四轮设计，便于移动使用，并支持上锁固定功能，隐藏式雷达安装设计，可以防止灰尘毛发进入，独立防护罩设计，不易损坏;抽拉式抽屉便于存放配件，一键式电源设计，开关采用不锈钢设计，

5、无线控制终端：外观整洁、无划痕、磨损、凹陷、裂缝、变形、毛刺等缺陷，机壳

		采用ABS塑料和金属材质组成，制作工艺采用模具成型，显示区域不小于10.1英寸，设备采用内置锂电池，可充电反复使用；采用安卓操作系统，内置无线控制系统，实现系统全程可视化，包含网络设置、声音大小调节、分类选择、内容选择、训练设置等功能，简单明了快捷。 ★提供由第三方检测机构出具的软件质量评价与测试检测报告，检测标准依据 GB/T 25000.51-2016《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价(SQua RE) 就绪可用软件产品(RUSP)的质量要求和测试细则》。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：AR体感沉浸式互动教室

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		AR体感沉浸式互动教室是以具身认知理论、体验式学习理论和情景式学习理论为基础，融合AI技术、AR技术和体感技术打造的一种全新的情景式、沉浸式，交互式的学习场景和学习模式。在“沉浸式互动智慧教室”里面，每个课程都是一个独立故事，知识点就蕴含在故事和场景里面，孩子们可以遨游浩瀚的宇宙，畅游神奇的海底世界，穿越神奇的非洲大草原，体验危机四伏的地震和火灾场景。通过身临其境的互动体验，拓宽孩子的视界，培养孩子的探索精神。 一、AR智慧教室功能： 1. 课程内容：单面屏课程内容≥50个，包括安全演练、社会适应、科学训练、语言表达、生活数学五大自主活动分类和主题教育分类。 2. 软件内容编写须针对学校教学特点，遵循渗透式与情境式教学理念，内容科学、严谨，并形成完整的学校特色课程体系，老师无需二次编辑即可完成教学。 3. 软件内容应基于建构式教育理论，各个知识点通过交互式的声音、动效、故事和游戏传递给特殊儿童，体现“玩中学”的教学特点，以充分完善传统教材中较为抽象、危险和不好理解的教学环节。 4. 软件内容应包括图片、动画、视频、声音、音乐、故事、游戏等形式，画面应包含多种画风，以提高特殊儿童的审美能力。内容生动丰富，互动性强，操作简单，具有很强的娱乐互动学习体验。 5. 软件在技术上支持1080P分辨率自适应，在学校现有各种电教设备上均可适配。 6. 软件在技术上应满足：对特殊儿童提出的问题具有随机性，防止特殊儿童机械模仿；画面具有丰富的触控视觉效果并可以模拟真实场景，体现情境式的教学要求；画面中的答案应随着问题的变化而相应地即时变化；把学校中一些必要教的但又抽象的内容通过三维场景的还原，真实的直观的让孩子来理解、感知、亲身体验。 7. 软件配备6本教师手册和24本体感互动绘本（电子版+纸质版）、电子图片视频资源方便老师教学。 8. 软件应为单机安装版本，在无网情况下能正常使用。 9. 软件安装便捷，可以一键式安装，用户完全可以实现自行安装。 10、安全演练训练课程： 认识消防安全标志、交通标识、安全之扶手梯、安全之躲跑求救、安全之拒绝诱惑、车内反锁自救、电梯安全、危险的沼泽地、溺水救援、地震来了、安全出口逃生、起火的公交车、野外烧烤安全、火海逃生、体验消防训练、火灾阳台逃生、影院火灾逃生、石

		油化工企业火灾逃生、AR油锅起火等； 科学教育训练课程： 海龟的出生、沙蟹洞的秘密、寻找海星海螺、椰子的认识、聪明的海豚、海豚觅食、拒绝劳役大象、猎豹、捕捉小海豹、太阳系家族、贪玩的小猩猩、小猩猩找妈妈、飞入太空站、太空任务、体验失重、森林的大象、海洋探险-飞鱼、神奇的贝类、北极熊、守护大象行动、山洞探险、AR垃圾分类、动物森林等； 社会适应训练课程： 垃圾分类、消化器官、心肝肺的认识、十二生肖、大闹蟠桃宴等； 生活数学训练课程： 趣味凑十法、学数数、分类与整理、时钟嘉年华、趣味图形等； 语言表达训练课程： 汉字知多少、数字123、基础笔画、快乐学词等； 二、硬件配置定制中控台：*1套 1、微型PC设计，H510M 电脑主板、英特尔® 酷睿™ Intel i5、8GB DDR4、固态硬盘240G、键鼠套装； 2、支持WIFI无线网络，带双天线，双频2.4/5G无线网卡、无线遥控电脑开机； 3、RX550 4G 4HDMI 4屏显卡； 4、实木多媒体中控讲台，隐藏式翻转显示器，22寸十点触控触摸显示器； 5、大功率公共广播蓝牙功放机,吸顶式5英寸全频喇叭或无源音箱,无线遥控电脑开机； 6、AR智慧课室软件与硬件控制系统；
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能互动训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		产品组成： 硬件规格：显示端尺寸≥42寸;落地式设计；可自由移动式。医用ABS环保材料，美观大方，环保材料。 系统功能： 1.身心平衡训练：利用游戏的方式，依靠传感器捕捉三维空间中玩家的运动，不需要任何的辅助器材，控制游戏角色进行游戏训练，达到身心平衡训练的效果。 2.辅助训练：通过传感器捕捉三维空间中玩家的运动，让使用者与虚拟角色实现肢体互动，并且系统可自动捕捉使用者过程中的一些经典动作，让使用发现互动交流中的愉悦，有助于辅助训练。 3.系统可实现多人互动宣泄，两个使用者分别扮演不同的角色，在游戏中实现合作,对打等等训练，有助于提高沟通配合能力。 4.康复训练：系统提供的具有交互性、竞争性及娱乐性的活动能增加使用者的积极参与互动的愿望，从而使被动成为使用者的主动参与互动，实现了教学工作的及时发现、主动解决、预防突发的作用。 5.左右脑协调：奇幻漂流，可以通过身体的向左向右向前跳跃来控制漂流小船，达到左右大脑协调，还可以2个同时游戏。 7.注意力矫正：忍者水果，可以通过手画动来切水果，当切到地雷游戏及结束，对注意力和肢体协调进行锻炼。 8.虚拟情绪宣泄：利用内置宣泄游戏（例如：拳击、击剑）等游戏进行不良情绪的宣泄。 10.包含：切水果、脑力训练、穿墙越洞、注意力训练、体育运动、健身训练、舞蹈训练等活动不少于160项。 ★情绪宣泄器材套装：减压三毛：高≥24cm，底部直径≥12cm，平均可按压≥25000次，不出现裂纹、开胶现象，保证在-20摄氏度至180摄氏度的范围内可安全使用。（此项功能需提供必须全部符合国标《玩具安全第3部分：易燃性能》标准的第三方检测报告予以佐证。） ★情绪释压彩虹：总质量≥300KG，直径≥45cm，厚度≥12cm，平均可击打≥25000次，不出现裂纹、开胶现象，保证在-20摄氏度至180摄氏度的范围内可安全使用。（此项功能需提供必须全部符合国标《玩具安全第2部分：易燃性能》标准的第三方检测报告予以佐证。）
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：AR智能综合康复训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、产品背景 孤独症及智力障碍儿童的认知缺陷，是最普遍的能力缺陷之一，认知能力可以在一定程度上补偿他们身心发展上的障碍提高其生活自理能力和社会适应能力促进其智力、言语、情感、社会性和个性等方面的发展，因此认知能力对特殊儿童具有重要意义，提高特殊儿童的认知能力是特殊教育的普遍需求。 针对特殊儿童认知训练，本产品配置对特殊儿童的生活物品、颜色、形状、及各种基础认知能力、综合能力等进行针对性教学与训练。这些内容既属于认知的范畴，又是进行后续教学和训练的一个先决条件，所以我们把它称之为基础性训练，并将其作为特殊儿

童认知训练内容的一部分。

二、产品介绍

智能综合康复训练系统，用于特殊儿童认知能力综合康复训练，同时释放儿童天性，认知物品，丰富生活，锻炼能力。培养儿童的认知能力，紧密结合生活，丰富科学的颜色、形状、物品分类，让特殊儿童强化认知能力的同时，接触艺术与色彩。设备具备好玩的互动小游戏，通过小游戏有趣的界面吸引儿童的注意力，让儿童在玩小游戏的同时，锻炼儿童的专注力、反应力、动手能力等等。

三、系统主要功能

★1、生活物品认知：紧密结合生活物品、自然景物，包括水果、蔬菜、动物、植物、交通工具、服装鞋帽、乐器、颜色、形状，并进行细化分类与反选功能，涵盖九大类共数百种素材，将认知训练变得生动有趣，激发儿童主动训练兴趣、强化加深训练目的。特殊儿童认知训练是一个由易到难、由简到繁的渐进过程。对物体颜色形状及各种基本的物理属性的认识等基础认知能力，是特殊儿童开展高阶认知训练的基础。这些内容既属于认知的范畴，又是进行后续教学和训练的一个先决条件，称之为基础性训练，并将其作为特殊儿童认知康复训练内容的一部分。

2、调色板：儿童认知大自然最好的方式，就是直接触碰自然。儿童可根据自己对大自然的认知，在调色板上尽情匹配合成颜色，丰富色彩认知。

3、涂鸦，设备提供 12.4英寸智能平板电子画板，长：284.96mm，宽185.23mm，厚度6.66mm；儿童可以用专用智能画笔进行填色绘画或者自由涂鸦，既可以选择色库颜色也可以提取现实中任何物体的颜色进行美术创作。设备内置九大类数百种动植物及生活静物素材，可供儿童进行绘画创作和自由涂鸦，充分释放儿童艺术天赋。

★4、全景AI：通过与设备配套的专用卡片，儿童可以通过设备与卡片的交互，行进三维认知，平面的卡片物体跃然纸上，栩栩如生，三维物体可以旋转，奔跑，模拟发声。最大限度模拟现实，达到认知的最佳效果。AI认知卡片，涉及动物、水果两大种类，共90多种，可将卡片上的图画通过系统设备，转换成3D立体画图。

5、我的作品：每次创作的作品可以签名并保存，老师可以批改与重绘，还可以进行二次创作，记录学生的每一幅作品。

6、综合能力：分为观察力康复训练、归类分类训练等板块，每种训练又设置不同难度等级，循序渐进的训练方式，适合不同程度的特殊儿童，康复训练结束后会自动生成统计图表，方便教师记录与定制个别化训练方案。

★7、小游戏：内置12款小游戏：

①记忆卡片：A.提供互动和娱乐：通过翻转卡牌并消除相同的水果，为用户提供了一种有趣的互动方式。B.训练反应速度和手眼协调能力：在翻转卡牌的过程中，用户需要快速反应并准确点击卡牌，这有助于训练反应速度和手眼协调能力。C.促进认知和学习：通过翻转卡牌进行水果消除的游戏可以帮助儿童认识不同的水果，同时也可以学习颜色、形状、数量等基本概念。这种教育方式可以激发儿童的学习兴趣和好奇心。

②拼图：A.专注力和耐心：完成拼图需要长时间专注和耐心，孩子们需要拼凑多个小块，直到最终完成整个拼图。B.手眼协调能力：拼图需要手眼协调，孩子们需要准确操作拼图的各个部分，才能将它们正确地组合在一起。C.逻辑思维能力：在拼图的过程中，孩子们需要根据拼块的形状和颜色，以及它们在图片中的位置，进行分析和推理，这有助于提高他们的逻辑思维能力。D.观察力和记忆力：拼图游戏可以帮助孩子们提高观察

力和记忆力。他们需要观察各个拼块在图片中的位置，然后记住这些信息，以便将它们正确地组合在一起。

③卡通填色：A.色彩认知能力：通过填色游戏，小孩可以认识和区分不同的颜色，了解它们的基本特点和组合方式。B.创造力和想象力：填色游戏中，小孩可以根据自己的喜好和想象力为图案进行创意填色，这有助于激发他们的创造力和想象力。C.专注力和耐心：填色游戏需要小孩保持专注和耐心，不断细致地涂色，直至完成整个图案。这有助于培养他们的专注力和耐心。D.观察力和审美能力：小孩在填色的过程中需要仔细观察图案的细节和颜色变化，这有助于提高他们的观察力和审美能力。

④模拟厨房：A.观察和分析能力：小孩需要观察顾客的外貌、言行等细节，推断出他们的年龄、性别、职业等信息，进而分析他们可能的购买需求。B.记忆和应变能力：在规定的时间内，小孩需要快速回忆各种食物的特点、营养成分等知识，以及顾客的购买偏好，然后进行合理的食物搭配。这有助于提高小孩的记忆力和应变能力。C.创造性和思维能力：小孩需要根据不同的顾客和购买需求，进行创新的食物搭配，这有助于培养小孩的创造性和思维能力。

⑤见缝插针：A.手眼协调能力：小孩需要准确控制发射方向和力度，使两针碰撞在一起。这需要他们快速反应和准确操作，从而锻炼手眼协调能力。B.判断和决策能力：小孩需要根据两针的相对位置和移动速度，判断是否能够使它们碰撞在一起。这需要他们进行分析和判断，从而培养判断和决策能力。C.专注力和耐心：小孩需要保持专注，不断尝试不同的发射方式和力度，以成功使两针碰撞。同时，如果两针没有碰撞，游戏会失败，小孩需要接受失败并重新开始游戏，这有助于培养小孩的耐心和毅力。

⑥跳一跳：A.手眼协调能力：小孩需要准确控制跳跃的力度和方向，使角色在跳跃过程中不会坠落。这需要他们快速反应和准确操作，从而锻炼手眼协调能力。B.判断和决策能力：小孩需要根据角色的位置、跳跃高度和移动速度，判断是否能够使角色成功跳过障碍物或到达目的地。这需要他们进行分析和判断，从而培养判断和决策能力。C.专注力和耐心：小孩需要保持专注，不断尝试不同的跳跃方式和力度，以成功跳过障碍物或到达目的地。同时，如果角色坠落，游戏会失败，小孩需要接受失败并重新开始游戏，这有助于培养小孩的耐心和毅力。

⑦小球跳动：A.视觉辨识能力：小孩需要识别不同的颜色和跳跃点，以便正确控制小球的跳跃方向。B.反应速度和手眼协调能力：小孩需要快速反应并准确控制小球的跳跃，以便在小球跳到指定的颜色时获得分数。C.判断和决策能力：小孩需要根据小球的跳跃方式和跳跃点的颜色，快速判断应该向哪个颜色跳跃，这有助于培养小孩的判断和决策能力。D.专注力和耐心：小孩需要保持专注，不断尝试跳跃，以获得更高的分数。同时，如果小球落地或跳错颜色，小孩需要接受失败并重新开始游戏，这有助于培养小孩的耐心和毅力。

⑧飞翔的小鸟：A.手眼协调能力：小朋友需要快速反应并准确点击屏幕，以使小鸟躲避障碍物。这需要他们快速反应和准确操作，从而锻炼手眼协调能力。B.判断和决策能力：小朋友需要根据小鸟的速度和方向，以及障碍物的位置和移动速度，判断是否能够使小鸟成功躲避障碍物。这需要他们进行分析和判断，从而培养判断和决策能力。C.专注力和耐心：小朋友需要保持专注，以成功躲避障碍物。同时，如果小鸟被障碍物撞到，游戏会失败，小朋友需要接受失败并重新开始游戏，这有助于培养小朋友的耐心和毅力。

	。D.学习能力：在游戏中，小朋友可以通过观察和尝试来学习如何控制小鸟躲避障碍物，从而提高他们的观察能力和学习能力。 ⑨切水果：A.手眼协调能力：小孩需要准确控制切割的力度和方向，将水果切开，这需要他们快速反应和准确操作，从而锻炼手眼协调能力。B.反应速度和敏捷性：切水果游戏中，小孩需要快速反应以躲避飞出的水果皮和其他障碍物，这有助于提高他们的反应速度和敏捷性。C.空间感知能力：切水果游戏中的一些关卡需要小孩判断水果的位置和移动轨迹，从而在空间中移动切割线，这有助于提高他们的空间感知能力。D.注意力集中和耐心：切水果游戏需要小孩保持专注，集中注意力，同时需要等待适当的时机进行切割，这有助于锻炼他们的注意力和耐心。 ★1、提供★项产品功能截图
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。	

第四章 供应商应当提交的资格、资信证明文件

供应商应提交证明其有资格参加谈判和成交后有能力履行合同的相关文件，并作为其响应文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如供应商是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如供应商是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；供应商是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如供应商是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如供应商是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的供应商应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照谈判文件要求，供应商应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评审

一.评审要求

1.评审方法

谈判结束后，谈判小组应当要求所有参加谈判的供应商在规定时间内进行最后报价，采购人从谈判小组提出的成交候选人中根据符合采购需求、质量和价格相等且报价最低的原则确定成交供应商。

2.评审原则

2.1谈判小组成员应当遵循客观、公正、审慎的原则，根据谈判文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

2.2具体评审事项由谈判小组负责，并按谈判文件规定的办法进行评审。

3.谈判小组

由采购人代表和评审专家两部分共3人组成，其中由评审专家库产生的评审专家2人，由采购人派出的采购人代表1人。达到公开招标数额标准的货物或者服务采购项目，或者达到招标规模标准的政府采购工程，竞争性谈判小组应当由5人以上单数组成。

3.1谈判小组由采购人代表和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得少于竞争性谈判小组成员总数的2/3。

3.2谈判小组成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加政府采购活动前3年内，与供应商存在劳动关系，或者担任过供应商的董事、监事，或者是供应商的控股股东或实际控制人；

（2）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3谈判小组应当履行下列职责：

（1）确认或者制定谈判文件；

（2）从符合相应资格条件的供应商名单中确定不少于3家的供应商参加谈判；

（3）审查供应商的响应文件并作出评价；

（4）要求供应商解释或者澄清其响应文件；

（5）编写评审报告；

（6）告知采购人、采购代理机构在评审过程中发现的供应商的违法违规行为。

（7）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

谈判小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

谈判小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

4.1谈判小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或更正。

4.2谈判小组对供应商提交的澄清、说明或更正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或更正。

5.有下列情形之一的，属于恶意串通，并追究法律责任：

（1）供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其响应文件；

- (2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改响应文件；
- (3) 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件的实质性内容；
- (4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (5) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交；
- (6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；
- (7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

6. 响应无效的情形

- (1) 供应商未按照谈判文件要求提交保证金的，响应无效；
- (2) 在提交响应文件截止时间后递交响应文件的，响应无效；
- (3) 未实质性响应谈判文件的，响应无效；
- (4) 法律、法规和谈判文件规定的其他无效情形。

7. 终止的情形

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性谈判采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性谈判采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 除《政府采购非招标采购方式管理办法》规定的情形外，在采购过程中符合竞争要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的。
- (4) 法律、法规以及谈判文件规定的其他情形。

8. 成交

评审结束后，谈判小组根据采购人书面授权直接确定成交供应商或者由采购人从评审报告提出的成交候选供应商中按顺序确定成交供应商。

二. 落实政府采购政策

1. 节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本谈判文件相关要求执行。

2. 促进中小企业发展

2.1 采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

2.2 《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

2.3 在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企

业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，供应商应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。供应商应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

供应商应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

3.对本国产品的支持政策的相关要求

3.1按照《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）、《关于贯彻落实《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》的意见》（财库〔2025〕30号）相关要求，本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。

本国产品应当在中国境内生产，即在中华人民共和国关境内实现从原材料、组件到产品的属性改变。从具体情形看，在国内保税区、综合保税区等海关特殊监管区域生产的产品，属于在中国境内生产的产品；对医疗器械产品，取得药品监督管理部门授予的准字号医疗器械注册证的，属于在中国境内生产的产品；对其他产品，根据实际情况判断是否在中国境内生产。

3.2政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，使用扣除后的价格参与评审。

3.3供应商出具符合要求的《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》（格式附后，不可修改）或有关证明文件的，该产品视为本国产品，采购人、采购代理机构不得再要求供应商提供其他证明材料。供应商提供虚假《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》、虚假证明文件谋取中标、成交的，依照《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定追究相应责任。

符合本国产品的支持政策的相关要求的，按照以下比例进行扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
----	------	------	------	---------	----------------

1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产	20.00%	政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。 当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审	开标一览表 法定代表人授权委托书 分项报价表 封面 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 联合体协议 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 投标人基本情况表 技术偏离表 投标人（供应商）应提交的相关证明 项目组成人员一览表 中小企业声明函 监狱企业证明文件 具有独立承担民事责任的能力证明文件 投标人承诺函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 残疾人福利性单位声明函 关于符合本国产品标准的声明函 本国产品成本比例声明表 投标人业绩情况表
---	----------	--	--------	--	--

三.评审程序

1.资格审查

1.1谈判小组依据法律法规和谈判文件的规定，对响应文件中的资格证明文件等进行审查，以确定供应商是否具备响应资格。

1.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的供应商按无效响应处理。

1.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”(www.ccgp.gov.cn)进行查询；

查询截止时点：本项目资格审查时查询；

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

谈判小组应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商将被拒绝参与政府采购活动。

资格审查表

采购包1：合同包一

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查供应商营业执照等证明文件或者身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商提供的具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料。（审查供应商2025年或2024年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明）
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供递交投标文件截止之日前一年内(至少一个月)的良好缴纳税收的相关凭据。（以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准）2.提供递交投标文件截止之日前一年内(至少一个月)缴纳社会保险的凭证。（以专用收据或社会保险缴纳清单为准）注：其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的投标人，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力	审查供应商提供的具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商参加本次采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。
6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。
7	联合体响应（若有）	符合关于联合体响应的相关规定。

采购包1：合同包一

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包1：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

2.符合性审查

2.1谈判小组依据谈判文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对谈判文件的响应程度进行审查，以确定是否对谈判文件的实质性要求作出响应。

2.2符合性审查中有任何一项未通过的，评审结果为未通过，未通过符合性审查的供应商按无效响应处理。

符合性审查表

采购包1：合同包一

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	响应文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合谈判文件要求；响应文件文件的格式、文字、目录等符合谈判文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查供应商出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.响应文件应当对谈判文件提出的要求和条件作出明确响应并满足谈判文件全部实质性要求。
6	其他要求	谈判文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

3.谈判

谈判小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行谈判，并给予所有参加谈判的供应商平等的谈判机会。

在谈判过程中，谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

对谈判文件作出的实质性变动是谈判文件的有效组成部分，谈判小组应当及时通过政府采购云平台同时通知所有参加谈判的供应商。

供应商应当按照谈判文件的变动情况和谈判小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

4.最后报价

谈判结束后，谈判小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据谈判情况退出谈判。

未在最终轮次规定时间内进行响应的，视为不再参与该政府采购活动。

异常低价审查：

采购包1：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。 。
---	--------	--

5.政府采购政策功能落实

依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》等规定，对符合条件的小微企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

6.汇总、排序

谈判小组应当从质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求的供应商中，按照最后报价由低到高的顺序提出3名以上成交候选人，并编写评审报告。

采购代理机构应当在评审结束后2个工作日内将评审报告送采购人确认。采购人应当在收到评审报告后5个工作日内，从评审报告提出的成交候选人中，根据质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求且最后报价最低的原则确定成交供应商，也可以书面授权谈判小组直接确定成交供应商。采购人逾期未确定成交供应商且不提出异议的，视为确定评审报告提出的最后报价最低的供应商为成交供应商。

公开招标的货物、服务采购项目，招标过程中提交投标文件或者经评审实质性响应招标文件要求的供应商只有两家时，采购人、采购代理机构按照《政府采购非招标采购方式管理办法》规定，经本级财政部门批准后可以与该两家供应商进行竞争性谈判采购。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、争议解决的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和争议解决的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2.合同格式及内容

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号：

甲方：*** (填写采购单位名称)

地址：*** (填写详细地址)

乙方：*** (填写中标、成交供应商名称)

地址：*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书、投标(响应)文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一)根据招标(磋商、谈判)文件或询价通知书及中标(成交)结果公告,甲方所采购的货物、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容,见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一)交付时间:_____

(二)交付地点:_____ (填写详细地址)

(三)交付货物的名称及数量:_____

(四)乙方交付货物代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方接收货物代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:货物为多批次交付的,应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一)乙方交付的货物应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一)乙方交付货物的包装和标识应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物包装及标识的要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证;4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二)货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一)运输方式及运输线路:_____。

(二)运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

(一)乙方将货物送达至甲方指定的地点,应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后_____日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(服务类合同参考文本)

合同编号：

甲方：*** (填写采购单位名称)

地址：*** (填写详细地址)

乙方：*** (填写中标、成交供应商名称)

地址：*** (填写详细地址)

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件、投标(响应)文件等文件的相关内容,经平等自愿协商一致,就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

(一)根据招标(磋商、谈判)文件及中标(成交)结果公告,乙方向甲方提供的服务、货物(如有)内容如下:_____

_____。

(二)服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容,见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

(一)服务期限:_____

(二)服务成果的交付时间和交付要求(如有):_____

(三)服务地点:_____ (填写详细地址)

(四)乙方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:服务成果分阶段交付的,应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一)乙方提供的服务应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时进行整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的 service 的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

七、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交)供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交)结果公告及中标(成交)通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判)文件
- 5、乙方投标(响应)文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。
十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件—工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1.采购人代表： 2.采购代理机构代表： 3.第三方专业机构代表及专家： 4.其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1：合同包一

通用分册：

详见附件：封面

详见附件：目录

详见附件：缴纳投标保证金证明材料

详见附件：投标人基本情况表

详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件：中小企业声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：技术偏离表

详见附件：联合体协议

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：投标人承诺函

详见附件：本国产品成本比例声明表

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：其他材料

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：关于符合本国产品标准的声明函

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：项目组成人员一览表

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：分项报价表

详见附件：开标一览表