

2026年海勃湾区教学质量提升项目

一、初三教学质量提升

每月组织一次活动，活动形式及内容如下：

1. 制定全区各校初三教学质量整体规划方案；包括方案的制定、评审、跟踪落实等。

全面梳理近三年全区中考成绩、各学科平均分、优秀率、及格率、低分率，分析各校办学优势、薄弱学科、学生学情差异；调研各校初三师资配置、教学进度、备考计划、课后服务开展情况，形成学情、教情、考情三维分析报告。

结合区域教育发展目标，设定全区初三教学质量总体目标（中考整体成绩提升幅度、优质高中录取率、低分率控制指标等）；按照“一校一策、一科一策”原则，为不同办学基础的学校制定差异化目标，明确薄弱学校提升底线、优质学校培优上限。

方案核心涵盖教学管理、教研备考、师资建设、学情帮扶、质量监测、保障措施六大模块，明确初三各阶段教学节点（一轮基础复习、二轮专题突破、三轮模拟冲刺、考前查漏补缺）、各学科教学要求、集体备课制度、培优补差机制、家校协同举措等关键内容。

初稿形成后，面向各初中校、教研部门广泛征求意见，聚焦可行性、针对性、操作性进行多轮修订，形成方案送审稿。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请知名专家对全区各校进行规划指导。	6		正高1人、助教1人
2	邀请专家对全区6个初中的规划进行评审，给出指导性意见，帮助各校完善规划。	6		正高1人、副高2人、特级或高级教师3人
3	过程中督促执行适时调整完善规划，全年跟踪落实。	6		正高1人、副高1人

2. 初三管理者能力提升；针对管理者存在的能力薄弱项，设计培训课程，通过

2-3次线上/线下培训，提升管理者的能力和实操水平。不定期提供学习材料，通过自学、讨论、答疑的形式，提升管理者综合素养。

补齐短板：聚焦初三管理薄弱环节，靶向设计课程，解决“不会管、管不细、管不到位”问题。强化实操：所有培训突出可落地、可复制、可考核，提升现场指导、质量研判、备考组织能力。常态提升：建立不定期学习供给机制，实现持续学习、持续改进、持续提升。综合赋能：全面提升政策理解、统筹规划、沟通协调、激励引领、风险防控等综合素养。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家对全区各校管理者进行摸底找出存在的薄弱环节和问题。	6		正高1人、副高1人
2	聘请专家针对性的设计课程，通过培训、沙龙、答疑、个别辅导等多种形式全面提升管理能力。	12		正高1人、副高1人
3	深入全区6所初中对学校管理进行督查，落实培训效果。	6		正高1人、副高1人、助教2人

3. 初三教师教学能力提升；针对性的设计课程，通过对初三教师全员进行线上/线下培训，提升初三教师的教学实操能力。

●靶向薄弱点：重点解决复习低效、课堂空转、命题不准、分层不足、临界生提升难、学情把握不准等问题。

●突出中考导向：所有课程紧扣中考命题规律、答题规范、得分技巧。

●强化实操训练：不讲空理论，全部是方法+案例+模板+工具。

●线上+线下+常态材料三位一体，持续赋能。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家对全区各校教师进行摸底找出存在的薄弱环节和问题。	6		正高1人、副高1人
2	聘请专家针对性的设计课程，通过培训、沙龙、答疑、个别辅导等多种形式全面提升教学能力。	12		正高1人、副高1人

3	深入全区6所初中对课堂教学进行督查，落实培训效果。	6		正高1人、副高1人、助教2人
---	---------------------------	---	--	----------------

4. 初三7科课堂教学现场指导；通过听评课的形式发现课堂教学存在的薄弱环节，并针对性的进行现场指导，持续跟踪改进效果，全年2-3次。

以初三备考提质、课堂高效、学生增分为核心，通过进班听课、现场评课、精准诊断、当场指导、跟踪回访，破解课堂教学薄弱问题，提升教师备考授课能力，确保全年2—3次闭环式指导，实现课堂效率、复习质量、教学效果持续提升。全年开展2—3次集中现场指导，建议节奏：

- 第一轮（上学期/一轮复习前）：诊断摸底，找短板、立标准；
- 第二轮（下学期/二轮复习中）：重点突破，抓薄弱、强落实；
- 第三轮（冲刺阶段，可选）：冲刺优化，补漏洞、提效率。

现场听课（进课堂、看真实）

- 听课对象：初三各学科任课教师（全覆盖/随机抽听）；
- 听课重点：目标定位、复习效率、讲练结合、学情对接、板书/课件、课堂管理、作业与检测；
- 听课方式：不打招呼、随堂听课，记录亮点、问题、细节。

课后10—20分钟现场评课：

先肯定亮点，再直击薄弱，不绕弯、可落地；

聚焦：讲得多、练得少；重难点不准；备考不聚焦；学生参与低；反馈不及时等共性问题。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家深入全区6所初中听评课	6		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人、助教2

2	针对当前阶段教学的重点、难点、痛点进行现场讲座。	6		人
---	--------------------------	---	--	---

全年2次。

5. 初三教学质量检测、分析和反馈；设计质量检测表，对数据进行分析，查找原因制定改进措施，并持续跟踪整改效果，全年2次。

围绕中考备考、精准提质、数据说话，规范组织全年2次初三教学质量检测，通过命题—检测—阅卷—数据统计—深度分析—问题归因—措施制定—跟踪整改全流程闭环管理，精准诊断教与学薄弱点，持续提升整体教学质量。

序号	内容	课时	金额（元）	专家	备注
1	聘请专家设计学情检查表。	4		正高1人、副高2人	
2	数据分析，查找问题并制定改进方案。	4		正高1人、副高2人	
3	专家对改进措施的督促跟踪检查。	3		正高1人、副高2人	
4	数据统计，检测方案的排版、印刷等。	1.5		助教2人	

全年2次。

6. 初三学情问卷调查以及分析反馈；设计学情问卷调查表，对数据进行分析，查找原因制定改进措施，并持续跟踪整改效果，全年2次。

通过学生问卷精准掌握初三学生学习状态、作业负担、课堂感受、复习效率、心理压力、薄弱需求，用真实学情倒逼教学改进；做到问卷设计—组织填写—

数据统计—问题分析—措施制定—跟踪整改闭环，全年开展2次，为精准备考、提质增效提供依据。

序号	内容	课时	金额（元）	专家	备注
1	聘请专家设计学情调查表。	4		正高1人、副高2人	
2	数据分析，查找问题并制定改进方案。	3		正高1人、副高2人	
3	专家对改进措施的督促跟踪检查。	4		正高1人、副高2人	
4	数据统计，学情调查表的排版、印刷等。	1.5天		助教1人	

全年2次。

7. 初三备考方案指导；指导全区各校制定中考备考方案，并经评审后督促各校落实。过程中持续跟进落实情况。

统筹指导全区各初中科学、规范、可落地制定中考备考方案，实行方案评审

一审核通过—督促实施—过程跟踪—效果评估全链条管理，确保各校备考目标明确、策略精准、措施到位、推进有力，全面提升区域中考整体质量。

统一明确备考方案必备模块，确保各校方案不跑偏、不空泛、可执行：

- 备考目标：总分目标、上线目标、平均分、及格率、优秀率、薄弱学科提升目标
- 学情分析：优势、短板、临界生、学困生、薄弱知识点
- 学科策略：各学科复习重点、题型突破、提分路径
- 课堂教学：高效复习课模式、讲练结合、当堂过关
- 训练与检测：周测、月考、模拟考安排，错题管理
- 临界生帮扶：一生一策、导师制、盯人盯分
- 备课组管理：集体备课、资源共享、统一进度统一训练
- 保障措施：时间管理、心理疏导、家校协同、奖惩机制

各校提交中考备考方案，组织专家集中评审，重点看：目标是否合理、策略是否精准、措施是否具体、责任是否到人、时间是否闭环、审核通过方可实施；不合格返回修改完善，直至通过。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请知名专家对全区各校进行备考方案指导。	6		正高1人、助教1人
2	邀请专家对全区6个初中的备考方案评审，给出指导性意见，帮助各校完善规划。	6		正高1人、副高2人、特级或高级教师3人
3	过程中督促执行适时调整完善备考方案，专家全年跟踪落实。	6		正高1人、副高1人

8. 名校长工作室和名师工作室活动；全年开展2次活动，提升名校长、名师教学实操水平。

以课堂提质、备考增效、专业引领为核心，通过专题研修、现场观摩、课例研讨、经验输出等形式，强化名校长治校备考、名师示范带教能力，推动区域初三教学与管理水平整体提升。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	2个工作室活动方案策划，现场落实。	6		正高1人、副高1人
2	2位助教协助组织2个工作室的活动的。	2天		助教2人

全年2次活动。

9. 跟岗学习；赴相关学校进行跟岗学习，学习时间每次一周。学员人数15人。

以学经验、练实操、促提升为目的，通过到优质学校驻校跟岗、现场观摩、参与管理、随堂听课、研讨交流，全面提升参训人员在学校管理、备考组织、课堂教学、质量分析、教师培养、课程实施等方面的实战能力。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请校长、教学副校长、名师进行专题讲座。	4		正高1人、副高1人、高级教师1人
2	学校管理费	7天		
3	2位助教全程服务	7天		助教2人
4	跟岗学习期间大巴租车费	7天		

10. 新旧课标对比分析能力提升；通过系统学习、对比研读、实践应用，全面提升教师新课标解读能力、新旧课标差异分析能力、素养导向教学设计能力、课堂实施与评价改进能力，实现从“教教材”向“育素养”的深度转型。每学期1次，全年2次。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家分析新旧课标的差异性并设计培训教程。	3		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人
2	聘请专家对海勃湾区的教材、自治区中考要求进行分析并给出指导性意见。	3		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人

全年2次。

11. 学生学习方法系列指导；以中考备考为核心，以提升学生自主学习、高效复习、科学应试能力为目标，通过系统化、系列化、分层化的学习方法指导，帮助初三学生掌握科学备考策略，优化学习习惯，提高复习效率，缓解备考压力，实现精准复习、高效提分、从容应考。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家对全区6所初中学生的学习习惯、方法进行调研。	6		正高1人、副高2人
2	聘请专家，针对海勃湾区6所初中学生的学习习惯、方法存在的不足设计专门的提升课程。	8		正高1人、副高2人
3	持续跟踪改进效果，过程中聘请专家再次走进课堂，督促改进成果，以中考为中心持续改进。	6		正高1人、副高2人、助教2人

12. 初三备考资源建设；以新课标为依据，以中考命题趋势为导向，立足本校学情，聚焦提质增效、精准备考、科学备考，全面整合、开发、优化初三各学科备考资源，构建系统化、分层化、校本化、可复用的备考资源体系，为教师复习教学、学生自主提升提供高质量支撑，全面提升中考备考质量。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家，指导如何建立7门学科备考资源。	8		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人
2	由各科专家帮助全区6所初中编制学科备考资料。	6		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人

13. 初三教师讲课题能力提升；以中考核心素养为导向，以提分效率为核心，以高效课堂、精准复习、科学讲评为抓手，通过系统化培训、研讨、实战打磨，全面提升初三教师在复习课、专题课、讲评课中的教学设计、内容讲授、节奏把控、学情诊断能力，确保每一节课都目标明确、重难点突出、训练有效、成果可见。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家走进全区6所初中课堂，对教师讲课能力进行全面摸底，发现存在的主要问题。	8		正高1人

2	聘请专家针对性的编制教师讲课能力提升课程。	8		正高1人、副高2人
3	聘请专家分阶段进行专题讲座。针对教师在讲课过程中遇到的痛点和难点进行答疑和个别辅导。	8		正高1人、副高2人

14. 初三备考班级组建设；以中考备考为中心，以班级协同、学科联动、师生同心、家校同向为原则，强化班主任统筹、学科教师配合、学生管理与目标落实，构建目标一致、行动同步、责任共担、优势互补的初三备考班级组工作机制，全面提升班级整体备考质量与中考成绩。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家针对性的设计海勃湾区班级备考组建设提升课程。	7		正高1人、副高2人
2	对全区6所初中班级组建设过程中遇到的痛点和难点进行答疑，个别指导。	10		正高1人、副高2人
3	对全区6所初中班级组建设情况进行不定期的检查，不断提升班级组建设水平。	7		正高1人、副高1人

二、初一初二教学质量提升

1. 全区各校初中各年级教学管理规范和要求；

全面落实初中各年级教学常规管理，统一教学标准、规范教学行为、强化过程监管、提升育人质量，确保初中各年级教学有序、高效、提质。具体工作如下：健全备课、上课、作业、辅导、评价、质量监测等全流程管理制度，做到有制度、有检查、有落实、有反馈。严格执行课程计划，规范备课、课堂教学、作业布置与批改、课后服务、学情分析等环节，实现教学行为标准化、流程化、精细化。严格执行课程计划，规范备课、课堂教学、作业布置与批改、课后服务、学情分析等环节，实现教学行为标准化、流程化、精细化。落实初一夯实基础、初二防止分化、初三全力备考的年级分层管理目标，做到各年级目标清晰、重点突出、衔接顺畅。推行推门听课、巡课督查、教学评价，提升课堂效率，杜绝随意教学、低效教学、违规教学。建立日常监测、阶段性检测、质量分析、问题整改、跟踪问效的闭环管理，确保各年级教学质量稳步提升。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
----	----	----	-------	----

1	聘请专家对全区6所初中课堂教学实情进行全面摸底，发现存在的不足。	8		正高1人、副高2人
2	由专家编制针对性的教学管理提升课程，重点考虑分级、分层。	8		正高1人、副高2人
3	聘请专家走进课堂、走进校园帮助学校持续改进教学管理。	8		正高1人、副高2人

2. 全区各校初一、初二基础检测与跟踪建档；对初一、初二年级基础进行摸底检测、跟踪建档。

聚焦初一夯实根基、初二分化预警，通过常态化摸底检测与动态跟踪建档，精准掌握学情、靶向突破薄弱，为初三高效备考筑牢基础。全面摸清初一、初二学生学科基础、知识漏洞、能力短板，建立“一生一档”动态数据库。对学生基础变化、学习状态进行全程追踪，及时发现分化点与风险点。根据检测与建档数据，指导学校制定分层教学与帮扶计划，实现“基础过关、分层提升、杜绝掉队”。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家对全区6所初中初一初二年级进行全面摸底，发现存在的不足。	8		正高1人、副高1人
2	聘请专家设计基础检测表（暂定名）	8		正高1人、副高2人
3	聘请专家对全区6校初一初二各年级建档进行指导，过程中答疑、个别辅导。	10		正高1人 副高2人

3. 全区各校初一、初二学科中心组建设；指导初一、初二年级学科中心组建设，并持续跟进效果。

建强初一、初二各学科中心组，实现学科全覆盖、年级全覆盖、学校全覆盖。强化中心组研究、指导、服务、辐射功能，提升整体教学质量。持续跟踪建设与运行效果，推动教研成果落地课堂。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家对全区6所初中课中心组建设进行指导。	10		正高1人、副高1人

2	聘请专家对各校中心组建设进行指导检查。	8		正高1人、副高2人
3	全年初中6校初一初二年级中心组建设过程中答疑、个别辅导。	10		正高1人

4. 全区各校初一、初二年级课堂教学现场指导；通过听评课的形式发现课堂教学存在的薄弱环节，并针对性的进行现场指导，持续跟踪改进效果，全年2次。以常态课堂提质为核心，通过听评课开展精准教学诊断，现场指导薄弱环节整改，持续跟踪改进成效，全年开展2次全覆盖式课堂教学现场指导。以听课的方式深入初一、初二课堂，真实诊断教学问题、薄弱环节、低效行为。开展面对面、一课一策现场指导，提升教师常态课、基础课、过关课质量。跟踪整改落实，推动课堂向高效、规范、精准、提质转变。夯实初一初二教学根基，为初三备考提供稳定保障。针对薄弱环节开展现场指导：教学流程优化、提问设计、训练设计、板书、作业布置、学法指导。

序号	内容	课时	金额(元)	专家
1	聘请专家走进课堂听评课，针对当前各校教学中遇到的痛点、难点、共性问题进行专题讲座指导。	6		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人、助教2人

全年2次。

5. 全区各校初一、初二教学设计和课堂教学竞赛；通过教学设计与课堂竞赛的形式，全面提升课堂教学效果。创建相互学习、相互竞争的良性校园教学氛围。组织开展全区各校初一、初二教学设计和课堂教学竞赛，以教学设计比拼与课堂教学展示为核心形式，聚焦课堂教学实效提升，助力教师优化教学设计、创新教学方法、提升教学能力。同时，通过竞赛搭建校际教师交流学习平台，营造相互学习、相互竞争、共同进步的良好校园教学氛围，推动全区初中低年级教学质量整体提升。

序号	内容	课时	金额(元)	专家
1	聘请专家对全区6所初中初一初二年级教学设计进行针对性的辅导答疑。	6		正高1人、副高2人、特级或高级教师5人

2	课堂教学竞赛方案指导	2		正高1人
---	------------	---	--	------

6. 全区各校基础年级学生学情问卷调查及分析反馈；设计学情问卷调查表，对数据进行分析，查找原因制定改进措施，并持续跟踪整改效果，全年2次。

开展全区各校基础年级学生学情问卷调查及分析反馈工作，科学设计学情问卷调查表，全面收集学生学习状态、知识掌握、学习需求等相关数据，对收集到的数据进行系统分析，精准查找教学过程中存在的问题及根源，针对性制定改进措施。同时，建立整改跟踪机制，持续跟进整改落实情况，确保整改取得实效，此项工作全年开展2次。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请专家设计学情问卷	10		正高1人、副高2人
2	数据分析，问题查找，制定专门的改进措施。	8		正高1人、副高2人

全年2次。

7. 全区各校名师工作室活动；选拔初一、初二年级优秀教师进入名师工作室培育。全年开展2次活动。

面向全区各学校，选拔初一、初二年级优秀教师进入名师工作室进行专项培育。选拔将坚持公平、公正、公开原则，重点考察教师的专业能力、教学实绩、教研潜力及育人理念，确保培育对象具备良好的发展基础。名师工作室全年计划开展2次集中活动，活动形式将结合教师成长需求，灵活设置专题研讨、示范课展示、教学经验交流、课题研究指导、外出学习研修等内容，切实帮助培育教师拓宽教学思路、提升专业技能，推动教师从“优秀”向“骨干”“名师”稳步迈进。后续将明确活动具体时间、地点及参与要求，确保各项活动有序落地、取得实效，助力全区初中教育教学质量持续提升。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	名校长工作室活动（包括方案策划、课件准备、现场活动、个别答疑与指导）	6		正高1人、助教1人

2	名师工作室活动（包括方案策划、课件准备、现场活动、个别答疑与指导）	6		副高1人、助教1人
---	-----------------------------------	---	--	-----------

全年2次。

8. 全区各校初一、初二教师跟岗学习培训。赴相关学校进行跟岗学习，学习时间一周。

组织全区各校初一、初二年级教师开展跟岗学习培训，全年计划赴相关优质学校开展跟岗学习，重点学习优质学校的先进教学理念、课堂教学模式、教研管理经验及特色办学成果，促进教师借鉴先进经验、提升教学实践能力，实现教学质量同步提升。

序号	内容	课时	金额（元）	专家
1	聘请校长、教学副校长、名师进行专题讲座。	2		正高1人、副高1人、高级教师1人
2	学校管理费	7天		
3	2位助教全程服务	7天		助教2人
4	跟岗学习期间大巴租车费	7天		