

创建国家特殊教育改革实验地区标准化建设项目设备采购

公开招标文件

采购单位名称：武川县特殊教育学校

采购代理机构名称：内蒙古中领投企业管理有限公司

项目编号：150125-ZLT--GK-20260001

2026年09月

目录

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 招标内容与技术要求

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

第五章 评标

第六章 合同与验收

第七章 投标文件格式与要求

第一章 投标邀请

内蒙古中领投企业管理有限公司 受 武川县特殊教育学校 委托，采用公开招标方式组织采购 创建国家特殊教育改革实验地区标准化建设项目设备采购 。欢迎符合资格条件的投标人参加投标。

一.项目概述

- 1.名称与编号
- 项目名称： 创建国家特殊教育改革实验地区标准化建设项目设备采购
- 项目编号： 150125-ZLT--GK-20260001
- 采购计划备案号： 武政采计划[2026]00450
- 2.内容及划分采购包情况
- 采购包1： 合同包一
- 采购包预算金额（元）： 2,239,400.00
- 采购包最高限价（元）： 2,239,400.00
- 报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 (元)	计量 单位	所属 行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环境 标志产品
1	人教版培智儿童教学AI辅助设备	1.00	680,000.00	套	工业	是	否	否	否
2	移动式多维互动训练仪	1.00	98,000.00	套	工业	否	否	否	否
3	AR体感交互多维训练设备	1.00	98,000.00	套	工业	否	否	否	否
4	体适能大循环功能训练室	1.00	330,000.00	套	工业	否	否	否	否
5	数字教学注意力多元认知评估与训练设备	1.00	158,000.00	套	工业	否	否	否	否
6	培智学校国家课程标准评估平台设备	1.00	128,000.00	套	工业	否	否	否	否
7	特殊儿童多维康复与逻辑思维统合训练仪	1.00	128,000.00	套	工业	否	否	否	否

8	智能感统魔法滚球训练设备	1.00	143,000.00	套	工业	否	否	否	否
9	特殊儿童心智整合康复训练设备	1.00	98,000.00	套	工业	否	否	否	否
10	生活适应互动训练仪	1.00	128,000.00	套	工业	否	否	否	否
11	艺术休闲康复设备	1.00	148,000.00	套	工业	否	否	否	否
12	脑波对抗赛车	1.00	38,600.00	套	工业	否	否	否	否
13	脑波生物反馈训练设备	1.00	15,800.00	套	工业	否	否	否	否
14	智能型脑电减压太空舱	1.00	48,000.00	套	工业	否	否	否	否

3.是否涉及本国产品

采购包1：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
1	A02102100 教学仪器	人教版培智儿童教学AI辅助设备	人教版培智儿童教学AI辅助设备
2	A02102100 教学仪器	移动式多维互动训练仪	移动式多维互动训练仪
3	A02102100 教学仪器	AR体感交互多维训练设备	AR体感交互多维训练设备
4	A02102100 教学仪器	体适能大循环功能训练室	体适能大循环功能训练室
5	A02102100 教学仪器	数字教学注意力多元认知评估与训练设备	数字教学注意力多元认知评估与训练设备
6	A02102100 教学仪器	培智学校国家课程标准评估平台设备	培智学校国家课程标准评估平台设备
7	A02102100 教学仪器	特殊儿童多维康复与逻辑思维统合训练仪	特殊儿童多维康复与逻辑思维统合训练仪
8	A02102100 教学仪器	智能感统魔法滚球训练设备	智能感统魔法滚球训练设备
9	A02102100 教学仪器	特殊儿童心智整合康复训练设备	特殊儿童心智整合康复训练设备
10	A02102100 教学仪器	生活适应互动训练仪	生活适应互动训练仪

11	A02102100 教学仪器	艺术休闲康复设备	艺术休闲康复设备
12	A02102100 教学仪器	脑波对抗赛车	脑波对抗赛车
13	A02102100 教学仪器	脑波生物反馈训练设备	脑波生物反馈训练设备
14	A02102100 教学仪器	智能型脑电减压太空舱	智能型脑电减压太空舱

二.投标人的资格要求

- 1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。
- 2.开标后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。
- 3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。
- 4.本项目的特定资格要求：
采购包1：合同包一
无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

详见招标公告
其他要求：
/

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为0元人民币。

五.提交投标文件截止时间、开标时间和地点

详见招标公告

六.联系方式

采购代理机构名称： 内蒙古中领投企业管理有限公司
地址： 内蒙古自治区呼和浩特市新城区内蒙古自治区呼和浩特市新城区成吉思汗大街金茂中心4号楼D座102B室
邮编： 010010
联系人： 侯志强
联系电话： 17678052363
采购单位名称： 武川县特殊教育学校
地址： 内蒙古武川县可镇昌兴西街北
邮编： 011700
联系人： 李鸿
联系电话： 13754110956

第二章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 1 包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	远程开标
4	评标方式	现场网上评标
5	评标方法	采购包1：综合评分法
6	获取招标文件时间	详见招标公告
7	保证金缴纳截止时间（同投标文件提交截止时间）	详见招标公告
8	电子投标文件递交	加密的电子投标文件1份，电子投标文件在投标截止时间前上传至内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件1份（需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”） （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质投标文件（正本）0份；纸质投标文件（副本）0份。
10	中标人确定	甲方授权评标委员会（非招标采购，如谈判、磋商、协商、询价小组）按照采购文件规定的方式确定中标（成交）供应商。
11	联合体投标	采购包1：接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：采购人 代理服务费收费标准：参考原内蒙古自治区工程建设协会【2022】34号文件收取
14	投标保证金	不收取保证金
15	电子投标文件签字、盖章要求	应按照第七章“投标文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。
17	投标客户端	投标客户端需要投标人登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”自行下载。下载地址： https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001
18	面向中小企业采购	采购包1： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。

19	有效投标人家数	采购包1：3家
20	中标供应商数量	采购包1：1名
21	中标候选人数量	采购包1：3名
22	报价形式	详见第一章，“内容及划分采购包情况”。
23	现场踏勘	采购包1：组织现场踏勘：否
24	兼投不兼中规则	本项目可兼投1包，本项目可兼中1包
25	投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起 90 日历天
26	其他	/

二.投标须知

1.投标方式采用网上投标，流程如下：

投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上投标操作，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn>）进行查询。

-投标人登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要投标的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目投标信息页面，在右侧选择要投标的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息点击“确认参与”按钮后，获取所投项目招标文件，并按照招标文件的要求制作、上传电子投标文件。

2.投标保证金

2.1投标保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取投标保证金，同时允许投标人按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1投标人选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，投标人需要确保在开标之前完成电子保函的开具。

2.1.2投标人选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行投标信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在开标时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为投标单位全称，且与其投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间，将导致保证金缴纳失败。投标人应认真核对账户信息，将投标保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标人在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的投标保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3投标人选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，投标人将相关证明材料原件扫描添加至投标文件中，同时现场提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于投标保证金到账需要一定时间，请投标人在投标截止前及早缴纳。

2.2投标保证金的退还

投标人在投标截止时间前放弃投标的，自所投采购包结果公告发出后5个工作日内退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外。

未中标人投标保证金，自中标通知书发出之日起5个工作日内退还；中标人投标保证金，自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

2.3有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

- （1）中标后，无正当理由放弃中标资格的；
- （2）中标后，无正当理由不与采购人签订合同的；

- (3) 在签订合同时，向采购人提出附加条件的；
- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金的；
- (5) 在签订合同时，投标人要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容的；
- (6) 投标文件中提供虚假材料的；
- (7) 与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的；
- (8) 投标人在提交投标文件截止时间后，撤回投标文件的；
- (9) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

3.全流程电子化交易

各投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各投标人应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。投标人因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各投标人应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1远程不见面方式（投标人无需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，投标人自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

开标时，投标人应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已投标采购包的投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续开标。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密的；
- (2) CA证书无法解密投标文件的；
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

3.2现场网上方式（投标人需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，由投标人自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。投标人必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、投标单位名称等信息。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间和地点参加开标。开标时，投标人应当使用CA证书完成全部已投标采购包的投标文件在线解密。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) CA证书无法解密投标文件的；
- (2) 投标人未按招标文件要求提供“备用标书”的；
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

4.投标人可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

投标人应自行承担所有与准备、参加投标有关的费用。不论投标结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指武川县特殊教育学校。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本招标文件的采购代理机构特指内蒙古中领投企业管理有限公司。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“中标人”是指取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的投标人按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的投标人确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他投标人另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人或者采购代理机构按招标文件规定的时间、地点组织潜在投标人踏勘项目现场

8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

无论中标与否，投标人递交的投标文件均不予退还。

四.招标文件的澄清或者修改

采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间至少15日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知；不足15日的，采购人或者采购代理机构应当顺延提交投标文件截止时间，更正公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五.投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照第三章“招标内容与技术要求”进行报价。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附加条件的报价。

2.4投标文件报价出现前后不一致的，按下列规定修正：

（1）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

（2）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

（3）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表（报价表）的总价为准，并修改单价。

（4）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

2.5投标人应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”软件将自动根据投标人填写信息生成“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。同意延长投标有效期的投标人少于3个的，招标人应当重新招标。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标文件的递交

投标人应当在投标截止时间前递交投标文件，否则视为自动放弃投标。

5.投标文件的修改和撤回

投标人在投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标人应当在投标截止时间前上传加密的最终版电子投标文件至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。

在提交投标截止时间后，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.样品

采购人、采购代理机构一般不得要求投标人提供样品，仅凭书面方式不能准确描述采购需求或者需要对样品进行主观判断以确认是否满足采购需求等特殊情况除外。

6.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

6.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

6.3采购活动结束后，对于未中标投标人提供的样品，应当及时退还或者经未中标投标人同意后自行处理；对于中标投标人提供的样品，应当按照招标文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开标、评标、中标公告、中标通知书

1.开标

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；

（4）参加人员对开标结果进行确认；

（5）开标结束。

1.2疑义

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

投标人对远程不见面方式过程和开标记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注说明

1.3.1投标人不足3家的，不得开标。

1.3.2开标时,投标人使用CA证书参与投标文件解密，投标人用于解密的CA证书应为生成、加密、上传投标文件的同一CA证书。

2.资格审查

2.1公开招标采购项目开标结束后，采购人或者采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。

2.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的投标人按无效投标处理。

2.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）进行查询；查询截止时点：本项目资格审查时查询；

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

资格审查表

一般资格要求

采购包1：合同包一

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查投标人营业执照等证明文件或者身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商提供2025年度的经审计部门或会计事务所出具的审计报告或近一年基本开户行出具的资信证明或提供具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的承诺书。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	审查供应商参加本项目前一年任意一个月依法缴纳税收和社会保障资金的凭证或提供具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录承诺书。
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力	审查供应商提供的具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺书。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查投标人参加本次投标活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。
6	信用记录	开标结束后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

特定资格要求

采购包1：合同包一

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

落实政府采购政策的资格要求

采购包1：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

3.评标

详见第五章

4.中标公告

中标人确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布中标结果公告，同时将中标结果以公告形式通知未中标的投标人，中标结果公告期为1个工作日。

5.中标通知书

发布中标结果的同时，中标人可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书，中标通知书是合同的组成部分，中标通知书对采购人和中标人具有同等法律效力。

中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标人无正当理由不得放弃中标。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

投标人对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。投标人提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1投标人认为招标文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

投标人在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。提出质疑的投标人应当是参与所质疑项目采购活动的投标人。

潜在投标人已依法获取其可质疑的招标文件的，可以对该文件提出质疑。对招标文件提出质疑的，应当在获取招标文件或者招标文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到投标人的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑投标人和其他有关投标人，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响中标结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4投标人提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）投标人的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投标人可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交投标人签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5投标人提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 投标邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

投标人投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的投标人数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- （一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；
- （三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；

(四) 事实依据;

(五) 法律依据;

(六) 提起投诉的日期。

投诉人为自然人的,应当由本人签字;投诉人为法人或者其他组织的,应当由法定代表人、主要负责人,或者其授权代表签字或者盖章,并加盖公章。

3.3投诉人提交的投诉书,应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 招标内容与技术要求

一.项目概况

创建国家特殊教育改革实验地区标准化建设项目设备采购

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：合同包一

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	合同签订之日起 60日历天内完成全部供货。
2		标的提供地点	招标人指定地点
3		合同履约期限	合同签订之日起 60日历天内完成全部供货。
4		合同履约地点	招标人指定地点
5		验收要求	合同中约定
6		合同支付方式	1、验收合格后，达到付款条件起15日内，支付合同总金额的100.00%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

2.技术标准与要求

采购包1：合同包一

标的名称：人教版培智儿童教学AI辅助设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、总体要求 本AI辅助工具需严格贴合《培智学校义务教育课程标准（2016版）》及人教版培智教学大纲要求，充分适配培智儿童认知发展规律、注意力特征及个性化学习需求，具备操作简便、界面直观、功能可视化、课堂互动性强等特点，可全面支撑教师课前备课、课堂授课、课后巩固复习及学生个性化辅导等全流程教学工作。 系统全部功能模块兼容Windows10及以上操作系统。项目所有内置动画素材、音乐资源、教学课件、教材适配内容等，均需拥有合法版权须出具版权合规承诺，项目交付后如产生任何版权纠纷，由成交供应商承担全部责任。 二、AI智能短视频生成模块 2.1AI文字动画功能 2.1.1内容适配性 系统可根据人教版培智教学文稿，包含语文识字、拼音认读、数学数字认知、生活常识、生活技能讲解等内容，自动拆	

解、识别核心教学知识点，智能匹配适配培智儿童认知水平的动画素材。整体画面风格简洁明亮、色彩柔和、画面干净，无复杂场景、无快节奏切换、无闪烁刺激画面。单段动画时长支持10秒至60秒自定义调节，适配培智儿童有效注意力时长。

2.1.2素材库要求

系统内置不少于300套专属培智教学动画素材，所有素材版权合法、无侵权风险。素材全面覆盖生活场景、学科知识点、行为习惯与安全引导三大类别，涵盖穿衣、洗漱、购物、礼貌用语、交通安全、数字图形、字母认知等教学场景。支持教师自主上传自定义素材，可绑定对应教学文稿关键词，实现智能检索与匹配。

2.1.3操作便捷性

系统配备一键生成功能，教师仅需粘贴TXT、Word格式教学文稿，即可自动完成素材匹配、画面合成、视频生成，无需专业剪辑技能。支持对生成动画进行简易二次编辑，包含语速调节、字幕增删、画面微调等功能。字幕采用通用无衬线黑体字体，包含思源黑体、微软雅黑等同类通用字体，字幕字号不小于24号，字体清晰规整，适配培智儿童阅读识别需求。

2.2 PPT图文成片功能

2.2.1导入兼容性

系统全面支持.ppt、.pptx格式教学课件及.jpg、.png、.bmp格式教学图片导入，导入后可自动识别标题页、知识点页、练习页等页面结构，智能规整排版，确保导入内容无错乱、无丢失、无变形。

2.2.2智能剪辑适配

贴合培智课堂教学特点，系统自动匹配淡入淡出、平缓滑动等舒缓转场效果，禁止使用闪烁、极速切换、抖动等刺激性转场。内置不少于80首轻柔教学纯音乐，支持音量自定义调节、背景音乐自主上传。系统可自动将长视频分割为5至8分钟教学小节，适配常规课堂授课时长。

2.2.3教学辅助功能

支持在视频中预设课堂停顿互动点，停顿时长可在5秒至30秒范围内自定义设置，便于教师开展课堂提问、学生实操练习、跟读训练等互动教学。支持添加圈画、直线箭头、重点标注等简易动画标识，强化学生知识点记忆效果。

2.3 数字人口播功能

2.3.1数字人形象适配

系统内置不少于20款适配培智教学场景的友好型数字人形象，造型简约、亲切温和、无夸张怪异设计，涵盖青年教师、适龄儿童等不同形象，支持多性别、校服、日常休闲服饰切

换。数字人默认保持微笑、温和注视等柔和表情，整体观感舒适，不分散学生课堂注意力。

2.3.2口播效果要求

数字人口播语音清晰纯正、无杂音、无破音，默认语速为100至120字/分钟，支持自定义调速，普通话发音标准规范。口型与语音同步匹配，无明显口型错乱、滞后、脱节现象，搭配缓慢点头、轻柔手势、自然眨眼等适度微动作，动作幅度轻柔、节奏舒缓，贴合课堂教学氛围。

2.3.3教学场景适配

支持导入人教版培智各学科教学文本，可实现课文朗读、知识点讲解、生活技能分步指导、行为规范科普等分段智能口播。支持对重点教学内容设置不少于3次重复讲解，强化培智学生记忆效果，适配慢速、重复、循序渐进的特教教学模式。

三、AI卡通说话模块

3.1制作便捷性

系统具有传分辨率不低于300dpi的.jpg、.png格式单人、多人卡通照片，自动完成人像识别、形象建模、口型匹配、视频生成，全程操作步骤不超过3步，无需专业设计及视频制作技能。生成视频前支持实时预览，可随时替换素材、修改讲解文案，成品不低于1080P高清MP4视频，可直接在教室多媒体设备、电子白板、投影仪播放使用。

3.2多元输入功能

3.2.1文字输入适配

具有配培智教学的拼音、基础词语、短句、课堂指令等文字输入，配备不小于20号大字体输入模式及拼音标注功能，降低教师输入错误概率。系统可自动将文字转化为标准教学语音，提供儿童亲和音、温和教师音等多种适配特教场景的音色选择。

3.2.2音频驱动适配

支持导入MP3、WAV格式自定义教学音频，音频适用时长范围为10秒至5分钟，系统可智能识别音频节奏、语速，精准匹配卡通形象口型变化。支持音频音量调节、片段截取、起止裁剪，满足教师录制专属讲解语音、个性化课堂配音的教学需求。

3.3个性化定制功能

支持自定义卡通语音参数，语速可调范围80至150字/分钟，默认语调平缓温和，无尖锐、低沉刺耳音效。系统内置不少于10种适配培智教学的专属音色，支持自定义参数保存为专属语音模板，可反复调用。兼容普通话、粤语、四川话等方言及人教版培智简易英语教学内容，支持自定义插入课堂互动提示语，提升课堂趣味性与师生互动性。

3.4仿真效果要求

卡通形象口型与语音同步匹配，对培智教学常用基础词语、短句实现精准同步，无口型错乱、滞后、脱节问题。可根据语音情绪适配对应口型幅度与面部状态，自动搭配每分钟10至15次自然眨眼、轻微微笑、小幅点头等柔和微动作，动作幅度、频率可调节，保证画面自然舒适，不干扰学生专注学习。

四、AI智能问答模块

系统内置深度思考AI大模型，完全贴合培智教学大纲要求，可将专业知识点拆解为生活化、步骤化、通俗化解答内容，支持文本、语音双向问答，全面适配课堂教学、课后辅导、家校共育等全场景教学需求。

4.1深度思考教学适配功能

问答资源全面覆盖人教版培智生活语文、生活数学、生活适应三大核心学科，涵盖识字拼音、简易阅读、数字认知、基础加减法、生活自理技能、校园安全、行为规范等全部重点知识点。系统可精准识别提问意图，采用分步拆解、通俗表述、生活举例的应答方式，句式简短易懂、逻辑清晰，完全适配培智儿童理解能力。

4.2快速响应功能

文本问答响应时长不超过2秒，语音问答响应时长不超过3秒，避免学生等待时间过长导致注意力分散。系统可智能区分课堂互动、课后辅导、教师备课三种场景，自动调整回答详略程度，适配不同使用场景。

4.3全场景适配功能

适配教师备课答疑、学生课堂提问、家长课后辅导三类用户群体，针对文字阅读能力薄弱的培智学生，专属支持“语音提问+语音回答”全语音交互模式。覆盖课堂实时答疑、作业解析、生活技能实操指导、行为规范引导等场景，支持教师自主新增校本课程知识点，持续拓展问答资源库。

五、AI照片动画及综合素质功能模块

5.1 AI照片动画制作功能

5.1.1制作便捷性

支持上传分辨率不低于200dpi的课堂场景、学生活动、生活场景、教学配图等.jpg、.png格式照片，两步操作即可一键生成动画视频。支持单次不少于8张照片批量上传、批量生成，成品具有720P、1080P清晰度导出MP4功能可直接用于多媒体课堂播放、移动端家校复习展示。

5.1.2表情仿真功能

系统可生成开心、专注、温和、平静等适配特教课堂的自然表情状态，表情过渡舒缓细腻，无夸张、怪异、僵硬、惊悚

效果，可根据教学内容智能匹配对应情绪表情，贴合课堂教学氛围，保护学生心理状态。

5.1.3全学科适配功能

全面适配人教版培智生活语文、生活数学、生活适应全学科教学，可将课文插图、数字配图、实操步骤照片、课堂活动照片转化为动态教学视频，适用于课堂导入、知识点讲解、课后兴趣拓展、家校互动展示等多种教学场景。

5.1.4多人脸互动功能

支持识别单张照片内不少于2张人脸，可独立为不同人物配置专属表情与轻柔动作，多人动作、表情协同统一、时序自然，贴合真实课堂互动场景，画面连贯流畅，无冲突、无违和感。

5.2 综合素质管理功能

5.2.1打卡签到功能

系统配备用户每日打卡签到体系，用户累计打卡达标后，可自动解锁阅读、音频聆听、教学视频、能力测评、学习记录查询等拓展教学资源，助力培养学生常态化学习习惯。

5.2.2心情记录与数据分析功能

◆使用者可记录自己此刻心情，进行保存，点击新增记录可选择惊讶，愤怒，伤心，高兴，厌恶，平静，恐惧等多种状态，系统可生成占比、对比图表。

5.2.3情绪测评与身心调节功能

◆情绪状态实时检测，量表测评、情绪放松、身心调节、打卡签到、心情记录、档案报告等功能模块。

5.2.4后台管理功能

系统管理员端具有手动新增用户、批量导入导出用户信息、新增及编辑部门架构、权限分配等管理操作功能，满足学校规模化教学管理使用需求。

六、人教版培智1-6年级教学平台

6.1平台基础要求

本平台严格依据《培智学校义务教育课程标准（2016版）》研发，适配人教版1-6年级《生活语文》《生活数学》《生活适应》三门核心课程，知识点章节顺序、教学内容贴合官方教材教学体系。供应商须承诺所使用教材相关内容具备合法授权，若产生版权纠纷由成交供应商全权承担。

6.2平台架构要求

◆每门课程均以单元为的方式呈现；生活语文按照5个模块：情景导入、课文研读、知识讲授、拓展延伸、课堂总结；生活数学按照6个模块：情景导入、知识讲授、随堂精习、拓展延伸、益智互动、课堂总结；生活适应按照5个模块：情景导入、知识讲授、拓展延伸、益智互动、课堂总结。

			6.3个性化教学功能 6.3.1多档位语速调节 支持各教学环节独立自定义语速，调节范围0.6倍速至1.5倍速，调速后语音流畅自然、无卡顿、无失真、无变声异常，适配听障、语言发育迟缓、认知迟缓等特殊学生个性化学习需求。 6.3.2多维答题激励功能 系统内置多维度课堂答题激励体系，包含标准暖心语音表扬、星星闪烁、动态大拇指、荣誉横幅等动画奖励，搭配文字鼓励提示，从听觉、视觉多维度给予学生正向反馈，有效提升学生课堂参与积极性与学习自信心。 6.4备课资源配套 平台内置1-6年级全学科配套备课资源库，支持教师在线浏览、下载同步教案、期末试卷、随堂练习题等教学资源，全面覆盖教师课前备课、课堂授课、课后测评全流程教学需求。 七、配套硬件及账号要求 7.1培智课程学习材料包 配套1-6年级培智课程学习材料包共不低于36套，全面覆盖生活语文、生活数学、生活适应三门课程教学需求。包含实体实操道具、仿真教学道具、认知学习卡片等多元化教具，适配班级集体教学、小组教学、个别化辅导等多种教学模式，满足多样化特教教学需求。教具外包装采用圆角防护设结构，边角圆润防磕碰，箱体坚固耐磨，适配长期存放与教学搬运使用。 7.2教学显示设备 配套≥40吋电容触控高清显示屏，触控响应灵敏、画面清晰细腻，色彩柔和护眼，适配常态化课堂展示、互动教学、实操演示等教学场景。 7.3系统账号要求 提供不少于10个网络版并发使用账号。系统具备在线教案下载、考试资源下载、单机版程序下载功能，网络端资源实时同步更新，单机版支持自主下载、离线升级，保障教学使用不间断。	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。				

标的名称：移动式多维互动训练仪

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、系统介绍	

移动式多维互动训练仪依托计算机视觉识别与超短焦激光投影成像技术，可在地面构建不小于120吋超大虚拟交互训练场景。系统采用双模式动作采集控制技术，实现人体动作无延时实时交互响应，支持单人训练、多人并行训练使用。

二、软件功能参数要求

◆1、系统内置训练类别丰富，包含但不限于视听感知、认知益智、安全教育、趣味互动、情绪疏解、运动康复、情景体验、儿童认知八大类训练模块，全面覆盖特教教学与康复训练需求。

◆2、系统内置康复训练资源丰富，康复训练内容总数不少于300个，可满足常态化分层教学、个性化康复训练使用。

3、系统具有维度个性化训练参数调节功能，实现训练体力数量设置、训练发令模式选择、训练难度等级切换、训练模式选择、训练时长自定义、训练速度调节、训练路径长度调节等功能，适配不同能力受训者个性化训练需求。

4、系统具有种运行模式，包含无线触控控制、双人协同训练、双人对抗竞技训练、系统在线自动升级等功能，适配多样课堂教学场景。

5、系统内置双人对抗类专项训练项目，支持师生、生生竞技互动训练，提升课堂趣味性与学生社交互动能力。

三、硬件整体组成

整套设备由互动显示系统、控制终端、高精度互动传感系统、移动式防护台车、无线智能控制终端五部分组成，软硬件一体化适配，运行稳定、联动流畅。

四、硬件技术参数要求

1.互动显示系统：采用高亮数字超短焦激光投影机,成像技术:3LCD，投影亮度≥4500流明，对比度≥250000:1，高清输入，支持四角矫正，支持自动开机等功能,使用寿命不低于30000小时。

2.控制终端：1套，中央处理单元（CPU）性能不低于酷睿i5系列，内存不小于8GB，固态硬盘不小于128GB，独立显卡，显存不少于4GB，配备外置开关机控制连接器，具有灯光指示，开关寿命次数不少于1万次，外置不少于1个USB接口和电源总开关，无线键鼠1套。

3.雷达传感器：电源电压：DC5V，支持网络协议，定位范围：6MX6M，侦测速度：20ms，通讯速率≥256000，支持最新雷达精准三角测距算法。

4.移动台车：设备机箱采用ABS环保工程塑料，制作工艺采用模具注塑一次性冲压成型，产品外形无锐角安全性高。设备尺寸（长宽高）不小于：400*350*900MM

				5、无线控制终端：≥8核6GB+128GB、电池容量 ≥6000mAh、外观整洁、无划痕、磨损、凹陷、裂缝、变形 、毛刺等缺陷，机壳采用ABS塑料和金属材质组成，制作工艺 采用模具成型，显示区域不小于10.1英寸，设备采用内置锂 电池，可充电反复使用；采用安卓操作系统，内置无线控制系 统，实现系统全程可视化，包含网络设置、声音大小调节、分 类选择、内容选择、训练设置等功能，简单明了快捷。	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。					

标的名称：AR体感交互多维训练设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
1			AR体感交互多	一、硬件技术参数 1.显示设备：配备≥60吋高清液晶显示屏，物理分辨率≥1920×1080，屏幕刷新率60Hz，画面成像清晰、色彩均匀、运行稳定，无频闪、无模糊拖影，满足室内康复教学、多人互动训练高清显示需求。 2.主控主机：内存≥8GB，固态硬盘≥256GB，标配不少于1个USB3.0高速传输接口。可稳定支撑AR虚拟场景渲染、人体骨骼实时识别、多人同步互动运算，长时间运行不卡顿、不闪退。 3.体感感应设备：Kinect图像处理技术，精确捕捉人体目标，支持多人捕捉互动。输出分辨率≥1920×1080，传感距离≥0.5-4米，设备尺寸（长宽高）不小于：20*8*6CM 4.设备机箱：ABS环保工程塑料，制作工艺采用模具注塑一次性冲压成型，产品外形无锐角安全性高；ABS机箱内外均采用塑料零部件有效绝缘，保障儿童安全。设备尺寸（长宽高）不小于500*400*1300MM 二、软件功能参数 1.智能关节识别功能：系统无需依托传统量角器、无需穿戴外置传感设备，搭载高精度全身智能关节识别算法，可快速精准识别人体全身关节点位，结合沉浸式虚拟视听情景互动模式，开展科学化、趣味化康复训练。 2.全方位肢体康复训练功能：具有支持四肢、躯干关节及粗大运动综合康复训练，可实现单侧肢体独立训练、双侧肢体同步协同训练、肢体平衡协调训练、肌力训练等多种训练模式，全面覆盖基础肢体康复训练需求。 3.综合训练适配功能：软件内置姿态矫正训练、上下肢协调训练、认知启蒙训练等多元化训练模块，支持结合实物辅助开展联合训练。具有真人画面与虚拟卡通训练形象实时融合叠	

		3	维训练设备	加显示，可精准识别手掌抓握、伸展等精细动作，支持踩踏、平衡、体感互动等多感官训练，有效改善受训者肢体协调性、身体平衡能力及场景互动感知能力。 4.训练资源：系统内置专业化康复训练内容不少于100个，可满足分层、个性化康复训练需求。支持单人独立训练、多人同步互动训练，适配个别化辅导与集体课堂教学。设备支持一键开机直达训练系统，搭配遥控器即可快速完成训练节目选择、内容切换、参数调节。 5.多人同步互动训练功能：系统搭载智能抠像融合技术，可实时采集并显示训练者真人画面，具有单人独立训练或不少于6名受训者同时同屏训练，让训练者直观观察自身训练姿态，以游戏化、趣味化互动形式提升训练积极性与康复效果。 6.高清画面显示效果：所有训练课程、互动游戏画面分辨率≥1920×1080，高清画质、画面流畅柔和，贴合儿童视觉体验，适配长期康复训练使用。 7.标准化档案管理功能：系统具备完善的信息化档案管理体系，支持康复师信息录入管理、受训者个人档案建立、分组教学管理，可对人员进行新增、删除、修改、查询等操作。所有用户数据、康复记录本地安全存储，严格符合未成年人隐私保护相关规。 8.训练数据记录留存功能：系统自动完整记录每一次训练的时长、动作完成度、训练效果等核心数据，自动生成训练留存记录，方便康复师查阅分析，精准掌握学生康复进度，为制定科学化、个性化康复训练方案提供数据支撑。 9.个性化分层训练功能：支持自定义设置训练时长、训练强度，适配不同受训者体能与康复水平。系统内置极简、简单、中等、困难、极难共五档难度等级，康复师可根据学生障碍程度、康复进度灵活匹配训练模式，实现精准分层、因材施教，满足差异化康复训练需求。	1
--	--	---	-------	---	---

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：体适能大循环功能训练室

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、AI智能单车系统（双人） AI智能单车是采用虚拟现实技术结合智能语音引导系统、生物反馈技术运用于运动宣泄训练，在旖旎的风光中，在动感的赛车中尽情释放心中不良情绪，消除焦虑、紧张、冲动、抑郁等负面情绪，达到减缓压力、疏解情绪的宣泄效果。	

硬件系统：

1、AI骑行专用单车 两套：

1) 颜色：白色

2) 刹车系统：磁控刹车系统，无需接触飞轮，不会产生摩擦，仅依靠磁力改变阻力，零噪音、零损耗，并且安全系数比机械的阻力系统高

3) 阻力系统：无极阻力调节，可自由切换 0-100 的阻力值，让运动数据更精准。

4) 传动方式：皮带，传动皮带经过300小时持续高强度疲劳测试不变形、不偏移、不断裂，让骑行顺滑无声。

5) 器材承重：≥100kg 器材重量：≥33kg

6) 占地尺寸：≥长1000mm*宽500mm*高1200mm

7) 车身设计防汗、防锈、防腐蚀，延长使用寿命

8) 脚踏系统：采用了SPD/脚踏传输系统，双系统同时适用于专业山地骑行鞋及普通运动鞋，满足不同专业级别用户的需求。

9) 飞轮：飞轮在保护罩内运行，运动时不会将衣物卷入或伤害到人员；

10) 功率：采用医用级功率采集芯片，实现功率数据采集±5%~8%

的误差精准度；

11) 智能系统：实时显示卡路里，速度，里程，功率，踏频等数值；

12) 直播：每日均有直播的动感单车课程；

13) 运动记录储存：可记录运动次数，总里程，总时长，卡路里总消耗等均有记录，可查询每周的训练累计数据，更合理的把握整体的运动合理性。

14) 座垫调节方式：螺旋式座垫升降结构，可调节座垫高度；车把高度同样可调，清晰的刻度显示让位置更准确。

软件系统：

1、系统功能介绍

1) 开机自动进入软件，纯自主研发，中文系统，可支持付费定制修改，不得非法使用未授权或非专业游戏应用。

2) 加密锁进行系统加密，安全、可靠

3) 系统自带用户管理系统，支持账户、密码、性别等用户数据的登录系统。支持训练反馈报告的查看、导出、外接设备可支持打印

4) 支持扫码登录、小程序登录、账号密码登录、游客登录等不少于4种登录模式。

5) 团体模式：多人竞速及团队模式，提供不少于两条室内外赛道，沉浸视角、跟随视角等多视角切换功能，场景更震

1				撼，绚丽。 6) 支持全屏、二分屏、四分屏等多种分屏设置 7) 支持≥2人同时骑行/竞速/对抗 8) 实时数据反馈：显示速度、里程、排名、心率等指标 9) 系统支持自由模式、闯关模式、里程模式，用户可根据需求自由选择 10) 支持系统内音量调节。 用户管理系统： 要求整套系统应具备健全的用户管理系统，支持账号、密码、出生日期、性别和组织身份信息的录入与登录系统。 网络版管理端要求具有安全权限验证，多级权限管理。 管理权限具有用户管理权限，支持新增用户、用户信息修改、删除用户，并支持用户数据的导入和导出。管理权限具有数据管理权限，支持查询用户相关使用记录，可根据时间、编号、账户、性别、年龄等信息进行查询，全面掌握来访者的测试情况。 2、AI智能单车系统包含：加入骑行、结束骑行、骑行课堂、推荐课程、系统设置等模块。包含竞速骑行、心理拓展、团队骑行、炫酷骑行、实景漫游、红蓝对抗等多种骑行模式。 3、运动课堂： 包含单车使用教程、安全警示等骑行教练专业指导、科学运动避免伤害 4、竞速骑行/团队骑行/红蓝对抗： 至少包含不少于两条室内外赛道，多视角切换功能，场景更震撼，绚丽。画面中实时显示每个人的心率、功率、速度、热量消耗等信息，数据表盘可设置心率和速度显示模式，支持同时显示和切换显示，用户可自主设置切换显示时间。 团队骑行和红蓝对抗同时支持随机分组和按车号分组两种模式，用户可自由选择，通过功率、心率、卡路里消耗等进行比拼，用户可自由选择里程、速度等多种排名依据，增加单车趣味性和自主性。 5、炫酷骑行： 骑行场景动感海底、动感空间、动感奇境、动感太空、赛博城市、赛博空间、音乐隧道等不少于7种赛道进行骑行，体验不同场景的炫酷赛道，在声光电结合的炫酷赛道中享受骑行带来的快乐，放松心情，缓解压力，发泄所有的不愉快。 6、实景漫游： ◆实景漫游包含不少于120个实景震撼体验，让体验者身临其境的在赛道及景点中骑行，感受著名的赛道及经典的别样风情。	1
		4	体适能 大循环 功能训 练室		

7、心理拓展：

在特定场景下骑行进行心理放松的训练项目，在画面刺激下达到放松减压的效果。

8、数据中心：

对运动时间、踏频监测、运动速度、心率、消耗卡路里、燃烧脂肪值、运动里程等相关数据科学统计，具备实时在线关怀，运动数据存储的功能。自动生成用户使用档案，包括消耗卡路里、运动历程、周报表、月报表、年报表等数据。训练反馈报告反馈体验者个人信息、时间、模块等信息。支持报告的导出及打印。

二、体适能大循环交互训练设备：

·≥55吋高清LED显示屏（16:9）；分辨率≥1920*1080；

·钢化防爆玻璃，防划防撞，防眩光，等强光干扰；防辐射反光保护膜；

·所有端口均为隐藏设计。

·设备无尖锐棱角，采用流线型设计方案；

·升降一体机支架1个。

·体感捕捉器1台。

·带护栏蹦蹦床1个。

·训练类游戏≥5个 包含探险、跑酷)

• 软体器材：

1. 四合一跳箱：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉加压缩棉配

重≥75*65*130CM（10+25+40+55），≥30KG

2. 四合一跳马：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉 一组4个， ≥高80CM，最上面：≥50*30CM；最下面：长*宽：≥90*70CM

3. S平衡木：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉外径≥120CM，内径≥60CM，高≥30CM

4. 跑跳障碍组合：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉 1块底单： ≥70*105*635CM 1块跳垫： ≥80*40*30CM 10块跳条： ≥80*10*15CM，共12件

5. 三步梯：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉≥60*120*60CM

6. 分体式双杠：金属钢管+撕不破橡胶管≥65*45*80CM，2个/对

7. 折叠斜坡垫：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑P

				VC夹网布，内EPE棉≥170*80*35CM	
				8. 圆筒套装：环保PU软皮料,内EPE棉 圆筒+基座,整体尺寸≥80*80*60CM:	
				9. 二折训练垫：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉≥120*60*5CM	
				10. 波速球：材质：环保聚乙烯材料、≥尺寸：46cm*17cm	
				11. 障碍跨栏：外环保加厚 柳叶纹印花1000D防滑PVC夹网布，内EPE棉 单个尺寸：≥60*20*30CM 6个/套	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。					

标的名称：数字教学注意力多元认知评估与训练设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、系统总体介绍 面向注意力缺陷多动障碍、学习困难、执行功能受损、情绪行为异常学生开展科学化、趣味化、数字化干预训练，有效提升学生专注力、认知能力、情绪调控水平、逻辑思维与社交适应能力，适配学校特教康复、资源教室个训、课堂融合训练常态化使用。 二、基础适用要求 1.适用人群：适配4-16岁儿童青少年，可针对注意力缺陷多动障碍、学习能力薄弱、执行功能发育不足、情绪行为问题、多元认知发展滞后等群体开展评估与训练。 2.适用场景：支持特殊教育学校、普通中小学资源教室、融合教育课堂、心理辅导室、康复训练中心等多场景教学与康复使用。 三、多维智能评估模块功能 1.综合测评维度：系统支持注意力专注力、情绪行为调控、执行功能、综合学习能力四大维度标准化测评，内置行业通用权威测评量表，包含Conners简明症状问卷、Conners父母用症状问卷、SNAP-IV注意力多动评定量表、执行功能量表、学习障碍儿童筛查量表，测评体系规范、维度全面，适配校园康复评估标准。 2.档案追溯管理：系统自动留存所有用户历次测评记录，可随时查阅测评时间、测评类型、完整测评数据及报告内容，实现一人一档、全程可追溯。 3.可视化测评报告：测评完成后即时生成专业测评报告，包含能力等级判定、风险等级提示、问题维度分析、针对性教育干预建议，搭配图形化趋势分析，直观展示学生能力短板与	

发展状态。支持报告PDF导出、本地留存、纸质打印，便于教学归档与家校沟通。 4.智能康复方案推荐：系统依据学生测评答题数据、得分结果、薄弱能力维度，自动匹配个性化康复干预建议，可精准推荐系统内置二级、三级训练目标与专项训练项目，同时配套居家干预、行为引导、家庭教育辅助建议，支持康复师按需优化、自定义专属训练计划。 四、多元认知康复训练模块 1.灵活训练管理：康复管理人员可独立登录康复管理终端，自主选择受训学生，可依托系统智能测评建议或人工自主选配训练项目，操作简便、适配个别化训练与小组集体训练。 2.数字化无纸化训练：系统内置全套标准化训练资源，无需额外配备教具、耗材及辅助素材，一键启动各类训练项目。全程自动采集训练时长、正确率、反应速度、完成质量等核心数据，自动归档留存，支持师生、家校随时查阅。 3.智能训练小结复盘：单项目训练完成后，系统自动生成训练小结，包含本次训练数据、上一次训练对比数据、近10次训练趋势折线图，直观呈现学生训练效果、能力提升规律，为动态调整训练方案提供数据支撑。 ◆4.七大核心训练领域（三级难度梯度）：系统依据临床干预与认知康复理论，搭建完整训练体系，包含听知觉、视知觉、注意力、执行功能、情绪情感、逻辑思维、社交心智七大训练板块，所有训练内容均分简单、中等、困难三级难度，适配不同能力层级学生分层递进训练。 （1）听知觉训练：涵盖听觉辨别、听觉理解、听觉记忆、听觉编序、听动统合专项训练，强化听觉信息接收、加工与肢体协同能力。 （2）视知觉训练：涵盖视觉敏感度、视觉记忆、视觉辨别、空间知觉、视觉想象、视动统合、观察力训练，提升视觉捕捉、空间认知与视觉加工整合能力。 （3）注意力训练：包含注意稳定、注意广度、注意转移、注意分配、注意灵活性专项训练，全面改善注意力涣散、专注时长不足、注意力切换薄弱等问题。 （4）执行功能训练：涵盖工作记忆、抑制控制、认知灵活性、计划和组织能力训练，改善冲动多动、认知僵化、执行力薄弱等发育问题。 （5）情绪情感训练：包含情绪感知、情绪调控、情感表达、同理心培养、放松训练、正念冥想训练，提升学生情绪识别、自我调节与心理适应能力。 （6）逻辑思维训练：涵盖概括与分类、抽象概念认知、逻辑判断、逻辑推理、思维品质、结构思维训练，系统性提升	
---	--

			认知评估与训练设备 学生认知推理与逻辑思考能力。 (7) 社交心智训练：包含社交礼仪、社交沟通、心智解读、行为管理、冲突处理、社交灵活性训练，规范学生社交行为，提升人际沟通与社会适应能力。 5.智能化训练模式配置 (1) 场景阶梯闯关模式：结合生活化场景设计训练内容，采用阶梯闯关、积分激励、趣味奖励机制，提升学生训练积极性与依从性，规避枯燥抵触情绪。 (2) 多通道整合训练：支持视觉、听觉、视听整合三种训练输入模式，多维度刺激神经通路发育，强化大脑感知与协同加工能力。 (3) 动态难度自适应：系统可根据学生实时训练表现，智能动态微调训练难度与任务强度，维持适配性训练节奏，保障训练科学有效。 (4) 标准化训练疗程：适配儿童康复规律，单次训练时长建议20-30分钟，每周训练3-5次，标准干预疗程8-12周。 (5) 个性化分层干预：可针对注意力不集中型、多动冲动型、混合型不同症状，自定义配置专属训练方案；支持设置训练目标、进度提醒、家校反馈记录，内置海量泛化训练题库，保障长期训练多样性与有效性。 五、AI智能脑电监测与心理训练功能 1.多维度实时监测：支持脑电信号实时监测，可展示δ、α、β、γ等主要脑电频段及专注度、放松度等心理状态指标。 2.自动监测报告：静息监测完成后，系统自动生成标准化脑电监测报告，直观呈现学生大脑活跃状态、专注水平与放松状态。 3.自定义监测时长：默认监测时长5分钟，支持教师根据训练需求自主调整监测时长，适配不同训练场景。 4.辅助放松干预：监测过程中支持开启、切换3种白噪音视频资源，辅助学生舒缓情绪、放松身心，保障监测数据精准度。 5.正念冥想训练：内置不少于5大类冥想主题、25段真人语音引导冥想内容，涵盖放松减压、专注力提升、情绪管理、催眠放松、自我成长等方向。冥想过程全程实时监测脑电与心理指标，训练结束自动生成冥想训练测评报告。 6.音乐放松治疗：内置不少于20首专业康复音乐资源，依托音乐潜意识效应开展情绪舒缓与心理干预。支持后台自主新增、拓展音乐资源库，无数量限制。音乐训练过程同步实时监测脑电、专注度、放松度数据，训练结束自动生成专项训练报告。
--	--	--	---

			六、系统综合管理功能 1.康复师账号管理：管理员端支持康复师账号新增、编辑、删除、权限分配，可统一查看所有康复师所辖用户档案、训练进度与测评情况，实现规范化人员管理。 2.受训用户档案管理：支持学生信息批量录入、单独新增、档案编辑，一站式归集学生基本信息、历次测评报告、每日训练记录、阶段康复反馈，实现一人一档、全程数字化管理。 3.康复端业务管理：康复师登录专属终端后，可独立管理所辖学生，开展能力测评、专项康复训练、训练记录查阅、康复进度跟踪，可随时调取系统康复资源库，支持系统在线升级维护。 4.智能评估与康复建议：依托标准化量表与AI算法，自动完成能力评估、问题研判、康复方案推荐，实现评估、分析、建议、训练闭环管理。 七、配套硬件配置清单 1、软件运行工作站：CPU 12代以上I5, 内存≥8G, 硬盘≥500G，键盘、鼠标标配。 2、显示端：尺寸≥20寸,支持高清显示。 3、触控操作端：尺寸≥20寸,支持高清显示。 4、图文输出：支持A4打印，内存≥2MB，接口：高速USB2.0 5、有源音箱：2.0有源音箱，失真度（%）：≤0.5，信噪比：≥80dba，功率≥4W*2，声道：双声道 6、工作台车：一体化设计操作平台，美观大方，医用ABS环保材料，参考尺寸≥120*60*80CM。	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。				

标的名称：培智学校国家课程标准评估平台设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、系统总体架构要求 1. 系统应采用前后端分离架构，支持机构名称、机构标识等基础信息的个性化配置，满足不同特殊教育机构的实际管理需求。 2. 系统应支持Android、iOS等移动终端应用，并提供小程序端API接口，便于后续功能扩展和定制化开发。 3. 系统应具备缓存优化能力，课程分类支持无限级分类管理，采用递归算法实现课程目录的灵活组织。	

4. 系统应支持多机构统一管理，不同机构之间用户数据、评估数据、课程数据相互独立，互不干扰。
5. 系统应支持用户菜单权限和功能权限配置，可根据管理员、教师、康复师等不同角色分配相应操作权限。
6. 系统应支持自定义评估量表和课程内容，允许机构根据教学康复实际需要建立校本化评估体系。
7. 系统应支持单界面多操作窗口并行运行，可同时打开并操作多个功能模块，提高教师评量、计划制定和数据分析效率。
8. 系统应支持一键刷新全部窗口，也支持对指定窗口进行单独刷新，保证数据更新及时。
9. 系统首页应以进度轴形式展示学生评量任务进度和教学计划进度，便于教师直观掌握整体教学康复情况。
10. 系统应采用云端数据存储与备份机制，保障学生评估数据、IEP数据、教学计划数据和评鉴数据的长期保存与安全管理。

二、教学诊断功能要求

1. 系统应具备教学诊断管理功能，支持新增诊断并建立学生教学诊断档案。
2. 教学诊断类型应至少包括教学诊断类型应涵盖物理治疗、感觉统合评估、语言能力评估及其他相关领域，支持自定义诊断类别。
3. 诊断过程中应支持上传评鉴图片，填写评量结果、学生表现情况和需要改进的事项。
4. 系统应能对诊断信息进行分类管理，支持按学生、诊断类型、时间等条件进行查询。

三、课程评量功能要求

1. 系统应支持新建课程评量任务，评量任务中应可选择评量对象、设定评量完成期限，并指定评量教师。
2. 系统应支持批量评量，同一操作窗口内可对不少于15名学生进行课程评量操作。
3. 课程评量应依据培智学校义务教育课程标准相关领域开展，并支持主流心智障碍儿童个别化教育课程评估体系。
4. 评估领域应涵盖感官知觉、粗大动作、精细动作、生活自理、沟通、认知、社会技能等方面。
5. 课程评估体系应具有清晰的层级结构，每个领域下设若干技能，每个技能下设终点目标，每个终点目标下设教学目标。

6. 系统应提供不低于1000项课程评价指标，不低于4000个得分细项，并支持教师自主录入和维护课程内容。
7. 班主任应可为本班任课教师分配评量任务，评量任务管理模块应支持查看已接收任务、任务完成进度、已创建任务，并支持任务转发和删除。
8. 目标评量标准支持多等级划分，具体等级名称和标准可由学校根据教学实际自定义配置。
9. 选定目标评量完成后，系统应自动加载新的评量目标，支持教师连续完成评量操作。
10. 评量结果应自动生成得分表和侧面图，支持导出和打印。

四、IEP目标编制功能要求

1. 系统应支持对不少于10名学生在同一窗口进行评量结果对比，支持班级学生评量结果横向比较。
2. 系统应支持对不少于10名学生在同一窗口进行批量评量结果分析。
3. 系统应支持对已有评量分析进行管理，包括搜索、查看、修改和删除。
4. 系统应能汇总显示指定学生、指定课程的所有评量分析，并支持查看和打印。
5. 系统应支持单人或不少于15人同时拟定IEP目标。
6. 选择课程目标后，系统应自动加载学生评量得分作为参考，教师可结合参考结果制定目标。
7. IEP目标应支持自动生成长期目标和短期目标，也支持教师自定义创建目标。
8. 系统应支持批量选择学科，设置目标所属学科、目标类型，并根据实际需要调整目标内容。
9. IEP目标列表应包含序号、类型、领域、长期目标、短期目标、详细描述、学科、学生等信息，并支持教师按需勾选显示栏目。
10. 系统应支持按课程和学生搜索IEP目标，支持批量拟定、修改和删除已创建目标。
11. IEP目标应可汇总为班级表格，教师勾选目标后可创建对应教学主题，并查看已分配主题的目标。
12. IEP目标管理结果应支持打印存档。

五、个别化教育计划功能要求

1. 系统应支持学期个别化教育计划管理，内容应包括

1					健康情况、情绪行为表现、未来生活描述、安置与相关服务、该学期IEP目标、评鉴结果和解决措施等。 2. 系统应支持资源库管理和资源保存功能，便于教师复用已有教育计划内容。 3. 系统应支持三年个别化教育计划管理，填写内容应包括学期、填表日期、基本情况、家庭生活环境、身心健康情况、学习情况、各项评量结果摘要、其他测评、综合分析、教育重点、教育安置与对策建议、家长期望和建议等。 4. 学期个别化教育计划应与IEP目标建立关联，实现计划与目标的统一管理。 5. 个别化教育计划表格应支持修改，并支持导出和打印。 六、学期教学计划功能要求 1. 系统应支持新增学科教学计划，并可对计划进行完善。 2. 教师应可为教学计划增加、修改、删除主题，并为计划中的IEP目标选择对应主题。 3. 学科主题汇总应显示单元、单元名称、目标、学科等信息。 4. 教学主题管理应显示教学主题相关信息，便于教师进行统一安排和查询。 七、单元主题管理功能要求 1. 系统应支持对教学计划进行管理，包括删除、修改和完善计划等操作。 2. 系统应支持对主题进行增加、修改和删除。 3. 教师应可对已创建主题进行备课，系统应自动列出该主题关联的IEP目标。 4. 系统应支持为教学计划创建教学安排，教学安排应包括开始周次、结束周次、涉及IEP目标、活动流程、学习分组、作业、教具等信息。 5. 系统应支持汇总查看指定学期和班级的所有主题，并支持打印或导出电子教案。 八、教学目标评鉴功能要求 1. 系统应支持对IEP目标进行分主题评鉴，可批量打分，并填写学业成就和需改进的地方。 2. 系统应支持对IEP目标进行学期总评鉴，可批量打分，并填写学期总评和需改进的地方。	1
			6	培智学校国家课程标准评估平台设备		

3. 系统应支持创建期末评量报告，选择学生后自动加载该学期IEP目标和评鉴分数。
4. 期末评量报告应以饼图和数据形式展示得分情况，并支持查看、打印和导出。
5. 系统应支持对期末评量报告进行管理，包括修改和删除。

九、综合研判报告功能要求

1. 系统应支持生成综合研判图文报告。
2. 综合研判报告应采用饼状图和列表形式呈现学生得分细项。
3. 报告应支持导出和打印存档。

十、资源库管理功能要求

1. 系统应支持将常用模块内容文本资源化共享，系统附件应分类存放，形成统一附件库。
2. 系统应支持将多个教学安排和主题资源信息整合打包为一个资源包。
3. 系统应支持对教学资源 and 主题资源进行审核，可批量审核通过或不通过。
4. 系统应支持多账号分级管理，满足管理员、教师、康复师等不同角色使用需求。

十一、儿童综合能力测评量表功能要求

1. 平台应能为存在各类功能障碍或发展障碍的特殊儿童提供标准化在线测评工具、测评标准和评分方法。
2. 系统应能基于测评结果输出专业化分析建议、干预方向和干预方案推荐。
3. 平台应覆盖症状筛查、功能评估、教育评估、发展评估、康复评定五类测评场景。
4. 评估领域应涵盖感知觉、运动、认知、语言沟通、行为、情绪、社交、日常生活能力等多个维度。
5. 平台适用于孤独症谱系障碍、注意缺陷多动障碍、感觉统合失调、智力障碍、精神障碍、语言障碍、言语障碍、听力障碍、脑性瘫痪以及存在行为问题的各类特殊需要人群。
6. 平台应整合不少于70项在线测评量表，包含不少于8000项评估条目。
7. 系统应支持自动记录和处理评估数据，实现测评报告云端存储。
8. 系统应能基于初筛性测评结果，智能引导用户开展

诊断性量表评估。

9. 系统应支持中途保存测评进度，在线存储操作进程，便于教师连续完成测评。
10. 平台应整合以下核心量表或同类型标准化量表：系统需支持发育评估、孤独症筛查、注意力多动评估、情绪心理评估、运动功能评估等多类评估；可导入/配置行业主流同类型测评工具，支持校本量表自定义录入，满足培智学生多维度评估需要。
11. 系统应支持六个维度评估，包括运动技能、个人-社会维度、语言维度、手眼协调、视觉空间能力、实际推理。
12. 系统应支持自闭症儿童评估与结构化教学评估，内容涵盖认知、语言理解、语言表达、大肌肉运动、小肌肉运动、模仿、情感表达、社交互动、非语言行为特征、语言行为特征、问题行为、个人生活自理、适应性行为等维度。
13. 系统应支持标准评估、个性化评估、手工评估三种评估模式。
14. 系统应支持早期语言评估系统，包含词语评估、词组评估、名称评估、短文评估模块，并具备作答数据统计、实际得分计算、各维度评估数据柱状图生成、语义干扰值分析、语音干扰值分析、无关干扰值分析、训练建议录入等功能。
15. 系统应支持感觉统合评估训练系统，可整合受试者基本信息与诊断结果，生成标准化诊断报告，绘制侧面评量图，并给出家庭和学校两个维度的感觉统合训练建议。

十二、系统技术与安全要求

1. 系统应支持全场景分布式协同，具备高性能、低功耗的技术优势。
2. 系统应兼容Linux、Windows、Mac、iOS、Android等多操作系统部署与运行。
3. 系统应采用云服务器部署架构，提供DDoS防护、木马查杀、防暴力破解等安全服务。
4. 系统应支持云盘数据加密功能，保障学生信息、评估数据和教学数据安全。
5. 系统应通过多项安全认证或具备相应安全防护能力，满足教育数据安全和个人信息保护要求。

十三、系统硬件技术指标

				1. 控制终端：显示尺寸≥20吋，CPU主频不低于I5级别，内存不低于8GB，固态硬盘不低于512GB，支持高清显示，内置摄像头，内置打印输出功能。 2. 控制终端应配备外置开关机控制连接器，灯光指示，开关寿命次数不少于1万次。 3. 控制终端应具备外置USB接口和电源总开关，内置喇叭不少于2只，单只功率不低于5W，散热风扇不少于2只。 4. 工作台车：采用一体化设计操作平台，主体采用医用ABS环保材料，尺寸约为不小于60×60×110cm。	
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。					

标的名称：特殊儿童多维康复与逻辑思维统合训练仪

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、主要功能 本设备以国际“多元智能”教学理论为基础，聚焦特殊教育教学场景，打造趣味化、系统化、专业化的多媒体康复训练课程体系，依托游戏化、情景化互动教学模式，适配特殊儿童认知规律与身心发展特点，助力儿童综合认知、逻辑思维、感官辨识、肢体协调等核心能力的系统化提升，满足培智学校日常教学、个别康复、趣味训练的常态化使用需求。 （一）立体课程模块 1、课程体系全面覆盖儿童成长核心领域，包含健康、语言、社会、科学、艺术五大教学领域，全面对标八大智能培养维度，分别为语言智能、逻辑-数学智能、视觉空间智能、肢体-动作智能、音乐智能、人际智能、内省智能、自然智能，全方位夯实特殊儿童综合素养。 2、课程内容采用儿童适配度极高的游戏、动画、短视频、趣味图片等多元化形式呈现，贴合特殊儿童思维特点与认知习惯。系统搭载独立的专属资源管理界面，支持动画、视频分类存储、一键播放、快速调取，适配不同年龄段儿童分层教学使用。 3、整套课程分为五大核心主题，资源储备丰富，包含不少于400个教学知识点、不少于2000个主题专项训练游戏、不少于2000个知识点拓展延伸游戏，实现基础训练、能力提升、拓展延伸全维度教学覆盖。 4、内置专业互动教学课件，针对性训练儿童多项核心能力，涵盖注意力、观察力、事物辨识能力、对比分析能力、规	

1				律排序能力、分类归纳能力、逻辑判断能力、推理思辨能力、思维联想能力、手眼协调能力，全方位补齐特殊儿童能力短板。 二、硬件配置参数 （一）65英寸交互智能平板1台 1、机身采用全金属一体化外壳设计，边角圆弧打磨处理，无尖锐边缘、无凸起结构，安全防护性强；机身外部无外露接线，整洁美观。屏幕可视尺寸≥65吋，搭载UHD超高清LED液晶屏，16:9黄金显示比例，屏幕物理分辨率不低于3840×2160。 6、设备内置高清摄像头，拍照像素≥1300万，拍摄视场角≥135度，广角取景。 7、音频系统：内置2.2声道立体扬声器，音质清晰、声场饱满，音量均衡，适配课堂教学、动画播放、语音引导、趣味互动等场景使用。 8、内置一体化电脑模块：CPU主频≥3.0GHz，核心线程不低于6核12线程；内存≥8GBDDR4；固态硬盘≥256GBSSD （二）互动屏电动升降支架1套 采用电动智能升降结构，设备承重≥100KG 三、课程资源功能明细 （一）综合主题课件资源 1、社会领域：配备不少于15套专项教学课件 2、语言领域：配备不少于15套专项教学课件 3、健康领域：配备不少于15套专项教学课件 4、科学领域：配备不少于15套专项教学课件 5、艺术领域：配备不少于20套专项教学课件 （二）主题教学模块 包含最棒的我、运动小健将、红红火火迎新年、中国心、彩色的联想等特色主题教学模块，贴合儿童生活、认知、德育培养需求。 （三）思维训练模块 涵盖学习能力专项训练、注意力精准训练、记忆力强化训练、综合思维能力训练、创新创造力发展训练等核心模块，全方位提升特殊儿童思维认知水平。 （四）趣味科学模块 包含神奇的生命、动植物乐园、地球环游记、科学小百科、科学乐探索等趣味科普内容，以趣味形式普及科学知识，拓宽儿童认知视野。 （五）艺术创意模块 涵盖音乐教学、舞蹈教学、音乐互动游戏、节奏训练游戏	1
	特殊儿童多维康复与逻辑思维训练仪	7			

				、创意美术、想象力拓展、手部精细动作训练、创意空间创作等模块，培养儿童艺术素养与动手创造能力。 （六）语言数学模块 包含趣味互动游戏、快乐阅读、故事赏析、儿歌诵读、新编蒙氏数学等专项内容，同步提升儿童语言表达与基础数理逻辑能力。	
--	--	--	--	--	--

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：智能感统魔法滚球训练设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量

1			8	智能感统魔法滚球训练设备	一、产品介绍 本设备为专业互动式感统物理治疗训练系统，依托神经可塑性、认知神经科学核心原理研发，适配特殊儿童感觉统合失调、肢体协调薄弱、平衡能力不足、认知发展滞后等问题开展系统化康复训练。设备配备不少于50种沉浸式场景训练游戏，以90cm专业抗力球为实体交互介质，结合高清画面、立体音频、动态视频、力反馈交互技术，构建沉浸式、趣味性康复训练场景，有效提升儿童训练主动性，实现科学化、趣味化康复干预。 系统涵盖五大核心训练模块，全方位覆盖特殊儿童康复训练需求： 1、肢体协调训练：针对性改善上下肢配合、躯体联动、动作协调性不足等问题； 2、身体平衡训练：强化核心肌力、躯体控制能力，提升身体平衡感知与稳定能力； 3、综合能力训练：整合肢体动作、视觉追踪、专注力控制，提升综合躯体管控能力； 4、认知能力训练：结合动态游戏场景，锻炼观察力、专注力、反应力、判断力，促进大脑认知发育； 5、关节活动度训练：通过多样化肢体舒展、滚动互动动作，改善肢体僵硬、关节活动受限问题，提升肢体活动灵活性。 二、硬件配置参数 1、显示设备：配备≥55吋高清显示屏，16:9标准显示比例，屏幕物理分辨率≥1920×1080，适配沉浸式训练场景展示。 2、屏幕防护：屏幕搭载钢化防爆玻璃，具备防刮、防撞、耐磨损特性，同时自带防眩光、抗强光干扰功能，配备防辐射反光保护膜，适配室内多光线环境使用，护眼且画面无反光干扰。 3、设备结构：整机外部接口全部采用隐藏式，完全适配校园特殊儿童安全使用标准。 4、升降支架：配备专用升降一体机支架，可根据训练场景、使用者身高自由调节设备高度，适配不同人群训练使用。 5、交互教具：配备1个直径90cm专业康复抗力球。	1
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。						
标的名称：特殊儿童心智整合康复训练设备					6、主控主机：CPU不低于4核8线程、基础主频≥2.5GHz；运行内存≥16GB；固态硬盘≥512GB。	
序号	参数性质	技术参数与性能指标				
		序号	名称	主要功能	数量	

一、系统介绍

本设备为特殊儿童专用心智整合康复训练系统，采用最新桌面式多点触控技术、虚拟现实技术、人机情景互动技术研发，大幅提升康复训练的趣味性、沉浸性、交互性与拓展性，帮助特殊儿童更加直观、精准地完成各项评估与康复训练任务。系统涵盖运动控制、AR情景教学、识字发音、数理逻辑、艺术素养、思维认知、日常生活能力、多感官干预、社交沟通等全维度训练内容，重点强化儿童本体感觉、空间感知与主动参与能力。

二、系统功能参数

（一）AR七巧板训练模块

系统设置双训练模式，支持搭配AR配套学具开展沉浸式互动训练，每轮训练自动记录时长、操作轨迹，训练结束自动输出专业分析报告，包含完成效率、专注力、思考力、创造力多维分析图谱，数据可视化呈现训练效果。

1、阶梯模式：内置服装饰品、厨房用具、十二生肖、交通工具、食物等不少于20个训练模块，每个模块设置不少于7个训练关卡，分为4个难度等级，可自由适配不同能力学生。

2、入门模式：针对性开展图形认知、颜色识别、大小对比、空间方位、基础逻辑思维训练，分为容易、中等、困难、更难四个梯度，每个梯度配备不少于50组专项训练游戏。

（二）AR识字训练模块

按汉字难易程度分层教学，内置不少于100个常用生字资源，采用“学习—练习—测试—拓展”四段式教学体系，帮助学生夯实识字基础、巩固识字成果。

（三）AR拼音训练模块

依托AR教具智能识别技术，实现沉浸式互动教学。

1、认识拼音：包含跟读练习、书写练习、AR教具互动识别练习，全方位夯实拼音认读与书写能力。

2、拼音听写：依托专用拼音教具卡，根据系统指令完成选型作答，系统智能识别正误，答对自动触发奖励提示。

3、认识声调：根据系统语音及图文提示，匹配对应拼音与声调教具卡，系统自动识别判定训练成果。

4、拼音补全：结合词语场景，选择缺失拼音完成补全作答，强化拼音运用与场景适配能力。

（四）AR数学训练模块

包含数数训练 ≥ 30 项、加法训练 ≥ 50 项、减法训练 ≥ 50 项、乘法训练 ≥ 50 项、除法训练 ≥ 40 项。教学内容覆盖1-10数字认知、10以内分合与加减运算、20以内数认知及混合运算、100以内基础运算、图形认知、时钟认知、人民币认知、长度单位认知等全套基础数理内容，适配特教数学分层教学需

求。

（五）百科认知训练模块

科普认知资源，覆盖十二生肖、水果蔬菜、亲人称谓、恐龙、交通机械、海洋生物、陆地生物等儿童基础认知场景，所有资源配套图片、拼音、英文及讲解，全方位拓宽儿童认知视野。

（六）音乐训练模块

搭载虚拟钢琴互动训练场景，支持随时随地沉浸式练习，配备全维度琴键模拟功能，内置不少于20套专业乐谱资源，培养儿童乐感与艺术素养。

（七）智能美术训练模块

分为涂鸦创作、专业画板两大训练模式，通过色彩填充、自由创作等形式，锻炼儿童色彩辨识能力、想象力与动手创作能力。

（八）思维脑练训练模块

针对知觉、直觉、记忆、数字运算、逻辑分析五大维度开展多维思维训练，支持单人训练、亲子PK互动两种模式，可自由匹配训练难度。通过趣味游戏锻炼儿童专注力、逻辑力、观察力与思维反应力。

（九）专业康复评估模块

1、手脑功能数字化评估：涵盖注意能力、记忆能力、空间知觉、数理能力、上肢运动五大模块、十五个细分维度，精准量化儿童手脑协同能力。

2、智能任务匹配：系统依托评估数据，自动分析学生能力短板，精准匹配个性化训练任务，实现靶向康复训练。

3、标准化量表评估：内置不少于12套行业通用专业评估量表，内置适用于特殊儿童的专业评估量表，涵盖日常生活能力、粗大运动、精细运动、感觉统合、注意力、情绪行为等维度，满足全方位康复测评需求。

（十）手脑综合康复训练模块

◆包含注意能力（选择性注意、集中性注意、分配性注意）、记忆能力（短时记忆、形象记忆、空间记忆）、空间知觉（视觉浏览、视觉追踪、镜像空间）、数的能力（数字认知、计数能力、运算能力）、上肢运动（运动控制、运动范围、双手协同）不少于五大块十五维度。

（十一）沟通认知训练模块

内置不少于40组核心词汇、不少于4000套沟通词汇资源，支持自由组词组、句子并语音播放。页面行列布局可在1-12区间自由调节，模板样式、背景颜色、字体颜色、排版格式均可自定义，支持模板超链接、语音语速调节，帮助语言障碍儿童开展替代性沟通训练，提升语言表达与社交能力。

(十二) 智能后台管理模块

- 1、数据报表查询：自动记录评估数据、训练数据、错题数据、用户档案，从注意力、记忆力、空间知觉、数理能力、上肢运动五大维度生成对比折线图、能力剖析图，自动生成含评估对比、能力分析、改进建议的完整测评报告。
- 2、用户权限管理：支持管理员分级授权，可新增、修改、删除师生用户信息。
- 3、档案与错题管理：自动归档所有训练、评估记录，错题自动汇总留存，支持教师针对性开展强化巩固训练。
- 4、自适应操作适配：可根据肢体障碍学生活动范围，自适应调整屏幕操作区间，适配不同障碍程度学生使用。

(十三) 在线智能升级模块

支持一键云端在线升级，自动更新系统功能、训练素材与评估量表，持续优化教学康复功能，适配常态化教学迭代需求。

(十四) 生活适应能力训练模块

紧扣培智学校义务教育课程标准，涵盖生活适应、生活语文、生活数学三大核心内容，聚焦生活常识、自理技能、社会生存能力培养。内置不少于200个生活适应主题、不少于1000个互动教学课件，所有训练内容与现行培智教材同步适配。

(十五) AI多维能力提升模块

集成AI语音识别、自适应难度调节技术，覆盖认知、思维、语言、听觉、动作、数理、社交七大能力维度，内置不少于10000组训练素材，可根据学生能力自动调整训练强度，适配特教分层教学与个别化康复。

- 1、认知能力训练：包含35大类基础认知模块，覆盖动植物、生活用品、颜色形状、季节天气、安全标识、职业场所等全场景认知，支持单点专项训练、多点泛化训练双模式，规避刻板记忆。
- 2、逻辑思维训练：拥有不少于20大类、30项思维训练功能，涵盖配对、分类、排序、推理、找规律、方位判断、高阶逻辑分析等，全面锻炼儿童逻辑思辨能力。
- 3、表达式语言训练：依托AI语音识别技术，覆盖30余项语言训练模块，自动判别发音、语义正误，通过跟读、表述训练，提升儿童语言描述与表达能力。
- 4、社交语言训练：包含提要求、构句表达、语言理解、因果推理、心智解读等不少于10项模块，兼顾基础手动交互与高阶语音交互，适配不同语言能力学生。
- 5、数学思维训练：涵盖15项数理训练功能，包含点数、序数、相邻数、比大小、时间认知、10以内运算等，题目随

				机生成，杜绝死记硬背，强化数理思维。	
				6、听觉训练：包含语义辨识、声源识别、听觉描述、对错判断等多维度训练，支持点击交互、语音交互双模式，精准提升听觉辨识与听觉记忆能力。	
				7、精细动作训练：支持三千余个汉字及偏旁部首规范书写训练、40组创意涂色训练，在锻炼书写能力的同时，强化手部精细动作与手眼协调能力。	
				8、全局自定义设置：支持语音倒计时开关、超时视觉提示开关自定义，适配零基础、低能力学生教学节奏。	
				（十六）模拟训练模块	
				◆日常生活厨房做饭模拟、模拟自动取款机、乘坐公共汽车、刷牙、洗手、如厕等虚拟情景互动内容，其中乘坐公共汽车包含两种训练模式，自由模式和提示模式，支持公交线路自定义模式，包含线路、票价、区间站点、起点站、目的地站均可自定义设置。	
				（十七）推理思考训练模块	
				◆包含初级、中级、高级三种模式，包括过马路、过生日、体育比赛、起床洗漱、打扫卫生、刷牙、洗手、喝水、上厕所、穿袜子、穿鞋、穿衣服、吃饭收拾房间、叠被子、冰箱取食品、洗衣机洗衣、刷碗等多种生活场景中事件逻辑训练等。	
				（十八）概念认知训练模块	
				覆盖身体器官认知、颜色辨识、性别认知、职业认知、图形匹配、基础常识等训练内容，包含10类以上职业认知、16大类基础认知项目、50项以上日常分辨训练，帮助学生建立完善的基础认知体系。	
				（十九）感知觉训练模块	
				采用卡通趣味训练形式，包含视觉追视（水平、垂直、任意方向）、物体停留观察、远近视觉辨识、左右视野分辨、听觉辨识、感官统合训练等，全方位提升儿童视觉、听觉、体感综合感知能力。	
				三、硬件技术参数	
				（一）便携控制终端	
				不小于10吋高清触摸显示屏：≥8核6GB+128GB、电池容量≥6000mAh	
				（二）互动控制显示系统	
				1、核心性能：采用高性能多核处理器，算力充足，可流畅运行全套AR互动、AI训练、情景模拟程序；运行内存≥4GB，机身存储≥128GB，2、系统要求：搭载Android9.0及以上智能操作系统，支持多点触控、AR智能识别、双频网络、蓝牙外设联动，兼容全部训练功能运行。	
				3、网络配置：支持2.4G/5G双频WiFi，兼容	

			802.11a/b/g/n/ac协议，双天线双发双收，网络传输稳定；搭载BT5.0蓝牙模块，外设连接顺畅。 4、触控性能：支持不少于10点精准触控。 5、显示性能：配备互动投影显示系统，支持桌面投影互动，分辨率不低于1920×1080，配套专用投影幕布。 （三）专用桌面幕布 配备60*60CM专用硅胶桌面幕布，环保无异味、无折痕、高增益成像，画面色彩鲜艳、层次饱满，适配桌面互动投影训练场景。 （四）AR配套训练用具 配套专用AR训练教玩具一套，包含几何积木、数字教具、字母教具等，智能识别，匹配拼音、数学、思维、拼图等全模块AR互动训练。	
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。				

标的名称：生活适应互动训练仪

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、系统技术参数 1、沉浸式场景体验：搭载3D仿真高清场景建模技术，支持全景场景漫游，所有场景内置标准语音朗诵讲解，画面立体逼真、代入感强，打造沉浸式康复训练体验。 2、多元化内容呈现：系统整合图片、动态动画、高清视频、立体音效、背景音乐、趣味故事、互动游戏等多种内容形式，配备两种及以上不同画风场景，兼顾训练性与审美性，有效提升学生视觉感知与审美能力；整体操作简洁易懂，适配特殊儿童操作习惯，兼具趣味性与专业性。 3、智能肢体识别训练：搭载高精度肢体传感识别模块，可自动捕捉人体奔跑、跳跃、举手、屈伸等全维度肢体动作，动作指令与系统课程深度联动，学生跟随游戏引导完成肢体响应，自动进入对应训练课程，实现体感联动教学。 ◆4、海量场景资源：系统内置不少于180个多元化AR互动康复场景，资源覆盖全维度生活适应训练内容；质保期内每年免费更新不少于5款全新康复训练场景，持续丰富课程资源，满足常态化教学迭代需求。 ◆5、五级梯度难度训练：所有训练场景均设置标准化难度分级，分为1-5五个梯度等级，1级适配低能力、零基础特殊儿童，5级适配高能力儿童，难度由易到难循序渐进，可全面覆盖不同年龄、不同能力层级学生的个性化干预需求。 6、单双人自由切换：配备专用无线遥控器，支持单人训	

练、双人互动模式一键自由切换，可开展双人PK、协作训练，有效锻炼谱系儿童社交互动、同伴协作能力。

7、科学短时训练设计：结合特殊儿童注意力持续时间短、易分散的特性，所有训练游戏单次时长严格控制在5-8分钟，短时高效、专注度高，保障每一次训练的有效性与专业性。

8、标准化引导康复：每一项训练主题均设置明确的康复训练目标，配套清晰的动画演示、语音引导、视觉提示，零基础教师也可快速开展标准化康复教学，保证训练规范统一。

9、无穿戴AR增强现实技术：采用非侵入式AR实景交互技术，无需佩戴VR眼镜、面罩、感应手套等穿戴设备，彻底解放学生肢体，无束缚、无限制沉浸式参与虚拟情景训练，适配各类肢体障碍、感知障碍儿童使用。

10、智能站位提醒功能：设备具备空间位置智能识别能力，可实时识别使用者站位距离、空间位置偏差，自动语音提醒学生调整至最佳感应区域，保障动作捕捉精准度与训练效果。

11、全维度动态捕捉功能：搭载高精度人体动态识别算法，可实时捕捉手部、腿部、膝部、脚尖等肢体动作，同时精准识别手部空间精细位移，实时同步画面反馈，兼顾大肢体运动与精细动作训练。

12、三维空间识别功能：具备横向、纵向、高度全方位空间识别能力，可精准捕捉使用者三维空间位置变化，适配各类体位、肢体动作训练，场景适配性极强。

13、专业配套教学教案：系统配套专属康复教学方案，分为个别训练、集体集训两类教案，其中集训教学方案不少于50个，个训教学方案不少于100个。教案内容完整规范，包含训练主题、活动名称、训练时长、训练目标、教学流程、教学内容、康复要点等核心内容，所有教案主题与系统训练场景一一对应，可内置系统或配套电子文档交付，辅助教师规范开展专业化康复教学。

14、一体化教学功能：系统集成人机体感互动、高清大屏显示、标准化教案授课、数据记录分析等多功能于一体，为康复教师提供一站式、专业化、系统化的康复教学环境。

15、九大领域主题训练：覆盖认知动物、生物物品认知、职业认知、水果认知、蔬菜认知、交通工具认知、家具家电认知、场所认知、垃圾分类认知九大核心领域，内置不少于50个专项主题训练内容，全面覆盖特殊儿童生活适应基础认知需求。

二、系统硬件技术参数

（一）一体化主控主机参数

			1、感应性能：有效互动感应范围0.6m-8m，支持0-40℃宽温稳定工作，适配室内教学环境。 2、拍摄分辨率：深度分辨率≥640×480（VGA）@30帧/秒；RGB彩色分辨率≥1280×720@30fps，支持UVC通用协议，成像清晰、捕捉流畅。 3、系统配置：四核处理器，主频≥1.8GHz，运行流畅稳定；运行内存≥2GB，机身存储≥8GB，支持SD存储卡扩展，最大可扩展至32GB。 4、网络接口：支持2.4G无线WiFi、10M/100M/1000M自适应有线以太网，网络传输稳定。 5、拓展接口：内置红外线接收器、HDMI高清输出接口、影音输出接口、蓝牙模块、USB接口、USBOTG接口、3.5mm立体声耳机插孔。 6、音频解码：支持MP1、MP2、MP3、WMA、WAV、OGG、OGA、APE、FLAC、AAC、M4A、3GPP等全格式音频播放。 （二）智能互动显示设备 采用激光投影光源，高清显示芯片，标准1080P（1920×1080）高清分辨率，亮度≥1200ANSI流明，画面清晰通透、色彩还原度高。设备自带四向几何校正、自动聚焦、幕布自适应、智能避障等智能功能，可实现不小于100寸超大互动显示画面，适配集体教学与单人康复训练。	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。				

标的名称：艺术休闲康复设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、产品介绍 艺术休闲康复系统由涂鸦端、互动端两大核心模块组成。 二、软件技术参数 训练方向：视觉感知能力训练、认知与思维能力训练、手部精细操作能力训练。 模式介绍：儿童可在涂鸦端选用各类绘画工具、丰富色彩，自由绘制图形元素；作品提交至互动端虚拟场景后，绘制元素可在场景内动态展示。儿童可与屏幕内元素进行交互，提升参与感与创作成就感。 训练场景：系统内置不少于9套训练场景，支持循环使用，也可按需单独调用；场景兼顾趣味性与教学目标，在轻松氛围下开展康复训练。 实物取色功能：配套电子画笔支持实物取色，画笔触碰物	

1		11	体即可识别并提取对应颜色。 卡片识别与三维成像功能：系统可识别配套专用认知卡片，识别后在屏幕生成三维影像并播放配套讲解视频。 彩绘训练目标可拍照自动生成，图形轮廓大小支持多级调节。 无线传输功能：采用蓝牙无线通信，可实时传输取色信息与绘画数据至互动屏幕，传输稳定。 舒尔特方格训练：系统内置舒尔特方格训练模块，通过人机互动训练，提升使用者注意力水平。 色彩感知训练：建立色彩与真实事物关联，提升美学素养，激发色彩探索兴趣。 感官协调训练：动静结合互动训练，提升手眼协调能力。 记忆力训练：结合视知觉训练与干扰任务，强化视觉记忆能力。 控笔训练：系统内置大量文字、图案、图形素材，支持反复练习，无需额外耗材。 场景支持自动切换，互动内容包含3D卡通形象，内置隐藏卡通形象（龙虾、小海龟等），引导儿童自主探索互动。 支持多人同时操作，场景内元素可自由组合，充分发挥想象力，生成多样化画面效果。 三、硬件技术指标 1、控制终端：1套；处理器性能不低于Intel酷睿i5同等水平，内存≥8GB，固态硬盘≥256GB。 2、高速扫描仪：1套。产品净重≥1.2KG，最大幅面：A3，扫描速度≤2秒，产品尺寸：≥长300mm宽250mm高400mm 3、互动触摸桌：2套；≥40吋高清LED显示屏，屏幕比例16:9，分辨率1920×1080；采用高精度红外多点触控技术，触控响应速度≤20ms；配备钢化防爆玻璃，具备防划防撞、防眩光功能，带防辐射反光保护膜，触控识别灵敏，适配儿童操作。 4、短焦投影机：1套；分辨率≥1024×768；输出亮度≥3500流明；对比度≥8000:1；灯泡寿命≥5000小时；配套投影吊架1套。 5、互动绘画电子笔：2套；工作电压5V，内置可充电锂电池，具备发热保护、输入过压保护、短路保护功能；一体化成型无喷漆处理，书写端头采用柔性材质；蓝牙无线传输，有效传输距离≥20米。	1
---	--	----	--	---

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：脑波对抗赛车

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
1		序 号	名称	主要功能	数 量
		12	脑波对抗赛车	双人意念对抗竞赛功能 设备支持双人同步佩戴设备开展对抗训练，管理员启动设备竞赛模式后，进入双人脑力PK状态。赛车运行速度完全依托使用者大脑专注度调控，使用者专注力越高、情绪越稳定，赛车运行速度越快；专注力涣散、情绪躁动时，赛车速度随之降低。通过实时竞技对比，直观反馈使用者脑部状态，实现可视化、趣味化、科学化的专注力与情绪调节训练。 三、设备标准配置 1、轨道赛车套装1套：包含双轨道设计、竞赛赛车2台，满足双人同步对抗训练需求，轨道运行稳定、赛车响应灵敏，适配长期高频次训练使用,轨道长度不小于9米。 2、脑波采集控制系统1套：包含双通道脑波发带2套：蓝牙：4.0 、续航:4-6小时 、充电:2小时。 专用脑波控制主机1台：采用蓝牙4.0，单局游戏时间可设置，基准车速可调，脑波状态指示灯，全程语音播报。可同时采集双人脑电数据，无线同步传输、实时解析信号，精准匹配赛车运行控制，响应快速、运行稳定。	1
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。					

标的名称：脑波生物反馈训练设备

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、具体功能要求 1、核心采集性能：设备搭载高精度专用脑电采集处理芯片，集成信号采集、滤波放大、模数转换、数据运算分析等全流程功能，无需外接辅助设备，可独立完成脑电信号预处理与数据输出，运行稳定、抗干扰能力强。 2、传感器参数：配备专业EEG脑电生物传感器，单通道干电极脑电采集头带,无需导电膏;可采集 $\alpha/\beta/\theta/\delta/\gamma$ 脑电频段，输出专注度、放松度指标，无线传输稳定，适配教学心理训练，信号采集精准、响应迅速，可捕捉细微脑电信号变化。 3、采集模式：采用非嵌入式单导干电极采集技术，无需涂抹导电膏、导电液，无创无痛、佩戴便捷，适配各类人群长期反复训练使用。 4、采集指标：可精准采集人体原始脑电波、五大频段EEG参数（α波、β波、θ波、δ波、γ波）、实时专注度、放松度	

等核心认知心理生理指标，数据全面覆盖心理测评、脑能力训练需求。

5、无线传输性能：内置2.4G无线传输模块，训练过程中可实时反馈、传输脑电数据与训练指令，传输稳定、无延迟、无卡顿；采集电极采用柔性织物材质，贴合人体头部轮廓，佩戴轻便舒适、适配性强。

6、数据输出接口：配备标准通用数据输出接口，可稳定输出标准化脑电参数，兼容主流终端系统数据读取与分析。

7、不小于10吋高清触摸显示屏：≥8核6GB+128GB、电池容量≥6000mAh

二、脑波数据监测与记录功能

1、实时动态监测：系统可全天候动态监测、实时展示使用者专注度、放松度数据，同步记录δ、θ、α、β、γ等多频段EEG脑电参数，数据更新频率≥1Hz，数据同步实时、精准无偏差。

2、事件标记功能：支持自定义事件标记，可设置不少于八种自定义训练事件标签，便于精准区分不同训练场景、记录特殊训练节点，方便后期数据复盘分析。

3、全程数据留存：自动完整留存每一次训练的原始脑电数据、状态参数、训练时长、训练效果数据，支持历史数据随时调取、回溯查询。

三、注意力与放松度测评及训练功能

1、训练模块丰富：系统内置不少于9种专业化注意力训练方法，搭配专属音乐放松训练模块，支持音乐素材自定义管理，可自主导入音乐文件、编辑播放列表，满足个性化放松训练需求。

2、全程数据溯源：所有注意力训练、情绪放松训练项目，均支持训练数据自动记录、智能统计分析，自动生成训练过程日志与数据台账，实现训练可追溯、效果可量化。

3、智能反馈训练：支持脑电参数联动反馈控制，可根据使用者实时专注度、放松度数据，自动调控训练场景的音乐音量、动态图像效果，实现脑状态与训练场景实时联动，提升训练沉浸感与针对性。

四、智能统计分析与报告管理功能

1、可视化数据分析：系统具备强大的数据统计分析能力，可将训练数据通过曲线图、柱状图、饼图等多种可视化图表直观展示，清晰呈现使用者专注力、放松度、脑电波频段变化趋势。

2、智能效果评价：结合训练数据自动完成训练效果综合评价，精准分析使用者脑能力短板、情绪调节能力现状，给出针对性训练优化建议。

				3、标准化报告输出：训练结束后可自动生成完整训练评价报告，报告支持Word标准格式导出、保存、打印，适配教学存档、个案评估、成果汇总使用。 4、多用户分级管理：支持多用户信息建档、分级管理，管理员可统一管理所有用户的训练档案、训练记录、测评数据，批量生成全员训练报告，适配团体教学、批量康复训练场景。	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。					

标的名称：智能型脑电减压太空舱

序号	参数性质	技术参数与性能指标			
		序号	名称	主要功能	数量
				一、设备整体配置 智能型脑电减压太空舱为一体化集成式身心放松康复设备，整合体感震动、音乐放松、生物反馈、氛围灯光四大核心功能，集成智能控制系统、数据显示终端、专业放松资源库于一体，可实现身心减压、情绪舒缓、专注力调节、自主心理调控训练，适配学校心理辅导室、康复中心、特殊教育机构、职工减压室等场景使用。设备整体配置齐全、功能一体化，无需额外加装外设，可独立完成全套放松与训练工作。 1、体感音乐太空放松沙发1套：尺寸：高138 cm宽98 cm 长闭合状态185 cm。张开191cm.舱罩为电动可独立自由调整角度。 2、集成控制系统：集成体感震动、音乐放松、生物反馈训练、呼吸氛围灯光四大功能，一体化集中控制，操作简洁、功能联动稳定。 3、软件运行工作站：CPU 12代以上I5,内存≥8G,硬盘≥500G，键盘、鼠标标配。显示端：尺寸≥20寸,支持高清显示。 工作台车：一体化设计操作平台，美观大方，ABS环保材料，≥600*500*800MM。 4、专业放松资源库：内置专业放松录像不少于15部、配套专业放松训练光盘1张、专业减压放松音乐不少于60首、放松主题背景图片不少于40幅，资源丰富齐全，满足多样化放松训练需求。 二、设备硬件操控与外观配置 1、扶手集成控制面板：设备扶手配备一体式物理操控面板，集成开关机、启动/暂停、上一曲、下一曲、震动加减、音量加减、单曲循环、蓝牙模式、沙发开合、舱罩伸展/闭合等全部操控按键。	

2、智能氛围灯光：沙发两侧配备圆形亚克力蓝色呼吸氛围灯，灯光模式柔和舒缓，可同步训练状态动态变化，辅助舒缓情绪、营造沉浸式放松氛围。

3、脑波状态反馈灯：可通过灯光颜色实时动态反馈使用者专注力、放松度状态，可视化呈现脑波情绪变化。

三、设备电气与多媒体参数

1、电源适配：支持宽电压交流输入AC100-240V、50/60Hz，直流输出DC12V、650mA，适配国内通用电网环境，运行稳定、安全性高。

2、视频制式：兼容PAL-D/K、I、B/G、PAL-M/N、NTSC-M、PAL+SECAM-D/K全制式视频播放。

3、文件兼容格式：支持MPG、MPEG、AVI、MOV等主流视频格式，支持JPG、JPEG图片格式；支持SD、SDHC、MMC存储卡读取，最大支持32GB扩容。

4、拓展功能：支持U盘读取、电子书阅览、自定义文件播放、音量自定义调控，拓展性强，可自主导入新增训练资源。

四、内置专业放松资源

设备内置分类式专业减压放松音乐资源，覆盖α脑波共振放松、禅修内观两大核心体系，适配身心舒缓、情绪调节、专注力平复训练：

1、α脑波共振放松系列：内置α脑波放松、禅修内观等类型的专业减压放松音乐，通过专属频段音乐调节大脑状态，舒缓紧张情绪、平复焦虑心态。

2、禅修内观放松系列：内置α脑波放松、禅修内观等类型的专业减压放松音乐。

五、智能反馈系统核心功能

1、专注力训练功能：系统内置不少于5款专业专注力互动训练游戏，以趣味互动形式训练使用者注意力集中能力，提升大脑专注度与抗干扰能力，适配青少年、特殊儿童专注力干预训练。

2、智能音乐放松训练：内置海量专业心理减压音乐，搭配呼吸球、瑜伽球可视化放松训练模块，可有效缓解心理压力、舒缓紧张情绪，实现沉浸式身心放松训练。

◆3、多模式专业放松指导：内置不少于5套标准化专业放松训练教程，包含呼吸放松法、腹式呼吸法、肌肉放松法、控制呼吸法、鼻腔呼吸法、全身扫描放松法、自然冥想放松法等，依托标准语音引导使用者完成全套放松训练，训练结束自动生成专属训练报告。

4、心率生物反馈训练：内置多款主题生物反馈互动训练

			游戏，支持心率生物反馈训练，通过实时采集使用者心率生物指标，结合游戏互动机制，强化使用者心理自我调节、情绪自控能力，有效疏导心理压力、稳定情绪状态。所有训练游戏均设置简单、一般、困难三档梯度难度，适配不同使用者能力水平，训练完成后自动生成详细数据分析报告。 5、系统自定义管理功能：支持后台自主管理，可对系统内置心理音乐、放松指导音频、训练主题分类进行自定义添加、删除、编辑修改，可按需更新拓展训练资源，适配个性化、常态化教学训练迭代需求。 6、用户数据管理功能：系统自动记录留存所有使用者训练数据，涵盖音乐放松、指导训练、生物反馈训练全部记录，支持训练报告在线查看、导出、删除管理，方便教师、康复师统一归档、复盘教学成果。 7、脑波状态灯光反馈：依托专属氛围反馈灯，通过灯光色彩动态变化，直观、实时反馈使用者当下专注力、放松度脑波状态，实现训练状态可视化、直观化。	
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。				

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。

法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的投标人应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照招标文件要求，投标人应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评标

一.评标要求

1.评标方法

详见须知前附表

2.评标原则

2.1评标活动遵循客观、公正、审慎的原则，以招标文件和投标文件为评标的基本依据，并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责，并按招标文件规定的办法进行评审。

2.3合格投标人不足三家的，不得评标。

3.评标委员会

由采购人代表和评审专家两部分共5人组成，其中由评审专家库产生的评审专家4人，由采购人派出的采购人代表1人。

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成，成员人数应当为5人及以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标委员会成员有下列情形之一的，应当回避：

(1) 参加采购活动前3年内,与投标人存在劳动关系,或者担任投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人；

(2) 与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

(3) 与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3评标委员会负责具体评标事务，并独立履行下列职责：

(1) 审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求；

(2) 要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明；

(3) 对投标文件进行比较和评价；

(4) 确定中标候选人名单，以及根据采购人委托直接确定中标人；

(5) 向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为；

(6) 法律法规规定的其他职责。

4.澄清

对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.1评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.2评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5.有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：

(1) 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制，包括但不限于不同投标人上传的投标文件项目内部识别码一致的情形；

(2) 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；

(3) 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

(4) 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

(5) 不同投标人的投标文件相互混装；

(6) 不同投标人的投标保证金从同一单位或个人的账户转出；

6.有下列情形之一的，属于恶意串通投标，其投标无效，并追究法律责任：

(1) 投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件；

(2) 投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件；

(3) 投标人之间协商报价、技术方案等投标文件的实质性内容；

(4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动；

(5) 投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交；

(6) 投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交；

(7) 投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间，为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

投标人存在下列情况之一的，投标无效：

(1) 未按照招标文件的规定提交投标保证金的；

(2) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的；

(3) 不具备招标文件中规定的资格要求的；

(4) 报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的；

(5) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的；

(6) 法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

8.废标的情形

出现下列情形之一的，应予以废标。

(1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家；或参与竞争的核心产品品牌不足3个的；

(2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

(3) 投标人的报价均超过了采购预算的；

(4) 因重大变故，采购任务取消的；

9.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准，对投标文件进行评审。评标结束后，评标委员会根据采购人委托直接确定中标人或者由采购人在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人。

二.落实政府采购政策

1.节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行。

2.促进中小企业发展

2.1采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

2.2《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

2.3在政府采购活动中，投标人提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，投标人提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，投标人应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。投标人应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

投标人应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

3.对本国产品的支持政策的相关要求

3.1按照《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）、《关于贯彻落实《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》的意见》（财库〔2025〕30号）相关要求，本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。

本国产品应当在中国境内生产，即在中华人民共和国关境内实现从原材料、组件到产品的属性改变。从具体情形看，在国内保税区、综合保税区等海关特殊监管区域生产的产品，属于在中国境内生产的产品；对医疗器械产品，取得药品监督管理部门授予的准字号医疗器械注册证的，属于在中国境内生产的产品；对其他产品，根据实际情况判断是否在中国境内生产。

3.2政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，使用扣除后的价格参与评审。

3.3供应商出具符合要求的《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》（格式附后，不可修改）或有关证明文件的，该产品视为本国产品，采购人、采购代理机构不得再要求供应商提供其他证明材料。供应商提供虚假《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》、虚假证明文件谋取中标、成交的，依照《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定追究相应责任。

符合本国产品的支持政策的相关要求的，按照以下比例进行扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产	20.00%	政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审	开标一览表 分项报价表

三.评标程序

1.符合性审查

1.1依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否满足招标文件的实质性要求。

1.2符合性审查中有任何一项未通过的，审查结果为未通过。投标人未通过符合性审查的，投标无效。

符合性审查表

采购包1：合同包一

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。 。

3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

2.投标报价审查

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4.相同品牌审查

采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个参加评标的投标人，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他投标无效。

使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

多家投标人提供的核心产品品牌相同的，按上述规定处理。

5.详细评审

采购包1：

采购包1：

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分60.00分 商务部分10.00分 报价得分30.00分			
评审因素分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文件格式文件
					开标一览表 分项报价表 封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力

	技术参数	1、根据供应商所投产品技术参数的详细描述及佐证材料等进行评审。 2、“◆”为一般参数每有一项不满足或负偏离的扣1分，扣完15分为止。 3、其他参数每有一项不满足或负偏离的扣0.2分，扣完5分为止。 注：1.◆参数投标人可自愿提供检测报告、说明书、官网截图等作为辅助佐证；评标委员会优先依据投标文字响应判定符合性，未提供佐证仅视为资料不充分，不得直接认定参数负偏离；所有佐证仅加盖投标人公章即可，不强制生产厂家盖章。 2.为方便评标，供应商在响应文件中标明相应佐证材料的位置、名称、页码、用于佐证第几条，并在佐证材料上使用下划线、文本框方式加以明显标记。	20.0000	客观	的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
					开标一览表 分项报价表 封面 目录

		投标人按照本项目及采购人实际需求提供详细具体可行的项目实施方案及质量保证：（1）项目总体实施计划；（包括实施计划大纲、实施内容、履约进度计划、相关的其他服务内容等）（2）现场安装与调试实施方案；（前期进场勘测准备、开箱清点验收、标准化现场安装施工、整机通电、分设备专项调试、功能缺陷整改与复测、试运行测试、现场资料移交与操作示范）（3）项目实施质量控制措施；（包括质量目标、质量保证体系、质量管理方案、质量控制流程、质检岗位职责、采购人紧急需求等突发状况的处理措施等）（4）项目配置人员安排，其中技术支持人员不少于3人；（包括人员岗位安排、人员情况等） 1、全部满足以上4项要素要求不缺项得20分； 2、以上4项每缺少一项要素扣5分； 3、每一项要素中若有描述缺陷或不符合项目实际需求的，根据描述情况扣0-5分。注：描述缺陷或不符合项目实际要求具体是指内容阐述不完整或凭空编造的；存在不可能实现的夸大情形的；内容与项目无关或与项目名称不符的；方案内容与该项目技术、商务及其他要求不一致等情形的内容。	20.0000	主观	具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
技术评审					开标一览表 分项报价表

				明函
				开标一览表
				分项报价表
				封面
				目录
				具备履行合同所必需
				设备和专业技术能力
				的声明函
				具有良好的商业信誉
				和健全的财务会计制
				度的相关材料
				其他材料
				技术偏离表
				项目组成人员一览表
				关于符合本国产品标
				准的声明函
				联合体协议
				中小企业声明函
				投标人承诺函
				缴纳投标保证金证明
				材料
				本国产品成本比例声
				明表
				投标人（供应商）应
				提交的相关证明
				依法缴纳税收和社会
				保障资金的良好记录
				的相关材料
				具有独立承担民事责
				任的能力证明文件
				主要商务要求承诺书
				参加政府采购活动前
				三年内在经营活动中
				没有重大违法记录的
				书面声明
				投标人业绩情况表
				投标人基本情况表
				项目实施方案、质量
				保证及售后服务承诺
				法定代表人授权委托书
				书
售服服务	根据项目情况提供项目售后方案，包括：（1）售后服务组织架构；（包括部门结构、人员结构、岗位结构、售后机构办公地址等）（2）售后服务程序，含售后服务沟通、咨询服务机制；（包括售后服务具体方案、响应时间、流程介绍、维护周期包括定期沟通、回访流程、联系方式等）（3）应急响应时间；（包括接到采购人通知后的响应时间、应急事件的处理时间）（4）培训方案；（包括培训师人数、受培训人数、培训日程安排、培训内容等） 1、全部满足以上4项要素要求不缺项得10分；2、以上4项每缺少一项要素扣2.5分；3、每一项要素中若有描述缺陷或不符合项目实际需求的，根据描述情况扣0-2.5分。注：描述缺陷或不符合项目实际要求具体是指内容阐述不完整或凭空编造的；存在不可能实现的夸大情形的；内容与项目无关或与项目名称不符的；方案内容与该项目技术、商务及其他要求不一致等情形的内容。	10.0000	主观	

					监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
商务评审	类似项目业绩	根据投标人自2023年1月1日以来的同类项目业绩进行评审，每提供一份业绩证明材料得5分，最多得10分；注：投标文件中须提供合同原件扫描件（以合同签订时间为准，合同未填写时间不予计分）。注：1.提供合同复印件，合同复印件须包括签字盖章页和供货内容页，不提供不得分。合同信息必须清晰，如模糊无法识别将不得分。2.业绩：特殊教育培智教学、感统、脑波、康复训练类成套设备采购项目，普通办公多媒体、电脑项目不计分；	10.0000	客观	开标一览表 分项报价表 封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量

					保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	30.0000	客观	开标一览表 分项报价表

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例（C1）	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
----	----------	------	----------	---------	----------------

1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产	20.00%	政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。 当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审	开标一览表 分项报价表
---	----------	---	--------	--	----------------

异常低价审查：

采购包1：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。 。
---	--------	--

6.汇总、排序

最低评标价法：评标结果按投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

综合评分法：评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

8.确定中标人

采购人或者评标委员会按照中标候选人名单顺序确定中标人。中标候选人并列的，按采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2.合同内容及格式

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号：

甲方：*** (填写采购单位名称)

地址：*** (填写详细地址)

乙方：*** (填写中标、成交供应商名称)

地址：*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 _____ 项目(填写项目名称) _____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书、投标(响应)文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一)根据招标(磋商、谈判)文件或询价通知书及中标(成交)结果公告,甲方所采购的货物、服务(如有)基本情况如下: _____。

(二)货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容,见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一)交付时间: _____

(二)交付地点: _____ (填写详细地址)

(三)交付货物的名称及数量: _____

(四)乙方交付货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方接收货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

注:货物为多批次交付的,应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一)乙方交付的货物应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一)乙方交付货物的包装和标识应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物包装及标识的要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证;4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二)货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一)运输方式及运输线路: _____。

(二)运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

(一)乙方将货物送达至甲方指定的地点,应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后 _____ 日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(服务类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件、投标(响应)文件等文件的相关内容,经平等自愿协商一致,就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

(一)根据招标(磋商、谈判)文件及中标(成交)结果公告,乙方向甲方提供的服务、货物(如有)内容如下:_____

_____。

(二)服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容,见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

(一)服务期限:_____

(二)服务成果的交付时间和交付要求(如有):_____

(三)服务地点:_____ (填写详细地址)

(四)乙方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:服务成果分阶段交付的,应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一)乙方提供的服务应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时进行整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的 service 的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

七、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交) 供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交) 结果公告及中标(成交) 通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判) 文件
- 5、乙方投标(响应) 文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。
十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件—工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1. 政府采购合同（合同名称及编号） 2. 中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3. 招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4. 投标（响应）文件 5. 供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1：合同包一

通用分册：

详见附件：封面

详见附件：目录

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：其他材料

详见附件：技术偏离表

详见附件：项目组成人员一览表

详见附件：关于符合本国产品标准的声明函

详见附件：联合体协议

详见附件：中小企业声明函

详见附件：投标人承诺函

详见附件：缴纳投标保证金证明材料

详见附件：本国产品成本比例声明表

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：投标人基本情况表

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：开标一览表

详见附件：分项报价表