

# 内蒙古自治区教育科学研究与监测评估院义务教育质量评价中标（成交） 明细

内蒙古亿丰项目管理有限公司受内蒙古自治区教育科学研究与监测评估院委托，采用竞争性磋商进行采购义务教育质量评价（项目编码：NMGZCS-C-F-260510）项目，中标（成交）供应商名称及中标（成交）结果如下：

## 一、合同包1（合同包一）

- 1.1、中标（成交）供应商：北京师范大学
- 1.2、中标（成交）总价： 1,750,000.00 元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

| 品目号 | 品目名称 | 服务名称 | 服务范围 | 服务要求 | 服务期限 | 服务标准 | 单价（元） | 数量 | 单位 | 总价（元） |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|----|----|-------|
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|----|----|-------|

| 品目号 | 品目名称                | 服务名称 | 服务范围                          | 服务要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 服务期限          | 服务标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 单价（元）        | 数量   | 单位 | 总价（元）        |
|-----|---------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----|--------------|
| 1-1 | C02990000<br>其他教育服务 |      | 数据采集于各义务教育学校完成，区县报告以电子文本形式交付。 | 1.评价工具涵盖县域义务教育质量评价（包括教学条件、教师队伍、均衡发展等内容）、学校办学质量评价（包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等内容）和学生发展质量评价（包括学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等五个方面）三个层面 2.评价工具包括学生测试卷、学生问卷、学生表现性测试、教师（含校长）问卷等。除表现性测试（如体育部分测试）任务外，其余测试工具均为网络测试样式 3.提供抽样方案，在每校抽取不少于30名学生参加测试，抽样精度（抽样代表性）须达到95%及以上 4.针对参测的旗县教育部门及学校，提供具体指导与操作手册，在测试前向旗县教育部门及学校的工作人员至少开展1场业务培训 5.测试期间，组织、协调人员对现场测试开展线上、线下的业务指导与支持 6.针对测试现场中的应急情况，有成熟的安全应急措施，并安排专人与地方对接、处置 7.针对数据分析与处理有严谨的工作计划，组织、安排教育测量、统计等专业人员完成收集数据的分析、处理 8.针对报告撰写与反馈工作制定具体计划，明确具体时间节点 9.组织相关领域的专家，研讨、制定报告的主题和内容框架后撰写报告，报告经相关领域专家审核后定稿 报告对区县义务教育质量开展全方位的量化描述，报告数据可实现评价学科、样本数据与国内相关大规模数据库（数据来源不少于全国50%的省份）在全国层面、区域层面（如中部地区）或省级层面（如内蒙古自治区）的横向比较 | 自合同签订之日起一年内完成 | 1.对标《义务教育质量评价指南》聚焦县域义务教育质量评价、学校办学质量评价和学生发展质量评价三个层面 2.工具包括学生测试卷、学生问卷、学生表现性测试、教师（含校长）问卷等。除表现性测试（如体育部分测试）任务外，其余测试工具均为网络测试样式 3.抽样方案在每校抽取不少于30名学生参加测试，抽样精度须达到95%及以上 4.针对参测的旗县教育部门及学校，提供指导与操作手册，在测试前向旗县教育部门及学校的工作人员至少开展1场业务培训 5.测试期间组织、协调人员对现场测试开展线上、线下的业务指导与支持 6.针对测试现场中的应急情况，有成熟的安全应急措施，并安排专人与地方对接 7.数据分析与处理有工作计划，组织、安排专业人员完成收集数据的分析、处理 8.针对报告撰写与反馈制定具体计划，明确具体时间节点 9.组织专家制定报告主题和内容框架后撰写报告，经审核后定稿 10.报告对区县义务教育质量开展全方位量化描述，报告数据可实现评价学科、样本数据与国内相关大规模数据库在全国层面、区域层面或省级层面的横向比较 | 1,750,000.00 | 1.00 | 项  | 1,750,000.00 |