

教学质量工程建设项目

公开招标文件

采购单位名称：鄂尔多斯生态环境职业学院

采购代理机构名称：内蒙古天禾工程项目管理有限责任公司

项目编号：ESZCS-G-F-260154

2026年07月

目录

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 招标内容与技术要求

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

第五章 评标

第六章 合同与验收

第七章 投标文件格式与要求

第一章 投标邀请

内蒙古天禾工程项目管理有限责任公司 受 鄂尔多斯生态环境职业学院 委托，采用公开招标方式组织采购 教学质量工程建设项目 。欢迎符合资格条件的投标人参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称： 教学质量工程建设项目

项目编号： ESZCS-G-F-260154

采购计划备案号： 427[2026]07769

2.内容及划分采购包情况

采购包1： 环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

采购包预算金额（元）： 900,000.00

采购包最高限价（元）： 900,000.00

报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 (元)	计量 单位	所属行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环 境标志产品
1	环境工程技术专业（群）教学资源库	1.00	900,000.00	批	软件和信息技术服务业	否	否	否	否

采购包2： 教师教学能力提升工程项目

采购包预算金额（元）： 950,000.00

采购包最高限价（元）： 950,000.00

报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 (元)	计量 单位	所属行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环境 标志产品
1	教师教学能力提升工程项目	1.00	950,000.00	批	软件和信息技术服务业	否	否	否	否

采购包3： 绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

采购包预算金额（元）： 600,000.00

采购包最高限价（元）： 600,000.00

报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 (元)	计量 单位	所属行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环 境标志产品
1	绿色食品生产技术专业（群）教学资源库	1.00	600,000.00	批	软件和信息技术服务业	否	否	否	否

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

采购包预算金额（元）：960,000.00

采购包最高限价（元）：960,000.00

报价形式：总价

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否核心产品	是否允许进口产品	是否属于节能产品	是否属于环境标志产品
1	在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）	8.00	960,000.00	门	软件和信息技术服务业	否	否	否	否

采购包5：教材建设

采购包预算金额（元）：1,200,000.00

采购包最高限价（元）：1,200,000.00

报价形式：总价

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否核心产品	是否允许进口产品	是否属于节能产品	是否属于环境标志产品
1	教材建设	1.00	1,200,000.00	批	软件和信息技术服务业	否	否	否	否

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

采购包预算金额（元）：1,440,000.00

采购包最高限价（元）：1,440,000.00

报价形式：总价

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否核心产品	是否允许进口产品	是否属于节能产品	是否属于环境标志产品
1	在线课程、职业能力培训课程（专业课）	12.00	1,440,000.00	门	软件和信息技术服务业	否	否	否	否

3.是否涉及本国产品

采购包1：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包2：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包3：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包4：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包5：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包6：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

二.投标人的资格要求

- 1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。
- 2.开标后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。
- 3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

4.本项目的特定资格要求：

采购包1：环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

无

采购包2：教师教学能力提升工程项目

无

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

无

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

无

采购包5：教材建设

无

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

详见招标公告

其他要求：

无

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为0元人民币。

五.提交投标文件截止时间、开标时间和地点

详见招标公告

六.联系方式

采购代理机构名称： 内蒙古天禾工程项目管理有限责任公司

地址： 内蒙古自治区鄂尔多斯市康巴什区信息大厦B1座600室

邮编： 017500

联系人： 胡居天

联系电话： 15947366985

采购单位名称： 鄂尔多斯生态环境职业学院

地址： 鄂尔多斯市康巴什新区

邮编： 017000

联系人： 王彦广

联系电话： 8395861

第二章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 6 包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	远程开标
4	评标方式	现场网上评标
5	评标方法	采购包1：综合评分法 采购包2：综合评分法 采购包3：综合评分法 采购包4：综合评分法 采购包5：综合评分法 采购包6：综合评分法
6	获取招标文件时间	详见招标公告
7	保证金缴纳截止时间（同投标文件提交截止时间）	详见招标公告
8	电子投标文件递交	加密的电子投标文件1份，电子投标文件在投标截止时间前上传至内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件1份（需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”） （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质投标文件（正本）0份；纸质投标文件（副本）0份。
10	中标人确定	甲方授权评标委员会（非招标采购，如谈判、磋商、协商、询价小组）按照采购文件规定的方式确定中标（成交）供应商。
11	联合体投标	采购包1：不接受 采购包2：不接受 采购包3：不接受 采购包4：不接受 采购包5：不接受 采购包6：不接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：中标/成交供应商 代理服务费收费标准：以中标通知书载明的中标总价为计算基数，参照内蒙古建设工程招标代理收费指导意见（内工建协【2022】34号文）标准交纳中标服务费。

14	投标保证金	不收取保证金
15	电子投标文件签字、盖章要求	应按照第七章“投标文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。
17	投标客户端	投标客户端需要投标人登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”自行下载。下载地址：https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001
18	面向中小企业采购	采购包1： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。 采购包2： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。 采购包3： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。 采购包4： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。 采购包5： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。 采购包6： 属于专门面向中小企业采购，预留比例为100%。
19	有效投标人家数	采购包1：3家 采购包2：3家 采购包3：3家 采购包4：3家 采购包5：3家 采购包6：3家
20	中标供应商数量	采购包1：1名 采购包2：1名 采购包3：1名 采购包4：1名 采购包5：1名 采购包6：1名
21	中标候选人数量	采购包1：3名 采购包2：3名 采购包3：3名 采购包4：3名 采购包5：3名 采购包6：3名

22	报价形式	详见第一章，“内容及划分采购包情况”。
23	现场踏勘	采购包1：组织现场踏勘：否 采购包2：组织现场踏勘：否 采购包3：组织现场踏勘：否 采购包4：组织现场踏勘：否 采购包5：组织现场踏勘：否 采购包6：组织现场踏勘：否
24	兼投不兼中规则	本项目兼投不兼中，每个投标人最多只能被确定为1个子包的第一中标候选人。本项目按子包的顺序进行评审，依次按照评标总得分由高到低的顺序，推荐中标候选人。已获得子包一的第一中标候选人资格的，将不具有子包二的候选人推荐资格；子包二从具有中标候选人资格的投标人中，排名最高的投标供应商为第一中标候选人，排名次高的投标供应商为第二中标候选人，以此类推。
25	投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起 90 日历天
26	其他	无

二.投标须知

1.投标方式采用网上投标，流程如下：

投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上投标操作，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn>）进行查询。

投标人登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要投标的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目投标信息页面，在右侧选择要投标的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息点击“确认参与”按钮后，获取所投项目招标文件，并按照招标文件的要求制作、上传电子投标文件。

2.投标保证金

2.1投标保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取投标保证金，同时允许投标人按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1投标人选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，投标人需要确保在开标之前完成电子保函的开具。

2.1.2投标人选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行投标信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在开标时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为投标单位全称，且与其投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间，将导致保证金缴纳失

败。投标人应认真核对账户信息，将投标保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标人在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的投标保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3 投标人选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，投标人将相关证明材料原件扫描添加至投标文件中，同时现场提供证明材料。

2.1.4 缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于投标保证金到账需要一定时间，请投标人在投标截止前及早缴纳。

2.2 投标保证金的退还

投标人在投标截止时间前放弃投标的，自所投采购包结果公告发出后5个工作日内退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外。

未中标人投标保证金，自中标通知书发出之日起5个工作日内退还；中标人投标保证金，自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

2.3 有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

- (1) 中标后，无正当理由放弃中标资格的；
- (2) 中标后，无正当理由不与采购人签订合同的；
- (3) 在签订合同时，向采购人提出附加条件的；
- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金的；
- (5) 在签订合同时，投标人要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容的；
- (6) 投标文件中提供虚假材料的；
- (7) 与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的；
- (8) 投标人在提交投标文件截止时间后，撤回投标文件的；
- (9) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

3. 全流程电子化交易

各投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各投标人应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。投标人因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各投标人应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1 远程不见面方式（投标人无需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，投标人自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

开标时，投标人应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已投标采购包的投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续开标。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密的；
- (2) CA证书无法解密投标文件的；
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

3.2现场网上方式（投标人需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，由投标人自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。投标人必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、投标单位名称等信息。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间和地点参加开标。开标时，投标人应当使用CA证书完成全部已投标采购包的投标文件在线解密。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过电子投标文件进行评审。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- （1）CA证书无法解密投标文件的；
- （2）投标人未按招标文件要求提供“备用标书”的；
- （3）投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

4.投标人可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

投标人应自行承担所有与准备、参加投标有关费用。不论投标结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指鄂尔多斯生态环境职业学院。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本招标文件的采购代理机构特指内蒙古天禾工程项目管理有限责任公司。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“中标人”是指取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相

关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的投标人按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的投标人确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他投标人另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人或者采购代理机构按招标文件规定的时间、地点组织潜在投标人踏勘项目现场。

8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

无论中标与否，投标人递交的投标文件均不予退还。

四.招标文件的澄清或者修改

采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间至少15日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知；不足15日的，采购人或者采购代理机构应当顺延提交投标文件截止时间，更正公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五.投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照第三章“招标内容与技术要求”进行报价。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附加条件的报价。

2.4投标文件报价出现前后不一致的，按下列规定修正：

(1) 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

(2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

(3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表（报价表）的总价为准，并修改单价。

(4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

2.5投标人应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”软件将自动根据投标人填写信息生成“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。同意延长投标有效期的投标人少于3个的，招标人应当重新招标。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标文件的递交

投标人应当在投标截止时间前递交投标文件，否则视为自动放弃投标。

5.投标文件的修改和撤回

投标人在投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标人应当在投标截止时间前上传加密的最终版电子投标文件至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。

在提交投标截止时间后，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.样品

采购人、采购代理机构一般不得要求投标人提供样品，仅凭书面方式不能准确描述采购需求或者需要对样品进行主观判断以确认是否满足采购需求等特殊情况除外。

6.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

6.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

6.3采购活动结束后，对于未中标投标人提供的样品，应当及时退还或者经未中标投标人同意后自行处理；对于中标投标人提供的样品，应当按照招标文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开标、评标、中标公告、中标通知书

1.开标

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；

（4）参加人员对开标结果进行确认；

（5）开标结束。

1.2疑义

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

投标人对远程不见面方式过程和开标记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注说明

1.3.1投标人不足3家的，不得开标。

1.3.2开标时,投标人使用CA证书参与投标文件解密, 投标人用于解密的CA证书应为生成、加密、上传投标文件的同一CA证书。

2.资格审查

2.1公开招标采购项目开标结束后, 采购人或者采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查, 以确定投标人是否具备投标资格。

2.2资格审查中有任意一项未通过的, 审查结果为未通过, 未通过资格审查的投标人按无效投标处理。

2.3信用记录查询

查询渠道: 通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”(www.ccgp.gov.cn)进行查询; 查询截止时点: 本项目资格审查时查询;

查询记录: 对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询; 采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容查询, 并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

资格审查表

一般资格要求

采购包1: 环境工程技术专业(群)教学资源库建设项目

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商2025年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明(有效期内)。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供至提交响应文件截止之日前一年内(至少一个月)的良好缴纳税收的相关凭据。(以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准) 2.提供至提交响应文件截止之日前一年内(至少一个月)缴纳社会保险的凭证。(以专用收据或社会保险缴纳清单为准) 注: 其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商, 应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”声明。
5	参加采购活动前3年内, 在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商“参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的书面声明。
6	信用记录	资格审查时, 供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单(相关信用情况以通过查询“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准, 响应文件中附网页查询结果截图。)
7	联合体投标(若有)	符合关于联合体投标的相关规定。

采购包2: 教师教学能力提升工程项目

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商2025年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明（有效期内）。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）的良好缴纳税收的相关凭据。（以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准） 2.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）缴纳社会保险的凭证。（以专用收据或社会保险缴纳清单为准） 注：其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”声明。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商“参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的书面声明。
6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单（相关信用情况以通过查询“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准，响应文件中附网页查询结果截图。）
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商2025年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明（有效期内）。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）的良好缴纳税收的相关凭据。（以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准） 2.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）缴纳社会保险的凭证。（以专用收据或社会保险缴纳清单为准） 注：其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。

4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”声明。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商“参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的书面声明。
6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单（相关信用情况以通过查询“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准，响应文件中附网页查询结果截图。）
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商2025年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明（有效期内）。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）的良好缴纳税收的相关凭据。（以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准） 2.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）缴纳社会保险的凭证。（以专用收据或社会保险缴纳清单为准） 注：其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”声明。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商“参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的书面声明。
6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单（相关信用情况以通过查询“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准，响应文件中附网页查询结果截图。）
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

采购包5：教材建设

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。

2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商2025年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明（有效期内）。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）的良好缴纳税收的相关凭据。（以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准） 2.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）缴纳社会保险的凭证。（以专用收据或社会保险缴纳清单为准） 注：其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”声明。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商“参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的书面声明。
6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单（相关信用情况以通过查询“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准，响应文件中附网页查询结果截图。）
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查有效的营业执照或事业单位法人证书或执业许可证或自然人的身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查供应商2025年度经会计师事务所出具的财务审计报告或其基本开户银行出具的近一年内的银行资信证明（有效期内）。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	1.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）的良好缴纳税收的相关凭据。（以税务机关提供的纳税凭据或银行入账单为准） 2.提供至提交响应文件截止之日前一年内（至少一个月）缴纳社会保险的凭证。（以专用收据或社会保险缴纳清单为准） 注：其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭据金额缴纳社保的凭据。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查供应商出具的“具有履行合同所必须的设备和专业技术能力”声明。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查供应商“参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录”的书面声明。

6	信用记录	资格审查时，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单（相关信用情况以通过查询“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准，响应文件中附网页查询结果截图。）
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

特定资格要求

采购包1：环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包2：教师教学能力提升工程项目

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包5：教材建设

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

落实政府采购政策的资格要求

采购包1：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

采购包2：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

采购包3：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

采购包4：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

采购包5：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

采购包6：

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

3.评标

详见第五章

4.中标公告

中标人确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布中标结果公告，同时将中标结果以公告形式通知未中标的投标人，中标结果公告期为1个工作日。

5.中标通知书

发布中标结果的同时，中标人可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书，中标通知书是合同的组成部分，中标通知书对采购人和中标人具有同等法律效力。

中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标人无正当理由不得放弃中标。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

投标人对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。投标人提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1投标人认为招标文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

投标人在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。提出质疑的投标人应当是参与所质疑项目采购活动的投标人。

潜在投标人已依法获取其可质疑的招标文件的，可以对该文件提出质疑。对招标文件提出质疑的，应当在获取招标文件或者招标文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到投标人的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑投标人和其他有关投标人，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响中标结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4投标人提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）投标人的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投标人可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交投标人签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5投标人提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 投标邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

投标人投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的投标人数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- （一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；

(三) 具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；

(四) 事实依据；

(五) 法律依据；

(六) 提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3 投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 招标内容与技术要求

一.项目概况

采购内容：环境工程技术专业（群）教学资源库 采购数量：1批；采购内容：教师教学能力提升工程项目 采购数量：1批；采购内容：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库 采购数量：1批；采购内容：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课） 采购数量：1批；采购内容：在线课程、职业能力培训课程建设（专业课） 采购数量：1批；采购内容：教材建设 采购数量：1批；主要功能或目标：1、教学质量工程建设项目主要建设环境工程技术专业（群）教学资源库、绿色食品生产技术专业（群）教学资源库，开发在线课程、职业能力培训课，配套智慧版平台服务；数字教材与纸质教材建设。目标是建成项目概况中的6项内容，全面提升教学资源质量与数字化教学水平，支撑专业群人才培养。2、主要提供专家线上线下指导、视频录制、动画设计制作、汇报材料优化等服务。目标是系统提升教师教学能力与信息化教学设计水平，强化教师参赛能力与教学展示素养，助力教师队伍专业发展，优化教学成果呈现等。需满足的要求：（1）建设环境工程技术专业群不少于6门课程的教学资源库，提供平台服务。（2）建设绿色食品生产技术专业群不少于4门课程的教学资源库，提供平台服务。（3）建设在线课程、职业能力培训课程（基础课），不少于8门。（4）建设在线课程、职业能力培训课程（专业课课），不少于12门。（5）编写不少于6门数字教材，不少于4门纸质教材。（6）需提供专家线上线下指导、教学视频录制、动画设计制作等服务。

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	签订合同180日
2		标的提供地点	甲方指定地点
3		合同履约期限	按采购人要求
4		合同履约地点	按采购人要求
5		验收要求	按照招标文件要求及合同合同约定内容进行验收。
6		合同支付方式	1、 合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.0% 2、 经采购人验收完成后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.0%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

采购包2：教师教学能力提升工程项目

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	签订合同180日
2		标的提供地点	甲方指定地点
3		合同履约期限	按采购人要求
4		合同履约地点	按采购人要求
5		验收要求	按照招标文件要求及合同合同约定内容进行验收。
6		合同支付方式	1、 合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.0% 2、 经采购人验收完成后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.0%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	签订合同180日
2		标的提供地点	甲方指定地点
3		合同履约期限	按采购人要求
4		合同履约地点	按采购人要求
5		验收要求	按照招标文件要求及合同合同约定内容进行验收。
6		合同支付方式	1、 合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.0% 2、 经采购人验收完成后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.0%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	签订合同180日
2		标的提供地点	甲方指定地点
3		合同履约期限	按采购人要求
4		合同履约地点	按采购人要求
5		验收要求	按照招标文件要求及合同合同约定内容进行验收。
6		合同支付方式	1、 合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.0% 2、 经采购人验收完成后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.0%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

采购包5：教材建设

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	签订合同180日
2		标的提供地点	甲方指定地点
3		合同履约期限	按采购人要求
4		合同履约地点	按采购人要求
5		验收要求	按照招标文件要求及合同合同约定内容进行验收。
6		合同支付方式	1、 合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.0% 2、 经采购人验收完成后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.0%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	签订合同180日
2		标的提供地点	甲方指定地点
3		合同履约期限	按采购人要求
4		合同履约地点	按采购人要求

5		验收要求	按照招标文件要求及合同合同约定内容进行验收。
6		合同支付方式	1、合同签订后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.0% 2、经采购人验收完成后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的30.0%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳

2.技术标准与要求

采购包1：环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

标的名称：环境工程技术专业（群）教学资源库

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1	★	1、总体要求 本项目围绕学院环境工程技术专业群而建的教学资源库，建设不少于6门相关课程，每门课程需包含知识图谱、能力图谱等；供应商须依据职业教育专业教学标准、专业群建设要求及学校教育教学内涵建设实际，提供资源库整体规划、课程资源开发、典型项目资源建设、教学素材整理、题库试卷建设、课程思政融入及成果整理交付等服务，确保建设成果能够有效支撑专业群课程体系完善、教学模式改革和人才培养质量提升。为满足课程上线需要，供应商需免费提供一年的资源库平台技术支持。
2	★	2、课程概述 每门课需包含1个课程概述视频，课程概述视频满足以下要求： （1）时长5-10分钟，课程负责人出镜时长累计不少于3分钟。 （2）语音纯正，字幕准确。 （3）技术参数与微课视频一致，体现课程特色与教学目标。
3		3、微课视频 （1）每门课程需包含不少于40个知识点微课视频，时长：5-10分钟 （2）格式：MPEG-4 AVC Video Format(*.mp4) （3）分辨率：不低于1280*720（16:9） （4）帧数：不低于25帧/秒；码流不低于1M （5）音频：采样率须采用双声道 48kHz 。音频播放流畅，声音清楚，噪音低，回响小，语音标准、语速语调正常，且与视频图像同步良好。 （6）视频：播放流畅；画面清晰稳定，无偏色闪烁、跳帧漏帧现象 （7）字幕：字幕应使用符合国家标准的规范字，且无错别字；字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。以单独的 SRT 文件格式提供；中文字幕必须采用UTF-8 编码；字幕时间轴准确，字幕出现时间与视频声音一致。 （8）设计：脚本设计生动有趣，知识表述严谨无错误。图像等教学素材的选用符合教学内容要求。 （9）数字资源封包：严格按照校方指定上线平台封包标准执行，制作视频章节，PPT等元素，增加在线学习体验感。

4		4动画制作： （1）门课程需包含不少于10个二维动画，每个不超过30秒，总时长不超过300秒，聚焦“轻量化、强交互”，用于讲解简单结构或流程类知识点，开发过程需确保内容准确、操作便捷。 （2）整体开发要求：与主讲教师全程沟通，后期需尊重教师修改意见；动画内容需符合法律法规，尊重民族习俗，版权无争议；含少数民族或外国语言文字信息时，需保留原内容完整性；编辑设备采用专业工具软件，确保素材存储安全； （3）技术参数规范：动画开头需设置醒目标题，标题需准确反映动画核心内容；文字内容需醒目，字体、字号与画面协调（避免过小或过大），字体颜色与背景色对比鲜明；色彩造型需和谐，画面清晰无模糊，界面交互设计合理，操作简单易上手；动画需连续无卡顿，帧与帧之间关联性强；含解说的动画，配音需标准无噪声，声音悦耳，音量适当（不超过背景音乐），语速适中，并提供解说音量、速度控制开关；含背景音乐的动画，音量不宜过大（不掩盖解说），音乐风格与内容契合，并提供开关控制；演播过程需流畅，静止画面时间不超过 5 秒（避免学生注意力分散）；默认设置暂停、播放控制按钮及进度拖动条；格式支持 SWF(有交互功能)、MP4(无交互功能), 确保适课程上线平台。播放帧率$\geq 24\text{fps}$，交互响应延迟≤ 1秒，无卡顿、丢帧现象；移动端适配时，界面元素不重叠、不超出屏幕范围。根据课程需要，需制作三维动画。
5		5课件制作与美化 （1）每门课程需包含不少于40个PPT，以“版式规范、内容适配、视觉舒适”为原则，对现有PPT逐页进行修改、优化更新，适配高清教学设备与多终端展示需求，符合职业教育“教学做一体”的教学理念。 （2）模板应用规范：采用“朴素大方、色彩协调”的统一模板，模板顶部或左侧固定区域标明课程名称、模块（章/节）序号及模块名称，避免模板风格杂乱；主色调控制在 1-2 种色系内，辅助色不超过 1 种，确保长时间观看无视觉疲劳，色调需与课程科目属性吻合； （3）版式设计标准：幻灯片大小设置为“全屏显示 16:9”，符合高清投影仪、电子白板等教学设备的显示比例；文字排版需满足：标题字距在文字较少时放宽1 倍以体现舒展性，正文字距默认、行距为 1 行或 1.5 行以方便阅读；文字颜色与背景色对比鲜明，同一页面文字颜色不超过 3 种；配图需清晰且贴合知识点主题，图形通俗易懂，避免无关装饰元素；修饰元素以细线条、扁平风格为主，增强时代感； （4）其他技术要求：尽可能减少宏的使用，避免播放时出现宏脚本提示；禁止在PPT课件中内嵌音频或视频(需单独上传至资源库平台并与 PPT 关联)，防止文件体积过大导致加载缓慢或播放卡顿； （5）格式交付标准：提交文件后缀名为 PPT 或 PPTX，交付前需测试在 PC 端、平板端、手机端的显示效果，确保无排版错乱、图片丢失、文字重叠等问题。
		6.1导学与拓展学习文本资源： （1）内容要求： 每门课程包含不少于10个导学与拓展学习文本资源（企业案例+课程思政案例），导学类资源需清晰呈现课程知识结构、学习路径和任务目标，逻辑严谨，目标明确，有效引导学生开展自主学习。设计须紧密对接行业企业真实岗位需求，以典型工作任务为载体，

将岗位工作流程、职业标准、岗位规范融入学习路径，体现“工学结合、理实一体”的职业教育特色。教学目标须具体化、行为化，确保可评可测；体现“以学习者为中心”理念，支持自主探究与合作学习。

拓展类资源（行业前沿导读、案例分析、讨论主题等）需紧密对接产业发展趋势，融入行业新标准、新技术、新岗位要求，内容应反映产业升级的最新动态和典型应用，选取真实企业案例，体现岗位能力迭代方向。资源设计需具有启发性与实用性，内容新颖、数据准确，旨在帮助学生拓宽行业视野、深化专业知识理解，提升对产业变革的适应能力和职业竞争力。

（2）格式与交付要求

提交可编辑的源文件（Word、Excel、PPT或矢量图源文件）及最终发布版PDF格式（分辨率不低于300dpi）。学习地图、脉络图等图形化资源需同时提供矢量图源文件（如AI、EPS）及嵌入课程平台的HTML/图片格式（PNG/JPG，分辨率不低于1920×1080），确保在不同终端上清晰显示。设计规范 排版统一规范，标题层级清晰，字体字号美观协调（标题建议黑体/微软雅黑，正文宋体/等线，字号不小于12pt），正文行距1.5倍，图文混排时图片清晰、嵌入合理。表格须使用规范表格工具制作，不得用空格对齐。超过10页的文档需插入页码，超过15页的文档须同时添加目录与页码。文档保存时显示比例为100%，文件命名需反映主题内容（如“课程名称_资源类型_主题”）。意识形态与版权 内容符合国家法律法规，尊重各民族风俗习惯，无政治性、科学性错误。引用外部素材须注明出处，版权无争议，图表数据需标明来源，不得侵犯第三方权益。

（3）编码与兼容性

文本文件采用UTF-8编码，确保特殊字符（公式、行业术语等）正常显示；PDF文件需兼容Adobe Acrobat、福昕等主流阅读器，打开无乱码、排版错乱。

6.2 课程思政案例满足以下要求：

（1）总体要求

依据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，课程思政资源设计与开发须坚持立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。资源内容须紧密结合课程专业特点，深入挖掘课程蕴含的思政元素，将家国情怀、职业精神、工匠精神、科学伦理、文化自信、法治意识等自然融入文本设计与资源开发全过程，实现“如盐在水、润物无声”的育人效果。所有思政资源须符合职业教育类型特征，贴近行业实际，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）设计原则

目标导向原则：围绕课程育人目标，明确每门课程的思政主线，将思政教育贯穿于课程目标设计、教学大纲修订、教案编写及资源开发全过程。

专业融合原则：立足课程专业特点，挖掘与专业内容紧密关联的思政元素，避免生搬硬套、贴标签，实现思政教育与专业教学的有机统一。

学生中心原则：遵循高职学生认知规律，注重案例的真实性、可读性和启发性，增强思政资源的吸引力与感染力。

（3）格式与排版要求

格式：提交可编辑源文件（Word/PPT/Publisher）及PDF发布版，分辨率不低于300dpi。

		排版：标题层级清晰（建议一级标题黑体/微软雅黑三号加粗，正文宋体/等线小四），行距1.5倍，图文混排时图片清晰、嵌入合理。 图表：表格须使用规范表格工具制作，数据图表须清晰标注来源；图片须为JPG/PNG格式，分辨率不低于1920×1080。 文件命名：按“课程名称_思政园地_序号_主题”格式命名。 （4）版权与交付要求 所有思政资源须为原创或已获授权，引用外部素材须注明出处，保证不侵犯任何第三方知识产权。 资源须添加学校指定Logo，意识形态正确，符合国家信息安全要求。 交付成果包括可编辑源文件及成品文件（图文PDF、视频MP4、动画源文件等），确保学校可后续维护更新。
7		7、试题开发技术要求 （1）每门课程需要开发配套试题，覆盖课程全知识点，确保试题兼具“教学自测、考试备考”功能，实现“以练促学”，符合职业教育数字资源建设规范。 （2）内容覆盖要求：题型需全面，包含选择（单选/多选）、判断、填空、简答、案例分析等；知识点覆盖需完整，核心知识点题量占比不低于60%，基础知识点占比30%，拓展知识点占比10%；案例分析题需贴合企业真实场景，考查学生综合应用能力； （3）难度与规范要求：难度分三级（基础级：考察记忆与理解；提升级：考察应用与分析；拓展级：考察综合与创新），适配不同学习层次需求；题干需清晰无歧义，选项无重叠或逻辑错误（选择题），答案需准确（客观题）或提供详细评分标准（主观题）；解析需包含“知识点链接（关联课程章节）、解题思路、常见错误提示”，帮助学生理解； （4）技术与更新要求：支持导入指定课程上线平台；客观题支持自动判分，主观题提供标准化评分标准（含得分点、扣分规则）；更新时需删除过时试卷，补充行业新技术、新规范相关试卷，调整难度比例以适配教学进度； （5）审核要求：教学团队审核知识点准确性与教学适配性，确保试题质量。
8		8、试卷开发技术要求 （1）每门课程需要开发配套试卷资源，用于课程考核（单元测试、期中/期末测试），需与试题内容联动，确保考核内容精准，符合职业教育试卷命制标准。 （2）类型与内容要求：包含单元测试试卷、期中/期末测试试卷；试卷需注重能力考核，避免单纯记忆类试卷； （3）规范与难度要求：题量需适配测试时长；难度梯度合理，确保区分度；答案需准确无误，主观题评分标准需详细可操作； （4）格式与更新要求：提交格式为 DOC/DOCX（便于教师打印）+在线平台兼容格式，支持导入资源库平台进行在线考试；更新时需依据试题更新内容调整试卷。

9		9、图片技术要求 (1) 根据课程需要开发配套图片资源，作为辅助教学素材，需确保清晰、贴合知识点，便于学习者直观理解，符合职业教育图片素材制作标准。 (2) 内容与命名规范：图片内容需聚焦教学核心知识点，无无关元素或不良影响； (3) 文件名由“专业内容+图片主题 ”构成，确保辨识度； (4) 检索与标注要求：每张图片需附加说明（含图片内容简介、适用知识点）、关键词、对应课程名称、适用用户（学生/教师/社会学习者），便于资源库平台检索； (5) 技术参数标准：彩色图片颜色数不低于 256 色，灰度图片灰度级不低于 128级；分辨率需满足：图片尺寸不低于 800*600 像素，扫描分辨率不低于 72DPI；彩色扫描图片分辨率不低于 150DPI，确保打印或放大后仍清晰； (6) 格式与交付要求：存储格式为 JPG 或GIF（静态图片优先 JPG，动态图片可用 GIF）；交付前需检查图片清晰度（无模糊、噪点）、比例（避免拉伸变形），确保适配 PPT、教案等载体。
10		10、资源库前台 (1) 资源库门户支持对学校BANNER、LOGO后台自定义编辑。 (2) 资源库首页宣传轮播图展示。 (3) 支持资源库基本信息展示，包括专业介绍，联建单位信息。 (4) 支持资源库基本统计信息，包括用户数，课程数，开课数，素材数等。 (5) 支持所有发布课程和上传素材的展示。 (6) 支持资源库项目知识技能图谱展示。 (7) 支持与独立定制的本资源库门户子站进行对接。

11		11、资源库管理空间 （1）设定资源库的建设目标，学校可自主按照核心专业及多个服务专业的组织形式开展资源库建设。 （2）支持本资源库负责人设置专业基础信息，包括资源库LOGO以及门户网站模板（选择门户建设方式，包括自行独立定制或选择示范模板）等。 （3）支持本资源库项目负责人对平台成员进行管理，设置专业负责人、课程负责人和课程审核人，支持设置人员权限，并有权限管理本资源库所有成员的账号。 （4）支持设置资源库的人才培养方案和专业建设标准，发挥资源库内协同育人的建设目标。 （5）支持规划和建设课程体系，支持从课程类型、课程层次、课程对应岗位及相关职业资格证书等多个维度进行课程分类；支持通过项目知识技能图谱的方式，构建课程与课程之间的联系，体现“结构化课程”的建设理念。 （6）支持按类型将课程划分为学历课程和培训课程，在实现资源共建共享的基础上丰富资源库课程内容。学历课程支持按公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实验实训课构建资源库的课程层次；培训课程支持按教师培训、职业培训、竞赛培训构建资源库的课程类型。 （7）支持资源库所建课程对应多专业，并与各专业职业面向就业岗位相关联，实现课程与国家职业标准体系对接，提高学生所学技能与岗位需求的匹配度。 （8）支持资源库课程团队建设，并分别指定每门课程的课程建设人员和审核人员，保证课程内容质量，实现审核流程可记录、可追溯。 （9）支持展示资源库下所有的知识技能图谱、素材、题目和课程体系，汇聚成资源库资源空间，便于管理员整体把握资源库内容结构和建设进度、成果。
----	--	---

12		12、课程建设系统 (1) 平台支持课程负责人维护知识技能图谱中的节点信息，对节点进行编辑、新增、删除等操作。在建设课程时，支持将图谱中的知识点层级结构，复制到课程设计内容中。 (2) 如课程负责人已经参与了其他相关国家级/省级/校级资源库的建设，在原有资源库负责人赋权的前提下，该课程负责人可从原有资源库中导入其个人所建的资源、试题和课程，避免资源重复建设。 (3) 课程负责人可将其在与本资源库平台关联的SPOC平台或MOOC平台中原创的课程资源，导入本资源库中，完成课程设计。 (4) 支持同一门课程开设多个使用周期，并支持对不同周期的课程进行内容优化提升，实现课程资源建设的全过程留存；同时，支持不同课程周期内的资源复制，实现资源共建共享。 (5) 支持将素材与知识技能图谱对接。 (6) 支持课程负责人创建课程团队，进行教学内容建设与管理。 (7) 支持教师对不同开课周期设置不同的作业与考试，且支持对不同考试设置不同出卷规则，实现同一课程针对不同对象的差异化教学。 (8) 支持课程负责人创建课程公告，设置课程基本信息、考核标准、参考教材，上传课程封面、课程简介视频等，支持教师根据课程教学需求自定义设置讨论区，完善课程介绍。 (9) 支持教师在开课周期内设置考试开始时间、结束时间、考试时长、答案公布时间等。 (10) 支持教师在开课周期内设置不同的作业类型，并可个性化设计作业结束时间，支持作业添加到课程内容指定的位置。 (11) 支持课程负责人统计学生学习情况，包括作业统计，考试统计，随堂测验统计，视频资源统计，其他资源统计，讨论统计。 (12) 支持一键开启SPOC教学，在资源库的建课中心，可以开启本课程的SPOC教学。即用同步或者新开的开课方式，把当前开课的课程设计、题库等内容同步到SPOC空间里。
13		13、课程审核系统 (1) 支持课程建设完成后进行课程预览，并提交课程审核人进行内容审核。支持课程审核人对素材、题目等资源进行审核，支持批量审核与下架；素材审核包括素材名称、上传者、上传时间、媒体类型、应用类型、所属平台来源等属性；题库审核包括题干、题型、难易程度、上传者、上传时间等属性。 (2) 支持课程审核人对课程属性进行审核，包括课程名称、类型、所属专业、创建时间、课程层次，课程开课周期等属性。 (3) 支持课程审核人对课程建设内容进行审核，填写审核意见，体现资源库的“一体化设计”要求，提高资源库建设质量。

14		14、资源建设系统 (1) 支持按课程构建资源库的知识技能树和知识技能图谱。 (2) 支持资源库项目团队成员加入项目对应智慧教研室，实现线上虚拟教研。 (3) 支持汇聚资源库的素材、题库及课程建设内容，并支持智能搜索和推荐。 (4) 支持素材进行标签管理，支持将素材设置媒体类型、适用对象、素材语言、素材来源等，增强资源检索的便捷性。 (5) 支持用户收藏资源库内的课程、素材等内容，提高资源使用效率。 (6) 文档格式，支持doc、docx、xls、xlsx、pdf、txt、ppt、pptx等主流格式，上传后自动转码，无需另行安装插件可直接在线阅读。 (7) 图片支持jpg、jpeg、png、bmp、gif等格式。 (8) 压缩包支持上传7z、rar、tar、zip等格式。 (9) 支持包括各种文档、音频、视频、动画、图片的在线预览和播放。
15		15、学习中心 (1) 我的课程，已经添加的课程展示，可以对在修课程和已修课程进行管理、学习。 (2) 待答作业，学生可以对自己的作业进行作答、查看。 (3) 待答考试，学生可以对自己的考试进行作答、查看。 (4) 消息通知，查询消息通知详情、标记为全部已读。 (5) 我的收藏，对收藏的课程和素材资源进行查看、删除的管理。

16		16、AI赋能服务 (1) 职教一问，基于阿里通义千问、Deepseek、高教社龙凤等通用大模型底层核心能力，提供具备职教特色的智能问答助手；问答支持在线编辑公式；可提供全面覆盖19个职业教育专业大类的专业大类智能体，以及若干相关专业智能体和课程智能体，提供分专业、分课程的智能问答功能，通过情境建模及知识检索整合，输出专业针对性强的答案，还可反馈答案索引资源，满足用户的多元化专业知识需求。 (2) AI出题，可设置题型、题目数量、关联知识点以及题目难度等参数，借助大模型或智能体自动生成题目，生成后能够一键调用至课程题库。 (3) 教师自动生成题目时，支持设置生成题目的数量、难度、题型、关联的知识点（与业务平台对接）、自定义提示语等； (4) 智能出题，提供五类基础题型（单选、多选、简答、填空、判断）的题干、选项、解析、正确答案、难度等； (5) 支持教师针对智能生成结果进行反馈，不断优化之后生成的题目质量。 (6) AI识别录入，支持手动输入或粘贴题目到输入区，检查区实时识别输入区内容，若全部识别成功，可完成题目录入，也可将内容保存草稿；若识别有误，检查区会红框标注报错，教师对照“输入规范”修改输入区内容，直至题目识别成功可录入题库。 (7) AI批阅，依托大模型与智能体技术，结合评分标准，深入剖析答案内容，高效批改作业与考试，自动打分并提供智能批语。 (8) 支持自动分析学生的回答，提供总结性评价，智能批阅简答题目，产出评语、评分等； (9) 针对内容提供细致评价，提供更为细致的智能批阅结果，如逐句评价等； (10) 提供其他维度评阅结果，如针对某道题目产出其在学习态度、认知能力、表达能力能方便的评价等； (11) 题目生成反馈与优化，支持教师针对智能生成结果进行反馈，不断优化之后生成的题目质量。 (12) AI视频理解，对课程视频资源提供章节速览、视频总结、字幕提取、实时翻译、热词解析等智能功能，帮助学生提升学习效率。 (13) AI视频速览，使用多模态技术对视频进行切片，梳理视频资源的知识点，并可更根据知识点点击跳转对应视频片段； (14) AI视频字幕及实时翻译，自动生成视频字幕，支持中英双语； (15) AI视频总结，基于视频内容自动提取生成视频概要总结； (16) AI热词解析，自动生成热词词云，点击词云，即可支持基于词云的对话； (17) 基于视频内容的对话，基于视频内容解答学生知识性问题，并可做好问题内容安全审核及无法回答问题等的处理。 (18) AI错题解析，为学生设计的一项智能化服务，当学生在学习过程中遇到错题且没有解析时，AI错题解析将可智能解析错因并同时提供相关知识点资源展示。
----	--	--

17		17、数据分析中心 （1）资源库数据分析支持统计分析资源库的总用户数、素材数、题库数、知识图谱总节点数、课程总数、资源库课程总期数、标准化课程总数等； （2）支持按素材来源、适应对象、媒体类型、应用类型、被课程引用的资源占比、被课程引用的资源类型占比，以及按课程分布、按建设单位统计等维度，统计分析资源库的资源建设数据； （3）支持按题型、难易度、主客观分类、课程分布等维度，统计分析题库建设数据。 17.1、课程数据分析 （1）支持统计分析资源库标准化课程数、SPOC课程总数、MOOC上线期数、学历课程数、证书课程数和培训课程数，以及各参建单位课程建设数量情况； （2）支持统计分析资源库中每门课程的建设数据；包括授课视频、课程公告、非视频资源、测验和作业、互动交流情况、考试等数据，以及课程衍生的SPOC、MOOC数据情况。 （3）日志统计，统计分析展示当前资源库的日志分布、日志类型分布、学生类型日志分布、用户行为日志按时间段分布、按项目成员统计、按用户所在单位等数据。 （4）参建单位统计，统计分析展示当前资源库的参建单位用户数量、参建单位课程建设情况、参建单位上传资源情况(点击柱形图可查看学校详情)、日志类型分布、参建单位日志日期分布等数据。 （5）监测数据分析，支持根据教育部资源库申报文件，及后续资源库监测平台所列的数据监测指标要求，提供本资源库相关监测数据。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

采购包2：教师教学能力提升工程项目

标的名称：教师教学能力提升工程项目

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		专家培训与指导： ★指导专家团队要求具有国赛评审经验或国赛获奖历或大赛评委经验或其他同级别资深专家组成，能够根据《2026年全区职业院校技能大赛教学能力》提出建设性、针对性指导意见。
2		线上培训： 线上培训贯穿项目全程，包括培训前的学习资源发放、培训中的案例解析与参考、培训后的答疑等。
3		比赛及指导： ★要求在筹备自治区赛全过程均提供具有国赛评审经验或国赛获奖经历或大赛评委经验或其他同级别资深专家进行“一对一”专项重点指导，指导要循序渐进，必须保证每个作品的指导效果和打磨质量，并要求对校赛遴选出参加区赛的所有作品指导轮次数不少于6次，且指导效果要获得所指导项目团队参赛教师的认可。
		参赛作品评审： 4.1评审及培训时间不少于4天，至少邀请3位资深专家面向全院教师进行培训，主要培训内容包括：往年国赛文件解读（包括教学能力比赛的发展变化、教学能力比赛解析、教学能力比赛考察教师的教学能力比赛赛项设计规律）、深入解析参赛教案、教学

实施报告、人才培养方案、课程标准、教材选用说明等参赛文档的撰写要求及注意事项，以及如何选择满足赛事要求的参赛内容、教学设计能力、参赛选手应该具备的基础能力素养、2026年如何进行备赛、现场赛备赛需注意事项等重点培训，对参赛视频材料提出修改建议，普及大赛知识，帮老师构思和设计自己的教学设计。

4.2 供应商能够全程协助我院开展校级教学能力大赛，包括赛前培训、参赛流程制定、比赛启动、网评赛和现场赛、校级优秀作品遴选、专家指导等环节；

4.3★**专家培训**，可采取线上线下灵活切换的方式进行；培训过程中，供应商须提供自主研发的平台，对教师培训信息及数据进行记录，并随时可以导出提供给学院；同时，如果采用线上培训，平台必须能够实现直播和回放功能，且培训结束后，允许教师在我院规定时间内随时进行回放观看。

4.4 供应商须具备解读国赛规则和拍摄参赛视频材料的丰富经验，能针对我院教师开展线上教学理念、教学方法、实践能力、教研能力、管理能力、实施能力、反思能力和研究能力等方面的提升培训；

4.5 供应商须能够严格按照《2026年全区职业院校技能大赛教学能力比赛方案》的要求，在培训后一周内搭建好符合我院开展教师教学能力比赛的评审平台。校赛平台需设高职公共基础课程组、专业技能课程一组、专业技能课程二组和课程思政4个不同参赛组通道，并能够为院系不同项目提供不同账号和密码，方便参赛教师及时上传参赛作品；

4.6★供应商须能够提供不少于4人的具有国赛评审经验或国赛获奖经历或大赛评委经验或其他同级别资深专家评委团队对参加校级教师教学能力大赛的选手进行点评和指导；

4.7★**比赛期间**，供应商须为参加校级教师教学能力大赛的选手提供网络教学平台支撑，**教学平台和比赛平台需为同一品牌**，

4.8 网络教学平台具有以下功能：

(1) 网络课程建设

1) 通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等简单步骤，快速建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站；

2) 提供多套精美课程模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化设置，支持教师在建课程自动生成课程网站；

3) 教师建设课程可以根据导入的视频结构生成课程知识点（章节）、链接结构，视频可以批量上传；

4) 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花；

5) 课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等；

6) 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片

、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源；

7) 平台支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业；

8) 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页；

9) 课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件；

10) 支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容；

11) 支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放；

12) 支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读；

13) 支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传；

14) 支持将资源先批量上传至个人云盘中，或者加入个人收藏，然后在课程中引用；

15) 支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和判断题；

16) 支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换；

17) 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑；

18) 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放；

19) 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料；

20) 支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等；

21) 提供课程编辑的详细操作日志；

22) 题库管理：教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。题库导入支持excel及word格式的模板方式导入，题库导入时，题干及答案部分支持图片内容导入；

23) 作业管理：教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求；

24) 教学互动：以课程为中心，提供全面的作业、通知、答疑、直播、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能；

25) 教师端提供个人基本信息管理以及基于课程的课程通知、题库、作业、答疑、讨论、资源库、学生管理、教师团队管理、统计等功能。提供当前学习过程实时监控，提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出；

26) 学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度,完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业,提供个人学业信息(实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务等)。

(2) 学习过程控制与管理

1) 章节知识点学习推送控制:教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”,表示该章节可以学习。“定时开放”,表示该章节在设置的一个时间段内开放学习。“闯关模式开放”,表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”,表示学生无法进行学习;

2) 任务驱动式的进阶式学习:教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点,要求学生必须完成,灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况,每完成一个任务,数量自动减一;

3) 学习过程的监督和跟踪:可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标;

4) 视频播放控制:课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能,即视频播放的时候无法进行快进播放,打开章节学习的时候不能再打开其它网页,否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题,作答正确,才能继续学习;

5) 课程复习模式:教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间,并且在课程结束后,可以自动开启复习模式,在复习模式中,学生可以复习,但学习记录不记入总成绩;

(3) 移动学习

1) 要求提供移动客户端,要求提供iOS和Android操作系统,用于手机、Pad等智能移动终端中,实现在线移动学习;

2) PC端与移动端的学习进度保持同步,学员在任何终端上,都可以实现学习记录的持续性,系统也可对任何终端的学习行为进行监控;

3) 按照教学计划,可在移动端组织教学内容,有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动,可实现互动内容课堂发放并复用;

4) 教师可以发布课堂签到,学员直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到,显示距离发起者的签到距离;

5) 教师可以在课堂上发布问题,通过抢答进行提问,学员同时在手机收到抢答请求进行抢答;

6) 教师可通过随机选人功能选择学员回答问题,并可以将选择结果投屏显示;

7) 教师可以在课堂上实时发布调查问卷,学员通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果;

8) 课堂结束后,可以将所有课堂上发布的控件进行记录,生成课堂历史记录;

9) 可基于课程形成师生互动交流群,实时进行即时通讯,进行讨论与交流;

10) 教师可以编辑问答题并可将题目发布到学员端,学员可以回答问题并提交,教师可以实时查看学员提交结果;

11) 教师和学员可以开展话题讨论,利用发帖形式进行小组话题交流;

12) 教师在课前对资料进行云盘存储,课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相

		关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学员和教师都可以查看资料的详细内容； 13) 在线课程的学习、做作业、考试，讨论、答疑等要求提供闯关模式学习，视频防拖拽、防窗口切换、防跳集等学习监控； 14) 学员的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价； 15) 可以阅读海量（100万册以上）电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享； 16) 基于真实身份、课程、读书等学习行为及学员活动的社交互动，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等； 17) 可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置； 18) 教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学员都可以进行实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信； 19) 要求提供手机端、电脑端发起视频直播，学员可以通过手机观看直播并进行点赞和弹幕评价。
		5.1备赛服务 对我院参加2026年教学能力大赛的11组参赛团队和4组参加第八届青年教师教学竞赛的教师及其作品提供专家点评和技术支撑，并对已遴选出参加自治区赛的作品提供线上线下“一对一”专家指导、作品打磨和作品拍摄服务；做到充分提升作品质量，确保我院在区级比赛中获得优异成绩； 供应商为进入自治区赛的教师提供作品拍摄服务，须包括专家指导、教学设计、参赛视频拍摄等； 专家资质：国赛评审经验或国赛获奖经历或大赛评委经验或其他同级别资深专家； 专家需按照国赛标准，对参赛选手的作品进行线上/现场指导，对参加自治区赛的每组作品须提供不少于6次的线上/现场专家指导，每组指导总时长不少于25小时,包括参赛教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准、教材选用说明和现场答辩等；供应商需拍摄参赛视频材料； 5.2参赛教案： 教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项

5	目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。 5.3教学实施报告： 教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过12张，单张图表原则上不超过半页。 5.4专业人才培养方案： 教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和《职业教育专业简介（2022年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。 5.5课程标准： 课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部2020年、2021年印发的相应课程标准，参赛团队须提交执行教育部颁布课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。 5.6教材选用说明 学校应落实《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。教学团队提交的参赛课程教材选用说明须包括（但不限于）：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。
---	---

6		6、教学能力比赛视频录制要求 (1) 教学团队按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每人录制20分钟（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格。专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与教学指导。 (2) 课堂实录视频须采用3机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景。3机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（20分钟之外的录制时长不超过 2分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用MP4格式封装，单个视频文件大小不超过200M。 (3) 每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间n'm"-实操结束时间 n'm""来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。 (4) 视频录制采用 H.264/AVC编码格式压缩，动态比特率（码 流）不低于1024 Kbps，分辨率设定为1280*720，采用逐行扫描，帧速率为25帧/秒。音频采用AAC格式压缩，采样率48KHz，比特率（码流）128Kbps(恒定)。
7		7、课程思政教学能力比赛视频录制要求 (1) 课堂教学展示视频：每个团队成员均需从提交的教案中自选内容录制一段有生教学视频（每人5-8分钟），学生人数不超25人。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+思政融入起始时间 n'm" -思政融入结束时间 n'm" ”来命名，其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准，若视频中包含多段思政融入节段，用“+”连接。 (2) 实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过400M。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

8	8.1★须提供职业教育各层次院校、各学科专业的课程资源包资源，教师可以在网络教学平台中随时引用课程资源包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。 8.2课程资源包应具备以下要求： (1) 立体化 一个课程资源包里包含教师教学和学生在学习过程中所需的课件、章节知识点、音视频、动画、拓展资料、作业题库、考试题库等富媒体化的资源，能帮助教师开展混合式教学。每一个课程资源包都包含该单元或章节的教案、PPT、在线学习内容、作业、讨论、测验、参考资料等。 (2) 可修改 课程资源包符合新时代教材实时更新、实时互动、动态化、智慧化、混合式的特点。教师可以根据教学需要修改课件、教案、活动、在线学习内容、作业、测验、资料等，让现有的教学包满足教师个性化需要的课程。 (3) 可运行 课程资源包支持线上运行，可不断完善，形似慕课而有更为广泛的应用，教师随时可通过移动端操作。教师也可运用网络教学平台的工具优势，根据教学需要添加课堂“活动”，通过“活动”增加师生互动、诊断学情，便于及时调整教学方法。此外，教师可灵活发放作业，通过大数据统计掌握学生学习情况，从而更好地打造一门线上线下相结合的混合式“金课”。 (4) 需搭载智能资源检索助手，教师输入检索关键词即可快速查找各类教学相关资源，可自主划定资源推荐渠道，涵盖学术期刊、教学发展资源、课程思政素材、校内教学资源库等。（需提供真实系统功能截图佐证） (5) 需内置AI智能作业相似度检测功能，依托海量文献、法规条文等权威比对数据库，自动排查学生作业重复内容；可按照检测时间、重复占比筛选检测结果，支持一键导出完整查重检测报表。（需提供真实系统功能截图佐证）
---	---

9		AI备赛知识库大模型服务 1.依托专有大模型，结合RAG（检索增强生成）机制，模型输出受AI知识库精细约束，实现备赛内容获取精准可追溯、推理可验证、建议可落地，极大降低“模型幻觉”带来的风险。 2.专业垂直领域服务：支持按专业领域切换垂直模型，确保在不同专业领域的检索中，能够使用针对性的专业领域模型进行精准问答与知识检索。(须提供真实系统截图佐证) 3.支持参赛团队和指导教师根据实际备赛需求自由切换不同应用场景，既可专注于备赛知识获取，也可便捷切换至模拟应用等多元情境。实现一个智能体无缝支持多种任务，显著提升跨场景下的备赛知识获取与应用效率。 4.内置deepseek等多款主流AI模型，支持灵活切换，可获精准专业回答，多模型架构兼顾不同任务，提升复杂工程技术问题解答质量。 5.支持图片、文件等多形式输入，多模态搜索拓宽工程项目信息获取渠道，满足不同专业领域多样化的信息查找需求。 6.支持对学术期刊进行对话，同时与单篇或多篇文献对话，可获取结构化文献信息，支持自动生成文献摘要或核心问题，支持对比多篇文献观点,为参赛团队和指导教师提供前沿信息。(须提供真实系统截图佐证) 7.对接机构AI知识库，通过对库内资源的学习，能够为参赛团队和指导教师提供精准的AI问答服务。在回答参赛团队和指导教师问题的同时，智能体还会显示相关文献的来源，帮助参赛团队和指导教师溯源信息并验证其可靠性。点击来源，可以跳转查看阅读详细知识来源。(须提供真实系统截图佐证)
10		10、★课堂直播互动系统服务 支持流媒体无插件直播，可通过浏览器在网络上进行视频直播的观看，无需下载其他插件或客户端，画面延迟小于等于300ms； 支持多通道直播模式，可设定直播通道的数量、码率、分辨率等； 支持直播同时完成实时录制； 支持多点推送，可以实现多直播平台同时直播； 支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。
11		11、售后及培训服务 成交供应商须为备赛区赛的各团队提供赛前专家指导，供应商需全程跟踪作品指导直至省赛参赛结束，专家由成交供应商邀请，采购人确认，费用包含在本项目中。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

标的名称：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		1、总体要求 本项目围绕学院绿色食品生产技术专业群而建的教学资源库，建设不少于4门相关课程；供应商须依据职业教育专业教学标准、专业群建设要求及学校教育教学内涵建设实际，提供资源库整体规划、课程资源开发、典型项目资源建设、教学素材整理、题库试卷建设、课程思政融入及成果申报等指导服务，确保建设成果能够有效支撑专业群课程体系完善、教学模式改革和人才培养质量提升；为满足课程上线需要，供应商需免费提供平台技术支持，包括课程上线培训及问题解答。 2、课程导学 ★每门课程包含1个课程概述视频（每个5-10分钟）以视频为主要载体，课程负责人介绍课程内容、课程特点、学习建议及方法等，项目负责人出境，加动画效果和配乐包装。
2		3、微课视频 （1）每门课程包含不少于40个知识点微课视频（每个5-8分钟）。 （2）微课程要求以视频为主要载体，为围绕某个知识点/技能点内容展开、基于教学设计的学习资源。含片头、片尾、教师出镜拍摄，PPT穿插、后期剪辑合成。 （3）微课程内容应符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议。 （4）每个微课程时长5-8 min；教师出镜讲解及与PPT画面适当穿插；背景音乐优雅、轻松。 （5）字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。 （6）视频要求图像清晰，声音和画面同步，播放时没有明显的噪点，播放流畅。 （7）根据课程内容提供片头、片尾策划案例，时长5-10秒。 （8）每帧图像颜色数不低于256色或灰度级不低于128级，码率3M以上，帧率不低于25 fps，分辨率不低于1024×576（16:9）。
3		4、课件制作与美化 （1）每门课程包含不少于40个PPT。 （2）PPT逐页进行修改、优化更新，用通用子库，图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准；文中所用计量符号应符合国家相关标准。 （3）多个页面均有的相同元素，如背景、按钮、标题、页码等，可以使用幻灯片母版来实现，每讲15屏左右。 （4）使用Windows系统默认字体，不使用仿宋、细圆等过细字体；文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色；如有特殊字体，应转化为图形文件。 （5）恰当使用组合，某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式，避免产生相对位移。
4		5、微课音频 每门课程包含不少于40个微课程讲解音频（每个5-8分钟），要求声音清晰、稳定、噪音低，回响小，无失真，采用mp3格式，音频的采样频率不低于22.05 kHz，码率不低于128Kbps。
5		6、企业案例、课程思政案例 每门课程包含不少于10个（企业案例+课程思政案例）微课程视频、课件、音频（每个5-8分钟），与上述微课程视频、课件及音频开发要求一致。
6		7、重点技能训练 （1）每门课程包含不少于5个实训类微课程，每个实训类微课3-5分钟左右。 （2）围绕上述拟开发的1门课程，设计1项重点技能训练项目，既可以作为每门课程的组课资源，也可以作为内容系统、完整的一个个技能训练模块。 （3）要求视频图像清晰，声音和画面同步，播放时没有明显的噪点，播放流畅。 （4）脚本、样片等资源内容应符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议，文字内容的使用应符合规范，符合国家标准。

7		8、拟插入微课程视频的二维动画 (1) 每门课程包含10个二维动画，每个不超过30秒；或总时长不超过300秒。每个30秒以内或总时长不少于5分钟，满足其中一项即达到验收标准，采用H5或mp4存储格式。 (2) 动画既可以作为微课程视频的穿插素材，又可以独立作为知识点的组课资源或冗余资源。 (3) 动画中如果有文字，文字要醒目，文字的字体、字号与内容协调，字体颜色避免与背景色相近；如果有解说，配音应标准，无噪音，声音悦耳，音量适当，快慢适度，流畅自然，动画色彩造型应和谐，画面简洁、清晰、界面友好。如果为交互动画，交互设计合理，操作简单；动画连续，节奏合理，帧和帧之间的关联性要强；动画演播过程要流畅，静止画面时间不超过5秒钟。
8		9、课程资源制作技术要求 (1) 课程片头制作要求 能根据课程内容提供片头、片尾1套。时长5-8秒左右，片头特效包含二维动画制作，包含学校LOGO、课程名称、主讲教师姓名等。 (2) 课程导学制作要求 每门课程制作一个课程导学，时间2-3分钟，要求能够充分反映课程的主要内容，集、形、声、色、动态于一体，生动直观、易于接受、感染力强、形式新颖、富有新意。

9		10、课程视频拍摄制作要求 (1) 视频信号源 1) 稳定性：全片图像同步性能稳定，不存在失帧现象，CTL同步控制信号必须连续，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。 2) 信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。 3) 色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。 4) 视频电平：视频全讯号幅度为1Vp-p，最大不超过1.1Vp-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Vp-p，同步信号0.3Vp-p，色同步信号幅度0.3V p-p (以消隐线上下对称)，全片一致。 (2) 视频参数要求 1) 视频采集：视频集样使用Y、U、V分量采样模式，采样基准频率为13.5MHz，采样格式为如下4:1:1；4:2:2和4:4:4三种之一。 2) 视频编码方式：H.264/AVC (MPEG-4 Part10)编码、使用二次编码的MP4格式。 3) 视频分辨率：高清成片，分辨率$\geq 1920 \times 1080$像素； 4) 颜色数：视频类素材每帧图像颜色数不低于256色或灰度级不低于128级； 5) 视频帧率：≥ 25fps 6) 视频比例：16:9 7) 视频格式：mp4格式 8) 视频码率：码率≥ 5000Kbps 9) 场序：无场（逐行扫描） 10) 视频文件格式：媒体类型为视频，优先采用MP4 (3) 视频主要技术标准要求 1) 品质要求视频压缩采用H.264(MPEG-4 Part10:profile=main, level=3.0)编码方式, 码率3M以上，帧率不低于25 fps，分辨率不低于1920x1080（16:9）。 2) 字幕要求清晰美观，能正确有效地传达信息。字幕尽可能少，在节目中的停留时间以能看清楚为准，使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。 3) 画面要求视频类素材每帧图像颜色数不低于256色或灰度级不低于128级，视频图像清晰，播放时没有明显的噪点，播放流畅，彩色视频素材每帧图像颜色均为真彩色，音频与视频图像有良好的同步，音频部分应符合音频素材的质量要求。 4) 视频内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议，若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理。
---	--	---

10		11、课程动画制作要求 1) 每门课程需包含不少于10个二维动画，每个不超过30秒，总时长不超过300秒，根据部分课程需要，需制作三维动画。 (1) 文件格式 1) 媒体类型要求为动画，扩展名为*.swf、*.h5、*.mp4，有交互的动画，推荐使用H5格式，没有交互的动画，使用mp4格式。 (2) 动画主要技术标准要求 1) 品质要求动画的开始要有醒目的标题，标题要能够体现动画所表现的内容，动画中如果有文字，文字要醒目，文字的字体、字号与内容协调，字体颜色避免与背景色相近，动画色彩造型应和谐，画面简洁清晰，界面友好，交互设计合理，操作简单，动画连续，节奏合适，帧和帧之间的关联性要强如果有解说。 2) 配音应标准，无噪音，声音悦耳，音量适当，快慢适度，并提供控制解说的开关。动画如果有背景音乐，背景音乐音量不宜过大，音乐与内容相符，并提供控制开关。 3) 动画演播过程要流畅，静止画面时间不超过5秒钟，转化为视频的动画，视频压缩采用H.264(MPEG-4 Part10:profile=main, level=1.0)编码方式,码流率512Kbps以上,帧率不低于25fps，分辨率不低于1920x1080 (16:9) 声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。 4) 动画内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议。若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理，根据需要有明确的版权标识信息，采用swf（不低于Flash32）或mp4存储格式。
		12、非视频类内容制作要求 (1) 文本类素材制作要求 1) 软件版本要求文件制作版本不低于当前主流版本，要求上下兼容。（文档编辑工具不低于Office2010）文本格式为*.doc*.docx*.pdf*.xls*.xlsx*.txt；文本正文应设定文章标题，文章标题放在正文内第一行居中的位置，各级标题应设置正确，同一级标题使用同样的样式，文本结构清晰，正文字体、字号、颜色、行间距等要美观、统一，文本超过10页应插入页码；超过15页应插入目录，表格不应超出页面，且要求使用软件的插入表格或绘制表格等功能生成表格，并使用相应功能加工处理，不要用在文本上描绘直线等绘图方式制作表格。 2) 正文中的图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准，尽量不要使用Word绘制插图，而采用插入已保存的图片的方式，图文混排的方式选择嵌入式，文档保存时的显示比例为100%、页面视图，文件名应反映主题内容，尽量与文内标题保持一致，不要使用如“1.doc”等这类含义不明的标题，文本如有对齐的要求，要用表格来处理，而不要使用空格来实现。 3) 文本内容应忠实于原文献，完整有序，符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议，文中所用计量符号应符合国家相关标准，文档总页数以不超过60页为宜。 (2)图形/图像类素材制作要求 1) 彩色图像颜色数不低于真彩（32位色），灰度图像的灰度级不低于256级，图形可以为单色；屏幕分辨率不低于1024×768,扫描图像的扫描分辨率不低于72 dpi,彩色扫描图像的扫描分辨率不低于150dpi；图像内容清晰可辨识，不需要借助额外的设备即可辨认图片资源所需要表达的主体内容；所有图像扫描后，需要使用Photoshop或其他图像处理软件进行裁剪、校色、去污、纠偏等处理，使页面整洁、清晰；图形/图像内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议；格式要求为*.jpg*.png。 (3) 音频类素材制作要求 1) 音乐类音频的采样频率不低于48kHz,语音类音频的采样频率不低于44.1 kHz；量

11	化位数大于16位。码率不低于192Kbps，声道数为双声道；语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音，特殊语言学习和材料除外。使用适合教学的语调；音频播放流畅。声音清晰，噪音低，回响小，无失真，音频内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议。 （4）PPT演示文稿类素材制作要求 1) 文件制作所用的软件版本不低于Microsoft Office 2010;模板朴素、大方,颜色适宜,便于长时间观看;在模板的适当位置标明课程名称、模块（章或节）序号与模块（章或节）的名称,多个页面均有的相同元素,如背景、按钮、标题、页码等,可以使用幻灯片母版来实现;每页版面的字数不宜太多。 2) 正文字号应不小于24磅字,使用Windows系统默认字体,不要使用仿宋、细圆等过细字体,不使用特殊字体。如有特殊字体,应转化为图形文件,文字要醒目,避免使用与背景色相近的字体颜色;页面行距建议为1.2倍,可适当增大,左右边距均匀、适当,页面设计的原则是版面内容的分布美观大方,恰当使用组合:某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式,避免产生相对位移,各级标题采用不同的字体和颜色,一张幻灯片上文字颜色限定在4种以内,注意文字与背景色的反差,动画连续,节奏合适。 3) 文件内链接都采用相对链接,并能够正常打开,文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求,使用超级链接时,要在目标页面有“返回”按钮,鼠标移至按钮上时要求显示出该按钮的操作提示,不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮,尽可能少用宏,播放时不要出现宏脚本提示,演示文稿中所采用的媒体素材符合本标准中媒体素材资源的技术规范,格式要求为*.ppt*.pptx;演示文稿的颗粒度大小要适应教学需要,一门课程的演示文稿不宜过多或过少,不可在PPT中内嵌音频、视频或动画。 （5）其他类素材制作提交要求 1) wrl、lcs、wmf、dwg、chm等各式的素材,限于使用环境,若确定作为一类素材入库的话,请在提交每个素材的同时再提交一个预览文件（文本pdf格式、图片jpg格式、动画或视频mp4格式）。 2) 非单个文件素材包如zip、rar等资源文件,在提供下载文件的同时,还请制作提交能以单个文件呈现的预览文件（文本pdf格式、图片jpg格式、动画或视频mp4格式）。 3) 通过数字人生成视频需与上述质量要求一致。
12	13、资源库前台 （1）资源库门户支持对学校BANNER、LOGO后台自定义编辑。 （2）资源库首页宣传轮播图展示,支持资源库基本信息展示,包括专业介绍,联建单位信息。 （3）支持资源库基本统计信息,包括用户数,课程数,开课数,素材数等。 （4）支持所有发布课程和上传素材的展示。 （5）支持资源库项目知识技能图谱展示。 （6）支持与独立定制的本资源库门户子站进行对接。

13		14、资源库管理空间 （1）设定资源库的建设目标，学校可自主按照核心专业及多个服务专业的组织形式开展资源库建设。 （2）支持本资源库负责人设置专业基础信息，包括资源库LOGO以及门户网站模板（选择门户建设方式，包括自行独立定制或选择示范模板）等。 （3）支持本资源库项目负责人对平台成员进行管理，设置专业负责人、课程负责人和课程审核人，支持设置人员权限，并有权限管理本资源库所有成员的账号。 （4）支持设置资源库的人才培养方案和专业建设标准，发挥资源库内协同育人的建设目标。 （5）支持规划和建设课程体系，支持从课程类型、课程层次、课程对应岗位及相关职业资格证书等多个维度进行课程分类；支持通过项目知识技能图谱的方式，构建课程与课程之间的联系，体现“结构化课程”的建设理念。 （6）支持按类型将课程划分为学历课程和培训课程，在实现资源共建共享的基础上丰富资源库课程内容。学历课程支持按公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实验实训课构建资源库的课程层次；培训课程支持按教师培训、职业培训、竞赛培训构建资源库的课程类型。 （7）支持资源库所建课程对应多专业，并与各专业职业面向就业岗位相关联，实现课程与国家职业标准体系对接，提高学生所学技能与岗位需求的匹配度。 （8）支持资源库课程团队建设，并分别指定每门课程的课程建设人员和审核人员，保证课程内容质量，实现审核流程可记录、可追溯。 （9）支持展示资源库下所有的知识技能图谱、素材、题目和课程体系，汇聚成资源库资源空间，便于管理员整体把握资源库内容结构和建设进度、成果。
----	--	---

14		15、课程建设系统 (1) 平台支持课程负责人维护知识技能图谱中的节点信息，对节点进行编辑、新增、删除等操作。在建设课程时，支持将图谱中的知识点层级结构，复制到课程设计内容中。 (2) 如课程负责人已经参与了其他相关国家级/省级/校级资源库的建设，在原有资源库课程建设系统负责人赋权的前提下，该课程负责人可从原有资源库中导入其个人所建的资源、试题和课程，避免资源重复建设。 (3) 课程负责人可将其在与本资源库平台关联的SPOC平台或MOOC平台中原创的课程资源，导入本资源库中，完成课程设计。 (4) 支持同一门课程开设多个使用周期，并支持对不同周期的课程进行内容优化提升，实现课程资源建设的全过程留存；同时，支持不同课程周期内的资源复制，实现资源共建共享。 (5) 支持将素材与知识技能图谱对接。 (6) 支持课程负责人创建课程团队，进行教学内容建设与管理。 (7) 支持教师对不同开课周期设置不同的作业与考试，且支持对不同考试设置不同出卷规则，实现同一课程针对不同对象的差异化教学。 (8) 支持课程负责人创建课程公告，设置课程基本信息、考核标准、参考教材，上传课程封面、课程简介视频等，支持教师根据课程教学需求自定义设置讨论区，完善课程介绍。 (9) 支持教师在开课周期内设置考试开始时间、结束时间、考试时长、答案公布时间等。 (10) 支持教师在开课周期内设置不同的作业类型，并可个性化设计作业结束时间，支持作业添加到课程内容指定的位置。 (11) 支持课程负责人统计学生学习情况，包括作业统计，考试统计，随堂测验统计，视频资源统计，其他资源统计，讨论统计。 (12) 支持一键开启SPOC教学，在资源库的建课中心，可以开启本课程的SPOC教学。即用同步或者新开的开课方式，把当前开课的课程设计、题库等内容同步到SPOC空间里。
15		16、课程审核系统 (1) 支持课程建设完成后进行课程预览，并提交课程审核人进行内容审核。 (2) 支持课程审核人对素材、题目等资源进行审核，支持批量审核与下架；素材审核包括素材名称、上传者、上传时间、媒体类型、应用类型、所属平台来源等属性；题库审核包括题干、题型、难易程度、上传者、上传时间等属性。 (3) 支持课程审核人对课程属性进行审核，包括课程名称、类型、所属专业、创建时间、课程层次，课程开课周期等属性。 (4) 支持课程审核人对课程建设内容进行审核，填写审核意见，体现资源库的“一体化设计”要求，提高资源库建设质量。

16		17、资源建设系统 (1) 支持按课程构建资源库的知识技能树和知识技能图谱。 (2) 支持资源库项目团队成员加入项目对应智慧教研室，实现线上虚拟教研。 (3) 支持汇聚资源库的素材、题库及课程建设内容，并支持智能搜索和推荐。 (4) 支持素材进行标签管理，支持将素材设置媒体类型、适用对象、素材语言、素材来源等，增强资源检索的便捷性。 (5) 支持用户收藏资源库内的课程、素材等内容，提高资源使用效率。 (6) 文档格式，支持doc、docx、xls、xlsx、pdf、txt、ppt、pptx等主流格式，上传后自动转码，无需另行安装插件可直接在线阅读。 (7) 图片支持jpg、jpeg、png、bmp、gif等格式。 (8) 压缩包支持上传7z、rar、tar、zip等格式。 (9) 支持包括各种文档、音频、视频、动画、图片的在线预览和播放。
17		18、学习中心 (1) 我的课程，已经添加的课程展示，可以对在修课程和已修课程进行管理、学习。 (2) 待答作业，学生可以对自己的作业进行作答、查看。 (3) 待答考试，学生可以对自己的考试进行作答、查看。 (4) 消息通知，查询消息通知详情、标记为全部已读。 (5) 我的收藏，对收藏的课程和素材资源进行查看、删除的管理。

18		19、虚拟智慧教研室 19.1资源库教研室管理员后台管理 (1) 完善教研室信息，编辑修改教研室信息； (2) 加入管理，设置加入方式、分享二维码生成、申请加入审核； (3) 成员管理，批量用户权设置、成员设置管理权限、移除用户； (4) 通知公告，发布教研室通知公告，增、删、改、查、发布功能； (5) 群发通知，新增、群发、预览、编辑、删除功能； (6) 资源管理，资源审核、下载、预览、删除、查询功能； (7) 听评课管理，每天可以创建并发布听评课管理活动、设置打分区间一次，指定听评课专家不超过5人，查看评课人完成情况； (8) 教研任务，支持周任务排期表、月任务排期表；同时进行3个任务的创建并发布通知、附件、资源等类型任务；任务查看详情管理； (9) 教研室动态管理，对教研室发帖审核设置，审核、删除、搜索等操作； (10) 评论管理，对教研室所有的已发布、未发布的评论回复数据进行审核删除等操作。 19.2教研室普通成员 (1) 我的教研室，申请退出、查看详情、查询功能； (2) 资源上传，新增资源，提交审核、编辑、删除、查询资源； (3) 听评课管理，授课老师根据需求上传评课物料资源；听评课专家根据活动设定的评分规则，查阅授课老师上传资源并对资源进行打分，填写报告，提交报告；支持听评课专家查看授课老师上传课程资源进度； (4) 任务管理，教研室成员可根据周历任务排期表、月历任务排期表查看需要自己完成的任务，可根据任务详情完成任务提交； (5) 我的动态管理，展示该教研室成员发布的全部动态信息，可按发布状态筛选、支持模糊搜索、删除等操作； (6) 评论回复管理，展示该教研室成员参与的全部评论可按状态筛选、支持模糊搜索、删除等操作； (7) 系统消息，查看消息详情、全部标为已读、删除、查询功能； (8) 个人信息，完善个人信息，可与国家职业教育智慧教育平台智慧教研室频道进行账号对接。
----	--	--

19	20、AI赋能服务 (1) 职教一问 ★基于多种通用大模型底层核心能力，提供具备职教特色的智能问答助手；问答支持在线编辑公式。 ★可提供全面覆盖19个职业教育专业大类的专业大类智能体，以及若干相关专业智能体和课程智能体，提供分专业、分课程的智能问答功能，通过情境建模及知识检索整合，输出专业针对性强的答案，还可反馈答案索引资源，满足用户的多元化专业知识需求。 (2) AI出题，可设置题型、题目数量、关联知识点以及题目难度等参数，借助大模型或智能体自动生成题目，生成后能够一键调用至课程题库。 (3) 教师自动生成题目时，支持设置生成题目的数量、难度、题型、关联的知识点（与业务平台对接）、自定义提示语等； (4) 智能出题，提供五类基础题型（单选、多选、简答、填空、判断）的题干、选项、解析、正确答案、难度等； (5) 支持教师针对智能生成结果进行反馈，不断优化之后生成的题目质量。 (6) AI识别录入，支持手动输入或粘贴题目到输入区，检查区实时识别输入区内容，若全部识别成功，可完成题目录入，也可将内容保存草稿；若识别有误，检查区会红框标注报错，教师对照“输入规范”修改输入区内容，直至题目识别成功可录入题库。 20.1AI批阅 (1) AI批阅，依托大模型与智能体技术，结合评分标准，深入剖析答案内容，高效批改作业与考试，自动打分并提供智能批语。 (2) 支持自动分析学生的回答，提供总结性评价，智能批阅简答题目，产出评语、评分等； (3) 针对内容提供细致评价，提供更为细致的智能批阅结果，如逐句评价等； (4) 提供其他维度评阅结果，如针对某道题目产出其在学习态度、认知能力、表达能力能方便的评价等； (5) 题目生成反馈与优化，支持教师针对智能生成结果进行反馈，不断优化之后生成的题目质量。 20.2AI视频 (1) AI视频理解，对课程视频资源提供章节速览、视频总结、字幕提取、实时翻译、热词解析等智能功能，帮助学生提升学习效率。 (2) AI视频速览，使用多模态技术对视频进行切片，梳理视频资源的知识点，并可更根据知识点点击跳转对应视频片段； (3) AI视频字幕及实时翻译，自动生成视频字幕，支持中英双语； (4) AI视频总结，基于视频内容自动提取生成视频概要总结；基于视频内容的对话，基于视频内容解答学生知识性问题，并可做好问题内容安全审核及无法回答问题等的处理。 (5) AI热词解析，自动生成热词词云，点击词云，即可支持基于词云的对话； (6) AI错题解析，为学生设计的一项智能化服务，当学生在学习过程中遇到错题且没有解析时，AI错题解析将可智能解析错因并同时提供相关知识点资源展示。
----	--

20	21、专业智能体 1) 基于教育专属大模型核心能力，训练解析基于本专业教学资源库的智能体，提供专业级别的智能问答助手以及一系列智能服务。 (1) 资源库项目管理员 1) 支持查看当前已被分配的智能体项目信息列表； 2) 支持为项目添加多个训练人员和审核人员； 3) 支持对语料进行新增、修改、删除、审核及查看； 4) 支持查看已上传的全部语料资源信息。含资源名称、格式类型、资源容量、数据来源、上传时间、上传人、审核人、状态、操作等信息，并可选择查看、审核、删除等功能操作； 5) 支持对专业智能体问答对管理，可查看专业智能体中已提交的问答对列表，可对问答对进行新增、修改、删除、审核、查看。 (2) 资源库项目成员 1) 持训练人员新增、删除语料，可查看待审核、审核通过、审核未通过的语料列表； 2) 支持训练人员新增、编辑、删除问答对，可查看待审核、审核通过、审核未通过的问答对列表； 3) 支持审核人员查看待审核、已审核的语料资源、问答对； 4) 支持审核人员审核语料、问答对，填写审核结果及审核意见。 5) 专业教学资源库专业智能体门户，配套展示在该专业教学资源库的门户，支持对该专业教学资源库下的专业标准、行业标准、课程标准、岗位技能、职业面向等内容进行智能回答。
	22、专业知识图谱 1) 专业教学资源库的专业信息及专业下课程资源支持对接知识图谱平台，依托知识图谱平台功能，建设项目、专业、课程知识图谱，并支持同步在专业教学资源库门户、课程后台展示，在学生页面应用。 (2) 资源库项目管理员，项目管理员对项目图谱进行管理。 1) 支持依据专业教学资源库的专业列表、课程内容自动生成项目、专业及课程知识图谱。同时支持以知识技能树、知识图谱、知识目录三种形式展示课程结构； 2) 支持在初始化图谱时，自动同步专业教学资源库中的资源列表，支持查看及检索各节点下关联的资源信息，包括文件名、上传者、上传时间、关联节点、媒体类型、文件大小、来源等。支持预览文档及视频类资源，下载压缩包类资源； 3) 支持查看、新增项目、专业、课程之间的关系，课程内各节点之间的关系，同时支持快速定位节点在图谱中的位置； 4) 支持在知识图谱独立平台添加本资源库项目、课程图谱的比赛信息，相关知识点可以以此为基础关联对应比赛及赛项； 5) 支持在专业教学资源库平台维护该项目关联的岗位、证书信息，该信息将自动同步到对应的项目图谱信息中； 6) 支持对已创建的项目、课程图谱进行查看、缩放、导出等操作，并支持快速展开图谱层级节点，搜索查找特定节点的图谱路径详情。 (3) 课程负责人，课程负责人对课程图谱进行管理。 1) 支持依据该资源库下的课程信息自动生成课程知识图谱，同时支持以知识技能树、

21	知识图谱、知识目录三种形式展示课程结构； 2) 支持在初始化图谱时，自动同步专业教学资源库中的资源列表，支持查看及检索各节点下关联的资源信息，包括文件名、上传者、上传时间、关联节点、媒体类型、文件大小、来源等。支持预览文档及视频类资源，下载压缩包类资源； 3) 支持对课程图谱结构进行编辑，包括添加节点、添加关系、添加节点描述、添加岗赛证信息、关联标签、搜索节点； 4) 支持对已创建的课程图谱进行查看、缩放、导出等操作，并支持快速展开图谱层级节点，搜索查找该节点的图谱路径详情； 5) 支持课程负责人给课程团队成员分配协作权限及协作节点； 6) 支持课程负责人查看协作任务详情，修改任务分配人，修改任务截止时间，选择任务负责人等； 7) 支持课程负责人审核其协作人提交的节点内容。 (3) 图谱协作人 1) 支持查看个人被分配协作的图谱列表； 2) 支持查看个人被分配的节点任务，对该任务进行提交、撤销等操作； 3) 支持查看个人被分配的节点信息，如节点名称、创建人、负责人、提交时间、开始时间、截止时间、状态、备注等； 4) 支持对个人被分配的节点进行删除、新增子节点、新增节点关系、新增节点标签、关联岗赛证信息等。 (5) 知识图谱的应用 1) 项目图谱，在门户中以图谱形式展示该项目与专业、课程之间的关联关系。支持查看项目信息；支持查看专业下培训课程、学历课程、关联岗位、关联比赛、证书信息，以及知识点、技能点、资源等信息；支持查看课程名称、属性、介绍、关联岗位、比赛、证书、知识点、技能点、资源等信息；提供进入专业图谱、课程图谱的入口； 2) 专业图谱，在门户中以图谱形式展示该专业下课程信息。支持查看每门课程的岗位、比赛、证书、资源、知识关系、知识点、技能点数量；提供进入课程图谱的入口； 3) 课程图谱，在学习空间中以自由结构的图谱形式展示课程内容，支持学生以图谱形式学习课程的资源，提供图谱化的新型学习模式； 4) 进度图谱，在学习空间中以图谱化形式呈现学生的学习情况，辅助学生可视化了解个人的学习进度。
----	---

22		23、数据分析中心 (1) 资源库数据分析 1) 支持统计分析资源库的总用户数、素材数、题库数、知识图谱总节点数、课程总数、资源库课程总期数、标准化课程总数等； 2) 支持按素材来源、适应对象、媒体类型、应用类型、被课程引用的资源占比、被课程引用的资源类型占比，以及按课程分布、按建设单位统计等维度，统计分析资源库的资源建设数据； 3) 支持按题型、难易度、主客观分类、课程分布等维度，统计分析题库建设数据。 (2) 课程数据分析 1) 支持统计分析资源库标准化课程数、SPOC课程总数、MOOC上线期数、学历课程数、证书课程数和培训课程数，以及各参建单位课程建设数量情况； 2) 支持统计分析资源库中每门课程的建设数据；包括授课视频、课程公告、非视频资源、测验和作业、互动交流情况、考试等数据，以及课程衍生的SPOC、MOOC数据情况。 3) 日志统计，统计分析展示当前资源库的日志分布、日志类型分布、学生类型日志分布、用户行为日志按时间段分布、按项目成员统计、按用户所在单位等数据。 4) 参建单位统计，统计分析展示当前资源库的参建单位用户数量、参建单位课程建设情况、参建单位上传资源情况(点击柱形图可查看学校详情)、日志类型分布、参建单位日志日期分布等数据。 5) 监测数据分析，支持根据教育部资源库申报文件，及后续资源库监测平台所列的数据监测指标要求，提供本资源库相关监测数据。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

标的名称：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1		1、总体要求 (1) 本项目应紧扣新一轮“双高计划”关于专业群内涵建设、产教融合深化、数字化转型和技术技能人才培养质量提升的要求，以智慧课程建设为切入点，推动课程建设从“资源汇聚”向“能力培养、岗位适配、过程评价、持续改进”转变。供应商需结合学院专业特色和区域产业发展需求，围绕专业群核心课程重构教学内容、优化课程体系、融入岗位标准和实践任务，形成支撑学生知识掌握、技能训练、素养养成和职业发展的智慧化课程建设成果。建设基础课程数量不少于8门。 (2) 建设过程中，应坚持“以学生发展为中心、以能力达成为导向、以教学应用为落点”的原则，将人工智能技术与课程建设、课堂教学、实践训练和质量评价深度融合，支撑教师开展精准教学、学生开展个性化学习、专业开展数据化诊改；每门课程需制作知识图谱、能力图谱、问题图谱等。项目建成后，应服务于学院高水平专业群建设、在线精品课程培育、教学成果沉淀和人才培养模式改革，切实提升课程对产业需求、岗位能力和学生成长的支撑能力。 (3) 供应商应配备专业知识服务顾问团队，深度参与课程资源梳理、知识点提取、图谱构建、资源挂载、题库关联、智能体配置、教学运行数据分析等全过程建设工作，确保课程建设成果可直接用于教学运行。课程建设需支持本地资源上传、平台优质课程资源引用、虚拟仿真实验资源接入、AI辅助工具、学生个性化学习路径推荐、教学运行报告生成等功能，切实提升教师教学效率和学生学习体验。 (4) 项目建成后，应实现课程资源结构化、知识体系可视化、教学过程数据化、学习支持智能化、教学评价过程化，能够支撑学院开展课堂教学、线上学习、实践训练、能力达成分析、课程质量改进及教学成果沉淀。同时，课程平台应具备稳定运行、资源共享、运行推广和持续服务能力，保障课程后续迭代优化与常态化应用，推动学院智慧课程建设与教育教学数字化转型深度融合。 (5) 为满足课程上线需要，供应商需免费提供平台技术支持。
		2、数字资源建设要求 (1) 课程资源体系建设：供应商需协助课程团队围绕基础课为主进行课程建设，系统梳理课程基本信息、课程简介、教学团队、课程背景、课程目标、课程特色、教学计划等内容，形成完整的课程资源框架。支持引用平台课程资源、教材资源、虚拟仿真实验资源等内容补充课程资源体系，其中平台总体课程资源数量不低于10000门，总体电子书资源数量不低于20000本，自有平台可提供本科国家级一流课程资源引用数量不低于500门，为课程建设提供高质量资源支撑。 (2) 知识图谱资源建设：供应商需协助每门课程团队根据课程学时、教学内容和知识结构，完成课程知识模块、知识点、知识节点及知识关系的梳理与建设，支持通过XMind、Word等形式导入课程框架和知识地图，知识地图节点数量支持10000个以上，文件大小支持1G以上。每门课程知识点数量原则上控制在250—300个左右，每个知识点应完成名称、标签、难度、描述、认知目标、关联资源和关联题目等内容建设，形成结构清晰、关系完整、可视化呈现的课程知识体系。 (3) 教学资源挂载与管理：供应商需协助课程团队围绕知识点建设配套教学资源，支持本地上传PDF、PPT、MP4、DOC、JPG、JPEG等常用格式资源，并支持在知识点中挂载图片、文本、文档、课件、视频、压缩包等多类型资源。系统应支持资源预览、引用、删除、搜索、推荐和数量统计，能够统计课程内资源总数、引用课程总数、引用教材总数、本地上传资源总数，以及单个知识点资源挂载数量，保障教学资源与知识点精准对应。 (4) 题库与练习资源建设：供应商需协助课程团队围绕课程知识点建设题库资源，支持单选题、多选题、判断题、填空题、问答题、组合题等多种题型建设，题干、选项、答案解析均应支持富文本编辑、图片插入、链接插入、公式编辑和附件上传。题目可通过Word、Excel模板导入，并支持自动识别、修改和入库。每个知识点应结合教学重点和学生练习需要关联相应题目，单个知识点题目挂载数量上限不少于10道，为学生自主练习、课堂测验和学习评价提供支撑。

2		(5) 课程设计建设：支持统计课程的详细建设与教学数据，数据包含知识模块建设数量、知识点总数、知识节点总数、知识教案总数、能力目标、实践问题数量、教学资源数量与外部引用资源数量。支持显示课程的基本教学定位，教学定位信息包含：课程类别、适用专业、先修课程、后续课程等。支持展示课程特色、课程背景、课程简介相关信息，并支持通过导入Excel模板的形式编辑课程相关信息，支持上传500字以上。 (6) AI知识库与数字内容解析建设：供应商需协助课程团队建设课程知识库，支持对教材书籍、教学视频、教案课件、相关论文等多类型文件进行解析，能够处理百万级字符内容，并支持从资源中自动提取数百张图片。知识库应支持知识点同步、资源分类管理、智能资源搜索、资源详情查看、文件预览、资源数量与大小统计等功能，单次资源添加支持1G以内，资源类型覆盖视频、音频、图片、文档、PPT、教材书籍等，为课程智能体、AI问答、AI出题、AI备课和AI学伴提供课程语料支撑。 (7) AI教学资源生成与应用建设：供应商需结合课程数字资源建设成果，支持教师基于知识点、参考内容、上传文件和课程教案开展AI辅助资源生成，包括AI生成试题、AI生成教案、AI推荐教学视频片段和电子教材片段等。生成内容应支持二次编辑、导出、入库和持续更新，帮助教师提升备课效率、丰富教学资源、优化课堂教学内容，推动课程资源由静态建设向智能化应用转变。 (8) 课程前期策划与准备：多对一课程设计教法：组建由课程顾问、视频工程师、客户经理构成的专业支持团队，采用"多对一"的协作模式，与教师团队开展深度互动；课程结构的计划与设计：从建设背景、建设目标、设计原则、课程学时安排、章节结构、教学大纲、知识点、教学重点、教学课件、教学团队、考核方式等多个维度进行设计；指导讲稿的撰写并提出合适的修改意见；教学风格的塑造：指导教师塑造理性严谨、情绪感染、自然朴素、风趣幽默等类型的教学风格；教学方法的设计咨询：帮助教师进行适合在线开放课程的教学方法设计，包括课堂面授、参观教学、角色模拟、操作演示、讨论互动等教学方法设计；教学仪态、语言的咨询：为教师提供教师形象、教学动作、教学语言等咨询与建议；协助教师团队完成慕课课程的框架设计、资源的组织与运用，收集材料；协助教师团队制作与课程相关的数字教学资源，包括讲义、幻灯片、教学大纲、微课视频、课堂笔记、测验题和讨论主题等； (9) 课程拍摄服务：支持根据教师的课程设计，帮助教师选择设定最合适的拍摄方案，并制定完善的拍摄计划，并形成课程建设开发时间表；支持根据拍摄计划，按照不同的场景、要求进行前期准备，和教师确定准备材料；支持根据拍摄技术标准和课程内容，设计贴合教师授课特点的拍摄形式，与教师沟通说明拍摄要求，并协助提供着装意见；支持在本地提供课程录制和制作场地及设备，具备专业影视制作录播室，并提供产权证明或者租赁合同； (10) 课程片花：支持为每门课程须制作课程介绍片花，片花标准：不超过3~5分钟的课程介绍，能够较充分的反映课程的主要内容概况，集、形、声、色、动态于一体，生动直观、易于接受、感染力强、形式新颖、生动有趣、富有新意。
3		3、制作团队人员要求及分工 ★(1) 团队配置：供应商需配备专业课程建设服务团队，提供全流程课程建设支撑服务，由服务顾问根据老师提供或所需的资源清单进行资源整理，根据材料进行知识、问题、能力图谱的构建，知识点资源挂载，课程题目的知识点对应设置，知识点类型标注等所有内容建设，确保课程建成后可直接投入教学使用。为本项目配备的相关专业知识服务顾问数量应不少于课程建设数量，并具备本科及以上学历。 (2) 课程建设服务成员及分工： 1) 项目经理：项目前期：与学校沟通课程建设需求、确认建设课程数量、协调课程建设时间；项目实施阶段：协调老师与视频团队时间、跟踪课程建设进度、协调各岗位工作、定期向学校汇报项目情况；项目验收阶段：组织课程验收、收集教师意见、协助课程上线、完成项目交付。 2) 视频工程师：前期策划：与教师共同确定：章节拍摄、拍摄方式、需要哪些素材、是否需要动画、是否需要数字人，形成：拍摄脚本、分镜方案、拍摄计划。课程拍摄阶段：摄像、灯光、收音、场景布置、提词器、教师仪态指导。后期制作阶段：视频剪辑、字幕制作、PPT同步、动画包装、配音、特效、调色、宣传片制作。 3) 课程顾问：课程设计：梳理课程体系、优化课程结构、制定课程目标、对接专业培养目标；知识图谱建设：帮助教师建立：知识点、知识树、知识图谱；课程资源整理：协助教师整PPT、图片、视频、文献、案例。

4		4、录制人员及设备要求 (1) 拍摄方式与人员：支持真人拍摄和AI数字人采集两种拍摄方式。真人拍摄模式提供双机位拍摄，配备音频设备及专业话筒；拍摄团队包括摄像师、灯光师、场记、制景及音频专业人员，并为授课教员提供形象设计；专业演播室用灯，LED采访灯（参照）三套，CE-1500WS聚光灯（参照）两套；专业摄像师2-3人，从业时间3年以上； (2) 录制设备要求：支持使用广播级全高清摄像机，多台高清摄像机拍摄设备要同型同款，保证录制效果一致，至少具有两个摄制组同时开机拍摄的摄像器材；支持提供4台及以上专业广播级全高清摄像机，分辨率应达到1920×1080，25fps，PAL制的要求；剪辑成片采用1920×1080的格式进行输出； (3) 支持录音设备使用若干个专业级话筒，专业无线麦模式的音频设备，保证录音质量。
5		5、后期制作要求 (1) 视频图像质量：视频压缩采用H.264编码方式，码流率5000kbps以上，帧率不低于25fps，分辨率应不低于1920×1080，成片格式为采用MP4格式，提供片头设计和制作；稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定；信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波；视频画幅宽高比：宽高比为16:9；在同一课程中，各讲统一画幅的宽高比，不混用 (2) 音频交付标准：音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式；采样率48KHz；音频码流率256kbps（恒定）；信噪比：音频信噪比不低于48db；电平指标：-2db~-8db，声音应无明显失真、放音过冲、过弱；声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道；声音和画面同步，无交流声、无明显失真。伴音清晰，解说声、现场声与背景音乐无明显比例失调；解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调；双声道，且做混音处理； (3) 外挂字幕文件：字幕文件格式：独立的SRT格式的字幕文件；字幕的行数：每屏只有一行字幕；字幕的字数：每行不超过14个字；字幕的位置：保持每屏字幕出现位置一致；
		6、图谱要求 需结合学院专业特色和人才培养需求，围绕新双高建设中专业群内涵建设、数字化教学改革和技术技能人才培养要求，基于系统化知识逻辑构建多维度知识图谱，推动课程内容结构化、能力培养精准化、教学过程智能化。通过图谱化呈现知识关系、能力要求和学习路径，支撑学生掌握专业核心知识与技能，提升高阶思维、综合创新和终身学习能力。 (1) 课程图谱建设 ①知识地图构建与节点管理：支持基于课程知识体系构建知识地图，可通过点击已有节点新增同级节点、子节点，并支持对已有节点进行删除、编辑、资源配置和标签设置，满足课程知识结构持续维护和动态调整需求。 ②知识地图导入与导出：支持通过 Word、XMind 等模板导入知识地图节点信息，导入内容应包含节点名称、节点标签、难度、描述等；支持大容量知识地图导入，文件大小支持1G 以上，节点数量支持 10000 个以上；同时支持将课程地图导出为 XMind 格式，便于课程团队复用现有知识架构。 ③知识点快速生成：支持从知识图谱资源包中选择具体内容片段快速建立知识点，可基于多门 MOOC 章节名称、多本电子书目录片段、教材结构化概念集片段等自动创建知识点，并自动生成知识点名称，提高知识体系建设效率。 ④知识地图检索与展示：支持对当前知识地图下全部知识及属性名称进行精准搜索，并支持根据知识点名称、知识点类别等条件进行筛选；知识地图展示界面应支持查看全部内容，并具备放大、缩小、定位到课程等功能。 ⑤知识资源统计管理：支持统计课程内全部知识节点数量、资源总数量、测试题目数量，并以列表形式呈现；支持在统计资源总数基础上，进一步统计引用课程总数、引用教材总数和本地上传资源总数，便于课程团队掌握资源建设情况。

⑥知识点建设质量检测：支持统计单个知识点上的资源挂载数量、题目挂载数量，并验证知识点描述是否填充完整；支持基于知识点基本信息计算知识点填充完成度，并以百分比的形式呈现，辅助课程团队开展知识点建设质量检查。

⑦知识点基础信息编辑：支持编辑知识点名称及别名，知识点名称字数上限不少于30字；支持设置知识点难度标签，难度至少分为简单、一般、困难三档；支持设置知识点认知目标标签，至少包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造六级认知目标，并支持自定义填写具体认知目标内容。

⑧知识点描述与词条建设：支持编辑知识点描述，描述内容应支持富文本编辑，包括字体颜色、字号、字体底色、项目符号、网页链接、Latex 数学公式等；支持在知识点描述基础上自由划选关键词并插入补充词条，词条内容应包含标题、别名和正文内容，正文内容可来源于课程所选教材或百科资料。

⑨教学资源挂载与推荐：支持在知识点中挂载本地上传资源，资源格式应包括 jpg、txt、doc、ppt、mp4、pdf、rar 等常见类型；支持根据标题和全文内容搜索、推荐本地学习资源；支持在编辑知识点教学资源时，通过人工智能技术自动推荐相关教学视频片段、电子教材片段，并展示资源名称、来源课程、学校、教师、章节信息、视频时长和引用状态。

⑩资源引用与片段定位：除本地资源外，平台应提供充足的慕课资源、教材资源及网页资源，其中慕课资源不少于20000门、教材资源不少于80000本，网页资源渠道应至少包括中国知网、知乎、哔哩哔哩等；支持对引用资源进行预览、查看、删除，并支持手动调整视频片段起止位置和电子教材片段起止范围。

⑪题目挂载与虚拟仿真资源：支持在知识点上挂载题目，题目应来源于题库，单个知识点题目挂载数量上限不少于10道；系统需配备完全公开使用的虚拟仿真教学资源，资源数不少于500门，并提供在线预览的3D模型资源库，模型资源总量不低于1000个，支持学生免登录进入虚拟仿真实验课程界面开展实验练习。

⑫知识图谱学习展示与分享：支持通过环状图谱展示课程内全部知识主题与知识点内容，至少支持2级环状结构展示；支持按知识主题展示个性化图谱内容，查看知识点前后关系、学习顺序、知识点内容、标签、资源、简介等详情；支持知识点收藏、学习路径引导、二维码生成和链接分享，学生可通过扫码或链接免登录学习动态知识图谱、知识点资源、知识点简介及结构关系。

(2) 能力图谱建设

①支持设置课程能力目标，课程能力目标包含课程目标描述、课程目标拆解、课程目标详情。其中课程目标拆解课设置主能力目标、子能力目标、关联知识点、覆盖问题等，并通过系统统计每个能力目标的知识点覆盖率等，同时在一门课程中能力目标课数量设置不设上限，可根据实际使用需要设置多个主目标与子目标。

②支持编辑课程能力目标，设置能力目标时，可针对能力目标的名称、描述、子能力目标名称、子能力目标描述，支持添加关联问题与知识点。

③支持对能力和下属于能力进行分类标记，划分为知识、技能、素养3个维度，支持统计每个维度下子能力、知识点和问题的数量，主能力支持与毕业要求关联。

★④支持同一课程分层教学（新建不同版本，选择不同知识/问题/能力/考核点，设置各版本运行时间，导入不同学生名单，生成差异化智能体与AI指令库。生成好的版本支持能力达成度自定义权重及能力达成度测算：根据所设置的课程能力目标，自动计算每个能力/子能力所覆盖的知识模块、知识点与问题详情。可通过能力详情，预览关联的知识体系、问题体系、问题详情等，并根据学生/班级能力达成度分析。

(3) 问题图谱

①支持问题图谱学习：支持以问题为导向的学习，通过“全局层问题——概念层问题——方法层问题”三层问题模型结构，查看解决课程经典问题所需要掌握的知识点。

②支持查看问题图谱单点内容时，高亮与该内容相关上下层图谱内容，并动态链路展示相关关系。

(4) 思政图谱建设

①支持对课程内对知识点进行分类汇聚，自定义思政主题，每个主题支持自定义名称、自定义背景及颜色。支持在主题下新增选择相关知识点，每个知识点后可标记自定义思政标签，最多支持不少于5个标签。

②支持构建好的思政图谱每个主题的知识点色调与大主题背景保持一致，点击可跳转学习。

(5) 案例库建设

★①支持构建专业/课程专属案例库，可基于不同案例类型进行筛选，支持搜索并引用平台已共享的案例，共享案例不低于10个。AI可解析案例相关文件，补充至课程知识库中，师生可基于此与案例对话；支持展示不同案例类型中的所有案例，点击单个案例，可查看案例名称、案例详情，及这个案例关联的知识点、能力目标、案例链接（支持跳转）、关联资源等。完成AI解析的案例，AI助教会辅助进行案例快速总结，可设置设

		置推荐资源，描述案例详情时，可由AI进行标注。 ②支持随时对案例库进行内容管理，包括编辑分类名称、删除分类、新增案例、从案例库导入案例、以文件形式导出案例、导出或删除案例；案例库可由课程团队成员多方维护，可以列表模式或卡片模式两种模式呈现案例名称、案例分类、创建人，其中自建案例可进行二次编辑；案例资源支持8种以上格式类型。 ③新增或编辑案例时，可编辑案例名称，选择是否共享，关联知识点、能力目标、问题、输入案例链接、设置案例封面（支持AI生成封面）、设置推荐资源。 ④支持将课程案例库作为AI功能的语料库，为 AI 问答提供语料支撑，提升 AI 功能输出内容的专业性与贴合度。
7		7、AI智慧空间应用服务 (1) 课程知识库 ①支持多类型文件解析：可对教材书籍、教学视频、教案课件、相关论文等多种文件格式进行解析。通过运用专业的解析算法与技术，能够有效提取各类文件中的关键信息，实现知识资源的整合，为后续的知识管理与应用提供基础数据支持。 ②支持海量字符解析：具备强大的字符解析能力，能够处理百万级别的字符量。借助先进的自然语言处理技术，系统可对文档内容进行深度挖掘，精准识别语法结构、语义关系等，确保对文档知识的准确理解与提取，为知识体系的构建提供文档数据。 ③支持图片提取：能够从各类资源中自动提取图片，图片提取数量可达数百张。运用图像识别技术，系统可精准定位并提取资源中的图片，提取后的图片可用于辅助知识呈现，为知识的可视化表达提供素材。 ④支持知识点同步与梳理：支持知识点的同步操作，涵盖知识点的提取、描述以及知识点之间关系的梳理。系统可同步上百个知识点，通过构建知识图谱等方式，将知识点系统化，呈现清晰的知识架构，方便用户对知识进行系统学习与深入研究。 (2) 课程智能体 ★①智能体创建与管理：支持查看已发布智能体，并可根据学科学习需求创建课程智能体；支持接入第三方智能体，配置智能体头像、创建人、简介、链接及使用权限，权限可设置为版本内教师均可编辑或仅创建者可编辑。 ②课程专属智能体构建：支持结合课程内容自动构建专属智能体，围绕课程建设、教学实施、学习辅导、评价反馈等环节形成智能体应用生态。支持设置场景对话模板、考核评分标准、自定义对话框颜色及背景，并可在发布前预览对话界面。 ★③智能体技能配置与发布：支持设置课程智能体技能，包括智能体简介、开场白、引导问题不少于3个、智能体设定描述不低于5000字、关联知识库范围等。智能体应支持与课程图谱引擎关联，覆盖知识图谱、项目图谱、课程能力目标、学术资源推荐、网络资源推荐、思维导图生成等内容；支持选择不少于4个回复模型，并具备发布前调试、预览、权限配置及共享至智能体广场功能。 ④智能体测评任务：支持开设智能体测评任务，可选择智能体后设置任务名称、发布班级、起止时间、通知方式、练习次数、满分值和计分标准；支持按分数设置评级规则，自定义评分等级和评级名称，并查看学生参与情况、评测次数、成绩和评级等完成详情。
		8、教学空间服务 (1) 教学工作台 ①教师工作台与教学活动管理：支持搭建教师端个人工作空间，提供班级管理、任务发布、教学观测等功能；支持快速开展完善课程内容、创建教学班级、发布课前任务、学生自主测试、PPT智能备课、课后测验、成绩管理、课程教学观测、学生画像分析等教学活动。 ②课程内容维护与班级运行跟踪：支持教师根据教学需求，对课程知识体系进行新增、修改、关联等操作；支持创建教学班级并持续跟踪班级运行情况，统计教学运行数据、运行周期数据、知识点平均掌握度、学习趋势、课程知识点掌握情况及薄弱知识点。 ③AI智慧空间应用统计：支持在智慧课程中展示AI智慧空间，统计课程智能体、课程特色AI指令、AI工具等使用情况，包括智能体总使用次数、引导对话数据、AI指令学习使用人次

和AI工具使用次数；课程特色AI指令不少于12个，AI教学工具不少于12个，并支持动态生成AI工具使用排行榜。

★④图谱驱动的智能学习应用：围绕课程构建专属知识图谱，打造图谱驱动的智慧课程，课程建成后上线全国共享平台，供应商投入本项目的平台共享知识图谱智慧课程不少于3000门。支持学生一键调取知识点学习路径，由AI学伴基于课程知识图谱生成可视化关联路径，展示知识点前后支撑脉络与延伸关系，并可查看知识点描述、配套资源、个人掌握度、关联能力及达成情况，开展针对性强化练习。

★⑤学习评价与AI助教管理：支持学生围绕知识点开展专项练习，题型包括单选题、多选题、判断题、填空题等，并通过系统自动批阅换算知识掌握情况；支持收集学生与AI助教互动问题，记录提问者、班级、问题、AI回复和评价；支持AI助教满意度分析、AI形象自定义设置，以及总成绩规则、掌握度和学习进度规则配置。

★⑥教学运行分析与智能诊改：支持AI自动生成图文结合的教学运行报告，分析维度包括教学运行数据总览、班级运行数据报告、教学运行数据概况、知识点掌握度详情、课程考核情况、能力达成度和AI工具使用情况，报告内容不低于5000字；支持AI助教在班级教学中提供提示，基于学生学习情况识别较差、较难知识点，辅助教师发现教学薄弱环节并开展改进。

（2）教学管理

①学习运行数据分析：支持生成每日学习情况简讯，统计学生上线数量、教师上线数量、教师团队建设数据，以及学生学习总人次、参与人数、参与率等学习数据；支持分析课程图谱运行成果，包括稳定运行时长、人均学习进度、平均掌握度、学生学习合格率等。

②学习趋势与课程共享推广：支持分析课程学习变化趋势，包括学习人次、人均学习进度、平均掌握度、合格率等变化情况；支持接入慕课平台开展校外共享，为选课院校及学生提供图谱学习服务，并积累图谱选课数、学习人数等运行数据；平台已运行对外推广的知识图谱数量不低于3000门。

★③教师端与学生端小程序应用：具备教师端和学生端独立小程序。学生可通过小程序查看动态知识图谱、教学任务、知识点资源、知识点题目练习、考试题目练习等内容，并支持课程薄弱题练习，AI可根据学生学习状态推荐错题、收藏题目和相关知识点。教师可通过小程序控制PPT插件内容，开展签到、点名、投票、抢答等课堂活动，并对学生信息、知识点掌握度和学习进度进行统一管理。

④分组教学与学生管理：支持随机分组、教师分组、学生自由分组等教学组织方式，可按小组发布作业任务、安排课堂活动和提交学习任务；支持课程学生名单导入，查看导入失败学生名单，并可移除导入错误学生，便于教师开展班级和学生管理。

⑤课程运行总体统计：支持统计课程学习学生数量、人均学习进度、已学内容平均掌握度等总体运行数据，并分析学生各阶段合格率、人均学习进度分布、平均掌握度分布等情况，辅助教师掌握课程整体运行成效。

⑥学生学习详情与个人分析：支持基于课程图谱查看各类知识点平均掌握度，并支持放大、缩小、全屏和搜索知识点；支持查看每位学生的加入课程时间、知识点学习进度和已学内容掌握度；支持查看知识点完成率、近一周提升情况、不同掌握度区间学生分布，以及学生

9		个人平均掌握度、资料学习时长、练习时长、练习次数等分析报告。 9、课程要求 (1) 课程质量检验要求 ①为严格保障课程质量与内容合规性，平台需支持建立严格的智慧课程上线全维度审核机制与丰富的质检经验。所有计划上线的课程需依次通过系统自检与人工自检确认两大流程。系统检测内容要能涵盖课程设计、师资介绍、内容计划、见面课、考核方法、课程推广、题库等基础内容模块;人工自检确认环节需完整包括主观题、课程内容交付确认、开课确认等内容,所有审核项均通过后，课程方可正式上线发布。 (2) 试题开发要求 ①覆盖课程全知识点，确保试题兼具“教学自测、考试备考”功能，实现“以练促学”，符合职业教育数字资源建设规范。 ②内容覆盖要求：题型需全面，包含选择（单选/多选）、判断、填空、简答、案例分析等；知识点覆盖需完整，核心知识点题量占比不低于60%，基础知识点占比30%，拓展知识点占比10%；案例分析题需贴合企业真实场景，考查学生综合应用能力； ③难度与规范要求：难度分三级（基础级：考察记忆与理解；提升级：考察应用与分析；拓展级：考察综合与创新），适配不同学习层次需求；题干需清晰无歧义，选项无重叠或逻辑错误（选择题），答案需准确（客观题）或提供详细评分标准（主观题）；解析需包含“知识点链接（关联课程章节）、解题思路、常见错误提示”，帮助学生理解； ④技术与更新要求：支持导入指定课程上线平台；客观题支持自动判分，主观题提供标准化评分标准（含得分点、扣分规则）；更新时需删除过时试卷，补充行业新技术、新规范相关试卷，调整难度比例以适配教学进度； ⑤审核要求：教学团队审核知识点准确性与教学适配性，确保试题质量。 (3) 试卷开发技术要求 每门课程需要开发配套试卷资源，试卷资源满足以下要求： ①用于课程考核（单元测试、期中/期末测试），需与试题内容联动，确保考核内容精准，符合职业教育试卷命制标准。 ②类型与内容要求：包含单元测试试卷、期中/期末测试试卷；试卷需注重能力考核，避免单纯记忆类试卷； ③规范与难度要求：题量需适配测试时长；难度梯度合理，确保区分度；答案需准确无误，主观题评分标准需详细可操作； ④格式与更新要求：提交格式为DOC/DOCX（便于教师打印）+在线平台兼容格式，支持导入资源库平台进行在线考试；更新时需依据试题更新内容调整试卷。
10		10、培训要求 项目建设期间中标单位需派资深专家为学院课程团队提供课程设计、教学设计、相关政策解读等进行指导培训。
11		11、版权保密要求 ★(1) 本项目所有相关资料（包括脚本、录像等原始素材以及后期完成制作的成品课程）的著作权全部归甲方（鄂尔多斯生态环境职业学院）所有。未经甲方书面允许，任何个人与单位不得擅自使用相关资料，若违反相关规定，需向甲方支付合同总金额20%的违约金，并依法追究其法律责任。 (2) 中标人未经甲方书面许可，不得复制或向第三方公开本项目的课程资源，若违反，需向甲方支付合同总金额15%的违约金。 (3) 投标人对本项目方案及工作中涉及的敏感数据和报告等资料，负有保密责任，保密期限不少于5年，若泄露，需向甲方支付合同总金额10%的违约金。 (4) 中标人提供的所有资料性文档，甲方拥有其全部权利，包括知识产权、所有权、使用权和修改权。 (5) 中标人在制作资源时，不得侵犯第三方的合法权利，对资源中使用的第三方素材，需取得相关权利人的许可或支付相关费用，确保合法授权。由此引发的一切纠纷，由中标方负责解决，甲方不承担任何责任。
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		(1)数字建材建设数量 1)数字教材建设数量不少于6门 (2)数字教材编辑与创作功能;数字教材在线编辑器AI版功能要求如下: 1) 一次打包跨平台跨终端自适应能力 具有适用于Android系统、iOS系统、Windows桌面系统、macOS系统以及国产桌面操作系统（麒麟、统信UOS）、鸿蒙操作系统的专用客户端应用（APP），共六种。手机、平板电脑屏幕自适应（横屏竖屏），桌面电脑系统及高清屏幕自适应；（需提供截图、文字说明） 2) 插入各种富媒体内容和交互练习组件功能 支持在教材中插入视频、音频、画廊、单张图片、公式、3D模型、扩展阅读等，可以插入单选、多选、填空、简答题、排序题、连线题； 3) 智能识别大段文本的题干和选项功能 编写测试题目时，可根据输入的大段文本进行自动解析题干、选项以及问题解析； 4) 矢量公式功能 至少具备以LaTeX和MathType两种方式录入公式； 5) 图片编辑功能 具备图片裁剪和缩放功能； 6) 教材设计模板功能 支持在编写过程中更换样式模版，不少于3种颜色样式； ★7) 图片/表格自动题注编号功能 支持对插入的图片、表格进行自动题注编号；可选择编号标签及编号规则（包含章序号、包含章节双重序号） 8) 多模式预览功能 编辑器可以按手机、平板、电脑多种模式预览数字教材编写的内容，包括预览多媒体资源和交互体验预览； 9) 数据统计与导出功能 编辑器中可以统计教材内容中的文字、图片、音频、视频以及其他交互组件数量，支持统计数据导出；支持应用数据查看及导出； 10) 数字教材发布功能 编辑完成的数字教材能发布到数字教材公共服务平台以供读者选用；数字教材内容要求加密打包，保护机构和作者权益； 11) 数字教材推送班课功能（需提供截图、文字说明） 支持编辑器中编写的数字教材发布后，推送到编写团队成员的班课里；支持按照用户账号推送； 12) 用户反馈处理功能 读者学习时发现内容错误等可在学习端发起反馈；主编可在编辑器查看反馈内容并处理； 13) 内容安全自动审核功能（需提供截图、文字说明）

采用大数据人工智能技术对教材中的文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；自动审核存在风险时需人工介入确认；

14) 3D模型嵌入功能

平台具备3D模型学习内容嵌入和沉浸式学习体验；

15) 二次交互优化组件库功能（需提供截图、文字说明）

提供丰富的交互测试和交互练习模版组件，要求每个交互组件能够在平板、手机和电脑上完全适配运行，制作过程中可以通过提取组件编号代码直接利用，交互组件库中成熟交互组件数量不少于150个，并具备交互组件库持续更新能力。交互组件库覆盖文本类测试（选择判断题、思考简答题、填空题、连线题）、图文类测试（看图辨文、看图辨图、看文辨图）、听音答题、基本交互学习（气泡、地理地图定位、画廊、朗读、3D）、点击位辅助交互学习（结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习）、音视频辅助交互学习（音频、录音、朗读联系）及大量专业方向交互学习与游戏组件；

16) 二次优化设计模板库功能（需提供截图、文字说明）

提供丰富的版式设计模版，可以根据自己数字教材的专业、种类、风格选择模板库中的模版，并支持选择多种模板从中抽取组件样式进行新模板组合功能，版式设计模板库数量200套，并具备版式设计模板库持续更新能力；

17) AI智能辅助编写功能

要求可以通过输入关键信息，AI智能辅助编写文字内容。接入DeepSeek-R1技术，支持全网搜索和深度思考两种搜索模式；支持表格的插入，生成及在线编辑功能；兼容LaTex公式；

18) AI智能校对功能（需提供截图、文字说明）

对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备；

19) word导入功能：

具备word导入功能，先在word里编写教材内容，然后一键导入，包括导入公式、图标和图片等；

20) AI智能生图功能

平台支持创意描述及描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图。生成图片支持选择1024×768和1080×1920等尺寸，图片风格包含通用写实、卡通手绘、3D等；

21) AI图片增强功能（需提供截图、文字说明）

支持jpeg、jpg、png格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片以版式图形式插入到教材内容中；

22) AI客服功能（需提供截图、文字说明）

在数字教材创作过程中遇到各种问题，可随时向AI客服提问，获得即时反馈和相关问题推荐；

23) 文献查询功能

支持按知识点、文献标题、作者和关键词检索，为教材编写者提供参考资源与灵感来源；

24) 插入思维导图功能

支持插入思维导图，每个思维导图的节点可以链接跳转到数字教材的正文标题，思维导

		图支持丰富的形式和格式设置； 25) 学科素材库功能（需提供截图、文字说明） 提供丰富的学科素材库，具有版权原创的相关授权，覆盖学科不少于18个，原创图片不少于1.5万张，视频不少于4000个。
		2、数字教材学习与应用功能根据实际需求提供应用端（APP）为师生提供“教、学、评、研”一体化交互式、多模态、智能化服务功能 1)跨平台、跨终端功能（需提供截图、文字说明） 具有适用于Android、iOS、Windows、macOS、国产操作系统（麒麟、统信UOS）、鸿蒙操作系统的专用客户端应用（APP），共六种。手机、平板电脑屏幕自适应（横屏竖屏），桌面电脑系统及高清屏幕自适应； 2) 按章下载、更新和删除功能（需提供截图、文字说明） 系统支持数字教材的章节结构显示，并且支持在各个客户端的按章下载功能，读者可以一章一章的下载到客户端本地学习，还可以按章远程更新内容，并有更新提示，可以按章删除（章节删除是指删除本地已下载的文件以节省空间，不影响学习者已经产生的学习数据）； 3) 基本学习功能 支持混合媒体一体化编排设计的阅读和浏览，文字、图片、画廊、语音、视频、音频、3D在一个场景里沉浸式学习；支持流式排版的上下滑动、翻页；支持字号大小调整；支持按照关键字查找教材内容；支持按照章节目录索引、按照页码定位； 4) 素材库功能 将教材中的所有图片、音频、视频、动画、3D、交互组件等都汇聚在素材库中，允许读者在教材页面的系统化学习和素材库的快捷碎片化学习中切换，所有图片、音频、视频、动画、3D交互组件等都可以直接点击学习或扩展到云端教材配套素材库中学习； 5) 交互学习功能 ①支持学、练、测在一个场景里完成，知识点气泡：读者点击知识点，会弹出扩展解释，点击百度图标还会跳转到百度百科页面，得到对知识点更深入的讲解；地理位置交互:选定地理位置或地名，显示电子地图，弹出地图索引后，地图可以放大或缩小； ②图形互动：能够在一个图片上进行人机交互式学习； ③交互组件：平台具有解析阅读大量趣味化、游戏化、情景化的交互测试、交互学习、交互游戏组件的能力； 6) 批注和笔记功能 支持对任意文字进行高亮标注，高亮可以选择颜色； 支持选择位置记录笔记，同时记录批注或笔记的时间和位置； 在手机版、平板电脑版客户端中支持创建语音笔记，创建图片、照片笔记，创建语音、图片、文字的混合笔记； 支持笔记标注选择设置私有或公开，私有为仅自己可见，公开则可以让学习同本教材的学生、教师都能看到； 支持笔记标注管理，管理自己笔记，查看授课教师标注的学习重点、同班同学的笔记和全国学习者分享的笔记； 所有高亮和笔记可以统一索引管理，点击每个高亮和笔记可以定位到图书章节的相应位置；

7) 书签功能

随时记录学习进度，标注书签，并可通过书签快速定位学习位置；

8) 全文检索功能

支持全文所有章节的文字搜索和定位；

9) 页码快速定位功能

支持与纸质教材对应的页码快速定位功能，可以快速翻到指定页码；

10) 全文百科字典功能

可以选定全文中任意一个名词、术语、概念、人物、事件、知识点等到百度百科中扩展查阅学习；

11) 学习跳转功能

学习过程中可以依据知识点索引，快速转引到某个位置，学习后可以返回原位置；

12) 讨论功能

能发起讨论，邀请同学、老师、周边的人来共同讨论学习，支持问题回复和点赞功能，支持讨论删除功能，支持按照教材章节查找讨论功能，支持看全部讨论和只看自己的讨论功能，具有完善的社交对话功能；

13) 学习行为记录功能

具备教材学习行为记录功能，学生每一次学习行为都会被详细记录，包括学习进度（每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度）、标注（学生在本教材上所有的标注和笔记）、视频（视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度）、练习（教材中交互练习的结果）、知识图谱和AI学习报告。所有学习行为记录会在网络环境具备的时候自动同步到云端保存。支持在电脑客户端导出学习任务数据，支持下载数据报告；

14) 反馈功能

在数字教材app中，学习者在学习过程中就内容的正确性、有效性等，向创作者反馈。例如：内容错误、错别字等，可提供截图以供参考；

15) 离线学习功能（需提供截图、文字说明）

支持离线学习，记录学习者离线学习痕迹，离线学习的行为记录可在网络条件具备时立即云同步；

16) 系统设置

系统设置模块具有缓存管理功能；

具有“开启新讨论提醒”功能，允许或禁止有新讨论消息时用户的移动终端通知栏中有弹出提醒；

下载教材内容之前，提示用户本次下载的大小，保护用户的数据流量；

17) 与智能教学工具App数据互通（需提供截图、文字说明）

数字教材学习App和智能教学工具App的底层数据互通，在智能教学工具课堂互动教学App的班课中选择了一本数字教材，就会显示在班课的资源模块，学生点击可跳转到移动交互教材（数字教材）学习App进行教材学习；支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据，数据内容同样包括学习进度（每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度）、标注（学生在本教材上所有的标注和笔记）、视频（视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度）和练习（教材中交互练习的结果）；

18) 学习任务功能（需提供截图、文字说明）

教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。包括学习总时长、学习进度、视频学习时长、测试正确率、练习次数等；老师可以查看学生AI自评的次数，每次的评测结果，回顾查看每次的评测题目和过程；老师可以导出学习报告。支持教师团队管理，加入团队的老师可以同样查看到学生数据报告；

19) 版权保护功能

平台具有为版权保护多重加密功能，包括：

第一层加密：云端-内容-移动终端的数字匹配加密，只有合法的用户才能获取内容。

第二层加密：移动终端的操作系统存储层加密，即使越狱，内容无法分解拷贝。

复本数控制：移动终端的硬件匹配，合法读者按“终端复本数许可”多终端使用，非法复本可自动识别自动删除；

20) 公共云平台服务

系统使用公共云服务，为老师和学生提供免费的公共云服务，基于云技术保证老师和学生在校外随时随地的沟通学习。所有数字教材及资源库也都在云端永久保存，支持移动设备按章随时下载。数字教材的学生学习行为数据也全部存储、备份在公共云平台；

21) 人工智能学习功能（需提供截图、文字说明）

数字教材App支持学生与AI数字教材开展以下四种智能化学习模式：

①AI对话式学习：自然语言对话，随意问答，AI精准回答（不允许幻觉，不超出教材范围）。回答时推荐相关教材内多模态资源（图片、视频），实现图文混排，提供跳转链接及继续提问引导；

②AI探究式学习：扩展到教材知识范围以外的内容开展对话学习；AI对话式学习和AI探究式具备“深度思考”模式。师生在学习时遇到复杂问题，开启该模式后，AI将通过多维度推理和逻辑推演，为师生提供更深入、更具结构化的思考路径和解决方案。可以设置五种不同语音风格：温暖亲切型、飒爽利落型、幽默风趣型、专业沉稳型、可爱童声型；

③AI引导式学习：设置AI为学习导师，自动给出学习规划，按规划引导学生完成学习并给出个性化总结；

④AI播客学习：支持学生随时听教材，AI对教材内容进行讲解；

22) AI学习行为跟踪与报告功能

对学生个性化生成式学习的时间、问题数量、学习路径、学习量、知识点覆盖度（按章、节）开展大数据跟踪，并提供学习报告，支持教师开展个性化干预指导和高阶学习引导；

23) 视频浮窗播放功能

支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容；

24) AI教——教师智能教学辅助（需提供截图、文字说明）

①AI布置学习任务：教师发起学习任务后，可通过历史任务导入、手机号邀请、分享二维码三种方式邀请学生；学生可按章节学习或借助AI引导开展个性化学习，并利用AI自

评进行自我评估。AI精准评估学生知识点掌握情况，生成测评报告，教师可查看学生历史自评记录获取精准教学反馈；

②AI生成课件：基于教材内容自动生成PPTX格式高质量课件，包含章节目录、知识点讲解、配图等；

③AI生成测试题：基于教材知识点自动生成匹配的测试题目，题型覆盖选择题等不少于6种。支持按知识点、难度等级、题型组合；

④AI生成案例：基于教材理论知识自动生成教学案例，包含案例背景、问题描述、分析过程、结论等，支持多模态呈现；

⑤AI生成教案：自动生成结构化教案，包含教学目标、重难点、教学方法、教学过程、板书设计、课后作业等，支持自定义模板（Word）；

⑥AI生成大纲：自动生成课程教学大纲，包含章节目录结构、各章节教学目标、学时分配建议等；

⑦AI生成课程思政：自动生成课程思政元素，包括思政融入点建议、思政案例推荐、思政教学目标设计；

⑧AI生成讲稿：自动生成教师讲稿，包含详细知识讲解、课堂互动设计、提问引导等，学生端可获取用于复习预习；

25) AI学——学生智能学习

①AI引导式学习：学生选择章节后，AI自动生成个性化学习规划，按规划引导学生完成学习，生成个性化总结；

②AI对话式学习：支持自然语言问答，AI基于教材精准回答，推荐多模态资源并提供跳转链接及继续提问引导；

③AI探究式学习：扩展到教材外内容，推送拓展资料，培养探究思维；

④AI播客学习：基于教材知识点智能生成播客音频，支持倍速播放、章节跳转；

⑤AI学习行为跟踪：自动跟踪所有AI学习过程数据（时间、提问数、路径、学习量、知识点覆盖度），生成可视化报告；

26) AI评——智能评价与评估（需提供截图、文字说明）

①AI自评与测评报告：学生在AI引导下完成自测，自动生成包含得分、各知识点掌握率、错题解析、改进建议的测评报告；

②学-评小循环：实现学习与评价双向无缝跳转。学习中可随时跳转至评估模块；评估后依据结果自动推荐薄弱知识点学习内容，支持一键跳回学习，循环“测评-补学-再测评”直至掌握；

③教师查阅自评记录：教师可按班级、学生、时间范围查看历史自评记录，包括得分、知识点掌握情况、错题详情及过程回放；支持按知识点维度查看班级整体统计分析；

④AI精准评估与薄弱点定位：基于学习行为和自评数据，参照布鲁姆认知模型进行分级评测，输出知识点掌握度热力图，自动标记薄弱点；

27) AI研——智能教研分析（需提供截图、文字说明）

①多维度学习数据聚合与智能可视化：自动聚合全量学习数据（AI学习行为、评估数据、学习时段分布、章节学习时长占比等），支持图表化、仪表盘化展示及数据钻取；

②个性化图表生成与教学建议：支持自定义生成不少于5种图表类型（班级学习进度对比图、知识点掌握率分布图、学习时段热力图、学习投入度趋势图等）；基于数据自动生成教学建议（课程内容调整、重点强化、薄弱学生关注等）；

- ③智能定位学习薄弱环节与动态评估：按知识点粒度精准分析，标记高频错题、共性薄弱点，生成班级整体薄弱点报告和个性化薄弱点画像；支持动态跟踪学习成效，生成学习进步曲线和成长报告；
- ④个性化教学建议推送：根据评估结果和薄弱点定位，自动推送具体可行的教学建议（教学策略优化、补充资源推荐、差异化作业布置等），支持建议采纳/忽略反馈机制；
- ⑤教研数据导出：支持多格式导出（HTML+图片），可筛选时间范围、课程范围、班级范围。
- 28) 课堂互动教学功能
- 具备创建移动课堂功能；点名签到（一键签到、手势签到）；问卷投票、头脑风暴、讨论答疑、课堂测试、作业和分组任务；举手、抢答、随机选人（摇一摇）、手动选人等互动功能；教学资源发布、提醒、记录、转发；消息发布和私聊；班课禁止加入、结束、删除、复制、置顶；助教设置；作业/分组任务支持教师评分、助教评分、组间互评、组内互评，支持在线批注、语音批注等功能；
- 29) 数据导出/分析功能
- ①老师可导出每个教学活动的详细数据；
- ②支持对学生所有学习行为数据的Excel表导出（汇总+明细），导出前可筛选资源、活动和成员；
- ③教师可查看班课教学分析报告（班课统计、资源报告、活动报告、学情分析报告）；
- ④教师可查看学生学习分析报告（班课学习统计汇总、资源学习报告、活动参与报告），均为动态即时数据；
- 30) 激励体系功能
- 要求具有激励体系，教师发布资源、开展活动和批改作业，学生学习资源、参与活动等行为都可以获得相应激励；
- 支持教师可以查看每位学生的学习过程的可视化学习行为分析报告；
- 31) 引用课程功能
- 支持教师将自己班课的资源、活动、题库整体打包，在平台审核后，允许教师授权给其他教师，其他教师在能够引入到自己的班课中应用；
- 32) 智能助学和智能助教功能
- 采用人工智能技术：智能助学通过学习行为观察，在学习效果、态度、习惯方面提醒学生；智能助教为教师提供个性化教学支持，提醒需要关注的学生。师生在班课界面通过摇一摇即可呼唤出智能机器人；
- 33) 智能画像功能
- 具有智能画像，分为基本素养、学习态度、学习习惯、综合能力、知识掌握5个维度，每个维度以不同形式表示用户行为特征；
- 34) 智能预测功能
- 具有“挂科预警”功能，系统智能判断每个学生的挂科风险，对风险较高的及时提示师生，点击进入个人页面可获取更全面的挂科风险分析报告；
- 35) 智能语音功能
- 老师可以通过语音给快速给学生加分，适用于课堂上选择学生回答问题后，老师快速使用语音给学生加减分的场景；
- 36) 情意传递功能

		心意模块，师生之间可以赠送心意和电子贺卡，传递情感，加深师生之间的情感连接； 37) 设置数字教材功能 创建班课时能够设置本班课选用的“数字教材”，平台必须提供丰富的数字教材（200种以上）供教师选择。选定的数字教材在班课“资源”模块置顶显示，学生点击可跳转数字教材App进行学习。
3		3、数字教材出版服务 ★（1）出版社对接：要求对接正规出版社开展数字教材审校和数字出版服务，包括内容素材审核、文字审校、版权审查等三审三校和出版测试； （2）一审：责任编辑审读全书稿件，使内容更完善、体例更严谨、材料更准确、语言文字更通达、逻辑更严密，消除一般性差错，防止原则性错误。在政治性、知识性、文字规范性、体例格式统一性等方面把关； （3）二审：根据书稿内容质量、重点难点和一审加工情况，审读100%正文和全部插图，对书稿质量及一审报告提出二审意见。二审人员须具有大学本科以上学历及编辑工作经历； （4）三审：根据书稿内容质量、重点难点和一、二审加工情况，有针对性地重点审读20%~100%的正文和插图。三审人员原则上须具有大学本科以上（含本科）学历，具有编辑工作经历，担任过二审工作。严格执行一审之后的复审与终审，并由相应加工记录留存； （5）三校：完成三次校对工作，提升书稿整体质量，再次降低差错率。规范的校对流程和较大规模的专职校对人员，能够完成一校、二校和三校的三校流程，并在每个环节都有相应的记录留存； （6）ISBN号与正式出版：保证数字教材正常的出版使用和阅读。支持老师正式出版校本数字教材，通过正规出版社数字出版，获得新闻出版总署的正式出版物和ISBN号； （7）发行推广：正式出版的数字教材，教材推广前需经过教材所有权人的同意，教材通过在线书城可以在其他学校进行推广应用。合作出版社包含中央级出版社，高校出版社、行业类专业出版社。
4		4、数字教材建设服务 （1）技术支持服务：提供7×24小时在线技术指导；接到服务通知后24小时内响应，48小时内现场解决软件平台使用问题； （2）培训学习服务：提供不限次数的线上培训学习服务；或由学校统一组织的线下培训服务； （3）技术编辑服务：全程一对一技术编辑指导服务，指导老师完成数字教材的编写创作，指导编辑器基本排版和教材发布上架，提供技术审核服务； （4）基础优化服务：提供教材基本版面美化和交互优化服务；提供参考基础优化样本； （5）内容审核和上架服务：为创作老师提供教材版式审核、结构内容审核、内容规范审核、媒体素材审核、版权审查，通过审查后上架到数字教材公共服务平台。 支持由采购方提供教材Word文稿、媒体素材、教材测验等内容，服务方技术编辑按照数字教材编辑器规范完成全部内容的录排成书工作。

5		5、工作手册式、活页式教材建设 (1) 建设数量不少于4门,根据专业顶层规划, 由课程负责教师按照教材编写要求, 主编完成本门课程的教材编写。 (2) 课程教材印刷出版由建设单位负责委托同一个正规具有印刷出版资质的正规出版社申请书号, 内容符合国家职业教育教材管理办法、专业教学标准、职业技能等级标准, 并进行合法出版。 (3) 教材作为新形态教材, 按照工作手册式和活页式教材要求印刷装订, 并提供配套数字资源。 (4) 内容与结构要求: 对接职业标准, 教材内容应紧密结合工作岗位标准和流程, 以典型工作任务为载体, 对接国家标准、职业资格标准、行业技术标准和专业教学标准。突出实践性, 偏重实践操作, 以企业生产作业书为依据, 将单元生产模块化, 强调实践与应用, 突出职业教育的职业性和实践性。项目化与模块化设计, 以工作模块设计课程内容, 将教学内容合理划分为若干单元, 每个项目(模块)设计一个完整的学习成果, 作为主要考核内容。内容更新及时, 根据行业发展和技术进步的新动态定期调整和更新教材内容, 及时融入新知识、新技术、新工艺、新设备。 (5) 教学功能要求: 融入课程思政, 在教材内容中充分融入课程思政元素, 落实“五育并举”“三全育人”的理念, 注重工匠精神、劳模精神等的培养。注重形成性评价, 教材开发应注重形成性评价和反馈机制, 帮助学生及时纠正错误, 并提供个性化的学习支持。
6		6、版权保密要求 (1) 本项目所有相关资料(包括脚本、录像等原始素材以及后期完成制作的成品课程)的著作权全部归甲方(鄂尔多斯生态环境职业学院)所有。未经甲方书面允许, 任何个人与单位不得擅自使用相关资料, 若违反相关规定, 需向甲方支付合同总金额20%的违约金, 并依法追究其法律责任。 (2) 中标人未经甲方书面许可, 不得复制或向第三方公开本项目的课程资源, 若违反, 需向甲方支付合同总金额15%的违约金。 (3) 投标人对本项目方案及工作中涉及的敏感数据和报告等资料, 负有保密责任, 保密期限不少于5年, 若泄露, 需向甲方支付合同总金额10%的违约金。 (4) 中标人提供的所有资料性文档, 甲方拥有其全部权利, 包括知识产权、所有权、使用权和修改权。 (5) 中标人在制作资源时, 不得侵犯第三方的合法权利, 对资源中使用的第三方素材, 需取得相关权利人的许可或支付相关费用, 确保合法授权。由此引发的一切纠纷, 由中标方负责解决, 甲方不承担任何责任。
7		7、培训服务 根据教材建设进度, 派专家进行线上线下培训指导, 指导教材建设完毕为止。
打“★”号条款为实质性条款, 若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

采购包6: 在线课程、职业能力培训课程(专业课)

标的名称: 在线课程、职业能力培训课程(专业课)

序号	参数性质	技术参数与性能指标
----	------	-----------

1	1、总体要求 供应商需立足学院职业教育专业特色，严格对标国家新双高建设计划中“专业群内涵建设、数字化教学改革、技术技能人才培养”的核心要求，深度对接鄂尔多斯市及周边区域生态环境保护、绿色发展等重点行业领域需求，结合学院专业建设规划和人才培养方案，为学院建设不少于12门专业课的智慧课程，每门课程需制作知识图谱、能力图谱、问题图谱等。辅助教学团队课程教学设计需紧密贴合对接行业和岗位工作实际，全面融入行业新技术、新工艺、新规范和新标准，严格落实关键教学要素改革中“课程内容与行业岗位精准对接、实训教学与岗位实操高度契合”的要求；严格遵循因材施教原则，结合学院学生认知特点和职业发展需求，深度融入课程思政元素，突出生态环保“绿水青山就是金山银山”的核心理念，培育学生的生态责任、职业素养和工匠精神，契合新双高“立德树人根本、素养与技能并重”的培养要求，落实关键教学要素改革“思政与课程深度融合、素养与技能同步提升”的部署；教学实施过程中充分运用AIGC教育教学技术，践行OBE工程教育理念，以学生毕业能力要求为导向，反向设计课程内容和教学环节，落实关键教学要素改革中“以学生为中心、强化能力输出、注重过程评价”的要求，确保课程建设与学院人才培养目标、新双高建设任务、关键教学要素改革要求高度契合；构建全面覆盖学生成长各维度（知识掌握、技能提升、素养养成）的教学评价体系，切实提升生态环保领域技术技能人才培养质量，助力学院实现“产教融合、科教融汇”的发展目标，推动新双高建设与日常教学、关键教学要素改革深度融合。 为满足课程上线需要，供应商需免费提供平台技术支持。
	2、数字资源建设要求 （1）供应商需协助课程团队围绕专业课为主进行课程建设。一体化呈现专业全景信息，为课程建设提供岗位能力分析模型。涵盖专业概况、培养目标、课程体系、职业证书、发展前景等内容，联动行业、岗位、区域、企业多维度数据智能可视化，展示热门专业、高薪岗位、热门区域／行业／企业TOP5数据,支持为专业课程整体人才培养目标建设提供客观数据。（需提供功能截图佐证） （2）课程内容体系重塑：协助课程团队梳理完整的目标链，涵盖人才培养目标贴合学院专业人才培养定位，对接新双高专业群建设目标、专业培养目标、毕业能力要求、课程体系、课程目标，明确各环节之间的逐级支撑关系（需形成书面支撑关系说明文档，提交学院教务部门审核备案），落实关键教学要素改革“课程目标与培养目标精准对接、能力导向贯穿始终”要求；以此为基础，重新梳理课程知识点，结合课程特点进行内容重构，打破传统课程组织模式，注重知识的连贯性与系统性，融入近3年内行业最新科技成果和行业实践案例，强化产教融合，对接本地生态环保企业岗位需求，确保课程内容与对应职业岗位高度匹配，严格落实新双高建设“课程内容与行业岗位精准对接、融入行业新技术新工艺”要求，助力学生提升岗位适应能力和实践技能，推动关键教学要素改革中“课程内容提质、实训对接岗位”落地。 （3）AI智能体与私有大模型训练：协助课程团队基于大模型，结合生态环保类学科专业知识库（涵盖学院核心专业知识点、行业标准、岗位技能要求等）开展训练，为每门课程设置AI智能体，构建私有大模型；通过创建问答库、知识库，实现增强式私有模型训练，问答库需涵盖课程知识点、行业实操问题、思政相关问题等，支撑基于AIGC的课程内容迭代、教学方法改革、教学评价优化、智能教学助手、智能教学管理、智能学伴、学术思维创新等全流程服务。 （4）知识点与知识图谱建设：协助每门课程团队，根据课程学时学分和内容容量，合理梳理课程知识点并构建课程知识图谱，知识图谱需突出生态环保类专业知识点的实践性和关联性，落实关键教学要素改革“知识体系系统化、知识点关联化”要求；每学分对应的知识点不少于80个，每门课程知识点总量控制在250-300个左右，每个知识点关联的试题数量不少于3道，试题需贴合岗位实际，包含理论题和实操题，强化学生知识点巩固和实践能力培养，助力学生掌握生态环保岗位所需的核心知识和技能，契合新双高建设“强化技术技能培养、提升学生综合能力”要求，落实关键教学要素改革“技能导向、注重实践”部署。 （5）课程设计咨询：为课程团队提供课程碎片化、层次化、主题化的设计咨询服务，涵盖课程教学大纲、学时安排、教学内容组织与部署、教学策略、教学课件等核心内容，结合生态环保类课程实操性强的特点，重点优化实操教学环节设计，严格落实关键教学要素改革“教学环节优化、实训教学强化”要求，确保课程设计贴合学院学生认知特点和职业发展需求，提升课程教学效果，支撑新双高课程建设质量提升。

2	(6) 教学视频建设：为每门智慧课程规划建设的教学视频总时长不少于400分钟，单个知识点视频时长控制在8-15分钟，知识点呈现需充分适配学生在线学习特点，结合课程实操性强的特点，增加实操教学视频比例，清晰展示设备操作、任务流程、任务步骤等实操内容，助力学生直观掌握实操技能，严格落实新双高建设“强化实操教学、推进线上线下混合式教学”及关键教学要素改革“实训教学可视化、实操化”要求。 (7) 拍摄策划服务：课程顾问与课程教师共同确定拍摄章节和知识点，结合学院专业特色和课程内容，形成书面拍摄策划方案（明确拍摄场景、镜头角度、拍摄时长等参数），拍摄场景可结合学院实训基地、本地企业等，增强课程的实践性和针对性，落实新双高建设“产教融合、实训场景真实化”要求，契合关键教学要素改革“实训场景贴合岗位实际”部署；负责场地选择、现场布置、服装搭配，明确拍摄过程中的各类注意事项并形成书面文件，提交学院审核确认后执行，确保拍摄工作有序开展，拍摄内容贴合课程教学需求。 (8) 素材收集整理：制作方负责梳理课程顾问与教师确定的知识点，收集整理相关素材，包括PPT、视频、文档、教师资料及课程拓展资料等，素材需突出生态环保特色，涵盖环保政策、行业标准、实操案例、先进人物事迹等，确保素材的准确性、实用性和针对性，同时融入新双高建设相关政策、关键教学要素改革实践案例等内容，为课程建设提供有力支撑，助力课程内容贴合新双高建设和关键教学要素改革要求。 (9) 课程介绍宣传片制作：制作时长控制在2-3分钟的课程介绍宣传片，需全面反映课程主要内容概况、教学特色、实践价值，融合形、声、色、动态元素，突出生态环保专业特色和新双高课程建设亮点、关键教学要素改革成效，画面分辨率不低于1920×1080，需通过学院组织的审核，用于课程宣传、学生选课指导等，提升课程吸引力，助力新双高专业群宣传推广。 (10) 教学数据集市要求：需根据课程教学实施过程，全面统计所需教学数据，包括学生学习数据、教师教学数据、课程资源数据、考核评价数据等，基于教学标准数据仓库，开展数据选择、组合、筛选、关联等处理工作，生成与教学实施应用对应的主题教学数据集（如生态环保类课程学生实操能力评估数据集、教师教学效果数据集等），构建完善的教学数据集市，为学校教学管理决策、课程优化、人才培养方案调整提供科学的数据支撑，契合学院“以数据驱动教学改革”的发展理念，严格落实新双高建设“教学管理数据化、决策科学化”及关键教学要素改革“评价数据化、优化常态化”要求。 (11) 试题开发要求：盖课程全知识点，确保试题兼具“教学自测、考试备考”功能，实现“以练促学”，符合职业教育数字资源建设规范；题型需全面，包含选择（单选/多选）、判断、填空、简答、案例分析等；知识点覆盖需完整；难度分三级（基础级：考察记忆与理解；提升级：考察应用与分析；拓展级：考察综合与创新），适配不同学习层次需求。 (12) 试卷开发要求：用于课程考核（单元测试、期中/期末测试），需与试题内容联动，确保考核内容精准，符合职业教育试卷命制标准；内容要求：包含单元测试试卷、期中/期末测试试卷；试卷需注重能力考核，避免单纯记忆类试卷；题量需适配测试时长；难度梯度合理，确保区分度；答案需准确无误，主观题评分标准需详细可操作；提交格式为DOC/DOCX（便于教师打印）+在线平台兼容格式，支持导入资源库平台进行在线考试；更新时需依据试题更新内容调整试卷。 (13) 供应商需面向授课教师开展课程内容审核专项培训服务，强化教师内容安全管控意识与素材自查能力；同时免费向校方提供自研AI智能审核平台，可对课程建设过程中使用的文档、图片、视频各类素材单独校验，也可对完整成型课程开展全内容综合审查，支持批量提交课程ID申请审核，审核后可导出包含问题所属章节、类型、详情及视频问题帧截图的报告。（需提供功能截图佐证）
---	--

3		3、制作团队要求 (1) ★团队配置：需配备完整的在线课程资源制作团队，团队成员不少于15人，所有成员需具备同类项目工作经验，提供相关业绩证明；岗位设置需涵盖但不限于项目经理、课程经理、专业编导、专业摄像师、化妆师、灯光师、调色师、剪辑师、片头制作师、特效包装师、二维动画师、三维动画师、短视频拍摄与策划、无人机技术与应用等；项目团队构成稳定，未经采购人书面同意不得擅自更换人员。 (2) 团队分工： ①项目经理：负责统筹协调学校、授课教师与制作团队之间的沟通对接，统筹推进项目进度，确保按合同约定时间节点完成各阶段工作； ②课程编导（需具备同类课程咨询、设计经验，提供业绩证明）：负责与教师沟通课程制作方案，形成书面方案并经学院审核确认，现场跟拍与导演，指导后期剪辑工作，确保课程呈现效果符合审核标准； ③摄像师：负责现场拍摄、灯光调试，主机位、侧机构图设计，保障拍摄画面质量符合视音频制作标准； ④化妆师：负责授课教师的化妆与服装选择工作，确保妆容、服装符合职业规范； ⑤剪辑师：负责课程视频后期剪辑与设计，确保视频流畅、规范，符合视音频制作标准； ⑥课程经理：负责监督课程制作质量，提出修改意见，完善课程细节，对接课程验收工作。 (3) 沟通协作：课程制作团队需与教学团队就在线课程脚本提案进行充分沟通，为主讲教师提供脚本设计优化建议，协助教师梳理知识点、收集整理相关资料，形成书面脚本并经学院审核确认。 (4) 制作责任：课程制作团队需全程负责课程拍摄及后期制作工作，包括首页设计、页面美化、文字排版、文字校对、页面审核、剪辑、修改、特效、包装、动画制作、录音合成等，直至课程负责人审核通过；同时根据要求将成品视频转换为高清MP4格式，确保满足使用需求。 (5) 课程门户建设具备无代码搭建 3D 课程展厅能力,教师只需在线填报配置表单（含课程资源配置、展厅模板选取、讲解语音音色设定等）即可自动生成。课程资源配置页面可集中归集课程图片、视频等素材；模板配置支持在线挑选不同展厅展示风格；语音音色配置支持在线选定并试听讲解音色效果。（需提供功能截图佐证） (6) 前期检查：中标方在录制前，需对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）进行认真检查，确保内容无误、排版格式规范、符合拍摄要求，形成书面检查报告并提交学院审核；同时根据课程内容策划拍摄效果，负责场地选择、现场布置、服装搭配，明确拍摄过程中的各类注意事项并形成书面文件，提交学院审核确认后执行。
4		4、录制要求 (1) 拍摄环境与人员要求：教学录像需按照课程框架分单元采集，采集环境需光线充足、安静无干扰；教师衣着需符合职业规范，拍摄前需进行基础化妆（妆容自然，无明显修饰痕迹）；采集人员需具备同类课程拍摄经验，提供相关业绩证明材料。 (2) 录制设备要求：使用不少于两台专业级高清数字拍摄设备，设备需提前进行调试，确保无故障运行；摄像机拍摄分辨率不低于4096×2160，视频宽高比为16:9；拍摄设备需为同型同款，保障录制效果的一致性。 (3) 机位设置：主机位用于拍摄教师全景，辅助机位用于拍摄教师特写、板书及多媒体信息。 (4) 收音与监听设备：使用不少于2个专业级话筒，保障录音质量；配备2副监听耳机，用于实时监听录音效果，确保录音无杂音、无失真。 (5) 后期制作设备：采用非线性编辑平台开展后期制作工作，平台配置需满足后期制作效率要求，确保按时完成制作任务。 (6) 成片交付要求：数字人成片需交付两版视频，分别为MPG高清视频和MP4网络适用视频。

5		5、后期制作要求 (1) 视频标准：视频压缩采用H.264/AVC编码方式，封装格式为MP4；画面宽高比16:9，分辨率不低于1280×720，建议采用1920×1080分辨率；视频码率建议为3-5Mbps；视频帧率采用PAL制，25帧/秒，扫描方式为逐行扫描；图像效果需满足：亮度适中、无过亮过暗现象，人、物移动无拖影、耀光，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定，画面剪辑衔接自然，无空白帧，白平衡正确、无明显偏色，无其他图像质量问题。 (2) 音频标准：音频编码采用高级音频编码AAC(AdvancedAudioCoding)，采样率不低于48KHz，音频码率不低于128Kbps，音频信噪比不低于48db；声音效果需满足：声画同步，双声道，无明显失真、噪音、回声或其他杂音，音量稳定无忽大忽小现象，伴音清晰饱满、圆润，解说声与现场声、背景音乐比例协调，无其他声音质量问题。 (3) 素材与后期制作要求：课程所用视频、图片等素材分辨率不低于1920×1080，与课程视频分辨率匹配；PPT素材需设置为16:9宽高比，排版整齐、字体统一；后期制作的动画、文字需准确无误，同一门课程字体风格、颜色保持一致；片头长度控制在8-10秒，一个教学单元内多个视频的，仅在第一个视频添加片头，每个视频可添加片尾（片尾长度不超过5秒）；片头需包含学校LOGO、名称等特色素材，LOGO、名称无失真、变形；单个视频长度控制在5-15分钟，适配在线学习节奏。
6		6、字幕制作要求 (1) 字幕规范：每屏仅显示一行字幕，每行字幕不超过20个字；断句需以内容逻辑为依据，不单纯按字数断句；字幕出现时间与视频声音保持同步。 (2) 文字要求：字幕文字需使用符合国家标准的规范字，除特殊情况外，不得出现繁体字、异体字、错别字。 (3) 标点与特殊内容处理：字幕中仅可出现书名号及书名号内标点、间隔号、连接号、具有特殊含义词语的引号，每屏字幕中可用半角空格代替标点表示语气停顿；数学公式、化学分子式、物理量和单位，尽量以文本文字呈现，不宜以文本文字呈现且已通过PPT、板书等方式清晰显示的，可不加对应字幕；一般情况下使用中文字幕，双语课程等特殊需求课程，需同时制作中文字幕和英文字幕。
		7、知识图谱要求 需基于系统化的知识点逻辑关系，结合学院专业特色，紧扣国家新双高建设计划“强化专业群知识体系构建、提升学生综合能力、推进数字化教学改革”和关键教学要素改革“知识体系系统化、能力培养精准化、教学过程智能化”要求，构建多维度知识图谱，创新内容呈现方式，有效培养和提升学生的高阶思维能力、综合创新能力和终身学习能力，助力学生掌握生态环保领域核心知识和技能，推动新双高专业群内涵建设和关键教学要素改革走深走实，具体要求如下（所有图谱需通过学院审核，贴合学院专业建设和人才培养需求）： (1) 课程图谱建设 ★①支持知识点多层级架构建立，可生成子父级知识点关系，贴合专业课程知识点的逻辑性和关联性，落实关键教学要素改革“知识体系系统化、知识点层级化”要求，契合新双高“强化专业群知识体系构建”导向； ★②支持手动添加、模板导入等方式构建知识图谱，模板需包含专业常用知识点模板，方便教师快速构建图谱，提升图谱建设效率，支撑新双高课程建设进度，落实关键教学要素改革“教学效率提升”要求； ③支持智能导入功能，用户上传课程大纲、教材等资料后，平台可智能识别并生成知识图谱，智能识别需准确把握生态环保类专业知识点的核心内涵和逻辑关系，契合新双高“数字化教学创新、技术赋能教学”要求，落实关键教学要素改革“技术赋能知识体系构建”部署；(需提供功能截图佐证) ★④支持为知识点设置前置关系、后置关系、关联关系，助力学生构建完整的知识体系，落实关键教学要素改革“知识关联化、系统化”要求，契合新双高“提升学生综合能力”导向； ⑤平台可根据知识树的关联关系，自动生成知识图谱，清晰展示知识点之间的逻辑关联，助力学生构建系统的知识体系，契合新双高“强化学生综合能力培养”要求，落实关键教学要素改革“以学生为中心、注重知识衔接”部署；

⑥支持知识图谱形成网状结构，点击对应知识点可查看相关资源（如教学视频、课件、试题、实操案例等），方便学生深入学习，落实关键教学要素改革“资源整合化、学习便捷化”要求，支撑新双高“数字化教学落地”目标；

⑦支持教师在资源库课程中，通过手动添加、批量导入等方式构建知识图谱，可根据教学需求随时调整知识点及关联关系，适配新双高课程内容动态优化要求，落实关键教学要素改革“课程内容迭代优化”部署；

⑧支持在章节视频时间点上添加知识点标签，教师可进行编辑修改；视频播放时，学生可通过标签定位到对应时间点查看知识点，提升学习效率，尤其适用于实操类视频的知识点定位，支撑新双高实操教学落地，落实关键教学要素改革“实训教学精细化”要求；

⑨支持学生查看单个知识点的统计分析详情及推荐资源，包括知识点完成情况、掌握情况、关联学习任务完成详情等，助力学生精准定位薄弱环节，针对性开展学习，落实关键教学要素改革“个性化教学、精准补弱”要求，契合新双高“以学生为中心”的导向；

⑩支持学生查看基于知识点的智能学习路径，平台根据学生知识点掌握情况，智能规划学习路径，学生可按路径开展知识点学习与巩固，助力学生高效掌握核心知识和技能，契合新双高“技术技能人才精准培养”要求，落实关键教学要素改革“能力培养精准化”部署；

⑪支持教师查看单个学生的每个知识点详情统计，包括知识点完成情况、掌握情况、课程资料阅读情况等，便于教师开展精准教学，针对性辅导学生薄弱环节，落实关键教学要素改革“精准教学、因材施教”要求，支撑新双高“提升人才培养质量”目标。

（2）能力图谱建设

①系统允许用户根据多样化教学场景需求，自定义板块名称和内容，构建个性化教学设计，贴合生态环保类专业不同课程的教学需求（如实操类课程可重点设置“实操能力”板块），落实新双高“个性化人才培养、强化技术技能培养”及关键教学要素改革“能力培养精准化、个性化”要求；（需提供功能截图佐证）

★②通过图谱形式展现自定义内容与知识点之间的关联，便于用户直观理解知识结构和能力要求的对应关系，如“水质监测实操能力”与“水质监测知识点”“监测仪器使用知识点”的关联，助力学生明确能力培养目标，契合新双高“强化技术技能培养”要求，落实关键教学要素改革“能力与知识精准对接”部署；

③用户可修改栏目中的节点信息，包括名称、描述、标签和知识点，修改后实时生效，确保能力图谱能够及时适配课程内容和教学需求的变化，适配新双高课程动态优化要求，落实关键教学要素改革“课程内容与能力培养同步优化”部署；

④提供层级连线和板块关联两种子级内容关联方式，清晰展示自定义内容的层级结构，如“生态环保核心能力”可分为“理论分析能力”“实操能力”“创新能力”等子板块，落实关键教学要素改革“能力体系层级化、系统化”要求，契合新双高“提升学生综合能力”导向；

⑤支持对板块内容进行单个删除和批量删除，提升管理效率，方便教师根据教学需求调整能力图谱，适配新双高教学改革动态需求，落实关键教学要素改革“教学管理便捷化”要求；

⑥支持批量导入自定义内容和一键导入图谱数据，简化资源准备工作，减少教师工作量，支撑新双高课程建设高效推进，落实关键教学要素改革“教学效率提升”部署；

⑦提供一键展开或收起自定义内容间层级连线的功能，便于查看图谱结构，提升使用便捷性，助力教师高效开展教学管理，契合新双高“教学管理精细化”要求，落实关键教学要素改革“教学管理便捷化”部署；

⑧支持开启探索模式，模拟学生学习路径，通过内容选择和知识点关联，促进学生深入思考，培养学生的综合应用能力，尤其适用于生态环保类案例分析课程，契合新双高“强化学生创新能力培养”要求，落实关键教学要素改革“能力培养多元化、注重实践应用”部署；

⑨探索模式鼓励用户深入理解教学内容，通过选择自定义内容组深化认知，助力学生将知识点与实际应用相结合，落实关键教学要素改革“理论与实践结合、注重应用能力培养”要求，契合新双高“强化技术技能应用”导向；

⑩在探索模式中，用户可构建核心内容与子级的知识网络，并通过与标准答案对比实现自我评估，助力学生及时发现自身不足，提升学习效果，落实关键教学要素改革“自我评估常态化、学习自主化”要求，契合新双高“以学生为中心”的导向；

⑪系统支持用户在图谱讨论区发起新话题，教师、学生可在讨论区发帖、回帖，激发学生参与讨论，通过交流深化理解、促进知识共享，营造良好的学习氛围，契合学院“以学生为中心”的教学理念及新双高“互动式教学、协同学习”要求，落实关键教学要素改革“教学互动常态化”部署。

（3）思政图谱建设

	①支持基于教学目的和核心知识点构建目标体系，确保对知识结构进行全面监管，重点融入思政目标，严格落实新双高建设“立德树人”为根本、强化思政育人”及关键教学要素改革“思政与课程深度融合、贯穿教学全过程”的要求； ②支持基于课程思政标签化知识点，自动生成具有象征意义的课程思政图谱，标签需涵盖生态环保、责任担当、工匠精神等主题，贴合学院“生态育人”的育人理念，契合新双高“素养培育”目标，落实关键教学要素改革“思政育人精准化”部署； ③支持以创新方式呈现课程分类和知识点，提升信息的直观性和吸引力，可结合专业元素（如绿叶、水滴等）设计图谱样式，突出专业特色，同时融入新双高思政建设相关元素、关键教学要素改革思政育人亮点； ④支持展示知识点间的父子级、关联和前后置关系，帮助用户构建逻辑化知识结构认知，同时清晰展示思政元素与知识点的融合点，落实关键教学要素改革“思政融入常态化、精准化”要求，契合新双高“思政育人贯穿全程”导向； ⑤支持将标签为“课程思政”的知识点以花苞形式呈现，视觉上突出其核心地位，强化思政育人的重要性，契合新双高“立德树人”根本要求，落实关键教学要素改革“思政育人优先”部署； ⑥支持关键字精确搜索和模糊匹配两种检索模式，检索结果聚焦于与目标节点相关的逻辑联系，可快速检索生态环保类思政相关知识点，方便教师和学生快速获取思政内容，提升思政教学效率，落实关键教学要素改革“思政教学便捷化”要求； ⑦搜索功能需覆盖知识点、分类和标签，实现全面检索，满足不同维度需求，方便教师和学生快速找到思政相关内容，提升思政教学效率，支撑新双高思政育人落地，落实关键教学要素改革“思政育人高效化”部署； ⑧支持通过点击操作，深入分类卡片获取详细信息，或直接跳转至微课进行学习，实现快速知识获取，助力教师和学生便捷学习思政相关内容，落实立德树人根本任务，支撑新双高思政建设和关键教学要素改革思政育人要求落地生根。 （4）目标图谱建设 ①系统允许根据不同班级特点（如普招班、单招班、订单班），定制课程目标图谱，满足个性化教学需求，贴合学院多样化人才培养模式，落实新双高“个性化人才培养、分类培养”要求，契合关键教学要素改革“因材施教”部署； ②课程目标图谱支持为课程目标添加标签，包括自定义标签选项（如“生态实操”“理论掌握”“思政养成”等），便于目标分类与识别，贴合生态环保类课程目标特点，落实关键教学要素改革“目标分类精准化、清晰化”要求，契合新双高“能力培养精准化”导向； ③支持对课程目标进行详细说明，确保目标清晰明确，说明内容需贴合学院人才培养方案和岗位需求，明确知识、能力、素养等方面的要求，对接新双高专业群培养目标，落实关键教学要素改革“目标与培养需求精准对接”部署； ④支持修改课程目标名称、标签和描述，修改后实时生效，保障课程内容的准确性和时效性，能够及时适配行业发展和岗位需求的变化，适配新双高课程动态优化要求，落实关键教学要素改革“课程目标动态优化”部署； ⑤支持检索课程目标标签和课程目标名称，方便教师快速查找相关目标，优化教学环节设计，提升教学效率，支撑新双高课程教学质量提升，落实关键教学要素改革“教学效率提升”要求； ⑥支持课程目标与知识点进行关联，一个课程目标可关联多个知识点，清晰展示目标与教学内容的直接联系，如“掌握水质监测技能”目标可关联“水质监测知识点”“监测仪器使用知识点”等，落实关键教学要素改革“目标与内容精准对接、能力导向贯穿”要求，契合新双高“强化技术技能培养”导向； ⑦支持以柱状图展示课程目标关联知识点的个数，提供直观统计信息，便于教师分析课程目标的覆盖情况，优化课程设计，契合新双高“课程设计精细化”要求，落实关键教学要素改革“课程设计优化常态化”部署； ⑧支持以列表形式展示课程目标总数、名称、说明、标签及关联知识点个数，便于快速浏览，提升教学管理效率，落实新双高“教学管理精细化”要求，契合关键教学要素改革“教学管理便捷化”部署； ⑨支持以图谱形式展示每个课程目标所关联的知识点情况，增强信息可视化效果，便于教师和学生直观理解课程目标与知识点的关系，助力教学目标落地，落实关键教学要素改革“目标落地可视化”要求，契合新双高“以学生为中心”的导向； ⑩提供一键同步功能，可快速复制特定班级的课程目标和知识点关联，提升教学管理效率，贴合学院教学管理规范化要求，支撑新双高课程管理高效推进，落实关键教学要素改革“教学管理高效化”部署。

8、培训要求

(1) ★每门智慧课程建设期间,需由具备国家级一流课程评审经验或获奖经验的资深专家,且专家需熟悉职业教育规律、生态环保类专业特点及国家新双高建设计划、关键教学要素改革相关文件要求,精准把握新双高专业群建设内涵和关键教学要素改革重点,为学院课程团队提供课程设计与教学设计专项指导培训。

(2) 培训内容紧密结合鄂尔多斯生态环境职业学院专业建设规划及新双高建设任务,紧扣关键教学要素改革核心要求,涵盖课程人才培养目标拆解、课程教学目标与内容设计贴合学院核心专业人才培养需求,对接新双高专业群建设内涵,落实关键教学要素改革“课程内容精准对接培养目标”要求、基于知识图谱的可视化课程图谱构建突出生态环保类专业知识点的关联性和实践性,助力数字化教学落地,契合新双高数字化转型要求、知识点与职业岗位的对应衔接精准对接鄂尔多斯本地生态环保企业岗位需求,深化产教融合,契合新双高建设“产教融合、校企协同”要求,落实关键教学要素改革“实训教学对接岗位需求”部署等核心内容。指导工作需按计划分阶段实施,结合学院学期教学安排,合理规划指导时间,确保每门课程指导质量,课程培训总学时不低于48学时。

(3) 培训内容需全面覆盖职业教育一流核心课程设计、课程定位与目标解析、课程结构与内容优化、课程标准规范、教学活动设计、教案编制、教学实施技巧、数字化教学手段提升等核心模块,同步普及OBE工程教育理念及混合式教学理念,严格对接国家新双高建设计划“强化师资队伍建设、提升数字化教学能力、打造双师型教师队伍”和关键教学要素改革“师资能力提升、教研支撑强化”的核心要求,结合学院专业特点,助力教师完善自身课程教学设计,提升数字化教学能力、专业教学水平和思政育人能力,契合学院教师队伍建设规划及新双高师资队伍建设和关键教学要素改革师资提升要求。

(4) 支持线上、线下灵活切换开展培训工作,结合学院教学安排和教师时间,合理选择培训形式,避免影响正常教学秩序。培训期间,供应商需提供自主研发的培训平台,对教师培训信息、学习数据进行全程记录,且支持随时导出提交给学院,便于学院教务管理部门进行培训效果评估和教师考核,落实关键教学要素改革“师资培训常态化、考核规范化、管理精细化”要求,契合新双高建设“师资队伍建设和精细化管理”导向;若采用线上培训模式,平台需具备直播授课、回放观看功能,培训结束后,教师可在学院规定期限内随时回放学习,保障培训效果;若采用线下培训模式,需结合学院实际场地条件,合理安排培训场次和规模,邀请专家现场授课、答疑解惑,同步开展实操演练,提升培训实效性。

(5) 供应商需具备近3年不少于5个职业教育一流核心课程规则解读相关项目经验,能够针对学院教师,开展线上教学理念、教学方法、实践能力、教研能力、管理能力、实施能力、反思能力及研究能力的专项提升培训,培训后教师需通过线上考核。

(6) 培训平台技术服务要求:

①教研组管理:支持对培训对象进行教研组划分,可根据学院教学系部设置,创建多个教研组(如生态环境监测教研组、环境工程教研组等);支持修改教研组名称、设置教研组可选状态,可查看、添加、批量导入教研组成员,可调整成员所属教研组,支持培训对象同时加入多个教研组,满足学院多样化教研需求,助力教研组开展集体备课、教学研讨、技能交流等活动,提升教研水平,落实关键教学要素改革“强化教研支撑、提升教学质量、促进教师协同发展”的要求,为新双高专业群建设提供优质教研保障。

②支持将培训任务列表中的相关信息,通过指标图、柱状图、饼状图、明细列表等多种可视化形式展示,涵盖任务总体完成概况、各级任务完成情况、未完成任务清单、教师学习进度、考核通过率等内容,便于学院管理人员实时掌握培训进度,及时督促未完成培训的教师,确保培训任务按时完成,为教师培训效果评估提供科学数据支撑,严格落实新双高建设“师资培训精细化管理”及关键教学要素改革“考核评价可视化、数据化”要求。

③研修计划管理:具备研修计划创建功能,同一平台可创建多个研修计划,结合学院教师发展规划、专业建设需求及新双高建设、关键教学要素改革任务,支持研修计划编辑、计划图片上传、计划分类设置、计划归档等操作;研修计划管理界面需显示计划列表,包含研修计划名称、分类、图片、起止时间、参与人数等信息,支持搜索查询功能,便于教师快速找到相关研修计划,提升研修参与效率,助力教师针对性提升能力,适配新双高建设对师资的动态需求和关键教学要素改革师资持续提升要求。(需提供功能截图佐证)

④支持在研修计划下,根据学院教学和教师发展需求,发布多种形式的研修活动,活动类型需涵盖校本培训、选修课程、必修课程、自定义活动、作业等,活动数量不设限制,可针对专业开展专项研修活动,助力教师提升专业教学能力、思政育人能力和数字化教学能力,落实关键教学要素改革“研修常态化、针对性、实效性”要求,支撑新双高专业群建设。

⑤具备研修活动通知自动推送功能,研修活动发布时,平台需自动向范围内的教师推送通知提醒(支持站内消息、短信等多种推送方式);教师点击通知可直接查看培训详情并参与学习,个人研修界面需显示学习进度条,清晰展示已完成和未完成的学习任

		务，支持研修计划及计划类型的切换，提升培训参与效率，确保研修活动覆盖全体相关教师。(需提供功能截图佐证) ⑥培训管理统计：支持管理人员查看研修计划中各类活动的数量、学员完成学时数、计划完成状态，具备学员学习督促提醒功能，支持预览、下载学员培训证书，同时支持培训统计数据查询及批量导出功能，方便后续管理归档。(需提供培训考核通过证书样例)
9		9、运行要求 课程教学运行平台需融合计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术，践行现代教育理念，整合教学内容与技术手段，构建功能完善、开放式的教与学交互平台，严格对接国家新双高建设计划“数字化教学改革、线上线下混合式教学、提升教学管理效能”和关键教学要素改革“教学场景多元化、教学管理信息化、教学评价科学化”要求，贴合鄂尔多斯生态环境职业学院数字化校园建设规划要求。课程建设完成后，供应商需提供至少5年的平台运行服务,平台技术要求如下： (1) B/S架构与浏览器兼容性：系统需采用B/S架构，用户无需安装额外插件即可通过IE9及以上版本、Safari、Firefox、Chrome 等主流浏览器进行访问。 (2) 统一后台管理：平台应具备统一的用户数据中心、统一的运行终端界面与统一的平台门户管理后台，确保所有智慧教学应用与服务均能在统一的后台进行集中管控。 (3)多端多角色门户可视化编辑:支持在 PC 端与移动端,为学生、教师、管理人员等不同角色提供可个性化定制的个人门户入口。支持挂载平台内部应用及第三方对接应用,可配置单应用独立入口或多应用组合的聚合入口。支持通过标准 URL 链接或嵌入自定义网页的方式进行挂载。 (4) 零代码应用快速搭建与多端发布：支持通过零代码方式，依托表单、门户、预约、流程等引擎，快速配置组件以响应临时性、特殊性及即时性的定制需求，无需开发即可构建业务应用。可灵活配置应用的使用角色与管理角色。支持生成移动端 APP 访问二维码、PC 端短链接、微信访问二维码等多端入口。实现移动端、PC 端、微信端的统一权限管控,提供“仅应用授权角色登录”、“仅单位用户登录”、“免登录”等多种访问鉴权方式。管理员可直接对应用数据进行查看、导入、导出、统计、更新、编辑等全生命周期管理操作。 (5) 可视化课程平台门户引擎与全维度动态配置：支持基于门户引擎，根据实际业务需求全方位定制平台门户。可对门户轮播图、各功能模块（内容、名称、布局、样式、排序及权限）以及模块关联的数据源进行可视化在线编辑。所有配置支持随时修改并实时生效。实现对门户视觉、内容、数据、布局的全维度灵活、动态调整。(需提供功能截图佐证) (6) 智慧课堂互动教学要求提供自研的智慧课堂互动教学软件。支持教师端、学生端、小组端统一协同。支持课堂互动、课堂管理与课堂分析。支持Windows、mac OS、Android、iOS、HarmonyOS等多平台运行。支持统一身份认证与权限同步。 (7) 智慧课堂互动教学软件支持电子白板功能支持板书云端同步与课后回看，支持笔迹书写、擦除等操作，并支持课后按需检索、查看与复用。(需提供功能截图佐证) (8) 智慧课堂互动软件，支持扫码无线投屏，支持屏幕共享与系统音频同步，支持课堂录屏与课堂回放。并支持画中画显示模式及系统音频的同步传输。 (9) 智慧课堂互动软件应集成智能语音处理引擎，能实现AI语音与翻译能力要求支持教师语音实时转写，支持多语种实时翻译，支持中文、英语、德语、法语、日语、西班牙语等语言互译，支持语义级动态优化。支持课堂字幕自动生成。(需提供功能截图佐证) (10) 教学数据分析要求支持课程建设数据分析，支持教师教学行为分析，支持学习行为与学习效果分析，支持课程活跃度统计，支持教学数据大屏展示，支持AI智能数据分析助手，支持自然语言生成统计报表，支持自定义数据字段导出，支持按学期、周、月等维度分析。 (11) AI课程建设能力平台需集成主流生成式大语言模型。支持AI辅助课程建设，支持AI自动生成教学设计，支持AI自动生成课程大纲，支持AI生成课程PPT，支持AI解析Word、PPT、PDF等文档内容，支持AI生成教案、讲稿与教学活动设计。 (12) 每门课程需配备AI伴学助手。AI伴学可需基于课程知识库进行问答，支持RAG知识增强技术，支持问答库自定义管理，支持问答批量导入、导出、编辑与删除。支持学生在学习过程中一键触发AI答疑，AI应能够结合当前学习上下文进行智能解答。 (13) 智能体支持问答统计，包含回复效果统计、高频问题统计、重点问题分析等。 (14) 智能体回复效果统计支持管理者查看回复的命中来源（如问答库、知识库、任务流、文献问答、行业文档、行业应用等多种来源）、用户满意度统计（满意数、不满意数、满意率等）(需提供功能截图佐证)

		(15) AI试题与学习训练支持AI自动生成试题。支持基于知识点、章节、文档等方式生成题目,支持AI智能组卷。支持AI学习陪练,支持AI思维训练活动,支持AI情景对话训练,支持AI动态调整出题策略,支持AI学习质量评估报告生成。 (16) AI文档与学术研究支持AI文献阅读与总结。支持AI自动生成文档要点与思维导图,支持AI词云分析,支持AI推荐拓展阅读资源,支持AI研究助手。支持在线搜索学术期刊与研究文献,支持与文献内容进行AI对话,支持研究方向追踪与论文推荐,支持AI速览研究热点、差异与趋势。(需提供功能截图佐证) (17) AI内容处理与辅助工具支持AI文字校对。支持AI识别错别字、语法错误与语义错误,支持AI公式识别与LaTeX提取,支持AI作业查重,支持AI生成沉浸式互动教学资源,支持AI生成可交互网页教学工具。支持AI语音对话与语音评测。 (18) 需支持AI 实践教学,可创建多种类型的实践活动,覆盖情景演练、口语训练、思维训练、作品诊断、实操练习等多场景,支持自定义活动规则、反馈机制与评价标准。 (19) 实践活动需支持多类型交互模式,可实现沉浸式对话、思维结构化训练、作品智能评估等功能,适配不同学科的实践教学需求。 ★(20) 需提供AI教学智能体应用,支持创建、配置与管理教学专属智能体,可实现智能答疑、学习引导、任务推荐等功能,支持扩展第三方智能体应用。 (21) 智能体需支持自定义角色设定与功能定位,可根据课程需求配置专属服务内容,适配不同教学场景的应用需求。 (22) 需提供 AI 驱动的学情分析工具,支持自然语言交互式教学数据分析,内置多类教学分析场景模板,可基于课程、班级、学生数据自动生成教学解读报告与学生学习画像,辅助教师开展精准教学与分层辅导。 (23) 学情分析工具需支持多维度教学数据的整合与解读,可识别学生学习状态、分析教学活动效果,提供针对性教学改进建议。 (24) 配置AI智能资料助手,教师输入关键词即可智能检索匹配相关教学资源;支持自主定制 AI 资源推荐渠道,可自选 电子图书、教发教研资源、课程思政素材、校内资源库等作为推荐来源。 (25) 需支持AI 作业查重功能,具备图书典籍、法律法规等海量比对资源库,可自动识别检测学生作业重复相似度;可按检测时段、相似度比例进行结果筛选,支持查重报告离线下载留存。(需提供功能截图佐证) (26) 支持提供可视化、沉浸式、可交互的AI教学资源。教师可在AI应用中围绕一个主题(如模拟电路/行星轨道模拟/电子运行方式等)输入教学工具名称、教学场景描述、选择数学或物理模型生成动态交互的网页,可显示生成的代码及预览效果,帮助学生沉浸式的了解教学内容。(需提供功能截图佐证)
10		10、版权保密要求 (1) ★本项目所有相关资料(包括脚本、录像等原始素材以及后期完成制作的成品课程)的著作权全部归甲方(鄂尔多斯生态环境职业学院)所有。未经甲方书面允许,任何个人与单位不得擅自使用相关资料,若违反相关规定,需向甲方支付合同总金额20%的违约金,并依法追究其法律责任。(提供相应承诺书格式自拟) (2) ★中标人未经甲方书面许可,不得复制或向第三方公开本项目的课程资源,若违反,需向甲方支付合同总金额15%的违约金。(提供相应承诺书格式自拟) (3) 投标人对本项目方案及工作中涉及的敏感数据和报告等资料,负有保密责任,保密期限不少于5年,若泄露,需向甲方支付合同总金额10%的违约金。 (4) 中标人提供的所有资料性文档,甲方拥有其全部权利,包括知识产权、所有权、使用权和修改权。 (5) 中标人在制作资源时,不得侵犯第三方的合法权利,对资源中使用的第三方素材,需取得相关权利人的许可或支付相关费用,确保合法授权。由此引发的一切纠纷,由中标方负责解决,甲方不承担任何责任。
打“★”号条款为实质性条款,若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。

法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的投标人应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照招标文件要求，投标人应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评标

一.评标要求

1.评标方法

详见须知前附表

2.评标原则

2.1评标活动遵循客观、公正、审慎的原则，以招标文件和投标文件为评标的基本依据，并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责，并按招标文件规定的办法进行评审。

2.3合格投标人不足三家的，不得评标。

3.评标委员会

由采购人代表和评审专家两部分共5人组成，其中由评审专家库产生的评审专家4人，由采购人派出的采购人代表1人。

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成，成员人数应当为5人及以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标委员会成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加采购活动前3年内,与投标人存在劳动关系,或者担任投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人；

（2）与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3评标委员会负责具体评标事务，并独立履行下列职责：

（1）审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求；

（2）要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明；

（3）对投标文件进行比较和评价；

（4）确定中标候选人名单，以及根据采购人委托直接确定中标人；

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为；

（6）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.1评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.2评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5.有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：

（1）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制，包括但不限于不同投标人上传的投标文件项目内部识别码一致的情形；

（2）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；

（3）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

（4）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

(5) 不同投标人的投标文件相互混装；

(6) 不同投标人的投标保证金从同一单位或个人的账户转出；

6.有下列情形之一的，属于恶意串通投标，其投标无效，并追究法律责任：

(1) 投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件；

(2) 投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件；

(3) 投标人之间协商报价、技术方案等投标文件的实质性内容；

(4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动；

(5) 投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交；

(6) 投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交；

(7) 投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间，为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

投标人存在下列情况之一的，投标无效：

(1) 未按照招标文件的规定提交投标保证金的；

(2) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的；

(3) 不具备招标文件中规定的资格要求的；

(4) 报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的；

(5) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的；

(6) 法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

8.废标的情形

出现下列情形之一的，应予以废标。

(1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家；或参与竞争的核心产品品牌不足3个的；

(2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

(3) 投标人的报价均超过了采购预算的；

(4) 因重大变故，采购任务取消的；

9.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准，对投标文件进行评审。评标结束后，评标委员会根据采购人委托直接确定中标人或者由采购人在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人。

二.落实政府采购政策

1.节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行。

2.促进中小企业发展

2.1采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

2.2《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

2.3在政府采购活动中，投标人提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，投标人提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包2：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包3：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包4：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包5：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包6：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，投标人应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残

疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。投标人应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

投标人应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

3.对本国产品的支持政策的相关要求

3.1按照《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）、《关于贯彻落实《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》的意见》（财库〔2025〕30号）相关要求，本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。

本国产品应当在中国境内生产，即在中华人民共和国关境内实现从原材料、组件到产品的属性改变。从具体情形看，在国内保税区、综合保税区等海关特殊监管区域生产的产品，属于在中国境内生产的产品；对医疗器械产品，取得药品监督管理部门授予的准字号医疗器械注册证的，属于在中国境内生产的产品；对其他产品，根据实际情况判断是否在中国境内生产。

3.2政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，使用扣除后的价格参与评审。

3.3供应商出具符合要求的《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》（格式附后，不可修改）或有关证明文件的，该产品视为本国产品，采购人、采购代理机构不得再要求供应商提供其他证明材料。供应商提供虚假《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》、虚假证明文件谋取中标、成交的，依照《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定追究相应责任。

符合本国产品的支持政策的相关要求的，按照以下比例进行扣除：

采购包1：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包2：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包3：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包4：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包5：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

采购包6：

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

三.评标程序

1.符合性审查

1.1依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否满足招标文件的实质性要求。

1.2符合性审查中有任何一项未通过的，审查结果为未通过。投标人未通过符合性审查的，投标无效。

符合性审查表

采购包1：环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

采购包2：教师教学能力提升工程项目

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。

3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

采购包4：在线课程、职业能力培训课程建设（基础课）

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。

5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

采购包5：教材建设

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

2.投标报价审查

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应

当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4.相同品牌审查

采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个参加评标的投标人，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他投标无效。

使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

多家投标人提供的核心产品品牌相同的，按上述规定处理。

5.详细评审

采购包1：

采购包1：

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分70.00分 商务部分20.00分 报价得分10.00分			
评审因素 分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文 件格式文件

	技术参数评分	“★”项为实质性要求，如有负偏离或未完全响应按投标文件无效处理。 1、投标人的货物技术规格、参数完全响应招标文件要求的得22分。 2、无标记的技术参数有一项负偏离或未完全响应扣0.2分，从22分扣除，扣完为止。注：技术参数中明确需提供相关佐证材料的，投标人须提供相应佐证材料，根据投标人提供的技术偏离表及佐证材料进行评审，未提供或提供佐证材料不完整的不得分，技术偏离表与佐证材料不一致，以佐证材料为准进行评审。技术参数未要求提供佐证材料的以技术偏离表进行评审。为防止误评或漏评，投标人须在技术偏离表中注明相应的技术佐证材料的名称、页码、用于佐证第几条并在佐证材料上使用下划线、文本框、方框等方式加以明显标记。	22.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	--------	---	---------	----	---

项目技术方案	根据供应商提供的技术方案进行评审，评审要素包含但不限于：①平台设计、②技术应用、③项目特点及难点分析、④平台测试方案、⑤技术支持与保障措施等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	---------	----	--

实施方案	根据供应商提供的项目实施方案进行评审，评审要素包含但不限于： ①实施流程、②项目进度计划与保障措施、③人员配置、④质量保障措施、⑤实施（调试、试运行、测试、验收）措施等。上述内容中每一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得3分，最高得15分；每缺少一项方案内容的扣3分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	15.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	--	----------------	-----------	--

质量保证方案	投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括但不限于:①供货方案；②人员配备；③工作部署④突发情况⑤计划合理的供货时间等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得1分，最高得5分；每缺少一项方案内容的扣1分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣0.5分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	5.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	--------	----	--

培训方案	根据供应商提供的培训方案进行综合评审，包括：①培训内容；②培训资料；③培训目标；④培训技术能力。培训方案中培训内容及资料应与实际操作紧密相关，培训结束后，参训人员应掌握培训内容，提高自身素质和能力。拟派培训工程师需具备与本项目高度匹配的技术能力与授课经验。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得8分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等	8.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	---	--------	----	--

	售后服务	根据投标人提供的售后服务方案进行评审：①详细的售后服务内容及保障措施；②故障响应时间及处理措施；③技术支持、技术指导；④售后服务团队及人员配置情况；⑤系统维护周期和维护措施。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

	业绩	提供近三年（2023年1月1日至今）类似项目业绩证明，每有1项得2分，最高得10分。(响应文件中须附合同扫描件)	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	----	--	---------	----	--

同力红中	项目团队师资力量	供应商为本次培训配备高水平专家团队，每提供一名正高级教师职称证书的得2分，最高得10分。（响应文件提供专家简介、职称证书，不提供不得分。）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	10.0000	客观	分项报价表 开标一览表 封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	------	---	---------	----	--

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例 (C1)	具体标准和要求	关联投标（响应）文 件格式文件
无					

采购包2：

采购包2：

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分70.00分 商务部分20.00分 报价得分10.00分			
评审因素 分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文 件格式文件

	技术参数评分	“★”项为实质性要求，如有负偏离或未完全响应按投标文件无效处理。 1、投标人的货物技术规格、参数完全响应招标文件要求的得20分。 2、无标记的技术参数有一项负偏离或未完全响应扣0.25分，从20分扣除，扣完为止。注：技术参数中明确需提供相关佐证材料的，投标人须提供相应佐证材料，根据投标人提供的技术偏离表及佐证材料进行评审，未提供或提供佐证材料不完整的不得分，技术偏离表与佐证材料不一致，以佐证材料为准进行评审。技术参数未要求提供佐证材料的以技术偏离表进行评审。 为防止误评或漏评，投标人须在技术偏离表中注明相应的技术佐证材料的名称、页码、用于佐证第几条并在佐证材料上使用下划线、文本框、方框等方式加以明显标记。	20.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

培训服务方案	供应商针对本项目采购需求及特点提供的培训方案，包括:①培训需求分析；②培训目标设定；③培训协调组织方案；④培训教学模式；⑤考核方式及跟踪指导。 1.针对上述关键点作出对应具体的阐述说明，且与本项目采购需求及项目目标实现匹配，每个关键点满分得2分，最多得10分； 2.针对上述关键点作出的对应阐述说明内容缺失遗漏，与采购需求脱节，不足以形成有效成果，每个关键点扣1分； 3.未提供针对上述关键点对应阐述说明不得分。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	---------	----	--

技术评审	培训课程内容及资源	供应商针对本项目采购需求及特点提供的培训课程内容及资源，包括： ①培训课程安排；②课程重点内容设计；③培训课程资源；④培训考核评价与成果输出。 1.针对上述关键点作出对应具体的阐述说明，且与本项目采购需求及项目目标实现匹配，每个关键点满分得2.5分,最多得10分； 2.针对上述关键点作出的对应阐述说明内容缺失遗漏，与采购需求脱节，不足以形成有效成果，每个关键点扣1分； 3.未提供针对上述关键点对应阐述说明不得分。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	------------------	---	----------------	-----------	--

应急预案及预防措施	供应商针对本项目采购需求及特点提供的应急预案及预防措施，包括： ①突发事件预判及预防措施；②突发事件解决方案及事后管理；③师资人员及培训场地应急更换。 1.针对上述关键点作出对应具体的阐述说明，且与本项目采购需求及项目目标实现匹配，每个关键点满分得3分，最多得9分； 2.针对上述关键点作出的对应阐述说明内容缺失遗漏，与采购需求脱节，不足以形成有效成果，每个关键点扣1分； 3.未提供针对上述关键点对应阐述说明不得分。	9.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-----------	---	--------	----	---

项目服务团队	根据供应商为本项目拟派项目服务团队，包括:①服务团队人员配置（包含人员职责分工及岗位职责）；②组织管理方案；③师资专家团队匹配。1.针对上述关键点作出对应的具体的阐述说明，且与本项目采购需求及项目目标实现匹配，每个关键点满分得3分，最多得9分； 2.针对上述关键点作出的对应阐述说明内容缺失遗漏，与采购需求脱节，不足以形成有效成果，每个关键点扣1分； 3.未提供针对上述关键点对应阐述说明不得分。	9.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	---	--------	----	--

	培训保障方案	供应商针对本项目采购需求及特点提供的培训保障方案，包括:①考勤、报到统计方案；②培训考核方案；③医疗保障方案；④培训时间保障方案。 1.针对上述关键点作出对应具体的阐述说明，且与本项目采购需求及项目目标实现匹配，每个关键点满分得3分，最多得12分； 2.针对上述关键点作出的对应阐述说明内容缺失遗漏，与采购需求脱节，不足以形成有效成果，每个关键点扣1分； 3.未提供针对上述关键点对应阐述说明不得分。	12.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

	业绩	提供近三年（2023年1月1日至今）类似项目业绩证明，每有1项得2分，最高得10分。（响应文件中须附合同扫描件）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	----	--	---------	----	--

同力红中	项目团队师资力量	供应商为本次培训配备高水平专家团队，每提供一名正高级教师职称证书的得2分，最高得10分。（响应文件提供专家简介、职称证书，不提供不得分。）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	10.0000	客观	分项报价表 开标一览表 封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	------	---	---------	----	--

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例 (C1)	具体标准和要求	关联投标（响应）文 件格式文件
无					

采购包3:

采购包3:

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分70.00分 商务部分20.00分 报价得分10.00分			
评审因素 分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文 件格式文件

	技术参数评分	“★”项为实质性要求，如有负偏离或未完全响应按投标文件无效处理。 1、投标人的货物技术规格、参数完全响应招标文件要求的得18分。 2、无标记的技术参数有一项负偏离或未完全响应扣0.1分，从18分扣除，扣完为止。注：技术参数中明确需提供相关佐证材料的，投标人须提供相应佐证材料，根据投标人提供的技术偏离表及佐证材料进行评审，未提供或提供佐证材料不完整的不得分，技术偏离表与佐证材料不一致，以佐证材料为准进行评审。技术参数未要求提供佐证材料的以技术偏离表进行评审。为防止误评或漏评，投标人须在技术偏离表中注明相应的技术佐证材料的名称、页码、用于佐证第几条并在佐证材料上使用下划线、文本框、方框等方式加以明显标记。	18.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

项目技术方案	根据供应商提供的技术方案进行评审，评审要素包含但不限于：①平台设计、②技术应用、③项目特点及难点分析、④平台测试方案、⑤技术支持与保障措施等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	---	---------	----	---

实施方案	根据供应商提供的项目实施方案进行评审，评审要素包括但不限于： ①实施流程、②人员配置、③质量保障措施、④实施（调试、试运行、测试、验收）措施等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得4分，最高得16分；每缺少一项方案内容的扣4分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣2分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	16.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	--	----------------	-----------	--

质量保证方案	投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括但不限于:①质量保证体系及控制计划；②人员配备；③突发情况④计划合理的供货时间等。 上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得8分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	8.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	--------	----	--

培训方案	根据供应商提供的培训方案进行综合评审，包括：①培训内容；②培训资料；③培训目标；④培训技术能力。培训方案中培训内容及资料应与实际操作紧密相关，培训结束后，参训人员应掌握培训内容，提高自身素质和能力。拟派培训工程师需具备与本项目高度匹配的技术能力与授课经验。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得8分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	8.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	---	---------------	-----------	--

	售后服务	根据投标人提供的售后服务方案进行评审：①详细的售后服务内容及保障措施；②故障响应时间及处理措施；③技术支持、技术指导；④质保期满后的售后服务内容；⑤系统维护周期和维护措施。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

	业绩	提供近三年（2023年1月1日至今）类似项目业绩证明，每有1项得2分，最高得10分。（响应文件中须附合同扫描件）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	----	--	---------	----	--

同力红中	项目团队师资力量	供应商为本次培训配备高水平专家团队，每提供一名正高级教师职称证书的得2分，最高得10分。（响应文件提供专家简介、职称证书，不提供不得分。）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	10.0000	客观	分项报价表 开标一览表 封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	------	---	---------	----	--

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例 (C1)	具体标准和要求	关联投标（响应）文 件格式文件
无					

采购包4：

采购包4：

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分70.00分 商务部分20.00分 报价得分10.00分			
评审因素 分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文 件格式文件

	技术参数评分	“★”项为实质性要求，如有负偏离或未完全响应按投标文件无效处理。 1、投标人的货物技术规格、参数完全响应招标文件要求的得15分。 2、无标记的技术参数有一项负偏离或未完全响应扣0.2分，从15分扣除，扣完为止。注：技术参数中明确需提供相关佐证材料的，投标人须提供相应佐证材料，根据投标人提供的技术偏离表及佐证材料进行评审，未提供或提供佐证材料不完整的不得分，技术偏离表与佐证材料不一致，以佐证材料为准进行评审。技术参数未要求提供佐证材料的以技术偏离表进行评审。为防止误评或漏评，投标人须在技术偏离表中注明相应的技术佐证材料的名称、页码、用于佐证第几条并在佐证材料上使用下划线、文本框、方框等方式加以明显标记。	15.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

项目技术方案	根据供应商提供的技术方案进行评审，评审要素包含但不限于：①平台设计、②技术应用、③项目特点及难点分析、④平台测试方案、⑤技术支持与保障措施等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	---------	----	--

技术方案	实施方案	根据供应商提供的项目实施方案进行评审，评审要素包括但不限于： ①实施流程、②项目进度计划与保障措施、③人员配置、④质量保障措施、⑤实施（调试、试运行、测试、验收）措施等。上述内容中每一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得3分，最高得15分；每缺少一项方案内容的扣3分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	15.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	-------------	--	----------------	-----------	--

质量保证方案	投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括但不限于:①质量保证体系及控制计划；②人员配备；③工作部署④突发情况⑤计划合理的供货时间等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	---------	----	--

培训方案	根据供应商提供的培训方案进行综合评审，包括：①培训内容；②培训资料；③培训目标；④培训技术能力。培训方案中培训内容及资料应与实际操作紧密相关，培训结束后，受训人员应掌握培训内容，提高自身素质和能力。拟派培训师需具备与本项目高度匹配的技术能力与授课经验。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2.5分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2.5分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	--	----------------	-----------	--

售后服务	根据投标人提供的售后服务方案进行评审：①详细的售后服务内容及保障措施；②故障响应时间及处理措施；③技术支持、技术指导；④售后服务团队及人员配置情况；⑤系统维护周期和维护措施。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	---	---------	----	--

	类似项目业绩	提供近三年（2023年1月1日至今）类似项目业绩证明，每有1项得2分，最高得10分。（响应文件中须附合同扫描件）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	--------	--	---------	----	--

同力红中	项目团队师资力量	供应商为本次培训配备高水平专家团队，每提供一名正高级教师职称证书的得2分，最高得10分。（响应文件提供专家简介、职称证书，不提供不得分。）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	10.0000	客观	分项报价表 开标一览表 封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	------	---	---------	----	--

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例 (C1)	具体标准和要求	关联投标（响应）文 件格式文件
无					

采购包5：

采购包5：

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分70.00分 商务部分20.00分 报价得分10.00分			
评审因素 分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文 件格式文件

	技术参数评分	“★”项为实质性要求，如有负偏离或未完全响应按投标文件无效处理。 1、投标人的货物技术规格、参数完全响应招标文件要求的得22分。 2、无标记的技术参数有一项负偏离或未完全响应扣0.2分，从22分扣除，扣完为止。注：技术参数中明确需提供相关佐证材料的，投标人须提供相应佐证材料，根据投标人提供的技术偏离表及佐证材料进行评审，未提供或提供佐证材料不完整的不得分，技术偏离表与佐证材料不一致，以佐证材料为准进行评审。技术参数未要求提供佐证材料的以技术偏离表进行评审。为防止误评或漏评，投标人须在技术偏离表中注明相应的技术佐证材料的名称、页码、用于佐证第几条并在佐证材料上使用下划线、文本框、方框等方式加以明显标记。	20.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

项目技术方案	根据供应商提供的技术方案进行评审，评审要素包含但不限于：①平台设计、②技术应用、③项目特点及难点分析、④平台测试方案、⑤技术支持与保障措施等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	---	---------	----	--

技术方案	实施方案	根据供应商提供的项目实施方案进行评审，评审要素包括但不限于： ①实施流程、②项目进度计划与保障措施、③人员配置、④质量保障措施、⑤实施（调试、试运行、测试、验收）措施等。上述内容中每一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得3分，最高得15分；每缺少一项方案内容的扣3分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	15.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	-------------	--	----------------	-----------	--

项目服务团队	根据供应商为本项目拟派项目服务团队，包括:①服务团队人员配置（包含人员职责分工及岗位职责）；②组织管理方案；③师资专家团队匹配。1.针对上述关键点作出对应的具体的阐述说明，且与本项目采购需求及项目目标实现匹配，每个关键点满分得3分，最多得9分； 2.针对上述关键点作出的对应阐述说明内容缺失遗漏，与采购需求脱节，不足以形成有效成果，每个关键点扣1分； 3.未提供针对上述关键点对应阐述说明不得分。	9.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	---	--------	----	---

质量保证方案	投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括但不限于:①质量保证体系及控制计划；②人员配备；③突发情况④计划合理的供货时间等。 上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得8分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	8.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	--------	----	--

	培训方案	根据供应商提供的培训方案进行综合评审，包括：①培训内容；②培训资料；③培训目标；④培训技术能力。培训方案中培训内容及资料应与实际操作紧密相关，培训结束后，参训人员应掌握培训内容，提高自身素质和能力。拟派培训工程师需具备与本项目高度匹配的技术能力与授课经验。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得8分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	8.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

	业绩	提供近三年（2023年1月1日至今）类似项目业绩证明，每有1项得2分，最高得10分。(响应文件中须附合同扫描件)	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	----	--	---------	----	--

同力红中	项目团队师资力量	供应商为本次培训配备高水平专家团队，每提供一名正高级教师职称证书的得2分，最高得10分。（响应文件提供专家简介、职称证书，不提供不得分。）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	10.0000	客观	分项报价表 开标一览表 封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	------	---	---------	----	--

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例 (C1)	具体标准和要求	关联投标（响应）文 件格式文件
无					

采购包6:

采购包6:

评审内容		评审标准			
分值构成		技术部分70.00分 商务部分20.00分 报价得分10.00分			
评审因素 分类	评审内容	具体标准和要求	分值	客观/主观	关联投标（响应）文 件格式文件

	技术参数评分	★”项为实质性要求，如有负偏离或未完全响应按投标文件无效处理。 1、投标人的货物技术规格、参数完全响应招标文件要求的得22分。 2、无标记的技术参数有一项负偏离或未完全响应扣0.2分，从22分扣除，扣完为止。 注：技术参数中明确需提供相关佐证材料的，投标人须提供相应佐证材料，根据投标人提供的技术偏离表及佐证材料进行评审，未提供或提供佐证材料不完整的不得分，技术偏离表与佐证材料不一致，以佐证材料为准进行评审。技术参数未要求提供佐证材料的以技术偏离表进行评审。为防止误评或漏评，投标人须在技术偏离表中注明相应的技术佐证材料的名称、页码、用于佐证第几条并在佐证材料上使用下划线、文本框、方框等方式加以明显标记。	22.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

项目技术方案	根据供应商提供的技术方案进行评审，评审要素包含但不限于：①平台设计、②技术应用、③项目特点及难点分析、④平台测试方案、⑤技术支持与保障措施等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	---	---------	----	--

技术方案	实施方案	根据供应商提供的项目实施方案进行评审，评审要素包括但不限于： ①实施流程、②项目进度计划与保障措施、③人员配置、④质量保障措施、⑤实施（调试、试运行、测试、验收）措施等。上述内容中每一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得3分，最高得15分；每缺少一项方案内容的扣3分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	15.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	-------------	--	----------------	-----------	--

质量保证方案	投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括但不限于:①供货方案；②人员配备；③工作部署④突发情况⑤计划合理的供货时间等。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得1分，最高得5分；每缺少一项方案内容的扣1分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣0.5分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	5.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--------	--	--------	----	--

培训方案	根据供应商提供的培训方案进行综合评审，包括：①培训内容；②培训资料；③培训目标；④培训技术能力。培训方案中培训内容及资料应与实际操作紧密相关，培训结束后，参训人员应掌握培训内容，提高自身素质和能力。拟派培训工程师需具备与本项目高度匹配的技术能力与授课经验。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得8分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	8.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
-------------	---	---------------	-----------	--

	售后服务	根据投标人提供的售后服务方案进行评审：①详细的售后服务内容及保障措施；②故障响应时间及处理措施；③技术支持、技术指导；④售后服务团队及人员配置情况；⑤系统维护周期和维护措施。上述内容中每有一项方案内容完整、与项目需求吻合、思路清晰、层次细化，有具体详细的阐述且符合项目要求的得2分，最高得10分；每缺少一项方案内容的扣2分，每项方案内容中每有一处存在缺陷或不足的扣1分，单项扣完为止。注：缺陷或不足是指方案内容不切合行业实际、不符合国家法规政策；或仅有框架或标题，内容过于简略；或方案内容生搬硬造，与实际情况不符存在偏差或存与实际情况不符，存在偏差；或存在与项目无关的文字内容；或内容逻辑漏洞；或方案内容出现凭空编造、内容前后不一致；或方案内容不符合采购需求、套用其他项目方案等。	10.0000	主观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

	业绩	提供近三年（2023年1月1日至今）类似项目业绩证明，每有1项得2分，最高得10分。(响应文件中须附合同扫描件)	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
--	----	--	---------	----	--

同力红中	项目团队师资力量	供应商为本次培训配备高水平专家团队，每提供一名正高级教师职称证书的得2分，最高得10分。（响应文件提供专家简介、职称证书，不提供不得分。）	10.0000	客观	封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	10.0000	客观	分项报价表 开标一览表 封面 目录 投标人（供应商）应提交的相关证明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 技术偏离表 具有独立承担民事责任的能力证明文件 联合体协议 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 投标人承诺函 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 项目组成人员一览表 中小企业声明函 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
------	------	---	---------	----	--

价格扣除

序号	价格扣除评审内容	适用情形	扣除比例 (C1)	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

异常低价审查：

采购包1：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。

采购包2：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。
---	--------	---

采购包3：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。
---	--------	---

采购包4：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。
---	--------	---

采购包5：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。
---	--------	---

采购包6：

序号	评审点要求概况	异常低价的情形
----	---------	---------

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。 。
---	--------	--

6.汇总、排序

最低评标价法：评标结果按投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

综合评分法：评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

8.确定中标人

采购人或者评标委员会按照中标候选人名单顺序确定中标人。中标候选人并列的，按采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、争议解决的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和争议解决的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2.合同内容及格式

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号：

甲方：*** (填写采购单位名称)

地址：*** (填写详细地址)

乙方：*** (填写中标、成交供应商名称)

地址：*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 _____ 项目(填写项目名称) _____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书、投标(响应)文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一)根据招标(磋商、谈判)文件或询价通知书及中标(成交)结果公告,甲方所采购的货物、服务(如有)基本情况如下: _____。

(二)货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容,见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一)交付时间: _____

(二)交付地点: _____ (填写详细地址)

(三)交付货物的名称及数量: _____

(四)乙方交付货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方接收货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

注:货物为多批次交付的,应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一)乙方交付的货物应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件或询价通知书的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一)乙方交付货物的包装和标识应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件或询价通知书对货物包装及标识的要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证;4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二)货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一)运输方式及运输线路: _____。

(二)运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

(一)乙方将货物送达至甲方指定的地点,应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后 _____ 日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(服务类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件、投标(响应)文件等文件的相关内容,经平等自愿协商一致,就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

(一)根据招标(磋商、谈判)文件及中标(成交)结果公告,乙方向甲方提供的服务、货物(如有)内容如下:_____

_____。

(二)服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容,见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

(一)服务期限:_____

(二)服务成果的交付时间和交付要求(如有):_____

(三)服务地点:_____ (填写详细地址)

(四)乙方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:服务成果分阶段交付的,应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一)乙方提供的服务应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的 service 的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

七、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交) 供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交) 结果公告及中标(成交) 通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判) 文件
- 5、乙方投标(响应) 文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件—工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： ☐ 通过 ☐ 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	☐ 同意验收结论。 ☐ 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1：环境工程技术专业（群）教学资源库建设项目

通用分册：

- 详见附件：封面
- 详见附件：目录
- 详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明
- 详见附件：投标人业绩情况表
- 详见附件：投标人基本情况表
- 详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函
- 详见附件：主要商务要求承诺书
- 详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料
- 详见附件：技术偏离表
- 详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件
- 详见附件：联合体协议
- 详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺
- 详见附件：投标人承诺函
- 详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料
- 详见附件：项目组成人员一览表
- 详见附件：中小企业声明函
- 详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明
- 详见附件：缴纳投标保证金证明材料
- 详见附件：其他材料
- 详见附件：法定代表人授权委托书
- 详见附件：监狱企业证明文件
- 详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

- 详见附件：分项报价表
- 详见附件：开标一览表

采购包2：教师教学能力提升工程项目

通用分册：

- 详见附件：封面
- 详见附件：目录
- 详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明
- 详见附件：投标人业绩情况表
- 详见附件：投标人基本情况表
- 详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函
- 详见附件：主要商务要求承诺书
- 详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料
- 详见附件：技术偏离表

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件
详见附件：联合体协议
详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺
详见附件：投标人承诺函
详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料
详见附件：项目组成人员一览表
详见附件：中小企业声明函
详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明
详见附件：缴纳投标保证金证明材料
详见附件：其他材料
详见附件：法定代表人授权委托书
详见附件：监狱企业证明文件
详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：分项报价表
详见附件：开标一览表

采购包3：绿色食品生产技术专业（群）教学资源库

通用分册：

详见附件：封面
详见附件：目录
详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明
详见附件：投标人业绩情况表
详见附件：投标人基本情况表
详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函
详见附件：主要商务要求承诺书
详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料
详见附件：技术偏离表
详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件
详见附件：联合体协议
详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺
详见附件：投标人承诺函
详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料
详见附件：项目组成人员一览表
详见附件：中小企业声明函
详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明
详见附件：缴纳投标保证金证明材料
详见附件：其他材料
详见附件：法定代表人授权委托书
详见附件：监狱企业证明文件
详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册:

详见附件: 分项报价表

详见附件: 开标一览表

采购包4: 在线课程、职业能力培训课程建设(基础课)

通用分册:

详见附件: 封面

详见附件: 目录

详见附件: 投标人(供应商)应提交的相关证明

详见附件: 投标人业绩情况表

详见附件: 投标人基本情况表

详见附件: 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件: 主要商务要求承诺书

详见附件: 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件: 技术偏离表

详见附件: 具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件: 联合体协议

详见附件: 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件: 投标人承诺函

详见附件: 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件: 项目组成人员一览表

详见附件: 中小企业声明函

详见附件: 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件: 缴纳投标保证金证明材料

详见附件: 其他材料

详见附件: 法定代表人授权委托书

详见附件: 监狱企业证明文件

详见附件: 残疾人福利性单位声明函

报价分册:

详见附件: 分项报价表

详见附件: 开标一览表

采购包5: 教材建设

通用分册:

详见附件: 封面

详见附件: 目录

详见附件: 投标人(供应商)应提交的相关证明

详见附件: 投标人业绩情况表

详见附件: 投标人基本情况表

详见附件: 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件: 主要商务要求承诺书

详见附件: 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件: 技术偏离表

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件
详见附件：联合体协议
详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺
详见附件：投标人承诺函
详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料
详见附件：项目组成人员一览表
详见附件：中小企业声明函
详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明
详见附件：缴纳投标保证金证明材料
详见附件：其他材料
详见附件：法定代表人授权委托书
详见附件：监狱企业证明文件
详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：分项报价表
详见附件：开标一览表

采购包6：在线课程、职业能力培训课程（专业课）

通用分册：

详见附件：封面
详见附件：目录
详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明
详见附件：投标人业绩情况表
详见附件：投标人基本情况表
详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函
详见附件：主要商务要求承诺书
详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料
详见附件：技术偏离表
详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件
详见附件：联合体协议
详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺
详见附件：投标人承诺函
详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料
详见附件：项目组成人员一览表
详见附件：中小企业声明函
详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明
详见附件：缴纳投标保证金证明材料
详见附件：其他材料
详见附件：法定代表人授权委托书
详见附件：监狱企业证明文件
详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：分项报价表

详见附件：开标一览表