设备购置项目

公开招标文件

采购单位名称：丰镇市特殊教育学校

采购代理机构名称：内蒙古安昕立然项目管理有限公司

项目编号：WSZCFZS-G-H-260015

2026年09月

目录

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 招标内容与技术要求

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

第五章 评标

第六章 合同与验收

第七章 投标文件格式与要求

第一章 投标邀请

内蒙古安昕立然项目管理有限公司 受 丰镇市特殊教育学校 委托，采用公开招标方式组织采购 设备购置项目 。欢迎符合资格条件的投标人参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称： 设备购置项目

项目编号： WSZCFZS-G-H-260015

采购计划备案号： 乌政采计划[2026]丰镇00315

2.内容及划分采购包情况

采购包1：合同包一

采购包预算金额（元）：1,061,618.00

采购包最高限价（元）：1,061,618.00

报价形式：总价

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否核心产品	是否允许进口产品	是否属于节能产品	是否属于环境标志产品
1	录音笔	1.00	399.00	支	工业	否	否	否	否
2	无声钟表	1.00	129.00	块	工业	否	否	否	否
3	学生心理测评与档案管理系统	1.00	17,800.00	套	工业	否	否	否	否
4	心理自助系统	1.00	9,800.00	套	工业	否	否	否	否
5	身心反馈放松系统	1.00	13,800.00	套	工业	否	否	否	否
6	AI 智养舱	1.00	26,800.00	套	工业	否	否	否	否
7	沙盘标准版	1.00	8,600.00	套	工业	否	否	否	否

8	团体活动器材箱	1.00	4,200.00	套	工业	否	否	否	否
9	情绪宣泄器材套装（标准版）	1.00	2,680.00	套	工业	否	否	否	否
10	智能呐喊宣泄系统	1.00	30,800.00	套	工业	否	否	否	否
11	智能击打宣泄系统	1.00	12,850.00	套	工业	否	否	否	否
12	身心调适运动放松宣泄系统	1.00	15,800.00	套	工业	否	否	否	否
13	肢体康复器	1.00	3,180.00	套	工业	否	否	否	否
14	儿童液压踏步器	1.00	2,800.00	套	工业	否	否	否	否
15	儿童平行杠	1.00	4,200.00	套	工业	否	否	否	否
16	髋关节训练器（儿童）	1.00	3,680.00	套	工业	否	否	否	否
17	股四头肌训练椅	1.00	4,260.00	套	工业	否	否	否	否
18	视听障碍辅助仪器箱	1.00	3,800.00	套	工业	否	否	否	否
19	智能型辅助沟通训练系统	1.00	46,800.00	套	工业	否	否	否	否
20	语言智能教具	1.00	3,500.00	套	工业	否	否	否	否

21	认知智能教具	1.00	3,500.00	套	工业	否	否	否	否
22	学龄孤独症社交心智和情绪行为评估训练系统	1.00	147,800.00	套	工业	否	否	否	否
23	多动注意力缺陷及学习能力评估训练系统	1.00	147,800.00	套	工业	是	否	否	否
24	特殊教育学校多媒体教学系统二年级	1.00	152,600.00	套	工业	否	否	否	否
25	穿衣板	1.00	320.00	套	工业	否	否	否	否
26	日常生活训练用具	1.00	1,860.00	套	工业	否	否	否	否
27	社会行为干预卡	1.00	1,680.00	套	工业	否	否	否	否
28	孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合干预课程	1.00	12,800.00	套	工业	否	否	否	否
29	孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合评估训练系统	1.00	36,860.00	套	工业	否	否	否	否
30	特殊儿童生活技能VR学习系统	1.00	36,800.00	套	工业	否	否	否	否
31	智能化手脑功能评估与训练系统	1.00	28,600.00	套	工业	否	否	否	否
32	情景家居环境适能训练模块	1.00	42,600.00	套	工业	否	否	否	否
33	情景生活超市适能训练模块	1.00	73,800.00	套	工业	否	否	否	否

34	情景厨房适能训练模块	1.00	68,900.00	套	工业	否	否	否	否
35	情景交通适能训练模块	1.00	62,500.00	套	工业	否	否	否	否
36	多元秋千悬吊平台	1.00	13,180.00	套	工业	否	否	否	否
37	秋千升降吊绳套件	1.00	1,120.00	套	工业	否	否	否	否
38	秋千旋转吊绳套件	1.00	960.00	套	工业	否	否	否	否
39	长方形平板秋千（带围边）	1.00	2,360.00	套	工业	否	否	否	否
40	方形木马秋千	1.00	1,420.00	套	工业	否	否	否	否
41	T形木马秋千	1.00	1,730.00	套	工业	否	否	否	否
42	南瓜秋千	1.00	1,160.00	套	工业	否	否	否	否
43	内胎秋千	1.00	980.00	套	工业	否	否	否	否
44	软件球池	1.00	3,650.00	套	工业	否	否	否	否
45	球池三步梯	1.00	760.00	套	工业	否	否	否	否

3.是否涉及本国产品

采购包1:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称

1	A02091299 其他音频设备	录音笔	录音笔
2	A02100901 钟	无声钟表	无声钟表
3	A08060303 应用软件	学生心理测评与档案管理系统	学生心理测评与档案管理系统
4	A08060303 应用软件	心理自助系统	心理自助系统
5	A08060303 应用软件	身心反馈放松系统	身心反馈放松系统
6	A02469900 其他体育设备设施	AI 智养舱	AI 智养舱
7	A02103000 心理仪器	沙盘标准版	沙盘标准版
8	A02103000 心理仪器	团体活动器材箱	团体活动器材箱
9	A02103000 心理仪器	情绪宣泄器材套装（标准版）	情绪宣泄器材套装（标准版）
10	A02103000 心理仪器	智能呐喊宣泄系统	智能呐喊宣泄系统
11	A02103000 心理仪器	智能击打宣泄系统	智能击打宣泄系统
12	A02103000 心理仪器	身心调适运动放松宣泄系统	身心调适运动放松宣泄系统
13	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	肢体康复器	肢体康复器
14	A02462800 残疾人体育及训练设备	儿童液压踏步器	儿童液压踏步器
15	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	髋关节训练器（儿童）	髋关节训练器（儿童）
16	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	股四头肌训练椅	股四头肌训练椅
17	A02323100 助残器械	视听障碍辅助仪器箱	视听障碍辅助仪器箱
18	A02102100 教学仪器	智能型辅助沟通训练系统	智能型辅助沟通训练系统
19	A02102100 教学仪器	认知智能教具	认知智能教具
20	A02103000 心理仪器	学龄孤独症社交心智和情绪行为评估训练系统	学龄孤独症社交心智和情绪行为评估训练系统
21	A02103000 心理仪器	多动注意力缺陷及学习能力评估训练系统	多动注意力缺陷及学习能力评估训练系统
22	A08060303 应用软件	特殊教育学校多媒体教学系统二年级	特殊教育学校多媒体教学系统二年级
23	A02102100 教学仪器	穿衣板	穿衣板
24	A02102100 教学仪器	日常生活训练用具	日常生活训练用具
25	A02103000 心理仪器	社会行为干预卡	社会行为干预卡
26	A02103000 心理仪器	孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合干预课程	孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合干预课程
27	A02103000 心理仪器	孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合评估训练系统	孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合评估训练系统

28	A02102100 教学仪器	特殊儿童生活技能VR学习系统	特殊儿童生活技能VR学习系统
29	A02102100 教学仪器	智能化手脑功能评估与训练系统	智能化手脑功能评估与训练系统
30	A02102100 教学仪器	情景家居环境适能训练模块	情景家居环境适能训练模块
31	A02102100 教学仪器	情景生活超市适能训练模块	情景生活超市适能训练模块
32	A02102100 教学仪器	情景厨房适能训练模块	情景厨房适能训练模块
33	A02102100 教学仪器	情景交通适能训练模块	情景交通适能训练模块
34	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	多元秋千悬吊平台	多元秋千悬吊平台
35	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	秋千升降吊绳套件	秋千升降吊绳套件
36	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	秋千旋转吊绳套件	秋千旋转吊绳套件
37	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	长方形平板秋千（带围边）	长方形平板秋千（带围边）
38	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	方形木马秋千	方形木马秋千
39	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	T形木马秋千	T形木马秋千
40	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	南瓜秋千	南瓜秋千
41	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	内胎秋千	内胎秋千
42	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	软件球池	软件球池
43	A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备	球池三步梯	球池三步梯

二.投标人的资格要求

1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

2.开标后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。

3.落实政府采购政策需满足的资格要求：如属于专门面向中小企业采购的项目,提供货物、工程或者服务的供应商应符合享受中小企业扶持政策，并提供《中小企业声明函》。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

4.本项目的特定资格要求：

采购包1：合同包一

无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

详见招标公告

其他要求:

无

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为0元人民币。

五.提交投标文件截止时间、开标时间和地点

详见招标公告

六.联系方式

采购代理机构名称: 内蒙古安昕立然项目管理有限公司

地址: 内蒙古自治区乌兰察布市集宁区内蒙古自治区乌兰察布市集宁区滨河西路与察哈尔东街交汇处斑马大厦B座1505

邮编: 012000

联系人: 朱图娅

联系电话: 18447072272

采购单位名称: 丰镇市特殊教育学校

地址: 丰镇市特殊教育学校

邮编: 012100

联系人: 王东海

联系电话: 15694744053

第二章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 1 包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	远程开标
4	评标方式	现场网上评标
5	评标方法	采购包1：综合评分法
6	获取招标文件时间	详见招标公告
7	保证金缴纳截止时间（同投标文件提交截止时间）	详见招标公告
8	电子投标文件递交	加密的电子投标文件1份，电子投标文件在投标截止时间前上传至内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件1份（需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”） （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质投标文件（正本）0份；纸质投标文件（副本）0份。
10	中标人确定	甲方授权评标委员会（非招标采购，如谈判、磋商、协商、询价小组）按照采购文件规定的方式确定中标（成交）供应商。
11	联合体投标	采购包1：不接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：中标/成交供应商 代理服务费收费标准：暂参内工建协【2022】34号文件收费标准下浮10%收取
14	投标保证金	不收取保证金
15	电子投标文件签字、盖章要求	应按照第七章“投标文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。
17	投标客户端	投标客户端需要投标人登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”自行下载。下载地址：https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001

18	面向中小企业采购	采购包1： 属于专门面向小微企业采购，预留比例为100%。
19	有效投标人家数	采购包1：3家
20	中标供应商数量	采购包1：1名
21	中标候选供应商数量	采购包1：3名
22	报价形式	详见第一章，“内容及划分采购包情况”。
23	现场踏勘	采购包1：组织现场踏勘：否
24	兼投不兼中规则	本项目兼投不兼中，每个投标人最多只能被确定为1个子包的第一中标候选人。本项目按子包的顺序进行评审，依次按照评标总得分由高到低的顺序，推荐中标候选人。已获得子包一的第一中标候选人资格的，将不具有子包二的候选人推荐资格；子包二从具有中标候选人资格的投标人中，排名最高的投标供应商为第一中标候选人，排名次高的投标供应商为第二中标候选人，以此类推。
25	投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起 90 日历天
26	其他	无

二.投标须知

1.投标方式采用网上投标，流程如下:

投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上投标操作，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn）进行查询。

-投标人登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要投标的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目投标信息页面，在右侧选择要投标的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息点击“确认参与”按钮后，获取所投项目招标文件，并按照招标文件的要求制作、上传电子投标文件。

2.投标保证金

2.1投标保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取投标保证金，同时允许投标人按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1投标人选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，投标人需要确保在开标之前完成电子保函的开具。

2.1.2投标人选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行投标信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在开标时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为投标单位全称，且与其投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间，将导致保证金缴纳失败。投标人应认真核对账户信息，将投标保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标人在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的投标保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3投标人选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，投标人将相关证明材料原件扫描添加至投标文件中，同时现场提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于投标保证金到账需要一定时间，请投标人在投标截止前及早缴纳。

2.2投标保证金的退还

投标人在投标截止时间前放弃投标的，自所投采购包结果公告发出后5个工作日内退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外。

未中标人投标保证金，自中标通知书发出之日起5个工作日内退还；中标人投标保证金，自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

2.3有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

（1）中标后，无正当理由放弃中标资格的；

（2）中标后，无正当理由不与采购人签订合同的；

（3）在签订合同时，向采购人提出附加条件的；

（4）不按照招标文件要求提交履约保证金的；

（5）在签订合同时，投标人要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容的；

（6）投标文件中提供虚假材料的；

（7）与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的；

（8）投标人在提交投标文件截止时间后，撤回投标文件的；

（9）法律法规和招标文件规定的其他情形。

3.全流程电子化交易

各投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各投标人应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。投标人因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各投标人应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1远程不见面方式（投标人无需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，投标人自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

开标时，投标人应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已投标采购包的投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行时，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续开标。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

（1）投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密的；

（2）CA证书无法解密投标文件的；

（3）投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

3.2现场网上方式（投标人需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，由投标人自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。投标人必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、投标单位名称等信息。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间和地点参加开标。开标时，投标人应当使用CA证书完成全部已投标采购包的投标文件在线解密。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行时，由代理机构会同采购人决

定是否允许投标人导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

（1）CA证书无法解密投标文件的；

（2）投标人未按招标文件要求提供“备用标书”的；

（3）投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

4.投标人可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

投标人应自行承担所有与准备、参加投标有关的费用。不论投标结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指丰镇市特殊教育学校。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本招标文件的采购代理机构特指内蒙古安昕立然项目管理有限公司。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“中标人”是指取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的投标人按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的投标人确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他投标人另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人或者采购代理机构按招标文件规定的时间、地点组织潜在投标人踏勘项目现场。

8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

无论中标与否，投标人递交的投标文件均不予退还。

四.招标文件的澄清或者修改

采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间至少15日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知；不足15日的，采购人或者采购代理机构应当顺延提交投标文件截止时间，更正公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五.投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照第三章“招标内容与技术要求”进行报价。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附加条件的报价。

2.4投标文件报价出现前后不一致的，按下列规定修正：

（1）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

（2）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

（3）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表（报价表）的总价为准，并修改单价。

（4）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

2.5投标人应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”软件将自动根据投标人填写信息生成“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。同意延长投标有效期的投

标人少于3个的，招标人应当重新招标。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标文件的递交

投标人应当在投标截止时间前递交投标文件，否则视为自动放弃投标。

5.投标文件的修改和撤回

投标人在投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标人应当在投标截止时间前上传加密的最终版电子投标文件至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。

在提交投标截止时间后，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.样品

采购人、采购代理机构一般不得要求投标人提供样品，仅凭书面方式不能准确描述采购需求或者需要对样品进行主观判断以确认是否满足采购需求等特殊情况除外。

6.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

6.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

6.3采购活动结束后，对于未中标投标人提供的样品，应当及时退还或者经未中标投标人同意后自行处理；对于中标投标人提供的样品，应当按照招标文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开标、评标、中标公告、中标通知书

1.开标

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；

（4）参加人员对开标结果进行确认；

（5）开标结束。

1.2疑义

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

投标人对远程不见面方式过程和开标记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注说明

1.3.1投标人不足3家的，不得开标。

1.3.2开标时,投标人使用CA证书参与投标文件解密，投标人用于解密的CA证书应为生成、加密、上传投标文件的同一CA证书。

2.资格审查

2.1公开招标采购项目开标结束后，采购人或者采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。

2.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的投标人按无效投标处理。

2.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）进行查询；查询截止时点：本项目资格审查时查询;

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询;

采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

资格审查表

一般资格要求

采购包1：合同包一

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查投标人营业执照等证明文件或者身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查投标人提供的具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料或承诺函。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	审查投标人提供的依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料或承诺函。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查投标人提供的具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查投标人参加本次投标活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。
6	信用记录	开标结束后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

特定资格要求

采购包1：合同包一

资格审查要求概况	评审点具体描述

落实政府采购政策的资格要求

采购包1:

资格审查要求概况	评审点具体描述
面向中小企业情况审查	提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。（如供应商以联合体形式参加本采购包的，联合体各方均应当符合本采购包专门面向的企业类型；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向供应商应当符合本采购包专门面向的企业类型。）

3.评标

详见第五章

4.中标公告

中标人确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布中标结果公告，同时将中标结果以公告形式通知未中标的投标人，中标结果公告期为1个工作日。

5.中标通知书

发布中标结果的同时，中标人可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书，中标通知书是合同的组成部分，中标通知书对采购人和中标人具有同等法律效力。

中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标人无正当理由不得放弃中标。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

投标人对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。投标人提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1投标人认为招标文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

投标人在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。提出质疑的投标人应当是参与所质疑项目采购活动的投标人。

潜在投标人已依法获取其可质疑的招标文件的，可以对该文件提出质疑。对招标文件提出质疑的，应当在获取招标文件或者招标文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到投标人的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑投标人和其他有关投标人，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响中标结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4投标人提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容:

（一）投标人的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话;

（二）质疑项目的名称、编号;

（三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求;

（四）事实依据;

（五）必要的法律依据;

（六）提出质疑的日期。

投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投标人可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交投标人签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5投标人提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 投标邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

投标人投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与

投诉事项有关的投标人数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

（一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；

（二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；

（三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；

（四）事实依据；

（五）法律依据；

（六）提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 招标内容与技术要求

一.项目概况

丰镇市特殊教育学校设备购置项目

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：合同包一

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	合同签订后2个月内
2		标的提供地点	丰镇市特殊教育学校
3		合同履约期限	自合同签订之日起，供货完成并验收合格止
4		合同履约地点	丰镇市特殊教育学校
5		验收要求	所供产品须达到行业验收标准，满足采购人使用需求，符合招标文件相关要求，能够完全正常投入使用。
6		合同支付方式	1、验收合格后上报财政，由财政统一拨付，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的100.00%
7		履约保证金	需要缴纳履约保证金：不缴纳
8		其他	质保期 2 年，产品有明确质保期的服从产品质保期

2.技术标准与要求

采购包1：合同包一

标的名称：录音笔

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		储存容量≥16GB。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：无声钟表

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		款式类别 挂钟; 显示类别 石英; 表盘形状 圆形; 钟体颜色 黑白色;镜面材质 树脂; 外壳材质 树脂; 机芯 高级静音扫描机芯。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：学生心理测评与档案管理系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		此产品为平台型产品内置4大系统： A.心理测评系统：用于学生心理健康状况普查，心理健康测试，并针对测试结果提出专家指导意见。 B.心理测评预警系统：对测试出现心理危机的学生，系统自动将该学生纳入危机预警系统，提醒老师重点关注该学生的心理问题，并可以让学生家长也参与进来共同关注。

1		C.心理数据云平台系统：可以安装到服务器上，支持数万人同时在线测试（只要有网络就能测试），系统还支持学校局域网和单机测试，满足学校各种不同环境需求。 D.心理CT系统：内置160个量表，涵盖各个年龄阶段。（其中包含心理CT专用量表：MMPI明尼苏达多项人格测验。疫情期间心理障碍的调查问卷、疫情期间自我状态调查问卷、疫情期间居家隔离对手机短视频平台成瘾状况问卷， 主要功能： 1、界面丰富多样：整体布局切换包括固定头部、固定菜单、菜单折叠、顶部菜单、盒装布局以及12套颜色皮肤跟换，使用者可根据喜好选择，同时也有利于心理咨询师从色彩心理学分析被矫正人员。 2、界面可视化：（1）主页学校情况呈现包括：量表数量、测评数量、班级数量、预警数量和近30日测评数量趋势图。（2）心理普查信息包括：所用测试量表信息、参与人数、男女占比、应参与人数、实际参与人数、完成全部测评数、预警人数和预警量表占比。 3、数据导入功能：提供完善的数据导入服务,通过系统模板方便心理老师将全校学生和班级信息一次性添加到系统，并自动生成班级和学生信息方便智能便捷。 4、班级管理员权限管理：为减轻心理老师工作压力，可根据需要设置班级管理员查看所属班级学生信息和全校学生信息。也可设置管理员是否可见：基本信息、报告图片、因子得分、分数级别、因子说明、指导意见和测评答案。 5、测试报告输出：自动生成报告和剖面图，直接显示，心理老师或者班主任可以在每个分值下更改和填写指导建议并以PDF文本样式显示，同时为用户提供文本、带剖面图及彩色等多种打印选择，并且可以采用批量处理的方式，避免了逐条逐步处理报告的繁锁。报告提供了简单报告和复杂报告方式，便于心理老师对测试人员进行讲解。 6、危机预警管理：该系统分为4级预警分别为：红色、橙色、黄色和绿色4级预警监；预警管理侧面研判用户心理健康信息，咨询师可以根据学生情况批量解除、删除和下载预警人员。也可以根据量表、班级、性别等信息进行筛选预警员。 7、二维码扫描测试功能：管理者可使用二维码发起团体测试，测试者只需拿出手机、pad等移动端扫描系统二维码即可实现系统登录、手机端测试、手机端查看报告等多种应用，最大限度的方便管理员和测试用户使用。 8、纸质化答题测试数据导入：为方便照顾低龄和特殊群体，可将通过系统模板将测试答案和用户信息批量导入系统内，自动生成人员信息和测试报告。 9、开展心理普查：并支持提前结束普查和恢复普查，也可中途增加测评人员。学校在使用该系统时主要用于两方面一方面是心理普查，另一方面是日常测试。心理普查可以全面的了解每个班级的某项指标日常测试是针对个别学生出现的问题进行心理干预前的测试诊断。心理普查与日常测试数据的分开，保证了普查取样的准确性和科学性。 10、团体报告：团体报告分为普查数据和日常数据，系统既可对整个学校进行统计，分析，也可以对某一年级、班级或某一特殊群体、某一年龄段、某一性别等做团体和个体分析。团体报告通过图标形式呈现，数据包括：测评量表、测评人数、参与人数、汇总人数、性别数量、团队平均状态等其他信息。 11、学生档案管理：包括基本信息、联系人信息、奖惩信息、老师评语、自我鉴定等。可设置是否允许学生查看档案和填写自我鉴定。 12、考试成绩导入：可将学生各科考试成绩导入，并支持考试科目无限增加

		13、量表管理：不同学校和单位因面对人群不同，可将不常用和常用量表进行禁用和恢复。并根据自身情况将量表自行分类管理。 14、在线咨询功能：学生可选择咨询对象进行心理咨询，老师在线解答。 15、数据备份还原：具备强大的数据备份和还原功能。 16、学校名称修改：可根据学校名称更改学校基本信息和logo。 17、班级转移：可将整班学生或部分学生转移到其他班级，提供将某段时间设置为转班提醒功能。 18、软件语音播报：语音播报心理测试题目及答案,实施显示测试进度百分比。 19、断点功能：因断电或者其他特殊原因未能完成测试导致中途中断，下次登录可在上次断点出继续测试并最终完成测试。 20、答题过快提醒：为避免恶意测试，测试过程如出现答题过快，明显超过看题速度，系统会弹出答题过快认真作答警示框。在测试完成后有针对针对测试时间，加以判断是否认真作答。 21、查询功能：对于庞大的学生信息数据，快捷、方便的查询功能是必须的。老师只要输入学号，或者姓名，或者班级，就能按范围找到想要的信息。 硬件：便携式操作端1套
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：心理自助系统

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**

1		一、硬件设备: 1、显示端≥32英寸；分辨率：1920*1080； 2、表面处理：钢制机壳，金属烤漆； 3、工作温度： -20℃～50℃；湿度：10%～80%； 4、工作寿命：3000万次以上（单点击）；重量：40KG～50KG； 5、电压：AC220V(+/-10%) 50HZ((+/-10%))；最大功耗：220W； 6、音响：防磁立体声音响系统.；软件系统：采用ASP.NET3.5架构，支持远程管理。；多媒体：集音频、视频、图像管理于一体 二、软件系统: 1、本系统采用 B/S 架构，运行于局域网或互联网，支持远程管理。系统集音频、视频、图像管理于一体，对教学影像、心理影片、减压音乐、心理文章和图片提供完美支持。 2、系统支持用户操作端和系统后台管理端分开，方便普通用户能快速掌握使用系统。 3、系统支持多角色、多用户菜单配置及权限控制。 4、心理自助系统，本系统包含十六大模块，⑴心书阅读（心理书籍）、⑵心视心影（心理影视）、⑶心语心声（心理音乐）、⑷心理科普、⑸心理放松、 ⑹正念解压、 ⑺注意力训练、 ⑻心理图库、⑼心理互动、⑽心理画报、⑾辅导案例、⑿情绪情感、⒀艺术画板、⒁自助热线、⒂公司介绍、 (16)自助查看测评结果。心理书籍、心理影视、心理音乐、心理科普、心理放松、正念解压、心理图库、心理互动、辅导案例九大模块支持添加二级栏目，内容可无限扩充，支持视频，文章、图片、音频等各类数据上传。 5、艺术画板，支持多种画笔、形状绘制、橡皮擦模式、图层管理、画布配置等功能，支持 12 种风格的画笔（如彩虹、网状、荆棘等），还能自定义颜色和画笔宽度，满足多样化绘画需求。 6、本系统包括专业心理测试量表为≥30，及多个趣味测试量表，测试完成后自动生成测评报告。 7、系统在首页包括关闭系统、关闭电脑、音量调节等功能。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：身心反馈放松系统

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**
		音乐舒缓功能，可坐可躺。配备专音乐舒缓功能，可坐可躺。配备专业心理舒缓音乐，自带音响。 具体要求技术参数: 1.包括舒适沙发椅尺寸：产品尺寸：100cm（长）*100cm（宽）*105cm（高），放松椅椅背平展时：190cm（长）*100cm（宽）*60cm（高）。 2.舒适沙发椅、电动控制系统，符合人体工学原理，调适角度范围90度到110度，背座腿联动、零重力睡躺； 3.音响：高保真扬声器，包括安装在按摩椅枕芯内的左右两个高音音箱和安装在按摩椅内部的低音音箱；

1		4.放松系统：供选择的专业放松音乐，可直接选择音乐进行放松。 主要功能： 1.通过音乐放松训练，帮助用户感知律动、放松心情，缓解疲劳，消除紧张、焦虑、抑郁等负面情绪； 2.多种放松音乐，按需选择，包括：催眠放松、调节心态、肌肉放松、减压放松、情绪治疗、纾缓压力等 3.存储系统随机配置8GUSB存储设备 4.指导教材2本。 5.*放松椅包含内置高低音音响，内置按摩功能，具有蓝牙无线连接功能、电动控制系统及多功能控制器，可调节音乐上下曲，音乐大小，振动大小，多种播放模式切换。 6情绪放松训练系统（由生理采集器、信号传感器及身心反馈软件系统组成，可通过游戏及时调节心理状态） □音乐放松 音乐能影响人的情绪。“情绪音乐”提供了常见的情绪状态，以及与其对应的音乐欣赏建议和推荐的曲目。训练者可以根据自己当前的情绪状态结合我们提供的建议选择推荐的曲目欣赏。 音乐放松包含；个性音乐、寂静欣赏、感受心灵、情绪音乐4种音乐类型总计不少于28首放松音乐。 □放松指导 通过音频、视频方式，来讲授实用有效的放松方法。使用这些放松技巧可以有效地帮助训练者缓解压力、放松心情。长期坚持练习，熟练掌握这些放松技巧，将有助于提高训练者对情绪的自我调节能力。 放松指导包含：腹式呼吸放松法、控制呼吸放松法、鼻腔呼吸放松法、全身扫描放松法、肌肉训练放松法、自然冥想放松法。 □视频指导 视频放松是跟着语音指导，进行冥想，制造意念，肌肉放松，呼吸放松的方法，能够直观的学习到放松方法的一种技巧与方式通过对思维、意识、情绪及生理的控制，让疲惫的身体得到全面的放松，并掌握不同的方法，根据自身的状态，进行长期的调节训练。 视频指导包含：大海、高山、原野、极光、自然。 □生物反馈 为紧张、焦虑等情绪人群，提供有一定场景意义的调节训练，通过场景训练使用者的情绪稳定能力，以训练在复杂环境下，使用者的情绪控制能力，转移注意力，缓解压力。 生物反馈包含;菩提树、豆宝宝、采珍珠、神秘花园、高空挑战、神射手等6个训练游戏，每个游戏根据游戏提示进行就可以，分为初中高三个等级， 每个训练等级有一定时间限度。完成后自动记录训练数据并保存到档案中。 7.软件运行工作站1套，台车1个,放松音乐光盘1张,高保真耳机一个
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：AI 智养舱

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		一、睡眠舱头罩 根据行员疲劳快速系统打造独有太空舱头罩，摆脱外界干扰享受极致、宁静私人空间，促进睡眠，振奋精神。 二、AI健康管理系统：采用多光谱生理指标检测系统，可检测心率、血氧、疲劳度；根据监测状况推荐按摩程序。按摩更精准； 三、无级双机芯 无级双机芯，搭配无刷电机，速度转变更流畅、手法切换上无卡顿、揉捏方向更细腻上。揉捏方向从传统的4-6向增加为10向，按摩范围更全面，更细腻，真正实现、大师级人手按摩；机芯寿命更长，噪音更小。 四、人体工学导轨 WSL导轨，140cm超长按摩行程， 120°的大开合角度，配合机芯对于臀部的水平托举可实现150°躺平位姿，按摩更舒适； 五、足底穴位全覆盖 足底采用滚轮、刮痧、指压按摩，反面覆盖足底穴位，快速放松，促进全身血液循环； 六、全息手感气压按摩 肩部、腿足、手臂全息手感气压，递进式缓冲按摩，针对疲劳痛点挤压，促进血液循环；配合腰腿热疗，效果加倍； 七、AI人机交互 智能平板操控，AI智能语音，语音控制按摩。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：沙盘标准版

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		标准松木沙箱 1个，内侧尺寸为 720×570×70mm，边厚 25mm，实木喷漆，外侧涂木本色，内侧涂海蓝色； 存放沙具柜 2个，尺寸为 1600×1000×300mm，五层，实木；沙具数量 1200 个； 沙子 10 公斤，为茶色、黄色、白色环保安全的专用水洗沙； 沙盘辅助设备一套（包括沙耙、沙刷、沙铲、沙漏、喷水壶、小型工具箱等）。 沙盘操作手册 1 本，沙盘指导光盘 1 张。 沙具种类：由人物类、食物类、家居类、交通类、军、事类、建筑类、动物类、植物类、 自然物类等 材质：橡胶、塑料、陶瓷、树脂、玻璃、天然材料等。 沙盘管理系统： 可以随意绘制各种形态的海水和天空、绘制的不满意，也可以清除重新来 ★可以对沙具进行放大、缩小、删除、旋转、镜像等操作，沙具使用更加的灵活。 ★沙盘中设有雨、雪、阴、晴，来访者可以设计不同的天气景象。 ★沙盘软件包含可以使用人物类沙具209件、可以使用交通类沙具96件、可以使用建筑类沙具114件、可以使用动物类沙具143件、可以使用植物类沙具82件、可以使用自然类沙具75件、可以使用军、事类沙具71件、可以使用家居类沙具139件、可以使用其他类沙具92件 ★提供第三方出具的沙盘管理系统测试报告、测试报告需包含标注“★”的功能。

打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：团体活动器材箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		1）团体心理辅导箱包括：团体活动工具箱、配套指导书籍、配套教学视频指导光盘、配套的心理学设备管理系统软件等。 （2）活动内容：依据《心理健康教育指导纲要(2012 年修订)》六大主题，每个主题不少于 5 个活动，共提供不少于 60 个活动，每个活动所提供的道具至少同时满足 40 人参与。 ★（2.1）认识自我：昨天今天明天、独一无二等；学会学习：主题活动有拯救阳光城、比比谁高等；人际交往：主题活动有寻找亚特兰蒂斯、捆绑过关等；升学择业：主题有探索之旅、寻找智慧等；生活和社会适应：沉船游戏、快乐运球等。（此项功能需提供第三方带有CMA标识的检测报告予以佐证） （2.2）上述六大主题参照积极心理学理念，分为五个方面：积极情绪的培养、投入状态的激发、 良好人际的构建、人生意义的追寻、成就体验的营造。 （3）配套道具：提供所有活动中至少 30 个的配套道具。道具包含模拟生活类、创意玩具类、心理文具类、辅助教案类、心理影音类、教育卡片类六大类，共提供道具不少于 500 个，例如积极心理学扑克牌、起始线缎带、藏宝图、专注力训练卡、我的小黑画纸等。共 3 箱道具。 （4）配套指导书籍，介绍团体心理辅导的概念与类型、功能、 目标、理论基础、操作过程及常用技术，并将团体心理辅导与积极心理学相融合，阐述如何将积极心理学引入团体心理辅导活动中，培养中小学生的积极心理品质，提升中小学生的幸福感。每个活动均详细说明活动的设计理念、活动目标、心理学依据、活动所需道具、活动过程及所需注意的事项。 （5）提供配套教学视频指导光盘，不少于 6 课。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情绪宣泄器材套装（标准版）

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		1、硅胶宣泄人：总重量：35KG总高度170cm 主体高度120cm 。人形肩宽65cm 底座直径60cm环保高弹性发泡料主体硅胶厚度为3mm 2、宣泄柱 ： 总高度170CM 主体高度105CM 主体直径30CM 底座直径60CM 包装2件 重量22KG PU皮材质 PE+弹性纤维布 ★3、减压三毛：高≥24cm，底部直径≥12cm，平均可按压≥25000次，不出现裂纹、开胶现象，保证在-20摄氏度至180摄氏度的范围内可安全使用。（此项功能需提供第三方带有CMA标识的检测报告予以佐证） ★4、情绪释压彩虹：总质量300k，直径≥45cm，厚度≥12cm，平均可击打≥25000次，不出现裂纹、开胶现象，保证在-20摄氏度至180摄氏度的范围内可安全使用。（此项功能需提供第三方带有CMA标识的检测报告予以佐证） 5、宣泄手套2副； 6、宣泄棒2支； 7、宣泄脸谱2个； 8、赠惨叫鸡1只；9、摔打宣泄球2个；10、减压魔方1个；
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能呐喊宣泄系统

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**

1		1.屏幕尺寸43英寸 2.系统界面分为五大板块双按键模式，简洁明晰，心理学色彩搭配，能使受训者快速找到定位，用户管理、呐喊主题、压力报告、放松训练、放松音乐、快速宣泄入口等模块。 3.10个主题式呐喊宣泄选择包括（1、恋爱情感挫折对应、2、家庭亲子关系、3、人际关系、4、新鲜环境适应调整、5、工作学习压力、6、调整消极情绪、7、挑战挫折、8、克服自卑建立自信、9、战胜拖延、10、健康压力。）宣泄分为2种模式可选择自信心提升引导宣泄，也可30秒计时自主宣泄，宣泄结束给出报告，含有基本信息、结果及建议等，报告结果有导出保存功能。 4.智能引导正向激励同时还可以播放音乐指导、视频指导、语音指导和正能量的小故事，系统内置上下两个收音装置，可针对不同身高人群进行心理数据采集。 5.放松训练模块，不少于12个不同类别的心理放松游戏。受训者可以随意选择不同类别的游戏来进行放松训练。为来访者创造一个轻松愉快的放松环境，来释放内心的不良情绪。 6.放松音乐模块，独有的中医五行身心放松音乐、中国古典音乐、音乐放松诱导训练、α波脑电波同步音乐放松、纯音乐放松训练， 专业合成α波、放松指导语、大自然声，中国风音乐，国外著名放松音乐等；部分心理音乐配有专业视频引导，含广角风景、山水等。 7.压力报告模块，后台自动储存来访者压力报告，用户可以自主的查看压力报告结果，并可以导出保存。 8.屏显智能呐喊系统，人体学设计，上下两个呐喊采集模块，适用于各阶段不同身高人群使用。 三．产品功能： 1.用呐喊的方式，呼出不满情绪、泄出怨气，进行真实有效的情绪宣泄 2.个性化正向引导语，有针对性进行正向性情绪疏导与鼓励 3.体会宣泄所带来的舒畅感觉，较大程度的发泄负面情绪，释放自我 4.情绪疏导：发泄心中不满、消除压抑低落心情、缓解学生考前紧张、赛前焦虑、重大任务前紧张等 5.工作学习：疏导学习压力、释放心理压力、调节工作压力 6.人际社交：缓和人际关系紧张、克服社交恐惧 7.环境适应：调节学校新生、入监新犯、入伍新兵、初入职场者等环境不适症 8.婚姻情感：疏导紧张婚姻关系、恋爱情感挫折 9.自我调节：增强自信心，改善工作、学习、生活中对自我的正确认识。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能击打宣泄系统

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**
		设备结构： 1. 击打仪整机尺寸为180cm*70cm*48cm，整机重量为100公斤，机身材质为优质冷轧钢板材质，金属喷塑工艺处理，美观耐用。整机结构采用75度正面倾斜设计，增加人

1		员宣泄过程的自我释放效果。 2. 击打靶尺寸为35cm，靶心尺寸为14.5cm，采用三轴运动力学结构，高强度弹性装置配置四柱支撑轴体结构框架，保证击打过程中运动轨迹的准确性。 3. 采用STM32F103C8T6主板，主流增强型ARM,Cortex-MS MCU内核，运用LiteOS操作系统。 4. 采用智能分频音响技术，消除金属结构带来的失真现象，通过开面式扬声器，提高声音品质，支持低音效果。【规格参数：（工作电压：5V）、（频率效应—40-18KHZ）、（信噪比：95db）、（失真度：0.5-1.0） 5. 全自动人体感应装置，通过感应封锁时间，有效抑制负载切换过程中产生的各种干扰。 6. 操作系统屏幕尺寸154.1mm*85.9mm，分辨率为800*480，采用LED背光模式，屏幕亮度位250nit，1T增强型350MHz双核8051，支持UART\IO\CAN\PWM等多种串口。 7. 采用6个尼龙定向固定装置，底座尺寸不低于60mm，设备使用过程中，可根据需求自主调节装置长度，增加宣泄设备的稳定性。 设备功能： 1. 打开电源后系统自动进入，用户开机使用无需重复性操作，使用完成后，电源系统关闭即可。 2. 用户使用前可根据个人情况选择宣泄时间，系统提供5种宣泄时长（3分钟、5分钟、8分钟、10分钟、15分钟）可供用户选择，重复考虑用户设备使用需求，非单一固定化设置宣泄时间，用户选择时间后，系统根据当前用户选择时间进行组织宣泄内容。 3. 宣泄内容包括2大模块：主体宣泄和能力提升共12个内容。 主题宣泄包括内容有：环境适应、焦虑紧张、情感挫折、情绪低落、社交障碍、生活工作、委屈郁闷、自卑自怨等8大主题。 能力提升包括内容有：放松能力、学习能力、应变能力、自信能力等4个方面。 4、采用3位单位1.8英寸数码显示装置，系统通过智能数据分析，可分析用户击打指数，实时进行分析处理后上传至主机，主机通过数码显示装置实时显示击打指数。 5、24位智能分级同步感应LED灯（单条尺寸为：52cm*4cm）2条：较强的可视效果，随着击打的力度、频率不同，通过分级LED灯柱智能显示不同的击打效果，LED灯应等级：多级分量显示，LED光源控制：IC芯片控制，多种可变彩色灯光。 6、全自动红外感应装置系统采用装置进行人员检测，开机后选择进行宣泄后，需站在主机前系统才能进入工作状态，否则系统将判定无人员使用。宣泄过程中，当人员离开设备超过2分钟，系统自动判定结束此次宣泄过程。 7、心灵抚慰功能，系统根据选择宣泄时长、宣泄内容及宣泄过程中人员的表现，在当下使用主题结束后，系统自动匹配心灵抚慰内容，并进入心灵抚慰栏目。结束后系统自动退出回到主界面。 8、智能宣泄提醒：当宣泄使用一定时间后语音提醒，防止过度宣泄。智能红外自动感应启动：当机器前方1米左右，有人的时候自动开机，在前方无人超过2分钟，自动关机。开关机播放特定语音。 9、音乐放松功能：提供不少于15种类型100首音乐供使用人员进行放松调节情绪，可进行音乐切换及关闭功能。

		10、系统内置男女两种音色，使用人员可根据自己需求随意切换引导声音，支持音色切换方式不仅可在选择宣泄内容前，同时支持在宣泄的整个过程中可以不限次数、不限时间的进行切换。 11、音量调节功能，系统可在使用过程中根据个人需要调节音量大小。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：身心调适运动放松宣泄系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		产品介绍： 身心调适运动放松系统，是一款以智能单车为载体，通过趣味骑行，以促进体验者心智发展，帮助其达到积极健康的心理状态的智能运动心理产品。通过身体运动的方式，使体验者在运动过程中释放“快乐因子”——多巴胺，有效进行身心调整，达到运动宣泄放松效果。身心调适运动放松系统，具有运动、呐喊、放松、游戏、身心数据检测等功能，可自动形成训练报告，记录个体训练结果及成长轨迹。通过该系统，不仅可以通过运动健身提高身体素质，而且可以进行放松、宣泄、游戏，调节情绪、锻炼积极健康的心理状态。 产品配置： 1、运动调适单车基本参数 运动调适单车是一款集合心理宣泄骑行运动软件、单车手动变阻、心率采集、数据存储等功能于一体的智能化健身车。骑行脚踏顺滑静音舒适；按键操作方向转弯，骑行决定人物速度心率采集实时显示。 运动过程中，游戏软件中根据场景坡度变化自由变化，体验真实户外骑行，为运动者树立战胜困难、勇往直前的信心提供了战场。 单车采用磁控轮结构，IPCS曲柄，扎实不易变形，脚踏锁定，防止脚掌踩空，脚踏安全系数更高，增加运动惯性；升降坐垫，舒适稳定，高度可调老少适用。 丰富多彩的游戏中渗透着积极心理学的理念，心率、热量消耗实时显示，使得运动者在游戏的乐趣中不但更好地宣泄放松，而且提高了自身的心肺功能。 包装尺寸：940*225*785(mm) 展开尺寸：1060*660*1250(mm) 整机承重：120KG 净重：30KG 毛重：35.5KG 惯性飞轮：10KG 阻力调节：32档电磁控阻力调节 2、4D互动仿真训练系统； 3、车把智能操控系统； 4、生理指标监测反馈系统； 5、训练评估指导管理系统为一体的运动调适放松系统； 6、42寸显示端； 7、有线信号传输器一套； 产品功能：

		运动调适放松系统 （1）运动减压区：包括越野竞技、骑行体验等游戏。可通过单车前把按钮控制系统运行，将系统与单车互联结合，通过单车阻力大小的细腻变化增强使用者的骑行趣味性。身心调适运动放松系统包含运动减压、虚拟体验、心理竞技、心灵放松四大模块，通过运动调适单车高科技生物心理采集装置，实时监测采集用户的骑行速度、车行阻力、运动距离、心率、卡路里消耗等经典指标，智能选取专业指导语进行反馈，及时指导体验者进行身心调整，给予积极心理指导，以达最佳调适效果。系统通过闯关大冒险、单车越野、漫游阳澄湖、守护阳光等19种不同的心理游戏，以缓解或消除用户紧张、焦虑、抑郁等消极情绪，提升其自控力、专注力和意志力。 （2）心理舒展区：一方面通过视觉、双歧、激励格言、自然风光等心理图片，帮助使用者进行情绪放松、心理锻炼。另一方面通过音乐舒缓情绪，为用户注入音乐能量，包括舒缓轻松、自然放松、芳香疗法轻音乐、综合音乐等类型，满足用户不同的情绪改善需求。 （3）呐喊宣泄区：包括寻宝等游戏。 （4）档案管理区：自动生成用户使用档案，包括消耗卡路里、运动历程、周报表、月报表、年报表等数据。支持报告的导出及打印。 （5）生理指标监测反馈系统 智能监测生理数据，将抽象数据可视化，使用户可以看到自己的生理变化，分享和提高运行的乐趣，进而释放压力、调节情绪。 （6）连接装置：智能无线蓝牙传输器 （7）配件辅材一套
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：肢体康复器

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**
1		一、产品组成 主要有坐垫及靠背、扶手管、脚踏装置、机架组成。 二、主要技术指标和参数 1、外形尺寸（长×宽×高）：60×42×58cm, 2、扶手高度调节范围53～68cm, 3、坐垫高度调节范围39～53cm, 4、坐垫前后调节范围0～25cm. 三、产品特性 1、座位前后可调以适合不同人群使用。 2、座位高度可调以适合不同人群使用。 3、扶手高度可调以适合不同人群使用。 4、阻力可调节。 四、产品用途：下肢活动训练
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：儿童液压踏步器

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		一、产品组成 由电子表、扶手、油缸、脚踏板、机架组成。 二、主要技术指标和参数 1、外形尺寸（长×宽×高）：75×62×100CM, 2、扶手杆宽45cm, 3、高扶手杆高87cm, 4、低扶手杆高63 .5cm, 5、额定负载80kg, 6、油缸阻力12档可调, 下肢关节活动度及肌力训练。 三、产品特性 1）运动阻力分12档可调，适应不同肌力人群使用。 2）可显示训练时间、速度等训练数据，方便了解训练情况。 四、产品用途 用于对脚部（及腿部）肌肉力量进行训练，使训练者下肢力量得到加强或者恢复。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：儿童平行杠

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		一、产品组成 主要有由底板，立柱，扶手、矫正板组成。 二、主要技术指标和参数 1、外形尺寸（长×宽×高）：300×85～112×57～87cm, 2、高度调节范围57～87cm, 3、宽度调节范围34～64cm, 4、杠杆直径¢3.2cm 5、杠杆静载荷不小于80kg, 6、矫正板坡度15 ° 三、产品特性 1）扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2）扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。 3）底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。 四、产品用途 用于体育训练场和医院康复科步行康复训练。借助上肢帮助进行步态训练，矫正行走中的足外翻、髋外展，增加行走的稳定性。适合于骨关节、神经系统疾病患者及老年人的步态训练。练习中杠的高度和宽度可根据每个患者情况进行调节。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：髋关节训练器（儿童）

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		一、产品组成 由椅架、固定带、靠背、小腿支架、卡箍、配重块、扶手、椅座、配重支架、大腿托、小腿托组成。 二、主要技术指标和参数 1、外形尺寸（长×宽×高）：82×78×72cm, 2、座面高40cm, 3、座面宽40cm, 4、下支架长度50cm, 5、下肢支架展角0 °～50 ° 三、产品特点 1、配重块可自由加载 2、小腿垫可根据不同腿长的人上下调节 四、产品用途 髋关节外展、内收肌力训练。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：股四头肌训练椅

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**
1		一、产品组成 由椅架、固定带、靠背、分度盘、分度定位销、小腿支架、卡箍、配重块、扶手、椅座、配重支架、升降支架、辅助手柄、小腿托组成。 二、主要技术指标和参数 1、外形尺寸（长×宽×高）：119×115×117cm, 2、座位高65cm, 3、座面高度67cm, 4、扶手宽度81cm, 5、伸缩杆调节范围0～15cm, 6、小腿垫调节范围0～47cm, 7、助力手柄调节范围0～28cm, 8、座位额定负载质量135kg, 靠背额定负载质量70kg, 9、靠背平放时额定负载质70g, 10、配重块每块4磅（每侧3块共6块）. 三、产品特性 1、小腿支架摆动范围可调。 2、运动阻力可通过哑铃片进行调节。 3、靠背垫有坐式和躺式两种状态，可以座姿和卧姿进行训练。 4、小腿支架高度、小腿垫高度、助力手柄高度可调，适合不同身高人群进行训练。 四、产品用途 膝关节运动受限患者进行股四头肌抗阻肌力主动运动训练，也可进行膝关节牵引。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：视听障碍辅助仪器箱

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		包含视听障碍学习辅具器具≥22件 1、低视力助写板1块 2、盲杖1支 3、27行30方盲文写字板、笔一套 4、聋哑手语学习资料一套, 5、低视力对比度认知训练卡1套5张：数字、字母、符号、汉字等 6、汉字、盲文明盲对照图册一本 7、5寸手持电子助视器1台 1）.显示屏尺寸：5.0英寸 2）.放大倍率：2-38倍，外接显示屏2-90倍； 3）.色彩模式：≥14种 4）.无障碍模式：按键具有真人语音辅助使用提示功能。 5）.摄像头：看远、看近两种模式 6）.使用方式：手柄和支架方式 7）.辅助功能：手电筒照明 8）.电池类型：可充电聚合物锂电池，工作时间：4~5小时 8、LED 镇纸助视器1个：放大倍率3倍； 9、6D、32D儿童透镜式近用眼镜式助视器2副 10、10D、16D儿童菲涅尔式儿童眼镜式助视器2副 11、立式放大镜3倍1个. 12、LED 手持放大镜≥3倍1个. 13、LED 手持放大镜≥8倍1个. 14、柱面5倍助视器1个.. 15、双目2.0倍中距离助视器1副. 16、双目2.8倍望远助视器1副. 17、阅读护自镜1 副, 18、单筒望远镜助视器 2.5 倍、4 倍、8 倍各一个,
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能型辅助沟通训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		包含视听障碍学习辅具器具≥22件 1、低视力助写板1块 2、盲杖1支 3、27行30方盲文写字板、笔一套 4、聋哑手语学习资料一套, 5、低视力对比度认知训练卡1套5张：数字、字母、符号、汉字等 6、汉字、盲文明盲对照图册一本 7、5寸手持电子助视器1台 1）.显示屏尺寸：5.0英寸 2）.放大倍率：2-38倍，外接显示屏2-90倍； 3）.色彩模式：≥14种 4）.无障碍模式：按键具有真人语音辅助使用提示功能。 5）.摄像头：看远、看近两种模式 6）.使用方式：手柄和支架方式 7）.辅助功能：手电筒照明 8）.电池类型：可充电聚合物锂电池，工作时间：4~5小时 8、LED 镇纸助视器1个：放大倍率3倍； 9、6D、32D儿童透镜式近用眼镜式助视器2副 10、10D、16D儿童菲涅尔式儿童眼镜式助视器2副 11、立式放大镜3倍1个. 12、LED 手持放大镜≥3倍1个. 13、LED 手持放大镜≥8倍1个. 14、柱面5倍助视器1个.. 15、双目2.0倍中距离助视器1副. 16、双目2.8倍望远助视器1副. 17、阅读护自镜1 副, 18、单筒望远镜助视器 2.5 倍、4 倍、8 倍各一个,
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：语言智能教具

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**

1		1.图形字母卡:由26个字母积木和26张底卡组成。 功能：语言学习，帮助孩子认知26个字母。 2.动物多米诺：由28块积木组成 功能：认识各种动物，并能说出动物名称。 3.赏识语言：由25块标有中英文的积木条组成。 功能：学会多种语言鼓励他人，表扬他人，赞赏他人。 4.汉字多米诺：由50块汉字积木组成。 功能：学习常用中国汉字。 5.译码游戏：2块底板+22个20X20的立方体组成。 功能：孩子记忆力训练，及眼手协调能力训练。 6.ABC字母卡:由26块彩色字母底板、26个字母组成。 功能：帮助孩子认知26个字母及字母开头的一些词语。 7.配对连连看:由40块八边形积木组成。 功能：认知局部与整体，类别学习。 8.趣味编故事:50块方块片和水彩笔组成。 功能：培训孩子动手及空间想象能力。 9.交通标识:由25块标有交通符号及对应知识的积木组成。 功能：认识基本交通标识符号。 ★10、提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告佐证上述产品功能。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：认知智能教具

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**

1		1.串珠:由78粒串珠积木+6根绳子组成 功能：培养孩子认知能力，锻炼孩子动手能力和逻辑思维能力。 2.认知配对:由2块底板，4片走线木片和24片积木片组成。 功能：学习事物之间的关系，对不同物体做出不同。 3.找国旗:2块底板和 40个圆木片，1块带洞眼的底片组成。 功能：记忆力训练，及认识各国国旗。 4.汉诺塔:一个盒子，三根柱子10个圆盘组成 功能：颜色认知，锻炼孩子抓握能力促进大脑发展。 5.中国地图:50片积木块组成。 功能：了解中国和世界，增加知识，同时通过玩多米诺游戏，锻炼孩子动手能力和逻辑思维能力。 6.金字塔:1个底板，2块木块，6个圆柱球。 功能：培养孩子的空间概念，逻辑思考能力的训练。 7.半圆和圆:2块底板，圆24片，半圆48片。 功能：圆的分解和组成。培养孩子丰富的想象力。 8.水果排队:：27个梨、27个苹果、27个香蕉、4块底板组成。 功能：培养孩子逻辑思维能力，观察及分类别训练。 9.世界地图:50块积木 功能：了解中国以外的国家，增加知识，同时通过玩多米诺游戏，锻炼孩子的动手能力和逻辑思维能力。 ★10.提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告佐证上述产品功能。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：学龄孤独症社交心智和情绪行为评估训练系统

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**
		系统介绍：系统是采用学龄感知觉、社交常规、学校教室能力、行为管理、情绪调控、自我意识、问题行为、适应性行为等16个领域评估细分量表，对发育障碍学生进行评估、分析、生成IEP和课题训练的系统。 适用范围：适用于孤独症谱系障碍（ASD）、学习障碍（LD）、情绪行为障碍学生、多动及注意力缺陷（ADHD）、其它精神障碍等特殊学生群体，适用于特教学校（中心）、各级残联康复机构、大学康复院系和研究机构、医院儿童康复训练科室、各级儿童福利院等。 一、系统功能部分模块参数: （一）学龄阶段障碍学生社交心智和情绪行为评估系统: 1、感知觉调适评估 （1）感觉处理-听觉处理（6项） （2）感觉处理-视觉、空间、形态（8项） （3）前庭觉和大脑双侧分化（14项） （4）触觉处理，回避或寻求（16项） （5）本体觉感觉处理（10项） 2、运动功能和小肌肉能力评估

1		（1）大运动适应性行为评估（12项） （2）小肌肉适应性行为评估（12项） 3、学生社交心智和常规适应性行为先备能力（24项） 4、学校和教室常规适应性行为 （1）学校和教室常规行为（20项） （2）集体小组学习适应性行为（16项） （3）游戏和活动课适应性行为（18项） 5、生活自理适应性行为（22项） 6、逻辑思维能力（14项） 7、日常和学校沟通适应性行为（32项） 8、社交互动礼仪（18项） 9、情绪认知和情感表达（22） 10、行为和情绪的调控能力（26项） 11、想象力和心智解读能力（18项） 12、自我意识（22项） （1）生理自我；（2）心理自我；（3）社会自我。 13、自我管理（12项） 14、社区适应能力（16项） 15. 健康和安全适应性行为（18项） 16、问题行为（24项） 评估后智能生成评估结果及评估分析报告（仪表图和综合柱状图）。 （二）系统内置学生社交心智和情绪行为教学所用的档案表格、IEP训练方案和备课教案。 （三）学龄学生行为分析和问题行为矫正方案智能生成系统：针对自我刺激行为、攻击性行为、暴躁行为、自伤行为、逃避行为、刻板行为等10个学生学生常见问题行为领域，具体行为分析后提供报告表1项（行为ABC分析、行为界定、行为功能），问题行为矫正方案智能生成1项。 （四）学龄学生社会适应性行为训练课程：不少于100个课题点（行为常规、家庭行为、社区行为、学校行为、社会行为；日常行为、安全行为、自理行为、学习行为、心理行为、沟通行为、社交行为）。 （五）孤独症学生情绪认知和情感表达训练课程不少于100个课题点（身体感觉、面孔特征、生理情绪、心理情绪、社会情绪、社会情感认知和表达训练）。 （六）行为和情绪调控、逻辑思维和想法解读、社交心智故事课程不少于200个课题点（情景情绪判断、情景中行为和情绪的调控、逻辑思维建构、想法解读、情感表达、学校情绪及适应性行为、心智故事、社交故事）。 （七）教师理论培训学习课程不少于10主题（应用行为分析、问题行为矫正干预、正性行为增强、情绪调控、心智解读、社交故事、康复课教学指导书等）。 二、系统基本功能： 1、学生评估和档案管理： 评估过程中测试依照照顾者报告、教师观察和标准化评估，所测评结果分为等级得分，功能项得分，评估结果分为报表和直方图显示模式，直观明了。系统学生档案管理层级

		清晰，使用便捷。 2、系统支持LOGO、机构名称等一些配置的个性化配置。 3、系统支持用户操作端和系统后台管理端分开，方便普通用户能快速掌握使用系统。系统支持缓存技术，提升系统响应，减少用户等待时间。 4、系统支持开机自启动和桌面快捷启动，并以自助模式全屏显示，系统提供关闭系统和关闭电脑功能，禁止用户直接关闭浏览器退出系统；用户关闭系统或关闭电脑时需进行密码验证，防止用户误操作。 5、系统提供自动备份功能： 系统处于运行状态时每天定时备份数据库，当系统长时间停运没有备份时，系统启动立即自动备份。 备份文件保存时长可以在系统中进行配置，超出保存时长的备份文件系统自动删除，清理系统消耗的存储空间。 6、系统支持多机构、多角色、多用户菜单配置及权限控制。 7、角色管理 系统后台为管理员提供角色管理功能，可实现查询、添加、修改、删除操作； 角色包括角色名称、角色编码、角色备注等基本信息；角色可以分配功能权限和数据权限； 8、用户管理 系统后台为管理员提供用户管理功能，可实现查询、增加、修改、批量删除、禁用/启用、重置密码操作，创建的用户用于用户操作端的登录； 重置密码操作为能用户随机生成密码并回显在窗口中，用户可点击复制密码按钮复制登录名和密码； 用户包括姓名、登录名、部门、手机号、性别、状态等基本信息；保存时为用户自动生成随机密码并回显，用户可点击复制密码按钮复制登录名和密码。 硬件技术指标： 1、软件运行工作站：CPU 12代以上I5，内存≥8G，硬盘≥500G，键盘、鼠标标配。 2、显示端：尺寸≥23寸,支持高清显示。 3、触控操作端：尺寸≥23寸,支持高清显示。 4、图文输出：支持A4打印，内存≥2MB，接口：高速USB2.0 5、有源音箱：2.0有源音箱，失真度（%）：≤0.5，信噪比：≥80dba，功率≥4W*2，声道：双声道 8、工作台车：一体化设计操作平台，美观大方，医用ABS环保材料，参考尺寸120*60*80CM 。 9、便携式操作端1套
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：多动注意力缺陷及学习能力评估训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、系统介绍： 多动注意力缺陷及学习困难评估训练系统，由数字康复管理平台及多台康复终端设备组成，适用于多动及学习困难患者的数字化评估、能力测试和康复治疗。本系统依托先进的数字疗法理念，利用大数据与AI技术，能有效提升医生或康复师在

1		评估、制定个性化教育计划（IEP）、康复训练、数据记录与总结等环节中的效率、准确性与专业度。该系统通过智能算法确保评估与训练的标准化，提高了患者训练的标准化程度、准确度与干预效率。多动及学习困难评估与训练系统本系统将传统评估量表、神经心理专项能力测验及生理信号（脑电）相结合，为患者提供智能化、精准化的评估和康复服务，支持院内康复、教学指导、医疗诊治辅助。 二、适用群体： 多动及注意力缺陷障碍（ADHD）；学习困难（LD）阅读、书写和数学等学习困难；孤独症谱系障碍ASD；阿斯伯格综合征AS。 三、康复课程和治疗范围： 可进行注意力、执行功能、学习能力等的评估和康复训练。康复训练涵盖听知觉、视知觉、注意力、执行功能、情绪情感、社交心智、逻辑思维、阅读困难、书写困难、数学困难十大领域，阶梯式、交互式科学训练内容，基于游戏化、智能化、专业化的形式进行康复训练。 四、系统主要功能： 1、系统支持用户操作端和系统后台管理端分开，方便普通用户能快速掌握使用系统。 2、系统支持LOGO、机构名称、领域图标、训练图标等一些配置的个性化配置。 3、系统支持缓存技术，提升系统响应，减少用户等待时间。 4、系统支持开机自启动和桌面快捷启动，并以自助模式全屏显示，系统提供关闭系统和关闭电脑功能，禁止用户直接关闭浏览器退出系统；用户关闭系统或关闭电脑时需进行密码验证，防止用户误操作。 5、系统提供自动备份功能： 系统处于运行状态时每天定时备份数据库，当系统长时间停运没有备份时，系统启动立即自动备份。备份文件保存时长可以在系统中进行配置，超出保存时长的备份文件系统自动删除，清理系统消耗的存储空间。 6、系统支持多机构、多角色、多用户菜单配置及权限控制。 五、系统技术参数 系统包括管理端康复师及用户管理、康复端用户管理、数智化评估、自动评估及康复建议、AI智能脑机监测与训练、智能康复训练等功能模块： 1、康复师管理：管理员可添加、编辑、删除康复师账号，可查看所有康复师名下关联用户以及档案信息。 2、患者档案管理：康复师可添加、查看用户账号，一站式查看包括基本信息、各类康复信息等； 可进行注意力、执行功能、学习能力等的测评；可查看历次测评报告、每日记录、并进行康复阶段反馈。 3、康复端用户管理 康复师在康复端登录本人账号后，可查看名下所有关联的用户。可选择用户进行能力测评、可 查看名下用户的历次测评记录、可开展康复训练、可查看每日训练记录和阶段反馈，可查看康复资源库内容，还可进行系统升级等操作。 4、测评、评估报告及康复建议 4.1可进行注意力（专注力）、情绪行为调控、执行功能、学习能力等测评。测评后自动生成报告和测评记录。测评内容包括：Conners简明症状问卷(ASQ) 、Conners父母用症状问卷(PRS)、SNAP-IV评定量表、执行功能量表 CHEXI、学习障碍儿童筛查量表(PRS)。 4.2康复师可查看名下用户的历次测评记录，包括测评时间、测评名称和报告内容。 4.3系统可支持打印纸质报告或另存为 PDF。 4.4测评结束后，系统能根据患者的测评选项和结果，自动生成个性化康复建议。建议包括系统训练框架的二级或三级治疗目标和项目，也包括一些在系统框架结构外的干预目标。康复师可根据建议，在患者的训练资源库中选择对应的项目进行训练。 5、AI智能脑机监测与训练 5.1可实时监测不少于8个脑电生理指标和2个心理指标。 8个脑电波：delta波、theta波、low alpha波、high alpha波、low beta波、high beta波、low gamma波、high gamma波，每秒更新2次，以柱状图形式显示； 5个心理指标：专注度、放松度，每秒更新2次，以柱状图和折线图两种形式显示，专注度/放松度指数0-100取值； 5.2监测结束后，自动生成静息监

		测报告。 5.3默认监测时长5分钟，可自定义设置监测时长。 5.4监测中可打开/切换3种白噪音视频，支持全屏，开始、暂停、进度调节，帮助来访者放松。 5.5冥想训练。内置放松减压、专注力冥想、情绪管理、催眠放松、自我成长等不少于5个主题，25个真人语音引导的冥想训练内容；冥想训练中可实时监测8个脑电生理指标和5个心理指标，每秒更新2次，以柱状图和数值形式显示；训练结束后，能自动生成测评报告。 5.6音乐放松训练。内置不少于25首专业的音乐训练内容，可通过音乐的潜意识效应进行音乐治疗；管理端可自定义添加音乐训练资源，无限制内容扩展；音乐训练中可实时监测8个脑电生理指标和2个心理指标，每秒更新2次，以柱状图和数值形式显示。训练结束后，能自动生成音乐训练报告。 6、智能康复训练 6.1院内康复模式下，康复师可登录康复端，直接选择用户进行训练。康复师可根据评估建议或自行选择训练项目，操作灵活。 6.2系统采用数智化训练，点击相关项目即可开始练习，无需再准备其他的训练素材和用品。系统会自动采集并分析所有的训练数据，供康复师和家长查看分析。 6.3训练小结：每个项目在完成训练后，系统会自动生成训练小结。小结内容包括本次训练的相关数据、前一次训练的数据，和近10次的正确率或用时等数据的折线图。训练小结可清晰说明患者当前训练的 成绩以及近期训练的效果。 7、训练内容 根据临床干预注意缺陷多动障碍和学习困难的常用方法和手段，结合相应的理论体系，系统的康复训练内容包含：听知觉、视知觉、注意力、执行功能、情绪情感、社交心智、逻辑思维、阅读困难、书写困难、数学困难等不少于十大领域，每个领域下又细分为多个子模块，子模块中又从多个角度对此能力进行专项训练。训练内容难易程度分三级。 康复训练内容： 7.1 听知觉：听觉辨别、听觉理解、听觉记忆、听觉编序、听动统合 7.2 视知觉：视觉敏感度、视觉记忆、视觉辨别、空间知觉、视觉想象、视动统合、观察力 7.3 注意力：注意稳定、注意广度、注意转移、注意分配、注意灵活性 7.4 执行功能：工作记忆、抑制控制、认知灵活性、计划和组织、 7.5 情绪情感：情绪感知、情绪调控、情感表达、同理心、放松训练、正念冥想 7.6 逻辑思维：概括与分类、抽象概念、逻辑判断、逻辑推理、思维品质、思维方式、结构思维 7.7 社交心智：社交礼仪、社交沟通、心智解读、行为管理、冲突处理、社交灵活性 7.8 阅读困难：语音意识、字词解码、语言理解、阅读流畅性、听说写训练、 7.9 书写困难：视动整合、肌肉控制、节奏与姿势、临描仿写、独立书写、听写训练、写作能力 7.10 数学困难：数概念、数量关系、量与计量、算术、空间几何、应用题、分数与小数 三、硬件配置： （1）医用台车：1台 （2）管理控制端：1 套 （3）个训终端：1套 （4）智能数位屏：1 套 （5）脑电采集设备：1 套 （6）脑机充电装置1套 （7）输出设备：1 台
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：特殊教育学校多媒体教学系统二年级

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、系统介绍 系统结合计算机基础课程特点和教学规律，实现特殊教育学校新课程互动式教学模式，从而对特殊儿童进行康复课程训练，引发孩子的学习兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率，使孩子更好地、更容易地掌握所学内容，从而使孩子掌握新课程标准的各项能力。 二、适用范围

适用于语言发育迟缓、精神发育迟滞、孤独症自闭症、脑瘫等各类有生活障碍人群。

三、系统功能

①系统构建：每门课程均以单元为的方式呈现；每一节课包括不同场景下的人物与事件相结合，从而培养锻炼孩子的一些最基本的逻辑思维常识；每单元下按照5个环节：课程内容、课程拓展、交互训练、图片、视频，通过形式多样的游戏活动对孩子进行康复训练，调动每一个孩子参与训练的兴趣和积极性；教师教完内容后，整合知识成单元活动任务，让孩子运用所学知识进行活动实践，从而把知识转化为服务现实生活的能力。

②交互训练：通过孩子喜好的连一连、拖一拖、点一点、找一找、写一写等方式呈现，表现方式适合儿童的思维特点，能对本单元课程的内容进行反复训练，教师能够通过该训练来大致判断孩子对当前内容的掌握情况。模块中含有鼓励功能，能够在学生做对题目后进行鼓励表扬，增加学生信心。

③课程拓展：系统采用多媒体人机交互的方式让孩子对课程内容进行巩固并延伸，让学习与练习更加丰富多彩。模块中含有鼓励功能，能够在学生做对题目后进行鼓励表扬，增加学生信心。

④绘画与手工：能够进行涂色及绘画，自由绘画创作作品能够下载保存；可涂鸦的图片28种；在教学过程中让学生通过绘画创作丰富课程内容，提升学生兴趣；不同年级配置不同的手工课程，课件中包含有各种手工的步骤图及演示视频。

⑤唱游与律动：能够进行乐曲打击或演奏，通过有节奏的、愉快的乐曲，来增强学生的积极性，提升学生的协调性。可以跟乐谱演奏，也可自由演奏。

⑥康复训练：包含4大功能模块，分别为进食技能、穿衣技能、精细动作、个人卫生。通过日常生活中基础自理能力，有效锻炼患者的生活技能。

⑦系统内容丰富、生动、实用，交互性强。其中游戏、图片、视频的总量是资源总数量的65%，每门课程视频数量28个，图片数量600张，交互游戏800个。系统中各类语音的读速可进行多档位调节，方便学生听清；交互及训练题目能够实现题目多次重读，让学生练习自主理解题目并进行训练。

⑧系统操作界面简洁明了，方便教师使用。可以满足教师在同一页面选择不同年级不同课程。所有页面均配备有侧边导航栏，方便教师在使用过程中随时跳转至功能模块。

⑨软件适用于Windows操作系统，开机即可启动；单机版及网络版同步提供，教师可自由选择，保证校内所有设备同时在线使用。

四、系统参数

①康复训练：通过交互动画游戏，让患者通过系统了解并学习基本生活技能，并能够通过不断练习具备基本的生活技能。

②系统采用手绘画图，塑造课程内不同人物形象，完成不同场景下的人物活动。

③系统采用专业设计软件，确保系统界面的精确性和高效性。同时优化图像和色彩搭配，打造美观、易用的界面，提升用户参与度和学习效果。

④系统内采用大量动画、游戏的形式，鼓励学生积极参与学习过程。提供互动反馈机制，使学生能够即时看到自己的学习成果，增强学习动力以及学生的互动性和参与性。

⑤系统页面通过大小、颜色、位置等方式来区分重要元素。采用色彩对比强烈的颜色，以增强页面的视觉效果，加深页面的层次感。同时保持整体视觉风格的一致性，使用统一的字体、统一风格的人物插画、背景插图、色彩和图形元素。让学生不论在什么课堂中均能适应，陪伴学生逐步上升年级。

1		⑥系统内包含自主研发的动画视频，不涉及版权等影响。动画人物与课程内人物一致，动画场景及对话符合本节课程。同时保证动画效果流畅，语言通顺。 ⑦系统在使用时，不限制使用设备，不限制使用账号，同时具备单机及网络版。 ⑧系统提供配套教学方案，内含教具使用说明。 五、教学方案 1.生活数学交互式康复训练系统 ①系统课程根据对应孩子的特点以及接受能力，通过点一点，练一练，圈一圈，涂一涂等学法，引导孩子动脑，动口，动手，把抽象的数学知识变成直观、生动、有趣的物象，结合多媒体和各种教具，适时运用情境教学法，激发孩子兴趣，使孩子走快乐的数学世界。 ②主要学习内容如下: 1)．认识数字0、6-10，会数、认、读、写数字0、6-10。 2)．了解数字2、3、4、5的组合及拆解。 3)．学习数字2、3、4、5的加减法。 2.生活语文交互式康复训练系统 ①系统通过学习不同场景下的日常用语，来认识自己身体和周围的事物，明白个人与家庭、学校和社会的关系；掌握个人自理生活的技能，初步掌握处理家庭生活、进入社会生活及从事简单劳动的技能，并能运用这些技能解决生活中遇到的问题；初步养成有规律的生活习惯、培养乐观进取的精神、与人合作的态度和良好的品格，以适应日常生活和进入社会的。 ②在课文学习中，明确显示是几年级第几课；针对课文学习，标注生字词，并能够在课文中任意跳转到听说读写的模块。 ③主要学习内容如下: 1).通过我会读、我会听、我会写字词句等方式，让孩子学习词语、生字、句子。 2).系统中的语音，让孩子注意倾听，得到老师的指令，并说出相关句子词语，能简单写出一些笔画顺序。 3).通过视频、音频的方式，给孩子呈现出相应场景，让孩子了解词语句子的含义。 4).课程延伸、交互训练丰富锻炼孩子的情感及价值观。 5).通过字词的发音、书写，让孩子学会观察，能将词语与场景进行匹配。 6).通过字词的含义，让孩子了解健康生活、家庭观念、传统节日、自然生物的的概念，养成一些好习惯，并如学到的字词句一样行动起来，体验生活，感受生活。 3.生活适应交互式康复训练系统 ①系统内容选自于生活或与生活实际密切相关的内容，并采用引导式教育，通过教学互动，利用认识、感觉、思维的积极活动增强对生活的认知，并结合教学用具，让学生认知生活与社会，学习基本自理能力，逐步融入集体社会。 ②主要学习内容如下: 学校生活 1).学会爱护和保护校园环境，了解值日生的概念及行为。 2).学会在学校交朋友，并能知道自己朋友的信息。 3).认识少先队员，并以少先队员为榜样，积极参加各类校园活动。 个人生活

		1).知道身体各部位不舒服的信号，懂得像老师、父母进行表述。 2).学会穿衣穿鞋，戴手套戴帽子，知道不同衣物的种类。 3).了解和认识肉蛋奶及各类饮品，能简单表述出自己一日三餐都有哪些食物，学会健康饮食，不挑食。 4).能够自主收拾餐具，逐步锻炼自主吃饭的自理能力。 家庭生活 1).了解家人间的关系，并学习传统节日，体验阖家团圆的氛围。 2).学习和了解家内的家具和家用电器，知道正确的使用方式，学会在家保护自己的安全。 社区生活 了解社区的概念，知道家庭住址，能够在日常生活中积极参与并体验社区活动，知道公共设施的作用。 节日 了解新年、三八妇女节、五一劳动节的概念，能表达自己在节日中做了什么。 六、硬件组成 1.课程为便携式U盘，不同科目分上下册。 2.课程配套教具（不同科目分上下册分上下册）： 包含与本阶段系统内容相匹配的实际教具，能够在教学过程中，有效协助教师进行教课，教具质量符合安全标准。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：穿衣板

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		一、主要技术指标和参数: 1、外形尺寸（直径×高）：30×25×2cm 2、有8块不同纽扣系发组成 二、产品用途: 通过模拟日常生活的各种穿衣系扣的训练，提高患者的穿衣能力。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：日常生活训练用具

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		一、产品组成 由门锁，电话机，水龙头，开关，插销，门铃，窗勾、底架等组成。 二、主要技术指标和参数 外形尺寸：90*50*108cm, 三、产品用途 改善手指功能，提高手指的灵活性，协调性。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：社会行为干预卡

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		社会行为干预卡片（全套卡片109张） 本套系列卡片主要包括生活事物、生活自理和社会交往三个篇章，旨在培养儿童形成良好的生活习惯及社会交往能力。 适用人群：适用于智力障碍、认知障碍、精神发育迟滞、多动症、孤独症谱系障碍、品行障碍等儿童。 1分步骤数学，连贯性强。 2卡片充满童趣，吸引儿童的注意力。 3安词汇、彩色图和实物图的顺序进行指教学。 卡片内容 1包括生活事物篇、生活自理篇、社交交往篇。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合干预课程

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		融会学卡是孤独症儿童康复教育8大领域教学配套康复教具学具，全称为中国孤独症学生社会融合综合训练课程。根据VBMAPP评估系统、PEP-3评估系统、ABLLS评估系统等反馈出的IEP教学内容设计课程框架，应用于特殊学生一线康复教学应用。 融会课程结合国际主流康复理念和技术，根据国内康复教育特点整合先进的教研资源体系，形成应用行为分析（ABA：DTT、VB、PRT、NET、PECS、EFT、FA、FTC）、动机引导教学、学习能力建设及语言训练、社交游戏文化介入（PCI）、结构化教学（TEACCH）、心智解读、社交故事为核心的：社会融合课程教学操作卡（R-active） 融会学卡特点： 1、高度契合主流评估系统，涵盖特殊学生个别化训练计划的课题而设计教具。 2、教具领域广泛，包括常规训练：动机引导、模仿能力、认知、语言理解、语言表达、小肌肉、情绪认知情感表达、抽象思维能力、社交互动、行为矫正、生活能力的康复训练领域；也包括VB提要求、听者反应、视觉配对、命名、仿说、独立游戏、社会游戏、自发性语言、对话、教室常规和集体能力、语言结构、阅读、书写、算术的康复训练领域。 3、学卡素材高度生活化，课题素材和案例取材于生活，让学生更容易消化所学知识和技能，并应用于生活中。 4、学卡所有课程内容阶梯设置合理，每个单元领域从初阶、中阶、高阶依次呈现，让一线康复教师和学生应用清晰。 5、训练形式兼具实用性、适应性和趣味性，通过交互操控和视觉配对的形式来实施教学，高度契合大多数发育障碍学生视觉思维特点，从视觉配对到认知理解再到表达，从视觉思维到听觉思维，从具体形象思维到抽象思维自然过渡提升学习能力。 融会学卡适用于康复机构、特教中心、医院儿童康复科室、幼儿园融合教育、小学资源教室、特殊群体送教上门等，适应于个训课、小组课和家庭干预等。高度系统化的整体课程体系，为一线的康复机构提供整体康复服务管理体系和高质康复课程、技术支持。 教学卡数据参数包括： 1.融会课程教学指导手册1本，16开100页。

1		2.配套融会学卡16个单元操作学卡，每个单元20张操作母卡，80-160张操作子卡。每张底卡课题单元卡4-8个交互选项，学生实施子母贴交互操作。底卡尺寸260mm乘184mm，子卡尺寸48mm乘48mm、45mm乘45mm和42mm乘42mm三个规格。 包含: ★2.1名词概念主题学卡（代码A），设置食品、水果、蔬菜、动物、日常用品、玩具、家具、家用电器、交通工具、乐器、家人、美食、主食、厨具、餐具、身体部位、文具、饮料、服装类别初阶认知课题。主要教学点包括①听者反应：在单一呈现、广泛练习和随机轮换程序中能给出指令中物品；②命名：（辅助下/语言指令/非口语指令下）能说出图卡中物品名称；③提要求：（手势/视觉辅助下）引导学生提出要求；④语音刺激、仿说、应答和主动表达；⑤描述和猜谜语；⑥概念和分类等；⑦独立游戏等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2.2形态配对主题学卡（代码B），设置拼接配对和剪影配对各10个单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据事物形态、整体概念进行配对操作练习；②观察能力；③局部和整体；④中阶名词概念；⑤想象力；⑥概况和分类等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2.3观察训练学卡（代码C），设置初阶、中阶、高阶20个观察单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据事物视觉线索进行配对操作练习；②提升孤独症学生观察细节和整体的能力；③局部和整体；④少了什么；⑤观察与比较；⑥手眼协调等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2.4关系概念主题学卡（代码D），设置10个名称泛化单元课题和10个关系（物与物、人与物、人与人的关系）配对单元课题。主要教学点包括①名称泛化的练习，命名能力的巩固；②通过类化概况操作理解“都”的含义；③理解连词概念“和”；④事物和事物之间是有关系的，以及之间的关系逻辑；⑤思维灵活性；⑥常识认知等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2.5功能概念主题学卡（代码E），设置12个初阶、中阶、高阶单元课题，8个多重功能泛化单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据功能概念进行配对操作练习；②理解生活中常见物品、场所、人物的功能；③理解和使用“干什么的”、“做什么用的”；④生活解决问题的能力；⑤使用工具的能力；⑥想象力等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） 2.6动词概念主题学卡（代码F），设置14个初阶、中阶、高阶常规动词单元课题，6个主谓宾句子结构单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据动词概念概况和动宾逻辑进行配对操作练习；②会理解和使用动词词汇和句子；③练习应答能力，描述性语言“我看见—”；④自发性语言行为，使用问句“干什么”；⑤动作的假装和想象；⑥句子结构等。 ★2.7自然常识认知主题学卡（代码L），设置季节、天气、设施、景观等20组单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据自然常识知识线索进行配对操作练习；②提高自然常识认知能力，季节概念、天气概念、自然处所、设施、动物习性、材料等；③理解自然环境中处所、动物、天气、季节、材料等与我们自身的关系；④抽象思维能力，概况、比较与推理，判断能力等；⑤语言描述能力；⑥自然常识中的生活能力提升和行为调控等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证）

		★2.8颜色和形状概念主题学卡（代码H），设置10组颜色认知和10组形状认知单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据颜色和形状视觉线索进行配对先备能力操作练习；②通过颜色（形状）配对、归类、命名、表达、泛化的阶梯步骤学习；③抽象思维的开始（颜色概念）、空间和数学能力的先备能力（形状概念）；④使用颜色和形状属性描述物品的能力；⑤四类问句和否定概念的理解和表达；⑥想象力、交换信息、镜像对话能力等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2.9形容词概念主题学卡（代码I），设置含初、中、高阶20组单元课题。主要课题点有：①视觉配对：根据事物属性逻辑进行配对操作练习；②会理解和使用初阶和中阶段形容词；③观察和参照、概括和比较；④理解和使用“什么样”的描述句；⑤沟通表达能力—句子结构和主动描述练习；⑥抽象思维能力提升等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2.10社会认知主题学卡（代码G），设置场所、职业人物、家庭生活、社区生活、社会活动、学校生活等20组单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据事物关系逻辑进行配对操作练习；②常识概念：场所（家庭、社区、社会）、职业人物、节日、活动等概念，及与学生自身关系的理解；③练习5W问答（干什么、谁、什么时候、什么地方、怎么了）；④使用问句；⑤会理解物品和社会处所、物品与节日、物品与社会职业、物品与节日活动、人与处所、人与活动、人与人之间的逻辑关系；⑥生活能力、问题解觉能力等。（此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） 2.11时间和空间概念主题学卡（代码K），设置10组时间概念单元课题和10组空间方位单元课题。主要教学点包括①能够理解基础时间常识概念，钟表和电子时钟、1年有12个月、1周有7天、早晨、中午、晚上；今天、昨天、明天等；②会理解和表达时间概念；③概况与比较；④使用问句“什么时候”、“什么地方”、“哪儿”等；⑤时间段的概念，理解“一会儿”抽象含义；⑥理解和表达空间概念：上、下、中间、前、后、左、右等。 2.12因果关系主题学卡（代码N），设置12组常规因果关系单元课题和8组多重原因和结果的单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据事物因果关系逻辑进行配对操作练习；②会理解和使用“因为—所以—”复合句；③练习5W问答（干什么、谁、什么时候、什么地方、怎么了）；④使用问句；⑤一因多果和多因一果的逻辑能力；⑥抽象思维提升等。 2.13逻辑排序主题学卡（代码M），设置8组“先-再-”概念单元课题和12组“先-再-然后-最后”单元课题。主要教学点包括①视觉配对：根据事情发展的时间先后顺序和逻辑进行配对；②会使用“先—再—”、“先—再—然后—”、“第一…第二…第三…第四…”、“先—再—然后—最后—”等顺序词描述事情发展；③练习5W问答（干什么、谁、什么时候、什么地方、怎么了）；④使用问句；⑤预测与推理；⑥故事和转述能力等。 2.14情绪情感概念主题学卡（代码T），设置10组情绪认知单元课题和10组心智解读单元课题。主要教学点包括16种身体感觉认知和表达、4种基本生理情绪的认知和表达、12种社会情感情绪的认识和表达，情境中情绪情感表达、情景中心智解读课题、想象力、假想游戏、意图解读游戏、自我意识发展等。 2.15语文学业能力主题学卡（代码W），设置20组语文概念单元课题，让孤独症学生根据“抽象结合具象”和“先视觉再听觉思维”的学习特点进行基础汉字、词语和拼音学习，通过该单元课件还可进行观察力、想象力、分享式注意力、生活能力等学习。

		2.16数学学业能力主题学卡（代码V），设置20组数学概念单元课题，按照孤独症学生数学能力发展阶梯设置课题，依次让学生学习数字认知、唱数、点数、数字与数量对应、目测、数量比较、生活算数等课题。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：孤独症谱系障碍社会融合康复教育综合评估训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、系统介绍：本系统结合国际主流康复理念和技术，根据国内康复教育特点整合先进的教研资源体系，可适用于康复机构、特教中心、医院儿童康复科室、幼儿园融合教育、小学资源教室、特殊群体送教上门等，适应于个训课、小组课和家庭干预等。高度系统化的整体课程体系，为一线的康复机构提供整体康复服务管理体系和高质康复课程、技术支持。 二、系统主要功能参数: 1、系统支持用户操作端和系统后台管理端分开，方便普通用户能快速掌握使用系统。 2、系统支持LOGO、机构名称、领域图标、课程图标等一些配置的个性化配置。 3、系统支持缓存技术，提升系统响应，减少用户等待时间。 4、系统支持开机自启动和桌面快捷启动，并以自助模式全屏显示，系统提供关闭系统和关闭电脑功能，禁止用户直接关闭浏览器退出系统；用户关闭系统或关闭电脑时需进行密码验证，防止用户误操作。 5、系统提供自动备份功能: 系统处于运行状态时每天定时备份数据库，当系统长时间停运没有备份时，系统启动立即自动备份。 备份文件保存时长可以在系统中进行配置，超出保存时长的备份文件系统自动删除，清理系统消耗的存储空间。 6、系统支持多机构、多角色、多用户菜单配置及权限控制。 7、角色管理 系统后台为管理员提供角色管理功能，可实现查询、添加、修改、删除操作； 角色包括角色名称、角色编码、角色备注等基本信息；角色可以分配功能权限和数据权限； 8、用户管理 系统后台为管理员提供用户管理功能，可实现查询、增加、修改、批量删除、禁用/启用、重置密码操作，创建的用户用于用户操作端的登录； 重置密码操作为能用户随机生成密码并回显在窗口中，用户可点击复制密码按钮复制登录名和密码； 用户包括姓名、登录名、部门、手机号、性别、状态等基本信息；保存时为用户自动生成随机密码并回显，用户可点击复制密码按钮复制登录名和密码； 9、领域管理 系统后台为管理员提供领域管理功能，可实现查询、查看 及修改背景图片； 领域包括领域编码、领域名称、领域简称、背景图片、排序等基本信息； 系统共定义了8大领域分别为：学习能力、认识思维、语言沟通、社交互动、情绪情感、学业能力、行为正常化、生活能力

1		10、课程管理 系统后台为管理员提供课程管理功能，可实现查询、增加、修改、删除等操作；对于系统预设的数据只能修改背景图片且不可删除； 单元包括领域、课程编码、课程名称、课程简称、背景图片、排序等基本信息； 11、课题类型管理 系统后台为管理员提供课题类型管理功能，可实现查询、查看； 课题类型包括课题类型编码、课题类型名称、式样图片、排序、描述等基本信息； 12、资料管理 系统后台为管理员提供资料管理功能，可实现资料的查询、增加、修改、删除操作； 用户可通过领域、资料分类、 标题、 创建时间查询资料，资料新增时包括标题、作者、资料分类、内容、附件、排序等基本信息；资料分类包括课程资料和备课资料两类，在用户端分别展示。 12、课题管理 系统后台为管理员提供课题管理功能，可实现学卡的查询、增加、修改、删除操作，对于系统预设的数据只能查看不可修改及删除； 课题包括领域、课程、课题编码、课题名称、课题类型、母卡图片、课题描述等基本信息； 通过点击课题名称可进入课题点列表，每个课题包括3~10张课题点，课题点包括课题点名称、配音内容、配音音频、课题点图片等基本信息；配音音频支持上传或在线录音功能； 13、IEP训练项目管理 系统后台为管理员提供IEP训练项目的自定义功能，可实现查询、增加、修改、删除、批量删除等操作，对于系统预设的数据只能查看不可修改及删除； IEP训练项目包括领域、宗旨（长期目标）、目标（短期目标）、成功标准、训练形式、排序字段等基本信息 14、训练记录管理 系统后台为管理员提供训练记录的查询功能； 用户可通过领域、课程、训练时间查询训练记录，课题训练详细信息包括领域、课程、课题名称、训练开始时间，训练结束时间，状态（完成、未完成）、账号； 15、训练课程 系统为用户提供了课程训练功能，课题包含的领域广泛，不仅包括常规训练：动机引导、模仿能力、认知、语言理解、语言表达、小肌肉、情绪认知情感表达、抽象思维能力、社交互动、行为矫正、生活能力的康复训练领域；也包括VB提要求、听者反应、视觉配对、命名、仿说、独立游戏、社会游戏、自发性语言、对话、教室常规和集体能力、语言结构、阅读、书写、算术的康复训练领域。 系统为课程训练提供了男老师和女老师两种不同的声音，可以在系统设置功能中快速切换。 系统内置不低于8大领域20个单元340个课题2000多个课题点的训练内容，每个单元领域从初阶、中阶、高阶依次呈现。 a)学生能力：4个单元，40个课题，300个课题点 b)认识思维：4个单元，80个课题，415个课题点

c)语言沟通：5个单元，80个课题，520个课题点

d)社交互动：1个单元，20个课题，100个课题点

e)情绪情感：1个单元，20个课题，92个课题点

f)行为正常化：1个单元，20个课题，80个课题点

g)学业与艺术：2个单元，40个课题，291个课题点

h)生活能力：2个单元，40个课题，300个课题点

16、学生档案

系统为老师提供学生档案功能，可实现查询、增加、修改、删除、批量删除、查看测评报告、查看IEP等操作，并可以动态计算学员的实足年龄，通过学生档案，用户可快速看学生的测评报告和IEP。

用户可通过姓名、性别、出生日期查询学生档案，学生档案新增时包括档案编号（自动生成）、姓名、性别、出生日期、民族、籍贯、文化程度、入学日期、家长姓名、联系方式、家庭地址等基本信息。

17、量表测评

量表测评包括三大类，分别孤独症儿童诊断筛查量表、孤独症儿童社会融合教育评估(VBMAPplus)和孤独症言语构音能力测试量表 。

孤独症儿童诊断筛查量表测评提供多个常用量表，可以对学生做一些基础的评估，系统可实时生成测评报告并保存入库，同时系统提供打印功能，并可通过姓名、性别、出生日期查询学生的历史测评报告并查看和打印。

孤独症儿童社会融合教育评估(VBMAPplus)又包括了感觉调适和大运动、模仿能力、语言理解能力与听者反应、认识与逻辑思维、言语能力：(构音、仿说、命名应答)、沟通能力：（提要求、叙事、对话)、社交互动能力、社交游戏技能、教室能力和学校社交沟通、生活自理能力、小肌肉和书写能力、学业语文与阅读、学业数学与算术共计13个量表的评估，完成评估后系统自动生成测评报告和IEP，用户可直接下载PDf报告或打印。

孤独症言语构音能力测试量表测评又包括了构音测试卡和语音刺激卡，每个量表包括48个测评项，共计96个测评项。测评老师通过系统可以打印记录表以方便记录测评的结果。

18、IEP制定

老师为学生完成孤独症儿童社会融合教育评估(VBMAPplus)的量表后，系统根据评估结果为学生自动生成IEP，IEP不仅包括姓名、性别、出生日期等基本信息、还包括训练项目；训练项目包括范畴、宗旨（长期目标）、目标（短期目标）、成功标准、训练形式。系统为老师提供了IEP管理功能，可实现查询、查看、打印等操作。

19、课程资料

系统为用户提供了课程资料管理功能，可实现课程资料的查询及查看操作；

用户可通过标题、领域、作者、 发布时间查询资料，用户点击标题可进入资料详细页面。

20、教师备课

系统为用户提供了教师备课功能，可实现教师备课资料的查询、查看、下载操作；

用户可通过标题、领域、作者、 发布时间查询备课资料，用户点击标题可进入备课资料详细页面，在线查看内容或下载资料。

		21、系统设置 系统为用户提供系统设置功能，用户可以配置系统的一些播放行为和播放音乐，也可以进行修改密码、退出登录、关闭系统、关闭电脑、音量调节等操作； 三、硬件配置 1、32 寸工作站，屏幕分辨率1920*1080 2、图文输出一台
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：特殊儿童生活技能VR学习系统

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**
		特殊儿童生活技能VR习得系统，将VR、AI与专业行为、训练、角色扮演技术相结合，通过模拟仿真现实生活中多种真实情境下的行为交互模式，让外部刺激和用户的反应形成自动化的联结，促进其形成正确的行为反应链，从而帮助特殊儿童从容的面对现实生活中的多种情境，提高其自理能力和问题解决能力，促进其心智的发展。 ★1、安全过马路场景: （1）结合VR方式，在实际空间中划分3*3米的安全空间完成虚实结合的过马路练习； （2）过马路场景为城市，红绿灯变换交替，车辆往来； （3）具有引导和讲解功能，简单明了的教会过马路的规则，并进行练习通过； （4）具有任务系统。可以分配给儿童实际任务，让其在完成这些有趣的任务中不知不觉的来回过马路。达到习得安全过马路的目标。 （5）具有代币奖励、激励、行为强化功能。 （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★2、超市购物场景: （1）结合VR方式，在实际空间中划分3*3米的安全空间完成虚实结合超市购物练习。 （2）模拟真实超市购物，根据购物任务进行商品挑选，放置购物车，收银台扫码，结算等流程。 （3）练习模式具有讲解与引导功能。 （4）购物场景不少于6关，每个关卡的购物清单不一样，完成购物后由容易到难。 （5）具有任务系统，通过任务系统促进成功超市购物行为的习得； （6）购物结算时，能自如的掌握100元以内的加减法运算和找零技能。 （7）具有代币奖励、激励、行为强化功能。 （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★3、餐厅点餐场景: （1）结合VR方式，在实际空间中划分3*3米的安全空间完成虚实结合的餐厅点餐练习； （2）模拟真实餐厅点餐流程； （3）练习点餐模式具有讲解与引导功能。 （4）具有多种类型餐厅，至少包括自助餐厅、快餐厅、点餐式饭店三种类型； （5）场景不少于6关，难度由易到难； （6）具有任务系统，通过任务系统促进成功点餐行为的习得； （7）具有付款结账算术功能。最终使得儿童自如的掌握100元以内的加减法运算和找

1		零技能； （8）具有代币奖励、激励、行为强化功能。 （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★4、如厕场景： （1）讲解如厕的步骤，并通过指导语和提示引导儿童独立的完成如厕。 （2）引导儿童根据自己的性别，选择对应的厕所。 （3）引导说明如厕卫生相关注意事项 （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★5、自动存取款场景 （1）结合VR方式，在实际空间中划分3*3米的安全空间完成虚实结合的自动存取款练习； （2）模拟真正的自动存取款流程； （3）练习模式具有讲解与引导功能。 （4）具有自动存取款相关注意事项的讲解说明； （5）具有存款和取款模式。 （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★6、乘坐公交车场景： （1）利用VR技术真实的还原乘坐公交的步骤和过程，通过讲解、引导、自主练习到正确技能的掌握，提高儿童的自理能力； （2）具备车站牌标识、等公交车、上公交车、公交车乘坐、下公交等知识和安全注意事项讲解与引导； （3）场景不少于5关，难度由易到难； （4）具有引导乘车模式，也有自主乘车模式； （5）具有任务系统，通过任务系统促进正确乘车行为的习得； （6）具有公交车线路选择功能； （7）具有代币奖励、激励、行为强化功能。 （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） ★7、乘坐地铁场景： （1）利用VR技术真实的还原乘坐地铁的步骤和过程，通过讲解、引导、自主练习到正确技能的掌握，提高儿童的自理能力； （2）具备进入地铁站、乘坐扶梯、识别地铁路线、等待地铁、上地铁、下地铁、找出口等知识和安全注意事项讲解与引导； （3）场景不少于5关，难度由易到难； （4）具有引导乘坐地铁模式，也有自主乘坐地铁模式； （5）具有多条地铁线路和地铁换乘功能； （此项功能需提供第三方带有CMA或CNAS标识的检测报告予以佐证） 硬件 65寸显示端及支架 机身尺寸：180mm*127mm*91mm 机身重量：503g 处理器：高通XR2 650 四核

		显存：6G 内存容量：64G 视场角：约90度 刷新率：72Hz或以上 传感器：陀螺仪 麦克风：支持 网络/net：支持wifi
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：智能化手脑功能评估与训练系统

序号	参数性质	技术参数与性能指标
		一、系统介绍：系统使用了最新的桌面式多点屏幕触控技术，使用了最新的虚拟现实和人机情景互动技术，以增加训练趣味性、沉浸性、交互性和构想性，最大限度地发挥康复训练的作用让患者更直观更准确地投入到评估和训练中。系统在患者在完成运动控制训练、AR教学训练、识字训练、发音训练、数学逻辑、艺术训练、思维训练、认知训练、ADL日常生活活动能力训练、多感官教学训练、沟通训练等各项训练内容的同时，更加注重本体感觉的训练和参与度，让患者更直观地感受空间位置的变化，系统包含丰富的评估内容，评定与训练相结合，评定为训练提供依据，训练为评定提供指导反馈，完美结合，根据教学实际需求选择对应的主题训练模块进行教学，同时实施的数据结果能随时让教师掌握学生教学或训练的进度，根据训练者个体差异的不同程度，可选择不同等级的内容训练，从易到难，达到针对性的最佳训练效果。系统通过漫反射原理进行成像，避免光线直射入眼，成像柔和自然，达到最佳护眼效果。 二、系统功能参数: （1）AR七巧板：系统分为两个主题模式训练。训练过程中，学生可根据AR配套学具进行互动学习训练，训练结束后每个AR拼图时每次有时间记录，正确提示，并给出学习分析报告，包含完成时间、专注力、思考力、创造力的分析图谱。（1）阶梯模式：运用七巧图形拼图游戏，包含服装饰品、厨房用具、十二生肖、交通工具、食物等不少于20个训练学习模块，每个模块不少于7个关卡，难易程度等级分为4级，可根据学生情况选择。（2）入门模式：对于图形认知、颜色识别、大小比较、空间位置、逻辑思维训练，难易程度分为四个等级，容易、中等、困难、更难。每个等级不少于50个训练学习游戏。 （2）AR识字：按照4个阶段循序渐进的形式进行，按照字的简易难度，不少于100个生字认识，按照学习-练习-测试-拓展四个模式进行教、学、练。 （3）AR拼音：包含认识拼音、拼音听写、认识声调、拼音补全四个训练主题。 （3.1）认识拼音：包含跟读练习、书写练习、AR互动识别练习，学生可根据AR配套学具进行互动学习锻炼。 （3.2）拼音听写：运用教具卡根据系统要求选出正确的拼音卡，系统自动识别，正确给予奖励提示。 （3.3）认识声调：运动教具卡根据系统提示找出对应拼音并选出正确的声调卡，系统自动识别，正确给予奖励提示。 拼音补全：根据词语选出确实的拼音并选出对应的拼音卡补全，系统自动识别，正确给

1		予奖励提示。 （4）AR数学:运用教学卡进行AR主题教学，包含数数≥30个，加法≥50个，减法≥50个，乘法≥50个，除法≥40个等几种数学类型学习，使学生学会1-10的认识、10以内的差数关系，10以内的分合关系，10以内的加减法，图形的认识，20以内数的认识，20以内的加减运算，20以内的混合运算，100以内数的认识及运算、认识图形、认识时钟、认识人民币、长度单位等多项数学内容。 （5）百科认知：包含十二生肖、蔬菜水果、亲人、恐龙、交通机械、海洋生物、陆地动物等内容，内容包含12生肖的图片，拼音，英文，百科知识讲解。蔬菜水果内容包含苹果，香蕉，西瓜，普通，橙子等14种水果蔬菜拼音，英文，百科知识讲解。亲人内容包含14个资源。恐龙内容包含8个资源。交通机械内容包含14个资源。海洋生物内容包含12个资源。陆地生物内容包含24个资源。 （6）音乐训练：模拟钢琴练习，学习模式运用虚拟互动场景随时练习，有全琴键，乐谱库≥20个。 （7）智能美术：分为涂鸦、画板两种模式，训练学生对色彩的感知和创造力。 （8）思维脑练等训练内容：对知觉、直觉、记忆、数字、分析等多方面进行多维训练，有单人和亲子两种模式，可根据学生的实际情况进行训练选择和难度选择。直觉内容包含配图鼹鼠，一心二用，数人数，动物照灯等六种主题训练游戏。知觉内容包含旋转剪影，连接轨道，分解拼图三种主题训练游戏。记忆内容包含卡片记忆，逆向记忆，快闪记忆，鸟笼洗牌四种主题训练游戏。数字内容包含合并计算，调整时钟，限时速算，叠加积木，顺序气球五种主题训练游戏。分析内容包含谜题快答，重量比较，立体积木，方块塑形四种主题训练游戏。亲子互动游戏，双方可展开PK，有氛围的进行互动训练。 （9）康复训练主题评估内容主要包含： ★（9.1）手脑功能数字化评估：丰富的数字化评估，实现对患者的高级脑功能（注意力、记忆力、空间知觉、数的能力）和上肢运动能力进行智能化评估，自动分析形成可视化评估报告。（提供功能截图） ★（9.2）自动匹配训练任务：根据评估结果，系统自动推荐合适的训练任务。 ★（9.3）量表评估：内置ADL能力评价、粗大运动功能评估、感觉统合发展核对、抑郁自评、焦虑自评、MMSE评估、MoCA评估、Berg平衡、精细化运动功能评估、徒手肌力检查、Brunnstrom评定、简化Fugl-Meyer运动功能评定等12个以上专业评估量表。（提供功能截图） （10）训练内容主要包含： （10.1）手脑功能康复训练：全面完善的康复训练方案涵盖注意力、记忆力、空间知觉、数的能力、上肢运动能力、虚拟ADL训练等多种智能化训练游戏，训练和游戏结合，调动患者训练的主观能动性和积极性并生成可视化训练成绩报告。 （10.2）运动控制训练：患者在训练中需要跟随轨迹移动肢体，通过对训练游戏中的物体的控制，达到手功能的运动控制训练，能够进行手指精细运动控制训练、上肢运功功能训练及评估记录，上肢和认知综合双重任务训练，互补效应，加速康复。 ★(10.3）ADL模拟训练：内置日常生活厨房做饭模拟、模拟自动取款机、乘坐公共汽车、刷牙、洗手、如厕等虚拟情景互动内容，其中乘坐公共汽车包含两种训练模式，自由模式和提示模式，支持公交线路自定义模式，包含线路、票价、区间站点、起点站、

		目地地站均可自定义设置。（提供功能截图） ★（10.4）事件逻辑训练：包含初级、中级、高级三种模式，包括过马路、过生日、体育比赛、起床洗漱、打扫卫生、刷牙、洗手、喝水、上厕所、穿袜子、穿鞋、穿衣服、吃饭收拾房间、叠被子、冰箱取食品、洗衣机洗衣、刷碗等多种生活场景中事件逻辑训练等。（提供功能截图） ★（10.5）素材库管理：提供大量的康复训练素材，包含图片、音频、视频等模式的素材库，素材库管理平台采用可扩容性管理平台，康复师可根据需求无限制增加康复训练素材。（提供功能截图） ★（11）沟通认知训练：内置不少于42个核心词汇，可自由组合词组、句子，并在播放栏进行播放，可自由设置行*列的方式，行和列可从1扩展到12，系统包含不少于4000份的沟通词汇，用户可完成替代性沟通，沟通模板、背景、格子的颜色都可以进行自由设定，版面排列可自由设置，可自主调整，可进行模板的超链接的功能，可进行文字、语音速度、播放栏的设定。 （12）后台管理： 用户信息管理：提供管理员权限以及患者的详细信息，可实现增加、删除、修改等操作功能； 用户档案管理：系统自动记录患者的各项评估与训练结果，可视化图表形式呈现，更加直观、明了，可随时调看查询。 ★错题库管理：错题库管理功能，系统自动记录患者在训练时所有的的错题，方便康复师实现快速针对性重新训练，进一步加强巩固。（提供功能截图） 素材库管理：提供大量的康复训练素材，包含图片、音频、视频等模式的素材库，素材库管理平台采用可扩容性管理平台，康复师可根据需求无限制增加康复训练素材。 ★操作范围自适应：为适应患有肢体障碍患者使用，系统可根据患者的实际肢体操作范围，系统提供屏幕大小区间自适应，可满足不同肢体障碍患者的评估与训练。 （13）在线升级功能：系统需具备一键网络实时更新升级的能力，确保用户能够获取到最新的系统优化与改进，以满足用户不断变化的康复教学需求，并持续提升用户体验。 三、系统硬件技术指标： （1）、互动控制显示系统：1套，视觉疲劳，对于处在视力发育期的孩子来说更有益处， CPU：高通骁龙SDA670 内存+闪存：≥4GB+64GB 操作系统：InfiniteOS（基于安卓9.0）以上 多屏互动：支持手机投屏功能 Wi-Fi:2.4G/5GHz，双频，802.11a/b/g/n/ac，2*2双天线，双发双收 蓝牙：BT5.0 操控：通过操作投射平面进行触控、支持不少于10点触控 投影亮度：不低于500流明 光源类型：激光 显示技术：LCD 分辨率：1920*1080 光生物安全等级为RGO(无危害类)，达到标准中最优等级

		（2）、专用桌面幕：1套，尺寸约60*60CM专用桌面幕布，硅胶材质，无折痕，环保材质，高增益，显示效果明亮、层次丰富、色彩鲜艳。 （3）、便携包：1个，专用便携式包装，轻巧便捷，内置保护装置，确保设备安全。 （4）、AR配套训练用具：1套，包含积木、数字、字母等各1套，配合系统用于数学、拼音与思维训练用，支持系统自动识别。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景家居环境适能训练模块

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：模拟家居环境通过完全仿真的形式,将日常生活中经常所需要面对的各种生活小技能在模拟家居环境中进行学习，让学生快速的了解起居生活、熟悉生活常识、家用电器使用安全用电、习惯培养等各种常见生活技能操作流程。促使学生更加全面掌握生活中所需的日常知识和技能。 1. 20平方，模拟搭建。 2. 10 平方墙体字画装饰。 3. 家居装饰灯饰3 套。 4. 仿真电视机1 台。 5. 电视柜1 个。 6. 儿童床1 只。 7. 儿童床上用品1 套。 8. 衣柜1 个。 9. 梳妆台1 个。 10.家居沙发1 只。 11.家庭装饰摆件3 套。 12 .儿童地垫1 套。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景生活超市适能训练模块

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		功能：模拟生活超市通过完全仿真的形式,将日常生活中经常所需要面对的各种生活小技能在模拟超市中进行学习，让学生快速的了解购物流程、认识商品、挑选商品、价格认知、钱币与商品交换等各种常见生活技能操作流程。促使学生更加全面掌握生活中所需的日常知识和技能。 1.20 平方，模拟搭建。 2.门头招牌1 套。 3.生活超市各分区宣传画。 4.电子迎宾器。 5.超市百货陈列货架4 套。 6.水果陈列货架2 套。 7.超市商用展示冰柜1 台。 8.冷饮饮品1 批。 9.收银台1 张。 10. 仿真收银机1 台。 11.电子称1 台。 12.仿真水果1 批。 13. 仿真蔬菜1 批。 14.仿真食物1 批。 15.生活用品1 批。 16.文具1 批。 17.价格牌200 张。 18.爆炸贴宣传海报1 批。 19.收款二维码支架2 个。 20.仿真钱币2 套。 21.购物车5 台。 22.购物篮5 只。 23.售货员服装6 套。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景厨房适能训练模块

序号	**参数性质**	**技术参数与性能指标**

1		1. 模拟厨房环境修饰 1 套 2. 模拟厨房门头招牌墙饰 1套 3. 模拟厨房盲文语音电磁炉1 台 4. 模拟厨房盲文语音电饭煲1 台 5. 模拟厨房盲文语音电水壶1 台 6. 模拟厨房盲文微波炉 1 台 7.模拟厨房密码刀具套装1套 8.模拟厨房生活自助用具1套 9.模拟厨房炒锅1 套 10.模拟厨房蒸锅1 套 11.模拟厨房仿真塑料餐具10 套 12.模拟厨房仿真双门冰箱1台 13.模拟厨房塑料盆套装1 套 14.模拟厨房锅铲套装1 套 15.模拟厨房专用模拟道具1套 16.模拟厨房儿童围裙帽子套装1 套 17.模拟厨房餐桌（一桌四椅）1 套 18.模拟厨房定制灶台套装1套 模拟厨房家庭劳动用具1 套
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：情景交通适能训练模块

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：模拟交通场景通过完全仿真的形式,将日常生活中所需要面对的各种交通安全知识在模拟街道中进行学习，让学生快速的了解街道适能知识、马路安全知识、红绿灯通行规则等各种常见马路街道生活技能。 公交站牌数量1 个。 马路铺设。 人行道铺设。 模拟交通指令控制系统1 套, 人行灯指挥系统等2 套 交通标志，模拟各种交通标志，（根据实际订做） 模拟交通车4 台（包括模拟警车、模拟救护车、模拟公交车、模拟计程车）。 交通指挥岗亭1 套。 交通指挥道具4 套。 交警男女制服4 套。 交警指挥背心4 件。 交警指挥手套10 套。 交通安全宣传栏1 套. 安全宣传视频1 套。 仿真65 寸电视1 套。

打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。

标的名称：多元秋千悬吊平台

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能： 可悬挂多款不同功能的秋千器材，以提供不同程度的前庭平衡治疗及训练活动。通过不同强度的训练，促进高危儿早期干预、中枢性协调障碍的治疗、脑瘫康复治疗、自闭症及多动症感觉统合训练等。通过悬吊不稳定的机能来缓解肌张力，缓解全身痉挛状态，改善关节活动度，增强肌力，增强感觉系统控制力，增强稳定性。利用秋千左右摇摆，或者多种训练摇篮，强化对自身重力感刺激的输入，可以促进前庭系统的发育，使前庭系统将地心引力的强弱信息提供给视觉系统，形成远近、高低、前后、左右等空间视知觉，促进前庭平衡觉与动觉的信息整合，掌握四肢在三维空间的位置，形成有意义的身体知觉。 1、尺寸（±2CM）：长4000MM*宽4000MM*高2400MM； 2、框架：优质矩钢焊接组装而成，钢材经专业技师进行压、刨、铣、冲、圆角等处理，表面进行防腐、防水、防蛀、除锈、磷化、静电、塑粉喷塑处理，并打磨光滑，外涂环保油漆，采用国标连接件，高温固化而成； 3、框架保护套：内部采用优质柔软发泡防撞海棉材料处理，表面采用防水阻燃环保皮料布； 4、承重力≥500KG。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：秋千升降吊绳套件

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：方便更换不同功能的秋千及随意升降高度，以配合不同程度的游戏者. 参数：承重量250公斤。10mm直径进口专业安全绳，不锈钢挂圈，进口专业升降器，2kn安全扣2个。4套 尺寸：1500mmL
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：秋千旋转吊绳套件

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：配合同心轴旋转秋千使用. 参数：承重量300公斤。不锈钢旋转件，不锈钢挂圈，2kn安全扣2个。2套 尺寸：1500mmL
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：长方形平板秋千（带围边）

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：同心轴旋转秋千，游戏者可在秋千上变化种不同的躺卧、俯卧、坐或站立等不同姿势。触觉垫可为某些触觉感官失调游戏者提供更舒适的触觉舒缓感觉。 参数：软垫秋千主体，2kn安全扣2个，活动触觉垫。承重量160公斤。 尺寸：1200mmL×600mmW×1500mmH
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：方形木马秋千

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：前后摇摆秋千，坐姿势基本控制。触觉垫可为某些触觉感官失调游戏者提供更舒适的触觉舒缓感觉. 参数：软垫秋千主体，2kn安全扣2个，活动触觉垫及软垫扶手。承重量160公斤。 尺寸：1200LW x 200H x 1500mm
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：T形木马秋千

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：同心轴旋转秋千，着重四肢同时配合的姿势控制，可双人同时使用。 参数：软垫秋千主体，安全扣1个，活动触觉垫及滑轮拉绳。承重量大于等于300公斤。 尺寸：长:1100mm 宽:200mm 高:1200mm
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：南瓜秋千

序号	参数性质	技术参数与性能指标

1		功能： 同心轴旋转秋千，南瓜形座位，四肢同时配合的高程度姿势控制。 技术参数： 1、尺寸（±2CM）：直径500mm*高1500mm； 2、主体：优质软棉； 3、承重量≥90公斤。
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：内胎秋千

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：同心轴旋转秋千，旋转时可同时产生上下震弹感官刺激。 参数：秋千主体，承重量110公斤。 尺寸：900mm直径
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：软件球池

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		功能：锻炼患者对新事物的认知能力，锻炼儿童对色彩的材料：认知能力，训练儿童触觉感知能力。 外层防水、阻燃皮料布，内层海绵、EVA， -皮料布 UL94阻燃规格，En71-3标准、rohs标准，内置2000个彩色波波球。 尺寸：长：2000mm宽：2000mm高：600mm
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

标的名称：球池三步梯

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1		60*60*60CM，材质：多层板+海绵+环保皮革
打“★"号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。		

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。

法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的投标人应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照招标文件要求，投标人应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评标

一.评标要求

1.评标方法

详见须知前附表

2.评标原则

2.1评标活动遵循客观、公正、审慎的原则，以招标文件和投标文件为评标的基本依据，并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责，并按招标文件规定的办法进行评审。

2.3合格投标人不足三家的，不得评标。

3.评标委员会

由采购人代表和评审专家两部分共5人组成， 其中由评审专家库产生的评审专家4人， 由采购人派出的采购人代表1人。

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成，成员人数应当为5人及以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标委员会成员有下列情形之一的，应当回避:

（1）参加采购活动前3年内,与投标人存在劳动关系,或者担任投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人;

（2）与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系;

（3）与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3评标委员会负责具体评标事务，并独立履行下列职责:

（1）审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求;

（2）要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明;

（3）对投标文件进行比较和评价;

（4）确定中标候选人名单，以及根据采购人委托直接确定中标人;

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为;

（6）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.1评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.2评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5.有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效:

（1）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制，包括但不限于不同投标人上传的投标文件项目内部识别码一致的情形;

（2）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜;

（3）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人;

（4）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异;

（5）不同投标人的投标文件相互混装；

（6）不同投标人的投标保证金从同一单位或个人的账户转出；

6.有下列情形之一的，属于恶意串通投标，其投标无效，并追究法律责任：

（1）投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件；

（2）投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件；

（3）投标人之间协商报价、技术方案等投标文件的实质性内容；

（4）属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动；

（5）投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交；

（6）投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交；

（7）投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间，为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

投标人存在下列情况之一的，投标无效:

（1）未按照招标文件的规定提交投标保证金的；

（2）投标文件未按招标文件要求签署、盖章的；

（3）不具备招标文件中规定的资格要求的；

（4）报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的；

（5）投标文件含有采购人不能接受的附加条件的；

（6）法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

8.废标的情形

出现下列情形之一的，应予以废标。

（1）符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家；或参与竞争的核心产品品牌不足3个的；

（2）出现影响采购公正的违法、违规行为的；

（3）投标人的报价均超过了采购预算的；

（4）因重大变故，采购任务取消的；

9.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准，对投标文件进行评审。评标结束后，评标委员会根据采购人委托直接确定中标人或者由采购人在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人。

二.落实政府采购政策

1.节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行。

2.促进中小企业发展

2.1采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理，落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施，提高中小企业在政府采购中的份额，支持中小企业发展。

2.2《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

2.3在政府采购活动中，投标人提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

（1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

（2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

（3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，投标人提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除:

采购包1:

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
无					

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，投标人应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。投标人应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

投标人应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

3.对本国产品的支持政策的相关要求

3.1按照《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）、《关于贯彻落实《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》的意见》（财库〔2025〕30号）相关要求，本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。

本国产品应当在中国境内生产，即在中华人民共和国关境内实现从原材料、组件到产品的属性改变。从具体情形看，在国内保税区、综合保税区等海关特殊监管区域生产的产品，属于在中国境内生产的产品；对医疗器械产品，取得药品监督管理部门授予的准字号医疗器械注册证的，属于在中国境内生产的产品；对其他产品，根据实际情况判断是否在中国境内生产。

3.2政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，使用扣除后的价格参与评审。

3.3供应商出具符合要求的《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》（格式附后，不可修改）或有关证明文件的，该产品视为本国产品，采购人、采购代理机构不得再要求供应商提供其他证明材料。供应商提供虚假《关于符合本国产品标准的声明函》、《本国产品成本比例声明表》、虚假证明文件谋取中标、成交的，依照《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定追究相应责任。

符合本国产品的支持政策的相关要求的，按照以下比例进行扣除:

采购包1:

序号	评审内容	适用情形	扣除比例	具体标准和要求	关联投标（响应）文件格式文件
1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产	20.00%	政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审	开标一览表 法定代表人授权委托书 分项报价表 封面 缴纳投标保证金证明材料 其他材料 联合体协议 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 技术偏离表 投标人基本情况表 投标人（供应商）应提交的相关证明 项目组成人员一览表 中小企业声明函 监狱企业证明文件 目录 具有独立承担民事责任的能力证明文件 投标人承诺函 主要商务要求承诺书 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 残疾人福利性单位声明函 关于符合本国产品标准的声明函 本国产品成本比例声明表 投标人业绩情况表

三.评标程序

1.符合性审查

1.1依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否满足招标文件的实质性要求。

1.2符合性审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过。投标人未通过符合性审查的，投标无效。

符合性审查表

采购包1：合同包一

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）

2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

2.投标报价审查

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4.相同品牌审查

采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个参加评标的投标人，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他投标无效。

使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

多家投标人提供的核心产品品牌相同的，按上述规定处理。

5.详细评审

采购包1：

采购包1：

评审内容		**评审标准**			
分值构成		技术部分60.00分 商务部分10.00分 报价得分30.00分			
评审因素分类	**评审内容**	**具体标准和要求**	**分值**	**客观/主观**	**关联投标（响应）文件格式文件**
					封面 目录 具备履行合同所必需

					设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料
	技术参数响应情况	根据投标人提供的产品技术参数进行评审,完全满足或优于招标文件的技术参数要求的得16分。其中“★”号技术参数每有一项负偏离或不满足，按无效投标处理；一般技术参数（非“★”号技术参数）每有一项负偏离或不满足扣0.2分，本项分值扣完为止。 注:1.标注“★”号的技术参数中需要提供佐证材料的，应按招标文件要求提供对应的佐证材料，否则视为不满足；一般技术参数（非“★”号技术参数）有明确标注的按照招标文件参数要求提供相关佐证材料，没有明确标注的在技术偏离表上如实响应即可。 2、投标人须真实响应采购要求并对投标内容负责，评标结束后、签订合同前，招标人有权要求中标人提供产品参数比对资料并组织现场验收，如投标人为谋取中标而提供虚假材料的，招标人有权认定其投标无效，并上报财政监管部门。	16.0000	客观	技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
					封面 目录 具备履行合同所必需

技术评审	供货、安装、调试方案	根据投标人针对本项目提供的供货、安装、调试方案进行评审，内容包括：（1）供货计划；（2）产品供货渠道及来源、成品货物的保管措施；（3）进度保障措施；（4）质量保障措施；（5）运输方案；（6）人员配置方案；（7）安装、调试方案；（8）应急保障措施。 以上要素内容每缺少一项扣3分，此项最多得8分。每项要素内容阐述合理且符合项目需求、全面详细得3分；每项要素内容阐述合理贴合实际情况但内容未包括具体细节及措施的得1.5分；每项要素内容虽有阐述但逻辑不清晰或与本项目无关、脱离实际采购情况的得0分。	24.0000	主观	设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
					封面 目录 具备履行合同所必需

					设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
	培训方案	根据投标人提供的培训方案进行评审：包括但不限于：（1）培训目标；（2）培训计划；（3）培训方式；（4）培训内容；以上要素内容每缺少一项扣2.5分，此项最多得10分。每项要素内容阐述合理且符合项目需求、全面详细得2.5分；每项要素内容阐述合理贴合实际情况但内容未包括具体细节及措施的得1.5分；每项要素内容虽有阐述但逻辑不清晰或与本项目无关、脱离实际采购情况的得0分。	10.0000	主观	
					封面 目录

	服务承诺	根据投标人所提供售后服务方案评审，包括但不限于：（1）售后服务计划及流程；（2）售后服务响应时间及响应方案；（3）售后服务保障；（4）应急处理方案；以上要素内容每缺少一项扣2.5分，此项最多得10分。每项要素内容阐述合理且符合项目需求、全面详细得2.5分；每项要素内容阐述合理贴合实际情况但内容未包括具体细节及措施的得1.5分；每项要素内容虽有阐述但逻辑不清晰或与本项目无关、脱离实际采购情况的得0分。	10.0000	主观	具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函
					封面 目录

商务评审	类似业绩	根据投标人提供的类似项目供货业绩进行评审，每提供一份业绩得2.5分，此项最高得10分。 注：（1）响应文件中须提供对应业绩的中标通知书或供货合同清晰扫描件；合同扫描件应完整体现项目名称（或合同名称）、供货内容、甲乙双方签章、签约金额、交货期等关键信息。 （2）未提供证明材料、所提供材料不齐全、扫描件模糊不清、关键信息缺失或无法辨识的，该项业绩不予计分。	10.0000	客观	具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

价格评审	价格评审	F1指价格项评审因素得分＝（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。	30.0000	客观	开标一览表 分项报价表

价格扣除

序号	**价格扣除评审内容**	**适用情形**	**扣除比例（C1）**	**具体标准和要求**	**关联投标（响应）文件格式文件**
1	实施本国产品标准	本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮	20.00%	政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。 当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，	开标一览表 分项报价表 封面 目录 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料 其他材料 技术偏离表 项目组成人员一览表 关于符合本国产品标准的声明函 联合体协议 中小企业声明函 投标人承诺函 缴纳投标保证金证明材料 本国产品成本比例声明表 投标人（供应商）应提交的相关证明 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料 具有独立承担民事责

		料和烟草原料，无形资产		即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审	任的能力证明文件 主要商务要求承诺书 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 投标人业绩情况表 投标人基本情况表 项目实施方案、质量保证及售后服务承诺 法定代表人授权委托书 监狱企业证明文件 残疾人福利性单位声明函

异常低价审查:

采购包1:

序号	评审点要求概况	异常低价的情形

1	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序： （1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价<全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值×50%。 （2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价<通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价×50%。 （3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价<最高限价×45%。 （4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。

6.汇总、排序

最低评标价法：评标结果按投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

综合评分法：评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

8.确定中标人

采购人或者评标委员会按照中标候选人名单顺序确定中标人。中标候选人并列的，按采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门和有关部门备案。

2.合同内容及格式

政府采购合同

（货物类合同参考文本）

合同编号：

甲方：***（填写采购单位名称）

地址：***（填写详细地址）

乙方：***（填写中标、成交供应商名称）

地址：***（填写详细地址）

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 _____项目（填写项目名称）_____ （填写政府采购项目编号）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件或询价通知书、投标（响应）文件等文件的相关内容，甲乙双方经平等协商，就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

（一）根据招标（磋商、谈判）文件或询价通知书及中标（成交）结果公告，甲方所采购的货物、服务（如有）基本情况如下：_____。

（二）货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容，见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

（一）交付时间：_____

（二）交付地点：_____（填写详细地址）

（三）交付货物的名称及数量：_____

（四）乙方交付货物代表及联系电话：_____（填写姓名和联系电话）

（五）甲方接收货物代表及联系电话：_____（填写姓名和联系电话）

注：货物为多批次交付的，应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

（一）乙方交付的货物应同时满足：1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求；2.符合甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物的质量要求；3.符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件或询价通知书的相关要求、投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

（一）乙方交付货物的包装和标识应同时满足：1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求；2.符合甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物包装及标识的要求；3.符合乙方在投标（响应）文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证；4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

（二）货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

（一）运输方式及运输线路：_____。

（二）运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

（一）乙方将货物送达至甲方指定的地点，应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后_____日

内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____ 的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

1、货物清单（双方应盖章确认）

2、乙方出具的报价单（函）

3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书

4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书

5、乙方投标（响应）文件

6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

（服务类合同参考文本）

合同编号：

甲方：***（填写采购单位名称）

地址：***（填写详细地址）

乙方：***（填写中标、成交供应商名称

地址：***（填写详细地址）

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目（填写项目名称）_____（填写政府采购项目编号）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

（一）根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告，乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容如下：_____

_____。

（二）服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限：_____

（二）服务成果的交付时间和交付要求（如有）：_____

（三）服务地点：_____（填写详细地址）

（四）乙方代表及联系电话：_____（填写姓名和联系电话）

（五）甲方代表及联系电话：_____（填写姓名和联系电话）

注：服务成果分阶段交付的，应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

（一）乙方提供的服务应同时满足：1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求；2.符合甲方招标（磋商、谈判）文件对服务的质量要求；3.符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件的相关要求、投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方招标（磋商、谈判）文件的要求、乙方在投标（响应）文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督，当乙方服务质量、服务内容不符合约定时，甲方有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）。

七、付款时间及条件

（一）付款时间：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，其服务成果的所有权由甲方享有。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应服务款项，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的服务不符合质量要求，或其服务成果存在侵权行为的，甲方有权解除合同，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

1、服务清单（双方应盖章确认）

2、乙方出具的报价单（函）

3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书

4、甲方招标（磋商、谈判）文件

5、乙方投标（响应）文件

6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

（工程类合同参考文本）

合同编号：

甲方：***（填写采购单位名称）

地址：***（填写详细地址）

乙方：***（填写中标、成交供应商名称

地址：***（填写详细地址）

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目（填写项目名称）_____填写政府采购项目编号）的成交结果、磋商（谈判）文件、响应文件等文件的相关内容，甲乙双方经平等协商，就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的基本情况

（一）根据磋商（谈判）文件及成交结果公告，乙方向甲方提供的工程项目及设施设备（如有）、服务（如有）基本情况如下：_____。

（二）工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容，乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容，见合同附件—工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注：如工程建设分阶段，应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

（一）乙方建设工程应同时满足：1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求；2.符合甲方磋商（谈判）文件对工程的质量要求；3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

（二）乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商（谈判）文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

（一）甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下：

_____

注：根据项目具体情况填写。

（二）如乙方未通过甲方组织的各阶段验收，甲方有权要求乙方在限定期限内整改，如整改不合格，甲方有权追究乙方违约责任，解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）。

六、付款时间及条件

（一）付款时间：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

1.工程清单（双方应盖章确认）

2.乙方出具的报价单（函）

3.成交结果公告及成交通知书

4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表: 2. 采购代理机构代表: 3. 第三方专业机构代表及专家: 4. 其他供应商代表:
验收评价及结论	评价: 结论：□通过 □不通过，具体说明:
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注:采购人委托代理机构验收时适用）	□同意验收结论。 □不同意验收结论。具体说明: 年 月 日
备注	

采购人代表签字:

年 月 日

供应商代表签字:

年 月 日

政府采购服务履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书 3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书 4.投标（响应）文件 5.供应商的承诺、声明或保证（如有） 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论：□通过 □不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	□同意验收结论。 □不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论：□通过 □不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	□同意验收结论。 □不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1：合同包一

通用分册：

详见附件：封面

详见附件：目录

详见附件：具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件：具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件：其他材料

详见附件：技术偏离表

详见附件：项目组成人员一览表

详见附件：关于符合本国产品标准的声明函

详见附件：联合体协议

详见附件：中小企业声明函

详见附件：投标人承诺函

详见附件：缴纳投标保证金证明材料

详见附件：本国产品成本比例声明表

详见附件：投标人（供应商）应提交的相关证明

详见附件：依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件：具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件：主要商务要求承诺书

详见附件：参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件：投标人业绩情况表

详见附件：投标人基本情况表

详见附件：项目实施方案、质量保证及售后服务承诺

详见附件：法定代表人授权委托书

详见附件：监狱企业证明文件

详见附件：残疾人福利性单位声明函

报价分册：

详见附件：开标一览表

详见附件：分项报价表