

附件1：包1采购内容及技术要求

包 1（中小学教师专业能力提升项目）		
序号	需求内容	具体技术要求
1	培训项目	康巴什区中小学教师专业能力提升项目
2	培训形式	区内培训
3	培训对象	全区小学、初中各学科名师工作室团队及教师代表
4	培训人数	约 1200 人
5	培训内容	<p>本次培训以“专业化、创新型学科领航队伍”建设为核心，聚焦康巴什名师、骨干教师在教学变革与学科课改中的关键能力提升，同步举办学科课改推进会，邀请各学科专家指导点评，以“成果展示、问题诊断、路径规划、落地赋能”为核心目标，集中呈现区域学科课改阶段性优秀课例、教学模式与资源成果，深度研讨课改实施中的重点难点堵点问题，明确下一阶段课改目标任务与实施路径，推动培训成果与课改实践直接对接、快速转化。</p> <p>培训内容涵盖三大模块：</p> <p><b>1. 师德修养模块：</b>深化立德树人价值认知，强化师德践行自觉；</p> <p><b>2. 教学能力模块：</b>重点突破新课标转落地、教材深度解读、课程体系构建、教学设计优化、课堂实施与科学评价能力，强化跨学科教学与项目化教学等前沿技能；</p> <p><b>3. 引领示范模块：</b>提升名师、骨干教师团队建设、学科整体规划及经验转化能力，形成“个人成长—团队带动—区域辐射”的良性循环。</p> <p>培训采用“理论研习+课例研磨+课题驱动+课改推进”的混合式研修模式，依托专家指导与同伴互助，推动名师、骨干教师从经验型向研究型、从优秀个体向团队领袖、从教学骨干向课改先锋转型，最终形成可推广的区域学科教育质量提升机</p>

		制、系统化学科课改推进机制与优质课例资源库。
6	培训目标	<p>本次中小学教师专业能力提升培训旨在通过系统研修，助力康巴什地区名师、骨干教师实现从经验型向专业化、创新型领航者的转型，助推区域教育高质量发展。</p> <p><b>1. 师德素养与立德树人能力显著提升：</b>深化对师德核心价值的认识，强化师德内涵理解，提升师德践行的自觉性与实效性，实现立德自觉与树人成效同步提高，筑牢教育工作的价值根基。</p> <p><b>2. 教学核心能力全面升级：</b>重点突破教学设计、课堂实施、科学评价三大环节能力瓶颈，显著提升课标和教材解读深度、教学设计创新性、实施有效性及评价诊断精准度，同时加强跨学科与项目化教学实践能力，全面增强综合教学素养。</p> <p><b>3. 团队引领与带教能力跃升：</b>将个人丰富经验转化为系统带团队能力，突破学科建设、师资团队发展瓶颈，通过专家理论指导与实践转化，形成有效指导、协同提升的团队建设模式，提升名师、骨干教师的专业辐射力与影响力。</p> <p><b>4. 专业发展自主性与常态化机制初步形成：</b>激发强烈的专业发展意识，明晰个人与团队发展方向，增强主观能动性，推动基于自主研修+引领团队的专业发展新常态初步建立。</p> <p><b>5. 区域示范与制度成果初步固化：</b>培育一批高质量课例典型并实现区域辐射，初步构建名师工作室常态化运行机制与区域学科质量提升研修制度，为持续高质量发展奠定基础。</p>
7	周期	<p><b>小学：</b></p> <p>语文、数学、英语，每学科 4 天；</p> <p>道德与法治、科学，每学科 2 天；</p> <p>体育与健康、音乐、美术、信息科技，每学科 1 天。</p> <p>小学学段课改推进会 1 天（包含上述 9 大学科内容）</p> <p><b>初中：</b></p> <p>语文、数学、英语，每学科 4 天；</p>

		<p>物理、道德与法治、历史、化学，每学科 2 天；</p> <p>地理、生物学、体育与健康、音乐、美术、信息科技，每学科 1 天。</p> <p>初中学段课改推进会 1 天（包含上述 13 大学科内容）</p>
8	服务需求	<p>1. 供应商按照每学科每天不少于 2 位专家的标准，配备培训师资力量；且整体学科专家，各学段不少于 3 位专家的标准；</p> <p>专家优先选择：①教材主编、编者；②新课标修订组专家；③教科研机构或部属师范院校的学科专家；④一线知名校长及其管理团队人员。</p> <p>2. 供应商承担上述专家及助教等人员劳务费用、城际交通往返、市内交通及食宿费用；</p> <p>3. 按照培训对象人数提供培训手册、参会资料、打复印、设备租赁、现场教学、文体等培训相关的其他服务。</p>
<p>注：1. 采购文件第三章主要技术要求中内容显示不完整或重叠导致无法识别的，以此附件为准。</p> <p>2. 打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。</p>		