

附件2：包2采购内容及技术要求

包 2（中小学管理团队能力提升项目）					
序号	服务项目	服务技术（参数）要求	培训人员	培训地点	服务保障要求
1	导师入校指导	<p>时间要求：每学年一次，全区中小学共分四组，每校 0.5 天，共 7.5 天。</p> <p>组织要求：导师需提前与各校沟通，明确入校诊断的重点方向与需求清单。合理安排入校行程，确保每校 0.5 天的指导时间得到高效利用。入校期间，导师通过实地观察、座谈交流、资料查阅等方式，全面了解学校管理现状。入校结束后，导师需形成书面诊断意见与改进建议，并与学校管理团队进行反馈交流。</p> <p>内容要求：导师入校诊断、座谈交流、验收评议，课程设计包括但不限于下列内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 诊断学校现有组织机构、管理制度、运行机制、评价体系；2. 指导制定学校管理创新行动计划；3. 结合案例研讨管理难点与突破路径；4. 重点对教师业绩考核方案、职称评聘考核方案、班主任考核方案进行优化指导。 <p>满意度要求：研修效果接受教体局和参训学员满意度调查，满意度调查不少于 85 分。</p>	现有全区各中小学校长、副校长、后备校长、环节干部共约 140 人	康巴什区内	<ol style="list-style-type: none">1. 服务团队能力保障：项目负责人及团队主要成员具有丰富的同类项目实施管理经验。2. 项目管理与资源建设保障：项目统筹、过程管理、培训资源库建设、课程开发、档案管理、评估工具等；3. 成果推广保障：成果汇编印制、案例推广等。
2	基地校跟岗研修	<p>时间要求：每学年 2 期，每期 7 天（含往返各 1 天，实地学习 5 天），2 期共计 14 天。</p> <p>组织要求：精心规划跟岗行程，提前对接基地校培训内容与日程安排，确保交通、住宿安全舒适。跟岗前，为每组学员提供基地校背景资料及学习任务清单，明确跟岗学习重点。安排专业领队全程协调，保障学员学习需求。跟岗期间，做好后勤保障工作，跟岗结束后统一组织分享汇报会，确保学习成果转化。</p> <p>内容要求：课程设计包括但不限于下列内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 观摩学校日常管理、会议组织、课程实施、教研活动；2. 参与学校专项工作研讨；3. 与基地校管理团队座谈交流，深入了解其管理机制与创新实践；4. 撰写跟岗反思报告，提炼可借鉴经验。 <p>满意度要求：研修效果接受教体局和参训学员满意度调查，满意度调查不少于 85 分。</p>		北京、上海、深圳、重庆等	
3	陪跑营读书研修	<p>时间要求：每周五下午，全年不少于 30 次。</p> <p>组织要求：精心设计读书研修计划，提前发布阅读书目与研讨主题。安排学员轮流领读、案例剖析、问题研讨。建立学习社群，进行平台打卡，及时分享学习资源与研讨成果，营造良好的共读共研氛围。每一学年专家集中指导校长、后备校长读书研修各一次。</p>		康巴什区内	

		<p>内容要求：每名学员一年精读2本书，阅读书目与研讨主题由乙方提供，设置平台打卡。课程设计包括但不限于下列内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共读教育管理、德育理论经典著作，深入理解教育规律与管理智慧； 2. 结合学校实际开展案例剖析，探讨管理难点与突破路径； 3. 每季度围绕特定主题（如学校文化、课程领导力、德育创新等）开展专题研讨； 4. 每人每学期完成一篇读书心得或管理案例。 <p>满意度要求：研修效果接受教体局和参训学员满意度调查，满意度调查不少于85分。</p>			
4	德育讲师、德育校长专业化集中培训	<p>时间要求：每学期1次，每次2天，共4天。</p> <p>组织要求：精心筛选在德育领域有显著成就和丰富经验的专家，确保讲座的质量和实用性。合理规划培训时间表和流程，包括培训主题、时间、地点等，确保培训顺利进行。培训过程中安排分组研讨、实操演练等互动环节，提升学员参与感与获得感。培训结束后收集学员反馈，持续优化培训内容。</p> <p>内容要求：课程设计包括但不限于下列内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育课程设计、班级管理技巧、学生心理疏导、德育活动策划； 2. 德育工作统筹规划、德育品牌建设、德育评价改革； 3. 复杂德育问题破解策略； 4. 典型案例剖析与实操技能演练。 <p>满意度要求：研修效果接受教体局和参训学员满意度调查，满意度调查不少于85分。</p>	现有全区各中小学德育校长、德育主任、德育讲师共约120人	康巴什区内	
5	德育校长跟岗研修	<p>时间要求：每学年1期，1期7天（含往返各1天，实地学习5天）。</p> <p>组织要求：精心规划参访路线和日程，确保覆盖不同类型的学校，以获得不同学段诊断评估经验。在参访前，为每位学员提供目标学校的背景资料，以便学员们能够有针对性地进行交流和学习。</p> <p>内容要求：观摩德育管理实践、特色德育项目开展，与示范校德育管理团队座谈交流，借鉴先进经验。</p> <p>满意度要求：研修效果接受教体局和参训学员满意度调查，满意度调查不少于85分。</p>		北京、上海等	
6	成果展示会	<p>时间要求：1次，研修时长不少于1天。</p> <p>组织要求：区域内优质教育教学成果展示。</p> <p>内容要求：指导内容包括展示点评，专家理论指导等。</p> <p>满意度要求：研修效果接受教体局和参训学员满意度调查，满意度调查不少于85分。</p>		康巴什区内	

一、培训目标

1. 政治素养与使命担当目标

筑牢思想根基，强化使命担当。通过系统化的政治理论学习与理想信念教育，显著提升校长及后备干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，使其深刻理解国家教育方针与区域发展战略，自觉追求并践行“五有好校长”标准，成为区域教育高质量发展的坚定引领者和实践者。

2. 专业能力提升目标

战略规划与治理能力：全面提升校长队伍的战略规划能力、学校治理能力、课程领导力与品牌塑造能力，实现从经验管理向专业领导、战略领导的转变，聚焦学校治理现代化、课程教学改革、教育评价创新等核心领域。

德育专业化能力：系统提升德育讲师及德育干部的课程设计能力、班级管理技巧、学生心理疏导能力、德育活动策划与实施能力，推动德育工作从活动化向课程化、从经验型向专业化转型。

复杂问题解决能力：通过导师精准指导、基地深度跟岗、经典共读研修等路径，系统提升参训者的理论素养、实践智慧与创新解决复杂教育问题的能力。

3. 梯队建设与协同发展目标

激发系统活力，促进协同共进。依托“美好校长陪跑营”、思想共创平台，构建开放、共享、互促的学习共同体与实践创新网络，打破校际壁垒，促进优质管理经验与改革成果的流动、辐射与再生，激发全区校长队伍的整体活力与创造力，形成“卓越引领、整体提升”的生态。

健全梯队储备，保障持续发展。完善“储备库—培养库—使用库”三级递进的后备校长培养体系，通过专项读书研修、论坛述职、挂职锻炼等方式，加速后备人才的理论积淀、经验积累与能力进阶，建设一支数量充足、结构合理、素质优良的校长后备军。

4. 成果转化与品牌塑造目标

凝练实践成果，形成区域范式。引导校长在培训与实践过程中，将所学理论、所获经验创造性转化为学校管理改革策略与品牌建设成果，通过系统梳理、提炼与推广，形成一批可复制、可借鉴的“康巴什经验”，丰富区域教育治理的内涵，强化“康巴什教育”品牌的辨识度与影响力。

二、项目需求人数

关于培训活动整个项目周期，不少于8位正高级专家授课或指导，其他授课专家根据项目需求或参训人员实际需求进行相应匹配；专家资历深厚、管理经验丰富，既能指导干部提升管理能力，又能在读书学习方面提供指导。

三、预期成果

1. 每校形成至少一项管理创新制度或改革方案。
2. 每位校长完成一篇学校管理改进报告。
3. 后备校长完成跟岗学习报告及读书心得。
4. 举办一次区域校长论坛,形成一批可推广的实践经验。
5. 学习成果电子文档1套，作业及成果汇编1套。

四、费用承担

服务费用包含:参训学员餐饮费、学习费、专家劳务费、研修场地费、设备租赁费、研修城市市内交通费、学习资料费等；专家、导师及工作人员劳务费、城际交通费、市内交通食宿费、成果展示物料费、学习资料费等。

以上费用不包含：参训人员外出学习城际交通费、研修期间个人消费、康巴什本地研修所需场地费、参训人员外出跟岗和集中研修的住宿费等。

注：1. 采购文件第三章主要技术要求中内容显示不完整或重叠导致无法识别的，以此附件为准。

2. 打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致响应无效。